

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР

Курс третий

Семестр V

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: V семестр

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. № 227н.

Индекс Б1.Б.23

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол № 7, «07» февраля 2020 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 Стоматология, к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Н.С. Брынза, профессор кафедры, д.м.н. А.М. Сульдин, доцент кафедры, доцент кафедры, к.м.н. Н.Е. Зольникова

**Рецензенты:**

Директор ФБУН ТНИИКИП Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова  
Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик  
Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника» № 12», к.м.н. Н.Ю. Путина

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины** является формирование и развитие профессиональных компетенций врача, направленных на овладение знаниями и умениями по оценке общественного здоровья и показателей, характеризующих деятельность врача-стоматолога и медицинских организаций; обучение критериям оценки деятельности медицинских организаций, в соответствии с требованиями законодательно-нормативных документов, порядков оказания медицинской помощи; проведение экспертизы трудоспособности и мероприятий по профилактике в амбулаторно-поликлинических условиях, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. № 227н.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации стоматологической помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской стоматологической документации в лечебно-профилактических учреждениях и медико-статистическому анализу показателей деятельности стоматологических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим процессам, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- изучение студентами вопросам экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания стоматологической помощи населению;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков управления персоналом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной, изучается в пятом семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показатели здоровья населения, факторы, формирующие стоматологическое здоровье населения, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных и медицинских факторов, организацию профилактических мероприятий, виды и уровни профилактики; методы санитарно- просветительной работы
	уметь	анализировать и оценивать состояние стоматологического здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.
	владеть	оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методиками расчета показателей для анализа результатов работы врача стоматолога и медицинской организации
<b>ОК-5</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы применения методов доказательной медицины при оценке стоматологического состояния здоровья детей, подростков и взрослых, деятельности медицинских стоматологических организаций и в научных исследованиях.
	уметь	использовать в своей деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
	владеть	методикой расчета показателей медицинской статистики и использовать их при анализе и для выполнения курсовых и дипломных работ
<b>ОПК-6</b>	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	порядок и правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
	уметь	правильно оформлять медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях стоматологического профиля
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля
<b>ПК-4</b>	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом и отдельных поло-возрастных и профессиональных групп населения, ведущие медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития.
	уметь	анализировать и оценивать состояние стоматологического здоровья детей, подростков и взрослого населения.
	владеть	оценками состояния общественного здоровья
<b>ПК-7</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,	

	участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы организации экспертизы нетрудоспособности.
	уметь	решать вопросы экспертизы трудоспособности, анализировать ее уровни и структуру, разрабатывать меры по ее снижению. оформлять медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на ВК и на медико-социальную экспертизу, проводить профилактическую работу по снижению временной и стойкой утраты трудоспособности.
	владеть	правильным ведением медицинской документации по экспертизе трудоспособности и методикой расчета показателей временной и стойкой утрате трудоспособности.
<b>ПК-14</b>	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения.
	уметь	участвовать в организации лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям, подросткам и взрослым с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; пропагандировать здоровый образ жизни
	владеть	оценками состояния здоровья различных возрастно-половых и профессиональных групп населения; методиками расчета показателей для анализа результатов работы врача стоматолога и медицинской организации стоматологического профиля.
<b>ПК-17</b>	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы применения методов доказательной медицины, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, организационную структуру управленческой деятельности медицинских организаций по оказанию медицинско-социальной помощи населению.
	уметь	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
	владеть	показателями, характеризующими степень развития организационных форм в медицине и экономике здравоохранения

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

##### **Дисциплинарный модуль 1**

##### **Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики**

Роль предмета общественное здоровье и здравоохранение при подготовке врача-стоматолога, осуществляющего медицинскую деятельность в ЛПУ различных форм собственности. Основные группы биологических, социально-гигиенических и физических факторов, воздействующих на индивидуальное и общественное здоровье.

Образ жизни и факторы риска заболеваний. Проблема экологии. Схема и методы изучения общественного здоровья.

Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Уровни и структура заболеваемости: общесоматической и стоматологической.

Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Структура (рубрики и классы), правила кодирования стоматологических заболеваний.

Особенности учета заболеваний полости рта и зубов. Методика вычисления и оценки показателей стоматологической заболеваемости.

Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации.

Медицинская демография. Статика. Динамика: механическое и естественное движение населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методики расчета и оценки для планирования стоматологической службы.

Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения. Требования к лекции (беседе) по санитарному просвещению.

Медицинская статистика. Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача-стоматолога.

Понятие об абсолютных и относительных величинах. Динамические ряды, их виды. Методы вычисления и анализа показателей динамического ряда.

Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение и оценка.

Виды и элементы статистических таблиц. Использование в практической деятельности врача-стоматолога.

Средние величины. Ошибка репрезентативности средней величины. Расчет и оценка индекса КПУ.

Определение доверительных границ средних арифметических и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза.

Понятие о методах корреляции, стандартизации. Их значение для стоматологической практики.

Организация статистического исследования в стоматологической практике, его этапы. Оценка достоверности полученных результатов.

**Модульная единица 1.2. Организация лечебно-профилактической помощи населению**

Правовые основы деятельности учреждений здравоохранения, в том числе стоматологической службы.

Концепция реформирования деятельности здравоохранения Российской Федерации. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.

Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. Участие врачей стоматологов.

Экономика, финансирование и планирование здравоохранения, в том числе стоматологической службы.

Медицинское страхование в Российской Федерации. Модели медицинского

страхования. Субъекты и объекты медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования стоматологической службы.

Подготовка и переподготовка медицинских кадров в России. Лицензирование и аккредитация врачей-стоматологов.

Организация первичной медико-санитарной помощи населению.

Номенклатура и структура учреждений. Функции и показатели деятельности. Роль врача-стоматолога. Организация стационарной помощи населению. Номенклатура и структура учреждений. Функции и показатели деятельности.

Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения (городским и сельским жителям, промышленным рабочим, женщинам и детям). Роль врача-стоматолога. Организация скорой и неотложной помощи населению, в т. ч. стоматологической.

Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение для стоматологической практики.

Стандартизация в здравоохранении. Медико-экономические стандарты.

Контроль качества стоматологической помощи.

Экономика, планирование и финансирование здравоохранения, в том числе стоматологической службы.

Медицинское страхование в деятельности стоматологических учреждений.

Ценообразование стоматологических услуг. Маркетинг стоматологических услуг.

Управление в системе здравоохранения, в т. ч. стоматологической службой.

Процесс, уровни, функции управления. Понятие о менеджменте в стоматологии.

Системный анализ, его подходы и принципы в управлении и практической деятельности врача-стоматолога.

Организация стоматологической помощи. Номенклатура, структура и функции учреждений различных форм собственности.

Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете.

Вычисление и анализ показателей деятельности. УЕТ – единица трудоемкости.

Диспансерный метод – средство профилактики стоматологических заболеваний. Плановая санация полости рта и зубов. Ее задачи и показатели.

Организация работы на терапевтическом приеме стоматологических пациентов.

Медицинская документация и показатели деятельности.

Организация работы на хирургическом приеме стоматологических пациентов.

Медицинская документация и показатели деятельности.

Организация работы на ортопедическом приеме стоматологических пациентов.

Медицинская документация и показатели деятельности.

Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Технология врачебно-трудовой экспертизы стоматологических больных. Функции лечащего врача, клинико-экспертной комиссии, бюро медико-социальной экспертизы.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ Семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1 Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики	8	6	2	14	10	4	-	12	34	Тестирование, опрос, оценка мультимедийной презентации, решение ситуационных и кейс-задач
2.	Модульная единица 1.2. Организация лечебно - профилактической помощи населению	6	2	4	18	12	6	-	12	36	Тестирование, опрос, оценка мультимедийной презентации, решение ситуационных и кейс-задач
	Зачет				2	2				2	Итоговое тестирование, решение ситуационных и кейс-задач
	<b>Итого часов</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 - Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1 Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики</b>				
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы социально-гигиенических исследований. Теоретические основы здравоохранения.	2	-	-
2.	Здоровье и болезнь. Общественное индивидуальное здоровье, факторы и условия их определяющие.	-	видео-лекция	2
3.	Показатели общественного здоровья. Проблемы медицинской демографии. Демографическая государственная политика. Заболеваемость населения и методы ее изучения.	2	-	-
4.	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Социально-гигиенические проблемы важнейших стоматологических заболеваний.	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
	<b>Всего по модульной единице 1.1. - 8 часов</b>			



<b>Модульная единица 1.2 Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>				
5.	Национальная система здравоохранения Российской Федерации. Организация медицинской помощи населению.	-	видео-лекция	2
6.	Организация стоматологической помощи. Номенклатура, структура и функции учреждений различных организационно-правовых форм собственности.	2	-	-
7.	Управление в здравоохранении и стоматологической практике, организация и функционирование системы здравоохранения	-	видео-лекция	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>Всего по модульной единице 1.2. - 6 часов</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	<b>Всего 14 часов</b>			

**Таблица 3 - Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Модульная единица 1.1 Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики</b>						
1.	Методика и организация статистического исследования в стоматологической практике. МКБ-Х, рубрики стоматологических заболеваний. Виды статистических таблиц и методика их построения. Статистическая графика.	2	-	-	-	-
2.	Абсолютные и относительные величины. Оценка достоверности относительных величин. Методика расчета показателей относительных величин.	-	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2	-	-
3.	Динамические ряды. Применение в медико-статистических исследованиях. Методики выравнивания и анализа динамического ряда.	2	-	-	--	
4.	Средние величины. Виды средних величин, методики вычисления средних. Оценка достоверности средних величин. Вариационные ряды.	2	-	-	-	-
5.	Методика вычисления стандартизованных показателей, применение стандартизованных показателей в оценке деятельности медицинских организаций.	-	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2	-	-
6.	Демография. Методика изучения	2	-	-	-	-

	демографических показателей. Статика и динамика населения, методики анализа и оценки показателей смертности населения.					
7.	Заболееваемость населения, источники сведений, виды заболеваемости, показатели и методы ее изучения. Методика вычисления и оценки общей и стоматологической заболеваемости населения.	2	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		
	<b>Всего по модульной единице 1.1. – 14часов</b>					
<b>Модульная единица 1.2 Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>						
8.	Теоретические основы и организационные принципы национального здравоохранения, основные понятия законодательства по охране здоровья граждан. Основные формы здравоохранения.	-	вебинар	2	-	-
9.	Медицинское страхование как вид социального страхования. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медпомощи населению.	2	-	-	-	-
10	Организация медицинской помощи населению в РФ. Номенклатура медицинских организаций. Оказание населению амбулаторно-поликлинической помощи. Поликлиника, учетно-отчетная документация.	-	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2	-	-
11	Организация стоматологической помощи городскому и сельскому населению, беременным женщинам, детям.	2	-	-	-	-
12	Профилактическая работа в медицинской организации. Содержание работы врача – стоматолога по профилактике стоматологических заболеваний. Диспансерный метод в деятельности врача стоматолога.	2	-	-	-	-
13	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие	2	-	-	-	-

	временную нетрудоспособность. Правила оформления листка нетрудоспособности.					
14	Показатели деятельности стоматологической поликлиники. Учетная и отчетная документация ЛПУ и врача стоматолога. Анализ годового отчета.	-	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2	-	-
15	Экономика и планирование здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной медпомощи.	2		-	-	-
16	Финансирование системы здравоохранения и медицинских организаций в условиях медицинского страхования, формы оплаты медицинской помощи. Бюджет и смета (основные статьи расходов) медицинских организаций. Платные медицинские услуги. Предпринимательская деятельность в здравоохранении.	2	-	-	-	-
17	ЗАЧЕТ	2	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>14</b>		<b>6</b>		
	<b>Всего по модульной единице 1.2. – 20 часов</b>					
	<b>Всего 34 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии. На кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

- традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий;

- активные и интерактивные формы обучения - проведение тестирования, разработка мультимедийных презентаций, аналитический разбор нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы;

- обсуждения, дискуссии, демонстрация учебных видеофильмов, использование кейс-технологий (выполнение практических задач); встречи с видными учеными - медиками и врачами, участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим контролем.

Внеаудиторная контактная работа включает: вебинары, групповое и индивидуальное консультирование с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (по темам/модулям, по подготовке

мультимедийных презентаций, решении тестов, ситуационных и кейс-задач, написании рефератов, подготовке к СНК, конференциям); лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных и кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle), оценке рефератов (эссе). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения Educon (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки мультимедийных презентаций, написания рефератов (эссе), аналитического разбора нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы.

Темы для самостоятельной работы:

<b>№ п /п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики</b>				
1	Этика и деонтология. Особенности врачебной этики и медицинской деонтологии в работе врача-стоматолога.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата	2	оценка реферата
2	Организация профилактической работы	обзор литературы и электронных источников	2	оценка реферата

	с населением. Виды профилактики. Организация профилактической работы врачей-стоматологов. Факторы риска стоматологических заболеваний.	информации по заданной теме; Написание реферата		
3	Международная классификация болезней, травм и причин смерти. История создания, принципы построения и пользования. Ее значение для изучения здоровья населения и в работе врача-стоматолога.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата	2	оценка реферата
4	Основные направления приоритетного национального проекта 2018-2024г.г. «Здравоохранение».	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата	2	оценка реферата
5	Качество медицинской помощи. Врачебная ошибка. Определение. Виды врачебных ошибок в стоматологии и их составляющие.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата	2	оценка реферата
6	Организация экспертизы временной нетрудоспособности, уровни, основные документы и показатели временной нетрудоспособности.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата	2	оценка реферата
<b>Модульная единица 1.2. Организация лечебно – профилактической помощи населению</b>				
7	Организация санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Виды санитарно-эпидемиологического надзора и отрасли санитарной деятельности.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата	2	оценка реферата
8	Первичная медико - санитарная помощь на современном этапе развития. Новая модель организации первичной медико - санитарной помощи в РФ.	обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата	2	оценка реферата

9	Маркетинг стоматологических услуг. Ценообразование в стоматологии.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата	2	оценка реферата
10	Медицинское страхование. Оценка качества оказания стоматологической помощи населению в системе ОМС.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата	2	оценка реферата
11	Бережливое производство в медицине. Новая модель медицинской организации с позиции бережливых технологий.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата	2	оценка реферата
12	Частнопредпринимательская система здравоохранения и роль стоматологических услуг населению, развитие предпринимательства в стоматологии.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата	2	оценка реферата

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
<b>ОК-1</b>	01. СТОМАТОЛОГИЯ КАК НАУКА СФОРМИРОВАЛАСЬ а) в первобытном обществе б) в рабовладельческом обществе в) в эпоху Возрождения г) в середине XIX века
<b>ОК-1</b>	02. Медицинская этика — это: а) совокупность норм поведения и морали медицинских работников; б) междисциплинарная область знания, охватывающая широкий круг философских и этических проблем, возникающих в связи с бурным развитием медицины, биологических наук и использования в здравоохранении высоких технологий; в) норма этики и права, запрещающая медицинским работникам разглашать определенную информацию.
<b>ОК-5</b>	03. ДЕМОГРАФИЯ - ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ: а) здоровье населения б) факторную обусловленность здоровья в) численность, состав и воспроизводство населения г) состояние здравоохранения
<b>ОК-5</b>	04. МЛАДЕНЧЕСКАЯ СМЕРТНОСТЬ - ЭТО СМЕРТНОСТЬ: а) на 1-ой неделе жизни

Код компетенции	Тестовые вопросы
<b>ОК-1</b>	01. СТОМАТОЛОГИЯ КАК НАУКА СФОРМИРОВАЛАСЬ а) в первобытном обществе б) в рабовладельческом обществе в) в эпоху Возрождения г) в середине XIX века
<b>ОК-1</b>	02. Медицинская этика — это: а) совокупность норм поведения и морали медицинских работников; б) междисциплинарная область знания, охватывающая широкий круг философских и этических проблем, возникающих в связи с бурным развитием медицины, биологических наук и использования в здравоохранении высоких технологий; в) норма этики и права, запрещающая медицинским работникам разглашать определенную информацию.
<b>ОК-5</b>	03. ДЕМОГРАФИЯ - ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ: а) здоровье населения б) факторную обусловленность здоровья в) численность, состав и воспроизводство населения г) состояние здравоохранения
	б) на 1-ом месяце жизни в) в течение 42 дней после рождения г) на 1-ом году жизни
<b>ОПК-6</b>	05. ОСНОВНОЙ УЧЕТНЫЙ ДОКУМЕНТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ОБРАЩАЕМОСТИ: а) амбулаторная карта; б) листок нетрудоспособности; в) экстренное извещение; г) карта выбывшего больного из стационара; д) статистический талон уточненного диагноза.
<b>ОПК-6</b>	06. ВПЕРВЫЕ В ЖИЗНИ УСТАНОВЛЕННЫЙ ДИАГНОЗ ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ: а) первичное посещение б) первичная заболеваемость в) болезненность г) обращаемость
<b>ПК-4</b>	07. НАИБОЛЕЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ: а) совокупность статистических методов по изучению здоровья населения б) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ в) совокупность статистических методов по изучению здоровья населения и факторов, влияющих на него, а также вопросов, связанных с медициной и здравоохранением г) совокупность статистических методов по изучению и совершенствованию управления в учреждениях здравоохранения
<b>ПК-7</b>	08. В КЛИНИКО-ЭКСПЕРТНУЮ КОМИССИЮ ВХОДЯТ: а) лечащий врач и зав. отделением; б) зав. отделением и зам. главного врача по клинико-экспертной работе; в) зав. отделением и главный врач;

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-1	01. СТОМАТОЛОГИЯ КАК НАУКА СФОРМИРОВАЛАСЬ а) в первобытном обществе б) в рабовладельческом обществе в) в эпоху Возрождения г) в середине XIX века
ОК-1	02. Медицинская этика — это: а) совокупность норм поведения и морали медицинских работников; б) междисциплинарная область знания, охватывающая широкий круг философских и этических проблем, возникающих в связи с бурным развитием медицины, биологических наук и использования в здравоохранении высоких технологий; в) норма этики и права, запрещающая медицинским работникам разглашать определенную информацию.
ОК-5	03. ДЕМОГРАФИЯ - ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ: а) здоровье населения б) факторную обусловленность здоровья в) численность, состав и воспроизводство населения г) состояние здравоохранения
	г) лечащий врач, зав. отделением и зам. главного врача по клинико-экспертной работе.
ПК-7	09. ЭКСПЕРТИЗА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ - ЭТО ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛЬЮ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ: а) оценка состояния здоровья пациента б) определение сроков и степени нетрудоспособности пациента в) установление возможности осуществления трудовой деятельности (трудовой прогноз) г) обеспечение качества и эффективности проводимого лечения
ПК-14	10. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК ОТРАСЛЬ РЕШАЕТ ЗАДАЧИ а) по оценке экономической эффективности лечебно-профилактической помощи б) по расчету экономической прибыли от проведения оздоровительных мероприятий в) по рациональному использованию денежных и других ресурсов в здравоохранении г) все перечисленное верно
ПК-17	11. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПОЛИКЛИНИКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЕМ: а) полноты и своевременности проведения профилактических мероприятий б) динамики показателей здоровья населения в) охвата детей профилактическими прививками г) частоты наблюдения ребенка в поликлинике в течение года

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-14	В Н-ской области в 2009 году проживало 1 448 300 человек. На территории области работало 5 470 врачей, развернуто в стационарах 15 281 коек, госпитализировано в течение года 367 326 человек.



Код компетенции	Ситуационные задачи												
	<p>Рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспеченность населения врачами;</li> <li>— обеспеченность населения больничными койками; — обеспеченность населения стационарной помощью. Сделать выводы.</li> </ul>												
ПК-4	<p>Заболеваемость населения Н-ской области злокачественными новообразованиями на 100 тыс. населения составила (городские и сельские жители):</p> <table border="1" data-bbox="391 488 651 705"> <thead> <tr> <th>Года</th> <th>Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2005</td> <td>367,2</td> </tr> <tr> <td>2006</td> <td>374,4</td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>402,0</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>411,1</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>412,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Представить в виде показателя наглядности. Дать характеристику полученных результатов, представить их графически.</p>	Года	Показатели	2005	367,2	2006	374,4	2007	402,0	2008	411,1	2009	412,9
Года	Показатели												
2005	367,2												
2006	374,4												
2007	402,0												
2008	411,1												
2009	412,9												
ОК-5	<p>У студентов исследовалось артериальное давление до и после сдачи экзаменов. Максимальное артериальное давление до сдачи экзаменов в среднем составляло 127,0 + 3,0 мм. рт. ст.; после сдачи - 117,0 + 4,0 мм. рт. ст. Можно ли на основании этих данных считать, что до сдачи экзаменов имеется повышение артериального давления.</p>												
ПК-4	<p>В городе среднегодовая численность населения 30000 человек, за год было зарегистрировано 150 случаев язвенной болезни желудка, в том числе, с диагнозом установленным впервые в жизни – 39. При целевом медицинском осмотре 3000 жителей бригадой гастроэнтерологов язвенная болезнь выявлена у 20 осмотренных. Определите показатели первичной заболеваемости, распространенности и пораженности язвенной болезни желудка.</p>												
ПК-7	<p>На предприятии среднегодовое число работающих - 350 человек. За отчетный год зарегистрировано 260 случаев и 2500 календарных дней временной нетрудоспособности, в том числе 250 дней по производственному травматизму.</p> <p>Определить показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности и удельный вес календарных дней по производственному травматизму в общих днях нетрудоспособности.</p>												

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
ОК-1	Значимость оказания стоматологической помощи и подготовка стоматологов в РФ.
ОК-5	Статистика как общественная наука. Требования, предъявляемые к статистике. Этапы медико-социального (статистического) исследования.
ОК-5	Абсолютные и относительные величины, виды относительных величин, методы расчета. Возможные ошибки при неправильном применении относительных величин.
ПК-4	Изучения общей и стоматологической заболеваемости, показатели, учетно-отчетная документация.
ПК-4	Виды и уровни профилактики. Профилактическая работа в ЛПУ. Виды и уровни профилактики. Диспансеризация как метод врачебной работы (деятельности).

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-7	Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Медико-социальные экспертные комиссии. Группы инвалидности, показатели инвалидности.
ПК-14	Организация медицинской помощи населению. Роль первичной медико-санитарной помощи в предоставлении населению медицинских услуг.
ПК-14	Вопросы охраны здоровья в законодательных документах Российской Федерации (Конституции РФ, ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и других законодательных актах).
ПК-14	Медицинское страхование. Основные понятия, используемые в федеральном законе №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Взаимодействие субъектов и участников ОМС.
ПК-14	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Номенклатура и структура учреждений. Функции и показатели деятельности.
ПК-17	Экономика здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Планирование в здравоохранении, основные методы планирования. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Финансирование здравоохранения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>
2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html>
3. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>
4. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
5. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ( Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие: / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

## Методические указания (М.У.)

### Методические указания студентам:

1. Методика и организация статистического исследования в стоматологической практике. МКБ-Х, рубрики стоматологических заболеваний. Виды статистических таблиц и методика их построения. Статистическая графика.
2. Абсолютные и относительные величины. Оценка достоверности относительных величин. Методика расчета показателей относительных величин.
3. Динамические ряды. Применение в медико-статистических исследованиях. Методики выравнивания и анализа динамического ряда.
4. Средние величины. Виды средних величин, методики вычисления средних. Оценка достоверности средних величин. Вариационные ряды.
5. Методика вычисления стандартизованных показателей, применение стандартизованных показателей в оценке деятельности медицинских организаций.
6. Демография. Методика изучения демографических показателей. Статика и динамика населения, методики анализа и оценки показателей смертности населения.
7. Заболеваемость населения, источники сведений, виды заболеваемости, показатели и методы ее изучения. Методика вычисления и оценки общей и стоматологической заболеваемости населения.
8. Теоретические основы и организационные принципы национального здравоохранения, основы законодательства об охране здоровья граждан.
9. Медицинское страхование как вид социального страхования. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медпомощи населению.
10. Организация медицинской помощи населению в РФ. Номенклатура медицинских организаций. Оказание населению амбулаторно-поликлинической помощи. Поликлиника, учетно-отчетная документация.
11. Организация стоматологической помощи городскому и сельскому населению, беременным женщинам, детям.
12. Профилактическая работа в медицинской организации. Содержание работы врача – стоматолога по профилактике стоматологических заболеваний. Диспансерный метод в деятельности врача стоматолога.
13. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила оформления листка нетрудоспособности.
14. Показатели деятельности стоматологической поликлиники. Учетная и отчетная документация ЛПУ и врача стоматолога. Анализ годового отчета.
15. Экономика и планирование здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной медпомощи.
16. Финансирование системы здравоохранения и медицинских организаций в условиях медицинского страхования, формы оплаты медицинской помощи. Бюджет и смета (основные статьи расходов) медицинских организаций.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
4. Приказ МЗ РФ от 28 февраля 2019 года № 108н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования»
5. Постановление Правительства от 4 октября 2012 года № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»
6. Приказ МЗ РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (с изменениями и дополнениями от: 24 января 2012 г., 2 июля 2014 г., 28 ноября 2017 г., 10 июня 2019 г.)
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-1	Учебные комнаты кафедры общественного здоровья и здравоохранения лечебного факультета оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор в комплекте– 1шт; демонстрационный экран; учебная доска; Ноутбук DELL Model: Inspiron 3521– 1 шт.; Компьютер в комплекте с доступом в систему Интернет; МФУ-KYOCERA /TK 1140; Комплекты таблиц и слайдов; Формы учетной и отчетной документации медицинских организаций; отчеты МО; Мультимедийная презентация, учебно- методические пособия, методические указания для самостоятельной работы.	625023, Тюменская область , г. Тюмень, ул. Одесская 50, корпус №3 Тюменского ГМУ, кафедра «Общественного здоровья и здравоохранения», аудитории №2, №3
2.	ОК-5		
3.	ОПК-6		
4.	ПК-4		
5.	ПК-7		
6.	ПК-14		
7.	ПК-17		

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).

## Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам специалитета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).