



**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 3 от 17.10.2024 г.

Ученый секретарь

Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

И.М. Петров

М.П.

06.12.2024г. приказ № 1326

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность 31.08.77

Ортодонтия

Квалификация выпускника

Врач-ортодонт

Форма обучения

ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

г. Тюмень, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1128 от 27 августа 2014 г., учебного плана (2024 г.).

Согласовано:

Заведующий кафедрой ортопедической
стоматологии д.м.н., профессор

А.В.Брагин

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
обсуждена на заседании Методического совета по последипломному
образованию (протокол № 7 от 15.10.2024 г.)

Председатель Методического совета
по последипломному образованию,
ученая степень, ученое звание
(протокол № 7 от 15.10.2024 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от 16.10.2024 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Внешний рецензент: Жолудев С.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГОУ ВО
УГМУ Минздрава России

Внутренний рецензент: Нагаева М.О., к.м.н., доцент, заведующая кафедрой
терапевтической стоматологии ФГБУ ВО ТюмГМУ Минздрава России

Работадатель: Палкина С.К. заместитель главного врача ГАУЗ ТО «Областная
стоматологическая поликлиника»

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.77 «Ортодонтия»	
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	
2.1. Федеральный компонент	
2.2. Дополнительные компетенции	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»	
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	
3.1. Учебный план (Приложение 2)	
3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)	
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры (Приложение 4)	
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры (Приложение 5)	
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	
5.1. Фонд оценочных средств	
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 6)	
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
8. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО	
Приложения:	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
ОК	– общекультурная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.77 «Ортодонтия», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.77 «Ортодонтия» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;

16. Приказы ректора Университета;

17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;

18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.77. «Ортодонтия»

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ДПК-1)

2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-ортодонта(ординатора)

Врач-специалист по ортодонтии должен знать:

- Анатомию и физиологию зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента;
- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);
- МКБ;
- - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтии»;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»;

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей;
- Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);
- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методы обезболивания;
- Требования асептики и антисептики;
- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов;
- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- Особенности профилактики онкопатологии;
- Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в том числе в электронном виде;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях ортодонтического профиля;
- Анализировать качество оказания медицинской помощи;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- Критерии оценки качества медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;
- Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации;

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
Врач-специалист по ортодонтии должен уметь:
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей);
- Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей);
- Владеть методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: : антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии;
- Обосновывать необходимость направления пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Применять при обследовании пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения;

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, травмами зубов;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов в данный возрастной период с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Разрабатывать план подготовки пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам до 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических

или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения;

- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Владеть современными методами лечения пациентов с нарушениями функции ВНЧС. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; нарушения функции ВНЧС; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методики подготовки пациентов с заболеваниями с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Направление пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий на стационарное лечение в установленном порядке. Наблюдение за ходом лечения пациента. Разрабатывать оптимальную тактику лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Владеть современными методами диагностики и лечения пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; нарушения функции ВНЧС;

выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, преопухолевые состояния);

- Составление комплексного плана лечения, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Методики подготовки пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий до хирургического этапа лечения;
- Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Методики послеоперационной реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий зубочелюстной системы
- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Составлять план работы и отчет о работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- Проводить анализ медико-статистических показателей с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей, нарушениями окклюзии для оценки здоровья прикрепленного населения;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Врач-специалист по ортодонтии должен владеть:

- Первичным осмотром пациента. Сбором жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявлением сопутствующих заболеваний;
- Осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Направлением пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направлением пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Повторным осмотром пациентов. Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами;
- Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Обеспечением безопасности диагностических манипуляций;
- Разработкой плана лечения пациентов до 6 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;
- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выполнением диагностических и лечебных манипуляций пациентам с аномалиями развития зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и травмами зубов;
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- Разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разработкой плана лечения пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (в том числе травмой зубов) с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;
- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выполнением манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы;
- Разработкой плана лечения пациентов старше 12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;
- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выполнением манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом интерпретации данных обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы;

- Обосновывать выбор конструкции аппарата и метода лечения данного пациента. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Обоснование применения дополнительных инвазивных и неинвазивных опорных конструкций.

- Первичным осмотром пациента. Комплексной оценкой клинического состояния пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) при наличии жалоб на боли в челюстно-лицевой области и их отсутствии;

- Выполнением полного комплекса диагностического стандарта для пациентов с дисфункцией ВНЧС (КЛКТ, МРТ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе). Интерпретацией полученных данных;

- Разработкой плана лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи;

- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

- Проведением комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценкой риска развития осложнений, определением перспективы восстановления пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями, определение прогноза течения заболевания;

- Разработкой плана профилактических мероприятий по предупреждению развития деструктивных изменений и патологических состояний ВНЧС инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС;

- Оказанием консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Проведением просветительной работы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС;

- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и

зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Первичным осмотром пациента. Комплексной оценкой клинического состояния пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий. Осмотром пациента совместно с хирургом-стоматологом.

- Выполнением полного комплекса диагностического стандарта для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий (КЛКТ, МРТ, ТРГ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе, антропометрия гипсовых моделей). Интерпретация полученных данных. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Формированием плана лечения пациента при участии хирурга стоматолога

- Разработкой плана лечения пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий до хирургического этапа, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи;

- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проведением комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;

- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценкой риска развития осложнений, определением перспективы восстановления для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, определение прогноза течения заболевания;

- Разработкой плана профилактических мероприятий по предупреждению развития инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;

- Оказанием консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;

- Проведением просветительной работы среди пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;

- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Проведением профилактических осмотров населения;
- Формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- Подбором медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области;
- Оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Кратким профилактическим консультированием;
- Назначением профилактических процедур;
- Составлением плана работы и отчета о своей работе;
- Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Сбором и анализом основных медико-статистических показателей распространенности зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии;
- Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Участием в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Составлением плана работы и отчета о своей работе;
- Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Врач-специалист по ортодонтии должен владеть практическими навыками:

- Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности зубочелюстных аномалий.
- Определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых.

- Вести отчетно-учётную документацию.
- Определять порядок организации ортодонтической профилактики, планировать её объём.
- Организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории.
- Организовать ортодонтическую диагностику зуботехнической лаборатории.
- Планировать объёмы и сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе.
- Организовать ортодонтическую помощь больным с врождённой патологией челюстно-лицевой области.
- Организовать ортодонтическую помощь подросткам и взрослым.
- Проводить санитарное просвещение в ортодонтии.

2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Табл.1. Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин

Комп е тенц ия	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика Микробиология	Знать: иметь обширный кругозор знаний в разных областях. Уметь: Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: клиническим интегрированным мышлением Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме,	Лекции, семинары, практические занятия Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи Тесты, ситуационные задачи

			эпидемиологию, клинику заболевания. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Уметь: Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			постановке и решению профессиональных задач Владеть: Нормативной и распорядительной документацией;		
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Владеть: - Нормативной и распорядительной документацией;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Уметь: -организовать работу в коллективе, и правильно распределить нагрузку согласно должностным инструкциям Владеть: -навыками руководителя	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	Педагогика	Знать: - Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала Уметь: -Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		для преподавания; Владеть: -Современными образовательными технологиями.		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологич	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; Уметь: организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; Владеть: навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Инфекционные болезни	Знать: - основные принципы оценки функциональных резервов организма	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	еских заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Уметь: -организовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Владеть: -интегрированным мышлением		
		Микробиология	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.		
		Ортодонтия	Знать: -распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, факторов риска их развития, -основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, и ранние клинические признаки заболеваний, -основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. Уметь: -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, -выявлять ранние симптомы заболеваний, -соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: -навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, -снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, -методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы		
		Стоматология терапевтическая	Знать - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, использующиеся в терапевтической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования - современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			полости рта Уметь - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта для уточнения диагноза Владеть - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки		
--	--	--	--	--	--

			полости рта - методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта		
		Стоматология ортопедическая	Знать: уровни и методы первичной профилактики. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; Уметь: проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, пародонта. Владеть: клиническим интегрированным мышлением	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Стоматология хирургическая	Знать: -основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья Уметь: -Оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий -определить у пациента наличие показаний для	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по восстановительной медицине Владеть: -методами Оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий		
		Практика «Ортодонтия»	Знать: -распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, факторов риска их развития, -основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, и ранние клинические признаки заболеваний, -основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. Уметь: -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			профилю обучения, -выявлять ранние симптомы заболеваний, -соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима. Владеть: -навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, -снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, -методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы		
		Практика «Профилактика стоматологических заболеваний »	Знать: - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - Схему обследования стоматологического больного; - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний	практическое занятие	Тесты, ситуационные задачи

			Уметь: - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта. - Проводить основные методы -записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; -определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; -определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; -определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; -проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; -проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов - демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; Владеть: - клиническим интегрированным		
--	--	--	---	--	--

			мышлением - стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта. - Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Ортодонтия	Знать: - нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - медицинские показания для направления пациентов на медико- социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; - нормативные правовые документы, регламентирующие	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			порядки проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациентов -принципы диспансерного наблюдения пациентов -перечень врачей – специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями. Уметь: -организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; -определять медицинские показания для направления пациентов; -выносить медицинские заключения по результату медицинского освидетельствования, периодических медицинских осмотров -осуществлять санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний владеть: -навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; -подготовкой необходимой		
--	--	--	---	--	--

			медицинской документации для экспертизы пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; -проведением медицинских осмотров, диспансерным наблюдением за слабослышащими пациентами и инвалидами по заболеваниям в соответствии с действующими нормативными актами; -назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.		
		Стоматологи я терапевтиче ская	Знать: - алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей Уметь: - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки	Лекции, семинары, практическ ие занятия	Тесты, ситуационн ые задачи

			полости рта у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта Владеть: - методами гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;		
		Стоматологи я хирургическ ая	Знать: -принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями, онкостоматологии, травмами - методы обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний Уметь: -распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации -проводить обследование обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний Владеть: -методами обследования пациентов с воспалительными,	Лекции, семинары, практическое занятия	Тесты, ситуационные задачи

			дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний		
		Стоматологическая ортопедическая	Знать - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения - организацию диспансерного наблюдения стоматологических больных; - организацию консультативной помощи; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; Уметь - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) - формировать диспансерные группы; - организовать диспансерное наблюдения стоматологических больных; - организовать работу неотложной ортопедической помощи; Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации		
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения,	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		ение	укрепления и восстановления - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; Уметь: – использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения Владеть: – навыками составления плана и программы медико–статистических исследований,		
		Практика «Ортодонтия»	Знать: Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией. - этиологию, патогенез, клиническую картину различных процессов, локализованных в полости рта -основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья; Уметь:	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта. Проводить диагностику зубочелюстных аномалий Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) ортодонтических больных. Владеть: методами обследования ортодонтических больных; клиническим интегрированным мышлением;		
		Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»	Знать: - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - Схему обследования стоматологического больного; - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			заболеваний Уметь: - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта. - Проводить основные методы -записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; -определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; -определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; -определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; -проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; -проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов - демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; Владеть:- клиническим		
--	--	--	---	--	--

			интегрированным мышлением - стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта. - Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта.		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: - вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Инфекционные болезни	Знать: -алгоритм противоэпидемических мероприятий; Уметь: -организовать противоэпидемические мероприятия в очаге и организовать защиту населения. Владеть: -методиками сбора	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		Общественное здоровье и здравоохранение	анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции). Знать: 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Основы медицины катастроф. Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Владеть:	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости и	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Уметь: –применять методики изучения состояния здоровья населения; Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;		
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: -методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Уметь: -проводить статистический анализ; Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми документами;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Микробиология	Знать: -сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. -классификацию микроорганизмов, вызывающих стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. - способы выявления микроорганизмов при различных заболеваниях твердых и мягких тканей полости рта. Уметь: -на основе теоретических знаний подготовить	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики. Владеть: -методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта.		
		Ортодонтия	Знать: -нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека, этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях; - методики сбора анамнеза, жалоб у пациентов; - методики осмотра и обследования пациентов; -методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний; -изменения при заболеваниях - симптомы и синдромы	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			осложнений, нежелательных реакций, возникших при проведении диагностических процедур у пациентов с заболеваниями. Уметь: осуществлять диагностику заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности; -интерпретировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями; -обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. Владеть: -навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с патологией; -алгоритмом дифференциальной диагностики; -навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.		
		Стоматологическая терапевтическая	Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических,		
--	--	--	--	--	--

			инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний		
		Стоматологическая хирургическая	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов, локализованных в полости рта), требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; Уметь: - выполнять амбулаторные операции в полости рта - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в полости рта Владеть: - методиками амбулаторных операций в полости рта - методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах,	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в полости рта		
		Стоматология ортопедическая	Знать: МКБ-10 Уметь: интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10 Владеть: дифференциальной диагностикой стоматологических заболеваний с учетом стадий пародонтита	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Неотложные состояния в стоматологии	Знать: - алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом		
--	--	--	---	--	--

			фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.		
		Лучевая диагностика и терапия	Знать: -этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы; - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			челюстно-лицевой области; - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области; Уметь: - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области; - проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; - составлять план лучевого обследования зубочелюстной системы пациента; - анализировать результаты лучевого обследования пациента; Владеть: - методами и методиками лучевого обследования больных; - методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.		
		Практика «Ортодонтia»	Знать: - Классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			здоровьем Уметь: - назначить дополнительные методы обследования и интерпретировать данные полученные в результате обследования Владеть: - методиками основных и дополнительных методов обследования, правилами внесения их в карту стоматологического больного		
		Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»	Знать: - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - Схему обследования стоматологического больного; - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний Уметь: - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного,	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			связанные с тяжестью проявлений в полости рта. - Проводить основные методы -записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; -определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; -определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; -определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; -проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; -проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов - демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; - обучать методам чистки зубов детей и взрослых; Владеть: - клиническим интегрированным мышлением - стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями		
--	--	--	---	--	--

			пародонта. - Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта.		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Ортодонтия	Знать - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; – организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. Уметь - решать вопросы экспертизы	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			трудоспособности в конкретных ситуациях; – правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи Владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособность; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи		
--	--	--	---	--	--

		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; Уметь: –использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья. Владеть: –навыками проведения экспертизы трудоспособности;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи	Ортодонтия	Знать: -особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей. Уметь: -проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; -проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; -оценивать результаты лучевой и ультразвуковой	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			диагностике, используемой в стоматологической практике. Владеть: -методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов		
		Лучевая диагностика и терапия	Знать: -режимы фракционирования дозы излучения во времени; - принципы пространственного распределения дозы излучения; - основные виды ионизирующих излучений, применяемых для лечения злокачественных опухолей; - особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях; - способы облучения больных. организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. - взаимосвязь патологии зубочелюстной системы с заболеваниями организма в целом; - о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области; - основные принципы лучевой терапии злокачественных	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			опухолей; - цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии; Уметь: -определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных; - определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей; - выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени; - установить оптимальный объем облучения; - выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения; - знать принципы предлучевой подготовки. Владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
--	--	--	--	--	--

ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; Уметь: - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Стоматология ортопедическая	Знать: -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; -механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии. Уметь: -разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		лицевой области. Владеть: -методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего статуса и наличия сопутствующей патологии. Знать: - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. - проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - Схему обследования стоматологического больного; - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний Уметь: - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.	Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
--	--	--	--	----------------------	----------------------------

			- Проводить основные методы -записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; -определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; -определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; -определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; -проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; -проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов - демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; - Владеть: - клиническим интегрированным мышлением - стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта. - Проведением этапов		
--	--	--	---	--	--

			профессиональной гигиены полости рта - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта.		
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; Уметь: -обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья Владеть: -методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; Уметь: -организовать и проводить профилактические мероприятия направленные на	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль Набор Ситуационных задач

			сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в очагах инфекционных болезней; Владеть: -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;		
		Педагогика	Знать: -Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; Уметь: -обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний Владеть: -ведением и заполнением диспансерной карты стоматологического больного.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»	Знать:- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - Схему обследования стоматологического больного;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний Уметь:- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта. - Проводить основные методы -записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; -определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; -определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; -определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; -проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; -проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов		
--	--	--	---	--	--

		Микробиология	- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; Владеть:- клиническим интегрированным мышлением - стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта. - Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта. Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Ортодонтия		Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов. Знать: -распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, факторов риска их развития, -основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, -причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, -требования санитарно-эпидемиологического		
--	--	--	--	--	--

			режима при осуществлении медицинской помощи. Уметь: -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть -навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, -методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, -санитарно-просветительной работы		
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -основы менеджмента; -основы страховой медицины. Уметь: —анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; Владеть: —методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -организацию экспертизы качества медицинской помощи; Уметь:	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		-организовать экспертизу качества медицинской помощи; Владеть: –методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;		
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; Уметь: - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций; Знать: 1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. 2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. 3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: 1. Методами	Лекции, семинары, практические занятия Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
ДПК -1	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.	Ортодонтия	Знать: - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. - Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях и деформациях. - Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Уметь: - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития Владеть: - Направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по		

			вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - Методами диагностики у пациентов зубочелюстных и лицевых аномалий и деформации;		
		Государственная итоговая аттестация	Знать: - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. - Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях и деформациях. - Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Уметь: - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития Владеть:		

			- Направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - Методами диагностики у пациентов зубочелюстных и лицевых аномалий и деформации;		
--	--	--	---	--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-ортодонт».

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"	№ 9240129 от 23.10.2024
		Университетская стоматологическая клиника Института стоматологии ТюмГМУ	

2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Университетская стоматологическая клиника Института стоматологии ТюмГМУ	
---	---	--	--

4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение опоп во)

4.1 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процент (**Приложение 5**)

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программы ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.77 Ортодонтия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио -, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки
31.08.77 Ортодонтия

№	Индекс	Дисциплины (модули)	Наименование	год	гриф	Кол- во экз.	
	Б1						

Б1.Б	Базовая часть					
	Основная литература					
Б1.Б.01	Ортодонтия	Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии / Абакаров С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5356-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:				https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453568.html
		Ортодонтия [Текст]: национальное руководство: в 2 т. Т.1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.: ил. - (Национальные руководства). -				https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html
		Ортодонтия [Текст]: национальное руководство: в 2 т. Т.2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - (Национальные руководства).				https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html
		Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие для системы послевузовской подготовки по специальности - Стоматология / Ф. Я. Хорошилкина. - М.: МИА, 2006. - 544 с.			49 экз.	
			дополнительная литература			

			Персин, Л. С. Медицинская карта ортодонтического пациента: руководство для врачей / Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 176 с. - URL:				https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478639.html
			Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа:				https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html
			Лечение пациентов с расстройствами височно- нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - URL:				https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479841.html
			Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно- лицевых аномалий: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5- 4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:				https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html

			Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - URL				https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html
			Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа:				https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459669.html
			Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:				https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970427286.html
			Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 232 с. URL				https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475010.html
			Основы организации стоматологической помощи населению: учебное пособие / составители Г. М. Гайдаров, Н. С. Апханова. — Иркутск: ИГМУ, 2018. — 92 с.— Текст: электронный / Лань: электронно- библиотечная система. — URL:				https://e.lanbook.com/book/158747
			Планирование программ				https://e.lanbook.com/book/295814

			профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — URL				
			Атлас Ортодонтический аппаратов: учебное пособие / Л. С. Персон [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа:				https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461716.html
			Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы: руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - URL:				https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970480823.html
	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					
			обязательная литература				
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., искр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 608 с.: ил. - (Учебник для медицинских вузов).	201 2	гриф	49	www.studmedlib.ru 2014
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям / В. А.Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 400 с	201 3	гриф	2	www.studmedlib.ru

			дополнительная литература			
		Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010		12	
		Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
		Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин; О.П. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил	2011		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html
		Габуева, Л. А. Оплата труда персонала	2015		5	
		медицинских организаций: эффективный контракт: учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва: Проспект, 2015. - 296 с				
		Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	гриф	10	
		Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и	2015	гриф	10	

			здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.				
			Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил.	2013	гриф	207	www.studmedlib.ru 2013, 2015
			Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с	2009	гриф	35	www.studmedlib.ru
			Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.]; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	гриф	2	
			Организация	201	гриф	1	

			медицинской помощи в Российской Федерации [Текст]: учебник / под ред. В. А.	8			
			Решетникова. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.				
			Здравоохранение и общественное здоровье: учебник/ под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	гриф	1	
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	гриф	1	
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	гриф	1	
	Б1.Б.03	Педагогика					
			обязательная литература				
			Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	гриф	27	www.studmedlib.ru
			Реан, А. А. Психология и педагогика: учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М.; СПб. Нижний Новгород: Питер, 2010. - 432 с.	2010	гриф	199	
			дополнительная литература				

		Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).	2016	гриф	2	
		Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва: КноРус, 2016. - 320 с.	2016	гриф	3	
		Романцов, М. Г. Педагогические технологии в	2007	гриф	23	http://www.studmedlib.ru/
		медицине: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -				
		Столяренко, Л. Д. Основы психологии: учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2010. - 464 с	2010		1	
	Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций				
		Обязательная литература				
		Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 496 с.: ил	2014	гриф	100	www.studmedlib.ru
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и	2018	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html

			доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.				
			Гигиена: учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.	200 9	гриф	60	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html .
			Дополнительная литература				
			Архангельский, В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html	201 5		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html
			Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология: учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 192 с. - (Высшее образование)	200 6		49	
			Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: Противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - Москва: ВЕДИ, 2007. - 152 с.	200 7	гриф	8	
			Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: КНОРУС, 2014. - 368 с.	201 4	Гриф	5	
			Рогозина, И. В. Медицина катастроф:	201 5	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html

			учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 152 с.				BN9785970429365.htm l.
			Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. : ил.	2009	гриф	31	www.studmedlib.ru 2013
			Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: руководство / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.	2007		7	
			Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.	2010	гриф	2	www.studmedlib.ru
			Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html	2009		31	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.htm l
			Медицинская паразитология: учебное пособие / ред. Р. Х Яфаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. Фолиант, 2007. - 128 с.	2007		2	
			Медицинская паразитология: учебное пособие / ред. Р. Х. Яфаев. - 2-е изд., испр. и	2015		1	

			доп. - Санкт- Петербург: Фолиант, 2015. - 128 с.				
			Эпидемиологический словарь / ред. Дж. М. Ласт. - 4-е изд. - Москва: [б. и.], 2009. - 316 с	200 9		9	
			Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 368 с	201 5	гриф	1	www.studmedlib.ru
	Б1.Б.05	Микробиология					
			Обязательная литература				
			Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник: в 2-х т. +CD / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 480 с.	201 4	гриф	150	www.studmedlib.ru
			Микробиология, вирусология и иммунология: учебник для вузов / ред. В. Н. Царев. - М.: Практическая медицина: ГЭОТАР- Медиа, 2009. -581 с.	200 9		59	
			Дополнительная литература				
			Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / ред. В. Б. Сбойчаков, ред. М. М. Карапац. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 320 с.	201 4		2	www.studmedlib.ru
			Поздеев, О. К. Медицинская микробиология: учебное пособие / О. К. Поздеев ; ред. В. И.Покровский. - 4-е изд., стереот. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.	200 8	гриф	55	www.studmedlib.ru 2010

			- 768 с. :				
			Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: учебник для медицинских вузов / А. И. Коротяев. - 5-е изд., испр.	201 2	гриф	1	
			и доп. - Санкт- Петербург: СпецЛит, 2012. - 760 с				
			Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник / Л. Б. Борисов. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: МИА, 2005. - 736 с.	200 5	гриф	49	
			Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник / ред. А. А. Воробьёв. - 2- е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 704 с.	200 8		31	
			Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / ред. А. С. Быков, ред. А. А.Воробьёв, ред. В. В. Зверев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 272 с.	200 8	гриф	5	
			Гигиена: учебник для студ. учреждений высшего проф. образования: В 2-х т. / ред. Ю. П. Пивоваров. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 320 с.	201 4		2	
			Гиллеспи, Стефен Г. Наглядные инфекционные болезни и микробиология: учебное пособие / Стефен Г. Гиллеспи, Кетлин Б. Бамфорд ; ред. С. Г. Пак, ред. А. А. Еровиченков, пер. с	200 9		1	

			англ. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 136 с				
	Б1.Б.06	Неотложные состояния в стоматологии					
			Комченков, С. А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике / С. А. Комченков. - СПб. МЕДИ, 2006. - 24 с.	2006		2	
			Неотложные состояния в стоматологической практике [Текст] : учебно-методическое пособие / С.А. Демьяненко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.	2019	гриф	1	
			Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	2017	-	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html
			Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с.	2014		1	www.studmedlib.ru
			Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320 с.	2009		2	www.studmedlib.ru 2014
			Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике: алгоритмическое руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е	2009		1	

			изд., испр. и доп. - Москва: Медицинская книга, 2009. - 80 с				
			Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010. - 960 с.	2010	гриф	41	
			Руководство по скорой медицинской помощи: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей с приложением на компакт-диске / ред. С. Ф. Багненко, ред. А. Л. Верткин, ред. А. Г. Мирошниченко, ред. М. Ш. Хубутя. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с	2009		2	www.studmedlib.ru 2010
	Б1.В		Вариативная часть				
	Б1.В.01	Стоматология терапевтическая					
			Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 760 с.	2016	гриф	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html
			Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 888 с.	2015	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html
			Терапевтическая стоматология: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Л. А. Дмитриева, ред. Ю. М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -	2009	гриф	3	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html

			912 с				
			дополнительная литература				
			Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч.. Ч. 1 Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, ред. О. О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.: ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html	2013, 2012		6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html
			Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч.. Ч. 2 Болезни пародонта / ред. Г. М. Барер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426302.html	2013, 2008		7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426302.html
			Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч. . Ч. 3 Заболевания слизистой оболочки полости рта / ред. Г. М. Барер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426319.html	2013		3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426319.html
			Клиническая стоматология: учебник / ред. В. Н. Трезубов, ред. С. Д. Арутюнов. - Москва: Практическая медицина, 2015. - 788 с.	2015		бэк 3	
			Ковалевский, А. М. Лечение пародонтита: практическое руководство / А. М. Ковалевский. - М.: МИА. Медицинское информационное агентство, 2010.	2010		2	
			Пародонтология: национальное	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN

			руководство / ред. Л. А. Дмитриева. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 704 с.				N9785970427682.html
			Базикян, Э. А. Эндодонтия: учебное пособие / Э. А.	2016	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/IS
			Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина; ред. Э. А. Базикян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 156 с				BN9785970435571.html
			Луцкая, И. К. Эндодонтия: практическое руководство / И. К. Луцкая. - Москва: Медицинская литература, 2013. - 208 с	2013		1	
			Пихур, О. Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. Л. Пихур, Д. А. Кузьмина, А. В. Цимбалистов. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2013. - 223 с.	2013	гриф	1	
			Плазменная стерилизация стоматологического инструментария: методические рекомендации для студентов, ординаторов стоматологических факультетов и врачей стоматологов / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 24 с.	2001		2	
			Иванова, Е. Н. Стоматологические композиционные пломбировочные материалы: учебное пособие / Е. Н. Иванова. - Ростов н/Д: Феникс,	2006		2	

			2006. - 96 с. -				
			Беер, Р. Иллюстрированный справочник по эндодонтологии / Р. Беер, М. А. Бауман, А. М. Киельбаса; ред. Е. А. Волков . - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс- информ, 2008. - 240 с	200 8		1	
			Макеева, И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами: практическое руководство для врачей стоматологов- терапевтов / И. М. Макеева, А. И. Николаев. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013. - 416 с.	201 3		1	
			Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий: атлас / Э. А. Базикян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html	201 5		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html
			Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий: цветной атлас / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 168 с.	200 7		6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html
			Современная реставрация зубов: руководство / Э. Дж.Э. Куалтроу (и др.); ред. Т. Г. Робустова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с	200 9		5	
			Барон, А. Регенеративные технологии в стоматологии: научно-	201 5		1	

			практическое руководство / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. с англ. , под ред. С. Д. Арутюнова. - Москва: Практическая медицина, 2015. - 184 с.				
			Кузнецов, С. В. Клиническая геронтостоматология / С. В. Кузнецов; под ред. А. А. Кулакова. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2013. - 240 с.	201 3		5	
			Макеева, И. М. Биомеханика зубов и пломбировочных материалов: руководство / И. М. Макеева, В. А. Загорский. - Москва: БИНОМ, 2013. - 264 с. :	201 3		2	
			Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М. Я.Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN97859704366 91.html	201 6	гриф	1	http://www.studmedlib. ru/book/IS BN9785970436691.htm l
			Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Москва: МЕДпресс- информ, 2017. - 928 с.	201 7 - 201 0	гриф	16	
			Царев, В. Н. Антимикробная терапия в стоматологии: руководство / В. Н. Царев. - Москва: Медицинское информационное	200 4		5	

			агентство, 2004. -144 с				
			Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с	2014	гриф	30	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html
			Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с	2012	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html
			Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей: учебное пособие для системы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология" / ред. О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 180 с.	2014	гриф	1	
			Беер, Р. Иллюстрированный справочник по эндодонтологии / Р. Беер, М. А. Бауман, А. М.Киельбаса ; ред. Е. А. Волков . - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2008. - 240 с	2008		1	
			Пародонтит. XXI век: руководство для врачей / под ред. О. О.	2016	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html

			Янушевича, Л. А. Дмитриевой, З. Э. Ревазовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.				
			Лангле, Р. П. Атлас заболеваний полости рта: атлас / Р. П. Лангле, К. С. Миллер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с	200 8		2	-
			Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для системы послевузовского образования врачей- стоматологов по специальности 14.01.14"Стоматология" , специализация "Ортодонтия" / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 360 с	201 3	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
			Шустова, В. А. Применение 3D- технологий в ортопедической стоматологии [Текст] / В. А. Шустова, М. А. Шустов. - Санкт- Петербург: СпецЛит, 2016. - 159 с.	201 6		1	
			Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 1. Фильмы 1,2,3,4. [Электронный ресурс]. - СПб. Человек, "Мир медицины", 2005.	200 5		2	
			Оперативная дентистрия: препарирование кариозных полостей: учебное пособие / ред.	201 7	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441046.html

			Э. А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.				
	Б1.В.02	Стоматология хирургическая					
			Хирургическая стоматология: учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.	2015	гриф	34	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html
			Базилян, Э. А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э. А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144	2016	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html
			Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / С. Ф. Грицук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042243.html	2014, 2012		3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042243.html
			Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. -Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 928 с	2015, 2010		7	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html
			Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы / В. М. Безруков и др. - 2-е изд., стереотип. - Москва: МИА, 2004. - 108 с.	2004		3	
			Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник / В. А. Зеленский. - М.:	2009, 2008	гриф	27	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html

			ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с				
			Рабухина, Н. А. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия: атлас рентгенограмм / Н. А. Рабухина, А. П. Аржанцев. - М.: МИА, 2002. - 304 с	2002		2	
			Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии: учебное пособие / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152с.	2017	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html
			Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / А. С. Иванов . - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2011. - 63 с.	2011		1	
			Иорданишвили, А. К. Мини-имплантаты в стоматологии [Текст]: учебное пособие / А. К. Иорданишвили, М. И. Музыкин, А. Л. Ким; Военно- медицинская академия им. С. М. Кирова. - Санкт-Петербург: Человек, 2018. - 60 с.	2018		1	
			Базикян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта [Текст]: учебное пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.	2019	гриф	1	
			Одонтогенные кисты челюстей [Текст]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с.	2018	гриф	1	
			Хирургия полости рта	201	гриф	1	

			[Текст]: учебник / под ред. Э.А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.	9			
			Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 256 с.	2016, 2008	гриф	26	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html
			Муковозов, И. Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области / И. Н. Муковозов. - Москва: Медицинская книга, 2014. - 244 с.	2014		2	
			Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике: алгоритмическое руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинская книга, 2009. - 80 с	2009		1	
			Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - Москва: Литтерра, 2011. - 208 с.: ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html	2011		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html
			Сабо, Д. Хирургия полости рта и челюстно- лицевой области / Д. Сабо; ред. Л. В. Харьков, ред. А. Л. Харьков. - Киев: Книга плюс, 2005. - 302 с.	2005		2	
			Оперативная челюстно-	201		5	http://www.studmedlib.ru

		лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 544 с.	4			ru/book/ISBN9785970430453.html
		Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / В. А. Бельченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.	2010		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html
	Б1.В.03	Стоматология ортопедическая				
		Ортопедическая стоматология: учебник / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. Э. С. Каливрадзиян . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html	2014	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html
		Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: пособие для врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М.: МИА, 2008. - 160 с.	2008	гриф	25	
		Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. -	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				
	1	Лучевая диагностика и терапия				
		Лучевая диагностика: учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.	2011	гриф	145	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html
		Труфанов, Г. Е. Лучевая	201		150	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html

			терапия: учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. :	0			ru/book/ISBN9785970415658.html
			Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие для стом. факультетов медицинских вузов / ред. С. К. Терновой, ред. А. Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	2010	Гриф	58	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html
			Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика: учебное пособие для системы послевузовского	2016, 2009	гриф	21	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html
			профессионального образования врачей / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 280 с				
			Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. К. Тернового. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html)	2013		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html
			Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / ред. С. К. Терновой, ред. А. Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html	2010		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html
			Аржанцев, А. П.	201		1	http://www.studmedlib.ru

		Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: атлас / А. П. Аржанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	6			ru/book/ISBN9785970437735.html
		Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с.	2010		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html
		Рабухина, Н. А. Рентгенодиагностика в стоматологии / Н.А.Рабухина, А.П.Аржанцев. -2-е изд., стереотип. - Москва: ООО "Медицинское информационное агенство", 2003. - 452 с.	2003		5	
		Рентгеновская компьютерная томография: руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов, ред. С. Д. Рудь. - СПб. Фолиант, 2008. - 1200 с.	2008		1	
		Серова, Н. С. Лучевая диагностика в стоматологической имплантологии: учебное пособие для системы послевузовского и профессионального образования врачей / Н. С. Серова. - Москва: Е-нот, 2015. - 220 с	2015		1	
		Лучевая диагностика: учеб. пос. для студ-ов стом. фак. / сост. Н. А. Шаназаров, сост. А. Г. Синяков, сост. Е. Л. Шунько, сост. В. Г. Елишев. - Тюмень:	2011		5	

			Вектор Бук, 2011. - 263 с.				
			Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	2016		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html
			Ультразвуковая диагностика: учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	2010		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html
			Радионуклидная диагностика: учебное пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. :ил.	2008		5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html
			Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики: учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html
			Трутьев, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие / В. П. Трутьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с.	2017	гриф	1	-
			Бекман, И. Н. Ядерная медицина: физические и химические основы: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Бекман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 400 с.	2017		1	
2		Инфекционные болезни					
			Инфекционные болезни: учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	2013	гриф	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html

			704 с.				
			Эпидемиология инфекционных болезней: учебное	2014	гриф	10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html
			пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 496 с.			0	
			Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. :	2009	гриф	30	www.studmedlib.ru 2013
			Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.	2013		20	
			Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ- инфекция у взрослых: руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224с	2014		3	www.studmedlib.ru
			Интенсивная терапия инфекционных больных: руководство / Т. М. Зубик и [др.]. - Санкт-Петербург: "Элби-Спб", 2010. - 304 с.	2010		1	
			Внутрибольничная инфекция и её профилактика в клинике ортопедической стоматологии методические рекомендации. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ,	2000		2	

			2000. - 28 с.				
			Инфекционные болезни: рук-во для врачей общей практики [Электронный ресурс] / А. Г. Рахманов, В. А. Неверов, В. К. Пригожина. - Электрон. поисковая прогр. - М.: ИД "Равновесие", 2004. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Медицина). - Систем. требования: процессор PENTIUM 233 MHZ, память 256 МБ ОЗУ. дисковод 24-х CD-ROM. система WINDOWS98/ME/NT/XP/2000,	2004		2	
			Заболевания губ: учебное пособие / Н. И. Крихели [и др.]; ред. Н. И. Крихели. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 112 с.	2016		1	
			Ющук Н.Д. Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. -М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016			www.studmedlib.ru
			Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов / Е. Г. Мягкова; ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с.	2008	гриф	11	www.studmedlib.ru
			Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: руководство / А. М.Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/
			Инфекционные болезни: рук-во для врачей общей практики	2004		2	

			[Электронный ресурс] / А. Г. Рахманов, В. А. Неверов, В. К. Пригожина. - Электрон. поисковая прогр. - М.: ИД "Равновесие", 2004. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Медицина). - Систем. требования: процессор PENTIUM 233 MHZ, память 256 МБ ОЗУ. дисковод 24-х CD-ROM.				
		Профилактическая стоматология (адаптационный модуль)					
			Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 с.	2016	гриф	111 экз	
			Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М.: Медицинская книга; Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.	2005	гриф	144	
			Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html
			Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352	2014	гриф	73	www.studmedlib.ru
			Леонтьев, В. К. Профилактика	2006	гриф	30	

			стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. - М.: Компания "КМК-ИНВЕСТ", 2006. - 416 с.				
			Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста: практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.	2006		2	
			Килафян, О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 221 с.	2014		2	
			Стоматология профилактическая: учебник для обучающихся по специальности 0410 Стоматология профилактическая / Л. Ю. Орехова [и др.]. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 272 с.	2005	гриф	4	
			Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный справочник врача / И. К. Луцкая. - Москва: Медицинская литература, 2009. - 544	2009		1	
			Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896	2010		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html
			Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с.	2016	гриф	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html
			Грудянов, А. И. Средства и методы	2012		1	

			профилактики воспалительных заболеваний пародонта: руководство / А. И. Грудянов. - Москва: МИА, 2012. - 96 с. :				
			Улитовский, С. Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте: учебное пособие / С. Б. Улитовский. - М.: МЕДпресс информ, 2008. - 288 с.	200 8	гриф	1	
			Улитовский, С. Б. Гигиена при зубном протезировании: учебное пособие / С. Б. Улитовский. - М.: МЕД- пресс- информ, 2007. - 96 с.	200 7	гриф	1	
			Цимбалистов, А.В. Инструментальное обеспечение профессиональной гигиены полости рта / А. В. Цимбалистов, Г. Б. Шторина, Е. С. Михайлова. - Санкт- Петербург: МЕДИ издательство, 2004. - 80 с.	200 4		5	
	Б2		Практика				
	Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Стоматология ортопедическая	Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 824 с.: ил. - (Национальные руководства).	201 6		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html
			Ортопедическая стоматология: учебник / ред. И. Ю.Лебеденко, ред. Э. С. Каливрадзиян. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 640 с. : ил. -	201 4	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html

		Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: пособие для врачей / Е. Н. Жулев, С.Д. Аругюнов, И. Ю. Лебеденко. - М.: МИА, 2008. -160 с.	200 8	гриф	25	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html
		Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	201 5	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html
		Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 224 с.	201 2	гриф	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html
		Оттисковые материалы в стоматологии: [Текст]: учебное пособие для системы послевузовского образование врачей стоматологов / ред. Т. И. Ибрагимов, ред. Н. А. Цаликова . - Москва: Практическая медицина, 2007. - 128 с.	200 7		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html
		Кина, С. Невидимая эстетическая керамическая реставрация: руководство / С. Кина, А. Бругуэра. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	201 0		1	
		Каламкаров, Х. А. Избранные лекции по ортопедической стоматологии: руководство для врачей / Х. А. Каламкаров. - М.:	200 7		2	

			МИА, 2007. - 64 с.				
			Аристархов, И. В. Ортопедическая стоматология: практическое руководство / И. В. Аристархов. - 2-е изд., доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 192 с.	200 6		2	
			Ортопедическая стоматология: учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс информ, 2013. - 512 с.	201 3, 200 8	Гри ф	53	
			Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию): учебное пособие для стоматологов / ред. И. Ю. Лебеденко. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 408 с.	201 4	Гри ф	2	
	Б2.2	Профилактика стоматологическ их заболеваний	Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 с.	201 6	гриф	111 экз	
			Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М.: Медицинская книга; Нижний Новгород: Изд- во НГМА, 2005. - 284 с.	200 5	гриф	144 экз,	
			Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-	201 5	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html

			Медиа, 2015. - 80 с				
			Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 352 с.	201 4	гриф	73	www.studmedlib.ru
			Леонтьев, В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. - М.: Компания "КМК- ИНВЕСТ", 2006. - 416 с.	200 6	гриф	30	
			Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста: практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.	200 6		2	
			Килафян, О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 221 с.	201 4		2	
			Стоматология профилактическая: учебник для обучающихся по специальности 0410 Стоматология профилактическая / Л. Ю. Орехова [и др.]. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 272 с.	200 5	гриф	4	
			Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный	200 9		1	
			справочник врача / И. К. Луцкая. - Москва: Медицинская литература, 2009. - 544				
			Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-	201 0		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html

			Медиа, 2010. - 896				
			Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 760 с.	201 6	гриф	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html
			Грудянов, А. И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта: руководство / А. И. Грудянов. - Москва: МИА, 2012. - 96 с. :	201 2		1	
			Улитовский, С. Б.Гигиенический уход при воспаленном пародонте: учебное пособие / С. Б. Улитовский. - М.: МЕДпресс информ, 2008. - 288 с.	200 8	гриф	1	
			Улитовский, С. Б. Гигиена при зубном протезировании: учебное пособие / С. Б. Улитовский. - М.: МЕД- пресс- информ, 2007. - 96 с.	200 7	гриф	1	
			Цимбалистов, А.В. Инструментальное обеспечение профессиональной гигиены полости рта / А. В. Цимбалистов, Г. Б. Шторина, Е. С. Михайлова. - Санкт- Петербург: МЕДИ издательство, 2004. - 80 с.	200 4		5	

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbase.geotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2024	01.02.2024- 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС информационные услуги	ООО «ИБИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив

8	ЭБС Коллекция "Медицина Издательство Лань"	Лань. - "	ООО "Издательст во ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионн ый договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024- 01.06.2025	373 назв.
---	--	-----------------	--------------------------------	---	--	---------------------------	-----------

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: **(Приложение 5)**

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; - аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Стоматология», ЦКМС.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-ортопеда в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у кресла стоматологического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и конусно-лучевого 3D исследования ЧЛО).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам стоматологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Стоматология ортопедическая”. В

зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-ортодон” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-ортодонт”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие

альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).

2. Положение об основной профессиональной образовательной программевысшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).

3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).

4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).

5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),

6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),

7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),

8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).

9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),

10. Положение формирования фонда оценочных средств, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол

№5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),

11. Порядок формирования портфолио, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),

12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и

факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),

13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),

14. Положение о единой системе методических документов (учебно- методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете

(протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

4. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».

6. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

7. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.

8. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».

9. СанПин 2.6.1.1192-03 «Гигиеническое требование к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» от 01.05.2003г.

10. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций»

11. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"

12. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране» Приказ от 1 июня 2006 г. N 445 «О утверждении

стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата».

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит. Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) При диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением №15 Совета Ассоциации общественных объединений

«Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

15. Клинические рекомендации (протокол ведения). Эритроплакия.

16. Клинические рекомендации (протокол ведения). Лейкоплакия.

17. Клинические рекомендации (протокол лечения) Лейкедема.

7.3 Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

8. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой факультетской хирургии, д.м.н. Матвеев И.А., который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

– взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

– необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

– объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

– результаты оценки качества ОПОП ВО;

– инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

– инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

– рассмотрение ОПОП ВО Методический совет по последипломному образованию;

– рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

– утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации, и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.

Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. №1128
Приложение 2	Рабочий учебный план по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»
Приложение 3	Календарный учебный график специальности 31.08.77 «Ортодонтия»
Приложение 4	Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»
Приложение 5	Справка о материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»
Приложение 6	Рабочая программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=170400;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=DDF93018FD37E0B6FB45D6D41336F5FB;rnd=0.7974583313334733>
(03.11.2014)

Источник публикации

Документ опубликован не был

Примечание к документу

КонсультантПлюс: примечание.

[Вступает](#) в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования.

Название документа

Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34421)

Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34421

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 27 августа 2014 г. N 1128

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

В соответствии с [подпунктом 5.2.42](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и [пунктом 17](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#) высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 августа 2014 г. N 1128

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение образования по программе ординатуры допускается только в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

3.2. Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

3.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с [Порядком](#) организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;
участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

<1> [Части 13 и 14 статьи 82](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878;

№ 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5.5. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

6.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-ортодонт".

Структура программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48
	Базовая часть	33 - 39

	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 - 75
	Базовая часть	60 - 66
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях <1>.

<1> [Приказ](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.7. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

6.8. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации <1>.

<1> Федеральный [закон](#) от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный [закон](#) от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

7.1.3. В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации <1>, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

<1> [Приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. N 1644н "О внесении изменений в квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим

образованием в сфере здравоохранения, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2012 г., регистрационный N 23879).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.

7.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

7.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с [Методикой](#) определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 3 от 17.10.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.77

31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Кафедра: Ортопедической стоматологии
Факультет: Институт стоматологии

Квалификация: Врач-ортодонт

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)2025

Учебный год2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)№ 1128 от 27.08.2014

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и региональному
развитию
С.В. Соловьева
17. октября 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16CB6BA698AE8E15A33E8D919AEA494F
Владелец: Соловьева Светлана Владимировна
Действителен: с 31.07.2024 до 24.10.2025

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
02.005	ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Основной	Виды профессиональной деятельности
+	профилактическая
+	лечебная
+	реабилитационная
+	психолого-педагогическая
+	организационно-управленческая
-	диагностическая

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления подготовки кадров
высшей квалификации
Председатель Методического совета по
последипломному образованию

/ К.А. Викулова/

/ В.А. Жмуров/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	к	к			э	п	п	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п	п					э	к	к	к	к		
II										п	п	п	п	п	п	п	п	к	к	п	п	э	п	п	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п	п				г	г	к	к	к	к		

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	9	10	19	9	9	18	37
Э	Экзаменационные сессии	1	1	2	1		1	3
П	Производственная практика	14	11	25	14	11	25	50
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы	2	4	6	2	4	6	12
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		26	26	52	26	26	52	104

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по молодежной политике и региональному развитию
С.В. Соловьева
"17" октября 2024 г.

Календарный учебный график
по основной профессиональной образовательной программе - программе ординатуры
Специальность 31.08.77 Ортодонтия
на 2025 - 2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16CB6BA698AE8E15A33E8D919AEA494F
Владелец: Соловьева Светлана Владимировна
Действителен: с 31.07.2024 до 24.10.2025

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17		18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п			э	к	к	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п				э	к	к	к	к						
II								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п			э	к	к	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п	п	э	г	г	к	к	к	к						

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	9	10	19	9	7	16	35
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	4
П	Производственная практика	13	11	24	13	12	25	49
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы	2	4	6	2	4	6	12
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	2 (12 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		26	26	52	26	26	52	104

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-	Условия привлечения	Должность	Ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном	Стаж научно-	Объем учебной нагрузки (час.)						Лекции	Семинары	Справочно:		
		Брагин Александр Витальевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Методика организации образовательного процесса для обуч. инвалидов и лиц с ОВЗ в мед. образ. орган. - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претектов Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Стоматология ортопедическая - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в клинической практике - 2023	32	126		63	63	2		2		130	0,14	
Б1.Б.02	Общественное здравоохранение	Брызга Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023; Повышение квалификации: - 2024	22	24	6	9	9				24	0,03	36 / 27	
		Левкина Елена Гемановна	на условиях договора ГПХ		к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач	ПК-2022	34	3	3					3	0,00			
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023	33	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н.	Высшее, специальность "Санитария", квалификация "санитарный врач"	Повышение квалификации: Охрана труда в медицинских организациях" - 2021; Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Дезинфектология - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	13	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-	Условия привлечения	Должность	Ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном	Стаж научно-	Объем учебной нагрузки (час.)							И	И	И	Справочно:
B1.B.05	Микробиология	Николенко Марина Викторовна	штатный	Профессор	д.б.н, доцент	Высшее специальность "Биология", квалификация "Биолог"	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Бактериология - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	23	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
B1.B.06	Неотложные состояния в стоматологии	Корнеева Мария Васильевна	штатный	доцент	к.м.н	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: "Концептуальное проектирование образовательных программ" - 2022; Переподготовка: Стоматология ортопедическая - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: "Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	17	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
B1.B	Вариативная часть																	252	
B1.B.01	Стоматология терапевтическая	Нагаева Марина Олеговна	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	высшее Стоматология врач	Повышение квалификации: Экспертиза временной нетрудоспособности - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Коммуникативная компетенция в высшем образовании - 2022; Повышение квалификации: Индивидуализация и тьюторство в современном университете - 2022; Повышение квалификации: Индивидуализация и тьюторство в современном университете - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Стоматология детская - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: "Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные	24	27	9	9	9					27	0,03	72 / 54

[illegible]

[illegible]

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-	Условия привлечения	Должность	Ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном	Стаж научно-	Объем учебной нагрузки (час.)				авт	ин	ин	ин	Справочно:
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Ортодонтия" (стационарная, выездная) базовая часть	Брагин Александр Витальевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Методика организации образовательного процесса для обуч. инвалидов и лиц с ОВЗ в мед. организ - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исл. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Стоматология ортопедическая - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	32	48	1 семестр				48	0,05	2106	
		Лебедев Алексей Валерьевич	штатный	доцент	к.м.н.	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исл. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	10	78	2 семестр				78	0,09		
		Куратова Луиза Минизакисвна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее Стоматология врач	Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исл. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалифиацин: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	9	42	3 семестр				42	0,05		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-исследовательского) работника	Условия привлечения	Должность	Ученая степень	Уровень образования	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической работы	Объем учебной нагрузки (час.)	Формы нагрузки	Справочные данные				
		Брагин Александр Витальевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Методика организации образовательного процесса для обуч. инвалидов и лиц с ОВЗ в мед. образов. организ - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информационной образов. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образов.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Стоматология ортопедическая - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	32	66	4 семестр			66	0,07	
Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: преподавание предметных дисциплин на английском языке - 2021; Повышение квалификации: актуальные вопросы патологической анатомии - 2021; Повышение квалификации: Вопросы организации оказания помощи инфекц. больным в условиях пандемии новой коронавирус инф. COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информационной образов. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образов.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Организация занятий в поликультурной образовательной среде - 2024; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2024	7	18	1 семестр			18	0,02	54
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		Высшее специальность "Сестринское дело", квалификация - "Академическая медицинская сестра. Преподаватель"	ПК-2022	9	18			18	0,02		
		Муленко Роман Викторович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2022	21	18			18	0,02		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-	Условия привлечения	Должность	Ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном	Стаж научно-	Объем учебной нагрузки (час.)				ав	ин	сп	Справочно:
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Брагин Александр Витальевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Методика организации образовательного процесса для обуч. инвалидов и лиц с ОВЗ в мед. образ. организ - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Стоматология ортопедическая - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазин-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	32	54	1 семестр			54	0,06	108	
		Брагин Александр Витальевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Методика организации образовательного процесса для обуч. инвалидов и лиц с ОВЗ в мед. образ. организ - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Стоматология ортопедическая - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазин-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	32	54	3 семестр			54	0,06		
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Профилактика стоматологических заболеваний" (стационарная, выездная) вариативная часть	Куман Ольга Александровна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Стоматология детская - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазин-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	17	24	1 семестр			24	0,03	432	

[illegible]

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-	Условия привлечения	Должность	Ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном	Стаж научно-	Объем учебной нагрузки (час.)					Лекции	Семинары	Справочно:		
ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Методика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинских орга - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, - 2022; Повышение квалификации: Психиатрия-наркология - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: - 2023; Повышение квалификации: Актуальные вопросы психологической и психотерапевтической помощи лицам, пережившим тяжелый стресс и членам их семей для преподавателей кафедр психиатр - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023	31	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.02	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образов. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образов.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023; Повышение квалификации: Клиническая фармакология - 2024	55	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	высшее Лечебное дело врач	Повышение квалификации: Терапия - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образов. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образов.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: "Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Пищевая и лекарственная аллергия - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: Почка и беременность - 2024; Повышение квалификации: Педагогика и психология - 2025	9	30	6		24				30	0,03	36 / 30

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-	Условия привлечения	Должность	Ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном	Стаж научно-	Объем учебной нагрузки (час.)					Зач	Зач	Зач	Справочно:	
ФТД.В.04	Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные вещества	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.б.н., доцент	высшее Фармация провизор	Повышение квалификации: Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 2021; Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Вопросы организ и оказания помощи инфекц. больным в условиях пандемии новой коронавирус инф. COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Управление и экономика фармации - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исл. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Фармацевтическая технология - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи в образовательных организациях - 2023	32	30	6		24		30	0,03			37 / 30
	Итого																	

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

(подпись)

А.В. Брагин

Приложение 5

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ортодонтия	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

	студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт). Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный - 1 шт., хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34 (17,7 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

	экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, операционная, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (электрокардиограф многоканальный - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат наркозный - 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., отсасыватель послеоперационный - 1 шт., дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации - 1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий - 1 шт., универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу - 1шт., аппарат для мониторингования основных функциональных показателей - 1 шт., анализатор дыхательной смеси - 1 шт., электроэнцефалограф - 1 шт.) и расходным материалом.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 3 этаж, № 57 (22,6 кв.м.)	Практическая подготовка	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, смотровая, оснащенный специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, № 35 (14,9 кв.м.)	Практическая подготовка	Российская Федерация	

		(облучатель бактерицидный - 1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий - 1 шт., стол для инструментов - 1 шт.) и расходным материалом				
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, палата для пациентов , оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (функциональная кровать - 4 шт., прикроватная тумба - 4 шт., тонометр - 1 шт., термометр - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., стетофонендоскоп - 1 шт., кислородный концентратор - 1 шт., ингалятор ультразвуковой - 1 шт.) и расходным материалом	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, № 30 (15,8 кв.м)	Практическая подготовка	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №

		проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)				КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
3	Педагогика	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
4.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №

		проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).				КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
5.	Микробиология	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
6.	Неотложные состояния в стоматологии	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №

		проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).				КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для проведения учебных занятий: помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями: учебная мебель 10 парт, ёмкость для препаратов, 2 шкафа, демонстрационный стол, 20 стульев, схемы, таблицы, муляжи, мультимедийное оборудование с доступом в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 2 этаж, №17 (32,5 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
7.	Стоматология детская	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34 (17,7 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от

		оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт). Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.				22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
8.	Стоматология хирургическая	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34 (17,7 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712

		изделиями (стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт). Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.				Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление		Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
9.	Стоматология ортопедическая	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление		Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
10.	Лучевая диагностика и терапия	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление		Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №

		профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.				КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление		Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
11.	Инфекционные болезни	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)		Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
12.	Профилактическая стоматология	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №

		проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)				КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
13	Производственная (клиническая) практика "Ортодонтия" (стационарная, выездная)	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями Установка стоматологическая – 1шт. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора – 2 шт. Столик стоматологический – 1шт. Стул для врача-стоматолога – 1шт. Шкаф медицинский для хранения расходных материалов – 1шт. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1шт. Аквадистилятор (медицинский) – 1шт. Емкости для дезинфекции инструментов – 1шт. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов – 1шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ленина, 9/1 Ортодонтический кабинет № 18 (20.4 кв. м.)	Практическая подготовка	Российская Федерация	Договор № 9240129 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 23.10.2024г. Срок действия до полного исполнения сторонами обязательств

		Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов – 1 шт. Компрессор стоматологический – 1 шт. Бактерицидный облучатель – 1 шт. Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) – 1 шт. Микромотор стоматологический – 2 шт. Набор щипцов ортодонтических и зажимов – 20 шт. Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора – 2 шт.				
14	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.				
15	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

16	Производственная (клиническая) практика "Профилактика стоматологических заболеваний" (стационарная, выездная)	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями Установка стоматологическая – 1 шт. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора – 2 шт. Столик стоматологический – 1 шт. Стул для врача-стоматолога – 1 шт. Шкаф медицинский для хранения расходных материалов – 1 шт. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт. Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт. Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов – 1 шт. Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов – 1 шт. Компрессор стоматологический – 1 шт. Бактерицидный облучатель – 1 шт. Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения) – 1 шт. Микро мотор стоматологический – 2 шт. Набор щипцов ортодонтических и зажимов – 20 шт. Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора – 2 шт.	625013, Тюменская область, г. Тюмень 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ленина, 9/1 Ортодонтический кабинет № 18, (20.4 кв. м.)	Практическая подготовка	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
----	--	--	---	--------------------------------	-----------------------------	---

17	Итоговая аттестация	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
18.	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

19.	Основы доказательной медицины	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
20.	Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

21.	Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные вещества	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно



**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.10.2024г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»**

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2
Семестры: 4
Экзамен: 4 семестр
Самостоятельная работа: 108 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра ортопедической стоматологии

Заведующего кафедрой, д.м.н., профессор Брагин Александр Витальевич

Доцент кафедры, к.м.н. Лебедев Алексей Валерьевич

Ассистент кафедры Зубарева Анна Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и детской стоматологии

(протокол № 2 от 02.10.2024 года)

Рецензенты:

Внешний рецензент: Жолудев С.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГОУ ВО УГМУ Минздрава России

Внутренний рецензент: Нагаева М.О., к.м.н., доцент, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ФГБУ ВО ТюмГМУ Минздрава России

Работодатель: Палкина С.К. заместитель главного врача ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. № 1128; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___.202__, № ____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»;
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (Тюменский ГМУ, 2024);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Ортодонтия» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.77 «Ортодонтия».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица - (далее - пациенты);
физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители));
совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья детского населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

1. предупреждение возникновения патологических состояний зубочелюстной системы путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

2. участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях патологических состояний зубочелюстной системы и их влиянии на состояние здоровья;

диагностическая деятельность:

5. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний зубочелюстно-лицевой области;

6. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

8. оказание стоматологической помощи пациентам с зубочелюстно-лицевой патологией;

9. участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

10. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

психолого-педагогическая деятельность:

11. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

12. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи ортодонтическим пациентам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

13. создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

14. ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

15. организация проведения медицинской экспертизы;

16. участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

17. соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации:
полностью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Врач-специалист по ортодонтии должен знать

- Анатомию и физиологию зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента;
- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);
- МКБ;
- - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтии»;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей;
- Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);
- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методы обезболивания;

- Требования асептики и антисептики;
- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов;
- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские

противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

- Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- Особенности профилактики онкопатологии;
- Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;

- Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в том числе в электронном виде;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях ортодонтического профиля;
- Анализировать качество оказания медицинской помощи;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- Критерии оценки качества медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;
- Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;
- Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Врач-специалист по ортодонтии должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей);
- Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей);
- Владеть методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: : антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии;
- Обосновывать необходимость направления пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Применять при обследовании пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, травмами зубов;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов в данный возрастной период с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Разрабатывать план подготовки пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам до 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Владеть современными методами лечения пациентов с нарушениями функции ВНЧС. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях);
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. Диагностировать

зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; нарушения функции ВНЧС; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методики подготовки пациентов с заболеваниями с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Направление пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий на стационарное лечение в установленном порядке. Наблюдение за ходом лечения пациента. Разрабатывать оптимальную тактику лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Владеть современными методами диагностики и лечения пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; нарушения функции ВНЧС; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- Составление комплексного плана лечения, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Методики подготовки пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий до хирургического этапа лечения;
- Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Методики послеоперационной реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий зубочелюстной системы
- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;

- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Составлять план работы и отчет о работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- Проводить анализ медико-статистических показателей с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей, нарушениями окклюзии для оценки здоровья прикрепленного населения;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Врач-специалист по ортодонтии должен владеть:

- Первичным осмотром пациента. Сбором жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявлением сопутствующих заболеваний;
- Осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Направлением пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направлением пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Повторным осмотром пациентов. Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами;
- Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Обеспечением безопасности диагностических манипуляций;

- Разработкой плана лечения пациентов до 6 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;
 - Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
 - Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
 - Выполнением диагностических и лечебных манипуляций пациентам с аномалиями развития зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и травмами зубов;
-
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
 - Разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Разработкой плана лечения пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (в том числе травмой зубов) с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;
 - Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
 - Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
 - Выполнением манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических

или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

- Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы;
- Разработкой плана лечения пациентов старше 12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;
- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выполнением манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом интерпретации данных обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы;
- Обосновывать выбор конструкции аппарата и метода лечения данного пациента. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Обоснование применения дополнительных инвазивных и неинвазивных опорных конструкций.
- Первичным осмотром пациента. Комплексной оценкой клинического состояния пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) при наличии жалоб на боли в челюстно-лицевой области и их отсутствии;
- Выполнением полного комплекса диагностического стандарта для пациентов с дисфункцией ВНЧС (КЛКТ, МРТ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе). Интерпретацией полученных данных;
- Разработкой плана лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Проведением комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями и контролю ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой риска развития осложнений, определением перспективы восстановления пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями, определение прогноза течения заболевания;
- Разработкой плана профилактических мероприятий по предупреждению развития деструктивных изменений и патологических состояний ВНЧС инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС;
- Оказанием консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Проведением просветительной работы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Первичным осмотром пациента. Комплексной оценкой клинического состояния пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий. Осмотром пациента совместно с хирургом-стоматологом.
- Выполнением полного комплекса диагностического стандарта для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий (КЛКТ, МРТ, ТРГ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе, антропометрия гипсовых моделей). Интерпретация полученных данных. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Формированием плана лечения пациента при участии хирурга стоматолога
- Разработкой плана лечения пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий до хирургического этапа, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи;

- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проведением комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой риска развития осложнений, определением перспективы восстановления для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, определение прогноза течения заболевания;
- Разработкой плана профилактических мероприятий по предупреждению развития инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Оказанием консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Проведением просветительной работы среди пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Проведением профилактических осмотров населения;
- Формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- Подбором медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области;
- Оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Кратким профилактическим консультированием;
- Назначением профилактических процедур;
- Составлением плана работы и отчета о своей работе;
- Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- Сбором и анализом основных медико-статистических показателей распространенности зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии;
- Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Участием в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Составлением плана работы и отчета о своей работе;
- Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Врач-специалист по ортодонтии должен владеть практическими навыками:

- Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности зубочелюстных аномалий.
- Определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых.
- Вести отчетно-учётную документацию.
- Определять порядок организации ортодонтической профилактики, планировать её объём.
- Организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории.
- Организовать ортодонтическую диагностику зуботехнической лаборатории.
- Планировать объёмы и сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе.
- Организовать ортодонтическую помощь больным с врождённой патологией челюстно-лицевой области.
- Организовать ортодонтическую помощь подросткам и взрослым.
- Проводить санитарное просвещение в ортодонтии.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»: государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины образовательной программы определенной учебным планом.

Проверка практических умений и навыков проводится в Стоматологическом отделении УМК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ по адресу г.Тюмень, ул.Республики 44.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование, составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

– **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;

– **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

– **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;

– **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Опирается неточными формулировками, в процессе ответов

допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;

– **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;

– **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача ортодонта, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Ортодонтия» по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Обязательная литература

1. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии / Абакаров С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5356-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
2. Ортодонтия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т.1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Национальные руководства). –
3. Ортодонтия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т.2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - (Национальные руководства).
4. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие для системы послевузовской подготовки по специальности - Стоматология / Ф. Я. Хорошилкина. - М.: МИА, 2006. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Персин, Л. С. Медицинская карта ортодонтического пациента: руководство для врачей / Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - URL:
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа:
3. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - URL:
4. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:
5. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - URL
6. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа:
7. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:
8. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. URL:
9. Основы организации стоматологической помощи населению: учебное пособие / составители Г. М. Гайдаров, Н. С. Апханова. — Иркутск: ИГМУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
10. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — URL:
11. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа:
12. Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы: руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермолев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - URL:

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная	ООО «Консульта	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор	21.04.2024 — 26.04.2025	9786 назв.

	система «MedBaseGeotar»	ИТ студента»		№4240016 от 27.04.2024		
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 - 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138

		от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

**Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Общие умения:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить данные рентгенологического обследования, МРТ, КЛКТ, ТРГ и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Специальные умения и навыки:

- работать с действующими медицинскими нормативно-правовыми актами, пользоваться научной, учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с медицинской, учетно-отчетной документацией в стоматологических организациях;
- оценивать показатели общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения; качественные показатели работы стоматологической поликлиники и врача-ортодонта;
- проводить экспертизу качества оказания стоматологической помощи пациентам на основе действующих порядков и стандартов;
- проводить комплексную оценку здоровья; выявлять признаки болезни на этапе донозологической диагностики;
- проводить клинико-anamnestическое исследование пациентов, определять факторы риска развития стоматологических заболеваний, основные симптомы и синдромы поражения, оценивать тяжесть состояния пациента; обосновывать и ставить предварительный диагноз;
- обосновывать выбор диагностических методов; интерпретировать результаты современных клинических, лабораторных, инструментальных, морфологических методов исследования, определять участие необходимых специалистов в диагностическом процессе, провести дифференциальную диагностику;
- обосновывать и ставить клинический диагноз согласно классификации МКБ;

- оценивать развитие детей и подростков, социальный, биологический и генеалогический анамнез; владеть принципами и методами профилактики и лечения пациентов с наиболее распространенными зубочелюстными аномалиями, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
- использовать современные клинические рекомендации, протоколы и стандарты лечения стоматологических пациентов, неотложных состояний, основанные на принципах доказательной медицины;
- проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объёме квалифицированной помощи при лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортодонтического лечения.
- диагностировать неотложные состояния, применять методы догоспитальной неотложной терапии, принимать меры для экстренной госпитализации пациентов;
- организовывать санитарно-гигиенический режим и противоэпидемические мероприятия в стоматологических учреждениях при неблагоприятной эпидемиологической ситуации;
- выписывать рецепты лекарственных средств в соответствии с показаниями для их назначения;
- определять показания и противопоказания к назначению методов восстановительного лечения: лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- пользоваться современными клиническими рекомендациями по формированию здорового образа жизни;
- выявлять жизнеугрожающие состояния, применить протокол оказания неотложной помощи, организовать эвакуацию, обосновать необходимость экстренной и плановой госпитализации пациента, оказавшегося в чрезвычайной ситуации;
- оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принять участие в организации защиты населения.

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Выберите один правильный ответ

- 1. Для механически действующего аппарата характерно наличие:**
 1. накусочной площадки;
 2. винта, лигатуры, пружины, дуги, резинового кольца;
 3. наклонной плоскости.

- 2. Форсированное расширение верхней зубной дуги (разрыв небного шва) без хирургической поддержки можно проводить пациентам**
 1. до 12 лет;
 2. до 18 лет;
 3. до 30 лет;
 4. в любом возрасте.

- 3. Признаком успешного проведения форсированного расширения верхней зубной дуги является**
 1. появление диастемы;
 2. вестибулярный наклон боковых сегментов;
 3. уменьшение величины вертикального перекрытия.

- 4. Более корпусное вестибулярное перемещение боковых сегментов верхней челюсти можно получить с помощью**
 1. дуги квад – хеликс;
 2. дуги Гожгариана;
 3. применение аппаратов для разрыва небного шва;
 4. пластинки с винтом по средней линии.

- 5. С помощью техники прямой полной дуги коррекция вертикального перекрытия происходит за счет**
 1. экструзия боковых сегментов;
 2. протрузия резцов;
 3. интрузия резцов;
 4. комбинации перемещений.

- 6. В конструкцию функциональных аппаратов обязательно входят**
 1. винт;
 2. резиновая тяга;
 3. наклонная плоскость, накусочная площадка, пелот.

- 5. Фиксирующими элементами в съемных ортодонтических аппаратах являются**
 1. пелоты;

2. кламмера;
3. наклонная плоскость.

6. К внеротовым аппаратам относятся

1. пластинки на верхнюю челюсть с винтом;
2. активатор;
3. подбородочная праща с головной шапочкой.

7. Лицевая маска используется для

1. стимуляции сагиттального вектора роста нижней челюсти;
2. сдерживания сагиттального вектора роста верхней челюсти;
3. сдерживания сагиттального вектора роста нижней челюсти;
4. стимуляция сагиттального вектора роста верхней челюсти.

8. Аппарат, в конструкции которого есть винт, пружина, называется аппаратом

1. механического действия;
2. функционального действия;
3. комбинированного действия.

9. Стимуляцию сагиттального роста верхней челюсти можно получить с помощью

1. пластинки с винтом во фронтальном отделе;
2. активатора;
3. лицевой маски.

10. С помощью активатора коррекцию глубокого прикуса получают за счет

1. протрузии резцов;
2. интрузии фронтальных зубов;
3. пассивной экстррузии боковых сегментов;
4. активной экстррузии боковых сегментов.

11. С помощью пластинки с накусочной площадкой получают

1. активную экстррузию боковых сегментов;
2. пассивную экстррузию боковых сегментов;
3. протрузию резцов;
4. интрузию резцов.

12. Окклюзионные накладки при лечении фронтальной дезокклюзии должны быть

1. выше состояния физиологического покоя;
2. на уровне состояния физиологического покоя; ниже состояния физиологического покоя.

13. Оптимальный аппарат для лечения фронтальной дезокклюзии в период раннегосменного прикуса

1. полная несъемная техника;
2. пластинка с вестибулярной дугой;
3. пластинка с защиткой для языка.

14. Межчелюстная тяга II класса это

1. тяга от верхних клыков к нижним молярам;

2. тяга от верхних премоляров к нижним премолярам;
3. тяга от нижних резцов к верхним молярам.

15. Межчелюстная тяга III класса это

1. тяга от верхних резцов к нижним молярам;
2. тяга от верхних премоляров к нижним премолярам;
3. тяга от нижних клыков к верхним молярам.

16. Выберите аппараты, с помощью которых возможна коррекция дистальной окклюзии у взрослых пациентов

1. Твин блок;
2. Регулятор функций Френкеля II типа;
3. Аппарат Гербста.

17. Аппарат Брюкля представляет собой пластинку на

1. верхнюю челюсть с накусочной площадкой;
2. нижнюю челюсть с наклонной плоскостью, вестибулярной дугой и опорными кламмерами;
3. верхнюю челюсть с наклонной плоскостью.

18. Выберите наиболее правильную схему использования активатора Андресена-Гойпля у ребенка 12 лет

1. 2-3 часа днем в течение 12 месяцев;
2. только ночью в течение 12 месяцев;
3. 10-12 часов в сутки, включая ночное время в течение 12 месяцев.

19. Глубокая резцовая окклюзия чаще всего сочетается

1. с дистальной;
2. мезиальной;
3. эндоокклюзией.

20. При потере боковых зубов глубина перекрытия резцов

1. не меняется;
2. увеличивается;
3. уменьшается.

21. Для глубокого прикуса характерно

1. уменьшение базального угла;
2. увеличение базального угла;
3. увеличение межрезцового угла.

22. При глубоком прикусе окклюзионная кривая на нижней челюсти

1. имеет глубину более 2 мм;
2. реверсивной формы;
3. в виде прямой линии.

23. Укажите характерные лицевые признаки при скелетном глубоком прикусе

1. сглаженность носогубных складок;
2. выраженность носогубных складок;
3. выраженность супраментальной борозды.

24. Какой аппарат можно использовать для лечения глубокого прикуса

1. пластинка с винтом;
2. пластинка с накусочной площадкой;
3. пластинка с окклюзионными накладками.

25. Глубокая резцовая окклюзия относится к аномалиям

1. сагиттальным;
2. вертикальным;
3. трансверзальным.

26. При лечении дистальной глубокой окклюзии применяются аппараты

1. активатор Андресена;
2. пластинка с накусочной площадкой;
3. регулятор функции III типа.

27. При лечении мезиальной глубокой окклюзии применяют аппараты

1. активатор Андресена;
2. регулятор функции III типа;
3. аппарат Брюкля.

28. Мезиальная окклюзия соответствует

1. I классу Энгля;
2. II классу Энгля;
3. III классу Энгля.

29. Какие из аппаратов используют для лечения мезиальной окклюзии

1. регулятор функции III типа;
2. аппарат Твин блок;
3. лицевая дуга.

30. Для лечения какой патологии используется аппарат Брюкля

1. дистальный глубокий прикус;
2. мезиальный глубокий прикус;
3. мезиальный открытый прикус.

31. Угол ANB при мезиальной окклюзии

1. не изменен;
2. уменьшен
3. увеличен

4. Какими аппаратами можно сдерживать рост нижней челюсти шапочка с подбородочных прачей;

5. лицевая дуга;
6. активатор Андресена.

32. В каком возрасте наиболее эффективно применение лицевой маски

1. до 8 лет;
2. до 14 лет;
3. не имеет значение.

33. Регулятор функции III типа создает условия для роста

1. верхней челюсти;
 2. нижней челюсти;
 3. обеих челюстей.
- 34. Вредная привычка прокладывания языка между зубами приводит к**
1. расширению верхнего зубного ряда;
 2. неполному прорезыванию передних зубов;
 3. сужению нижнего зубного ряда.
- 35. О чем говорит увеличение значений базального угла NL/ML**
1. о скелетном открытом прикусе;
 2. о скелетном глубоком прикусе.
- 36. При открытом прикусе зубные ряды как правило**
1. изменены;
 2. расширены;
 3. не изменены.
- 37. Глубина резцового перекрытия в норме не превышает**
1. $\frac{1}{2}$ высоты коронок нижних резцов;
 2. $\frac{1}{3}$ высоты коронок нижних резцов;
 3. $\frac{2}{3}$ высоты коронок нижних резцов.
- 38. При открытом прикусе окклюзионная линия нижней челюсти**
1. имеет глубину более 2 мм;
 2. реверсивной формы;
 3. в виде прямой линии.
- 39. Ротовое дыхание приводит**
1. к открытому прикусу;
 2. к глубокому прикусу.
- 40. Какой аппарат используют для лечения открытого прикуса**
1. лицевая маска;
 2. пластинка с окклюзионными накладками;
 3. накусочная пластинка;
 4. регулятор функций III типа.
- 41. Сон на одном боку с подложенной под щеку рукой приводит**
1. к равномерному сужению зубных рядов;
 2. к смещению нижней челюсти в сторону;
 3. к одностороннему сужению зубных рядов и смещению нижней челюсти в сторону.
- 42. О симметричности развития нижней челюсти позволяют судить**
1. сравнить центральную и привычную окклюзию;
 2. сравнить положение нижней челюсти в привычной окклюзии и широком открывании рта
 3. определить по ОПТГ
- 43. Какие аппараты используются в лечении экзоокклюзии**
1. активатор Андресена;

2. пластинка с винтом на верхнюю челюсть.
- 44. Какие причины вызывают смещение нижней челюсти в сторону**
1. неравномерное стирание молочных зубов;
 2. ранняя потеря молочных зубов;
 3. сон на высокой подушке.
- 45. С каким нарушением окклюзии чаще всего сочетается экзookклюзия**
1. с дистальным соотношением зубных рядов;
 2. с мезиальной окклюзией;
 3. с глубоким прикусом.
- 46. В каком возрастном периоде необходимо лечить экзookклюзию**
1. после окончания роста;
 2. до пубертатного роста.
- 47. Расширение верхней челюсти показано при**
1. дистальной окклюзии;
 2. эндоокклюзии;
 3. экзookклюзии;
 4. мезиальной окклюзии;
 5. дизокклюзии

Эталоны ответов на задания в тестовой форме

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	2	11	3	21	1	31	1	41	2
2	2	12	3	22	2	32	2	42	1
3	1	13	4	23	1	33	2	43	2
4	3	14	1	24	1	34	1	44	3
5	4	15	3	25	2	35	1	45	2
6	3	16	1	26	2	36	1	46	2
7	2	17	3	27	2	37	2	47	1
8	3	18	3	28	1	38	1	48	2
9	4	19	1	29	3	39	1	49	2
10	1	20	3	30	3	40	2	50	3

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен
по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Организация стоматологической помощи детям. Диспансеризация детей и подростков по ортодонтическим показаниям.
2. Санитарно-гигиенические и эргономические требования к оборудованию и инструментарию.
3. Определение содержания бесед с будущими родителями по профилактике аномалий прикуса.
4. Организация правильного питания, в том числе искусственного (режим и способ вскармливания).
5. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Виды, методы, средства.
6. Роль медицинской психологии в практической работе врача.
7. Понятие о врачебной этике и деонтологии.
8. Формирование зубочелюстной системы у детей. Периоды развития жевательного аппарата.
9. Эпидемиология зубочелюстных аномалий и деформаций.
Организация работы ортодонтического отделения, кабинета.
10. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля.
11. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвеллису.
12. Методы обследования ребенка в ортодонтии. Специальные и дополнительные методы обследования.
13. Понятие прикус. Виды прикусов.
14. Функциональная диагностика в ортодонтии. Методики проведения.
15. Рентгенологический метод обследования. Методики проведения, чтение рентгенограмм.
16. Телерентгенография. Основные ориентиры.
17. Графические и метрические методы в ортодонтии (Пона, Герлаха, Хауля, Гербста).
18. Принципы построения диагноза в ортодонтии.
19. Дифференциальная диагностика на основе выявления морфологических и эстетических нарушений зубочелюстной системы.
20. Миогимнастика как лечебное средство и средство профилактики аномалий и деформаций зубных рядов и челюстных костей.
21. Аппаратурный метод лечения. Классификация ортодонтических аппаратов.
22. Механически действующие ортодонтические аппараты, возрастные показания.
23. Функционально-действующие ортодонтические аппараты, возрастные показания.
24. Функционально-направляющие ортодонтические аппараты, возрастные показания.
25. Аппараты сочетанного действия, возрастные показания.
26. Ортодонтические аппараты внеротовые, виды.
27. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Силы в ортодонтии.
Понятия вращательного и поступательного перемещения зубов.
28. Аномалии зубов. Этиология, клиника, диагностика.
29. Аномалии числа зубов. Адентия. Этиология, клиника, диагностика.
30. Аномалии числа зубов. Сверхкомплектные зубы. Этиология, клиника, диагностика.
31. Ангидротическая эктодермальная дисплазия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
32. Аномалии положения зубов. Диастема, тремы. Определение, этиология, клиника, диагностика.
33. Аномалии положения зубов (дистальное, мезиальное, небное, язычное, высокое, низкое, поворот по оси). Этиология, клиника, диагностика.
34. Дистопия зубов. Этиология, клиника, диагностика.
35. Ретенция зубов. Этиология, клиника, диагностика.

36. Аномалии формы зубного ряда. Этиология, клиника, диагностика.
37. Аномалии прикуса по сагиттальной плоскости (дистальное соотношение, дистальный прикус). Этиология, клиника, диагностика.
38. Аномалии прикуса по сагиттальной плоскости (мезиальное соотношение, мезиальный прикус). Этиология, клиника, диагностика.
39. Аномалии прикуса по вертикальной плоскости (глубокое резцовое перекрытие, глубокий прикус). Этиология, клиника, диагностика.
40. Аномалии прикуса по вертикальной плоскости (открытый прикус). Этиология, клиника, диагностика.
41. Аномалии прикуса по трансверзальной плоскости. Виды перекрестного прикуса. Этиология, клиника, диагностика.
42. Аномалии и деформации, обусловленные врожденными пороками развития челюстей лица и других органов. Этиология, клиника, диагностика.
43. Аномалии и деформации, обусловленные воспалительными процессами, травмами и другими повреждениями. Этиология, клиника, диагностика.
44. Методики комбинированного лечения. Показания к удалению отдельных зубов.
45. Ортодонтические аппараты механического действия: характеристика, особенности конструкции, примеры. Возможности использования.
46. Ортодонтические аппараты комбинированного действия: характеристика, особенности конструкции, примеры. Возможности использования.
47. Макродентия: виды, этиология, клиника, диагностика. Лечение в различные периоды формирования прикуса.
48. Микродентия: виды, этиология, клиника, диагностика. Лечение в различные периоды формирования прикуса.
49. Диастема: виды, этиология, клиника, диагностика. Показания и сроки пластики уздечки верхней губы. Лечение диастемы в зависимости от вида (аппараты).
50. Аномалии зубных дуг в сагиттальной плоскости. Удлинение зубных рядов: этиология, клиника, диагностика. Лечение в различные периоды формирования прикуса.
51. Аномалии зубных дуг в сагиттальной плоскости. Укорочение зубных рядов: этиология, клиника, диагностика. Лечение в различные периоды формирования прикуса.
52. Аномалии зубных дуг в вертикальной плоскости. Зубоальвеолярное удлинение и зубоальвеолярное укорочение: этиология, клиника, диагностика. Лечение в различные периоды формирования прикуса.
53. Аномалии зубных дуг в горизонтальной плоскости. Сужение и расширение зубных рядов: этиология, клиника, диагностика. Лечение в различные периоды формирования прикуса.
54. Дистальный прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне зубов, зубных рядов и челюстей.
55. Дистальный прикус: профилактика и лечение в период временного прикуса.
56. Дистальный прикус: лечение в период смешанного прикуса. Ретенция достигнутых результатов. Ошибки и осложнения.
57. Дистальный прикус: лечение в период постоянного прикуса. Ретенция достигнутых результатов. Ошибки и осложнения.
58. Мезиальный прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов.
59. Мезиальный прикус: профилактика и лечение в период временного прикуса.
60. Мезиальный прикус: лечение в период смешанного прикуса. Ретенция достигнутых результатов. Ошибки и осложнения.
61. Мезиальный прикус: лечение в период постоянного прикуса. Ретенция достигнутых результатов. Ошибки и осложнения.
62. Глубокий прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов.

63. Глубокий прикус: профилактика и лечение в периоды временного и смешанного прикуса. Ошибки и осложнения, ретенция достигнутых результатов.
64. Глубокий прикус: лечение в период постоянного прикуса. Ошибки и осложнения, ретенция достигнутых результатов.
65. Открытый прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов. Формы открытого прикуса.
66. Открытый прикус: профилактика и лечение в период временного прикуса.
67. Открытый прикус: лечение в период смешанного прикуса. Ошибки и осложнения, ретенция достигнутых результатов.
68. Открытый прикус: лечение в период постоянного прикуса. Ошибки и осложнения, ретенция достигнутых результатов.
69. Перекрёстный прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов. Формы перекрёстного прикуса. Дифференциальная диагностика форм перекрестного прикуса.
70. Врожденные расщелины челюстно-лицевой области: классификация, этиология, клиника, диагностика. Этапы реабилитации детей с врожденной изолированной расщелиной верхней губы и альвеолярного отростка, роль врача-ортодонта.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования -**

уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по

специальности 31.08.77 «Ортодонтия» представленную

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по ординатуре в послевузовском профессиональном образовании врачей.

В ОПОП представлены планируемые результаты освоения программы, включающие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 31.08.77 «Ортодонтия» представлены в учебном плане, графике учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПОП Ординатуры специальности 31.08.77 «Ортодонтия» предусматривает изучение базовых и вариативных дисциплин и прохождение

учебной и производственной практик. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами производственных практик и итоговой государственной аттестации. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП. В вариативных частях учебного плана представлены дисциплины, перечень которых актуален, отражает интересы обучающихся, требования профессионального стандарта, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменском ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Рабочие программы изучаемых дисциплин, практик составлены в соответствии с действующим образовательным стандартом. Содержание рабочих программ позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень обучения специалиста по специальности 31.08.77 «Ортодонтия». Последовательное освоение дисциплин представленной образовательной программы способствует формированию у выпускника всего необходимого перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП в разделах: кадровое обеспечение, информационно-библиотечное, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия». Фонды оценочных средств разработаны профильными кафедрами в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и полностью соответствуют видам учебной и производственной деятельности обучающихся и содержанию формируемых компетенций. В ОПОП представлена программа государственной итоговой аттестации, включающая комплексный экзамен. Таким образом, представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», включающая документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Рабочие программы практик
5. Фонды оценочных средств
6. Программу ГИА

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарт, а высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 N 1128 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34414) и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, стоматологии общей практики ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор



Жолудев С.Е.

«Подпись д.м.н., профессора Жолудева С.Е. заверяю»

Начальник управления кадрами и кадровой политики ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

31 октября 2024 г.



Миронова А.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по
специальности 31.08.77 «Ортодонтия» представленную
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по ординатуре в послевузовском профессиональном образовании врачей.

В ОПОП представлены планируемые результаты освоения программы, включающие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 31.08.77 «Ортодонтия» представлены в учебном плане, графике учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПОП Ординатуры специальности 31.08.77 «Ортодонтия» предусматривает изучение базовых и вариативных дисциплин и прохождение учебной и производственной практик. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами производственных практик и итоговой государственной аттестации. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП. В вариативных частях учебного плана представлены дисциплины, перечень которых актуален, отражает интересы обучающихся, требования профессионального стандарта, запросы

работодателей и возможности существующих в Тюменском ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Рабочие программы изучаемых дисциплин, практик составлены в соответствии с действующим образовательным стандартом. Содержание рабочих программ позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень обучения специалиста по специальности 31.08.77 «Ортодонтия». Последовательное освоение дисциплин представленной образовательной программы способствует формированию у выпускника всего необходимого перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП в разделах: кадровое обеспечение, информационно-библиотечное, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия». Фонды оценочных средств разработаны профильными кафедрами в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и полностью соответствуют видам учебной и производственной деятельности обучающихся и содержанию формируемых компетенций. В ОПОП представлена программа государственной итоговой аттестации, включающая комплексный экзамен. Таким образом, представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», включающая документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Рабочие программы практик
5. Фонды оценочных средств
6. Программу ГИА

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарт, а высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 N 1128 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34414) и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент:

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
Кандидат медицинских наук, доцент



Нагаева М.О.

**Государственное автономное учреждение здравоохранения Тюменской
области «Областная стоматологическая поликлиника»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по
специальности 31.08.77 «Ортодонтия» представленную
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по ординатуре в послевузовском профессиональном образовании врачей.

В ОПОП представлены планируемые результаты освоения программы, включающие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 31.08.77 «Ортодонтия» представлены в учебном плане, графике учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПОП Ординатуры специальности 31.08.77 «Ортодонтия» предусматривает изучение базовых и вариативных дисциплин и прохождение учебной и производственной практик. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами производственных практик и итоговой государственной аттестации. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП. В вариативных частях учебного плана представлены дисциплины, перечень которых актуален, отражает интересы обучающихся, требования профессионального стандарта, запросы

работодателей и возможности существующих в Тюменском ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Рабочие программы изучаемых дисциплин, практик составлены в соответствии с действующим образовательным стандартом. Содержание рабочих программ позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень обучения специалиста по специальности 31.08.77 «Ортодонтия». Последовательное освоение дисциплин представленной образовательной программы способствует формированию у выпускника всего необходимого перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП в разделах: кадровое обеспечение, информационно-библиотечное, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия». Фонды оценочных средств разработаны профильными кафедрами в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и полностью соответствуют видам учебной и производственной деятельности обучающихся и содержанию формируемых компетенций. В ОПОП представлена программа государственной итоговой аттестации, включающая комплексный экзамен. Таким образом, представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», включающая документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Рабочие программы практик
5. Фонды оценочных средств
6. Программу ГИА

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарт, а высшего образования по специальности 31.08.77

«Ортодонтия» , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 N 1128 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34414) и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент:

Заместитель главного врача

ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»,

главный внештатный специалист - стоматолог

Департамента здравоохранения Тюменской области



Палкина С.К.

Подпись Палкиной С.К. заверяю,

секретарь руководителя

ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"

Климшина К.В.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ВЫПИСКА из протокола № 3 заседания
Центрального Координационного Методического Совета
от 16 октября 2024 года**

ПРИСУТСТВОВАЛИ: профессора - Т.В. Болотнова, Е.Ф. Дороднева, В.А. Жмуров, С.В. Лапик, О.И. Кныш, О.А. Русакова, Е.А., Брагин А.В., доценты – К.А. Викулова, Н.Г., Платицына, С.П. Сахаров, Е.Ю. Хорошева, С.В. Соловьева, Е.Ф. Туровина, Е.И. Малинина, Д.А. Елфимов, Л.А. Данилова, М.В. Ляпина, Жмуров Д.В., Нагаева М.О., О.И. Малишевская, А.Г. Шалабодова, Е.А. Перунова, сотрудники УМУ: Е.А. Колотовкина, Е.В. Вайцель, С.А. Киргинцева

СЛУШАЛИ:

Об утверждении образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

АВТОР: Брагин А.В., д.м.н., профессор; заведующий кафедрой ортопедической стоматологии института стоматологии ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России,

РЕЦЕНЗЕНТЫ: 1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., Нагаева Марина Олеговна; 2. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Жолудев Сергей Егорович;

3. Зам. главного врача ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Палкина Светлана Константиновна

Материалы образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия обсуждены на заседании кафедры, одобрены методическим советом постдипломного образования (протокол №7 от 15.10.2024г).

РЕШИЛИ:

Утвердить образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Председатель ЦКМС,
д.м.н.

Секретарь ЦКМС,
к.м.н.


Т.Н. Василькова


Е.И. Малинина



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИКАЗ

06 ДЕК 2024

г. Тюмень

№ 1326

Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях регулирования прав и обязанностей участников образовательных отношений, на основании выписки из протокола № 3 Ученого совета Университета от 17 октября 2024 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям
31.08.29 Гематология, очная форма обучения,
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, очная форма обучения,
31.08.76 Стоматология детская, очная форма обучения,
31.08.77 Ортодонтия, очная форма обучения,
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, очная форма обучения.
принятые решением Ученого совета Университета от 17.10.2024 года, протокол № 3.
2. Отделу документационного обеспечения и контроля ознакомить с настоящим приказом заинтересованных должностных лиц и ответственных работников Университета.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

И.М. Петров