



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.04 СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 3

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации, доктор медицинских наук, профессор Туровина Е.Ф.

Доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации, кандидат медицинских наук, доцент Елфимова И.В.

Ассистент кафедры медицинской профилактики и реабилитации Шукалович О.А.

Ассистент кафедры медицинской профилактики и реабилитации Темпель Л.А.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.Р. Сабирьянов.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Н.В. Бочарникова.

Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 17» Е.Н. Неверова.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинской профилактики и реабилитации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Туровина Е.Ф.	Рассмотрено	28.05.2021, № 11
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	15.06.2021, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	16.06.2021
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинской профилактики и реабилитации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Туровина Е.Ф.	Рассмотрено	28.04.2022, № 9
2	Кафедра медицинской профилактики и реабилитации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Туровина Е.Ф.	Рассмотрено	21.04.2023, № 8
3	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	10.06.2022, № 5
4	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
5	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
7	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
8	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками сбора жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания у спортсменов; проведение мероприятий по профилактике применения допинга у спортсменов; формирование у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение основных принципов и методов сбора жалоб и анамнеза пациента (спортсмена);
- сформировать умения осуществлять оценку результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания у спортсменов; раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте;
- сформировать навыки проведения мероприятий по профилактике применения допинга у спортсменов;
- способствовать освоению химической структуры, механизма действия и вреда веществ, которые используются спортсменами в качестве допинга; принципов организации и осуществления регулярного врачебного наблюдения за здоровьем всех лиц, занимающихся оздоровительной физкультурой и спортом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.1/Нв2 интерпретацией данных, полученных при расспросе пациента и запись результатов в историю болезни

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

Знать:

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

ПК-3.2/Ум2 производить осмотр и физикальное исследование пациента (перкуссия, пальпация, аускультация, выявление основных симптомов) при заболеваниях внутренних органов

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.2/Нв2 изложить полученные при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-3.3/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ПК-3.3/Зн2 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ПК-3.3/Зн3 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-3.3/Зн4 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

ПК-3.3/Зн5 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

ПК-3.3/Зн6 методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ПК-3.3/Зн7 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

ПК-3.3/Ум2 проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ПК-3.3/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента

ПК-3.3/Ум4 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.3/Ум5 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

ПК-3.3/Ум6 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ПК-3.3/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

ПК-3.3/Ум8 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ПК-3.3/Ум9 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

ПК-3.3/Ум10 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

ПК-3.3/Ум11 осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

ПК-3.3/Ум12 проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

ПК-3.3/Ум13 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

ПК-3.3/Ум14 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

ПК-3.3/Ум15 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ПК-3.3/Нв2 проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-3.3/Нв3 формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-3.3/Нв4 направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв5 направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв6 направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв7 направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв8 проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-3.3/Нв9 установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Знать:

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Уметь:

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Владеть:

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Знать:

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Зн2 формулировки синдромальных диагнозов на основании комплекса диагностических мероприятий

Уметь:

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Ум2 формулировать синдромальный диагноз на основании комплекса диагностических мероприятий

Владеть:

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Нв2 формулированием синдромального диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.04 «Спортивная медицина» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Задачи и содержание спортивной медицины	34	6	16	7	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 1.1. Нормативно - правовое регулирование спортивной медицины. Основные принципы и организационные подходы спортивной медицины. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся	4		4	2		

Тема 1.2. Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медицинский допуск к выполнению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»	4		4	3		
Тема 1.3. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами	18	2	4	1	12	
Тема 1.4. Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом. Контроль по модульной единице 1.1. Задачи и содержание спортивной медицины	4		4	1		
Тема 1.5. Нормативно - правовое регулирование спортивной медицины. Основные принципы и организационные подходы спортивной медицины	2	2				
Тема 1.6. Заболеваемость и повреждения у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, как последствия нерациональных нагрузок	2	2				
Раздел 2. Антидопинговый контроль в спорте	30	6	12	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 2.1. Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля. Список запрещенных веществ ВАДА	16		4		12	
Тема 2.2. Клиническая фармакология в спортивной медицине	6	2	4	1		
Тема 2.3. Методы противодействия употреблению недопустимых веществ, при занятиях физической культурой и в спорте. Контроль по модульной единице 1.2. Антидопинговый контроль в спорте	6	2	4			
Тема 2.4. Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля	2	2				
Раздел 3. Медицинское обеспечение занятий физкультурой и спортом	44	9	23	6	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Тема 3.1. Методы исследований в спортивной медицине. Спортивная антропология и антропометрия. Функциональные пробы и тесты	4		4	1		ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 3.2. Общие закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам. Критерии оценки	6	2	4	1		
Тема 3.3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий лиц разного пола и возраста	5		5	2		
Тема 3.4. Профилактика заболеваний, связанных с профессиональным спортом и занятиями физической культурой. Контроль по модульной единице 1.3. Медицинское обеспечение занятий физкультурой и спортом	17		5	2	12	
Тема 3.5. Методы исследований, применяемых в спортивной медицине	3	3				
Тема 3.6. Медицинское обеспечение занятий физической культурой и спортом	2	2				
Тема 3.7. Основные принципы врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом	2	2				
Тема 3.8. Зачет	5		5			
Итого	108	21	51	14	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Задачи и содержание спортивной медицины

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 1.1. Нормативно - правовое регулирование спортивной медицины. Основные принципы и организационные подходы спортивной медицины. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся
(Практические занятия - 4ч.)*

Нормативно - правовое регулирование спортивной медицины. Основные принципы и организационные подходы спортивной медицины. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Определение понятия спортивная медицина (СМ). Цель и задачи спортивной медицины. Основные разделы работы СМ. Нормативно-правовое регулирование СМ. Определение понятий этический кодекс, этика, деонтология. Основная характеристика этического кодекса.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	работа в отделении спортивной медицины, заполнение учетных форм медицинской документации, решение тестовых заданий	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.2. Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медицинский допуск к выполнению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (Практические занятия - 4ч.)

Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медицинский допуск к выполнению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне». Определение понятия врачебное обследование. Цель и задачи медицинского осмотра. Виды медицинского осмотра. Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся спортом. Этапы. Медицинское заключение. Правила оформления. Комплекс ГТО. Цели и задачи ГТО. Основные принципы комплекса ГТО. Учетно-отчетные формы. Допуск. Медицинское заключение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	работа в отделении спортивной медицины, заполнение учетных форм медицинской документации, решение тестовых заданий	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.3. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Диспансерный метод наблюдения за спортсменами. Определение понятия диспансерный метод наблюдения. Диспансеризация спортсменов. Углубленное медицинское обследование. Врачебно-спортивная консультация.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	работа в отделении спортивной медицины, заполнение учетных форм медицинской документации, решение тестовых заданий	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	<p>Диспансерный метод наблюдения за спортсменами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий 3. Разработка мультимедийных презентаций «Международная классификация нарушений функционирования и жизнедеятельности в спортивной медицине». 4. Заполнение учетных форм медицинской документации <p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование 2. Тестирование. 3. Доклад с презентацией. 4. Заполненная учетная форма медицинской документации 	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Тема 1.4. Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом.

Контроль по модульной единице 1.1. Задачи и содержание спортивной медицины

(Практические занятия - 4ч.)

Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом. Контроль по модульной единице 1.1. Задачи и содержание спортивной медицины. Роль оздоровительных, лечебных и профилактических мероприятий в процессе физической культурой и спортом. Физиологический механизм оздоровительного влияния тренировки. Основные принципы организации оздоровительной физкультуры. Структура оздоровительной физической тренировки. Тренирующий эффект физической нагрузки. Дозировка нагрузки. Определение интенсивности нагрузки. Программы оздоровительной физической тренировки для лиц разного возраста, пола и уровня физического состояния. Возрастное становление морфологических признаков, функциональных систем и двигательных функций. Возрастно-половые особенности оздоровительной физической тренировки. Анализ пройденного материала по темам: Нормативно - правовое регулирование спортивной медицины. Основные принципы и организационные подходы спортивной медицины. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медицинский допуск к выполнению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне». Диспансерный метод наблюдения за спортсменами.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач и тестов в ЭОС	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 1.5. Нормативно - правовое регулирование спортивной медицины. Основные принципы и организационные подходы спортивной медицины
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Нормативно - правовое регулирование спортивной медицины. Основные принципы и организационные подходы спортивной медицины

*Тема 1.6. Заболеваемость и повреждения у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, как последствия нерациональных нагрузок
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Заболеваемость и повреждения у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, как последствия нерациональных нагрузок

Раздел 2. Антидопинговый контроль в спорте

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля. Список запрещенных веществ ВАДа

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля. Список запрещенных веществ ВАДа. Определение понятия антидопингового контроля. История возникновения. Всемирный антидопинговый Кодекс. Список запрещенных веществ ВАДа. Использование лекарственных средств в спорте. Порядок проведения допинг-контроля.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля. Список запрещенных веществ ВАДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение тестовых заданий 3. Разработка мультимедийных презентаций «Применение разрешенных терапевтических средств в спортивной медицине. Витамины, немедикаментозные методы восстановления работоспособности спортсменов» <p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование. 2. Тестирование 3. Доклад с презентацией 	12
------------------------------------	---	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Тема 2.2. Клиническая фармакология в спортивной медицине (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Клиническая фармакология в спортивной медицине. Определение понятия спортивная фармакология. Цель и задачи спортивной фармакологии. Основные разделы спортивной фармакологии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.3. Методы противодействия употреблению недопустимых веществ, при занятиях физической культурой и в спорте.

Контроль по модульной единице 1.2. Антидопинговый контроль в спорте

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Методы противодействия употреблению недопустимых веществ, при занятиях физической культурой и в спорте. Контроль по модульной единице 1.2. Антидопинговый контроль в спорте. Основные принципы деятельности по противодействию допинга в спорте. Субъекты. Содержание деятельности. Национальная антидопинговая организация. Антидопинговые правила и запрещенный список. Обязательность допинг-контроля. Проведение допинг - контроля и тестирований. Национальная антидопинговая лаборатория. Анализ пройденного материала по темам: Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля. Список запрещенных веществ ВАДа. Клиническая фармакология в спортивной медицине.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: теория/опрос

*Тема 2.4. Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля

Раздел 3. Медицинское обеспечение занятий физкультурой и спортом

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 23ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 3.1. Методы исследований в спортивной медицине. Спортивная антропология и антропометрия. Функциональные пробы и тесты
(Практические занятия - 4ч.)*

Методы исследований в спортивной медицине. Спортивная антропология и антропометрия. Функциональные пробы и тесты. Врачебное обследование. Цель и задачи. Исследование физического развития. Характеристика. Этапы диагностики. Основные методы исследования. Функциональные исследования. Основные функциональные пробы и тесты – проведение и оценка.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	работа в отделении спортивной медицины, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 3.2. Общие закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам. Критерии оценки
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Общие закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам. Критерии оценки. Определение понятия адаптация. Виды адаптаций. Формы адаптации. Показатели адаптации к физическим нагрузкам.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	работа в отделении спортивной медицины, решение тестовых заданий	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 3.3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий лиц разного пола и возраста

(Практические занятия - 5ч.)

В системе оздоровительных мероприятий важная роль принадлежит физической культуре и спорту. Средства физической культуры повышают компенсаторно-приспособительные возможности организма, его жизнеспособность, устойчивость к неблагоприятным факторам среды. Движение – естественная потребность человека, самый естественный стимулятор и регулятор жизнедеятельности. Вместе с тем известно, что двигательная активность лишь тогда является фактором формирования, сохранения и развития здоровья, когда она соответствует индивидуальным особенностям конкретного человека – состоянию здоровья, возрастно-половым особенностям, тренированности. Недостаточная физическая тренировка малоэффективна или бесполезна, чрезмерная – вредна, ведет к различным неблагоприятным изменениям в организме, росту заболеваемости. Независимо от того, какие мотивы побуждают человека совершенствовать свое физическое состояние победа в спортивных состязаниях, хорошее самочувствие, красивая фигура и др., важно достигнуть своей цели благополучно. Ведь начиная тренировки, все хотят приобрести, а не потерять здоровье. Как показывают исследования, неправильно организованные занятия физической культурой и спортом могут привести к предпатологическим и даже патологическим состояниям

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	работа в отделении спортивной медицины, решение тестовых заданий	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 3.4. Профилактика заболеваний, связанных с профессиональным спортом и занятиями физической культурой.

Контроль по модульной единице 1.3. Медицинское обеспечение занятий физкультурой и спортом

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Хорошо известно, что при занятиях физическими упражнениями и спортом снижается уровень заболеваемости, увеличиваются продолжительность жизни, работоспособность, устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям окружающей среды. Однако для современного спорта характерны очень высокие физические и эмоциональные нагрузки. Спортивные достижения и рекорды становятся предметом гордости не только самого спортсмена, тренера, но и миллионных масс болельщиков. Форсирование тренировочного процесса приводит к росту заболеваемости среди спортсменов. Причины, приводящие к возникновению заболеваний у спортсменов, разделяются на две группы:

- причины, не связанные с занятиями спортом;
- причины, связанные с неправильной организацией учебно-тренировочного процесса.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Профилактика заболеваний, связанных с профессиональным спортом и занятиями физической культурой: Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка мультимедийных презентаций (на выбор) «Спортивная диетология. Спортивная кардиология» Форма: 1. Собеседование. 2. Решение ситуационных задач, тестирование 3. Доклад с презентацией	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: теория/опрос

*Тема 3.5. Методы исследований, применяемых в спортивной медицине
(Лекционные занятия - 3ч.)*

Методы исследований, применяемых в спортивной медицине

*Тема 3.6. Медицинское обеспечение занятий физической культурой и спортом
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Медицинское обеспечение занятий физической культурой и спортом

*Тема 3.7. Основные принципы врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основные принципы врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом

*Тема 3.8. Зачет
(Практические занятия - 5ч.)*

Зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Спортивная медицина», используются традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Активные и интерактивные формы проведения практического занятия:

- 1) дискуссии;
- 2) мозговой штурм;
- 3) деловая игра;
- 4) тренинг.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ, работу в отделении спортивной медицины.

Реализация проектной деятельности включает:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- заполнение учетных форм медицинской документации.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестовых заданий, ситуационных задач, самостоятельной работы, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

В электронной образовательной системе Тюменского ГМУ обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Предусматривается самостоятельная работа:

- обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- разработка мультимедийных презентаций;
- подготовка доклада с презентацией

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Спортивная медицина: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 - 978-5-9704-2460-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Епифанов, В.А. Спортивная медицина: учебное пособие / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Епифанов, В.А. Спортивная медицина: учебное пособие / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Епифанов, В.А. Спортивная медицина: учебное пособие / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Улумбекова, Г.Э. Спортивная медицина у детей и подростков: монография / Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - 978-5-9704-5220-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Улумбекова, Г.Э. Спортивная медицина у детей и подростков: монография / Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - 978-5-9704-5220-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №2 (УчК№1-1-47)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

ноутбук Samsung Q310-FS09 - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 13 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 27 шт.

Учебная комната №1 (УчК№1-1-50)

ноутбук Lenovo G5070 - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ростомер с весами медицинский - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 29 шт.