

Аннотация к программе по дисциплине «Онкология» (Б1.Б.1)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Онкология»

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Онкология» – раннему выявлению, диспансеризации, лечению и профилактике онкологии с учетом практических потребностей здравоохранения.

Задачи:

- Задачи программы:

- сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин
- сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»
- сформировать компетенции врача-онколога в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: - организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

- знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии.
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- эпидемиологию онкологических заболеваний;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;
- формы и методы санитарного просвещения.

Уметь:

- оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований.
- самообучаться современным методам противораковой борьбы.
- вести санитарно-просветительную работу среди населения.
- оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
- организовать диспансерный учет у данной группы больных.

Владеть:

- этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;

<ul style="list-style-type: none"> - правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; - анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии. 	
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения. - основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака; - методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; - организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; - организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских); - организацию деятельности маммографических кабинетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; - формировать регистр предопухолевых заболеваний; - организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями. - организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов, ФАПов; - организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов; - организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета; - анализировать эффективность проводимой профилактической работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; - методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; - методами анализа эффективности профилактической работы 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>по раннему выявлению онкопатологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями. 	
<p>ПК-5. готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые вопросы российского здравоохранения; - принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; - общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; - принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; - проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения; - знание принципов врачебной этики и деонтологии; - основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); - клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; - собрать жалобы и анамнез; - определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения; - объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; - определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); - организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; - организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе. - изучить заболеваемость и смертность от злокачественных 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники); - методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); - основами медицинской информатики и компьютерной техники; <p>алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности; - техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; - оформлением документации для морфологического исследования. <p>методами операционной диагностики (биопсии опухоли)</p>	
<p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; - знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; - нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога; - эпидемиологию онкологических заболеваний; - современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

неза на уровне клетки, органа, организма;

- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;
- принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах;
- принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- формы и методы санитарного просвещения;

Уметь:

- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.
- выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;
- анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;
- изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.
- изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; Основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.

Владеть:

- этикой общения с онкологическими больными и их род-

<p>ственниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; -владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; -анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии; -определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического); определить основные прогностические перспективы; -современными методами лечения. Сопоставляя строение и распространенность опухолевого процесса и противоопухолевую эффективность, функциональные нарушения, агрессивность предполагаемого лечения и возможности лечебного учреждения, врач онколог, на основании своих знаний вырабатывает адекватный план лечения для конкретного больного или рекомендует соответствующее лечебное учреждение; -основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных; -техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; -техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных; -методиками нутритивной терапии и зондового питания. 	
<p>ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; -принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; -проведение реабилитационных мероприятий у больных со ЗО, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики; - основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>-вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы;</p> <p>-организацию реабилитации онкологических больных в раннем после операционном периоде и при диспансерном наблюдении;</p> <p>- показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение онкологических больных;</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать диспансерный учет у онкологических больных;</p> <p>-организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных;</p> <p>-определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного; направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;</p> <p>- владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;</p> <p>-осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных;</p> <p>-определить показания и противопоказания для направления больных со ЗО на санаторно-курортное лечение;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных;</p>	
<p align="center">ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических заболеваний</p>	
<p>Знать:</p> <p>- организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства;</p> <p>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</p> <p>- Знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии.</p> <p>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- эпидемиологию онкологических заболеваний;</p> <p>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

- современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;
- формы и методы санитарного просвещения;

Уметь:

- оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований.
- самообучаться современным методам противораковой борьбы.
- вести санитарно-просветительную работу среди населения.
- оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
- организовать диспансерный учет у данной группы больных.

Владеть:

- этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;
- правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами;
- анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии;

--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;
- общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений;
- знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- эпидемиологию онкологических заболеваний;
- этиопатогенез злокачественных опухолей;
- клинические проявления всех опухолевых заболеваний;
- методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить,
- алгоритм использования методов обследования;
- методы лечения всех разновидностей опухолевых заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать;
- прогноз(жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании;
- возможности и методы профилактики опухолей.

Уметь:

- выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
- обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
- стадировать опухолевые процессы, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию;
- оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
- выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;
- рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;
- анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;
- работать с общей лечебной сетью и населением в плане повышения ранней диагностики опухолевых заболеваний ;
- определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- осуществлять мероприятия по реабилитации больных;
- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике онкологических заболеваний;

Владеть:

- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
- методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
- этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;
- квалифицированным сбором анамнеза;
- методами физикального обследования;
- методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции);
- методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц 1008 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	702
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	378
Семинары	306
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	306
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение» - Б.1.Б.2**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.57 -«Онкология»

Цель: овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;

- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Инфекционные болезни».

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам

среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК- 4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК -10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК -11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК- 12).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
УК-2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы управления и организацию труда в здравоохранении. - Лидерство и персональный менеджмент. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы 	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>с кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - Системами управления и организации труда в медицинской организации 	
<p>УК-3. готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинского законодательства и права. - Политику здравоохранения. - Медицинскую этику и деонтологию. - Психологию профессионального общения. - Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. - Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическими методиками профессионального общения. - Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК -2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию - Составлять отчетные формы о количестве пациентов прошедших диспансеризацию <p>Владеть:</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации - Осуществлять диспансерное наблюдение инфекционного больного 	
<p>ПК – 4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК – 9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состоя- 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуацион-</p>

<p>ние здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. - Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. - Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. - Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	<p>ные задачи</p>
<p>ПК -10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - Международный опыт организации и управления здравоохранением. - Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

ПК – 11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки качества медицинской помощи. 	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК – 12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. - Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. - Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» - Б.1.Б.3.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ординатуры по специальности 31.08.57 -«Онкология»

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний.

Задачи:

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Формирование готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления</p>	Тестовый контроль
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<p>Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь: -применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>	Тестовый контроль
УК -3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
<p>Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального</p>	Тестовый контроль

<p>образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения 	
<p>ПК–9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией 	<p>Тестовый контроль</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

Специалист высшей квалификации (врач – инфекционист), освоивший дисциплину «ПЕДАГОГИКА» должен обладать:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни;

а также, универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессио-

нальным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»– Б.1.Б.4

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ординатуры по специальности 31.08.57 -«Онкология»

Цель – Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций».

Задачи:

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы преду-

преждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
Знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК–7. готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.

Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;

- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;

- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;

- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;

- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;

- проводить мероприятия противошоковой терапии;

- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.

Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни;

алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;

- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и

лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
ПК -12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
<p>Знать:- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть:- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

Специалист высшей квалификации (врач – инфекционист) освоивший дисциплину «Медицина чрезвычайных ситуаций» должен

1. Уметь выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.

2. Уметь практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

3. Уметь организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Уметь проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ординатуры по специальности 31.08.57 -«Онкология»

Целью является формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства ис-
--	------------------------

	пользуемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с паци- 	Тестовый контроль

ентами, компьютерной техникой.	
<p>ПК-5.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	<p>Тестовый контроль</p>

3.Требования к результатам освоения дисциплины

По дисциплине «Патология» выпускник ординатуры (врач-инфекционист) должен выполнять:

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;

- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Медицинская радиология»
(Б1.Б6)**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Онкология»

Цель – Целью дисциплины является приобретение врачом теоретических знаний по общим вопросам лучевой терапии (радиологии), показаниям к проведению и возможностям лучевых методов лечения, овладение теоретическими и практическими вопросами современной радиологии, приобретение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности практического врача.

Задачи:

- изучение организации радиологической службы;
- изучение и оценка основных нормативных параметров;
- методы защиты от ионизирующего излучения;
- изучение радиофармацевтических препаратов;
- изучение основных способов облучения пациента (дистанционное, контактное);

- изучение показаний и противопоказаний к лучевой терапии, опухолевых и неопухолевых заболеваний;
- изучение радионуклидных методов диагностики в онкологии;
- изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой терапии;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние медицинской радиологии как науки. Радионуклидных методов диагностики в онкологии. Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы службы лучевой терапии. Вопросы деонтологии в радиологической службе. Физические и радиобиологические основы лучевого лечения злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний. -клиническая дозиметрия (распределение доз в теле человека), понятие о дозах излучения. Радиочувствительность и радиопоражаемость, модификация радиочувствительности. Основные способы облучения пациента (дистанционные, контактные). Содержание плана лучевого лечения. -подготовка и ведение больных в процессе курса лучевой терапии. -показания и противопоказания к лучевой терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновать показания к применению радионуклидных методов исследования у онкологических больных. Необходимость лучевого лечения больных с ЗО и предопухолевыми заболеваниями различных локализации в зависимости от гистологического строения, расположения в органах и тканях, распространенности патологического процесса; основываясь на правовых документах; -определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой терапии; -оценить радиологическое заключение после проведенного 	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

лечения (протокол лучевого лечения), при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого лечения.	
---	--

Владеть:

- навыками интерпретации протоколов радионуклидных методов исследования у онкологических больных, лучевого лечения, ведения медицинской документации. Алгоритмами лучевых методов лечения. Методами защиты от ионизирующего облучения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- современное состояние медицинской радиологии как науки. Радионуклидных методов диагностики в онкологии. Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы службы лучевой терапии. Вопросы деонтологии в радиологической службе. Физические и радиобиологические основы лучевого лечения злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний.

-клиническая дозиметрия (распределение доз в теле человека), понятие о дозах излучения. Радиочувствительность и радиопоражаемость, модификация радиочувствительности. Основные способы облучения пациента (дистанционные, контактные). Содержание плана лучевого лечения.

-подготовка и ведение больных в процессе курса лучевой терапии.

-показания и противопоказания к лучевой терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний.

Уметь:

-обосновать показания к применению радионуклидных методов исследования у онкологических больных. Необходимость лучевого лечения больных с ЗО и предопухолевыми заболеваниями различной локализации в зависимости от гистологического строения, расположения в органах и тканях, распространенности патологического процесса; основываясь на правовых документах;

-определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой терапии;

-оценить радиологическое заключение после проведенного лечения (протокол лучевого лечения), при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого лечения.

Владеть:

- навыками интерпретации протоколов радионуклидных методов исследования у онкологических больных, лучевого лечения, ведения медицинской документации. Алгоритмами лучевых методов лечения. Методами защиты от ионизирующего облучения.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Паллиативная помощь в онкологии» (Б1.В.ОД.1)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Онкология»

Цель – Обучение ординаторов знаниям и навыкам, способствующим обеспечению максимально возможного качества жизни для каждого неизлечимого больного со злокачественным образованием.

Задачи:

- формирование знаний об общих вопросах организации паллиативной помощи неизлечимым онкологическим больным в РФ и Тюменской области.
- изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома онкологического генеза, методов диагностики и лечения.
- изучение этиологии и патогенеза нарушений гомеостаза у онкологических больных, клинических проявлений и методов коррекции.
- изучение психических нарушений у онкологических больных, их диагностика и коррекция.
- изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	
Знать:	Тесты,

<ul style="list-style-type: none"> - организацию системы паллиативной помощи онкологическим больным в РФ; -основные инструктивные материалы МЗ РФ и Департамента по здравоохранению Тюменской области по вопросам организации онкологической и паллиативной помощи; -показатели заболеваемости, смертности и состояния онкологической помощи в России и в Тюменской области; -факторы, способствующие прогрессированию злокачественных новообразований; -патогенез развития и прогрессирования злокачественных новообразований; -клиническую картину основных форм злокачественных опухолей (начальные симптомы и симптомы прогрессирования опухолей); -общие принципы лечения злокачественных новообразований; -принципы и методы паллиативной помощи больным распространенными формами злокачественных новообразований; -хронический болевой синдром (ХБС): понятие «суммарная боль» (ВОЗ). Алгогенный психосиндром. Классификации (по интенсивности, по этиологическому фактору, по ведущему патофизиологическому механизму). Современные методы диагностики боли: визуальная аналоговая шкала (ВАШ), шкала вербальных оценок (ШВО), шкала процентной оценки. Современные подходы к лечению. Принципы фармакотерапии; -психические нарушения и методы их коррекции у больных распространенными формами злокачественных новообразований; -метаболические нарушения и паранеопластические синдромы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тщательно собрать анамнез, проанализировать жалобы больного, динамику развития симптомов, данные проведенного инструментального обследования и квалифицированно обосновать клиническое заключение о наличии запущенной злокачественной опухоли; -наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностикой боли с помощью шкал ВАШ, ШВО, процентной оценки (материал, процедура, условия проведения); -приемами подбора противоболевой терапии; -оценка эффективности назначенных болеутоляющих средств; -приемами диагностики суицидального поведения; -принципами сообщения диагноза запущенной ЗО больным и 	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
--	--

работы с деонтологической легендой;	
-------------------------------------	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- организацию системы паллиативной помощи онкологическим больным в РФ;
- основные инструктивные материалы МЗ РФ и Департамента по здравоохранению Тюменской области по вопросам организации онкологической и паллиативной помощи;
- показатели заболеваемости, смертности и состояния онкологической помощи в России и в Тюменской области;
- факторы, способствующие прогрессированию злокачественных новообразований;
- патогенез развития и прогрессирования злокачественных новообразований;
- клиническую картину основных форм злокачественных опухолей (начальные симптомы и симптомы прогрессирования опухолей);
- общие принципы лечения злокачественных новообразований;
- принципы и методы паллиативной помощи больным распространенными формами злокачественных новообразований;
- хронический болевой синдром (ХБС): понятие «суммарная боль» (ВОЗ). Аллогенный психосиндром. Классификации (по интенсивности, по этиологическому фактору, по ведущему патофизиологическому механизму). Современные методы диагностики боли: визуальная аналоговая шкала (ВАШ), шкала вербальных оценок (ШВО), шкала процентной оценки. Современные подходы к лечению. Принципы фармакотерапии;
- психические нарушения и методы их коррекции у больных распространенными формами злокачественных новообразований;
- метаболические нарушения и паранеопластические синдромы.

Уметь:

- тщательно собрать анамнез, проанализировать жалобы больного, динамику развития симптомов, данные проведенного инструментального обследования и квалифицированно обосновать клиническое заключение о наличии запущенной злокачественной опухоли;
- наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом.

Владеть:

- диагностикой боли с помощью шкал ВАШ, ШВО, процентной оценки (материал, процедура, условия проведения);
- приемами подбора противоболевой терапии;
- оценка эффективности назначенных болеутоляющих средств;
- приемами диагностики суицидального поведения;
- принципами сообщения диагноза запущенной ЗО больным и работы с деонтологической легендой;

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Маммология» (Б1.В.ОД.2)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Онкология»

Цель – приобретение клиническим ординатором теоретических знаний по вопросам анатомии и физиологии в различные периоды женщины, гормональной регуляции, функционирования молочных желез, этиопатогенеза клиники, диагностике и лечения дисгормональных гиперплазий молочной железы (ДГМЖ), необходимых для самостоятельных работ в должности врача-онколога.

Задачи:

- изучение организации маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ;
- изучение нормальной анатомии, физиологии молочных желез (М.Ж);
- изучение терминологии и классификации дисгормональных гиперплазий молочных желез;
- изучение этиопатогенеза дисгормональных гиперплазий молочных желез;
- изучить особенности клинической картины предраковых заболеваний молочных желез;
- изучить методы диагностики заболеваний молочной желез, показания и противопоказания, основные признаки характерные для различных форм ДГМЖ ;
- освоить методы консервативного и оперативного лечения предраковых заболеваний МЖ;
- освоить методы первичной и вторичной профилактики злокачественных новообразований молочных желез.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ; - анатомию, физиологию и возрастные особенности молочных желез, а так же основные принципы их гормональной регуляции; - терминологию и классификации дисгормональных гиперплазий молочных желез; - этиопатогенез дисгормональных гиперплазий молочных желез; - клинику и диагностику больных с предраковыми заболеваниями МЖ; - принципы профилактики злокачественных новообразований молочных желез. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически правильно пальпировать молочные железы и регионарные лимфатические узлы с объективным описанием имеющихся изменений паренхимы МЖ и состояния лимфоузлов; - определить объем и последовательность проведения дополнительного обследования необходимого для установления диагноза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой полного клинического обследования больных с наличием патологией молочных желез; - алгоритмом постановки диагноза у больных с предраковыми заболеваниями молочных желез. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	

наблюдения за пациентами с онкологической патологией	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ; - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения. - основы вторичной профилактики онкопатологии молочной железы (МЖ) заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака МЖ; - методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний МЖ - организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями молочной железы; - организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских). - организацию деятельности маммографических кабинетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления онкопатологии молочной железы. - формировать регистр предопухолевых заболеваний МЖ. - организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями МЖ. - организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов, ФАПов. - организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов. - анализировать эффективность проводимой профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии МЖ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний молочной железы. - методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии МЖ. - методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии МЖ. - методами диспансеризации больных с выявленными предопухолевыми заболеваниями молочной железы. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-5. готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ; 	<p>Тесты, опрос, презентации,</p>

<p>-анатомию, физиологию и возрастные особенности молочных желез, а так же основные принципы их гормональной регуляции;</p> <p>- терминологию и классификации дисгормональных гиперплазий и ЗО молочных желез;</p> <p>- клинику, диагностику больных с предраковыми заболеваниями и злокачественными опухолями МЖ;</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать полный анамнез у больной с онкопатологией молочных желез;</p> <p>- методически правильно пальпировать молочные железы и регионарные лимфатические узлы с объективным описанием имеющихся изменений паренхимы МЖ и состояния лимфоузлов;</p> <p>- определить объем и последовательность проведения дополнительного обследования необходимого для установления диагноза;</p> <p>- провести тонкоигольную пункционную аспирационную биопсию уплотнения молочной железы для получения материала с целью цитологической верификации заболевания;</p> <p>- сформулировать диагноз предраковых заболеваний и злокачественных опухолей МЖ с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой полного клинического обследования больных с наличием онкопатологии молочных</p>	<p>ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	
<p>Знать:</p> <p>-организацию маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ;</p> <p>-терминологию и классификации дисгормональных гиперплазий и ЗО молочных желез;</p> <p>-принципы лечения дисгормональных гиперплазий и ЗО молочных желез;</p> <p>-показания и противопоказания к применению лучевой терапии злокачественных опухолей МЖ в пред- и послеоперационном периоде;</p> <p>-виды радикальных оперативных вмешательств у больных раком МЖ;</p> <p>-возможности химиотерапии ЗО МЖ (показания, схемы, до- и послеоперационная ХТ);</p> <p>Уметь:</p> <p>- сформулировать диагноз предраковых заболеваний и ЗО МЖ</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать наиболее эффективные методы лечения для выявленной патологии у пациенток с онкопатологией МЖ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки диагноза у больных с предраковыми заболеваниями и ЗО молочных желез; -анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличия предраковых заболеваний МЖ и на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больных; -подбором рационального и индивидуального лечения больных с раком МЖ на основании гистологического строения и распространенности опухолевого процесса, данных молекулярного-генетического и иммуно-гистохимического исследований 	
<p>ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; -принципы организации маммологической службы в Российской Федерации; -проведение реабилитационных мероприятий у больных со ЗО МЖ, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики; - основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больныхс патологией МЖ; -вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; -организацию реабилитации онкологических больных с ЗО молочной железы в раннем после операционном периоде и при диспансерном наблюдении; - показания и противопоказания для направления больных с ЗО МЖ на санаторно-курортное лечение; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать диспансерный учет у больных с онкопатологией МЖ; -организовать социально-трудовую экспертизу у больных с ЗО МЖ; -определить временную и стойкую нетрудоспособность у 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>больных с ЗО МЖ; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации больных с ЗО молочных желез; -осуществлять меры по комплексной реабилитации больных с ЗО молочных желез; -определить показания и противопоказания для направления больных со ЗО молочных желез на санаторно-курортное лечение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлять меры по комплексной реабилитации больных с ЗО молочных желез; 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- организацию маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ;
- анатомию, физиологию и возрастные особенности молочных желез, а так же основные принципы их гормональной регуляции;
- терминологию и классификации дисгормональных гиперплазий и ЗО молочных желез;
- клинику, диагностику и лечение больных с предраковыми заболеваниями и злокачественными опухолями МЖ;
- этиопатогенез, клинику и диагностику злокачественных опухолей МЖ
- показания и противопоказания к применению лучевой терапии злокачественных опухолей МЖ в пред- во и послеоперационном периодах, а также во время операциях;
- виды радикальных оперативных вмешательств у больных раком МЖ;
- возможности химиотерапии ЗО МЖ (показания, схемы, до- и послеоперационная ХТ);

Уметь:

- собрать полный анамнез у больной с онкопатологией молочных желез;
- методически правильно пальпировать молочные железы и регионарные лимфатические узлы с объективным описанием имеющихся изменений паренхимы МЖ и состояния лимфоузлов;
- определить объем и последовательность проведения дополнительного обследования необходимого для установления диагноза;
- провести тонкоигольную пункционную аспирационную биопсию уплотнения молочной железы для получения материала с целью цитологической верификации заболевания;
- сформулировать диагноз предраковых заболеваний и злокачественных опухолей МЖ с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;

-выбрать наиболее эффективные методы лечения для выявленной патологии у пациенток с онкопатологией МЖ.

Владеть:

- методикой полного клинического обследования больных с наличием онкопатологии молочных
- алгоритмом постановки диагноза у больных с предраковыми заболеваниями и ЗО молочных желез;
- анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличия предраковых заболеваний МЖ и на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больных;
- подбором рационального и индивидуального лечения больных с раком МЖ на основании гистологического строения и распространенности опухолевого процесса, данных молекулярно-генетического и иммуно-гистохимического исследований.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Лучевая диагностика»
(Б1.В.ОД.3)**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Онкология»

Цель – приобретение врачом теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии), показаниям к проведению и воз-

возможностям лучевых методов обследования, интерпретацию скиалогической картины рентгенограмм в морфологический симптомо-комплекс, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности практического врача.

Задачи:

- изучение и оценку основных нормативных параметров;
- методы защиты от ионизирующего излучения;
- изучение рентген терминологии, особенностей скиалогической картины рентгенограмм, построение симптомокомплекса заболеваний;
- изучение этических проблем врача лучевой диагностики;
- изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой диагностики;
- изучение возможных ошибок в практике специалиста лучевой диагностики

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы службы лучевой диагностики. Вопросы деонтологии в службе лучевой диагностики; - основные методы лучевого исследования: рентгеноскопия, флюорография, рентгенография, продольная рентгенотомография, КТ, МРТ ,ангиография и другие контрастные методы; - рентгенологию, формирование изображений и регистрация его, рентген терминологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость лучевого обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах; - оценить рентгенологическое заключение после проведенного 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации синдромной рентгенологической картины, навыками ведения медицинской документацией; - алгоритмами лучевых методов обследования. 	
<p>ПК-5. готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние лучевой диагностики как науки. Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы службы лучевой диагностики. Вопросы деонтологии в службе лучевой диагностики. -основные методы рентгенологического исследования: маммография, дуктография, КТ, МРТ. -анализ полученных рентгенологических картин как первый этап диагностики. Построение рентгенологического диагноза и место других методов (КТ, МРТ, эндоскопия) в диагностическом процессе. -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям. Диагностические и лечебные возможности различных УЗ- методов. Современные методы ультразвуковой диагностики. Место ультразвукового метода исследования в комплексном обследовании онкологических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость лучевого обследования больных с онкопатологией с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах. Оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации синдромной рентгенологической картины. -алгоритмами лучевых методов обследования. Методами защиты от ионизирующего облучения. -обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыками чтения эхограмм 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- современное состояние лучевой диагностики как науки. Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы службы лучевой диагностики. Вопросы деонтологии в службе лучевой диагностики.
- основные методы рентгенологического исследования: маммография, дуктография, КТ, МРТ.
- анализ полученных рентгенологических картин как первый этап диагностики. Построение рентгенологического диагноза и место других методов (КТ, МРТ, эндоскопия) в диагностическом процессе.
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям. Диагностические и лечебные возможности различных УЗ- методов. Современные методы ультразвуковой диагностики. Место ультразвукового метода исследования в комплексном обследовании онкологических больных

Уметь:

- обосновать необходимость лучевого обследования больных с онкопатологией с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах. Оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования

Владеть:

- навыками интерпретации синдромной рентгенологической картины.
- алгоритмами лучевых методов обследования. Методами защиты от ионизирующего облучения.
- обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыками чтения эхограмм

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «УЗ диагностика в онкологии»
(Б1.В. ДВ.1.1)**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Онкология»

Целью дисциплины является приобретение клиническим ординатором теоретических знаний по общим вопросам ультразвуковой диагностики, показаниям к проведению и возможностям метода, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача - онколога

Задачи:

- изучение и оценку основных нормативных параметров;
- изучение особенностей ультразвукового симптомокомплекса заболеваний;
- изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука;
- изучение этических проблем врача ультразвуковой диагностики;
- изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов;
- изучение возможных ошибок в практике специалиста ультразвуковой диагностики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО в области ультразвуковой диагностики (УЗИ);	Тесты, опрос, презентации, ситуацион-

<p>принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, компьютерная томография (КТ), термография и др.).</p> <p>Уметь: решить вопрос о показаниях и противопоказаниях к УЗИ;</p> <p>научить больного правильно вести себя во время УЗИ, оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть: обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыком сбора анамнеза у больного; выбором методики исследования;</p> <p>написанием протоколов медицинских заключений, ведением учетно-отчетной документации.</p>	<p>ные задачи</p>
<p>ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией</p>	
<p>Знать: возможности УЗ метода исследования в распознавании онкопатологии различных органов и тканей человека.</p> <p>основные УЗ признаки предраковых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации.</p> <p>возможные локализации онкопатологии органов и тканей, которые могут быть выявлены при проведении УЗИ</p> <p>Уметь: решить вопрос о показаниях и противопоказаниях к УЗИ, как к методу профилактического обследования;</p> <p>определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза после выявления Эхопризнаков онкопатологии;</p> <p>оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>организовать профилактические осмотры населения с использованием УЗИ для раннего выявления онкопатологии.</p> <p>провести анализ эффективности использования УЗИ для профилактических осмотров населения для раннего выявления онкопатологии.</p> <p>Владеть: методами организации профилактических осмотров населения с использованием УЗИ для раннего выявления онкопатологии.</p> <p>методами анализа эффективности использования УЗИ для профилактических осмотров населения для раннего выявления онкопатологии.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-</p>	

вьем	
<p>Знать: перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям, пути усовершенствования службы УЗИ, диагностические возможности различных УЗ-методов, клиническую, технику безопасности при работе с аппаратурой, устройство и принцип действия УЗ-аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных УЗИ, современные методы ультразвуковой диагностики; интервенционные методы диагностики под контролем УЗИ</p> <p>Уметь: определить показания к УЗИ при онкопатологии различной локализации. определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза; интерпретировать основные эхоскопические признаки предраковых заболеваний и злокачественных опухолей; определить показания к проведению интервенционных методов диагностики под контролем при злокачественных опухолях.</p> <p>Владеть: обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, основными и специальными укладками пациента при проведении УЗ-исследований, выбором методики исследования и выбором датчика в зависимости от особенностей заболевания. обоснованием к проведению прицельных видов биопсий у онкологических больных под контролем УЗИ</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям, пути усовершенствования службы УЗИ, диагностические возможности различных УЗ-методов, клиническую, технику безопасности при работе с аппаратурой, устройство и принцип действия УЗ-аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных УЗИ, современные методы ультразвуковой диагностики; интервенционные методы диагностики под контролем УЗИ

Уметь:

определить показания к УЗИ при онкопатологии различной локализации.
определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза;
интерпретировать основные эхоскопические признаки предраковых заболеваний и злокачественных опухолей; определить показания к проведению интервенционных методов диагностики под контролем при злокачественных опухолях.

Владеть:

обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, основными и специальными укладками пациента при проведении УЗИ-исследований, выбором методики исследования и выбором датчика в зависимости от особенностей заболевания.
обоснованием к проведению прицельных видов биопсий у онкологических больных под контролем УЗИ.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	27
практические занятия	27
Семинары	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Молекулярно-генетическая диагностика» (Б1.В.ДВ.1.2)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Онкология»

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных молекулярно-генетических исследований, с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения онкологических заболеваний, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об молекулярно-генетических закономерностях, причинах возникновения, развития онкологических процессов;
- внедрение в каждодневную практику врача-онколога молекулярно-генетических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли молекулярно-генетического исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений о специфической профилактике;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p>Знать: - основы молекулярной онкологии.</p> <p>Уметь: - оценить экспрессию генов при различных злокачественных новообразованиях.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: - нормативные акты регламентирующие развитие молекулярной генетики в РФ; изменения генов при злокачественных опухолях различной локализации.; методы молекулярно-генетической диагностики; методы диагностики лекарственной устойчивости злокачественных опухолей.</p> <p>Уметь: - оценить экспрессию генов при различных злокачественных новообразованиях</p> <p>Владеть:</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

- методами оценки молекулярно-генетического статуса онкологических больных	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия молекулярно генетической диагностики; принципы использования;
- особенности использования таргетных препаратов в онкологии;
- принципы персонифицированной терапии онкологических заболеваний;
- основы профилактики, лечения наследственно-обусловленных онкологических заболеваний.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов молекулярно-генетической диагностики;
- обосновать принципы назначения молекулярно-генетической диагностики и последующей терапии;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками планирования ведения пациента на основании результатов молекулярно-генетической диагностики;
- обоснованием принципов таргетной терапии;
- навыками интерпретации результатов молекулярно-генетического исследования;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	27
практические занятия	27
Семинары	27

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Профилактика ЗНО»
(Б1.В.ДВ.1.3)**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Профилактика ЗНО»

Цель – приобретение клиническим ординатором теоретических знаний, разработка и внедрение в практику комплекса организационных и профилактических мероприятий, направленных для раннего выявления ЗНО и снижение смертности населения от злокачественных новообразований, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-онколога.

Задачи:

- изучение и оценка основных нормативных документов
- изучение эпидемиологических особенностей заболеваемости
- изучение канцерогенной роли природных и химических веществ
- изучение методов первичной, вторичной, третичной профилактики
- формирование регистра предраковых заболеваний
- контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями
- контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов
- организация санитарного просвещения и онкогигиенического обучения населения

формирование, совершенствование и внедрение новых скрининговых программ в профилактических обследованиях

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	

<p>Знать: - методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы химических канцерогенов; - группы физических канцерогенов; - группы биологических канцерогенов; - механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов; - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний; - задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения населения; - организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских); - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения. <p>Уметь: - организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать регистр предопухолевых заболеваний; - организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; - организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов, ФАПов; - организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета; - анализировать эффективность проводимой профилактической работы; - проводить беседы и лекции по профилактике онкопатологии для населения. <p>Владеть: - методами первичной, вторичной, профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ранней диагностики ЗНО; - методами организации профилактических осмотров населения; - методами анализа эффективности профилактической работы. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией</p>	
<p>Знать: - методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских). - основные нормативно-правовые документы в области орга- 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>низации профилактического обследования населения с целью выявления онкопатологии и проведения диспансеризации.</p> <p>Уметь: - организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать регистр предопухолевых заболеваний. - организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями. - организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов, ФАПов. - организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов. - организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета. - анализировать эффективность проводимой профилактической работы. <p>Владеть: - методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии. - методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии. - методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями 	
<p>ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических заболеваний</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения. - эпидемиология онкологических заболеваний; - основы канцерогенеза; - современное представление о этиологии опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний. - принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям. - задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения населения - формы и методы санитарного просвещения. - задачи «Центра здоровья» 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Уметь:

- проводить беседы и лекции по профилактике онкопатологии для населения, в том числе о борьбе с табакокурением и со злоупотреблением алкоголя, рациональном питании как следствие предупреждения ЗНО.
- организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО.
- формировать регистр предопухолевых заболеваний.
- организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями.
- организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов, ФАПов.
- организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета.
- анализировать эффективность проводимой профилактической работы.

Владеть:

- методами первичной, вторичной, профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний.
- методами ранней диагностики ЗНО.
- методами организации профилактических осмотров населения.
- методами анализа эффективности профилактической работы.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения.
- Группы химических канцерогенов. Группы физических канцерогенов. Группы биологических канцерогенов.
- Механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов.
- Организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских).
- Основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения.

Уметь:

- Организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО.
- Формировать регистр предопухолевых заболеваний.
- Организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями.
- Организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов, ФАПов.

-Организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета.

-Анализировать эффективность проводимой профилактической работы.

Владеть:

-Методами первичной, вторичной, третичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний.

-Методами ранней диагностики ЗНО.

-Методами лечения предопухолевых и опухолевых заболеваний.

-Методами организации профилактических осмотров населения.

-Методами анализа эффективности профилактической работы.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	27
практические занятия	27
Семинары	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет