



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт клинической медицины  
Кафедра общей хирургии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17.05.2023

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.ДВ.02.01 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМЕ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ  
ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 2

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Профессор кафедры общей хирургии , доктор медицинских наук Комарова Л.Н.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии ФГБУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.Л. Полуэктов

Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета, д.м.н., доцент В.Э. Шнейдер

Главный врач ЧУЗ "КБ "РЖД -Медицина" г. Тюмень" С.Н. Одинцов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
2	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, необходимых для овладения студентами знаний о травматических повреждениях шеи, органов грудной клетки и брюшной полости, их диагностики, дифференциальной диагностики, принципам хирургической тактики, лечения, а также, оказанию экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение навыков оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (трудовые функции); ознакомить обучающихся с принципами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; ознакомить обучающихся с методами лечения пациентов и контроль его эффективности и безопасности; довести до сведения обучающихся методы реализации и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; предоставить сведения обучающимся о проведении профилактических мероприятий для пациентов по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности; ознакомить обучающихся с методами организации деятельности подчиненного медицинского персонала;
- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ общей хирургии; асептики, антисептики, методов гемотрансфузий, дисмургии, хирургической инфекции, ранах, ожогах и отморожениях, основам анестезиологии и реаниматологии;
- обучить студентов диагностике и лечению важнейших клинических синдромов (раны, кровотечения, неспецифическая хирургическая инфекция, ожоги, отморожения, переломы, шок, онкологические заболевания);
- обучить студентов постановке диагноза, назначения лечения и профилактики хирургическим инфекциям, заболеваниям кожи и подкожной клетчатки: фурункул, пролежни, гнойные осложнения, сепсис;
- обучить студентов оказания экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе и тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);
- обучить студентов выполнению следующих манипуляций: искусственная вентиляция легких и закрытый массаж сердца, временная остановка кровотечения, наложение повязок на различные части тела, транспортная иммобилизация стандартными шинами и подручными средствами, внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств, определение группы крови и резус-принадлежности; переливание крови и кровезаменителей;
- обучить студентов назначению лучевых и других инструментальных исследований, умению распознать основные виды лучевых изображений при основных хирургических заболеваниях;
- сформировать у студентов умения анализировать данные лабораторных результатов и методов инструментальных исследований при основных хирургических заболеваниях;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы хирургических отделений поликлиник и больниц, профилактике внутрибольничных инфекций и созданию благоприятных условий для пребывания в них больных и деятельности медицинского персонала;
- сформировать у студентов навыки по изучению научной литературы и официальных статистических обзоров.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работу и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Оказание первой помощи при травме от воздействия физических факторов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>1.1. Травма шеи, органов грудной клетки</b>					ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 1.1. Повреждение грудной клетки. Проникающие ранения.	4	2	2		
Тема 1.2. Повреждение грудной клетки. Непроникающие ранения.	2		2		
Тема 1.3. Повреждение трахеи.	4	2	2		
Тема 1.4. Повреждение бронхов. Первая помощь при острой травме бронхов.	2		2		
Тема 1.5. Повреждение пищевода	4	2	2		
Тема 1.6. Повреждение сердца. Гемоперикардиум. Первая помощь и лечение.	4	2	2		
Тема 1.7. Повреждение сердца. Осложнения в раннем и отдаленном периоде.	2		2		
Тема 1.8. Показания, способы наложения трахеостомы	14		2	12	
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>1.2. Травма органов брюшной полости</b>					ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2.1. Повреждения живота. Гемоперитонеум.	4	2	2		
Тема 2.2. Повреждения живота. Непроникающие ранения живота.	2		2		
Тема 2.3. Повреждение ДПК, желудка и поджелудочной железы.	4	2	2		
Тема 2.4. Повреждение прямой кишки.	2		2		
Тема 2.5. Современное жизнеобеспечение пострадавших с травмой	2		2		
Тема 2.6. Политравма	16	2	2	12	
Тема 2.7. Внутреннее кровотечение.	2		2		
Тема 2.8. Наружное кровотечение.	2		2		
Тема 2.9. Зачет	2		2		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Травма шеи, органов грудной клетки*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 1.1. Повреждение грудной клетки. Проникающие ранения.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Повреждение грудной клетки. Проникающие ранения.

*Тема 1.2. Повреждение грудной клетки. Непроникающие ранения.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Повреждение грудной клетки. Непроникающие ранения.

*Тема 1.3. Повреждение трахеи.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Повреждение трахеи. Первая помощь при кровотечении, ранении трахеи.

*Тема 1.4. Повреждение бронхов. Первая помощь при острой травме бронхов.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Повреждение бронхов. Первая помощь при острой травме бронхов. Инородные тела в бронхах.

*Тема 1.5. Повреждение пищевода  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Повреждение пищевода

*Тема 1.6. Повреждение сердца. Гемоперикардиум. Первая помощь и лечение.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Повреждение сердца. Гемоперикардиум. Первая помощь и лечение. Виды наложения швов, лечение и реабилитация больных в послеоперационном периоде.

*Тема 1.7. Повреждение сердца. Осложнения в раннем и отдаленном периоде.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Повреждение сердца. Осложнения в раннем и отдаленном периоде. Способы лечения, виды реабилитации и прогноз заболевания.

*Тема 1.8. Показания, способы наложения трахеостомы  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Показания, способы наложения трахеостомы

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Понятие о биоэтике как о сфере междисциплинарных исследований. История травматологической службы. Понятие о травматизме. Статистика травматизма. Проникающие ранения шеи. Ранение сосудов шеи. Проникающие ранения грудной клетки. Осложнения. Диагностика, лечение.. Повреждения диафрагмы. Травматическая диафрагмальная грыжа	12

## **Раздел 2. Модульная единица 1.2. Травма органов брюшной полости**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

### **Тема 2.1. Повреждения живота. Гемоперитонеум.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Повреждения живота. Гемоперитонеум. Причины, этиология, клиника, диагностика и методы лечения. Методика "шарящего" катетера. Симптом Ваньки-Встаньки.

### **Тема 2.2. Повреждения живота. Непроницающие ранения живота.**

*(Практические занятия - 2ч.)*

Повреждения живота. Непроницающие ранения живота. Ушиб печени, селезенки, разрывы кишечника.

### **Тема 2.3. Повреждение ДПК, желудка и поджелудочной железы.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Повреждение ДПК, желудка и поджелудочной железы. Разрывы, инородное тело.

### **Тема 2.4. Повреждение прямой кишки.**

*(Практические занятия - 2ч.)*

Повреждение прямой кишки при катотравме, при инородном теле.

### **Тема 2.5. Современное жизнеобеспечение пострадавших с травмой**

*(Практические занятия - 2ч.)*

Современное жизнеобеспечение пострадавших с травмой. Принципы, методы транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.

### **Тема 2.6. Политравма**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Политравма. Классификация политравмы. Комбинированные и сочетанные травмы. Принципы обследования и лечения больных с политравмой.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Проникающие ранения живота. Клиника. Диагностика. Лечение. Повреждение паренхиматозных органов. Клиника. Диагностика. Лечение. Повреждение полых органов брюшной полости. Клиника. Диагностика. Лечение. Современные методы диагностики, методы малоинвазивной хирургии в лечении травмы органов брюшной полости	12

### **Тема 2.7. Внутреннее кровотечение.**

*(Практические занятия - 2ч.)*

Внутреннее кровотечение. Классификация и методы лечения при внутреннем кровотечении. Современная тактика.

### **Тема 2.8. Наружное кровотечение.**

*(Практические занятия - 2ч.)*

Наружное кровотечение. Классификация и методы лечения при наружном кровотечении. Современная тактика. Методы остановки кровотечения. Гемостатические препараты и их классификация.

*Тема 2.9. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т. д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т. д.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Лучевая диагностика: учебник / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 - 978-5-9704-1927-4. - Текст: непосредственный.

2. Труфанов, Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - 978-5-9704-7916-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2022. - 736 - 9785970470275. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Юрихин, А. П. Десмургия: репринтное воспроизведение издания 1984 г. / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стерiotип. - Москва: Альянс, 2012. - 120 - 978-5-91872-016-5. - Текст: непосредственный.

2. Юрихин, А. П. Десмургия: репринтное воспроизведение издания 1984 г.: репринтное воспроизведение издания 1984 г. / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стерiotип. - Москва: Альянс, 2012. - 120 - 978-5-91872-016-5. - Текст: непосредственный.

3. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для врачей: руководство для врачей / В. К. Гостищев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 - 978-5-9704-3750-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии / под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 - 978-5-9704-3858-9. - Текст: непосредственный.

6. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии / под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 - 978-5-9704-3858-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3858-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Общая хирургия: основные клинические синдромы: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3956-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Общая хирургия: основные клинические синдромы: научное издание: научное издание / Г. В. Родман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди, Т. В. Семенова, Е. К. Наумов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 - 978-5-9704-3956-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Руководство по амбулаторной хирургической помощи: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-2797-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Руководство по амбулаторной хирургической помощи: руководство: руководство / под ред. П. Н. Олейникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 904 - 978-5-9704-2797-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных работ, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №1)  
аппарат для измерения артериального давления механический - 2 шт.

бикса - 3 шт.

Бинты - 100 шт.

ЖК-Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

кресло - 1 шт.

Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Ноутбук - 2 шт.

стенд информационный - 12 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

табличный материал - 131 шт.

целиклены для определения группы крови, резус фактора - 4 шт.

шины - 5 шт.

Учебная аудитория №2 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №2)

блок системный Pentium 4 - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

принтер HP LJ 1020 - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 15 шт.

Учебная аудитория №42 (ФГБУЗ "Зап.-Сиб. МЦ ФМБА", ул. Беяева, д. 1, 3 этаж)

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

принтер - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 15 шт.

телевизор DAEWOO 20 - 1 шт.

тренажер сердечно-сосудистой с-мы Максим-2 - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №3)

графопроектор - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

Ноутбук - 2 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 15 шт.