

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Институт клинической медицины (очная форма обучения)

Кафедра: философии и истории

Курс: 1

Семестры: 1,2

Модули: 2

Зачетные единицы: 4

Зачет: 2 семестр

Лекции: 21 час

Практические (семинарские) занятия: 95 часов

Самостоятельная работа: 28 часов

Всего: 144 часа

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020, учебного плана 2023 г. и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Индекс Б1.О.03

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры философии и истории (протокол № 11, «19» апреля 2023 г.)

Заведующий кафедрой философии и истории,  
к.филос.н., доцент

Л.Г. Черемных

### **Согласовано:**

Директор института клинической  
медицины,  
д.м.н., профессор

П.Б. Зотов

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
к.м.н.  
(протокол № 4, «26» апреля 2023 г.)

Д.А. Елфимов

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 9, «17» мая 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

### **Автор-составитель программы:**

доцент кафедры философии и истории, к.и.н. Е.И. Турова

### **Рецензенты:**

Профессор кафедры отечественной истории ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», д.и.н., профессор Е.А. Крестьянников

Доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.социол.н., доцент Т.Д. Косинцева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»** является повышение образовательного уровня студентов через формирование у них исторического мышления, а так же наделяя их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития нашего Отечества в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

### Задачи изучения дисциплины:

- уяснить основные методологические принципы исторической науки, закономерности и тенденции развития исторического процесса, основные современные научные направления и концепции;
- углубить и систематизировать исторические знания, усвоить важнейшие этапы исторического развития России, основные факты, события, явления, процессы, роли виднейших исторических личностей;
- расширить культурный и общественно-политический кругозор, способность грамотно и самостоятельно оценивать прошлое и настоящее Отечества во всемирно-историческом контексте;
- выработать у студентов личностную позицию, ориентированную на сознательное и ответственное участие в политическом процессе гражданского общества в соответствии с принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, является обязательной дисциплиной и изучается в первом и во втором семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
основные методы критического анализа; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий		
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению				
место и роль истории России во всемирно-историческом процессе	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	навыками критического анализа		
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников				
принципы, формы и методы исторической науки, её современные направления и концепции	систематизировать исторические факты, явления и процессы, выявлять ключевые факторы в важнейших эпохах отечественной истории, их влияния на	навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	общественно-политические и культурные процессы			
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
исторические методы для решения проблемной ситуации	использовать исторические методы для решения проблемной ситуации	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов		
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области				
основные методы для критической оценки современных концепций философского и социального характера в истории	взвешенно и самостоятельно анализировать и оценивать события прошлого и современную общественную ситуацию в России и в мире и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	культурой письменной и устной речи, историческим мышлением, целостной системой исторических знаний об окружающем мире.		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития				
особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития	производить анализ культурных достижений народов России	навыками работы с научной и публицистической литературой, различными видами исторических и культурных		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
		источников		
УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии				
различные подходы к периодизации и интерпретации событий отечественной и мировой истории культуры	аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности, вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе	исторической аналитикой, критическим отношением к историческим и культурным источникам		
УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп				
специфику взаимодействия м учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания	анализировать культурные взаимодействия России	наиболее основными культурными достижениями народов России; пониманием необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития		
УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач				
основы методологии исторической науки, принципов и основных методов исторического познания.	осмысливать события, явления и процессы в истории России и мира и в их динамике и взаимосвязи.	навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе.		

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа.

##### **Дисциплинарный модуль 1**

##### **Модульная единица 1.1. Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV – XVII вв.**

История: формы, функции, методы и источники. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Формационный и цивилизационный подходы к изучению прошлого. Особенности русской истории. Традиции русской исторической школы (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский и др.). Происхождение восточных славян. Проблема создания Древнерусского государства, особенности социально-политического строя. Принятие христианства. Удельная раздробленность: причины и последствия. Новые политические центры (Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская земля и др.). Монголо-татарское нашествие и его последствия. Русь под властью Золотой Орды: особенности взаимоотношений. Возвышение Москвы и преодоление удельной раздробленности. Иван III и его деятельность. Специфика формирования российского централизованного государства, своеобразие отечественного феодализма. Новое время: тенденции мирового развития. Складывание самодержавия в России. Иван IV и его время: реформы Избранной рады, опричнина, внешняя политика. Смутное время: причины, периодизация, социально-политическая характеристика, итоги. Дальнейшее усиление централизации при первых Романовых, оформление крепостного права, социальные конфликты. Церковный раскол.

##### **Модульная единица 1.2. Россия и мир в XVIII – первой четверти XX вв.**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Предпосылки и особенности российской модернизации: реформы Петра I, их место в российской истории. Складывание абсолютизма и образование Российской империи. Начало эпохи дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: сущность и противоречия. Рост дворянских привилегий и обострение социальных противоречий. Трудности и противоречия становления индустриального общества в России. Судьбы реформ при Александре I: от либерализма М.М. Сперанского к «аракчеевщине». Отечественная война 1812 г. Политическая реакция при Николае I. Отмена крепостного права в России: предпосылки, подготовка, реализация, последствия. Либеральные преобразования 1860-70-х гг.: успехи и противоречия, историческое значение. Александр III и усиление консервативных тенденций. Зарождение революционных традиций в начале XIX в.: движение декабристов. Либералы 30-40-х гг. о путях развития России: славянофилы и западники. Революционное народничество, его лидеры и течения. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: противоречия общественного развития. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, этапы и последствия. Становление политических партий и первый опыт парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. I мировая война и обострение общенационального кризиса в России. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Становление большевистской власти. Гражданская война: основные этапы, характеристика противоборствующих сторон, результаты. «Военный коммунизм»: сущность и последствия. Кризис 1921 г.

и введение новой экономической политики. Образование СССР. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – 30-е гг. XX в. Социально-экономическое развитие в 1930-е гг.: курс на ускоренное строительство социализма. Формирование тоталитаризма: усиление личной власти Сталина, массовые репрессии. Внешняя политика СССР накануне и в начале II мировой войны.

### **Модульная единица 1.3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.**

Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины поражений Красной армии в 1941 г. Героическая оборона Москвы. Начало коренного перелома. Сталинградская битва. Курская дуга. Тегеранская конференция. Партизанское движение и подпольная борьба. Открытие второго фронта. Наступление Красной армии в 1944 г. и освобождение советских территорий. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны. Победоносное окончание Великой Отечественной войны. Ялтинская и Потсдамская конференции. Разгром империалистической Японии.

### **Дисциплинарный модуль 2**

#### **Модульная единица 2.1. От СССР к Современной России**

СССР в 1945-1953 гг.: восстановление экономики, новая волна репрессий. Международное положение СССР: «холодная война». Частичная либерализация советского общества: хрущевская «оттепель». СССР в 1960-начале 1980-х: стабилизация социализма и начало его кризиса. «Перестройка» 1985-1991 гг. Политический кризис 1991 г. и распад СССР. Становление новой государственности в России, трудности и успехи радикальной социально-экономической модернизации, внешнеполитические проблемы. Многополярный мир в начале XXI в. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области



**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС*	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Образование и развитие Российского централизованного государства XIV – XVII вв.	8	6	2	23	21	2	-	5	36	Тестирование
2.	Модульная единица 1.2. Россия и мир в XVIII– первой четверти XX вв.	6	5	1	22	20	2	-	8	36	Тестирование
3.	Модульная единица 1.3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	7	6	1	20	18	2	-	9	36	Тестирование
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>											
4.	Модульная единица 2.1. От СССР к современной России	-	-	-	26	24	2	-	6	32	Тестирование
5.	Зачет				4	4				4	Собеседование, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	17	4	<b>95</b>	87	8	-	<b>28</b>	<b>144</b>	

\*СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV – XVII вв.</b>				
1.	Введение. Основные методологические понятия исторической науки.	–	видео-лекция	2
2.	Древняя Русь в IX-XIII вв. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	2	–	–
3.	Образование и укрепление Российского централизованного государства в XIV-XV вв. Великие географические открытия.	2	–	–
4.	От Средневековья к Новому времени: Россия в XVI-XVII вв. Европейский абсолютизм.	2	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Россия и мир в XVIII – в первой четверти XX вв.</b>				
5.	Особенности российской модернизации в XVIII в. Эпоха просвещения.	2	–	–
6.	Российская империя в XIX в. Европейские революции.	2	–	–
7.	Революции в России. Гражданская война. Советская страна в 1920-1930 гг.	1	видео-лекция	1
<b>Модульная единица 1.3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.</b>				
8.	Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы. Коренной перелом.	2	–	–
9.	Освобождение советских территорий в 1944 г. Победоносное окончание Великой Отечественной войны.	2	–	–
10.	СССР во второй половине XX в. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны. Кризис советской системы.	-	видео-лекция	1
11.	Перестройка» в СССР. Многополярный мир в начале	2	–	–

	XXI в.			
	<b>Итого</b>	17	–	4
	<b>Всего: 21 час</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV – XVII вв.</b>						
1.	Вводное занятие. Восточные славяне в древности	1	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата	2	–	–
2.	Древнерусское государство в IX – начале XII вв. Византия и славянские страны.	4	–	–	–	–
3.	Русские земли в XII-XIII вв. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Монгольская экспансия.	4	–	–	–	–
4.	Формирование Российского централизованного государства в XIV – начале XVI вв. Великие географические открытия.	4	–	–	–	–
5.	Россия в эпоху Ивана Грозного. Эпоха Возрождения.	4	–	–	–	–
6.	Россия в XVII в.: на пути к абсолютизму. Контроль по модульной единице 1.1.	4	–	–	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Россия и мир в XVIII – первой четверти XX вв.</b>						
7.	Пётр I и его время. Россия и Европа: новые взаимосвязи и	4		–	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	различия.					
8.	Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Просвещения.	4	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	-	-
9.	Россия и Европа в XIX в.	4		-	-	-
10.	Нарастание общенационального кризиса в России: 1900-1917 гг. Первая мировая война.	2		-	-	-
11.	Революция и гражданская война в России 1917-1922 гг. Революции и распад империй.	4		-	-	-
12.	Советская Россия в 1920-1930-е гг. Авторитарные режимы в Европе. Контроль по модульной единице 1.2.	2		-	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.</b>						
13.	Причины и начало Великой Отечественной войны. Крах стратегии «молниеносной войны».	2	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата о героях Великой Отечественной войны	2	-	-
14.	Коренной перелом: от Сталинградской битвы до Курской дуги.	4		-	-	-
15.	Союзники СССР по антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР в 1944 г.	4		-	-	-
16.	Геноцид советского	4		-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	народа в годы Великой Отечественной войны					
17.	Советский тыл в годы войны. Победоносное окончание Великой Отечественной войны. Контроль по модульной единице 1.3.	4		–	–	–
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>						
<b>Модульная единица 2.1. От СССР к Современной России</b>						
18.	Россия во второй половине XX в.	4				
19.	«Перестройка» и ее итоги	4				
20.	Становление РФ	4				
21.	Россия во второй половине 1990-х гг.	4	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2		
22.	Россия в годы президентства В.В. Путина	4				
23.	Специальная военная операция Контроль по модульной единице 1.4.	4				
	Зачет	4				
	<b>Итого:</b>	<b>87</b>		<b>8</b>		
	<b>Всего: 95 ч.</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование. Среди активных и интерактивных методов и технологий используются дискуссии на семинарских занятиях, ролевые игры («Круглый стол», «пресс-конференция»); проведение тематических викторин («Колесо истории», «Знаешь ли ты историю своего края, города?») и олимпиады, работа СНО по актуальным проблемам истории России и современной историографии, подготовка исследовательских студенческих работ, организация и проведение научно-практической конференции. Внеаудиторная контактная работа.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (аудиолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

– обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме;

– написание рефератов (эссе).

### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV – XVII вв.</b>				
1.	Русские земли в XII-XIII вв. Борьба Руси в внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Монгольская экспансия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1. Собеседование 2. Определение связи между историческими фактами, событиями, именами государственных и политических деятелей
2.	Россия в эпоху Ивана Грозного. Эпоха Возрождения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	3	1. Оценка деятельности исторических личностей 2. Раскрытие содержания терминов
<b>Модульная единица 1.2. Россия и мир в XVIII – первой четверти XX вв.</b>				
3.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Просвещения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий	4	1. Оценка деятельности исторических личностей 2. Раскрытие содержания терминов
4.	Эпоха великих реформ XIX в.	1. Обзор	4	1. Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
	Внешняя политика России и Европы в XIX в	литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий		2. Определение связи между историческими фактами, событиями, именами государственных и политических деятелей
<b>Модульная единица 1.3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.</b>				
5.	Коренной перелом: от Сталинградской битвы до Курской дуги.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка учебных сообщений	3	1. Оценка деятельности исторических личностей 2. Раскрытие содержания терминов
6.	Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка учебных сообщений	6	1. Просмотр видеофильма 2. Раскрытие содержания терминов
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. От СССР к современной России</b>				
7.	Становление РФ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка учебных сообщений	3	Оценка деятельности исторических личностей
8.	Специальная военная операция	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка учебных сообщений	3	Оценка деятельности исторических личностей
	<b>Всего</b>		<b>28</b>	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-1	1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН, ДЛЯ КОТОРОГО ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ НАРОДНОГО СОБРАНИЯ ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ ИЗ ОБЩИНЫ КНЯЗЕЙ И ИХ ДРУЖИНЫ, НАЗЫВАЛСЯ: 1) «примитивным рабовладением»; 2) «военной демократией»; 3) раннеклассовым; 4) раннефеодальным.
УК-1	2. ЦЕНТРАМИ ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЯЯ РУСЬ СТАЛИ ГОРОДА: 1) Изборск и Белоозеро; 2) Псков и Новгород; 3) Киев и Новгород; 4) Полоцк и Киев.
УК-5	3. «УРОКИ» И «ПОГОСТЫ» В КИЕВСКОЙ РУСИ БЫЛИ УСТАНОВЛЕНЫ: 1) князем Олегом; 2) князем Игорем; 3) княгиней Ольгой; 4) князем Владимиром.
УК-1	4. НАЗОВИТЕ КНЯЗЯ, КОТОРЫЙ ПЕРЕНЕС СТОЛИЦУ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ ИЗ РОСТОВА ВЕЛИКОГО В СУЗДАЛЬ: 1) Юрий Долгорукий; 2) Андрей Боголюбский; 3) Всеволод III Большое Гнездо; 4) Юрий Всеволодович.
УК-1	5. К НАЧАЛУ XIV ВЕКА, ВРЕМЕНИ ПРАВЛЕНИЯ МОСКОВСКОГО КНЯЗЯ ДАНИИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА, ОТНОСЯТ: 1) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель; 2) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву; 3) московско-тверскую войну; 4) перенос в Москву резиденции Русского митрополита.
УК-5	6. СТАНОВЛЕНИЕ КРЕПОСТНОГО ПРАВА В РУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ НАЧАЛОСЬ С ИЗДАНИЯ: 1) «Правды Ярославичей»; 2) Судебника 1497 г. (Ивана III); 3) Судебника 1550 г. (Ивана IV); 4) Соборного уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича).
УК-1	7. К. МИНИН И Д. ПОЖАРСКИЙ В НАЧАЛЕ XVII ВЕКА В РОССИИ: 1) являлись претендентами на российский престол; 2) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского; 3) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России; 4) деятели Русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России.
УК-1	8. «МАТЕРЬЮ ПОЛТАВСКОЙ ВИКТОРИИ (ПОБЕДЫ)» ПЕТР I НАЗЫВАЛ:



<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
	1) победу русских войск под Дерптом; 2) Гангутское сражение; 3) победу под Нарвой; 4) битву при деревне Лесной.
УК-1	9. УКАЖИТЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ ПЕРИОДА «ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ» В РОССИИ: 1) 1721–1741 гг.; 2) 1725–1741 гг.; 3) 1725–1762 гг.; 4) 1741–1762 гг.
УК-1	10. ГЛАВНОЙ ПРИЧИНОЙ КРЕСТЬЯНСКОЙ ВОЙНЫ ПОД РУКОВОДСТВОМ Е. ПУГАЧЕВА ЯВИЛОСЬ: 1) ведение Россией длительной войны с Османской империей; 2) усиление крепостного гнета в стране; 3) введение подушного налога на население; 4) проведение политики «просвещенного абсолютизма».

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы для зачета по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»</b>
УК-1	1. Происхождение и ранняя история славян. Восточные славяне VIII-IX вв.
УК-1	2. Норманнская теория и ее критика.
УК-5	3. Киевская Русь в IX – первой половине XI вв.
УК-1	4. Политический и социально-экономический строй русских земель во второй половине XI – первой трети XIII в.
УК-5	5. Культура и быт домонгольской Руси.
УК-1	6. Установление ордынского ига и его последствия (1243-1304 гг.).
УК-1	7. Борьба Москвы и Твери за Великое княжение Владимирское. Иван Калита. Причины возвышения Москвы.
УК-1	8. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Дмитрий Донской. Феодалная война второй четверти XV в.
УК-1	9. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы (вторая половина XV – первая треть XVI в.). Освобождение от ордынского ига.
УК-1	10. Россия в правление Ивана Грозного. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина и её последствия.

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы для зачета по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»</b>
УК-5	КАКОЕ СОБЫТИЕ СВЯЗАНО С ИМЕНЕМ КНЯГИНИ ОЛЬГИ? 1. разгром хазарского каганата 2. крещение Руси 3. взятие Константинополя 4. определение мест сбора и размеров дани
УК-1	ПРОТИВ КАКИХ ГОСУДАРСТВ ВОЕВАЛА РОССИЯ В СЕМИЛЕТНЕЙ ВОЙНЕ? 1. Речи Посполитой и Саксонии 2. Швеции и Дании 3. Австрии и Италии

Код компетенции	Тестовые вопросы для зачета по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»
	4. Пруссии и Англии
УК-1	<p>В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.</li> <li>2. присоединения украинских земель в 1654 г.</li> <li>3. русско-турецкой войны 1768–1774 гг.</li> <li>4. русско-турецкой войны 1806–1812 гг.</li> </ol>
УК-1	<p>КАК НАЗЫВАЛСЯ ПРИНЯТЫЙ В 1722 г. ДОКУМЕНТ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ ПОРЯДОК ЧИНОПРОИЗВОДСТВА ПО ЛИЧНЫМ КАЧЕСТВАМ И ЗАСЛУГАМ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генеральный регламент</li> <li>2. Уложение о службе</li> <li>3. Табель о рангах</li> <li>4. Воинский устав</li> </ol>
УК-5	<p>ГДЕ В 1921 г. БЫЛ ПРОВОЗГЛАШЕН ПЕРЕХОД К НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на I Конгрессе Коминтерна</li> <li>2. на VIII Всероссийском съезде Советов</li> <li>3. на X съезде РКП (б)</li> <li>4. на II сессии ЦИК СССР</li> </ol>
УК-1	<p>ВЫДАЮЩИЙСЯ ФЛОТОВОДЕЦ ЭПОХИ ЕКАТЕРИНЫ II?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.В. Суворов</li> <li>2. Ф.Ф. Ушаков</li> <li>3. П.А. Румянцев</li> <li>4. Г.А. Потемкин</li> </ol>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Е.А. Сивохина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 528 с.

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 687 с.

2. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества: учебник. – М.: Изд-во «Юнити», 2008. – 375 с.

3. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / сост. А. С. Орлов , сост. В. А. Георгиев, сост. Н. Г. Георгиева, сост. Т. А. Сивохина. - М. : Проспект, 2007. - 592с.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (<https://www.studentlibrary.ru/>)

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>)

5. ИВИС информационные услуги (<http://eivis.ru>)

### **Методические указания (М.У.)**

1. История: Методические указания для самостоятельной подготовки студентов / М.К. Бросалина, Н.Г. Третьяков, А.Э. Волков. – Тюмень: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ, 2016. – 58 с. [электр.]

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	УК-1 УК - 5	Помещение №108 для проведения учебных занятий (помещение №42): парта – 4 шт., стул – 16 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.	625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 1 этаж, №42
		Помещение №110 для проведения учебных занятий (помещение №45): парта – 4 шт., стул – 16 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.	625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 1 этаж, №45
		Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Помещение №19): Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.	Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, №19
		Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №64

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;

16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. СЭД Docsvision 5.5.