



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 13 от 15 июня 2023 г.

Ученый секретарь

Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

И.М. Петров
М.П.

21 июня 2023 г. приказ № 638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность

31.08.35– ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Квалификация выпускника

Врач-инфекционист

Форма обучения

ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года
с 01.09.2023 по 31.08.2025

Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35–Инфекционные болезни, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 562 от 30 июня 2021г., учебного плана (2022 г.).

Согласовано:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, доцент, д.м.н.

О.А.Рычкова

Проректор по молодежной политике и региональному развитию д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

Председатель Методического совета по последипломному образованию, ученая степень, ученое звание (протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 9 от 17.05.2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.У. Сабитов

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова

Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «ОИКБ» г.Тюмени Е.Н. Семенюк

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение ОПОП ВО	5
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.35«Инфекционные болезни»	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.35«Инфекционные болезни»	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	12
3.3. Объем ОПОП ВО	12
3.4. Формы обучения	12
3.5. Срок получения образования	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	26
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	26
5.2. Типы практики	28
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	29
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	29
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	32
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	36
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	36
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	37
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	41
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	41
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	42
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	42
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	43
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	46
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	46
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	47
10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО	48

Список разработчиков ОПОП ВО

Приложение 1. Рабочий учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

Приложение 4. Паспорт компетенций

Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 8. Сведения о базах практической подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 562 от 30.06.2021. (Приложение).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», изучение и освоение теоретических разделов инфектологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации инфекционных заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-инфекциониста.

Задачи ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовить к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе

при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

– подготовить врача-инфекциониста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

– сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

– Конституция Российской Федерации;

– Трудовой кодекс Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021г. №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»;

– Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г, регистрационный номер №50593);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);
- Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;
- Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);
- Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);
- Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);
- иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

- ЛС – лекарственные средства
ЛРС – лекарственное растительное сырье
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОО – образовательная организация
ОПК – общепрофессиональная компетенция
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональная компетенция
ПС – профессиональный стандарт
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
УК – универсальная компетенция
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФЗ – Федеральный закон
ФОС – фонд оценочных средств
ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
ЦКМС – Центральный координационный методический совет
ЭБС – электронная библиотечная система
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 апреля 2018г., регистрационный № 50593)

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач-инфекционист» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 31.08.35 «Инфекционные болезни», представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1¹

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	02.024	Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и

¹ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

		социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 апреля 2018г., регистрационный № 50593)
--	--	---

Таблица 1.2¹

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.024 Врач-инфекционист	А	<i>Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i>	8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	A/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
				Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	A/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
				Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	A/06.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

¹ В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «Инфекционные болезни»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Настоящая ОПОП ВО соответствует специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: Врач - инфекционист.

3.3. Объем программы – 120 / 180 / 300 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования¹:

при очной форме обучения – 2 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

¹ В соответствии с ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

¹ В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение) УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения) ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность ¹	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</p> <p>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</p> <p>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</p> <p>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p>

Примечание:

При формулировании индикаторов достижения компетенции для ОПК ориентироваться на трудовые действия, определенные соответствующей трудовой функцией профессионального стандарта

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваниями и (или) состояний, медицинскую реабилитацию пациентов	<p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.3. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.4. Проводит обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.6. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.024 Врач-инфекционист</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>научно-исследовательских</i>	<i>научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических исследований, иное</i>	ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере инфекционных болезней	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования	<i>Экспертное мнение</i>
<i>организационно-управленческий</i>	физические лица (пациенты); население; медицинские организации	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	<i>Профессиональный стандарт 02.024 Врач-инфекционист Анализ опыта</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>педагогический</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<p>ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь</p> <p>ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучения пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-4.6. Готов к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной эндокринологической помощи, оказанию неотложной эндокринологической помощи</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.024 Врач-инфекционист Анализ опыта, Экспертное мнение</i>
<i>научно-исследовательский</i>	Цифровые технологии	ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в	<p>ПК-5.1. Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.2. Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</p>	<i>Анализ опыта, Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		профессиональной деятельности	ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений	
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	<i>Профессиональный стандарт 02.024 Врач-инфекционист</i>
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в	ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при	ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Профессиональный стандарт 02.024 Врач-инфекционист. Анализ опыта</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	оказании медицинской помощи	<p>ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия</p>	
Примечание: индексы (номера) профессиональных компетенции в соответствии с рабочим учебным планом				

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач-инфекционист», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
Блок 2	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры:

Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

Б1.О.01. Инфекционные болезни

- Б1. О.02. Профессиональные компетенции медицинского работника
- Б1.О.03. Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении
- Б1.О.04. Организация здравоохранения и общественное здоровье
- Б1.О.05. Правовые основы медицинской деятельности
- Б1.О.06. Педагогика
- Б1.О.07. Биомедицинская этика
- Б1.О.08. Медицинская профилактика
- Б1.О.09. Онконастороженность
- Б1.О.10. Паллиативная медицина
- Б1.О.11. Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи
- Б1.О.12. Амбулаторная помощь инфекционным больным
- Б1.О.13. Медицинская реабилитация
- Б1.О.14. Фтизиатрия
- Б1.О.15. Перинатальные инфекции и их профилактика
- Б1.О.16. Неотложные состояния в инфектологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01. Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций

Элективные дисциплины (модули)

- Б1.В.ДЭ.01.01. Природно-очаговые инфекции
- Б1.В. ДЭ.01.02. Эпидемиология
- Б1.В. ДЭ.01.03. Профилактика инфекционных заболеваний
- Б1.В.ДЭ.01.04. Клинические и фундаментальные исследования в сфере инфекционных болезней

Блок 2. Практика. Обязательная часть

- Б2.О.01(П) Клиническая практика
- Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б2.В.01(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)
- Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Обязательная часть

- Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация
- Б3.О.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Факультативные дисциплины

- ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков
- ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе
- ФТД.В.03 Клиническая биохимия
- ФТД.В.04 Основы доказательной медицины
- ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции
- ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении
ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении
ФТД.В.09 Вопросы неотложной диabetологии

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» включает в себя 34 дисциплины, из них:

- дисциплин обязательной части – 16;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – 1;
- производственных практик обязательной части – 2;
- производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- элективных дисциплин – 4;
- факультативных дисциплин – 9.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

5.2. Типы практики

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций¹, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

Типы производственной практики:

1. Обязательная часть:

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 8**).

¹ Указываются в соответствии с рабочим учебным планом.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

В рабочем учебном плане (**Приложение 1**) отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК. Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложения 3**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО специальности 31.08.35 «Инфекционные

болезни», направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному(ым) стандарту(ам) «Врач-инфекционист».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);
- уровень посещаемости всех видов занятий;
- самостоятельная работа обучающегося;
- освоение практических умений;
- научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль (оценка теоретических знаний);
- проверку освоения практических навыков;
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному(ым) стандарту(ам) «Врач-инфекционист», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;

– формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;

– развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;

– развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;

– развития научно-исследовательских навыков обучающихся;

– развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

– выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

– подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;

– изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;

– выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);

– решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;

– выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;

– выполнение проектов;

– подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;

– участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;

– прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», проводится по окончании полного

курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Цель ГИА – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», с учетом требований профессионального стандарта «Врач-инфекционист», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Задачи ГИА:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА, разработанной

в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

1 этап – проверка практических умений и навыков;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;

3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Для проведения ГИА по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров

высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается выдаётся на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Любимцевой Оксаной Антолевной, доцентом, к.м.н., доцентом. Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам инфектологии (публикации – 102, индекс Хирша – 6, цитирования – 156).

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 5**.

6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические

издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институтков.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru/	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru/	№ 114220117 от 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;

– «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 6, таблица 6.1**.

Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 6, таблица 6.2**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает¹:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

¹ В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности¹ 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования².

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

¹ Для программ ординатуры – по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

² Приведено в качестве примера.

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» представлено в **Приложении 7**.

6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную

информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

– помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

– профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

– обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

– организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

– медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;
- размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института материнства и детства по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

10. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – Любимцева О.А., доцент кафедры инфекционных болезней аллергологии иммунологии, доцент, к.м.н.:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

- результаты оценки качества ОПОП ВО;

- инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

– рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

– рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

– утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.

Раздел 11. Список разработчиков ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Рычкова О.А.	Заведующий кафедрой инфекционных болезней аллергологии иммунологии, доцент, д.м.н.
2.	Любимцева О.А.	Доцент кафедры инфекционных болезней аллергологии иммунологии, доцент, к.м.н.
3.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
4.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
5.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
6.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
7.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
8.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
9.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
10.	Антонова Н.В.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 64404

от "28" июля 2021 г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

30 июля 2021

№ 562

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю :**

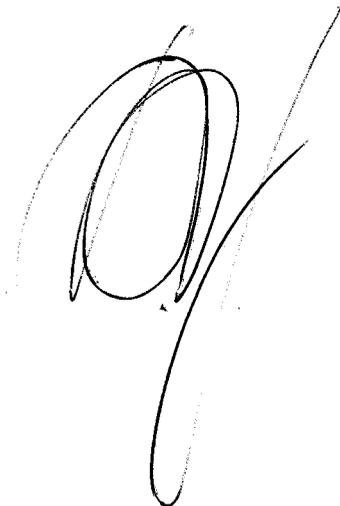
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1077 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 ноября 2014 г., регистрационный № 34598), прекращается 31 декабря 2021 года.

Министр



В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « 30 » июня 2021 г. № 562

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной

программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»².

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается³.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

² Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации⁴.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности⁵ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

⁵ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.4. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.5. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности⁶.

2.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.7. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.8. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁷.

⁶ Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

2.9. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.10. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.11. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.12. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.13. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования⁸, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)¹⁰ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ),

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹⁰ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

¹¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная

информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹².

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью

¹² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 11, ст. 1708), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование¹³.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими

программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации¹⁴.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации

¹⁴ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
к федеральному государственному
образовательному стандарту высшего
образования – подготовка кадров высшей
квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни,
утвержденному приказом Министерства науки
и высшего образования Российской Федерации
от «30» июня 2021 г. № 562

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.024	Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный № 50593)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 13 от 15.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ И.М. Петров
21.06.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.35

31.08.35 Инфекционные болезни

Кафедра: Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
Факультет: Институт материнства и детства

Квалификация: Врач-инфекционист
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 562 от 30.06.2021

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
02.024	ВРАЧ-ИНФЕКЦИОНИСТ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию _____ / С.В. Соловьева/
Начальник управления подготовки кадров
высшей квалификации _____ / К.А. Викулова/
Председатель Методического совета по
последипломному образованию _____ / В.А. Жмуров/

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.12 Амбулаторная помощь инфекционным больным

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни
код, наименование специальности

1. Цели дисциплины (модуля)

Целью дисциплины Амбулаторная помощь инфекционным больным – является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями по инфекционным болезням, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной и специализированной, медицинской помощи с применением знаний.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. обеспечить системное усвоение знаний по инфекционным болезням: этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. сформировать профессиональные умения врача - инфекциониста с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
3. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов;
4. сформировать навыки организации работы на догоспитальном этапе в качестве врача-инфекциониста кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа);
5. сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в инфекционной больнице;
6. совершенствовать навыки по основам организации и оказания неотложной помощи инфекционным больным;
7. освоить клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным;
8. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных, перенесших инфекционные заболевания, принципы реабилитации больных;
9. совершенствовать знания по вопросам социально значимых (ВИЧ, гепатиты В и С) и

- особо опасных заболеваний (холера, сибирская язва, чума и др.) и их профилактики;
10. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных, перенесших инфекционные заболевания, принципы реабилитации больных; совершенствовать знания основ медицинского страхования;
11. сформировать навыки этики и деонтологии у врача-инфекциониста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 «Амбулаторная помощь инфекционным больным» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, является обязательной (частью, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается во 2 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Врача - инфекциониста».

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
УК-1 Системное и критическое мышление Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-	-
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	A/01.8	«Врач-инфекционист»

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа (ов)
(примечание: 1 зачетная единица 36 часов).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Амбулаторная помощь инфекционным больным

Содержание модуля:

Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа).

Функции врача кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ).

Документация кабинета инфекционных заболеваний поликлиники.
 Диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний.
 Ведение больных в амбулаторных условиях.
 Реабилитация переболевших инфекционными заболеваниями. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Прививочная работа.
 Профилактическое обследование пациентов декретированных групп.
 Противоэпидемическая работа врача инфекциониста в очаге инфекционных заболеваний.
 Консультативная работа. Санитарно-просветительская работа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	54
лекции	9
лабораторные работы	-
практические занятия	27
семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации:	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере
инфекционных болезней**

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Цели дисциплины (модуля)

Целью дисциплины Клинические и фундаментальные исследования в сфере инфекционных болезней – приобретение навыков обучающимися для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе: клинические исследования, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, научно-техническая деятельность, экспериментальные разработки.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. приобретение навыков для подготовки клинического и фундаментального научного исследования (проекта, изобретения).
2. приобретение навыков эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов.
3. ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в Университете в сфере инфекционных болезней.
4. получение практических навыков для поддержания эффективного взаимоотношения в коллективе.
5. получение практических навыков для поддержания информационной безопасности в подразделении.
6. участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по специальности к заявкам на участие в грантах.
7. выполнение отдельных заданий по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности.
8. получение навыков для продвижения результатов собственной научной деятельности.
9. получение навыков для использования элементов менеджмента качества в собственной деятельности.
10. освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных клинических и фундаментальных исследований.
11. приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.04 «Клинические и фундаментальные исследования в сфере инфекционных болезней» относится к Блоку 1 «Элективные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, является обязательной (частью, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается во 1,2,3 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Врача - инфекциониста».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование и развитие компетенций, где компетенции указываются в строгом соответствии с ФГОС ВО с указанием в скобках кода ПС, в ОТФ (ТФ) которых отражены определенные знания и умения, включенные в формирование данной компетенции.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
УК-1 Системное и критическое мышление Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-	-
УК-2 Разработка и реализация проектов Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-5 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-2 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	«Врач-инфекционист»
ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	А/05.8	«Врач-инфекционист»

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Клинические и фундаментальные исследования в сфере инфекционных болезней

Содержание модуля:

Задачи деятельности по специальности «инфекционные болезни».

Сбор данных и подготовка к клиническим и фундаментальным исследованиям в сфере инфектологии для выбора наиболее приемлемых тем.

Изучение цели, содержания и ожидаемых результатов планируемых изменений, определение собственной роли в осуществлении исследования.

Оформление заявок об участии в клинических и фундаментальных исследованиях согласно установленным требованиям.

Изучение утверждённого портфеля клинических и фундаментальных исследований.

Планирование этапов выполнения клинических и фундаментальных исследований с учетом временных рамок (сроков).

Участие в реализации мероприятий по практическому использованию и продвижению результатов клинических и фундаментальных исследований (выставки, презентации и т.п.).

Документация результатов клинических и фундаментальных исследований.

Участие в мониторинге внедрения изменений и оценке достижений.

Использование материальных и нематериальных ресурсов.

Обобщение, анализ и систематизация информации и согласование ее с руководителем клинических и фундаментальных исследований в сфере инфектологии.

Информационная безопасность.

Оформление раздела заявки в соответствии с требованиями для участия в конкурсах (грантах и др.).

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	81
лекции	27
лабораторные работы	-
практические занятия	27
семинары	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	27
Вид промежуточной аттестации:	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.16 Неотложные состояния в инфектологии

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Цели дисциплины (модуля)

Целью дисциплины Неотложные состояния в инфектологии – является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями по инфекционным болезням, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной и специализированной, медицинской помощи при развившихся неотложных состояниях у инфекционных больных.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. обеспечить системное усвоение знаний по инфекционным болезням: этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов лечения неотложных состояний у инфекционных больных с учетом современных достижений медицины;
2. сформировать навыки диагностики неотложных состояний при инфекционных заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
4. совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи инфекционным больным;
5. освоить клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным с неотложными состояниями;
6. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики развития неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;
7. сформировать навыки этики и деонтологии у врача-инфекциониста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 «Неотложные состояния в инфектологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные

болезни, является обязательной (частью, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 4 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Врача - инфекциониста».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование и развитие компетенций, где компетенции указываются в строгом соответствии с ФГОС ВО с указанием в скобках кода ПС, в ОТФ (ТФ) которых отражены определенные знания и умения, включенные в формирование данной компетенции.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
ОПК-10 Медицинская деятельность Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	A/01.8	-

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Неотложные состояния в инфектологии.

Содержание модуля:

Инфекционно-токсический шок: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Отек и набухание головного мозга: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Острая надпочечниковая недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Гиповолемический шок: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Острая почечная недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Острая дыхательная недостаточность: клиника, диагностика, тактика ведения больных.

Судорожный и гипертермический синдром: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Токсикоз с эксикозом: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Печеночная энцефалопатия и острая печеночная недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Тромбеморрагический синдром: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27

в том числе:	9
лекции	9
лабораторные работы	-
практические занятия	9
семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации:	<i>зачет</i>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни
код, наименование специальности

1. Цели дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Особо опасные и социально-значимые инфекции» – является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями по инфекционным болезням, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной и специализированной, медицинской помощи с применением знаний по особо опасным и социально-значимым инфекционным заболеваниям.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. обеспечить системное усвоение знаний по инфекционным болезням: этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, реабилитации и профилактики заболеваний;
2. сформировать профессиональные умения врача - инфекциониста с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
3. совершенствовать навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным исследованиям в инфектологии;
4. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи у больных с особо опасными и социально-значимыми инфекционными заболеваниями;
6. освоить клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным с особо опасными и социально-значимыми инфекционными заболеваниями;
7. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики особо опасных и социально-значимых инфекционных заболеваний;
8. сформировать навыки этики и деонтологии у врача-инфекциониста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.В.05 «Особо опасные и социально-значимые инфекции» относится к Блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, является обязательной (частью, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается во 2 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Врача - инфекциониста».

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
УК-1 Системное и критическое мышление Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-	-
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	A/01.8	«Врач-инфекционист»
ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов		«Врач-инфекционист»

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Особо опасные и социально-значимые инфекции

Содержание модуля

Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Натуральная оспа (и оспа обезьян): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
Лихорадка Эбола: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Противоэпидемические мероприятия (ПЭМ) в очаге особо опасных инфекций.

Вирусный гепатит В, В+D: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Вирусный гепатит С: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика

ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции.

Неотложные состояния при особо-опасных и социально-значимых инфекциях (септический шок, гиповолемический шок, острая печеночная энцефалопатия, тромбгеморрагический синдром): клиника, диагностика, лечение.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	30
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	6
Вид промежуточной аттестации:	зачет



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДЭ.01.03 Профилактика инфекционных заболеваний

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Цели дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Профилактика инфекционных заболеваний» – является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний о противоэпидемических мероприятиях в очаге инфекций, о неспецифической и специфической профилактике инфекционных заболеваний.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. обеспечить системное усвоение знаний об инфекционном процессе и противоэпидемических мероприятиях в очаге инфекционных заболеваний передающихся воздушно-капельным, фекально-оральным, контактным и парентеральным и другими путями;
2. совершенствовать навыки по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в очаге с инфекционными заболеваниями с разными механизмами передачи инфекции;
3. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики, особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных заболеваний;
4. сформировать навыки этики и деонтологии у врача.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.03 «Профилактика инфекционных заболеваний» относится к Блоку 1 «Элективные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, является обязательной (частью, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается во 1, 2, 3 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Врача - инфекциониста».

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
УК-1 Системное и критическое мышление Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-	-
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	A/01.8	«Врач-инфекционист»

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Профилактика инфекционных заболеваний

Содержание модуля:

Патогенез и особенности формирования постинфекционного иммунитета при управляемых инфекциях

Основные клинические синдромы при управляемых инфекциях

Основные подходы к терапии управляемых инфекций

Понятие об иммунитете.

Раннее выявление больных с манифестными, стертыми и бессимптомными формами инфекции (клиническая, лабораторная диагностика).

Порядок учета инфекционных заболеваний в лечебно - профилактических учреждениях.

Изоляция инфекционных больных (клинические и эпидемиологические показания)

Профилактика инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи.

Профилактика инфекционных заболеваний с аэрозольным механизмом передачи.

Профилактика инфекционных заболеваний с парентеральным механизмом передачи.

Профилактика инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи.

Профилактика инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи.

Лечение больных, выписка и диспансерное наблюдение за переболевшими.

Успехи и перспективы дальнейшего развития вакцинопрофилактики.

Правовые основы вакцинопрофилактики.

Современные вакцины. Виды вакцин и их характеристика. Условия хранения и транспортирования вакцин с соблюдением холодовой цепи.

Национальный календарь профилактических прививок РФ.

Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Санитарно-просветительская работа по профилактике инфекционных заболеваний.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	

в том числе:	81
лекции	27
лабораторные работы	-
практические занятия	27
семинары	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	27
Вид промежуточной аттестации:	зачет



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.01 Природно-очаговые инфекции

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Цели дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Природно-очаговые инфекции» – является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, владеющего современными профессиональными знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, ранней клинической и лабораторной диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, реабилитации и профилактике природно-очаговых инфекционных заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. обеспечить системное усвоение знаний по инфекционным болезням: этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, реабилитации и профилактики природно-очаговых инфекционных заболеваний;
2. освоить клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным с природно-очаговыми инфекционными заболеваниями;
3. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики развития неотложных состояний при природно-очаговых инфекционных заболеваниях;
4. сформировать навыки этики и деонтологии у врача-инфекциониста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Природно-очаговые инфекции» относится к Блоку 1 «Элективные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, является обязательной (частью, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается во 1, 2, 3 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Врача - инфекциониста».

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
УК-1 Системное и критическое мышление Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-	-
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	А/01.8	«Врач-инфекционист»

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Природно-очаговые инфекции

Содержание модуля:

Клещевые инфекции – этиология, эпидемиология, ареал распространения, переносчики, стадии развития клеща, механизм заражения.

Патогенез «клещевых инфекций».

Методы и принципы лабораторной диагностики, интерпретация результатов анализов при природно-очаговых инфекциях.

Общие принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах.

Клещевой вирусный энцефалит: этиология, патогенез, иммунопатогенез, классификация, дифференциальная диагностика; тактика и стандарты лечения, исходы.

Иксодовый клещевой боррелиоз, этиология, патогенез, иммунопатогенез, клинические проявления различных периодов заболевания (органная патология). Тактика, стандарты лечения. Исходы.

Дифференциальная диагностика клещевого вирусного энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза.

Хроническая форма клещевого вирусного энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза.

Редкие формы клещевых инфекций. Микст инфекция клещевой энцефалит и иксодовый клещевой боррелиоз, клиника, дифференциальная диагностика. Исходы.

Эрлихиозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.

Моноцитарный и гранулоцитарный анаплазмоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.

Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, классификация, дифференциальная диагностика; тактика и стандарты лечения, исходы.

Неотложные состояния при развившихся природно-очаговых заболеваниях (инфекционно-токсический шок, отек и набухание вещества головного мозга, судорожный синдром).

Ведение больных с «клещевыми» и другими природно-очаговыми инфекциями в амбулаторных условиях.

Диспансеризация реконвалесцентов после перенесенных клещевых инфекций. Реабилитация.

Тактика при укусе клеща, организация специфической профилактики при природно-очаговых инфекциях.

Санитарно-просветительская работа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	81
лекции	27
лабораторные работы	-
практические занятия	27
семинары	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	27
самостоятельная внеаудиторная работа	27
Вид промежуточной аттестации:	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.01 Инфекционные болезни

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Цели дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Инфекционные болезни» – является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями по инфекционным болезням, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной и специализированной, медицинской помощи с применением знаний.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. обеспечить системное усвоение знаний по инфекционным болезням: этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, реабилитации и профилактики заболеваний;
2. сформировать профессиональные умения врача - инфекциониста с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
3. совершенствовать навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным исследованиям в инфектологии;
4. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в инфекционной больнице;
6. совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи инфекционным больным;
7. освоить клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным;
8. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных, перенесших инфекционные заболевания, принципы реабилитации больных;
9. сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона;
10. совершенствовать знания основ медицинского страхования;

11. сформировать навыки этики и деонтологии у врача-инфекциониста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, является обязательной (частью, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 1,2,3,4 семестрах.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Врача - инфекциониста».

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
УК-1 Системное и критическое мышление Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-	-
УК-5 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	-	-
ОПК-4 Медицинская деятельность Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	A/01.8	-
ОПК-5 Медицинская деятельность Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	A/01.8	-
ОПК-7 Медицинская деятельность Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	A/01.8	-
ОПК-9 Медицинская деятельность Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/01.8	-
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		

ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	А/01.8	«Врач-инфекционист»
--	--------	---------------------

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 часов (примечание: 1 зачетная единица 36 часов).

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. Общие вопросы инфекционной патологии

Содержание модуля: Структура инфекционной заболеваемости в Российской Федерации.

Общие вопросы инфектологии. Место инфекции в патологии человека.

Внутрибольничные инфекции и их профилактика.

Принципы антибактериальной терапии инфекционных больных.

Принципы противовирусной терапии инфекционных больных.

Принципы патогенетической терапии инфекционных больных.

Иммунокоррекция при инфекционных заболеваниях. Вакцинопрофилактика.

Ведение медицинской документации.

Знакомство с действующими Приказами МЗ РФ, с санитарными правилами.

Модульная единица 1.2. Методы обследования инфекционного больного

Содержание модуля:

Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача-инфекциониста.

Показания для проведения лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация результатов.

Модульная единица 1.3. Бактериальные инфекции

Содержание модуля:

Брюшной тиф. Паратифы А и В.

Шигеллезы.

Сальмонеллезы и пищевые токсикоинфекции.

Кампилобактериоз.

Клостридиоз. Эшерихиозы.

Дифтерия.

Менингококковая инфекция.

Скарлатина. Стрептококковая инфекция (тонзиллит, рожа).

Стафилококковая инфекция.

Гемофильная инфекция.

Коклюш.

Иксодовый клещевой боррелиоз.

Ботулизм.

Иерсиниозы

Бруцеллез.

Лептоспироз.

Листерия.

Мелойдоз.

Сап.

Туляремия.

Эризепилоид.

Легионеллез.

Сепсис.

Столбняк.

Эрлихиоз. Гранулоцитарный и моноцитарный анаплазмоз.

Модульная единица 1.4. Вирусные инфекции

Содержание модуля:

Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.

Полиомиелит.

Бешенство.

Вирусные диареи (ротавирусная, аденовирусная, норовирусная, астровирусная инфекция).

Метапневмовирусная, бокавирусная инфекции.

Опоясывающий лишай. Инфекционный мононуклеоз.

Новая короновирусная инфекция.

Грипп. Парагрипп. Риновирусная инфекция. Реовирусная инфекция. Аденовирусная инфекция.

Энтеровирусная инфекция. Лихорадка Марбург. Лихорадка Ласса. Лихорадка Зика.

Клещевой энцефаломиелит.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Омская геморрагическая лихорадка.

Крым-Конго геморрагическая лихорадка.

Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D и др.

Хронические вирусные гепатиты В, и В+D.

Хронический вирусный гепатит С

ВИЧ-инфекция (у детей и взрослых). Вторичные и оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции.

Терапия ВИЧ-инфекции, вторичных заболеваний. Профилактика профессионального заражения.

Герпетическая инфекция (ВГС 1 и 2 типа, 6 типа)

Цитомегаловирусная инфекция

Ящур.

Дисциплинарный модуль 2.

Модульная единица 2.1. Редкие инфекции и особо опасные инфекции

Содержание модуля:

Риккетсиозы (сыпной тиф, болезнь Брилла).

Лихорадку Ку.

Хламидиозы

Микоплазмозы (респираторные и др).

Натуральная оспа (и оспа обезьян)

Прионные болезни

Холера.

Сибирская язва.

Чума

Лихорадка Эбола.

Желтая лихорадка.

Модульная единица 2.2. Гельминтозы, протозойные инфекции

Содержание модуля:

Трематодозы: Описпорхоз. Фасциолез. Шистосомоз. Параганимоз. Метагонимоз. Клонорхоз.

Цестодозы: Эхинококкоз. Альвеококкоз. Дифиллоботриоз. Тениоз. Тениаринхоз. Гименолепидоз.

Нематодозы: Аскаридоз. Трихоцефалез. Энтеробиоз. Стронгилоидоз. Токсокароз. Лоаоз.

Дирофиляриоз. Трихинеллез.

Протозоозы: Малярия. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Лямблиоз. Амебиаз. Балантидиаз.

Пневмоцистоз. Саркоцистоз. Трипаносомоз.

Модульная единица 2.3. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний

Содержание модуля:

Дифференциальная диагностика лихорадок и тифов.
 Дифференциальная диагностика гриппа и ОРЗ.
 Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита.
 Дифференциальная диагностика менингитов и менингоэнцефалитов.
 Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы.
 Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом энантемы.
 Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.
 Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.
 Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом гепатоспленомегалии.
 Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.

Модульная единица 2.4. Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных

Содержание модуля:

Инфекционно-токсический шок: клиника, диагностика, тактика лечения больных.
 Отек и набухание головного мозга: клиника, диагностика, тактика лечения больных.
 Острая надпочечниковая недостаточность (синдром Уотерхауса-Фридериксена): клиника, диагностика, тактика лечения больных.
 Гиповолемический шок: клиника, диагностика, тактика лечения больных.
 Острый стенозирующий ларинготрахеит.
 Острая дыхательная недостаточность: клиника, диагностика, тактика ведения больных.
 Судорожный и гипертермический синдром: клиника, диагностика, тактика лечения больных.
 Токсикоз с эксикозом: клиника, диагностика, тактика лечения больных.
 Печеночная энцефалопатия и острая печеночная недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.
 Тромбогеморрагический синдром: клиника, диагностика, тактика лечения больных.
 Острая почечная недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	936
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	648
лекции	48
лабораторные работы	-
практические занятия	414
семинары	186
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	144
Вид промежуточной аттестации:	<i>Экзамен (36 часов) / зачет с оценкой / зачет</i>



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Цели дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» – является изучение теоретических вопросов по вакцинопрофилактике, овладение практическими умениями и навыками для отработки и совершенствования профессиональных компетенций в рамках профессиональных стандартов у врача по вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний среди населения.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. совершенствовать профессиональные компетенции и навыки в рамках профессиональных стандартов у врача по вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний среди населения.
2. узнать особенности течения вакцинального процесса у здоровых лиц и пациентов с отклонениями в здоровье;
3. изучить виды, состав и характеристику современных вакцин;
4. овладеть организационными основами вакцинопрофилактики;
5. освоить показания и противопоказания к проведению иммунизации;
6. изучить актуальные нормативные документы, по вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний, в том числе, Национальный календарь профилактических прививок РФ и СанПИНЫ;
7. сформировать навыки индивидуальной вакцинации здоровых лиц, в том числе, с нарушенным графиком вакцинации и ведение пациентов особых групп;
8. отработать профессиональные навыки проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
9. сформировать навыки этики и деонтологии у врача-инфекциониста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.В.06 «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» относится к Блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, является обязательной (частью, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается во 2 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Врача - инфекциониста».

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
УК-1 Системное и критическое мышление Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-	-
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	A/01.8	«Врач-инфекционист»

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

Содержание модуля:

Правовые основы вакцинопрофилактики. Нормативные документы.

Иммунология вакцинального процесса. Успехи и перспективы дальнейшего развития вакцинопрофилактики. Современные вакцины. Виды вакцин и их характеристика.

Условия хранения и транспортирования вакцин с соблюдением холодовой цепи.

Техника введения вакцин. Утилизация вакцин.

Надзор за качеством медицинских иммунобиологических препаратов.

Организация прививочной работы в лечебно-профилактическом учреждении.

Прививочный кабинет, его оснащение. Учётно-отчётная документация.

Планирование профилактических прививок.

Национальный календарь профилактических прививок РФ.

Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Поствакцинальные реакции и осложнения. Меры профилактики и расследование поствакцинальных реакций и осложнений.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	30
лекции	6
практические занятия	24

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	6
Вид промежуточной аттестации:	<i>зачет</i>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.15 Перинатальные инфекции и их профилактика

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Цели дисциплины (модуля)

Целью дисциплины Перинатальные инфекции и их профилактика – является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями по инфекционным болезням, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной и специализированной, медицинской помощи при развившихся перинатальных инфекциях у беременных и новорожденных.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. обеспечить системное усвоение патогенетических и клинических особенностей инфекционных заболеваний во время беременности, их влияние на течение беременности и состояние плода, показания, методы лечения, тактику ведения беременности и родоразрешения;
2. сформировать навыки квалифицированного сбора анамнеза, эпидемиологического анамнеза у пациентов с подозрением на перинатальные инфекции;
3. сформировать профессиональные умения врача - инфекциониста с целью правильного выбора наиболее информативных методов физикального, лабораторного и инструментального обследований и правильной интерпретации их результатов, дифференцировать первичную активную и латентную инфекцию;
4. определить необходимость и последовательность специальных методов (лабораторных, инструментальных) исследований;
5. совершенствовать навыки дифференциальной диагностики и прогноза перинатальных инфекций;
6. освоить клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи беременным женщинам, роженицам и новорожденным детям;
7. обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии;
8. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики, диспансеризации, реабилитации женщин и новорожденных, перенесших перинатальные инфекции;
9. проводить санитарно-просветительную работу по перинатальным инфекциям;
10. сформировать навыки этики и деонтологии у врача-инфекциониста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Перинатальные инфекции и их профилактика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, является обязательной (частью, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 4 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Врача - инфекциониста».

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
УК-1 Системное и критическое мышление Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-	-
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	А/01.8	«Врач-инфекционист»

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа (примечание: 1 зачетная единица 36 часов).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Перинатальные инфекции и их профилактика

Содержание модуля:

Перинатальные инфекции в Российской Федерации. Стратегии скрининга: проблемы и перспективы.

Алгоритм обследования беременных женщин, плода и новорожденных с высоким риском инфицирования перинатальными инфекциями.

Лабораторная и инструментальная диагностика перинатальных инфекций у беременных, плода и новорожденных.

Герпетическая инфекция (ВПГ-1, ВПГ-2) у беременных и новорожденных.

Ветряная оспа у беременных и новорожденных.

Цитомегаловирусная инфекция у беременных и новорожденных.

Листериоз у беременных и новорожденных.

Краснуха у беременных, и новорожденных (врожденная и приобретенная). Синдром врожденной краснухи
Токсоплазмоз у беременных.
Токсоплазмоз, этиология, патогенез внутриутробного инфицирования, диагностика у плода и новорожденных.
Хламидиоз, микоплазмоз у беременных.
Вирусные гепатиты у беременных и новорожденных, фетальные гепатиты.
ВИЧ-инфекция у беременных, плода и новорожденного.
Принципы лечения перинатальных инфекций у беременных, плода и новорожденных.
Профилактика перинатальных инфекций.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	9
лабораторные работы	-
практические занятия	27
семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации:	зачет



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Цели и задачи практики

Цель практики Б2.О.01(П) «Клиническая практика» - подготовка высококвалифицированного врача-инфекциониста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями, клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, способного проводить лечебную, диагностическую, профилактическую, реабилитационную деятельность, а также ориентирующегося в организационно-управленческой деятельности.

Практика направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

Задачи:

1. сформировать навыки обследования больного с инфекционной патологией.
2. сформировать умения для выявления основных симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, умения для назначения лабораторных и инструментальных методов обследования
3. сформировать умение анализировать результаты полученных методов обследования инфекционных больных.
4. овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
5. научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
7. овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и иными видами медицинской экспертизы.
8. ознакомить с показаниями к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.
9. ознакомить с требованиями клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи.
10. освоить ведение и использование медицинской документации, принятой в здравоохранении РФ.
11. освоить и использовать новые цифровые технологии в профессиональной сфере.
12. овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и

экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная, выездная.

4. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.О.01(П) «Клиническая практика» относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, является обязательной (частью, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 1,2,3,4 семестрах.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
УК-1 Системное и критическое мышление Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-	-
УК-3 Командная работа и лидерство Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	-	-
УК-4 Коммуникация Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	-	-
ОПК-4 Медицинская деятельность Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	A/01.8	-
ОПК-5 Медицинская деятельность Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	A/01.8	-
ОПК-7 Медицинская деятельность Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	A/01.8	-
ОПК-9 Медицинская деятельность Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/01.8	-

ОПК-10 Медицинская деятельность Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	A/01.8	-
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	A/01.8	«Врач-инфекционист»

Структура и содержание учебной дисциплины. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 2106 часов

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Клиническая практика

Содержание модуля

Клиническое обследование больных с инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного.

Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования; определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения; оформление направления в больницу; определение ближайшего и отдаленного прогноза;

Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;

Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях; назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной серотерапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике;

Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);

Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного с кишечными инфекциями; составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией; составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями; составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;

Обучение и закрепление навыков по оказанию помощи инфекционным больным с неотложными состояниями, при:

- инфекционно-токсическом шоке,
- гиповолемическом шоке,
- острой печеночной энцефалопатии и печеночной недостаточности,
- острой почечной недостаточности,
- острой надпочечниковой недостаточности,
- тромбгеморрагическом синдроме,
- отеке и набухании вещества головного мозга,

- дыхательной недостаточности,
- обучение навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний у инфекционных больных.

Владеть следующими манипуляциями:

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
- капельное и струйное переливание лекарств;
- введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- введение профилактических вакцин;
- люмбальная пункция;
- пункция кожных пузырей;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- чрезнасоевое введение зонда;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- клизмы лечебные и очистительные.

Оценка физического развития: оценка функционального состояния организма; исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений;

Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний: забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований:

- кровь, цереброспинальная жидкость, пунктаты лимфатических узлов, язв;
- промывные воды желудка, рвотные массы, дуоденальное содержимое;
- слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
- паразитоскопия препаратов крови, испражнений.

Оценка результатов исследований:

- общеклинических и биохимических исследований,
- бактериологических,
- паразитологических,
- серологических,
- анализа цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;

Выполнение следующих манипуляций:

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
- капельное и струйное переливание лекарств;
- введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость)

Представление больных заведующему отделением, доценту, профессору.

Участие в консилиумах, тематических разборах больных.

Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе	2106
1 семестр	522
2 семестр	468
3 семестр	630
4 семестр	486
Вид промежуточной аттестации (зачет):	
1 семестр	<i>Зачет с оценкой</i>
2 семестр	<i>Зачет с оценкой</i>
3 семестр	<i>Зачет с оценкой</i>
4 семестр	<i>Экзамен</i>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Цели и задачи практики

Цель практики Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

- формирование специальных профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу - инфекционисту.

Практика направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

Задачи:

1. освоить методику обследования пациентов различного возраста для диагностики инфекционного заболевания
2. отработать умения и навыки, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями врача-инфекциониста
3. совершенствовать практические умения и навыки при оказании помощи инфекционным больным
4. сформировать умения и навыки оказания помощи инфекционным больным с коморбидными состояниями
5. сформировать навыки этики и деонтологии для выполнения профессиональных задач

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: Центр освоения практических навыков и умений

4. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.В.02(П) «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, является обязательной (частью, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 3,4 семестрах.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
УК-1 Системное и критическое мышление Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-	-
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	A/01.8	«Врач-инфекционист»

Структура и содержание учебной дисциплины. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Освоение специальных профессиональных умений и навыков

Содержание модуля

Обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза:

- проведение физикального и инструментального обследований инфекционного больного,
- аускультации сердца и легких,
- пальпация живота, перкуссия печени и селезенки,
- проверка менингеальных знаков,
- проведение люмбальной пункции,
- проведение отоскопии.

Обучение и закрепление навыков по оказанию помощи инфекционным больным с неотложными состояниями:

- инфекционно-токсическом шоке,
- гиповолемическом шоке,
- острой печеночной энцефалопатии и печеночной недостаточности,
- острой почечной недостаточности,
- острой надпочечниковой недостаточности,
- тромбгеморрагическом синдроме,
- отеке и набухании вещества головного мозга,
- стенозирующем ларинготрахеите дыхательной недостаточности, отеке легких,
- обучение навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний у инфекционных больных,

- обучение навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации, обучение правильной техники выполнения СЛР.
- отработка навыков поддержания проходимости дыхательных путей у взрослых и детей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе	108
3 семестр	54
4 семестр	54
Вид промежуточной аттестации (зачет):	
3 семестр	<i>Зачет</i>
4 семестр	<i>Зачет</i>



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура
ТИПОВОЙ ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и

		фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Разработка и	УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им

реализация проектов		
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности

		УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых

		норм и ограничений
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит

		дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов</p> <p>УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта</p> <p>УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта</p> <p>УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта</p> <p>УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<i>ИДК</i>	УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов</p> <p>УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах</p> <p>УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия</p> <p>УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта</p> <p>УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p>УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта</p> <p>УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<i>ИДК</i>	УК-2.7. Публично представляет результаты проекта
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации</p> <p>УК-2.7//Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности</p> <p>УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности</p> <p>УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта</p> <p>УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности</p> <p>УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления</p> <p>УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
	<i>ИДК</i>	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи.</p> <p>УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе</p>

		УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников</p> <p>УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды</p> <p>УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p> <p>УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между</p>

		<p>членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.4/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач</p>

		профессиональной деятельности УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой</p>

		коммуникации УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
	<i>ИДК</i>	УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи,

		<p>принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию

	<i>обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<p><i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i></p>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p>

		УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
	<i>ИДК</i>	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

		УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	ИДК	УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.2/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	ИДК	УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая

		задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.4/Зн5 Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального

		развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p>

		УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.6/Зн4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 наметить программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации

Уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
ТИПОВОЙ ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.1/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,

		составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.1/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ОПК-1.2/Ум5 Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Зн1 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.5/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых</i>

		<i>документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <p>ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и</p>

		безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья, и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в

		<p>Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента;</p> <p>ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования;</p> <p>ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества;</p> <p>ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <p>ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи;</p>

		ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории;

		ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.2/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.2/Зн1 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.2/Зн1 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.2/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;

		ОПК-3.2/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.2/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.2/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.2/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.2/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.2/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.2/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть))	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.1/Зн1 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.1/Зн2 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями ОПК-4.1/Зн3 методы диагностики инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний ОПК-4.1/Зн4 МКБ; ОПК-4.1/Зн5 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.1/Зн6 порядок оказания медицинской помощи пациентам ОПК-4.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и (или) неотложных состояниях

		<p>ОПК-4.1/Зн7 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) неотложных состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями, и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 этиологию и патогенез инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 современные классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) неотложных состояниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн15 профессиональные инфекционные заболевания и (или) неотложные состояния</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований</p>
	<i>ИДК</i>	<p>ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 основные клинические проявления инфекционных заболеваний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.2/Зн5 методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-4.2/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.2/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.2/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.2/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.2/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.2/Зн12 этиологию и патогенез инфекционных заболеваний;</p> <p>ОПК-4.2/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний;</p> <p>ОПК-4.2/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях</p>

		<p>ОПК-4.2/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.2/Зн16 анатомио-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания;</p> <p>ОПК-4.2/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.2/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.2/Нв3 физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.2/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями, приводящими к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;</p> <p>ОПК-4.3/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.3/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.3/Зн5 методы диагностики жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.3/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.3/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.3/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.3/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн12 этиологию при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.3/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.3/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания;</p> <p>ОПК-4.3/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики</p>

		у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.3/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями ОПК-4.3/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.3/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с инфекционными заболеваниями ОПК-4.3/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.3/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований; ОПК-4.3/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 основные клинические проявления с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями, приводящим к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.4/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.4/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями ОПК-4.4/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.4/Зн5 методы диагностики инфекционных заболеваний

	<p>ОПК-4.4/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.4/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.4/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.4/Зн12 этиологию и патогенез при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.4/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.4/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.4/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания</p> <p>ОПК-4.4/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.4/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.4/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни с инфекционными заболеваниями ОПК-4.4/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.4/Нв3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.4/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов инфекционными заболеваниями с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления у пациентов с инфекционными заболеваниями, приводящими к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.5/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.5/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями ОПК-4.5/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.5/Зн5 методы диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями ОПК-4.5/Зн6 МКБ; ОПК-4.5/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.5/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; ОПК-4.5/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; ОПК-4.5/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.5/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей; ОПК-4.5/Зн12 этиологию и патогенез инфекционных заболеваний; ОПК-4.5/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний;

		<p>ОПК-4.5/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.5/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.5/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания</p> <p>ОПК-4.5/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.5/Ум3 проводить физикальное исследование пациентов инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>ОПК-4.5/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов инфекционными заболеваниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.5/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Нв3 методами дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.5/Нв4 методами физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом МКБ</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн5 стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн6 методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн7 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 методы немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента

		<p>ОПК-5.1/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.2/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн5 стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p>

		<p>ОПК-5.2/Зн6 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн8 Методы немедикаментозного лечения при инфекционных заболеваниях и (или) неотложных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн9 Лечебное питание пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/Ум4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум5 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов при инфекционных заболеваниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов при инфекционных заболеваниях</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум4 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных</p>

		<p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.4/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн6 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях ; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн8 Методы немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; ; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн9 Лечебное питание пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</p>

		<p>помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн6 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн9 Лечебное питание пациентов при инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или</i>

		<i>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн5 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн7 Методы немедикаментозного лечения при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн8 Методы профилактики при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.6/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Ум4 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн4 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн6 Стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн7 Ситуации направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн8 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн9 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн10 Методы немедикаментозного лечения заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн11 Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.7/Зн12 Методы асептики и антисептики</p>

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.7/Ум2 Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p>
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.8/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.8/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.8/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.8/Зн5 Методы лечения пациентов при инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/Зн7 Методы немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;</p>

		медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/Зн8 Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями ОПК-5.8/Зн9 Методы асептики и антисептики
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	
	<i>ИДК</i>	ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Инфекционные болезни» ОПК-6.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» ОПК-6.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями ОПК-6.1/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.1/Зн5 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями

		<p>ОПК-6.1/Зн6 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-6.1/Зн7 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.1/Зн8 Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-6.1/Зн9 Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-6.1/Зн10 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.1/Зн11 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.1/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.1/Нв1 Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.2/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Инфекционные болезни»</p> <p>ОПК-6.2/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни»</p> <p>ОПК-6.2/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-6.2/Зн4 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.2/Зн5 Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.2/Зн6 Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.2/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.2/Зн8 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.2/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2/Ум2 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.2/Нв1 Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2/Нв2 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.3/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Инфекционные болезни»</p> <p>ОПК-6.3/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни»</p> <p>ОПК-6.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-6.3/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.3/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.3/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.3/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Нв3 Навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3/Нв4 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Инфекционные болезни» ОПК-6.4/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» ОПК-6.4/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-6.4/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное с инфекционными заболеваниями и их последствиями, на

		<p>медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-6.4/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.4/Зн6 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.4/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4/Ум2 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.4/Нв1 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Инфекционные болезни»</p> <p>ОПК-6.5/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни»</p> <p>ОПК-6.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-6.5/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>

		<p>ОПК-6.5/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.5/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.5/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн10 Порядок планирования, организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий по организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум3 Проводить мероприятия при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум4 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации</p>

		индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Нв1 Навыками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Нв2 Навыками проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.5/Нв3 Навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Нв4 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленные инфекционными заболеваниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной

		экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями ОПК-8.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» ОПК-8.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи

		<p>пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.1/Зн4 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.1/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн7 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.1/Зн8 Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.1/Зн9 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.1/Зн10 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.1/Зн11 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.1/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.1/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-8.1/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни», в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ОПК-8.1/Нв2 Навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.1/Нв3 Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>ОПК-8.1/Нв4 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» ОПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.2/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с инфекционными заболеваниями ОПК-8.2/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.2/Зн6 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.2/Зн7 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.2/Зн8 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни»

	<i>обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Ум1 Организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.3/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней</p> <p>ОПК-8.3/Ум4 Осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.3/Ум5 Проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Нв1 Навыками контроля профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3/Нв11 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология»</p> <p>ОПК-8.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с</p>

		<p>инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-8.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.4/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.4/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p> <p>ОПК-8.4/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.4/Нв5 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология»</p> <p>ОПК-8.5/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.5/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с</p>

		заболеваниями ОПК-8.5/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.5/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.5/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.5/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.5/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни ОПК-8.5/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний ОПК-8.5/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» ОПК-8.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.6/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.6/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с

		заболеваниями ОПК-8.6/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.6/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.6/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.6/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.6/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.6/Ум2 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.6/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.6/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.6/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.7/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни»

		<p>ОПК-8.7/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) неотложных состояниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.7/Зн4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.7/Зн5 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Ум1 Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>ОПК-8.7/Ум2 Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.7/Ум3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий</p> <p>ОПК-8.7/Нв2 Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.7/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.7/Нв4 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ОПК-8.7/Нв5 Навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни" ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

Управление подготовки кадров высшей квалификации

Уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
ТИПОВОЙ ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

«знать», «уметь», «владеть»

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>медицинский</i>	ПК-1. Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию пациентов	
	<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний и (или) состояний
		ПК-1.1/Зн2 Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
		ПК-1.1/Зн3 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастную эволюцию инфекционных заболеваний и (или) состояний ПК-1.1/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.1/Зн5 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Использовать методы осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сбора анамнеза, сбора эпиданамнеза, клинического обследования больного, заполнение разделов истории болезни больных с инфекционными заболеваниями; - составлять план обследования больного; обосновывать назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и проводить анализ полученных результатов. <p>ПК-1.1/Ум2 Оценивать функциональное состояние организма в норме, при инфекционных заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>ПК-1.1/Ум5 Применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.1/Ум6 Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв2. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Нв3. интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 Навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p>

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 Механизм действия этиотропных препаратов; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		ПК-1.2/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		ПК-1.2/Зн3 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-1.2/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению этиотропной терапии
		ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать индивидуальный протокол терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		ПК-1.2/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		ПК-1.2/Ум4 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
		- оказывать медицинскую помощь при инфекционно-токсическом шоке;
		- оказывать медицинскую помощь при гиповолемическом шоке;
		- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;
		- оказывать медицинскую помощь при острой печеночной энцефалопатии;
		- оказывать медицинскую помощь при острой почечной недостаточности;
		- оказывать медицинскую помощь при отеке-набухании вещества головного мозга;
		- оказывать помощь при острой надпочечниковой недостаточности (синдроме Уотерхаса-Фридериксена);

		- оказывать медицинскую помощь при отеке гортани, отеке легких.
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Назначением этиотропной специфической пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
	ПК-1.2/Нв2 Оценка эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
	ПК-1.2/Нв3 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
	ПК-1.2/Нв4 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояний	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 Оценкой полученных заключений пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями от консультантов, врачей -специалистов	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4. Проводит обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</i>	

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 Методику и правила обоснования и формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 Проводить обоснование и формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/нв1 Навыком формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 Методиками проведения медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6. Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн1 Показания к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум1 Проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв1 Технологией проведения профилактики инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>научно-исследовательский</i>	ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере инфекционных болезней	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

		ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	<i>ИДК</i>	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
	<i>ИДК</i>	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав

		ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>организационно-управленческий</i>	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Зн1 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ПК-3.1/Зн2 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем ПК-3.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Ум1 - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-3.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей ПК-3.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>ПК-3.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>ПК-3.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p>
<i>ИДК</i>	<p>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</p>
	<i>Знать:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>ПК-3.2//Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>ПК-3.2/Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p>
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>ПК-3.2/Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p> <p>ПК-3.2/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>
	<i>Владеть:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-3.2/Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>ПК-3.2/Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами</p>

		причинения вреда
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Зн1 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>ПК-3.3/Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>ПК-3.3/Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>ПК-3.3/Зн4 - Методика оценки риска для здоровья населения</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>ПК-3.3/Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>ПК-3.3/Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <p>ПК-3.3/Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>ПК-3.3/Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</i>

	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.4/Зн1 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>ПК-3.4/Зн2 - основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>ПК-3.4/Зн3 - правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>ПК-3.4/Зн4 - основные положения общевоинских уставов;</p> <p>ПК-3.4/Зн5 - организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>ПК-3.4/Зн6 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>ПК-3.4/Зн7 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>ПК-3.4/Зн8 - основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.4/Ум1 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>ПК-3.4/Ум2 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>ПК-3.4/Ум3 - применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>ПК-3.4/Ум4 – проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>ПК-3.4/Ум5 - оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.4/Нв1 - навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>ПК-3.4/Нв2 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>ПК-3.4/Нв3 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>ПК-3.4/Нв4 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>ПК-3.4/Нв5 – навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>	

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>педагогический</i>	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	
	<i>ИДК</i>	ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-4.1/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» ПК-4.1/Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ПК-4.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях ПК-4.1/Зн4 Принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-4.1./Ум1 Консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-4.1./Нв1 Навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
<i>ИДК</i>	ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-4.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» ПК-4.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, санитарные нормы и правила ПК-4.2/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

		ПК-4.2/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.2/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.2/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ПК-4.2/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.23/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.2/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.2/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по здоровьесбережению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний ПК-4.2/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний ПК-4.2/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Нв1 Навыками проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний ПК-4.2/Нв2 Навыками формирования программ по здоровьесбережению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний ПК-4.2/Нв3 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ПК-4.2/Нв4 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» ПК-4.3 /Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи

		<p>пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ПК-4.3/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-4.3/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ПК-4.3/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ПК-4.3/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ПК-4.3/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ПК-4.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ПК-4.3/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-4.3/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.3/Ум1 Проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-4.3/Ум2 Проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями по здоровьесбережению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.3/ Нв1 Навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-4.3/Нв2 Навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями по здоровьесбережению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.5/Зн1 Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества;</p> <p>ПК-4.5/Зн2 Обязанности наставника и наставляемого;</p> <p>ПК-4.5/Зн3 Направления наставничества;</p> <p>ПК-4.5/Зн4 Основы эффективного педагогического общения;</p>

		ПК-4.5/Зн5 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности. ПК-4.5/Зн6 Технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-4.5/Зн7 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет; ПК-4.5/Ум1 оставлять индивидуальный план осуществления наставничества; ПК-4.5/Ум1 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь; ПК-4.5/Ум1 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.6. Готов к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной эндокринологической помощи, оказанию неотложной эндокринологической помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Зн1 Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов. ПК-4.6/Зн2 Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов. ПК-4.6/Зн3 Методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). ПК-4.6/Зн4 Протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ПК-4.6/Зн4 Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний в диабетологии.

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.6/Ум1 Определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>ПК-4.6/Ум2 Выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента.</p> <p>ПК-4.6/Ум3 Определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики.</p> <p>ПК-4.6/Ум4 Обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>ПК-4.6/Ум5 Диагностировать острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.6/Нв1 Методами общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>ПК-4.6/Нв2 Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-4.6/Нв3 Выявить острые осложнения сахарного диабета, обеспечить мониторинг состояния.</p> <p>ПК-4.6/Нв4 Алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (кетацидотической, гиперосмолярной комах, лактацидозе и гипогликемических состояниях и коме).</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
<i>Научно-исследовательский</i>	ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
		<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
		<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
	<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах

	<i>обучения</i>	ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
		<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
		<i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента

	<i>обучения</i>	ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>медицинский</i>	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	
	<i>ИДК</i>	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии, ПК-6.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-6.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны

		ПК-6.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «Аллергология и иммунология»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. ПК-6.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. ПК-6.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. ПК-6.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики ПК-6.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
<i>медицинский</i>	ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Зн1 Основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Ум1 Назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Нв1 Основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Зн1 Основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Ум1 Назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Нв1 Основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Зн1 Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Ум1 Оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Нв1 Навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Период обучения: 2022-2024	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности*	Целевые показатели деятельности*	Справочные часы по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
										аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, разборы (дебаты))
										всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Б1.	Обязательная часть.																		
Б1.О.01	Инфекционные болезни (1, 2, 3, 4 семестры)	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019;2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	28	3 семестр	180	12	120	48	6		30	216	0,24	936/ 648
		Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022, пед-2020, Иг-2020, Пмп-2020	20	4 семестр	12	12			6			18	0,02	
		Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022, пед-2020, Иг-2020, Пмп-2020	20	2 семестр	160		120	40	5		34	199	0,22	
		Орлов Михаил Дмитриевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2016, 2019; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	40	2 семестр	20	12		8				20	0,02	
		Ханнипова Людмила Вячеславовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	22	1 семестр	57	12		45	5			62	0,07	
		Ханнипова Людмила Вячеславовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	22	4 семестр	45			45				45	0,05	
		Климова Ольга Александровна	внешний совместитель	ассистент	ассистент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018; Пед-2023; Иг-2020; Пмп-2020	2	1 семестр	87		87					87	0,10	
		Степанова Ксения Борисовна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020	21	4 семестр	87		87					87	0,10	
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника (1 семестр)	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30	1 семестр	27	9	9	9			27	0,03		
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении (1 семестр)	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018;Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24	1 семестр	27	9	9	9			27	0,03		
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье (1 семестр)	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019;2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8	1 семестр	24	6	9	9			24	0,03		
		Левкина Елена Германовна	договор ГПХ		к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022	27	1 семестр	3	3					3	0,00		
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности (1 семестр)	Княжева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018; Пед-2022; Пмп-2020; Пед-2020	9	1 семестр	27	9	9	9			27	0,03	36 / 27	
Б1.О.06	Педагогика (1 семестр)	Прилепский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, ПП-2019, 2019; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020	32	1 семестр	27	9	9	9			27	0,03	36 / 27	
Б1.О.07	Биомедицинская этика (1 семестр)	Шоломов Игорь Федорович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2021, ПП-2018; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	25	1 семестр	27	9	9	9			27	0,03	36 / 27	
Б1.О.08	Медицинская профилактика (1 семестр)	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020;ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Иг- 2022; Пмп-2021	21	1 семестр	27	9	9	9			27	0,03	36 / 27	
Б1.О.09	Онконадзорность	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2023; Пмп-2020	44	2 семестр	27	9	9	9			27	0,03	36 / 27	
Б1.О.10	Паллиативная медицина	Зотов Павел Борисович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019;2020,2023; Пед-2018; Иг-	30	2 семестр	27	9	9	9			27	0,03	36 / 27	

													Объем учебной нагрузки (час.)							±	к	Справочно:
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.фарм.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пк-2023; Первая помощь-2023	31	2 семестр	27	9	9	9						27	0,03	36 / 27	
Б1.О.12	Амбулаторная помощь инфекционным больным	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022, Пед-2020, Ит-2020, Пмп-2020	20	2 семестр	54	9	27	18		2,5			56,5	0,06	72 / 54		
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020; ПП-2017, 2020; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СПОС-2021; Ит-2022; Пмп-2021	21	3 семестр	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27		
Б1.О.14	Фтизиатрия	Фролова Ольга Игоревна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; 2020 Пед-2022; Ит-2022; Пмп-2020; ПП-2022	29	3 семестр	54	9	27	18					54	0,06	72 / 54		
Б1.О.15	Перинатальные инфекции и их профилактика	Ханинова Людмила Вячеславовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2022; Пед-2022; Ит-2022; Пмп-2020	22	4 семестр	54	9	27	18		3			57	0,06	72 / 54		
Б1.О.16	Неотложные состояния в инфектологии	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019,2020; Пед-2022; Ит-2022; Пмп-2020	28	4 семестр	27	9	9	9		3			30	0,03	36 / 27		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			144		
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СПОС-2021	12	2 семестр	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27		
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины																			108		
Б1.В.ДЭ.01.01	Природно-очаговые инфекции	Степанова Ксения Борисовна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2020; Ит-2022; Пмп-2020	21	1 и 2 семестр	54	18	18	18		3			57	0,06	108 / 81		
		Степанова Ксения Борисовна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2020; Ит-2022; Пмп-2020	21	3 семестр	27	9	9	9					27	0,03			
Б1.В.ДЭ.01.02	Эпидемиология	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СПОС-2021	12	1 и 2 семестр	54	18	18	18					54	0,06	108 / 81		
		Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СПОС-2021	12	3 семестр	27	9	9	9					27	0,03			
Б1.В.ДЭ.01.03	Профилактика инфекционных заболеваний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019,2020; Пед-2022; Ит-2022; Пмп-2020	28	1 и 2 семестр	54	18	18	18					54	0,06	108 / 81		
		Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019,2020; Пед-2022; Ит-2022; Пмп-2020	28	3 семестр	27	9	9	9					27	0,03			
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере инфекционных болезней	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019,2020; Пед-2022; Ит-2022; Пмп-2020	28	1 и 2 семестр	54	18	18	18					54	0,06			
		Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019,2020; Пед-2022; Ит-2022; Пмп-2020	28	3 семестр	27	9	9	9					27	0,03	108 / 81		
Б2	Практики																					
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика (стационарная, выездная)	Степанова Ксения Борисовна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2020; Ит-2022; Пмп-2020	21	1 семестр	58		1 семестр			5			63	0,07	№		
		Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022, пед-2020, Ит-2020, Пмп-2020	20	2 семестр	52		2 семестр			5		57	0,06				
		Орлов Михаил Дмитриевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2016, 2019; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020	40	3 семестр	70		3 семестр			6		76	0,08				
		Климова Ольга Александровна	внешний совместитель	ассистент	ассистент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018; Пед-2023; Ит-2020; Пмп-2020	2	4 семестр	54		4 семестр			6		60	0,07				
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	Орлов Михаил Дмитриевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2016, 2019; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020	40	1 семестр	6		1,3 семестр					6	0,01				
		Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022, пед-2020, Ит-2020, Пмп-2020	20	1 семестр	6		1,3 семестр					6	0,01				
		Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022, пед-2020, Ит-2020, Пмп-2020	20	3 семестр	6		1,3 семестр		3		9	0,01					
		Ханинова Людмила Вячеславовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2022; Пед-2022; Ит-2022; Пмп-2020	22	3 семестр	6		1,3 семестр		3		9	0,01					

											Объем учебной нагрузки (час.)						Σ	σ	Справочно:					
Б2.В.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021; Иг-2020; Пед-2020; Пмп-2020	7	1 семестр	18	1 семестр						18	0,02	54					
		Винягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		Высшее специальность "Сестринское дело", квалификация - "Академическая медицинская сестра. Преподаватель."	Пк-2022	20	1 семестр	18							18	0,02						
		Муленко Роман Викторович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023	2	1 семестр	18							18	0,02						
Б2.В.02.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019,2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	28	3 семестр	54	3 семестр						57	0,06	108					
		Климова Ольга Александровна	внешний совместитель	ассистент	ассистент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018; Пед-2023; Иг-2020; Пмп-2020	2	4 семестр	54	4 семестр						57	0,06						
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019,2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	28	4 семестр	3	3						3	0,00	№					
		Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020	20	4 семестр	3	3						2	5		0,01				
		Орлов Михаил Дмитриевич	штатный	профессор	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2016, 2019; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	40	4 семестр	3	3						3		0,00				
ФТД										Факультативы										1671		1805	2,005	
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30	1 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30					
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Ятремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24	1 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30					
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	19	2 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30					
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	54	2 семестр	30	6		24				30	0,03	37 / 30					
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020	20	2 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30					
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019,2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	28	2 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30					
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8	3 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30					
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8	3 семестр	30	6		24				30	0,03	37 / 30					
ФТД.В.09	Вопросы неотложной диабетологии	Суплотова Людмила Александровна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2022; Иг-2022; Первая	41	3 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30					
Итого																				270		270	0,03	

Примечание: * - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением
серые поля - информация не вносится, не заполняется
Важно! в документ внесены формулы в 10, 17, 18 "ИТОГ СУММЫ" считается автоматически D62

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

_____ (подпись)

О.А. Любимцева

Таблица 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Гриф	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.О.01 Инфекционные болезни					
Основная литература					
1.	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2013. - 704 с.	2020	Гриф	21	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html
Дополнительная литература					
1.	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии [Текст] : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. проф. Н. Ф. Плаунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - (Скорая медицинская помощь). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html
2.	Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 [Текст] : учебное пособие для дополнительного профессионального образования врачей / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил.	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html
3.	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие / под ред. акад. РАН, проф. Ю. В. Лобзина, проф. Е. Е. Ачкасова, проф. Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html .	2020		2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html
5.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html	2014		5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html

	785970431139.html				
6.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
7.	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html	2017		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html
9.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html	2016		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html

Б1. О.02. Профессиональные компетенции медицинского работника

Основная литература

1.	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	2013	Гриф	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2.	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	Гриф	10	
3.	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	Гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
4.	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004		4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html

Дополнительная литература

1.	Гринько, Е. Н. Медицинская риторика [Текст] : учебное пособие / Е. Н.	2018		8	
----	---	------	--	---	--

	Гринько. - Москва : Флинта, 2018. - 208 с				
2.	Васильева, Е. Ю. Коммуникативные навыки (для медицинских вузов) [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КноРус, 2023. - 218 с.	2023	Гриф	50	
Б1.О.03. Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении					
Основная литература					
1.	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	2016, 2018	Гриф	12	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html
2.	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с.	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html
3.	Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.	2021	Гриф	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html
4.	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.	2021	Гриф	2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html
Б1.О.04. Организация здравоохранения и общественное здоровье					
Основная литература					
1.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	Гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
Дополнительная литература					
1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	Гриф	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
2	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010		12	
Б1.О.05. Правовые основы медицинской деятельности					
1	Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html	2022			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html

2	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	Гриф	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
Дополнительная литература					
1	Добровольская, Н. Е. Правоведение [Электронный ресурс] / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html	2020		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html
2	Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с.	2016		3	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html
Б1.О.06. Педагогика					
Основная литература					
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line.	2012			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	2013	Гриф	97	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
Дополнительная литература					
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	Гриф	27	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html
2	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	Гриф	23	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html
Б1.О.07. Биомедицинская этика					
Основная литература					
1.	Биоэтика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.	2013	Гриф	15	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html

2.	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.	2023	Гриф		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html
3.	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html	2014			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html

Дополнительная литература

1.	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с.	2016		10	-
	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html	2014			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html

Б1.О.08. Медицинская профилактика

Основная литература

1.	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html	2007		13	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html
----	---	------	--	----	---

Дополнительная литература

2.	Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	2018		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
3.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие. - [Б. м.] : Аргументы недели, 2019. - 536 с.	2019		5	
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд.,	2018		3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html

	испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.				
6.	Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	2016		6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html

Б1.О.09. Онконастороженность

Основная литература

1.	Онкология [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова, Г. А. Франк, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2008. - 1072 с.	2014		5	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html
	Онконастороженность в работе врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473917.html	2023			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473917.html
	Онкоурология : национальное руководство / ред. В. И. Чиссов, ред. Б. Я. Алексеев, ред. И. Г. Русаков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 688 с.	2012		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html

Дополнительная литература

1.	Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. - Москва : Литтерра, 2015. - 844 с	2015		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html
2.	Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных : монография / Г. Р. Абузарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 240 с	2015		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html
3.	Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 438 с.	2014		3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html
4	Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 283 с	2015		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html

Б1.О.10. Паллиативная медицина

Основная литература					
1.	Контроль симптомов в паллиативной медицине: руководство / ред. Г. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 248	2015			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423677.html
2.	Понкина, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи [Текст] / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.	2019		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html
3.	Паллиативная помощь в амбулаторных условиях [Текст] : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html
Б1.О.11. Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи					
1.	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.	2018, 2017		66	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html
2.	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	2018	Гриф	41	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html
3.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html
4.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности [Текст] : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.	2020			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html
Б1.О.12. Амбулаторная помощь инфекционным больным					
Основная литература					
1	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2013. - 704 с.	2020	Гриф	21	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html
Дополнительная литература					
1	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И.	2016			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html

	Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html				
--	---	--	--	--	--

Б1.О.13. Медицинская реабилитация

Основная литература

1.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014, 2012 - 368 с.	2020, 2014, 2012	Гриф	21	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html
2.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html	2023	Гриф		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html
3.	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html

Дополнительная литература

1.	Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Болдин [и др.] ; ред. А. Н. Разумов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.	2022	Гриф	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467152.html
2.	Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 [Текст] : руководство для врачей / В. А. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463819.htm
3.	Санаторно-курортное лечение [Текст] : национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Национальные руководства).	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html
4.	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие / под ред. акад. РАН, проф. Ю. В. Лобзина, проф. Е. Е. Ачкасова, проф. Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	2020	Гриф	2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html

	2020. - 544 с.				
5.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.	2020	Гриф	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html
6.	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика [Текст] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.	2020		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html

Б1.О.14. Фтизиатрия

Основная литература

1	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2010	2015		43	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
2	Фтизиопульмонология : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.	2010		10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html
3	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил.	2016		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html

Дополнительная литература

1.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html	2021, 2015		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html
2.	Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия [Текст] : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html	2020		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html
3.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	2020			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html
4.	Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А., Бородулин Б. Е., Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html	2021			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html

Б1.О.15. Перинатальные инфекции и их профилактика					
Основная литература					
1.	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. : ил. - Глава 14. ВРОЖДЕННЫЕ И ПЕРИНАТАЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ	2018		2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html
Дополнительная литература					
1.	Сидорова, И. С. Внутритрубные инфекции : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / И. С. Сидорова, И. О. Макаров, Н. А. Матвиенко. - Москва : МИА, 2006. - 176 с.	2006		5	-
2.	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html	2016		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html
Б1.О.16. Неотложные состояния в инфектологии					
Основная литература					
1.	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Юшук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.	2020	Гриф	21	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html
Дополнительная литература					
2.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004 - 960 с.	2010		74	-
3.	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей с приложением на компакт-диске / ред. С. Ф. Багненко, ред. А. Л. Верткин, ред. А. Г. Мирошниченко, ред. М. Ш. Хубутя. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ГЛАВА 11 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ	2009		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html
Б1.В.01. Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских					

организаций					
Основная литература					
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018	Гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.	2014	Гриф	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html
3.	Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.	2009		60	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html .
Дополнительная литература					
1.	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007	2015, 2007	Гриф	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html
2.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	2015		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
3.	Москвичева, М. Г. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / М. Г. Москвичева, Е. С. Щепилина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 135 с.	2022			https://e.lanbook.com/book/309929
4.	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / составители Г. М. Гайдаров [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 84 с.	2020			https://e.lanbook.com/book/276098
Б1.В.ДЭ.01.01 Природно-очаговые инфекции					
Основная литература					
1	Козлов, Л. Б. Клещевые инфекции: экология, эпидемиология, прогноз : монография / Л. Б. Козлов, В. В. Мефодьев, А. А. Мусина. - Тюмень : Сити - пресс, 2007. - 184 с.	2007		7	-
Дополнительная литература					
1	Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д.	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453315.html

	Юшука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с.				
2	КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ / И.В. Малов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0077.html				http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0077.html
Б1.В. ДЭ.01.02. Эпидемиология					
Основная литература					
1	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html	2015		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html
2	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Юшук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014.- 496 с	2014		100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html
Дополнительная литература					
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html
2	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	2015		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html
Б1.В. ДЭ.01.03. Профилактика инфекционных заболеваний					
Основная литература					
1.	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Юшук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.	2020	Гриф	21	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html
Дополнительная литература					
2.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	2016			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html
3.	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хайтова. - Москва : ГЭОТАР-	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html

	Медиа, 2014. - 640 с.				
4.	Основы вакцинопрофилактики у детей [Текст] : руководство для врачей / Д. Ю. Овсянников [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html	2021		2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html
Б1.В.ДЭ.01.04.Клинические и фундаментальные исследования в сфере инфекционных болезней					
1.	Лаптева, Е. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 92 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/327245	2022			https://e.lanbook.com/book/327245
2.	Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	2016	Гриф	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html
3.	Леонтьева, Н. В. Диагностическое значение общеклинических лабораторных анализов : учебное пособие / Н. В. Леонтьева, В. С. Немировский. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 112 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/327257	2022			https://e.lanbook.com/book/327257
4.	Планирование и выполнение научного исследования : учебно-методическое пособие / составители А. Н. Наркевич [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 158 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/131481	2019			https://e.lanbook.com/book/131481
Б2.О.01(П) Клиническая практика					
Основная литература					
1.	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.	2020	Гриф	21	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html
2.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа:	2016			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html				
Дополнительная литература					
1.	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.	2013		20	
Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа					
1.	Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	2017			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html
2.	Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	2016	Гриф	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html
3.	Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html
4.	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html
5.	Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011.	2011			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
6.	Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию [Текст] / А. В. Гаркави. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с.	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html
7.	Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.	2021	Гриф	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html
Б2.В.01(П). Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков					

(симуляционный курс)					
Основная литература					
1	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	Гриф	74	
2	Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с- URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html
	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. -URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html
Дополнительная литература					
1	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015		2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
4	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил.	2015		5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html
Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)					
Основная литература					
1.	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.	2020	Гриф	21	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html
2.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология	2016			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970

	[Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html				438220.html
Дополнительная литература					
1.	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.	2013		20	
Б3.О.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Основная литература					
1.	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Юшук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.	2020	Гриф	21	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html
2.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	2016			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html
3.	Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html	2021			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html
4.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html	2014		5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html
5.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Ющука Н.Д., Венгеровой Ю.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-	2019			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html

	5-9704-4817-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html				
6.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
7.	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html	2017		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html
8.	Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 976 с.	2014	Гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html
9.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука, проф. Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html	2017		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html
10.	Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	2017	Гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440445.html
Дополнительная литература					
1.	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.	2013		20	
2.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Е. Г. Мягкова ; ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с.	2008		11	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html
3.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. -	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html

	Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014.				
ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков					
Основная литература					
1	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	2013	Гриф	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
3.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с.. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html	2022, 2016, 2014	Гриф	81	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html
Дополнительная литература					
1	Творогова, Н. Д. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. : ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html	2021	Гриф	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html
2	Васильева, Е. Ю. Коммуникативные навыки (для медицинских вузов) [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КноРус, 2023. - 218 с.	2023	Гриф	50	
ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе					
Основная литература					
1.	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	2018, 2016		12	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html
2.	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528	2016		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html
Дополнительная литература					

1.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.	2009		6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html
2.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011		3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html

ФТД.В.03 Клиническая биохимия

1.	Ткачук, В. А. Клиническая биохимия : учебное пособие / Под ред. В. А. Ткачука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с.	2008		15	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html
2.	Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.	2007		7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403587.html
3.	Клиническая биохимия : учебное пособие / Т. П. Бондарь, К. С. Светлицкий, Н. И. Ковалевич [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 204 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/216803	2020			https://e.lanbook.com/book/216803

ФТД.В.04 Основы доказательной медицины

Основная литература

1	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	Гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
2	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018		52	

Дополнительная литература

1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018	Гриф	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html
---	---	------	------	---	---

ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции

1.	Инфекционные болезни : учебник /	2020	Гриф	21	https://www.studentlib
----	----------------------------------	------	------	----	---

	ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.				ary.ru/book/ISBN9785970453476.html
2.	Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html
3.	Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html

ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

Основная литература

1	Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html	2017	Гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html
2	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html
3.	Основы вакцинопрофилактики у детей [Текст] : руководство для врачей / Д. Ю. Овсянников [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html	2021		2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html
4	Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473689.html	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473689.html

Дополнительная литература

1	Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва :	2016	2	2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html
---	--	------	---	---	---

	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html				
2	Петров Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с.: ил.	2011		4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html
3	Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html	2018		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении

1	Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141202 (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019			https://e.lanbook.com/book/141202
2	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	2009		28	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	Гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html
4	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении

Основная литература

1.	Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении : руководство / А. В. Бобрик. - Москва : Акварель, 2011. - 112 с.	2011		2	
2.	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А.,	2011			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html

	Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011				
Дополнительная литература					
1.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.	2013	Гриф	206	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html
2.	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.	2019			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html
3.	Рожкова, Е. В. Развитие сферы здравоохранения: новые реалии и вызовы : монография / Е. В. Рожкова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 170 с.	2021			https://e.lanbook.com/book/314522
ФТД.В.09 Вопросы неотложной диabetологии					
Основная литература					
1.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010-2004	Гриф		
2.	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html
3.	Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с.	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.htm
4.	Кураева, Т. Л. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.] ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - 96 с.	2019			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html
5.	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плаунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	2021			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463048.html

Таблица 6.2. Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

№ п/п	Наименование издания
	ПОДПИСКА (2023)
1.	Медицинская газета (16+)
2.	Альма матер (вестник высшей школы) (18+) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465
3.	Акушерство и гинекология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/
4.	Анестезиология и реаниматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/
5.	Антибиотики и химиотерапия https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663
6.	Архив патологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/
7.	Вестник дерматологии и венерологии https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685
8.	Вестник оториноларингологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/
9.	Вестник офтальмологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/
10.	Вестник российской академии медицинских наук https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/
11.	Вопросы детской диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/
12.	Вопросы диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/
13.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/
14.	Вопросы онкологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/
15.	Вопросы философии https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/
16.	Детская и подростковая реабилитация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240
17.	Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/
18.	Инфекционные болезни https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584
19.	Кардиология https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/
20.	Клиническая медицина и фармакология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469
21.	Клиническая стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/
22.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/
23.	Медицинская радиология и радиационная безопасность https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883
24.	Медицинская сестра https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829
25.	Нефрология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924
26.	Общественное здоровье и здравоохранение https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617
27.	Офтальмология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602
28.	Пародонтология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334
29.	Патенты и лицензии. Интеллектуальные права https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728
30.	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/
31.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины

	https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/
32.	Профилактическая медицина https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735
33.	Психиатрия https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/
34.	Пульмонология https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/
35.	Российская история https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/
36.	Российская оториноларингология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326
37.	Российский аллергологический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425
38.	Российский вестник акушера гинеколога https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/
39.	Российский вестник перинатологии и педиатрии https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/
40.	Российский остеопатический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424
41.	Сестринское дело https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/
42.	Стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/
43.	Стоматология детского возраста и профилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629
44.	Урология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/
45.	Фармация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207
46.	Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/
47.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298
	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА
1.	ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ИМЕНИ А.И. САЛТАНОВА https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109
2.	Вопросы питания https://www.voprosy-pitaniya.ru/
3.	Гематология и трансфузиология https://www.htjournal.ru/
4.	Детские инфекции https://detinf.elpub.ru/jour/index
5.	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677
6.	История медицины https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094
7.	Клиническая фармакология и терапия https://clinpharm-journal.ru/
8.	Лечащий врач https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808
9.	Медицина катастроф https://medkatjorn.ru/
10.	Медицина экстремальных ситуаций https://mes.fmba.press/
11.	Медицинское образование и профессиональное развитие https://www.medobr.ru/
12.	Онкогинекология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062
13.	Онкоурология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174
14.	ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965
15.	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056
16.	Терапевтический архив https://ter-arkhiv.ru
17.	Туберкулез и болезни легких https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850
	И еще около 500 наименований медицинских журналов открытого доступа на сайте https://www.elibrary.ru/
	Более 8000 наименований разных журналов открытого доступа.

**Таблица 6.3. Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/			49 назв.

Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий, объектов для проведения занятий (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Инфекционные болезни	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
		<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, №</p>

		фантом виртуальный симулятор лапароскопии	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p> <p>Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование</p> <p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
2.	Б1.О.02 Профессиональные коммуникации медицинского работника		
3.	Б1.О.03 Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении		
4.	Б1.О.04 Организация здравоохранения и общественное здоровье	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт. Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт. Стул для заседаний – 60 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт. Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	<p>Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 3</p> <p>Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50,</p>

		<p>Стол для заседаний – 8 шт. Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт. Стул для заседаний – 60 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт. Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт.</p>	3 учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 3)
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: Стол для заседаний – 8 шт. Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт. Стул для заседаний – 60 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт. Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1</p> <p>Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 3)</p>
5.	Б1.О.05 Правовые основы медицинской деятельности		Кафедра общественного здоровья здравоохранения
6.	Б1.О.06 Педагогика		Кафедра психологии и педагогики с курсами психотерапии
7.	Б1.О.07 Биомедицинская этика		Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО
8.	Б1.О.08 Медицинская профилактика		Кафедра медицинской профилактики и реабилитации
9.	Б1.О.09 Онконастороженность		Кафедра онкологии, радиологии и радиотерапии
10.	Б1.О.10 Паллиативная медицина		Кафедра онкологии, радиологии и радиотерапии

11.	Б1.О.11 Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи		Кафедра фармации
12.	Б1.О.12 Амбулаторная помощь инфекционным больным	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
		Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
13.	Б1.О.13 Медицинская реабилитация		Кафедра медицинской профилактики и реабилитации
14.	Б1.О.14 Фтизиатрия		Кафедра респираторной медицины
15.	Б1.О.15 Перинатальные инфекции и их профилактика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1

		– 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
		Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
16.	Б1.О.16 Неотложные состояния в инфектологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
		Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом:	

		<p>Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред и расходных материалов, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся:</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница» ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5» ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3» ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город» ГБУ «Курганская поликлиника № 2»</p>	<p>Договор № 9210001 от 25.05.2021 г Договор № 9190010 от 15.04.2019 г Договор № 9180050 от 09.04.2018 г Договор № 9180051 от 09.04.2018 г Договор № 9180060 от 05.04.2018 г Договор № 9180072 от 09.04.2018 г Договор № 9180085 от 20.04.2018 г</p> <p>Договор № 9180086 от 20.04.2018 г Договор № 9180099 от 30.05.2018 г</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
17.	Б1.В.01 Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций		Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
18.	Б1.В.ДЭ.01.01 Природно-очаговые инфекции	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, Учебная комната №1</p>
19.	Б1.В.ДЭ.01.02 Эпидемиология		Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
20.	Б1.В.ДЭ.01.03 Профилактика инфекционных заболеваний	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
21.	Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере инфекционных болезней	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
22.	Б2.О.01(П) Клиническая практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»,</p>

		<p>Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред и расходных материалов, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница» ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5» ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3» ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город» ГБУ «Курганская поликлиника № 2»</p>	<p>Договор № 9210001 от 25.05.2021 г Договор № 9190010 от 15.04.2019 г Договор № 9180050 от 09.04.2018 г Договор № 9180051 от 09.04.2018 г Договор № 9180060 от 05.04.2018 г Договор № 9180072 от 09.04.2018 г Договор № 9180085 от 20.04.2018 г Договор № 9180086 от 20.04.2018 г Договор № 9180099 от 30.05.2018 г</p>
		<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, №</p>

		фантом виртуальный симулятор лапароскопии	
		Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
23.	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
		Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
24.	Б2.В.01(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт.; тренажер для отработки навыков измерения артериального давления – 2 шт.; манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.; тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций – 1 шт.; тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти) – 4 шт.; тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций – 1 шт.; манекен-тренажер «ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями – 1 шт.; торец для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ – 1 шт.; физико, манекен для физикального обследования – 1 шт.; манекен для обучения навыкам по	Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр

		<p>уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний – 1 шт.; манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации – 2 шт; манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли – 2 шт; имитатор пациента SimMan – 1 шт; модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne) – 4 шт; манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой – 1 шт; ПедиаСим, компьютерный робот - симулятор ребёнка 6 лет – 1 шт; манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений – 1 шт; череп Mr. Hurt – 1 шт; модель позвоночника – 1 шт; multifunctional тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский) – 1 шт; комплект учебных пособий – муляжи ранений – 2 шт. Видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт; письменный стол – 10 шт; стул – 20 шт; компьютер – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	
25.	Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом:</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред и расходных материалов, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся:</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница» ГБУЗ ТО «Городская поликлиника № 5» ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» ГБУЗ ТО «Городская поликлиника № 3» ГБУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город» ГБУ «Курганская поликлиника № 2»</p>	<p>Договор № 9210001 от 25.05.2021 г Договор № 9190010 от 15.04.2019 г Договор № 9180050 от 09.04.2018 г Договор № 9180051 от 09.04.2018 г Договор № 9180060 от 05.04.2018 г Договор № 9180072 от 09.04.2018 г Договор № 9180085 от 20.04.2018 г Договор № 9180086 от 20.04.2018 г Договор № 9180099 от 30.05.2018 г</p>

		<p>Помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом виртуальный симулятор лапароскопии</p>	<p>Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
26.	БЗ.О.01 Государственная итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
27.	БЗ.О.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
28.	ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков		<p>Кафедра психиатрии и наркологии</p>
29.	ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной		<p>Кафедра медицинской информатики и биологической физики</p>

	медицинской информационной системе		
30.	ФТД.В.03 Клиническая биохимия		Кафедра биологической химии
31.	ФТД.В.04 Основы доказательной медицины		Кафедра клинической фармакологии и доказательной медицины
32.	ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
33.	ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
34.	ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении		Кафедра общественного здоровья здравоохранения
35.	ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении		Кафедра общественного здоровья здравоохранения
36.	ФТД.В.09 Вопросы неотложной диабетологии		Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

Сведения о местах проведения практической подготовки (практики) обучающихся по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Клиническая практика	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	Договор № 9210001 от 25.05.2021 г
		ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница»	Договор № 9190010 от 15.04.2019 г
		ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5»	Договор № 9180050 от 09.04.2018 г
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	Договор № 9180051 от 09.04.2018 г
		БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»	Договор № 9180060 от 05.04.2018 г
		ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»	Договор № 9180072 от 09.04.2018 г
		ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3»	Договор № 9180085 от 20.04.2018 г
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город»	Договор № 9180086 от 20.04.2018 г
		ГБУ «Курганская поликлиника № 2»	Договор № 9180099 от 30.05.2018 г
2	Научно-исследовательская работа	ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»	Договор № 9180072 от 09.04.2018 г
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	Договор № 9180051 от 09.04.2018 г
		БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»	Договор № 9180060 от 05.04.2018 г
		ГБУ «Курганская поликлиника № 2»	Договор № 9180099 от 30.05.2018 г