



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Косметология»
Вариативная часть**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
Программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) №1103 от 26 августа 2014 г.

Индекс Б1.В.ДВ.01.02

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор О.А. Рычкова

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

Профессор кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент С.Л. Матусевич;

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Е.А. Бахлыкова;

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н. А.А. Бут.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Косметология»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, освоение методов их коррекции, реабилитации и профилактики, изучение вопросов организации оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с косметологическими пациентами;

наработка практических навыков посредством освоения технологий и методик в косметологии;

формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Косметология входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Пластическая хирургия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни, методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p>Уметь: давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	
<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду</p>	

здоровья; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации.	
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
<p>Знать: общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения методов лучевой диагностики в хирургии; современные направления развития косметологии.</p> <p>Уметь: получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявлять эстетические недостатки, определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p>Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных хирургических заболеваниях, методиками диагностики состояния кожи, оценивать эстетические недостатки</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, нуждающимися в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи	
<p>Знать: принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; ххирургические методы коррекции в косметологии.</p> <p>Уметь: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноз пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различных анатомических областей. алгоритмом выполнения основных диагностических и инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных диагностических и инструментальных методов исследования, профессиональными навыками работы в операционной. Современными методами</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

оперативных методов лечения пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различных анатомических областей.	
---	--

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;
- принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа;
- основы топографической анатомии грудной стенки, молочной железы, передней брюшной стенки, забрюшинного пространства, таза, головы и шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- физиологию и патологию системы гемостаза, принципы коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах пластической хирургии;
- хирургические методы коррекции в косметологии;
- основы применения методов лучевой диагностики в различных разделах пластической хирургии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы фармакотерапии в пластической хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пластической хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием, применяемым при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в хирургии.

Уметь:

Применять методы осмотра и обследования пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

- определение анатомических ориентиров и эстетически значимых точек различных регионов лица и тела;
- определение состояния покровных и глубоко лежащих тканей в области дефекта/деформации: подвижность, наличие рубцово-измененных тканей, наличие патологических процессов, в том числе воспалительных, ишемических, инородных тел, жидкости;
- оценка степени протических изменений различных регионов тела в соответствии с анатомическими ориентирами и эстетически значимыми точками;
- определить группу крови и выполнить переливание крови; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно- профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно- профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно- профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Владеть:

Демонстрировать способность и готовность:

- острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях;
- различных типах ран, травматических повреждений поверхностных тканей организма;

Должен владеть операциями и манипуляциями:

- инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, используемой в исследовании и работе с пациентами;
- навыками постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования;
- принципов этиотропной терапии наиболее распространенных косметологических проблем.

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 год	2 год 4 семестр
Аудиторная работа, в том числе	36	108	54	54
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ) / Клинические практические занятия (КПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа (СР)		18	9	9
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать З или Э)		Зачет	-	Зачет
ИТОГО	36	108	54	54

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи	3	3

2	Морфо - функциональные характеристики покровных тканей человеческого организма	3	3
3	Консультативно-профилактическая работа по предупреждению и раннему выявлению патологии покровных тканей человеческого организма	3	3
	ИТОГО:	9	9

4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи	8	4
2	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).	8	8
3.	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей.	8	8
4	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека.	8	8
5	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.	4	8
	ИТОГО:	36	36

4.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам, годам и семестрам

№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи	3	
2.	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).	3	
3	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей.	3	3
4	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека.		3
5	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.		3
	ИТОГО:		18

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	зачет	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Косметология».	тесты	Тесты № 20 Задачи № 10	3

2.	2	зачет	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20 Задачи № 10	3
3.	2	зачет	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей.	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20 Задачи № 10	3
4.		зачет	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека.	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20 Задачи № 10	3
5.		зачет	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20 Задачи № 10	3

5.2. Пример оценочных средств

Тестовые задания:

1. Веснушки являются пятнами:

- A. Воспалительными
- B. Геморрагическими
- C. Искусственными
- D. Пигментными
- E. Телеангиэктазиями

2. Бородавки формируются в результате разрастания эпидермиса типа акантоза и являются:

- A. Бугорками
- B. Невоспалительными узелками
- C. Воспалительными узелками
- D. Невоспалительными узлами
- E. Вегетацией

3. Чешуйки возникают в результате:

- A. Разрыва пузыря
- B. Образования гранулемы
- C. Паракератоза
- D. Папилломатоза
- E. Акантоза

4. На месте бывшей эрозии остается:

- A. Атрофический рубец
- B. Чешуйки
- C. Трещин
- D. Здоровая(неизменная) кожа
- E. Келоидный рубец

5. Гиперкератоз - это:

- A. Утолщение рогового слоя эпидермиса
- B. Нарушение связи между клетками шиповатого слоя
- C. Острый отек сосочков дермы
- D. Утолщение зернистого слоя эпидермиса

Инструкция: для каждого вопроса или незаконченного утверждения один или несколько ответов являются верными. Выберите:

A	B	C	D	E
Если верно только 1,2,3	Если верно только 1 и 3	Если верно только 2 и 4	Если верно только 4	Если верно все

Эталоны ответов на тестовый контроль

1. D
2. B
3. C
4. D

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1.	Папий, Н. А. Медицинская косметология: руководство для врачей / Н. А. Папий, Т. Н. Папий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2013. - 600 с.	-	2 экз.
2.	Практическая косметология [Текст]: руководство / Ю. С. Бутов [и др.]; под ред. Ю. С. Бутова. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2013. - 400 с.	-	2 экз.
3.	Бурылина, О. М. Косметология [Текст]: клиническое руководство / О. М. Бурылина, А. В. Карпова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с.	-	1 экз.
Дополнительная литература			
1.	Альбанова, В. И. L70. Угри: учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	-	2 экз.
2.	Дмитрук, С. И. Фармацевтическая и медицинская косметология: учебник / С. И. Дмитрук. - М.: МИА, 2007. - 184 с.	-	4 экз.
3.	Дрибноход, Ю. Ю. Основы эстетической косметологии: учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 332 с.: ил. - (Медицина)	-	2 экз.
4.	Аврам, М. Р. Процедуры в дерматологии. Клиническая косметология [Текст] / М. Р. Аврам, М. М. Аврам, Д. Ратнер; пер. с англ. под ред. Н. Н. Потеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 312 с.	-	1 экз.
5.	Хабаров В.Н., Коллаген в косметической дерматологии [Электронный ресурс] / Хабаров В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	-	

	2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4576-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445761.html		
6.	Хабаров В.Н., Гиалуриновая кислота в инъекционной косметологии [Электронный ресурс] / В. Н. Хабаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4183-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441831.html	-	
7.	Каплунов, О. А. Косметическая коррекция формы и длины ног [Электронный ресурс]: научно-практическое издание с приложением на компакт-диске / О. А. Каплунов, А. Г. Каплунов, А. И. Шевцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416143.html	-	1 экз.
8.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html (ГЛАВА 29. ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ ЛИЦА)	-	1 экз.

7. Содержание дисциплины:

Правовые основы оказания медицинской помощи по профилю косметология.

Косметология. Предмет и задачи. Нормативно - правовая документация. Порядок оказания медицинской помощи по косметологии. Учёт и отчётность при работе в условиях различных форм собственности. Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога. Защита прав пациента в части предоставления им гарантированного объема и качества медицинской помощи.

Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур.

Состав покровных тканей человеческого организма: кожа и её придатки, подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма, комплекс подкожных мышц (лицо, шея и др.) с поверхностной фасцией. Функциональная система покровных тканей. Кровоснабжение и обмен тканевых жидкостей. Влияние мышечной активности на состояние функциональной системы покровных тканей человеческого тела. Нозологические элементы в практике врача: морщины, дряблость кожи, нарушения пигментации, функциональная запущенность кожи (закупорка сальных желез и др.), локальная гипотрофия жировой клетчатки, рубцовая гипотрофия жировой клетчатки, локальная гипертрофия жировой клетчатки, растяжение волокон соединительно-тканой стромы подкожно-жировой клетчатки, кожно-жировые складки, гиподисфункция мимических мышц, кожно-мышечные складки, гиперфункция мимических мышц (глубокие морщины и кожные изломы), гиеноидная липодистрофия (целюлит).

Строение и функции кожи.

Клиническая характеристика различных типов кожи (сухая, жирная, нормальная, комбинированная). Основные классификации фототипов кожи по Глогау, по Фицпатрику. Факторы, определяющие активность себоцитов. Лабораторные методы диагностики уровня секреции и экскреции кожного сала. Методы определения тургора, эластичности кожи. Структура эпидермального барьера кожи. Понятие об NMF (натуральном увлажняющем факторе). Трансэпидермальная потеря воды, причины, приводящие к её увеличению. Гиперчувствительность кожи: клинические признаки, патогенетические изменения, лежащие в основе данной патологии.

Придатки кожи.

Строение и функции придатков кожи (волосы, ногти, сальные и потовые железы). Физиология и морфология волоса. Виды волос, возрастные изменения волос. Стадии развития волос. Характеристика основных причин, приводящих к нарушению роста и строения волос. Классификация болезней волос. Диагностика и лечение болезней волос (гипертрихозы, гипотрихозы, гнездная алопеция, гиперандрогенная алопеция, преждевременная алопеция, токсические алопеции, рубцовые алопеции). Основные причины нарушения нормального строения ногтевой пластины. Болезни потовых и сальных желез и их лечение.

Реабилитационные мероприятия после хирургического лечения.

Основные группы хирургических вмешательств, требующих косметологической реабилитации. Послеоперационные изменения кожи и её придатков. Послеоперационные изменения жировой клетчатки и её соединительнотканной стромы, требующие косметологической коррекции. Послеоперационные изменения поверхностных мышц, требующие косметологической коррекции. Алгоритм проведения реабилитационных мероприятий врачом-косметологом.

Косметологическая реабилитация после лучевой и химиотерапии.

Основные косметические недостатки после лучевой и химиотерапии. Алгоритм проведения косметологической коррекции. Профилактическая работа по раннему выявлению заболеваний. Ультрафиолетовое излучение как фактор риска развития новообразований кожи.

Солнцезащитные средства. Классификация УФ-фильтров. Тестирование солнцезащитных средств. Средства для загара. Организация просветительской деятельности по вопросам косметологической помощи, культуры человеческого тела, рационального питания и гигиенических навыков.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций. Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедр, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

10. Формы аттестации по окончании дисциплины: Зачет

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	*Юридический адрес учебной базы в
----------------------------	---	-----------------------------------

	лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии с курсами дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.

2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>