



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра педиатрии и неонатологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.05 ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 3

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 24 ч.

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Профессор кафедры педиатрии и неонатологии, доктор медицинских наук, доцент Ушакова С.А.

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, доктор медицинских наук, профессор Петрушина А.Д.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук Шайтарова А.В.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук, доцент Кайб И.Д.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук Халидуллина О.Ю.

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук Перфилова О.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Б. Храмова

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.А. Царькова

Заместитель главного врача ГБУЗ ТО «ОКБ№1» по организационно-методической работе Е.А. Лагутова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, необходимых для реализации деятельности по профилактике хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) и формированию здорового образа жизни у детей и подростков, а также компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;
- реализовать мероприятия по сохранению здоровья детей и подростков;
- способствовать приобретению студентами практических умений консультирования детей и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни в рамках просветительской деятельности;
- обучить студентов диагностике и анализу модифицируемых факторов риска ХНИЗ; методике обучения пациентов с факторами риска ХНИЗ в школах здоровья;
- сформировать у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- обучить студентов ведению документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- способствовать освоению студентами основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений

УК-1.1/Зн3 знает источники сведений для получения достоверной информации

УК-1.1/Зн4 теоретические аспекты системного подхода в менеджменте

УК-1.1/Зн5 знает способы поиска информации по уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн6 знает способы поиска информации по медицинскому и специализированному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн7 знает способы поиска информации по специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн8 знает способы поиска информации по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн9 методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн10 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать полученную в процессе поиска информацию по уходу за больными

Владеть:

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного и технического знания, используя достоверные данные и надежные источники информации

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 знает основные элементы процессом управления

УК-1.2/Зн2 методы анализа и синтеза информации

УК-1.2/Зн3 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.2/Зн4 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

УК-1.2/Зн5 методы анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум2 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум3 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум4 умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум5 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум6 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, осуществлять анализ и синтез этой информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.2/Нв2 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв3 технологиями обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.2/Нв4 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-1.2/Нв5 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 системного подхода, современные социально-научного и технические знания для использования достоверных данных и надежных источников информации

Уметь:

УК-1.3/Ум1 оценивать надежность различных источников информации, сопоставлять их противоречивость и делать достоверные выводы

УК-1.3/Ум2 оценивать влияние внешних факторов на развитие организации

Владеть:

УК-1.3/Нв1 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв2 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв3 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв4 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации для разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе междисциплинарного и системного подходов

УК-1.4/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.4/Зн3 основы системного анализа и возможности его применения для выработки маркетинговой стратегии медицинской организации

Уметь:

УК-1.4/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум2 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.4/Ум3 использовать междисциплинарный подход в решении проблемной ситуации

УК-1.4/Ум4 разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социо-культурной среды

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками стратегического анализа, целеполагания

УК-1.4/Нв2 навыками на основе критического анализа проблемной ситуации выработать стратегию действий

УК-1.4/Нв3 навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 методы анализа и синтеза информации

УК-1.5/Зн2 методы анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

УК-1.5/Ум1 анализировать исторические процессы на основе научной методологии

УК-1.5/Ум2 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего

УК-1.5/Ум3 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий

УК-1.5/Ум4 систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире

УК-1.5/Ум5 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками сопоставления и оценки информации из различных исторических источников

УК-1.5/Нв2 навыками построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5/Нв3 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

УК-1.5/Нв4 навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий

ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Знать:

ПК-1.1/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.1/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-1.1/Зн3 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1/Зн4 методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Зн5 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-1.1/Зн6 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.1/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.1/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Нв4 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников

Знать:

ПК-1.2/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

ПК-1.2/Ум2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3 Получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания

Знать:

ПК-1.3/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.3/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.3/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.4 Получать и оценивать информацию о росте и развитии ребенка в динамике, начиная с момента рождения, перенесенных болезней и хирургических вмешательствах, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

Знать:

ПК-1.4/Зн1 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.4/Зн2 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

Уметь:

ПК-1.4/Ум1 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

Владеть:

ПК-1.4/Нв1 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.5 Получать и оценивать информацию о жалобах: при каких обстоятельствах возникают\ухудшаются\купируются, симптомы возникают периодически или сохраняются постоянно, как симптомы менялись со временем, насколько симптомы беспокоят ребенка\родителей, можно ли оценить симптомы количественно

Знать:

ПК-1.5/Зн1 методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-1.5/Зн2 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ПК-1.5/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-1.5/Зн4 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-1.5/Зн5 этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-1.5/Зн6 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5/Зн7 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5/Зн8 клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Уметь:

ПК-1.5/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-1.5/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-1.5/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Владеть:

ПК-1.5/Нв1 оценивание состояния и самочувствия ребенка

ПК-1.6 Получать и оценивать информацию о сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной ранее терапии для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-1.6/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-1.6/Зн2 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Уметь:

ПК-1.6/Ум1 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

ПК-1.6/Ум2 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

ПК-1.6/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-1.6/Ум4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-1.6/Ум5 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-1.6/Ум6 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-1.6/Ум7 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-1.6/Ум8 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.6/Ум9 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
ПК-1.6/Ум10 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Владеть:

ПК-1.6/Нв1 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.6/Нв2 сбор анамнеза заболевания

ПК-1.6/Нв3 направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-1.6/Нв4 направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6/Нв5 направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6/Нв6 направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6/Нв7 оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-1.6/Нв8 оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-1.6/Нв9 оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-1.6/Нв10 проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-12 Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям

ПК-12.1 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом группы здоровья, возраста ребенка и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-12.1/Зн1 мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.1/Зн2 медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.1/Зн3 перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.1/Зн4 медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-12.1/Ум1 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-12.1/Нв1 назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ПК-12.2 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-12.2/Зн1 методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-12.2/Зн2 мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.2/Зн3 медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.2/Зн4 медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.2/Зн5 методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-12.2/Зн6 методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-12.2/Ум1 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-12.2/Нв1 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-12.2/Нв2 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-12.2/Нв3 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-12.2/Нв4 назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ПК-12.3 Контролировать эффективность оздоровительных мероприятий у детей различных поло-возрастных групп;

Знать:

ПК-12.3/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-12.3/Зн2 методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-12.3/Ум1 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-12.3/Ум2 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.3/Ум3 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-12.3/Нв1 контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-12.3/Нв2 контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

ПК-12.3/Нв3 проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

ПК-12.3/Нв4 проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-12.4 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила и элементы формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

Знать:

ПК-12.4/Зн1 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-12.4/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.4/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-12.4/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-12.4/Нв2 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-12.5 Формировать приверженность к грудному вскармливанию, разъяснять матерям правила грудного вскармливания, пользу исключительно грудного вскармливания до 6 мес и грудного вскармливания не менее, чем до года, правила введения прикорма;

Знать:

ПК-12.5/Зн1 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-12.5/Зн2 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.5/Зн3 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.5/Зн4 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.5/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-12.5/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-12.5/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.5/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-12.5/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-12.5/Нв2 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-12.6 Определять показания и правила применения заменителей грудного молока с учетом вида, состава и функциональных свойств смеси в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка;

Знать:

ПК-12.6/Зн1 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-12.6/Зн2 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.6/Зн3 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.6/Зн4 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Уметь:

ПК-12.6/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-12.6/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Владеть:

ПК-12.6/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-12.7 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.

Знать:

ПК-12.7/Зн1 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-12.7/Зн2 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-12.7/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-12.7/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.7/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-12.7/Нв1 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-14 Способен проводить медико-статистический анализ информации, характеризующей деятельность врача, применять методы наглядного представления результатов деятельности

ПК-14.1 Составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями, предоставлять медико-статистические показатели, характеризующие работу врача-педиатра участкового;

Знать:

ПК-14.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-14.1/Зн2 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-14.1/Зн3 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

Уметь:

ПК-14.1/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-14.1/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-14.1/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ПК-14.1/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ПК-14.1/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ПК-14.1/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-14.1/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-14.1/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ПК-14.1/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-14.1/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-14.1/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ПК-14.1/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ПК-14.1/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ПК-14.1/Нв6 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-14.1/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ПК-14.1/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-14.1/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-14.2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения;

Знать:

ПК-14.2/Зн1 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

Уметь:

ПК-14.2/Ум1 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

Владеть:

ПК-14.2/Нв1 Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ПК-14.3 Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности врача, оценки внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своей компетенции;

Знать:

ПК-14.3/Зн1 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-14.3/Зн2 знает методы и средства наглядного представления результатов деятельности врача, оценки внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своей компетенции

Уметь:

ПК-14.3/Ум1 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

Владеть:

ПК-14.3/Нв1 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ПК-14.3/Нв2 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ПК-14.3/Нв3 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-14.3/Нв4 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	72	24	48	36	Зачет
Всего	108	3	72	24	48	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков»	54	12	3	24	2		18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 1.1. "Современное состояние проблемы профилактики хронических неинфекционных заболеваний в педиатрическом здравоохранении. Здоровье детей и подростков и факторы его определяющие".	2	2						УК-1.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-12.1

Тема 1.2. "Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок организации профилактической помощи населению".	2	2						ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-12.6 ПК-12.7 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3
Тема 1.3. "Основы доказательной медицины. Доказательность методов научных исследований и оценка медицинских технологий. Использование результатов исследований для обобщенной оценки – систематические обзоры и мета-анализ. Источники информации. Медицинские базы данных".	2	2	2					
Тема 1.4. "Методы изучения здоровья (популяционного и индивидуального) и мониторинга поведенческих факторов риска. Виды эпидемиологических исследований. Требования к методам исследований и статистической обработке данных. Опыт проведения оценки поведенческих факторов риска у детей и подростков в различных регионах России, в том числе в Тюменской области".	2	2						
Тема 1.5. "Региональная целевая профилактическая программа «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний населения в Тюменской области» на 2019-2023 г"	4	4	1					
Тема 1.6. "Питание и здоровье. Алиментарно-зависимые факторы риска и хронические неинфекционные заболевания"	4			4				
Тема 1.7. "Физическая активность и здоровье. Понятие о недостаточной двигательной активности, связь с ухудшением здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности".	4			4				

Тема 1.8. "Курение и здоровье детей и подростков. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Федеральное законодательство и курение в РФ. Методы оценки и самооценки регулярности курения, типа курительного поведения и готовности к отказу от привычки".	4			4			
Тема 1.9. "Артериальная гипертензия – как фактор риска ХНИЗ. Методы оценки и алгоритм немедикаментозной и медикаментозной коррекции у детей и подростков".	4			4			
Тема 1.10. "Избыточная масса тела и ожирение – как фактор риска ХНИЗ. Методы оценки и алгоритм немедикаментозной и медикаментозной коррекции у детей и подростков".	4			4			
Тема 1.11. "Дислипидемия и нарушения углеводного обмена – как факторы риска ХНИЗ. Методы оценки и алгоритм немедикаментозной и медикаментозной коррекции у детей и подростков".	4			4	2		
Тема 1.12. "Основные нормативно-правовые документы по организации профилактики ХНИЗ в РФ"	2						2
Тема 1.13. "Основные положения региональной программы «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний населения в Тюменской области» на 2018-2025 (распоряжение правительства Тюменской области от 17 мая 2018 года № 558-рп)	2						2
Тема 1.14. "Использование методологии систематических обзоров и мета-анализов в оценке медицинских профилактических технологий у детей и подростков".	2						2
Тема 1.15. "Обзор интернет-баз медицинских данных по медицинской профилактике ХНИЗ у детей и подростков"	2						2

Тема 1.16. "Изучение распространенности поведенческих факторов риска ХНИЗ по данным профилактического медицинского осмотра подростков 15-17 лет"	10						10	
Раздел 2. «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»	36	6	2	12	2		18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-12.6 ПК-12.7 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3
Тема 2.1. "Рациональное питание детей и подростков. Принципы здорового питания. Построение рациона питания здорового ребенка и подростка".	6	2		4				
Тема 2.2. "Консультирование детей и подростков и профилактические рекомендации семье"	2	2	2					
Тема 2.3. "Оптимальная двигательная активность детей и подростков. Понятие о достаточной двигательной активности для улучшения здоровья ребенка и подростка. Рекомендации по обеспечению оптимальной физической активности детей и подростков".	6	2		4				
Тема 2.4. "Профилактика приобщения к вредным привычкам у детей и подростков"	4			4	2			
Тема 2.5. "Консультирование подростка и профилактические рекомендации семье по здоровому питанию и коррекции алиментарно-зависимых факторов риска"	6						6	
Тема 2.6. "Консультирование подростка и профилактические рекомендации семье по оптимальной двигательной активности и коррекции недостаточной физической активности"	6						6	
Тема 2.7. "Консультирование подростка и профилактические рекомендации семье по предотвращению закуривания и отказу от курения"	3						3	
Тема 2.8. "Этические и психологические аспекты мотивирующего интервью по изменению стиля жизни"	3						3	

Раздел 3. «Медицинские профилактические технологии в практике врача педиатра»	18	6	4	12	2	2		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 3.1. "Образовательные технологии. Виды медицинских профилактических услуг. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Психологическая основа образовательных мероприятий по изменению поведения"	6	2	2	4	2	2		УК-1.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-12.1 ПК-12.2
Тема 3.2. "Основы индивидуального профилактического консультирования (углубленного и краткого) детей школьного возраста и подростков с факторами риска ХНИЗ"	6	2	2	4				ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-12.6 ПК-12.7 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3
Тема 3.3. "Основы организации и проведения Школы для подростков с артериальной гипертензией. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий". Зачет	6	2		4				
Итого	108	24	9	48	6	2	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков»

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. "Современное состояние проблемы профилактики хронических неинфекционных заболеваний в педиатрическом здравоохранении. Здоровье детей и подростков и факторы его определяющие".

(Лекционные занятия - 2ч.)

Современное состояние проблемы профилактики хронических неинфекционных заболеваний в педиатрическом здравоохранении, модифицируемых и немодифицируемых факторах риска формирования ХНИЗ. Представлены нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ и Тюменской области. Приведены современные методы и критерии оценки, алгоритмы немедикаментозной и медикаментозной коррекции поведенческих и биологических факторов риска ХНИЗ у детей и подростков. Знакомит с современными методами изучения здоровья (популяционного и индивидуального) и мониторинга поведенческих факторов риска у детей и подростков и основами доказательной медицины в оценке профилактических медицинских технологий.

Тема 1.2. "Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок организации профилактической помощи населению".

(Лекционные занятия - 2ч.)

Представлены нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ и Тюменской области. Приведены современные методы и критерии оценки, алгоритмы немедикаментозной и медикаментозной коррекции поведенческих и биологических факторов риска ХНИЗ у детей и подростков.

Тема 1.3. "Основы доказательной медицины. Доказательность методов научных исследований и оценка медицинских технологий. Использование результатов исследований для обобщенной оценки – систематические обзоры и мета-анализ. Источники информации. Медицинские базы данных".

(Лекционные занятия - 2ч.)

Приведены современные методы и критерии оценки, алгоритмы немедикаментозной и медикаментозной коррекции поведенческих и биологических факторов риска ХНИЗ у детей и подростков. Знакомит с современными методами изучения здоровья (популяционного и индивидуального) и мониторинга поведенческих факторов риска у детей и подростков и основами доказательной медицины в оценке профилактических медицинских технологий.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Тема 1.4. "Методы изучения здоровья (популяционного и индивидуального) и мониторинга поведенческих факторов риска. Виды эпидемиологических исследований. Требования к методам исследований и статистической обработке данных. Опыт проведения оценки поведенческих факторов риска у детей и подростков в различных регионах России, в том числе в Тюменской области".

(Лекционные занятия - 2ч.)

Приведены современные методы и критерии оценки, алгоритмы немедикаментозной и медикаментозной коррекции поведенческих и биологических факторов риска ХНИЗ у детей и подростков. Знакомит с современными методами изучения здоровья (популяционного и индивидуального) и мониторинга поведенческих факторов риска у детей и подростков и основами доказательной медицины в оценке профилактических медицинских технологий.

Тема 1.5. "Региональная целевая профилактическая программа «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний населения в Тюменской области» на 2019-2023 г"

(Лекционные занятия - 4ч.)

Знакомит с современными методами изучения здоровья (популяционного и индивидуального) и мониторинга поведенческих факторов риска у детей и подростков и основами доказательной медицины в оценке профилактических медицинских технологий.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1

Тема 1.6. "Питание и здоровье. Алиментарно-зависимые факторы риска и хронические неинфекционные заболевания"

(Практические занятия - 4ч.)

Обеспечение информационной поддержки и профилактического руководства для родителей и детей относительно темы рационального питания, важной для развития и здоровья. Будут рассмотрены факторы питания влияющие на риск ХНИЗ. В теме рассматриваются инструменты, позволяющие давать точную информацию, мотивировать пациентов к рациональному питанию и оказывать помощь в преодолении препятствий при достижении целей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.7. "Физическая активность и здоровье. Понятие о недостаточной двигательной активности, связь с ухудшением здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности".

(Практические занятия - 4ч.)

Содержит критерии выявления недостаточной физической активности у детей и подростков, основные принципы и ключевые рекомендации для детей и их родителей по физическому воспитанию. Будет представлен алгоритм консультирования детей школьного возраста и их родителей по расширению физической активности и уменьшению времени обездвиженного состояния.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.8. "Курение и здоровье детей и подростков. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Федеральное законодательство и курение в РФ. Методы оценки и самооценки регулярности курения, типа курительного поведения и готовности к отказу от привычки".

(Практические занятия - 4ч.)

Курение - один из главных и устранимых факторов риска многих болезней. Обеспечение профилактического руководства для родителей и детей в отношении предотвращения табакокурения и способствования отказу от курения. Будут рассмотрены патогенетические механизмы комплексного влияния никотина и курительных смесей на организм человека. Представлены типы курительного поведения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.9. "Артериальная гипертензия – как фактор риска ХНИЗ. Методы оценки и алгоритм немедикаментозной и медикаментозной коррекции у детей и подростков".

(Практические занятия - 4ч.)

Критерии выявления модифицируемых факторов риска ХНИЗ (повышенное артериальное давление - высокое нормальное АД и артериальная гипертензия). Основные принципы и ключевые рекомендации для детей и родителей по коррекции поведенческих и биологических факторов риска, ассоциированных с высоким нормальным АД и артериальной гипертензией.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.10. "Избыточная масса тела и ожирение – как фактор риска ХНИЗ. Методы оценки и алгоритм немедикаментозной и медикаментозной коррекции у детей и подростков".

(Практические занятия - 4ч.)

Ожирение как одна из серьезных угроз для здоровья и жизни населения, как фактор риска ХНИЗ. Будут рассмотрены основные факторы риска ожирения в антенатальном периоде и младенчестве: курение матери, избыток массы тела и нерациональное питание беременной женщины, быстрый набор массы тела в первый год жизни, искусственное вскармливание. Изучены факторы риска развития ожирения в дошкольном возрасте, у школьников: нерациональное и несбалансированное питания, гиподинамия, нарушение сна. Будут рассмотрены стратегии профилактики ожирения у детей.

Тема 1.11. "Дислипидемия и нарушения углеводного обмена – как факторы риска ХНИЗ. Методы оценки и алгоритм немедикаментозной и медикаментозной коррекции у детей и подростков".

(Практические занятия - 4ч.)

Будут рассмотрены актуальные классификации нарушений липидного и углеводного обмена. Изучены характеристики групп риска и показания для проведения скрининга на гиперхолестеринемию и нарушения углеводного обмена. Рассмотрены алгоритмы первичной, вторичной профилактики гиперхолестеринемии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.12. "Основные нормативно-правовые документы по организации профилактики ХНИЗ в РФ"

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Федеральный закон "Об основах здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 8 марта 2022 года). Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции (с изменениями на 30 декабря 2020 года). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 октября 2020 г. № 1177н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях".

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2
--	------------------------------------	---

Тема 1.13. "Основные положения региональной программы «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний населения в Тюменской области» на 2018-2025 (распоряжение правительства Тюменской области от 17 мая 2018 года № 558-пр)

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Реализация мер, направленных на снижение потребления табака и алкогольной продукции, электронных сигарет и кальянов (распространенность потребления табака среди взрослого населения к 2025 году до 26%, потребление алкогольной продукции (в перерасчете на абсолютный алкоголь) на душу населения к 2025 году до 8 литров. Реализация кампаний с участием спортивных организаторов по обеспечению доступностью граждан для широкого пользования сети спортивных сооружений, а также информированию граждан о пользе физических упражнений и их положительном влиянии на показатели здоровья (доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом к 2025 году до 47%). Реализация профилактических мероприятий по формированию здоровых привычек питания, проведение кампаний с участием производителей продуктов питания по информированию граждан о здоровом питании через добровольное размещение знаков отличия и информации на упаковках продуктовых товаров (доля граждан информированных о здоровом питании к 2025 году до 60%). Увеличение доли граждан, приверженных ЗОЖ, путем формирования у граждан ответственного отношения к своему здоровью, до 50% к 2020 году и до 60% к 2025 году. Реализация популяционных мероприятий по выявлению и коррекции факторов риска развития основных неинфекционных заболеваний (доля граждан с АГ, контролирующих своё артериальное давление к 2025 году до 55%). Реализация в общеобразовательных организациях мероприятий с учетом внедрения в образовательный процесс принципов ЗОЖ, здоровьесберегающих технологий (количество школьников, отнесенных к 1 и 2 группам здоровья к 2025 году не менее 88%).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата. Заполнение дневника практики	Выполнение индивидуального задания	2

Тема 1.14. "Использование методологии систематических обзоров и мета-анализов в оценке медицинских профилактических технологий у детей и подростков".

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Обзор законодательных рамок исследования в медицине; информационных ресурсов, в том числе библиографических баз данных; стратегий информационного поиска, которые зависят от цели обзора (плана исследования информации и критериев включения). Организация рационального поиска информации, систематизация его результатов, оценка качества оригинальных статей и потенциально возможная обработка сопоставимых по дизайну исследований в виде мета-анализа.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Тема 1.15. "Обзор интернет-баз медицинских данных по медицинской профилактике ХНИЗ у детей и подростков"

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Базы данных Web of Science, Scopus, Academic Search Complete (EBSCO), Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), библиотеки PubMed и Cochrain.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Тема 1.16. "Изучение распространенности поведенческих факторов риска ХНИЗ по данным профилактического медицинского осмотра подростков 15-17 лет"

(Самостоятельная работа - 10ч.)

Поддающиеся изменению поведенческие факторы риска, такие как употребление табака и курительных смесей, отсутствие физической активности, нездоровое питание, употребление алкоголя. Комплексная гигиеническая диагностика состояния здоровья и образа жизни подростков, выявление приоритетных поведенческих факторов риска для разработки эффективной системы оздоровления и профилактики.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	4
Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов	Выполнение индивидуального задания	6

Раздел 2. «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. "Рациональное питание детей и подростков. Принципы здорового питания. Построение рациона питания здорового ребенка и подростка".

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Для каждого периода детства характерны свои особенности темпов роста и развития, степени морфологической и функциональной зрелости различных органов и систем, специфика физиологических и метаболических процессов. Будут рассмотрены принципы питания детей в различные возрастные периоды в соответствии с актуальными нормативными, рекомендательными документами.

Тема 2.2. "Консультирование детей и подростков и профилактические рекомендации семье"

(Лекционные занятия - 2ч.)

Будут рассмотрены модели профилактического консультирования семьи по вопросам питания, физической активности, профилактики приобщения к вредным привычкам.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Тема 2.3. "Оптимальная двигательная активность детей и подростков. Понятие о достаточной двигательной активности для улучшения здоровья ребенка и подростка. Рекомендации по обеспечению оптимальной физической активности детей и подростков".

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Обеспечение профилактического руководства для родителей и детей в отношении ежедневной физической активности. Будут рассмотрены алгоритмы оценки двигательной активности детей. Модели консультирования по обеспечению оптимальной физической активности детей и подростков.

Тема 2.4. "Профилактика приобщения к вредным привычкам у детей и подростков"

(Практические занятия - 4ч.)

Консультирование детей школьного возраста и их родителей по вопросам предотвращения и отказа от курения для формирования здорового образа жизни в рамках просветительской деятельности. Оценка статуса табакокурения и критерии оценки регулярного и нерегулярного табакокурения у детей и подростков. Формирование приверженности к отказу от вредной привычки у ребенка школьного возраста с разработкой персонализированных рекомендаций для школьника.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Выполнение индивидуального задания	2

Тема 2.5. "Консультирование подростка и профилактические рекомендации семье по здоровому питанию и коррекции алиментарно-зависимых факторов риска"

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Критерии оценки алиментарно-зависимых факторов риска ХНИЗ. Основные принципы и ключевые рекомендации для детей и их родителей по рациональному питанию, как составляющей формирования здорового образа жизни ребенка. Возможности профилактики ХНИЗ, ассоциированных с нерациональным питанием. Консультирование школьников и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни в рамках просветительской деятельности. Оценка пищевого поведения и нутритивного статуса у школьника и, при необходимости, выдача рекомендаций по их коррекции.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Выполнение индивидуального задания	2
Видеозапись учебного фильма	Выполнение индивидуального задания	2
Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Выполнение индивидуального задания	2

Тема 2.6. "Консультирование подростка и профилактические рекомендации семье по оптимальной двигательной активности и коррекции недостаточной физической активности"

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Критерии выявления недостаточной физической активности детей и подростков. Основные принципы и ключевые рекомендации для детей и их родителей по физическому воспитанию, как составляющей формирования здорового образа жизни ребенка. Возможности профилактики зависимых от недостаточной физической активности ХНИЗ. Консультирование школьников и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни в рамках просветительской деятельности. Оценка достаточной/оптимальной двигательной активности у школьников и, при необходимости, разработка рекомендаций по коррекции.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Видеозапись учебного фильма	Выполнение индивидуального задания	6

Тема 2.7. "Консультирование подростка и профилактические рекомендации семье по предотвращению закуривания и отказу от курения"

(Самостоятельная работа - 3ч.)

Консультирование и мотивация к формированию психологической устойчивости к приобретению вредных привычек (закуривания) и отказу от курения у детей и подростков, как основной составляющей здорового образа жизни. Критерии оценки регулярного и нерегулярного табакокурения у детей и подростков. Основные принципы и ключевые рекомендации для детей и подростки по предотвращению курения и отказу от уже сформированной привычки, снижению воздействия на ребенка пассивного курения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Выполнение индивидуального задания	3

Тема 2.8. "Этические и психологические аспекты мотивирующего интервью по изменению стиля жизни"

(Самостоятельная работа - 3ч.)

Мотив- внутренний или внешний стимул, побуждающий человека сделать что-то, или не делать чего-то. Мотивация - система мотивов (стимулов) в отношении какого-то действия/поведения. мотивация определяет степень вероятности того, что человек будет меняться. Мотивирующее интервью - техника консультирования, в которой консультант становится помощником в процессе изменения поведения. Мотивирующее интервью объединяет самые эффективные и в то же время простые приемы ведения беседы (вопросы открытого типа, положительное подкрепление и поддержка, отражение, резюмирующее заключение). Мотивирующее интервью с целью профилактики ХНИЗ рассматривается как процесс, совместного с консультантом рассмотрения стимулов, побуждающих человека к принятию решения и действию.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Выполнение индивидуального задания	3

Раздел 3. «Медицинские профилактические технологии в практике врача педиатра»
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.)

Тема 3.1. "Образовательные технологии. Виды медицинских профилактических услуг. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Психологическая основа образовательных мероприятий по изменению поведения"

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Основные положения Региональной целевой программы "Формирование здорового образа жизни и профилактика неинфекционных заболеваний населения в Тюменской области на 2019-2023 годы", современные национальные и зарубежные клинические рекомендации по коррекции факторов риска ХНИЗ. Критерии выявления модифицированных факторов риска ХНИЗ (нерациональное питание, гиподинамия, табакокурение пассивное и активное, употребление алкогольных напитков, избыточная масса тела и ожирение, повышенное артериальное давление, дислипидемия, нарушение углеводного обмена. Мероприятия по ранней профилактике наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний в детском и подростковом возрасте и основные образовательные технологии работы с пациентами.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний	Выполнение индивидуального задания	2

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Тема 3.2. "Основы индивидуального профилактического консультирования (углубленного и краткого) детей школьного возраста и подростков с факторами риска ХНИЗ"

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Стратегии и принципы мотивирующего интервью. Основные модели конструктивных межличностных коммуникаций. Основные задачи профилактического консультирования, базовые навыки и методика техники их осуществления.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Тема 3.3. "Основы организации и проведения Школы для подростков с артериальной гипертензией. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий".

Зачет

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Программа по обучению подростков с артериальной гипертензией. Информирование подростков о заболевании и факторах, влияющих на развитие АГ., ее осложнений и прогноз. Обучение подростков самоанализу собственных факторов риска и разработке индивидуального плана оздоровления. Обучение пациентов методике измерения АД и самоконтролю.

Зачетное занятие - включает тестирование, собеседование и решение ситуационной задачи.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью реализации различных видов учебной работы и эффективного освоения дисциплины предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).
- Внеаудиторная контактная работа.

Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий:

- Вебинар;

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- приготовление анатомических препаратов;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы;
- проведение расчетов, составление схем и моделей;
- анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов;
- участие обучающихся в видеоконференции.
- участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Активные и интерактивные формы обучения (мастер-класс, воркшоп)

Внеаудиторная контактная работа - проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний, проектная деятельность, анкетирование пациентов с последующим анализом и предоставлением результатов.

Симуляционное обучение (лекция-визуализация, ролевые учебные игры, подготовка и защита информационных бюллетеней).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle.

Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска

необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Калмыкова, А.С. Основы формирования здоровья детей: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 - 978-5-9704-0846-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408469.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Морфофункциональное развитие современных школьников: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории

Аудитория №10 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж)

Автоматизированное рабочее место - 2 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Стол - 3 шт.

стул - 3 шт.

шкаф - 2 шт.

Учебная аудитория № 36 (36а) (ГЛ-5-36а)

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 8 шт.

Проектор - 1 шт.

стол для преподавателя - 1 шт.

стул - 19 шт.

шкаф - 1 шт.