



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт материнства и детства

Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.23 ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ  
ХИРУРГИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 6

Экзамен: 5 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 68 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии, доктор медицинских наук Вихарева Л.В.

Доцент кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии, кандидат медицинских наук, доцент Ярославцева О.Ф.

**Рецензенты:**

Шнейдер В.Э., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

Чемезов С.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и в самостоятельной врачебной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания топографической анатомии областей, органов, сосудисто-нервных образований и систем с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов;
- сформировать у студентов умения применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач;
- овладеть элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений

УК-1.1/Зн3 знает источники сведений для получения достоверной информации

УК-1.1/Зн4 теоретические аспекты системного подхода в менеджменте

УК-1.1/Зн5 знает способы поиска информации по уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн6 знает способы поиска информации по медицинскому и специализированному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн7 знает способы поиска информации по специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн8 знает способы поиска информации по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн9 методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн10 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать полученную в процессе поиска информацию по уходу за больными

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного и технического знания, используя достоверные данные и надежные источники информации

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 знает основные элементы процессом управления

УК-1.2/Зн2 методы анализа и синтеза информации

УК-1.2/Зн3 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.2/Зн4 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

УК-1.2/Зн5 методы анализа и оценки современных научных достижений

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум2 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум3 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум4 умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум5 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум6 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, осуществлять анализ и синтез этой информации

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.2/Нв2 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв3 технологиями обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.2/Нв4 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-1.2/Нв5 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 системного подхода, современные социально-научного и технические знания для использования достоверных данных и надежных источников информации

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 оценивать надежность различных источников информации, сопоставлять их противоречивость и делать достоверные выводы

УК-1.3/Ум2 оценивать влияние внешних факторов на развитие организации

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв2 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв3 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв4 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации для разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе междисциплинарного и системного подходов

УК-1.4/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.4/Зн3 основы системного анализа и возможности его применения для выработки маркетинговой стратегии медицинской организации

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум2 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.4/Ум3 использовать междисциплинарный подход в решении проблемной ситуации

УК-1.4/Ум4 разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социо-культурной среды

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 навыками стратегического анализа, целеполагания

УК-1.4/Нв2 навыками на основе критического анализа проблемной ситуации вырабатывать стратегию действий

УК-1.4/Нв3 навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 методы анализа и синтеза информации

УК-1.5/Зн2 методы анализа и оценки современных научных достижений

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 анализировать исторические процессы на основе научной методологии

УК-1.5/Ум2 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего  
УК-1.5/Ум3 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий  
УК-1.5/Ум4 систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире  
УК-1.5/Ум5 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками сопоставления и оценки информации из различных исторических источников  
УК-1.5/Нв2 навыками построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач  
УК-1.5/Нв3 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации  
УК-1.5/Нв4 навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 методики сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Зн2 методики сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ОПК-5.1/Зн3 методики оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ОПК-5.1/Зн4 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ОПК-5.1/Зн5 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Зн6 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ОПК-5.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ОПК-5.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ОПК-5.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ОПК-5.1/Ум5 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Ум6 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Ум7 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ОПК-5.1/Ум8 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка/ пациента

ОПК-5.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям/ пациентам

ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям/ пациентам

ОПК-5.1/Нв4 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям/ пациентам

ОПК-5.2 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики

ОПК-5.2/Зн2 методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка/пациента

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ОПК-5.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ОПК-5.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ОПК-5.2/Ум6 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента

ОПК-5.3 Имеет представление о строении организма ребенка на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 строение организма ребенка/ пациента на всех его уровнях организации

ОПК-5.3/Зн2 понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ОПК-5.3/Ум2 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 навыками интерпретации процессов, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.23 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	180	5	132	28	68	36	48	Экзамен (36)
Всего	180	5	132	28	68	36	48	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий



(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 1.1. Общие принципы и этапы операций. Общие принципы ампутаций и вычленений. Особенности ампутаций у детей. Хирургический инструментарий. Техника разъединения и соединения тканей.	5	2	2	1	УК-1.4 УК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.2. Топографическая анатомия подмышечной, подключичной, лопаточной и дельтовидной областей. Пути распространения гнойных процессов, их оперативное лечение.	3		2	1	
Тема 1.3. Топографическая анатомия плеча, локтевой области и предплечья. Хирургическое лечение гнойных процессов в этих областях.	4		2	2	
Тема 1.4. Топографическая анатомия кисти. Гнойные процессы на пальцах и кисти, пути их распространения, методы оперативного лечения.	8	2	2	4	
Тема 1.5. Топографическая анатомия суставов верхней конечности (плечевого, локтевого, лучезапястного), пункция суставов. Ампутации и экзартикуляции в области верхней конечности.	2		2		
Тема 1.6. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии верхней конечности.	2		2		

<b>Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 2.1. Топографическая анатомия ягодичной области, бедра и подколенной ямки. Пути распространения гнойных процессов и их оперативное лечение.	6	2	2	2	УК-1.4 УК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.2. Топографическая анатомия голени, области голеностопного сустава и стопы. Пути распространения гнойных процессов, их хирургическое лечение.	4		2	2	
Тема 2.3. Топографическая анатомия суставов нижней конечности (тазобедренного, коленного, голеностопного), пункция суставов. Ампутации и экзартикуляции в области нижней конечности.	8	2	2	4	
Тема 2.4. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии нижней конечности.	2		2		
<b>Раздел 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 3.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	2		2		УК-1.4 УК-1.5 ОПК-5.1
Тема 3.2. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области.	2		2		ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.3. Операции на мозговом и лицевом отделах головы.	8	2	2	4	
Тема 3.4. Топографическая анатомия шеи: треугольники, фасции, клетчаточные пространства, их сообщения. Надподъязычная область. Сонный треугольник. Подподъязычная область.	4	2	2		

Тема 3.5. Грудино-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Наружный треугольник шеи. Топография органов шеи. Оперативные доступы к подключичной артерии.	2		2		
Тема 3.6. Оперативные доступы к органам и сосудисто-нервным образованиям шеи. Обоснование разрезов при флегмонах шеи. Операции на органах шеи.	8	2	2	4	
Тема 3.7. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи.	2		2		
<b>Раздел 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 4.1. Топографическая анатомия грудной стенки, операции на грудной стенке. Хирургические методы лечения заболеваний молочной железы. Резекция ребра. Ранения грудной стенки и грудной полости.	5	2	2	1	
Тема 4.2. Топографическая анатомия плевры и легких. Характеристика оперативных доступов к органам грудной полости. Операции на легких.	3		2	1	
Тема 4.3. Современные данные по топографической анатомии средостения. Методы хирургического лечения заболеваний сердца и пищевода. Топография диафрагмы, операции при диафрагмальных грыжах.	10	2	2	6	
Тема 4.4. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии груди.	2		2		
<b>Раздел 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота.</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-5.1
Тема 5.1. Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота.	2		2		

Тема 5.2. Наружные грыжи живота. Оперативное лечение паховых, пупочных и бедренных грыж.	5	2	2	1	ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 5.3. Топографическая анатомия производных брюшины верхнего и нижнего этажей брюшной полости (сумки верхнего этажа и каналы, пазухи, карманы нижнего этажа брюшной полости).	2		2		
Тема 5.4. Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости.	2		2		
Тема 5.5. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости.	2		2		
Тема 5.6. Хирургические вмешательства на органах верхнего этажа брюшной полости. Особенности проведения ревизии брюшной полости при ранениях и повреждениях.	8	2	2	4	
Тема 5.7. Хирургические вмешательства на органах нижнего этажа брюшной полости. Кишечный шов, его виды, требования, предъявляемые к шву, техника наложения, межкишечные анастомозы.	7	2	2	3	
Тема 5.8. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии живота.	2		2		
<b>Раздел 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства и таза.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
Тема 6.1. Топографо-анатомическая характеристика поясничной области и забрюшинного пространства. Пути распространения гнойных процессов.	4	2	2		
Тема 6.2. Топографическая анатомия малого таза. Брюшинный, подбрюшинный и подкожный этажи.	4	2	2		
Тема 6.3. Топографическая анатомия промежностного этажа малого таза.	2		2		

Тема 6.4. Оперативные вмешательства на органах брюшного пространства, таза и промежности.	10		2	8
Тема 6.5. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии брюшного пространства и таза.	2		2	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>48</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 1.1. Общие принципы и этапы операций. Общие принципы ампутаций и вычленений. Особенности ампутаций у детей. Хирургический инструментарий. Техника разъединения и соединения тканей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии. Отечественные школы топографоанатомов и хирургов. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека. Современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека. Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Общие принципы пересадки органов и тканей: ауто-, изо-, алло- и ксенотрансплантация. Способы свободной пересадки кожи. Понятие о пересадке органов, подборе пар донор-реципиент, об иммунологической реакции отторжения трансплантата и способах ее подавления. Понятие об искусственных органах и эндопротезировании.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные биоэтические проблемы в медицине, правовые, религиозные и этические аспекты использования в учебном процессе тел и органов умерших	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.2. Топографическая анатомия подмышечной, подключичной, лопаточной и дельтовидной областей. Пути распространения гнойных процессов, их оперативное лечение. (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Топографическая анатомия и оперативная хирургия надплечья.

Схема ответа по топографии области:

Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные жога; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования, межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен.

Топографическая анатомия лопаточной области:, послойное строение, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки.

Топографическая анатомия дельтовидной области, послойное строение, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки.

Топографическая анатомия подключичной области, послойное строение, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки.

Топографическая анатомия подмышечной области, послойное строение.

Варианты определения проекционной линии подмышечной артерии.

Топография стенок подмышечной впадины.

Топография задней стенки подмышечной впадины, трех- и четырехстороннего отверстий, их содержимого.

Топография сосудисто-нервного пучка и ветвей подмышечной артерии в пределах ключично-грудного треугольника.

Топография сосудисто-нервного пучка и ветвей подмышечной артерии в пределах грудного треугольника.

Топография сосудисто-нервного пучка и ветвей подмышечной артерии в пределах подгрудного треугольника. Топография длинных ветвей плечевого сплетения (нервы, формирующиеся из латерального, медиального и заднего пучков).

Коллатеральные пути кровотока подмышечной артерии, источники и локализация анастомозов.

Топография лимфатических узлов подмышечной впадины.

Пути распространения гноя при флегмонах подмышечной впадины.

Разрезы при гнойных процессах в подмышечной области.

Разрезы при флегмонах лопаточной и дельтовидной областей.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Варианты ветвей подмышечной артерии в прикладном значении.	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.3. Топографическая анатомия плеча, локтевой области и предплечья. Хирургическое лечение гнойных процессов в этих областях.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Топографическая анатомия и оперативная хирургия области плеча..

Схема ответа по топографии области:

Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные жога; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования, межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен.

Топография кожных нервов и поверхностных вен области плеча.

Топография сосудисто-нервных пучков в верхней, средней и нижней третях плеча.

Строение фасциального влагалища главного сосудисто-нервного пучка плеча в соответствии с законами Н.И. Пирогова о футлярном строении фасций, его особенности у детей.

Разрезы при флегмонах плеча.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия локтевой области..

Топография поверхностных вен и кожных нервов локтевой области.

Варианты анастомозов между поверхностными венами локтевой области, их практическое значение.

Топография сосудисто-нервного пучка в локтевой ямке.

Артериальные коллатерали области локтевого сустава.

Топография лучевого нерва в локтевой области.

Топография локтевого нерва в локтевой области.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия области предплечья.

Топография поверхностных вен и кожных нервов передней области предплечья.

Топография лучевого сосудисто-нервного пучка на предплечье.

Топография локтевого сосудисто-нервного пучка на предплечье.

Топография срединного нерва на предплечье.

Топография межкостного сосудисто-нервного пучка на предплечье.

Топография клетчаточных пространств локтевой области и предплечья.

Особенности проведения разрезов при гнойных процессах в локтевой области и на предплечье.

Послойная топография мышц передней области предплечья.

Послойная топография мышц задней области предплечья, порядок расположения костно-фиброзных каналов и синовиальных влагалищ на тыльной поверхности лучезапястного сустава.

Топография глубокой ветви лучевого нерва, зона иннервации.

Топография сосудисто-нервных пучков в верхней, средней и нижней третях предплечья.

Топография поверхностных вен и кожных нервов задней области предплечья.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Индивидуальная изменчивость поверхностных вен и кожных нервов локтевой ямки в приложении к клинике. 2. Различия в строении и топографии лучевого, локтевого и срединного нервов и их практическое значение.	2
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.4. Топографическая анатомия кисти. Гнойные процессы на пальцах и кисти, пути их распространения, методы оперативного лечения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*



Топографическая анатомия кисти. Границы, деление на области, послойная топография. Возрастные особенности топографии и строения ладонного апоневроза, практическое значение комиссуральных отверстий.

Топография локтевого канала запястья и его содержимого.

Топография канала запястья и его содержимого.

Особенности топографии собственной фасции ладони, строение латеральной и медиальной межмышечных перегородок.

Топография подапоневротической и подсухожильной клетчаточных щелей срединного ложа ладони, их сообщения.

Строение и топография поверхностной ладонной артериальной дуги и ее проекция.

Строение и топография глубокой ладонной артериальной дуги.

Топография срединного нерва и его ветвей на кисти, понятие о «запретной зоне» ладони.

Зоны кожной иннервации кисти. Зоны мышечной иннервации кисти.

Формирование артериальной сети области лучезапястного сустава.

Особенности кровоснабжения тыльной области кисти.

Возрастные особенности строения синовиальных влагалищ сгибателей II-IV пальцев кисти.

Строение и топография синовиального влагалища длинного сгибателя I пальца кисти.

Строение и топография синовиального влагалища длинного сгибателя V пальца кисти.

Варианты строения синовиальных влагалищ и мешков ладонной поверхности кисти.

Строение костно-фиброзных каналов пальцев кисти.

«Анатомическая табакерка» и топография лучевой артерии.

Особенности формирования основной и головной вен.

Возрастные особенности лимфооттока от кисти.

Топография синовиальных влагалищ на тыльной поверхности лучезапястного сустава.

Классификация панарициев.

Классификация гнойно-воспалительных процессов на кисти.

Кожный панариций и его хирургическое лечение.

Подкожный панариций и его хирургическое лечение.

Ногтевой панариций, его виды, хирургическое лечение.

Операции при гнойном тендовагините средних пальцев (II-IV).

Гнойный тендовагинит I пальца, хирургическое лечение, ошибки и опасности.

Операции при гнойном тендовагините V пальца.

Возрастные особенности путей распространения гнойного процесса при «мозольном» абсцессе, хирургическое лечение.

Пути распространения гнойного процесса при флегмоне латерального мышечного ложа ладони, хирургическое лечение, ошибки и опасности.

Над- и подапоневротические флегмоны ладони, пути распространения гнойных процессов, хирургическое лечение.

Хирургическое лечение флегмон тыла кисти. Дренирование пространства Пирогова.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Различия в зонах кожной иннервации кисти в прикладном значении. 2. Острые гнойные заболевания кисти и пальцев в хирургической практике.	4

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

---

*Тема 1.5. Топографическая анатомия суставов верхней конечности (плечевого, локтевого, лучезапястного), пункция суставов. Ампутации и экзартикуляции в области верхней конечности.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Топографическая анатомия суставов верхней конечности (плечевого, локтевого, лучезапястного), пункция суставов:

Схема ответа по вопросу «Топографическая анатомия сустава»

- 1) Название сустава (русское, латинское).
- 2) Кости, принимающие участие в образовании сустава.
- 3) Характеристика суставной капсулы, линия прикрепления, слабые места.
- 4) Синовиальные сумки, сообщающиеся с полостью сустава.
- 5) Характеристика внутрисуставных элементов (связки, мениски).
- 6) Внесуставной связочный аппарат, его значение.
- 7) Классификация сустава по форме суставных поверхностей и количеству осей движения.
- 8) Понятие о биомеханике сустава.

Топографическая анатомия плечевого сустава. Проекция суставной щели плечевого сустава, граница прикрепления капсулы сустава, ее слабые места. Пути распространения затеков при гнойном поражении сустава.

Техника пункции плечевого сустава (топографоанатомическое обоснование точек пункции, техника проведения переднего, бокового и заднего способов).

Топографическая анатомия локтевого сустава. Проекция суставной щели, завороты, слабые места капсулы локтевого сустава.

Техника пункции локтевого сустава (топографоанатомическое обоснование точек пункции, техника проведения заднего и латерального способов).

Топографическая анатомия лучезапястного сустава. Проекция суставной щели, суставная капсула, ее слабые места, кровоснабжение и иннервация.

Техника пункции лучезапястного сустава (топографоанатомическое обоснование точек пункции, техника проведения).

Проекция суставных щелей пястно-фаланговых, межфаланговых суставов, их связочный аппарат.

Классификация видов оперативных вмешательств на суставах.

Техника артротомии. Техника резекции суставов. Понятие о артропластике. Артродез и артрориз, показания к их применению.

Ампутации и экзартикуляции в области верхней конечности:

Схема ответа по вопросу «Операция»

- 1) Название операции (русское, латинское).
- 2) Показания.
- 3) Положение больного и оперирующих.
- 4) Вид обезболивания.
- 5) Оперативный доступ.
- 6) Оперативный прием (специальный инструментарий).
- 7) Выход из раны.
- 8) Ошибки и осложнения.

Понятие ампутации и экзартикуляции. Абсолютные и относительные показания для ампутаций.

Классификация ампутаций (по времени производства, по способу рассечения мягких тканей, по способу закрытия костного опиала).

Характеристика основных этапов ампутации.

Общие принципы ампутаций на конечностях у взрослых и детей.

Методы расчета длины мягких тканей при ампутации. Ампутации круговые и лоскутные.

Способы обработки надкостницы и кости.

Методы обработки сосудов и нервов культи.

Возможные ошибки и осложнения при ампутациях. Понятие о реампутациях.

Виды обезболивания при ампутациях и экзартикуляциях фаланг и пальцев кисти.

Техника ампутаций и экзартикуляций фаланг и пальцев кисти.

Ампутации предплечья на разных уровнях (в нижней трети круговым способом с манжеткой, в верхней трети - лоскутным способом).

Ампутация плеча в средней трети круговым и лоскутным способами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.6. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии верхней конечности.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по темам:

- 1) Общие принципы и этапы операций. Общие принципы ампутаций и вычленений. Особенности ампутаций у детей. Хирургический инструментарий. Техника разъединения и соединения тканей.
- 2) Топографическая анатомия подмышечной, подключичной, лопаточной и дельтовидной областей. Пути распространения гнойных процессов, их оперативное лечение.
- 3) Топографическая анатомия плеча, локтевой области и предплечья. Хирургическое лечение гнойных процессов в этих областях.
- 4) Топографическая анатомия кисти. Гнойные процессы на пальцах и кисти, пути их распространения, методы оперативного лечения.
- 5) Топографическая анатомия суставов верхней конечности (плечевого, локтевого, лучезапястного), пункция суставов. Ампутации и экзартикуляции в области верхней конечности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контрольная работа

***Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности.***

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 2.1. Топографическая анатомия ягодичной области, бедра и подколенной ямки. Пути распространения гнойных процессов и их оперативное лечение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, бедра и подколенной ямки.

По схеме ответа топография области:

Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные жога; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования, межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен.

Ягодичной область, границы, послойная топография.

Топография надгрушевидного и подгрушевидного отверстий и их содержимого.

Проекция сосудисто-нервных пучков ягодичной области.

Возрастные изменения топографии клетчаточных пространств ягодичной области; пути распространения гноя при глубоких флегмонах.

Топографоанатомическое обоснование разрезов при флегмонах ягодичной области.

Область бедра, границы, послойная топография.

Топография кожных нервов и подкожных вен передней области бедра.

Топография мышечной лакуны и ее практическое значение.

Топография сосудистой лакуны и ее практическое значение.

Топография бедренного канала, его отверстия, стенки.

Возрастные изменения топографии запирающего канала.

Топография бедренного треугольника.

Возрастные особенности топографии сосудисто-нервного пучка в верхней, средней и нижней третях бедра.

Топография канала приводящих мышц, его стенки, отверстия.

Топография лимфатических узлов передней области бедра.

Артериальные коллатерали в области тазобедренного сустава.

Топография задней области бедра.

Пути распространения гноя при флегмонах бедра.

Топографоанатомическое обоснование разрезов при флегмонах бедра.

Область колена, границы, послойная топография.

Топография сосудисто-нервного пучка подколенной ямки.

Топография Жоберовой ямки и ее практическое значение.

Пути распространения гноя при флегмонах подколенной ямки и топографоанатомическое обоснование методов их хирургического лечения.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Различия в строении большой подкожной вены бедра и их клиническое значение. Индивидуальная изменчивость бедренной артерии и ее ветвей в прикладном значении. 2. Актуальные вопросы хирургии кровеносных сосудов конечностей. Оперативное лечение повреждений магистральных вен конечностей. Современные методы хирургического лечения варикозной болезни вен нижней конечности.	2
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.2. Топографическая анатомия голени, области голеностопного сустава и стопы. Пути распространения гнойных процессов, их хирургическое лечение. (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Топографическая анатомия и оперативная хирургия голени, области голеностопного сустава и стопы.

По схеме ответа топография области:

Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования, межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен.

Область голени, границы, послойная топография.

Топография верхнего мышечно-малоберцового канала, его содержимое.

Возрастные изменения топографии кожных нервов и подкожных вен задней области голени.

Топография голено-подколенного канала у детей: стенки, отверстия, содержимое, практическое значение.

Топография нижнего мышечно-малоберцового канала и его содержимое.

Топография клетчаточных пространств и пути распространения гноя при глубоких флегмонах задней области голени.

Топографоанатомическое обоснование разрезов при флегмонах задней области голени.

Возрастные изменения топографии переднего мышечно-фасциального ложа голени и его сосудисто-нервного пучка.

Возрастные изменения топографии латерального мышечно-фасциального ложа голени и поверхностного малоберцового нерва.

Пути распространения гноя и топографоанатомическое обоснование разрезов при флегмонах передней области голени.

Топография голени в верхней, средней и нижней третях (на горизонтальных срезах).

Область голеностопного сустава, границы, послойная топография.

Топография лодыжкового канала и его практическое значение.

Топография латерального отдела области голеностопного сустава.

Топография переднего и заднего отделов области голеностопного сустава у детей.

Область стопы, границы, послойная топография.

Топография пяточного и подошвенного каналов.

Возрастные изменения топографии срединного фасциальных ложа подошвы.

Топография медиального и латерального фасциальных лож подошвы.

Топография сосудисто-нервного пучка тыла стопы у детей.

Возрастные изменения топографии синовиальных влагалищ подошвы в сравнении с кистью.

Топография синовиальных влагалищ сухожилий длинных разгибателей стопы, пальцев и малоберцовых мышц.

Пути распространения гноя при флегмонах стопы у детей.

Топографоанатомическое обоснование разрезов при флегмонах стопы у детей.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Гнойные процессы в области стопы и их хирургическое лечение.. 2. Актуальные проблемы хирургии нервов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.3. Топографическая анатомия суставов нижней конечности (тазобедренного, коленного, голеностопного), пункция суставов. Ампутации и экзартикуляции в области нижней конечности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Топографическая анатомия суставов нижней конечности (тазобедренного, коленного, голеностопного), пункция суставов.

Топографическая анатомия тазобедренного сустава. Проекция суставной щели тазобедренного сустава, граница прикрепления капсулы сустава, ее слабые места. Пути распространения затеков при гнойном поражении сустава.

Техника пункции тазобедренного сустава (топографоанатомическое обоснование точек пункции, техника проведения переднего и бокового способов).

Топографическая анатомия коленного сустава (соответственно схеме ответа на вопрос «Топографическая анатомия сустава»). Проекция суставной щели, топография заворотов, слабые места капсулы коленного сустава, связочный аппарат.

Техника пункции коленного сустава.

Артротомия и другие виды оперативных вмешательств на коленном суставе.

Топографическая анатомия голеностопного сустава. Проекция суставной щели, кровоснабжение и иннервация.

Техника пункции голеностопного сустава (топографоанатомическое обоснование точек пункции, техника проведения со стороны латеральной и медиальной лодыжек).

Операции на суставах: пункция, артротомия, резекция, артропластика, артродез (показания, цели операции и виды).

Ампутации и экзартикуляции в области нижней конечности.

Общие принципы ампутаций и экзартикуляций на конечностях. Особенности детского возраста.

Ампутация пальцев стопы. Вычленение пальцев стопы по Гаранжо.

Костнопластическая ампутация голени по Н.И. Пирогову.

Ампутация голени в средней трети фасциопластическим методом.

Костнопластическая ампутация бедра по Гритти-Шимановскому-Альбрехту.

Ампутация бедра трехмоментным конусо-круговым по Н.И. Пирогову и лоскутными способами, преимущества и недостатки.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Новое направление современной хирургии – микрохирургия сосудов. Экспресс- протезирование; понятие о биопротезах. 2. Современные данные о восстановительных операциях на суставах. Актуальные вопросы реплантации конечностей.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование



Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.4. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии нижней конечности.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по темам:

- 1) Топографическая анатомия ягодичной области, бедра и подколенной ямки. Пути распространения гнойных процессов и их оперативное лечение.
- 2) Топографическая анатомия голени, области голеностопного сустава и стопы. Пути распространения гнойных процессов, их хирургическое лечение.
- 3) Топографическая анатомия суставов нижней конечности (тазобедренного, коленного, голеностопного), пункция суставов. Ампутации и экзартикуляции в области нижней конечности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контрольная работа

### ***Раздел 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.***

***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 3.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Границы головы, деление на отделы Границы мозгового отдела головы, деление его на области. Топографоанатомическая характеристика слоев лобно-теменно-затылочной области, их возрастные особенности. Закономерности хода сосудисто-нервных пучков областей мозгового отдела головы. Топографоанатомические обоснования путей распространения гноя и гематом в лобно-теменно-затылочной области. Топографическая анатомия височной области, возрастные особенности. Клетчаточные пространства височной области и пути распространения гнойных процессов и гематом. Схема краниocereбральной топографии Кренлейна-Брюсовой, ее значение для клиники. Топография синусов твердой оболочки головного мозга, их связи с вне- и внутричерепными венами, возрастные особенности. Кровоснабжение головного мозга, артериальный круг большого мозга и его практическое значение. Топографическая анатомия сосцевидной области, возрастные особенности треугольника Шипо.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.2. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Топографическая анатомия лицевого отдела головы, границы, деление на области. Топографическая анатомия щечной области (границы, послойная характеристика, возрастные особенности). Топографическая анатомия околоушно-жевательной области (границы, послойная характеристика). Артериальные и венозные анастомозы в области медиального угла глаза, их практическое значение. Топография околоушной железы, кровоснабжение, иннервация, слабые места ее капсулы, проекция выводного протока. Проекция ветвей лицевого нерва. Топографическая анатомия глубокой области лица. Типография височно-крыловидной клетчатки. Топография крыловидно-челюстного пространства. Топография межкрыловидного промежутка. Топография ветвей тройничного нерва, проекции точек выхода ветвей тройничного нерва на лице. Особенности кровоснабжения лицевого отдела головы. Проекция лицевой артерии, точка пальцевого прижатия для временной остановки кровотечения при ранениях лицевого отдела головы. Топографическая анатомия верхнечелюстной артерии.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

#### Тема 3.3. Операции на мозговом и лицевом отделах головы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Оперативная хирургия головы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на мозговом отделе головы, хирургический инструментарий и аппаратура. Топографоанатомические обоснования путей распространения гноя и гематом в лобно-теменно-затылочной области, методы их хирургического лечения. Пути распространения гнойных процессов и гематом в височной области. Особенности проведения разрезов для дренирования абсцессов и флегмон височной области. Техника первичной хирургической обработки непроникающих и непроникающих ран черепа (характеристика этапов операции). Методы остановки кровотечения из синусов при их ранениях. Локализация и методы лечения внутричерепных гематом. Кровоснабжение головного мозга, артериальный круг большого мозга и его практическое значение. Виды костно-пластических трепанаций черепа, показания и техника операции по Оливекрону. Показания для декомпрессионной трепанации черепа, техника операции, ошибки и опасности. Трепанация сосцевидного отростка, ошибки и опасности. Методы хирургической коррекции врожденных пороков развития мозгового отдела головы (краниостеноз, гидроцефалия, мозговые грыжи). Границы и пути распространения флегмон в пределах глубокой области лица и их связь с другими областями. Типичные разрезы при гнойных процессах в глубокой области лица. Типичные доступы при околоушных флегмонах и заглоточных абсцессах. Виды врожденных пороков развития лицевого отдела головы и методы их хирургической коррекции.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Современные аспекты лечения артериальных аневризм головного мозга. Новые методы хирургического лечения внутричерепных гематом. 2. Тактика хирурга при ранениях областей лицевого отдела головы. Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области. Типичные разрезы при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области. Нейропластические операции и мышечная пластика при параличе лицевого нерва. 3. Современные аспекты реконструктивной хирургии лица. Понятие о восстановительных операциях при врожденных расщелинах верхней губы и твердого неба. 4. Понятие об уранопластике. Пластика верхней губы. Ринопластика. Методы остеосинтеза при переломах костей лицевого черепа. Пункция и вскрытие верхнечелюстной пазухи.	4
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.4. Топографическая анатомия шеи: треугольники, фасции, клетчаточные пространства, их сообщения. Надподъязычная область. Сонный треугольник. Подподъязычная область.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Топографическая анатомия области шеи. Границы. Внешние ориентиры. Передняя и задняя области шеи, их границы. Деление на области и треугольники. Медиальный треугольник шеи, возрастные особенности, границы, составные части (этажи, треугольники). Топографоанатомическая характеристика и возрастные особенности надподъязычной области: подчелюстной и подбородочный треугольники. Топография и возрастные особенности подчелюстной слюнной железы. Топография треугольника Пирогова и его практическое значение. Топография и возрастные особенности сонного треугольника: главный (медиальный) сосудисто-нервный пучок шеи. Топографоанатомическая характеристика и возрастные особенности фасций шеи, их ход, места фиксации. Классификация и соответствие фасций шеи по В.Н. Шевкуненко и по Парижской номенклатуре. Топография клетчаточных пространств шеи и их роль в распространении гнойных процессов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.5. Грудино-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Наружный треугольник шеи. Топография органов шеи. Оперативные доступы к подключичной артерии.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Латеральный треугольник шеи, возрастные особенности, составные части: лопаточно-трапециевидный и лопаточно-ключичный треугольники. Пред- и межлестничный промежуток; топография и возрастные особенности латерального сосудисто-нервного пучка шеи. Отделы подключичной артерии и ветви, от них отходящие. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы, ее значение. Лестнично-позвоночный треугольник, возрастные особенности, значение. Топография глотки, возрастные особенности, границы, отделы. Топография и возрастные особенности шейного отдела пищевода. Топографоанатомическая характеристика и возрастные особенности гортани: хрящевая основа, этажи, функциональная группировка мышц. Топография и возрастные особенности шейного отдела трахеи. Щитовидная и околощитовидные железы, индивидуальная изменчивость их топографии, возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.6. Оперативные доступы к органам и сосудисто-нервным образованиям шеи. Обоснование разрезов при флегмонах шеи. Операции на органах шеи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Топографо-анатомическое и физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее. Хирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка ран. Оперативный доступ к шейному отделу пищевода Топография и возрастные особенности шейного отдела трахеи. Показания для трахеотомии, ее виды, техника, ошибки и опасности. Классификация доступов к органам шеи. Общие принципы операций на щитовидной железе. Топографоанатомические обоснования блокады шейного и плечевого сплетений, показания, техника. Мышечная кривошея, методы хирургической коррекции. Оперативное лечение свищей и кист шеи. Топографоанатомические обоснования хирургического лечения абсцессов и флегмон шеи разной локализации. Хирургические вмешательства при дополнительных ребрах.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Трахеотомия и трахеостомия в неотложной хирургии. Операции на трахее, щитовидной железе, шейном отделе пищевода. Косметические операции на шее. 2. Пластические и реконструктивные операции на сонных, подключичных и позвоночных артериях.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.7. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по темам:

- 1) Топографическая анатомия мозгового отдела головы.
- 2) Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области.
- 3) Операции на мозговом и лицевом отделах головы.
- 4) Топографическая анатомия шеи: треугольники, фасции, клетчаточные пространства, их сообщения. Надподъязычная область. Сонный треугольник. Подподъязычная область.
- 5) Грудино-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Наружный треугольник шеи. Топография органов шеи. Оперативные доступы к подключичной артерии.
- 6) Оперативные доступы к органам и сосудисто-нервным образованиям шеи. Обоснование разрезов при флегмонах шеи. Операции на органах шеи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контрольная работа

**Раздел 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 4.1. Топографическая анатомия грудной стенки, операции на грудной стенке. Хирургические методы лечения заболеваний молочной железы. Резекция ребра. Ранения грудной стенки и грудной полости.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Грудная стенка. Границы, внешние ориентиры, проекция плевры, органов, клапанов сердца, аорты, легочного ствола и крупных сосудов на грудную стенку. Индивидуальные, половые, возрастные различия формы груди. Формы изменчивости грудной клетки. Костные ориентиры и ориентировочные вертикальные линии. Группы слоев грудной стенки. Фасции и клетчаточные пространства грудной стенки и связь их с соседними областями. Топография молочной железы, пути лимфооттока. Топографическая анатомия межреберного промежутка. Топография внутренней грудной артерии и ее ветвей. Топографо-анатомическое обоснование разрезов при гнойных процессах в области молочной железы разной локализации. Принципы радикальной операции при раке молочной железы, Показания и техника резекции ребра. Первичная хирургическая обработка проникающих ранений грудной стенки. Первичная хирургическая обработка непроникающих ранений грудной стенки.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийной презентации на тему: 1. Современные взгляды на секторальную резекцию молочной железы при гнойных и опухолевых процессах. Виды пластических операций на молочной железе.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 4.2. Топографическая анатомия плевры и легких. Характеристика оперативных доступов к органам грудной полости. Операции на легких.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Грудная полость, понятие, границы, содержимое. Границы париетальной плевры, отделы, синусы плевры. Границы легких, междолевых щелей. Топографическая анатомия корней правого и левого легкого. Понятие о зонах и сегментах легких. Виды операций на легких: ушивание раны, краевая резекция, сегмент-, лоб- и пневмонэктомия. Анатомическое обоснование пункции плевральной полости. Топография внутренней грудной артерии и ее ветвей. Пункция плевральной полости. Первичная хирургическая обработка проникающих ранений грудной стенки.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийной презентации на тему: 1. Актуальные проблемы операций при гнойных заболеваниях плевры и легких	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 4.3. Современные данные по топографической анатомии средостения. Методы хирургического лечения заболеваний сердца и пищевода. Топография диафрагмы, операции при диафрагмальных грыжах.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Средостение, понятие, границы. Современная классификация отделов средостения. Топография органов, сосудов и нервов верхнего средостения. Топографоанатомические особенности переднего средостения Топография перикарда, его синусов, практическое значение. Топографоанатомическая характеристика сердца (границы, проекции клапанов и места их выслушивания, проводящая система. Топографоанатомическая характеристика венечных артерий сердца, их ветвей; типы кровоснабжения сердца. Техника ушивания ран сердца. Общие принципы хирургического лечения приобретенных пороков сердца. Общие принципы операций при хронической коронарной недостаточности. Топография диафрагмальных нервов. Топография грудного отдела пищевода; сужения, их практическое значение. Общие принципы восстановительных операций на пищеводе. Топография блуждающих и возвратных нервов слева и справа. Топография сосудов. заднего средостения. Топография симпатических стволов и их ветвей. Фасции и клетчаточные пространства средостения, их роль в распространении гнойных процессов. Понятие о рефлексогенных зонах грудной полости. Топография лимфатических узлов грудной полости. Методы хирургического лечения гнойных медиастинитов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Современные методы хирургического лечения диафрагмальных грыж. 2. Топографо-анатомическое обоснование различных видов эзофагопластики (стенкой желудка, тонкой и толстой кишками). 3. Актуальные проблемы хирургического лечения хронической коронарной недостаточности. Индивидуальная изменчивость венечных артерий сердца. 4. Классификация пороков сердца, их хирургическая коррекция. 5. Опухоли и кисты средостения, их хирургическое лечение. 6. Варианты нормы и патологии грудной аорты и её ветвей, хирургическая коррекция.	6
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 4.4. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии груди.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по темам:

- 1) Топографическая анатомия грудной стенки, операции на грудной стенке. Хирургические методы лечения заболеваний молочной железы. Резекция ребра. Ранения грудной стенки и грудной полости.
- 2) Топографическая анатомия плевры и легких. Характеристика оперативных доступов к органам грудной полости. Операции на легких.
- 3) Современные данные по топографической анатомии средостения. Методы хирургического лечения заболеваний сердца и пищевода. Топография диафрагмы, операции при диафрагмальных грыжах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контрольная работа

**Раздел 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота.**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 5.1. Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Переднебоковая стенка живота, границы. Ориентирные линии и области передне-боковой стенки живота. Голотопия органов живота на передне-боковую стенку. Общая характеристика и возрастные особенности передне-боковой стенки живота. Послойная топография передне-боковой стенки живота. Топография пупочной области и пупочного кольца. Строение белой линии живота на разных уровнях. Строение влагалища прямой мышцы живота на разных уровнях. Топографоанатомическая характеристика паховой области. Паховый канал, стенки, содержимое. Топография складок и ямок брюшины на задней поверхности передней брюшной стенки. Особенности кровоснабжения и иннервации передне-боковой стенки живота. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы на передней стенке живота и их практическое значение.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 5.2. Наружные грыжи живота. Оперативное лечение паховых, пупочных и бедренных грыж.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Классификация видов грыж живота: грыжи приобретенные, врожденные, скользящие, ущемленные. Этапы операций грыжесечения. Топография косых и прямых паховых грыж. Методы оперативного лечения косых паховых грыж. Пластика пахового канала при прямых паховых грыжах. Ошибки и осложнения при хирургическом печении паховых грыж. Особенности операций при врожденных паховых грыжах. Методы оперативного печения пупочных грыж и грыж белой линии живота. Способы хирургического лечения бедренных грыж. Тактика хирурга при скользящих и ущемленных грыжах.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийной презентации на тему: 1. Топографоанатомические обоснования различных видов эзофагопластики (стенкой желудка, тонкой и толстой кишками).	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 5.3. Топографическая анатомия производных брюшины верхнего и нижнего этажей брюшной полости (сумки верхнего этажа и каналы, пазухи, карманы нижнего этажа брюшной полости).*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Понятие о полости живота и брюшной (брюшинной) полости. Границы верхнего этажа брюшной полости. Особенности хода брюшины в верхнем этаже брюшной полости. Связки брюшины в верхнем этаже брюшной полости. Стенки и сообщения преджелудочной сумки. Стенки и сообщения печеночной сумки. Стенки и сообщения, отделы сальниковой сумки. Клиническое значение сумок верхнего этажа брюшной полости. Границы нижнего этажа брюшной полости. Особенности хода брюшины в нижнем этаже брюшной полости. Границы и сообщения правой и левой брыжеечных пазух. Границы и сообщения правого и левого боковых каналов. Ямки брюшины в нижнем этаже брюшной полости и их практическое значение.



Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 5.4. Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Топографическая анатомия желудка, особенности лимфооттока (схема А. В. Мельникова). Топографическая анатомия двенадцатиперстной кишки. Топографическая анатомия поджелудочной железы. Топографическая анатомия печени. Понятие о портальной (глиссоновой) и кавальной системах печени, их практическое значение. Понятие о сегментарном строении печени, клиническое значение. Топографическая анатомия селезенки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 5.5. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Топографическая анатомия тонкой кишки. Топографическая анатомия толстой кишки. Варианты положения червеобразного отростка и их клиническое значение. Понятие в "зонах подвижного равновесия" кровоснабжения толстой кишки и их практическое значение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 5.6. Хирургические вмешательства на органах верхнего этажа брюшной полости. Особенности проведения ревизии брюшной полости при ранениях и повреждениях.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Классификация оперативных доступов к органам верхнего этажа брюшной полости. Показания к гастротомии, техника операции. Виды трубчатой гастротомии, показания, техника, операции. Гастростомия по Топроверу, показания, техника операции. Задняя позадиободочная гастроэнтеростомия, показания, техника. Передняя впередиободочная гастроэнтеростомия, показания, техника. Ошибки и опасности при операциях гастроэнтеростомии, их профилактика. Методы ушивания перфоративной язвы желудка. Классификация видов резекции желудка (по уровню, объему, удаляемой части желудка). Принципы и этапы резекции желудка по Бильрот-I и Бильрот-II, модификация Гофмейстера-Финстерера. Виды ваготомий, роль в хирургическом лечении язвенной болезни желудка. Показания, способы и техника холецистэктомии, ошибки и опасности. Виды и техника билиодигестивных анастомозов. Оперативное лечение портальной гипертензии. Виды и техника операций на поджелудочной железе.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Современные данные о зонах и сегментах печени и их прикладное значение. Органосберегающие операции на селезенке. 2. Индивидуальная изменчивость двенадцатиперстной кишки и ее клиническое значение. 3. Хирургическое лечение портальной гипертензии. 4. Индивидуальная изменчивость формы и положения желудка. Ваготомия в хирургии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Актуальные вопросы резекции желудка.	4
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 5.7. Хирургические вмешательства на органах нижнего этажа брюшной полости. Кишечный шов, его виды, требования, предъявляемые к шву, техника наложения, межкишечные анастомозы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Классификация оперативных доступов к органам нижнего этажа брюшной полости. Варианты положения червеобразного отростка. Доступы к отростку. Характеристика косоугольного разреза по Волковичу-Дьяконову. Аппендэктомия. Техника аппендэктомии при обычном, ретроцекальном и ретроперитонеальном положении червеобразного отростка. Кишечные швы, их классификация, техника наложения, требования, предъявляемые к кишечным швам. Техника наложения кишечных швов по Ламберу, Альберту, Пирогову, Матешуку-Сабурову, Шмидену. Резекция тонкой кишки с энтероанастомозом типа "конец в конец". Резекция тонкой кишки с энтероанастомозом типа "бок в бок". Техника ушивания ран тонкой и толстой кишки. Операции наложения противоестественного заднего прохода по способу Майдля. Колостомия.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Индивидуальная изменчивость формы и положения червеобразного отростка и ее значение для клиники. Актуальные вопросы хирургии тонкой и толстой кишки. Современные данные о бесшовном соединении полых органов. 2. Лапароскопия и ее роль в диагностике заболеваний и повреждений органов брюшной полости. 3. Современные принципы хирургического лечения заболеваний поджелудочной железы.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 5.8. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии живота.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по темам:

- 1) Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота.
- 2) Наружные грыжи живота. Оперативное лечение паховых, пупочных и бедренных грыж.
- 3) Топографическая анатомия производных брюшины верхнего и нижнего этажей брюшной полости (сумки верхнего этажа и каналы, пазухи, карманы нижнего этажа брюшной полости).
- 4) Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости.
- 5) Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости.
- 6) Хирургические вмешательства на органах верхнего этажа брюшной полости. Особенности проведения ревизии брюшной полости при ранениях и повреждениях.
- 7) Хирургические вмешательства на органах нижнего этажа брюшной полости. Кишечный шов, его виды, требования, предъявляемые к шву, техника наложения, межкишечные анастомозы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контрольная работа

**Раздел 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства и таза.**  
*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 6.1. Топографо-анатомическая характеристика поясничной области и забрюшинного пространства. Пути распространения гнойных процессов.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Топографоанатомическая характеристика поясничной области, ее границы и слои. Слабые места поясничной области и их значение для клиники. Черты сходства и различия в строении передней и задней стенок живота. Топография фасций забрюшинного пространства - позадибрюшинная фасция, ее листки, ход, места фиксации, Позадиободочная фасция, ее топография, места фиксации. Позадибрюшинный пласт клетчатки, границы, сообщения. Жировая капсула почки, ее отделы, сообщения. Позадиободочная клетчатка, границы, сообщения, значение для клиники. Понятие о "средостении живота", границы, содержимое. Позадибрыжеечные и органые фасции, их значение. Методы хирургического лечения гнойных процессов в слоях клетчатки забрюшинного пространства. Сравнительная оценка оперативных доступов к почке и мочеточнику (по Федорову и Бергману-Израэлю). Особенности топографии левой и правой почек. Особенности хода, отделы, сужения мочеточника. Техника пиелотомии, ошибки и опасности, Техника нефрэктомии, ошибки и опасности. Техника нефропексии. Техника паранефральной блокады по А.В. Вишневному. Характеристика врожденных пороков развития почек.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 6.2. Топографическая анатомия малого таза. Брюшинный, подбрюшинный и подкожный этажи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Границы малого таза и его костно-мышечно-связочная основа. Деление малого таза на этажи, их границы. Ход брюшины в верхнем этаже малого таза у мужчин и женщин. Топография органов верхнего этажа малого таза у мужчин и женщин, их возрастные изменения. Топография органов среднего этажа малого таза у мужчин. Топография органов среднего этажа малого таза у женщин.

Топография внутритазовой фасции: париетальный и висцеральный листки, фасциальные дуги, образование связок органов. Топография пузырной фасции - границы, места фиксации, листки. Топография брюшинно-промежностного апоневроза Денонвилье-Салищева, его происхождение и практическое значение. Пристеночные клетчаточные пространства подбрюшинного этажа малого таза и их практическое значение. Топография предпузырного клетчаточного пространства, его сообщения и методы дренирования. Топография бокового клетчаточного пространства малого таза, его сообщения и методы дренирования. Околوماتочная клетчатка, ее сообщения и методы дренирования.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 6.3. Топографическая анатомия промежностного этажа малого таза.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Границы промежности, анального и мочеполового треугольников. Особенности строения прямой кишки, ее отделы, кровоснабжение и лимфоотток. Слои мышц мочеполового треугольника, мочеполая диафрагма. Особенности строения мужского мочеиспускательного канала (изгибы, отделы, сужения, расширения). Топография собственной фасции промежности, ее листки. Топография седалищно-прямокишечной ямки, ее сообщения, методы дренирования гнойных процессов. Пути распространения гнойных процессов из мочеполового треугольника.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 6.4. Оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства, таза и промежности.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Топографоанатомические обоснования операций на мочевом пузыре, их виды. Ошибки и опасности при операциях на мочевом пузыре. Классификация парапроктитов, виды их хирургического лечения. Хирургическое лечение геморроя. Пути распространения гнойных процессов из мочепоолового треугольника. Топография предпузырного клетчаточного пространства, его сообщения и методы дренирования. Топография бокового клетчаточного пространства малого таза, его сообщения и методы дренирования. Околосагитальная клетчатка, ее сообщения и методы дренирования.

Топографоанатомические обоснования операций на мочевом пузыре, их виды. Ошибки и опасности при операциях на мочевом пузыре. Топография седалищно-прямокишечной ямки, ее сообщения, методы дренирования гнойных процессов. Классификация парапроктитов, виды их хирургического лечения. Хирургическое лечение геморроя. Пути распространения гнойных процессов из мочепоолового треугольника.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аномалии почек и их значение для клиники. Современные данные о пересадках почек. Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Варианты строения чревного ствола и его ветвей в приложении к клинике. 2. Главные места локализации гнойных процессов в среднем этаже полости малого таза и способы их дренирования. 3. Актуальные вопросы травм мочевого пузыря. 4. Актуальные вопросы реконструктивной хирургии мочеиспускательного канала. Актуальные вопросы пересадки и пластики мочеточников. 5. Топографо-анатомический анализ современных способов операций при злокачественных опухолях прямой кишки. 6. Топографо-анатомическое обоснование видов операций при внематочной беременности. 7. Топографо-анатомическое обоснование операций по поводу опущений и выпадений органов малого таза (матки, уретры, мочевого пузыря, прямой кишки). 8. Топографо-анатомическое обоснование простатэктомии и аденомэктомии.	8

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 6.5. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии забрюшинного пространства и таза.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по темам:

- 1) Топографо-анатомическая характеристика поясничной области и забрюшинного пространства. Пути распространения гнойных процессов.
- 2) Топографическая анатомия малого таза. Брюшинный, подбрюшинный и подкожный этажи.
- 3) Топографическая анатомия промежностного этажа малого таза.
- 4) Оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства, таза и промежности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контрольная работа

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Программа предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: традиционные формы организации учебного процесса, активные и интерактивные формы обучения.

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на муляжах и препаратах.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на муляжах или с препаратами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление докладов с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений на препаратах и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы, изучаемые по дисциплине, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Современным требованием к процессу организации учебного процесса на кафедре является ориентация на способность и стремление студентов к личностному и профессиональному развитию. Использование современных средств позволяет сделать более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Практические занятия, лекции, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с

препаратами;

2. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);

3. Учебно-методические пособия в формате мультимедийных презентаций (видео-лекции по всем разделам дисциплины);

4. Обучающие и контролируемые компьютерные программы по всем разделам топографической анатомии.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А.В. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5137-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Т. 1.: учебник / И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5984-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Том 2: учебник / И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5985-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1: учебник / Ю.М. Лопухин, В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2790-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427903.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 2: учебник / Ю.М. Лопухин, В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2791-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427910.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поиск системы Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**



Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

1.Топографо-анатомический музей: витрины и препараты для демонстраций, всего 345 препаратов, оборудованный мультимедийным сопровождением.

2.Демонстрационный зал: оборудованный мультимедийным сопровождением.

3. Муляжная: содержит 560 топографо-анатомических муляжей.

4.Табличная до 1360 учебных таблиц по топографической анатомии.

5.27 стендов: научные направления и история кафедры.

6.Препараторская: обеспечена оборудованием для хранения влажных препаратов: емкости и ванны, хирургический инструмент, бестеневые лампы.

7. 4 учебных комнат со специальными анатомическими столами. Учебные доски.

#### Учебные аудитории

##### Учебная комната №3 (314) (УчК№2-3-6)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

негатоскоп однокадровый - 1 шт.

Парта - 9 шт.

Стол анатомический для работы с трупным материалом - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 17 шт.

#### Учебные лаборатории

##### Компьютерный класс №307 (УчК№2-3-13,14)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 0 шт.

Парта - 7 шт.

Стол анатомический для работы с трупным материалом - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 15 шт.