

### Приложение 3.

Аннотация к программе по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза» Б1.Б.1.

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

**Цель** - формирование, закрепление и углубление научных знаний о морфологических особенностях течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях; теоретических и практических судебно-медицинских исследованиях, формирование судебно-медицинского мышления. С помощью этих знаний проводить судебно-медицинскую экспертизу живых лиц и трупа в случае насильственной и ненасильственной смерти.

#### **Задачи:**

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;
- изучение правил судебно-медицинской идентификации личности для производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц, неопознанных трупов, в том числе подвергшихся фрагментации и криминальной кремации;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- приобретение знаний и навыков для производства судебно-медицинских экспертиз в случаях оценки половых состояний, половых преступлений;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

#### **Общекультурные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской (ПК-10).

**Дополнительные профессиональные компетенции:**

- готовность к оценке результатов консультации врачей-специалистов различного профиля при экспертизе живых лиц (ДПК-1);

- готовность к оценке данных медицинской документации для определения сроков зачатия родившегося ребенка (ДПК-2);
- готовность оценивать результаты судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности (ДПК-3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>ПК-1</b>	
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов внешней среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b> Значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти от заболеваний.  <b>Уметь:</b> Выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки.  <b>Владеть:</b> принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа.</p>	Опрос
<b>ПК 2</b>	
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p><b>Знать:</b> Морфологические признаки различных видов скоропостижной смерти.  <b>Уметь:</b> Выявлять и описывать морфологические признаки скоропостижной смерти.  <b>Владеть:</b> Методикой сравнительного анализа диспансерного наблюдения при жизни умершего, отмеченного в медицинской документации с данными диагностики конкретного вида скоропостижной смерти при исследовании трупа умершего.</p>	Тесты, опрос
<b>ПК 3</b>	
<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций</p>	
<p><b>Знать:</b> Особенности проведения судебно-медицинских вскрытий в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  <b>Уметь:</b> Правильно выбирать методики судебно-медицинских исследований трупов и брать материал на дополнительные лабораторные исследования.  <b>Владеть:</b> Методами проведения необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при осуществлении судебно-медицинских вскрытий.</p>	Опрос
<b>ПК-4</b>	
<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	

<p><b>Знать:</b> Возможные источники информации необходимой для оценки различных видов судебно-медицинских исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученную информацию для различных видов судебно-медицинских исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> Оценкой результатов полученной медицинской информации.</p>	
ПК 5	
ПК 5 Готовность к определению у пациентов состояния, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p><b>Знать:</b> Морфологические признаки различных патологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой оценки выявленных патологических изменений</p>	Опрос
ПК 6	
Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	
<p><b>Знать:</b> Знать дополнительные методы лабораторных исследований и их возможности для диагностических целей.</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно брать материал на лабораторные исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки результатов лабораторных исследований.</p>	Тесты, Опрос, ситуационные задачи
ПК 7	
Готовность к формированию у населения, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
<p><b>Знать:</b> Основные направления здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять морфологические признаки последствий несоблюдения здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой обобщения выявленных морфологических признаков.</p>	Опрос, ситуационные задачи
ПК 8	
Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
<p><b>Знать:</b> Структуру бюро судебно-медицинской экспертизы и их основные функциональные обязанности.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать работу подразделений бюро и их взаимодействие при проведении судебно-медицинских исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> Оценкой показателей работы структурных подразделений бюро.</p>	Опрос
ПК 9	

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<p><b>Знать:</b> Задачи врача – специалиста, участвующего в оценке качества оказания медицинской помощи, основные возможные дефекты диагностики и проведения лечебных мероприятий при различных патологиях.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать медицинскую документацию с целью выявления дефектов оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Оценкой уровня и объема оказания медицинской помощи.</p>	Тесты, опрос
ПК 10	
Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации	
<p><b>Знать:</b> Особенности работы судебно-медицинской службы при последствиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно организовать работу судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть специальными методами судебно-медицинских исследований при чрезвычайных ситуациях.</p>	Тесты, опрос
ДПК-1	
Готовность к оценке результатов консультации врачей-специалистов различного профиля при экспертизе живых лиц	
<p><b>Знать:</b> Необходимость консультаций различных специалистов при различных видах телесных повреждений</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать результаты консультаций для оценки характера телесных повреждений и степени тяжести причиненного вреда здоровью</p> <p><b>Владеть:</b> Оценкой полученных результатов консультаций врачами-специалистами.</p>	Опрос
ДПК-2	
Готовность к оценке данных медицинской документации для определения сроков зачатия родившегося ребенка	
<p><b>Знать:</b> Критерии установления срока зачатия родившегося ребенка</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать различные данные медицинской документации для установления срока зачатия</p> <p><b>Владеть:</b> Методами установления сроков зачатия на основании данных медицинской документации</p>	Тесты, проверка актов вскрытия
ДПК-3	
Готовность оценивать результаты судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности	
<p><b>Знать:</b> Возможности судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать полученные результаты судебно-</p>	Тесты, проверка актов вскрытия их рецензирование, проверка заполненных врачебных свидетель-

биологических и генетических исследований. <b>Владеть:</b> Методами идентификации личности с использованием судебно-биологических и генетических исследований	ств о смерти.
---	---------------

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Врач судебно-медицинский эксперт должен**

**Знать:**

- процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинских экспертиз. Структуру и организацию судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествующими событиями;
- порядок осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенностей в зависимости от категории, рода и вида смерти;
- механо- и морфогенез повреждений и патологических процессов – объектов судебно-медицинской экспертизы;
- установление давности смерти и образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения;
- основных методов исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностических возможностей;
- организационно-методические требования к проведению лабораторных исследований и принципы трактовки результатов этих исследований;
- порядок проведения и методики судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел»
- требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинских экспертиз;
- основ информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской экспертной деятельности.

**Уметь:**

- проводить системный анализ обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- описывать патоморфологические изменения и повреждения;
- устанавливать степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;
- формулировать судебно-медицинский диагноз и составлять выводы в заключении эксперта;
- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих разрешению производством судебно-медицинской экспертизы.

**Владеть:**

- методами проведения судебно-медицинской экспертизы по поводу полученных телесных повреждений и половых преступлений;
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы для установления физического состояния, степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности, возраста.
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы трупа;
- отдельными элементами медико-криминалистических исследований.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	702
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	378
Семинары (С)	306
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	306
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» Б1.Б.2.**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза».

**1. Целью освоения дисциплины** является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей

квалификации по программе ординатуры 31.08.10 «Судебная медицина»

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.**

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8).

##### **Дополнительные компетенции:**

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

### **Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
<b>Знать:</b>	Лек-	Тесты,



<p>1. Методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	<p>ции, семинары, практические занятия</p>	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</p> <p>2. Лидерство и персональный менеджмент.</p> <p>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основы медицинского законодательства и права.</p> <p>2. Политику здравоохранения.</p> <p>3. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>4. Психологию профессионального общения.</p> <p>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</p> <p>2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Психологическими методиками профессионального общения.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</li> <li>3. Основы медицины катастроф.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</li> <li>4. Структуру причин и уровни смертности.</li> <li>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> <li>6. Основные показатели работы медицинской организации.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> <li>2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> <li>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</li> <li>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ol>	<p>тия</p>	
<p>ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</li> <li>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</li> <li>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</li> <li>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</li> <li>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</li> <li>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
<p>ПК – 7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.</p> <p>2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>3. Особенности рынка услуг здравоохранения.</p> <p>4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>5. Методы оплаты медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК-3 готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпиде-</p>		

миологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения		
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.</li> <li>2. Понятие о планировании исследования.</li> <li>3. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</li> <li>4. Организацию работы с информацией при проведении исследований.</li> <li>5. Понятие о достоверности результатов исследования.</li> <li>6. Понятие моделирования при проведении исследований.</li> <li>7. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</li> <li>2. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</li> <li>3. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</li> <li>4. Составить план исследования.</li> <li>5. Оформить результаты исследования.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</li> <li>2. Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</li> <li>3. Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.

- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

#### **Уметь:**

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуально-го здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

**Владеть:**

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и



укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>9</b>
семинары	<b>9</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:зачет</b>	

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Патология» Б1.Б.3.**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

**Цель** - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций.С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

#### **Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;

- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>ПК-1</b>	
Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения.	
<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</li> <li>- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</li> <li>- причины и механизмы типовой патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> </ul>	Тестовый контроль
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>- обосновать характер типического патологического процесса и его</li> </ul>	Собеседование по ситуационным задачам

<p>клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	Тестовый контроль
ПК-5	
<p>Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.</p>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul>	Тестовый контроль
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома.шок), исполь-</li> </ul>	Собеседование по ситуационным задачам

зывать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	
<b>Владеть:</b> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	Тестовый контроль

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Медицина чрезвычайных ситуаций» Б1.Б.4**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза».

**Цель дисциплины.**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины.**

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

**формирование:**

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<b>ПК-1</b> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<b>Знать:</b> современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; <b>Уметь:</b> применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; <b>Владеть:</b> методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	Тестовый контроль, ситуационные задачи
<b>ПК-3</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
<b>Знать:</b> -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; -современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; -источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); -основы оценки химической и радиационной обстановки; -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Уметь:</b> -применять современные способы и средства защиты населения, больных,	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;  -проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,  оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;  -использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;  -применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;  -использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b>  -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  -методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;  -способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
<p><b>ПК-4</b> -готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
<p><b>Знать:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;  <b>Уметь:</b> использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;  <b>Владеть:</b> методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-6</b> -готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	
<p><b>Знать:</b> источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p>	<p>Тестовый контроль, си-</p>

<p><b>Уметь:</b> проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p><b>Владеть:</b> способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>туационные задачи</p>
<p><b>ПК-7</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>-основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>-современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>-организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>-принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>-организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>-выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>-пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины ката-</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>



<p>строф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>-проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>-проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> </ul> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> <li>-алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>-способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
<p><b>ПК-8</b> - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p><b>Знать:</b> организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи</p>
<p><b>ПК-10</b> -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p><b>Знать:</b> основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-</p>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи</p>

эвакуационными мероприятиями	

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

### **Структура и содержание учебной дисциплины.**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающего (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Педагогика» Б1.Б.5.**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза».

**Цель** - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

#### **Задачи:**

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-10)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<p><b>Знать:</b> -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p><b>Уметь:</b> -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>	Тестовый контроль
<b>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<p><b>Знать:</b> -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять современные методы управления коллективом;</p> <p><b>Владеть:</b> -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	Тестовый контроль
<b>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и</b>	

<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	
<p><b>Знать:</b> -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b> -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p><b>Владеть:</b> -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	Тестовый контроль
<p><b>ПК-10.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	
<p><b>Знать:</b> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;</p> <p><b>Уметь:</b> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс;</p> <p><b>Владеть:</b> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией;</p>	Тестовый контроль

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9

Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### Аннотация к программе по дисциплине «Патологическая анатомия» - Б1.Б6.

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части обязательных дисциплин ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

#### 1.Цель и задачи дисциплины:

«Патологической анатомии» состоит в формировании и закреплении у врачей-ординаторов навыков клинического мышления, приобретении ими научных знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенезе для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача.

#### Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<b>Знать:</b> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, нозологии, принципы классификации болезней; <b>Уметь:</b> - обосновать характер патологического процесса в его клинических проявлениях; - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;	Лекции, практические занятия

<b>Владеть:</b> - Методикой оценки выявленных патологических изменений	
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<b>Знать:</b> Морфологические признаки различных патологических процессов. <b>Уметь:</b> Выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ. <b>Владеть:</b> Методикой оценки выявленных патологических изменений	Лекции, практические занятия
<b>ПК-6</b> готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	
<b>Знать:</b> - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала. <b>Уметь:</b> - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);  <b>Владеть:</b> - макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;	Лекции, практические занятия
<b>ПК-9.</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<b>Знать:</b> термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами. <b>Владеть:</b> - навыками клинко-анатомического анализа.	

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;  
характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

#### **Уметь:**

- обосновать характер патологического процесса в его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Владеть:**

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Травматология» - Б1.В.ОД.1**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

**1. Цель дисциплины:**

Формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов высшей квалификации, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ТюмГМА на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

**2. Задачи дисциплины.**

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний и травматических повреждений опорно-двигательного аппарата среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика патологии опорно-двигательного аппарата;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**реабилитационная деятельность:**

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с различной патологией опорно-двигательного аппарата;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b> как предупредить возникновения травматических повреждений опорно-двигательного аппарата среди населения путем проведения профилактических мероприятий;  <b>Уметь:</b> Выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки.  <b>Владеть:</b> принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	



<p><b>Знать:</b> проведение экспертизы временной нетрудоспособности при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения судебно-медицинской экспертизы по поводу полученных телесных повреждений и половых преступлений;</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b> диагностика патологии опорно-двигательного аппарата; -диагностика неотложных состояний;</p> <p><b>Уметь:</b> оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения судебно-медицинской экспертизы для установления физического состояния, степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности, возраста.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ПК-7</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p><b>Знать:</b> - основы информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской экспертной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;</p> <p><b>Владеть:</b> - методом системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Знать:**

1. Частоту и причины травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата человека.
2. Современную диагностику травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
3. Современные методы лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
4. Особенности организации медицинской помощи больным хирургического профиля в военно-полевых условиях.

#### **Уметь:**

1. Диагностировать травматическое повреждение любого сегмента опорно-двигательного аппарата человека.
2. Оценить тяжесть состояния и организовать этапную медицинскую помощь больному с травмой.
3. Оказать неотложную и врачебную помощь пострадавшему при травме.
4. Решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения пациента.
5. Определить показания для классических методов лечения типичных повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающих осложнений и наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний.
6. Делать классические новокаиновые блокады и анестезию места перелома.
7. Выполнять иммобилизации при различных вариантах повреждения конечностей.
8. Наложить несложные гипсовые повязки. Снять гипсовые повязки. Уметь наложить клеевое вытяжение ребенку, скелетное вытяжение. Снять клеевое и скелетное вытяжение.

9. Наметить основные медицинские мероприятия, направленные на предупреждение и снижение травматизма и приобретенных ортопедических заболеваний.
10. Организовать медицинскую помощь больным хирургического профиля в военно- полевых условиях

**Владеть:**

1. Методикой обследования больных с ортопедо-травматологической патологией.
2. Всеми методами временной иммобилизации и обезболивания больных с травмами опорно-двигательного аппарата.
3. Методикой вправления травматических вывихов и репозицией переломов.
4. Методиками оценки тяжести состояния пациентов с политравмой и оказания неотложной (противошоковой) помощи на догоспитальном и госпитальном этапе.
5. Принципами оказания медицинской помощи больным хирургического профиля в условиях медицины катастроф и военно-полевых условиях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Токсикология» - Б1.В.ОД.2**

Дисциплина «Токсикология» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов высшей квалификации, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ТюмГМА на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Целью цикла токсикологии является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению больных с острыми экзогенными отравлениями, методам лабораторной диагностики острых отравлений, ознакомлению с методами заместительной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, плазмаферез, ультрафильтрация) и определением показаний и противопоказаний к их применению.

Ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование больного (особенности сбора анамнеза у больных с острыми отравлениями, осмотр), научиться проводить лечебные мероприятия, направленные на усиление методов естественной детоксикации организма (зондовое промывание желудка, кишечный лаваж, форсированный диурез); подготовке больных к проведению методов заместительной терапии, оценке результатов токсикологических и лабораторных исследований;

Ординатор должен владеть навыками работы с литературными источниками, электронными базами данных медицинской литературы, уметь анализировать медицинскую литературу и применять полученные знания в практике лечения больных с острыми отравлениями.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b> - новейшие данные об эпидемиологии острых отравлений, -организации службы по лечению острых отравлений, классификации и клиническую картину острых отравлений, -причины развития ОПН и лечение,  <b>Уметь:</b> грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента.  <b>Владеть:</b> техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p><b>Знать:</b> методы диагностики, диагностические возможности современных методов лабораторного обследования  <b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными  <b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	

<p><b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при лечении больных с острыми отравлениями,</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения,</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	
<p><b>Знать:</b> антидотную терапию, ознакомиться с методами экстракорпоральной детоксикации (гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, плазмаферез, гемодиализация) и определением показаний и противопоказаний к их применению.</p> <p><b>Уметь:</b> наметить объем необходимого обследования необходимый для определения тактики лечения больного, сформулировать показания к проведению методов экстракорпоральной детоксикации, антидотной терапии</p> <p><b>Владеть:</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Знать:** новейшие данные об эпидемиологии острых отравлений, организации службы по лечению острых отравлений, классификации и клиническую картину острых отравлений, причины развития ОПН и лечение, методы диагностики, диагностические возможности современных методов лабораторного обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при лечении больных с острыми отравлениями, антидотную терапию, ознакомиться с методами экстракорпоральной детоксикации (гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, плазмаферез, гемодиализация) и определением показаний и противопоказаний к их применению;

**Уметь:** грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения, наметить объем необходимого обследования необходимый для определения тактики лечения больного. Сформулировать показания к проведению методов экстракорпоральной детоксикации, антидотной терапии. Проводить литературный обзор, анализировать полученную из литературных источников информацию;

**Владеть:** техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к программе по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» - Б1.В.ОД.3**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

**1. Цель и задачи дисциплины:** Современную клиническую медицину невозможно представить без клинической лабораторной диагностики, результаты деятельности которой необходимы врачу для оценки состояния пациента на всех этапах оказания медицинской помощи – скрининга, первичной диагностики, динамического наблюдения и оценки эффективности лечения. Клиническая лабораторная диагностика - самостоятельная медицинская дисциплина, включающая определенную систему знаний и умений, требующих специальной подготовки в этой области медицины. Эффективность использования возможностей клинической лаборатории (в том числе и реализация принципа «не навреди» и экономической целесообразности) во многом определяется информированностью лечащих врачей о диагностических возможностях и ограничениях современных методов клинической лабораторной диагностики, о влиянии аналитических характеристик метода и особенностей преаналитического этапа на результаты исследований. Кроме того, лечащий врач должен быть знаком с общими правилами организации клинических лабораторий.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<b>Знать:</b> - правила организации работы клинической лаборатории -основные этапы выполнения клинических лабораторных тестов -современные наиболее информативные тесты для выявления нарушений	Лекции, практические занятия

<p>органов и систем  <b>Уметь:</b> выбрать необходимый лабораторный тест или панель тестов для оценки состояния пациента в конкретной клинической ситуации  <b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от клинической ситуации – скрининг, диагностика, мониторинг</p>	
<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b> влияние факторов преаналитического этапа и аналитических характеристик метода на результаты исследований и возможности их правильной интерпретации для оценки состояния пациента  <b>Уметь:</b> составить план подготовки пациента к исследованию  <b>Владеть:</b> владеть навыками выполнения тестов по технологиям экспресс исследований в месте оказания помощи.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	
<p><b>Знать:</b> правила взятия биологического материала для различных видов лабораторных исследований  -современные технологии выполнения тестов у постели больного (в месте оказания помощи)  <b>Уметь:</b> оценить возможное влияние преаналитических факторов на результаты лабораторных исследований  <b>Владеть:</b> владеть навыками выполнения тестов по технологиям экспресс исследований в месте оказания помощи.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения клинической лабораторной диагностики ординаторами направлен на приобретение специальных знаний, необходимых для правильного выбора диагностического теста или панели тестов и корректной клинической интерпретации полученных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать**

- правила организации работы клинической лаборатории основные этапы выполнения клинических лабораторных тестов
- современные наиболее информативные тесты для выявления нарушений органов и систем
- влияние факторов преаналитического этапа и аналитических характеристик метода на результаты исследований и возможности их правильной интерпретации для оценки состояния пациента
- правила взятия биологического материала для различных видов лабораторных исследований
- современные технологии выполнения тестов у постели больного (в месте оказания помощи)

#### **Уметь**

- выбрать необходимый лабораторный тест или панель тестов для оценки состояния пациента в конкретной клинической ситуации
- составить план подготовки пациента к исследованию
- оценить возможное влияние преаналитических факторов на результаты лабораторных исследований

## **Владеть**

-навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от клинической ситуации – скрининг, диагностика, мониторинг  
-владеть навыками выполнения тестов по технологиям экспресс исследований в месте оказания помощи.

## **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица 72 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Медицинское право» -Б.1.В.ДВ.1.3**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10 – «Судебно-медицинская экспертиза»**

#### **Условия реализации адаптационного модуля**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

**Цель** освоения дисциплины сформировать на базе ранее изученных юридических дисциплин прочные знания по дисциплине «Медицинское право», которые позволят ординатору успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

**Задачи** формирование у специалистов высшей квалификации комплекса теоретических знаний об основных положениях правовой науки для осуществления профессиональной деятельности на основе правосознания и правовой культуры, овладение навыками работы с нормативными документами, принятия правовых решений при анализе конкретных ситуаций возникающих в процессе профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--



<p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b> - теоретические аспекты медицины и права в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы права и медицины в РФ, их экономическую, политическую нормативную составляющие;</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> работать с нормативно-правовой литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;</li> <li>- самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, применительно к правонарушениям медицинских работников;</li> <li>- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи больным, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - основными медицинскими понятиями и терминами, применяемыми в уголовном и гражданском процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере здравоохранения;</li> </ul>	<p>Контрольные работы, тестирование, доклады, анализ текстов</p>
<p><b>ПК – 10</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p><b>Знать:-</b> основные положения медицинского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и особенности оформления первичной медицинской документации в различных типах медицинских организаций, ее юридическое значение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -правильно определять пределы компетенции врачей различных специальностей в случае необходимости направлении соответствующих запросов в медицинские организации, производства некоторых следственных действий с привлечением медицинских работников (допрос; выемка; осмотр; экспертиза);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать необходимую информацию из различных форм медицинской документации для формирования материалов дела и последующего их использования для назначения и производства судебной медицинской экспертизы;</li> <li>- определять целесообразность назначения той или иной организационной формы судебной медицинской экспертизы; -вынести постановление о назначении судебной медицинской экспертизы с качественной постановкой необходимых для ее разрешения вопросов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Контрольные работы, тестирование, доклады, анализ текстов</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:** нормативные правовые акты по направлению;  
права и свободы человека и гражданина;  
основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;  
нормы действующих в РФ федеральных законов и иных подзаконных актов;  
**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;  
ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;  
**Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Судебная гинекология и акушерство» Б1.В.ДВ.1

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза».

#### Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов научные знания в области гинекологии и акушерства, необходимые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

#### Задачи дисциплины.

1. Формирование навыков выявления беременности, бывших родов, аборта, половой зрелости, установления сроков зачатия ребенка.
2. Приобретение знаний и навыков для производства судебно-медицинских экспертиз в случаях оценки половых состояний, половых преступлений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

#### **Дополнительные профессиональные компетенции:**

- готовность к оценке результатов консультации врачей-специалистов различного профиля при экспертизе живых лиц (ДПК-1);

- готовность к оценке данных медицинской документации для определения сроков зачатия родившегося ребенка (ДПК-2).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Опрос, тестовый контроль
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранние и поздние признаки беременности;</li> <li>- ранние и поздние признаки бывших родов;</li> <li>- признаки бывшего аборта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки беременности;</li> <li>- выявлять признаки бывших родов;</li> <li>- выявлять признаки бывшего аборта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления признаков беременности;</li> <li>- навыками выявления признаков бывших родов;</li> <li>- навыками выявления признаков бывшего аборта.</li> </ul>	Опрос, тестовый контроль,
<b>ПК-5</b>	

<p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;</li> <li>- диагностику спорных половых состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;</li> <li>- проводить диагностику спорных половых состояний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами диагностики основных проявлений беременности, родов, аборта;</li> <li>-методами диагностики спорных половых состояний.</li> </ul>	<p>Опрос, тестовый контроль, ситуацион-ные задачи</p>
<b>ДПК-1</b>	
<p>- готовность к оценке результатов консультации врачей-специалистов различного профиля при экспертизе живых лиц</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость консультаций различных специалистов при установлении спорных половых состояний;</li> <li>- необходимость консультаций различных специалистов при установлении половых преступлений;</li> <li>- необходимость консультаций различных специалистов при установлении сроков беременности, родов, аборта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты консультаций врачей-специалистов при установлении спорных половых состояний;</li> <li>- использовать результаты консультаций врачей-специалистов при установлении половых преступлений;</li> <li>- оформить заключение эксперта при экспертизе по поводу половых преступлений;</li> <li>- использовать результаты консультаций врачей-специалистов при установлении сроков беременности, родов, аборта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценкой полученных результатов консультаций врачами-специалистами при установлении спорных половых состояний;</li> <li>- Оценкой полученных результатов консультаций врачами-специалистами при установлении при установлении половых преступлений;</li> <li>- Оценкой полученных результатов консультаций врачами-специалистами при установлении при установлении сроков беременности, родов, аборта.</li> </ul>	
<b>ДПК-2</b>	

Готовность к оценке данных медицинской документации для определения сроков зачатия родившегося ребенка	
<p><b>Знать:</b> - критерии установления срока зачатия родившегося ребенка</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать различные данные медицинской документации для установления срока зачатия</p> <p><b>Владеть:</b> - методами установления сроков зачатия на основании данных медицинской документации.</p>	Тесты, проверка актов вскрытия

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Умение выявления спорных половых состояний
2. Умение выявления и интерпретации признаков наличия беременности, бывших родов, аборта, половой зрелости.
3. Умение проведения установления сроков зачатия ребенка.
4. Умение проведения экспертизы по поводу половых преступлений.
5. Владение навыками оформления экспертного заключения.

#### **Структура и содержание учебной дисциплины.**

##### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 час

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	45
Семинарские занятия	45
Самостоятельная работа обучающего (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

#### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

##### **«Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств»» Б1.В.ДВ.1**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза».

##### **Цель дисциплины.**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов научные знания в области исследования вещественных доказательств биологического происхождения, что необходимо при проведении судебно-медицинских экспертиз живых лиц и трупов.

### Задачи дисциплины.

1. Дать представление о вещественных доказательствах биологического происхождения.
2. Сформировать навыки забора объектов биологического происхождения и оформления направления их на исследование.
3. Овладеть оценкой результатов исследования вещественных доказательств биологического происхождения.

### Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

### Дополнительные профессиональные компетенции:

- готовность оценивать результаты судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности (ДПК-3);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<b>ПК- 4</b>	
Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Опрос, тестовый контроль
<b>Знать:</b> - методики забора крови, спермы, волос, пото-жировых отпечатков, слюны для проведения различных видов судебно-медицинских исследований; - принципы проведения цитологических и генетических исследований; <b>Уметь:</b> - применять полученную информацию для оценки полученных результатов судебно-медицинских исследований, в том числе при установлении спорного отцовства. <b>Владеть:</b> - оценкой результатов полученной медицинской информации при экспертизе вещественных доказательств биологического происхождения.	Опрос, тестовый контроль,
<b>ПК-6</b>	
- Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	
<b>Знать:</b> - методы лабораторных исследований и их возможности для экспертизы	Опрос, тестовый

<p>вещественных доказательств биологического происхождения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно брать материал на установление наличия крови, слюны, спермы, волос.;</li> <li>- правильно брать материал для цитологические и генетические исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки результатов лабораторных данных при изучении вещественных доказательств биологического происхождения.</li> </ul>	<p>контроль, ситуационные задачи</p>
<b>ДПК-3</b>	
<p>- готовность оценивать результаты судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможности судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать полученные результаты судебно-биологических и генетических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами идентификации личности с использованием судебно-биологических и генетических исследований.</li> </ul>	<p>Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Умение выявлять кровь и ее следы, сперму, слюну, пото-жировые отпечатки, волосы для установления видовой и групповой принадлежности.
2. Знать принципы проведения экспертизы по спорному отцовству и материнству.
3. Владеть генетическими исследованиями для установления кровного родства и идентификации личности.

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 час

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	45
Семинарские занятия	45
Самостоятельная работа обучающего (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

