

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Проректором  
по учебно-методической работе  
Т. Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Правоведение»  
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
Факультет: лечебный (очная форма обучения)  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР  
Курс: 1  
Семестр: 1, 2  
Модули: 2  
Зачетные единицы: 3  
Зачет: 2 семестр  
Лекции: 21 час  
Практические (семинарские) занятия: 51 час  
Самостоятельная работа: 36 часов  
Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Индекс Б1.Б.05

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол № 7, «07» февраля 2020 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и  
здравоохранения ИНПР,  
д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10 «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ю.н. С.В. Горовенко

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент  
С.П. Сахаров

Заведующий кафедрой административного и финансового права ФГАОУ ВО  
«Тюменский государственный университет», к.ю.н., доцент А.И. Сахно  
Главный врач ГАУЗ ТО Городская поликлиника №12 Н.Ю. Путина

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины «Правоведение»** является формирование и развитие профессиональных компетенций врача, направленных на овладение знаниями и умениями: теоретических знаний о принципах права, правовых институтах, правовых категориях и современном уровне развития правовой науки; знаний об основах законодательства в сфере охраны здоровья, умений применять полученные знания в соответствии с требованиями законодательно-нормативных документов, порядков оказания медицинской помощи и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

### Задачи изучения дисциплины:

1) обеспечить системное освоение студентами основ теоретических знаний о принципах права, правовых институтах, правовых категориях и современном уровне развития правовой науки;

2) ознакомить студентов с правами участников правоотношений, возникающих в сфере медицинской деятельности;

3) сформировать у студентов умения по толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым ситуациям;

4) сформировать у студентов умения по применению справочных информационно правовых систем;

5) сформировать у студентов уважительное отношение к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 1, 2 семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
<b>ОК-4</b>	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правовые нормы, регламентирующие порядок реализации правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормы о юридической ответственности за дефекты качества оказания медицинской помощи, за несоблюдение норм этического поведения.
	уметь	самостоятельно принимать правомерные решения в

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
		конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача.
	владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность.
<b>ОК-5</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила анализа нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности; правила толкования нормативных актов.
	уметь	толковать нормы права, пользоваться справочными информационно-правовыми системами.
	владеть	навыками поиска необходимой правовой информации, актов судебной практики.
<b>ОК-8</b>	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы правомерного и этического поведения медицинского работника, нормы об ответственности за нарушение правил профессиональной деятельности, этики и медицинской деонтологии.
	уметь	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача.
	владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.
<b>ОПК-3</b>	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правовые нормы, регламентирующие порядок реализации правоотношений в сфере своей профессиональной деятельности.
	уметь	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача.
	владеть	анализа различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия оптимальных правовых решений.
<b>ОПК-5</b>	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правовые нормы, регламентирующие порядок реализации правоотношений в сфере своей профессиональной деятельности, практику привлечения к ответственности за нарушение правил осуществления профессиональной деятельности.
	уметь	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
		профессиональной деятельности врача.
	владеть	навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; анализа различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Основы правовых знаний медицинского работника

Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права, ее структурные элементы. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Биоэтика и право.

Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов. Правовой статус личности в РФ.

Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов.

Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правонарушения: понятие, виды, состав.

Основы уголовной ответственности медицинского работника.

Система органов управления в сфере медицины.

Лицензирование медицинской деятельности. Система государственного контроля и надзора в сфере медицины. Основы административной ответственности в сфере медицинской деятельности.

Право медицинских работников на осуществление трудовой деятельности. Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор. Защита трудовых прав граждан РФ. Особенности правового регулирования труда медицинских работников. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.

Основы правового статуса медицинских организаций. Основные договорные конструкции в медицинской деятельности. Правовой статус потребителей.

##### Дисциплинарный модуль 2

##### Модульная единица 2.1. Основные правовые механизмы, регулирующие медицинскую деятельность

Права семьи в сфере охраны здоровья. Искусственное прерывание беременности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Клонирование.

Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ. Субъектный состав системы обязательного медицинского страхования. Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования.

Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Основные правовые механизмы в сфере оборота лекарственных средств.

**Таблица 1 – Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Основы правовых знаний медицинского работника	14	10	4	34	25	9	-	24	72	Тестирование, опрос, решение задач
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>											
2.	Модульная единица 2.1. Основные правовые механизмы, регулирующие медицинскую деятельность	7	6	1	15	9	6	-	12	34	Тестирование, опрос, решение задач
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Собеседование, решение задач
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\* СРС – самостоятельная работа студентов

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Основы правовых знаний медицинского работника</b>				
1.	Основные положения теории государства и права	2	-	-

2.	Основы медицинского законодательства РФ	2	–	–
3.	Юридическая ответственность в сфере медицины	2	–	–
4.	Основы административно-правового регулирования в сфере медицины	-	вебинар	2
5.	Основы трудового права РФ	2	вебинар	2
6.	Основы гражданско-правового регулирования в сфере медицины	2	–	–
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Основные правовые механизмы, регулирующие медицинскую деятельность</b>				
7.	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья	–	вебинар	1
8.	Правовое регулирование системы обязательного медицинского страхования	2	–	–
9.	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	2	–	–
10.	Правовые основы оборота лекарств в РФ	2	–	–
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>5</b>
	<b>Всего: 21 час</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Основы правовых знаний медицинского работника</b>						
1.	Понятие и сущность права	3	–	–	–	–
2.	Основы конституционного строя РФ	3	–	–	–	–
3.	Основы медицинского законодательства РФ	3	–	–	–	–
4.	Права пациентов	-	Тестирование, решение задач	3	-	-
5.	Общие положения о юридической ответственности	3	–	–	–	–
6.	Уголовная ответственность медицинского работника	3	–	–	–	–
7.	Система органов управления в сфере	3	–	–	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	медицины					
8.	Основные административно-правовые механизмы в сфере медицинской деятельности	–	Тестирование, решение задач	3	–	–
9.	Трудовые правоотношения медицинского работника	3	–	–	–	–
10.	Дисциплинарная и материальная ответственность медицинского работника	–	Тестирование, решение задач	3	–	–
11.	Основы гражданско-правового регулирования в сфере медицины	3	–	–	–	–
12	Контроль по модульной единице 1.1.	1	–	–	–	–
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Основные правовые механизмы, регулирующие медицинскую деятельность</b>						
13.	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья	3	–	–	–	–
14.	Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ	3	–	–	–	–
15.	Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования	–	Тестирование, решение задач	3	–	–
16.	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	3	–	–	–	–
17.	Основные правовые механизмы в сфере оборота лекарственных средств	–	Тестирование, решение задач	3	–	–
18.	Контроль по модульной	2	–	–	–	–



№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	единице 2. Зачет					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	–	<b>15</b>	–	-
	<b>Всего: 51 час</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода, формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, на кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

– традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

– внеаудиторная контактная работа – вебинары, решение тестов, задач;

– активные и интерактивные формы обучения – проведение тестирования, аналитический разбор нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы; дискуссии, использование кейс-технологий.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, проверки результатов решения задач, в том числе с использованием ЭОС.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме обзора литературы и электронных источников информации по заданной теме, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Основы правовых знаний медицинского работника</b>				
1.	Понятие и сущность права	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Основы конституционного строя РФ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач

<b>№ п/п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
3.	Основы медицинского законодательства РФ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
4.	Права пациентов	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
5.	Общие положения о юридической ответственности	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
6.	Уголовная ответственность медицинского работника	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
7.	Система органов управления в сфере медицины	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
8.	Основные административно-правовые механизмы в сфере медицинской деятельности	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
9.	Трудовые правоотношения медицинского работника	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
10.	Дисциплинарная и материальная ответственность медицинского работника	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
11.	Основы гражданско-правового регулирования в сфере медицины	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Основные правовые механизмы, регулирующие медицинскую деятельность</b>				
12.	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
13.	Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.	3	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
14.	Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
15.	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		заданий		
16.	Основные правовые механизмы в сфере оборота лекарственных средств	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5	1. КОЛИЧЕСТВО ВИДОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ПРИЗНАКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ: 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5	2. КОЛИЧЕСТВО ОСНОВАНИЙ НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ: 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5	3. КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТОВ СОСТАВА ПРАВОНАРУШЕНИЯ: 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5	4. КОЛИЧЕСТВО ФОРМ ВИНЫ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЕЙСТВУЮЩИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ: 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5	5. ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ОХРАНЯЕМЫМ УГОЛОВНЫМ ЗАКОНОМ ИНТЕРЕСАМ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ОПАСНОСТИ, НЕПОСРЕДСТВЕННО УГРОЖАЮЩЕЙ ЛИЧНОСТИ И ПРАВАМ ДАННОГО ЛИЦА ИЛИ ИНЫХ ЛИЦ, ОХРАНЯЕМЫМ ЗАКОНОМ ИНТЕРЕСАМ ОБЩЕСТВА ИЛИ ГОСУДАРСТВА, ЕСЛИ ЭТА ОПАСНОСТЬ НЕ МОГЛА БЫТЬ УСТРАНЕНА ИНЫМИ СРЕДСТВАМИ – ЭТО... 1) крайняя необходимость 2) обоснованный риск

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5	Находясь в местах лишения свободы за совершенное преступление, мужчина попал в тюремную больницу с подозрением на вирусный гепатит А. В результате обследования диагноз подтвердился. Вместе с тем больной категорически отказался от лечения и не принимал никакие лекарства. Врач объяснил возможные последствия отказа от медицинского вмешательства, однако пациент не изменил своего решения. Что делать врачу в данной ситуации?
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5	Родители занимают противоположную позицию относительно проставления прививок ребенку и готовы оформить документы о своем согласии/несогласии на медицинское вмешательство. Каким образом должен поступить медицинский работник в данной ситуации?

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»</b>
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5	1. Понятие и сущность права
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5	2. Право в системе социального регулирования
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5	3. Этика и право
ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	4. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения
ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	5. Экспертиза качества медицинской помощи
ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	6. Контроль качества оказания медицинской помощи

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный осуществлять лицензирование медицинской деятельности индивидуальных предпринимателей (далее - лицензирующий орган), в рамках документарной проверки соблюдения предпринимателем-лицензиатом, оказывающим стоматологические услуги взрослому населению, требований и условий, предъявляемых при осуществлении медицинской деятельности (в части соблюдения порядка оказания медицинской помощи), затребовал у него учетную медицинскую документацию, в том числе амбулаторные карты больных и ведомости учета врачебных посещений. Правомерно ли требование лицензирующего органа (предприниматель отказывается представить для проверки указанные документы, ссылаясь на то, что в них содержится

Код компетенции	Ситуационные задачи
	информация, составляющая врачебную тайну)?
ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	Правомерно ли привлечение государственного бюджетного учреждения здравоохранения к административной ответственности, предусмотренной <a href="#">ч. 2 ст. 14.1</a> КоАП РФ, за отсутствие лицензии на осуществление мероприятий по дезинфектологии, учитывая, что указанные мероприятия осуществляются учреждением не в рамках отдельного вида деятельности, а в рамках медицинской деятельности?

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.):

1. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 5-е изд. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2014. - 464 с.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В.В. Сергеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013." – 400 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.):

1. Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

2. Сергеев, Ю.Д. Медицинское право: учебный комплекс для вузов: в 3-х т. с приложением на компакт-диске / Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -784 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>

3. Акопов, В.И. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов / В.И. Акопов, В.П. Новосёлов. - Новосибирск; Ростов н/Д: Наука, 2006. - 266 с.

4. Основы медицинского права России: учеб. пособие / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Д. Сергеева. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. - 360 стр.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Понятие и сущность права»;

2. Методические указания для студентов «Основы конституционного строя РФ»;
3. Методические указания для студентов «Основы медицинского законодательства РФ»;
4. Методические указания для студентов «Права пациентов»;
5. Методические указания для студентов «Юридическая ответственность: понятие, виды, основания»;
6. Методические указания для студентов «Основы уголовной ответственности медицинского работника»;
7. Методические указания для студентов «Система органов управления в сфере медицины»;
8. Методические указания для студентов «Основные административно-правовые механизмы в сфере медицинской деятельности»;
9. Методические указания для студентов «Трудовые правоотношения медицинского работника»;
10. Методические указания для студентов «Дисциплинарная и материальная ответственность медицинского работника»;
11. Методические указания для студентов «Основы гражданско-правового регулирования в сфере медицины»;
12. Методические указания для студентов «Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья»;
13. Методические указания для студентов «Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ»;
14. Методические указания для студентов «Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования»;
15. Методические указания для студентов «Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование»;
16. Методические указания для студентов «Основные правовые механизмы в сфере оборота лекарственных средств».

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей «Понятие и сущность права»;
2. Методические рекомендации для преподавателей «Основы конституционного строя РФ»;
3. Методические рекомендации для преподавателей «Основы медицинского законодательства РФ»;
4. Методические рекомендации для преподавателей «Права пациентов»;
5. Методические рекомендации для преподавателей «Юридическая ответственность: понятие, виды, основания»;
6. Методические рекомендации для преподавателей «Основы уголовной ответственности медицинского работника»;
7. Методические рекомендации для преподавателей «Система органов управления в сфере медицины»;

8. Методические рекомендации для преподавателей «Основные административно-правовые механизмы в сфере медицинской деятельности»;
9. Методические рекомендации для преподавателей «Трудовые правоотношения медицинского работника»;
10. Методические рекомендации для преподавателей «Дисциплинарная и материальная ответственность медицинского работника»;
11. Методические рекомендации для преподавателей «Основы гражданско-правового регулирования в сфере медицины»;
12. Методические рекомендации для преподавателей «Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья»;
13. Методические рекомендации для преподавателей «Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ»;
14. Методические рекомендации для преподавателей «Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования»;
15. Методические рекомендации для преподавателей «Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование»;
16. Методические рекомендации для преподавателей «Основные правовые механизмы в сфере оборота лекарственных средств».



## Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-4	доска ученическая – 1 шт., парта – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул кож.зам.– 1 шт., ноутбук – 1 шт., табличный материал	Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж,
2.	ОК-5	доска ученическая – 1 шт., парта – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул кож.зам.– 1 шт., ноутбук – 1 шт., табличный материал	
3.	ОК-8	доска ученическая – 1 шт., парта – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул кож.зам.– 1 шт., ноутбук – 1 шт., табличный материал	
4.	ОПК-3	доска ученическая – 1 шт., парта – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул кож.зам.– 1 шт., ноутбук – 1 шт., табличный материал	
5.	ОПК-5	доска ученическая – 1 шт., парта – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул кож.зам.– 1 шт., ноутбук – 1 шт., табличный материал	

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)