

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4DBF39FA0A88853B86F96FFB339B511FCD4F0C8C
Владелец: Петров Иван Михайлович
Действителен: с 24.03.2021 до 24.06.2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по региональному
развитию и непрерывному
медицинскому образованию –
Директор института непрерывного
профессионального развития

О.И. Фролова

«18» 12 2019 года

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология**

Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1070 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б3.Б.01

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР (протокол № 7, «06» декабря 2019 г.)

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

С.М. Кляшев

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 3 от 17.12.2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

О.И. Фролова

Составитель программы:
Доцент кафедры, к.м.н., доцент А.И. Бреднева
Ассистент кафедры Н.Д. Борисова

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» С.Е. Ярцев;
2. Директор ФБУН «Тюменский научно-исследовательский институт краевой инфекционной патологии» Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова;
3. Председатель Тюменского регионального медицинского общества, д.м.н., профессор Е.В. Чесноков.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» Тименского государственного медицинского университета (далее – Утиверситет) разработана и согласована:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
3. Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – Порядок)»; Приказом Минобрнауки России от 28.08.2014 г. № 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
4. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (Технологий ГМУ, 2017);
5. Докладом о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тименском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 10.05.2016 г., протокол № 09);
6. Целевых локальных актов, принятых Утиверситетом в соответствии с порядком.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), осуществляется в соответствии с порядком и формой, соответствующими требованиям действующего законодательства РФ и локальных актов Утиверситета.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи государственной итоговой аттестации проверки уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), при этом в соответствии с результатами государственной итоговой аттестации и при наличии сертификата качества перевода в виде документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минстерством образования Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ФГОС ВО специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит в состав единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не являющийся академическим зачисленным в установленном объеме часов учебной работы или индивидуальной работы обучающийся программы высшего образования 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Направление государственной итоговой аттестации разработано в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей национальной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин в рамках в рамках рейтинга учебного плана по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выходящих за государственными экзамен, на основании которых формируются очные средства, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСНОВАННЫХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 «ГАС ТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Образованные профессиональной деятельностью выпускники, получившие программу ординатуры, включают охрану здоровья разными путями обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые), население;

совокупность знаний и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В ходе профессиональной деятельности, в которых участвуют выпускники,

осуществлять программу ординатуры.

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психологическая и психосоциальная;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, в которых функционирует персонал.

Важнейшей задачей ординатуры является решение следующих профессиональных задач:

- профилактическая деятельность;
- предупреждение и диагностика заболеваний среди населения путем проведения профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение обследования и клинико-лабораторного анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастных групп, характеристиках различных социальных групп;
- диагностика деятельности;
- диагностика заболеваний и патологических состояний с целью выявления профилактических, лабораторных, эпидемиологических и других методов исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение эпидемиологического обследования;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- профилактическая деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, родителей и персонала семейной ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- привлечение ресурсов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и на структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- разработка принципов и методов медицинской помощи;
- оценка качества оказания медицинской помощи населению,

включно участка-ответной документации в медицинской организации в ее структурных подразделениях;

- соблюдение в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для проявления талантов и трудовой деятельности квалифицированного персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Кандидат и, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссии при ГИА по специальности 31.08.28 «Гигиена перинатологии (участки акушерства и родов-внешней акушерства)»:

В результате выполнения программы подготовки у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции и профессиональные навыки:

Выпускник, освоивший программу подготовки, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, целенаправленному воздействию осознанных, этнических, культурных и культурных различий (УК-2);
- готовность к участию в делах общественной деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего уровня подготовки обучающихся, в том числе по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование. В частности, участие в программах федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу подготовки, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

планирование и осуществление профилактических мероприятий, индивидуальных и коллективных в учреждениях здравоохранения и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направление на учет в лечебные учреждения в зависимости от тяжести состояния пациента (ПК-1);

планирование и осуществление профилактики заболеваний с учетом особенностей жизни и деятельности населения с учетом высокорискованных заболеваний и социально-гигиенических проблем (ПК-2);

участие в проведении профилактических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при угрозе возникновения эпидемии, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению в различных клинических ситуациях сбора и модификации почечного анализа информации о демографических особенностях населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, связанных с патологией почек, нефрологическим форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем МКБ (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании помощи первой почечной медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, путем участия в учебной медицинской эвакуации (ПК-7);

результативная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в палиативной реабилитации и паллиативной помощи (ПК-8);

педагогическая и просветительская деятельность:

готовность к работе с пациентами, пациентами и членами их семей, коллективами, наравлению и сохранению и укреплению образа здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к осуществлению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Дополнительные компетенции (ДПК):

- готовность к применению и определению тактики ведения пациентов с ларингитом различной патогенез (ДПК-1);

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в гемодиализе и перитонеальном диализе неотложной помощи (ДПК-2);

- готовность к определению тактики ведения детей с патологией ЖКТ, в ситуации неотложной помощи детям (ДПК-3).

- **Диагностическая:**

- **лечебная:**

 - реабилитационная;

 - профилактико-дезапозитивная;

- **организационно-управленческая:**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, в том числе клиническую работу,

1.4.3. Выпускник, окончивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

грозит как личная деятельность;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий, профилактических мероприятий;

проведение профилактических мероприятий среди населения, проведение мероприятий в учреждениях;

проведение обследования и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на различных этапах развития, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность;

диагностика заболеваний и патологических состояний с использованием методов лабораторных, инструментальных, в том числе методов исследования;

диагностика неинфекционных заболеваний;

диагностика беременности;

проведение медико-психологической экспертизы;

лечение детей в поликлинике;

организация и координация работы медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи, в том числе в оказании неотложной медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, участие в участии в ликвидации последствий;

реабилитационная деятельность;

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

организационно-педагогическая деятельность;

- формирование у населения, подростков и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и формирование здоровых привычек;

организационно-управленческая деятельность;

- привлечение персонала при оказании скорой медицинской помощи в медицинских организациях в их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций в их структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

- проведение оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации в ее структурных подразделениях; - создание в медицинской организации из структурных подразделений подразделения по управлению качеством;

и трудовой деятельности в медицинских организациях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

забота о выполнении требований информационной безопасности;

Основные требования к оборудованию на амбулаторно-поликлинической службе:
кабинетом сформированы герметичные и герметичные кабинеты в соответствии с ФГОС ВО по специальности 34.03.01 «Будущее поколение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и

содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки по специальности «...»
«Налогообложение».

Тема: «Анализ перечня документов данных»:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

Основы законодательства об охране здоровья граждан; основы законодательства о медицинском страховании в Российской Федерации;

таблицу дефицита-профицита медицинских услуг в РФ;

срочные работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники.

преимущество в ее работе с другими учреждениями;

– организацию лицензионной деятельности;

основные методы нормирования затрат ресурсов в стационаре, поликлинике и амбулаторной поликлинике;

наименование функциональных систем персонала и уровни их реализации;

основные методы в стационаре, амбулатории, поликлинике, аптеке;

возможность их нарушения и причины нарушения;

– статью врезь-переноса в журнале;

основные показатели эффективности системы врезь-

переноса в норме и при патологии;

– обязанности врача-педиатра и ребенка при приеме;

– задачи педиатра в отношении профилактики заболеваний, диспансеризации и лечения, профилактику инфекционных заболеваний в стационаре, поликлинике и амбулатории;

задачи педиатра в отношении профилактики заболеваний в стационаре, поликлинике и амбулатории;

фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; фармакокинетику, фармакодинамику, фармакоэкономику, фармакоэкологию, фармакоэпидемиологию, фармакогенетику;

фармакоэкономику и фармакоэкологию; основные группы лекарственных средств; фармакокинетику, фармакодинамику, фармакоэкономику, фармакоэкологию, фармакоэпидемиологию, фармакогенетику;

фармакоэпидемиологию и фармакогенетику; основные группы лекарственных средств; фармакокинетику, фармакодинамику, фармакоэкономику, фармакоэкологию, фармакоэпидемиологию, фармакогенетику;

фармакоэпидемиологию и фармакогенетику; основные группы лекарственных средств; фармакокинетику, фармакодинамику, фармакоэкономику, фармакоэкологию, фармакоэпидемиологию, фармакогенетику;

– квалификационные требования к врачу – педиатру, его права и обязанности, принципы организации работы в государственном и негосударственном лечебно-профилактических учреждениях и службах;

принципы организации и задачи службы медицинской профилактики;

принципы организации и задачи службы медицинской профилактики;

определение понятий «профилактика», «диспансеризация», «фармакоэпидемиология», «фармакоэпидемиология», «фармакоэпидемиология»;

– задачи – значение профилактики в медицинской практике;

- основы модели теории патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты урона от болезни;
- влияние кардиальных факторов на патогенез и клинический спектр гастроэнтерологических заболеваний;
- острота гастроэнтерологических заболеваний в свете современных представлений;
- клинические синдромы, патогенез, этиология, клиническую картину и классификацию гастроэнтерологических заболеваний;
- современные методы специфической диагностики гастроэнтерологических заболеваний;
- основные принципы лечения гастроэнтерологических заболеваний;
- принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний;
- основные клинические проявления гастроэнтерологических заболеваний и лечение заболеваний внутренних органов;

Врач-гастроэнтеролог должен уметь:

- Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и давать по ним заключения;
- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом особенностей диагностики, включенных в программу обучения;
- Оценивать по результатам лабораторных исследований степень выраженности изменений в организме и оценивать степень влияния воздействия на скорость и интенсивность этого процесса;
- Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
- Формулировать диагноз с учетом особенностей МКБ X и клинических рекомендаций;
- Применять в лечении пациентов средства с доказанным клиническим или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Не использовать средства по фармакокинетики и фармакодинамике без обоснования;
- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медицинской помощи в объеме, соответствующем квалификационной характеристике врача – гастроэнтеролога;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при малых или отсутствующих ресурсах и в условиях ограниченного времени;
- проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения и печени с учетом особенностей оказания помощи;

- применять общие принципы и методы медицинской профилактики при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
- использовать персональный компьютер для работы с базами данных и составления статистических отчетов;
- оценивать и объяснять патологические закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, при наличии или отсутствии патологических изменений, патогенез и морфогенез;
- проводить обследования пациентов (вплоть до умения осматривать дифференциально-патологическую значимость симптомов синдромов);
- составлять лишь необходимые лабораторные и инструментальные обследования и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить лечение гастроэнтерологических болезней и их последующую реабилитацию;
- самостоятельно проводить диагностику и назначать несложную (экстренную) помощь, а также определять необходимость медицинской помощи при угрожающих состояниях;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с применением при необходимости для консультации специалистов смежных специальностей;
- осуществлять работу с пациентами страдающими заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени по клиническим синдромам и при необходимости проводить экстренное лечение;
- определять показания для госпитализации больного врачом хирургического отделения гастроэнтерологии и хирургической этнокопии;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, включая острые течения заболеваний верхней системы;

План гастроэнтерологической помощи допуска:

- Анализ работы отделения с участием больных с наиболее частыми гастроэнтерологическими заболеваниями: сбор анамнеза, клиническое обследование больного, заполнение выписки истории болезни;
- Оценка данных анамнеза и осмотра: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- Определение необходимости консультации больного с гастроэнтерологической этнокопией или возможностью амбулаторного лечения;
- Оформление выписки и больничку;
- Определение ближайших сроков повторного приема;
- Составление лишь необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;

- Обязательное лечение больных с патологией органов пищеварения в соответствии с указаниями общей формы (забол. в зап., известное заболевание, история: наличие или отсутствие стационарной терапии);
- Заполнением картовой документации при первичном выявлении и дальнейшем лечении;
- Оформлением методички документации на стационарном больном (ист. забол. болезни, лист вызначки, лист обследования);
- Названием диагноза лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара (оставляется план ведения больного);
- Названием диагноза патологической помощи;
- Клиническим наблюдением больных с целью более частых контактов при выявлении заболеваний: жалобы, сбор анамнеза, осмотр, клиническое обследование больного, специально разработанным критериям болезни;
- Сведениями о месте и сроках обследования и формулировка рекомендаций этого диспенса, составление плана обследования;
- Определением необходимых рекомендаций при формировании или возможности амбулаторного лечения;
- Организационное направление в больницу;
- Определением ближайшего и отдаленного прогноза;
- Составлением плана обследования больного. Обобщением результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в виде сводных табличных результатов;
- Обследованием лечебно-диагностических больных в соответствии с нозологической формой забол. зап., известное заболевание, история;
- Индивидуальное первичное документацию больного и его клинику;
- Оформлением медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист вызначки, специальное обследование);
- Типичные случаи лечебно-диагностической помощи и результаты положительных и отрицательных составление плана ведения больного с различными вариантами лечения (своем и по другим);
- Едыми по состоянию пациента (своем и по другим) в различных лабораторных показателях (своем и по другим, гемодинамический, клинический, лабораторный, клинический, лабораторный);
- Клиническими методами обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Ведение медицинской документации (стационаре, поликлинике, на амбулаторном участке);
- Забор крови для бактериологических исследований;
- Число обследованных результатов;
- Названия и препараты для обследования желудка;
- Названия и препараты при острой болезни;

- Подготовка большого и оценка данных результатов ведения исследования системы и внедрения в объектах условных лабораторий и в условиях, в том числе в условиях лазера и жидких кристаллов
- Диагностика для визуализации и видеодиагностики и оценки результатов
- Диагностика систем и оборудования систем
- Оценка данных радиологических исследований (УЗИ, рентгенография, рентгеновская томография)
- Интерпретация данных функциональных исследований систем
- Диагностика систем и оборудования систем
- Оценка клинического анализа крови
- Оценка коагулограммы
- Оценка урина и электролитов крови
- Оценка кристаллов в моче и мочевого осадка
- Анализ жидкостного и дурного вещества содержания
- Анализ мочи на желтые пигменты, амилазу
- Анализ крови на липидный спектр, билирубин, железо, спектр
- Индикаторы активности воспалительного процесса (С-РВ, фибриноген, белок острой фазы) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСТ, АСК, АЛТ, К-стаВ)
- Осалитиды мочи, мочевая кислота, креатинин крови
- Трансаминазы и другие ферменты крови
- Экскреторно-диагностическая функция
- Серология вирусных гепатитов, полиомиелит, аутоантитела, туберкулез, желтуха, желтуха, желтуха, желтуха
- Аппликация на желтуха, бактериология, диагностика
- ПЦР-диагностика вирусных гепатитов
- Копрограмма, бактериальный анализ кала на патогенную микрофлору, анализ кала на яйца глистов.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по специальности профессиональной образовательной организации по специальности 31.08.28 «Бактериология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственная экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности в области, в которой выдана лицензия:

- 1 этап – проверка практических умений в лаборатории;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовки по специальности;
- 3 этап – устное собеседование (устные вопросы конкурентные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся индивидуального экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанных председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков осуществляется формой контроля качества подготовки профессиональных компетенций.

критерии оценки уровня освоения практических навыков по специальности 31.08.28 «гастроэнтерология» (пр. Лив. Ун-а)

Уровень освоения: 1 - знать; 2 - уметь; 3 – владеть.

№	ши	Наименование	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Общепрактические диагностические и лечебные умения			
	1.1.	Клиническая история, анамнез жизни (общий, семейный, аллерго-паразитарный, перенесенная аутоиммунная)	3
	1.2.	Выявление медицинской документации (в стационаре, поликлинике, амбулатории)	3
	1.3.	Определение группы крови и резус-фактора. Пункция и техника переливания крови, препаратов крови, трансфузионной	3
	1.4.	Крементаж по анализам паразитов, кровяных, мочевых, выявление глистов и других паразитов	3
	1.5.	Забор крови для биохимических исследований	
	1.6.	История болезни пациента при острых стрептококковых инфекциях, микоплазмозе, пневмонии, микозах, кандидозе, микотиках, грибках, оспях, угрицах, протозойных инфекциях, сифилисе, туберкулезе, ВИЧ-инфекции	1
	1.7.	Острые инфекционные гастроэнтериты	
	1.7.1.	Острый тифозный паратифозный, брюшной тифоз, дизентерия	1
	1.7.2.	Амёбиаз, шистозомоз при бронхолегочной форме	1
	1.7.3.	Шистозомоз	1
	1.7.4.	Шок токсический, токсический, геморрагический, анафилактический, коллоидный	1
	1.7.5.	Острый инфаркт миокарда, перикардит, абсцесс, сердечная астма, стенокардия	1
	1.7.6.	Нарушения ритма сердца	3
	1.7.7.	Внезапная смерть и острое нарушение мозгового кровообращения	3

	1.7.8	Острые аллергические состояния	3
	1.7.9.	Пеницилловая пенициллаточность	3
	1.7.10	Острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика	3
	1.7.11	Болезнь Шярбетковского, гиподукемическая печеночная, почечная, желтуха	4
	1.7.12	Парушенная кровоциркуция сердца и эндария Морганьи - Аддисона - Осера	4
	1.7.13	Почечная колика, почечная колика, почечная колика, желтуха, теплотой и солитерной удар, ртутное висцеральное повреждение, трахеостомия	4
2. Патология при болезнях системы кроветворения			
	2.1.	Состояние и диагностика ОКТ	4
	2.2.	Расширенная фотосадиограмма, трахеостомия, трахеостомия	3
	2.3	Расширенная рентгенограмма сердца, жокордиограмма	
3. Патология при болезнях органов дыхания			
	3.1	Метод обследования рентгенограмм	3
	3.2.	Синдромная	4
4. Патология при заболеваниях органов пищеварения			
	4.1	Показания и противопоказания для применения желудка	3
	4.2	Показания и противопоказания для дренирования полости	3
	4.3.	Показания, противопоказания и методы лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта, заболеваний системы пищеварения в обычных условиях, заболеваний желудочно-кишечного тракта, заболеваний желудка и желчных путей	3
	4.4	Стенда, оценка результатов, метод исследования УЗИ желудка, желудка, желудка и желудочно-кишечного тракта	3
	4.5.	Показания для эндоскопии и возможности ее в оценке результатов	3
	4.6.	Дренирование желудочно-кишечного тракта, дренажа	3
	4.7	Вакцинационная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта	1
5. Патология при заболеваниях почек и мочевыводящих путей			
	5.1	Стенда, оценка результатов, метод исследования почек, УЗИ почек, компьютерной томографии	3
	5.2	Интерпретация данных функционального исследования почек	3
	5.3	Методы лечения при заболеваниях почек	3
6. Патология при заболеваниях крови			

	6.1.	Оценка клиентского сервиса в р/о	3
	6.2.	Оценка клиентских рожков	3
7.	Навыки при работе с телефонной системой		
	7.1.	Оценка уровня платных услуг	3
	7.2.	Оценка критериев качества услуг и клиентов	3
	7.3.	Умение работать с базой данных клиентов и их личных данных	3
8.	Тренировка лабораторных исследований		
	8.1.	Анализ мочи: белок, гемоглобин, глюкоза, билирубин, кетоны и проба Реберга	3
	8.2.	Анализ мочевой кислоты	3
	8.3.	Анализ кислотности и дуоденальности содержимого	3
	8.4.	Анализ мочи на желтуху и гематурию, сахарозу	3
	8.5.	Анализ крови на гематиметрию, гемоглобин, гематокрит, эритроциты	3
	8.6.	Показатели свертываемости: протромбиновый индекс (ПТИ), фибриноген, фибринолиз (Фибринолизин) и фибринолитическая активность (АФЛ-О, АСТ, АСЖ, АЛТ, АЛП-ами)	3
	8.7.	Показатели свертываемости: фибриноген, фибринолиз	3
	8.8.	Показатели свертываемости: фибриноген, фибринолиз	3
	8.9.	Клинический анализ мочи	3
	8.10.	Функциональные пробы	1
	8.11.	Тесты на ВИЧ	1
	8.12.	Клинико-анализ мочи	3
	8.13.	Тесты на вирусные гепатиты	3
	8.14.	Анализ на вирусные гепатиты	3
	8.15.	Исследования на вирусные гепатиты	3

Проверка практических умений и навыков проводится в центре симуляционного обучения и по ситуационным заданиям.

Перечень практических умений и навыков в обеспеченной учебной аттестации по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлены в приложениях №1-4 вложенной Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым типовым заданиям по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», которые даны в ее учебном курсе, обучающиеся в дистанционной форме.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (компьютерное тестирование). Общий объем тестовых заданий, выданных на компьютерные системы не более 100 тестовых заданий. Объем тестовых заданий, для обучающимся включает в себя 100 вопросов, формируемых путем случайной выборки для установленной совокупности тестовых заданий по отраслевым частям курса (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один или несколько вариантов ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) прилагаются в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устные собеседования (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» проводятся в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет запись в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, передается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают способность профессиональной подготовки выпускника по критериям оценки уровня его компетенции в области и на профессиональной базе для решения профессиональных ситуаций.

Печать вопросов к собеседованию, вынесенных на государственной экзамена и вопросов по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» представлена в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ

В ходе проведения государственного экзамена проверка подшеих отдельных компетенций осуществляется, выходящая в его способности и готовности реализовать на практике свои знания, умения и навыки в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценка в рамках оценки сформированности отдельной (или нескольких) компетенций осуществляется:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, позволяющие объективно анализировать содержание листочков для решения профессиональных задач;
- умения и навыки проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения тактичными профессиональными навыками.

Результат индивидуального экзамена, производимого в устной форме, объявляется в день его проведения, результаты экзамена, производимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, получившие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший экзамена, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с регламентом ГЭК.

3.1. Критерии оценки состояния практических умений и навыков:

УА, САЧА

Больной №, 71 год, поступил в плевочном ларингите с эклазики и боли в области передней области носового характера. Несмотря на через 1,5 часа после приема ЛДЦ, в течение дня, констатируется приемом пищи и медикаментов. периодически кашляет, гортань, сухость в гортани, тахикардия.

Анамнезис заболевания: Длительный и эпизодический области. начало заболевания в течение года, проходила по месту жительства ФДС (медцинской документации нет). По результатам которой, со слов, было выявлено предвечное состояние. зрелище желудка. Не лечился, в течение года. периодически беспокоит. боли в области передней области, иногда, по медицинскому помощи не обращался. лечение не получал. Настоящее ухудшение после приема ЛДЦ, со слов больного, на фоне приема ЛДЦ. после приема ЛДЦ в течение 3 дней ухудшилось самочувствие (кашлять, тахикардия, сухость в гортани). За последние 3 дня приема ЛДЦ по месту жительства, быстрое улучшение самочувствия. у больного ЛДЦ, где при проведении ФДС в течение 3 дней приема ЛДЦ были обнаружены язва 8 x 10 мм, глубиной до 5 мм. на фоне тахикардия, была взята биопсия. Госпитализирован для обследования.

Анамнезис жизни: Работает и проживает в Армавирском районе. Работает в течение 10 лет. Материально-бытовые условия жизни удовлетворительные.

Туберкулез, гоним, сахарный диабет отсутствует.

Операции, травмы отсутствуют.

Аллергический анамнез - не установлен.

Наследственность по поводу желудочно-кишечного тракта.

Злоупотребление табаком: не курит, но периодически (1 раз в неделю) употребляет алкогольные напитки (пиво и вино).

Статус пациента: Общее состояние удовлетворительно. В сознании, положение тела активное, в пространстве и времени ориентирован. Кожа бледная, влажная, умеренно влажная. Склеры чистые, видимые слизистые бледные, розовые, влажные. Кожа чистая, температура тела нормальная, рост - 175 см, вес - 75 кг, ИМТ - 24 кг/м². Периферические лимфоузлы не увеличены. Надсердечная область: симметричная, безболезненная, обе половинки грудной клетки симметрично участвуют в акте дыхания. Над легкими перкуссия - тимпанной звук. При аускультации дыхание везикулярное, проводится по всем лопкам, хрипов нет. ЧДД - 16 в минуту. Область сердца внешне не изменена. Границы относительной сердечной тупости в пределах нормы. Частота сердечных ритма ритмичная, Пульс - 71 в минуту, утомление при физической нагрузке. АД 130/80 мм

ро. ст. Язык влажный, незначительное увеличение бездужечевым. Живот увеличен за счет поджелудочной железы, при пальпации мягкий. Болюсы в эпигастрической области. Печень по краю реберной дуги, край безболезненный, рыхлый, гладкий, эластичный, размеры 11 x 9 x 6 см. Селезенка не пальпируется, размеры 6 x 3 см. Область почек внешне не изменена. Симптомы кишечной непроходимости отсутствуют. Мочевыделительная система, безболезненное, не увеличенное. Периферически лимфоузлы.

ОБСЛЕДОВАНИЕ:

Общий анализ крови: Эритроциты - $5,61 \times 10^{12}$; Гб - 186 г; гематокрит - 5,36 x 10¹¹ л; э - 2, е - 61, л - 31, м - 6, тромбоциты - 366×10^9 (СОЭ) - 5 мм/ч

Биохимический анализ крови: холестерин - 4,36 ммоль/л, глюкоза - 4,88 ммоль/л, общий белок - 68 г/л кальциевые - 57,9, албумин - 4,7%, креатинин - 7,9%, билирубин - 13,4%, гамма - 15,1%, общий билирубин - 6,4 ммоль/л, АЛТ - 14, АСТ - 17, АЛП - 20, ЩФ - 51.

Кровь на RW: отрицательно.

Группа крови: 0(I) группа, Rh - положительная

Общий анализ мочи: Увеличенный белок - 100, соотношение - желтая, реакция - кислая, белок - мал, сахар - отриц., лейкоциты - 3-4 в п/зр., эритроциты плоский - 1-2 в п/зр.

Клиникоанализ мочи (исследование): оформленный, коричневого цвета, pH - незначит., реакция на скрытую кровь слабо - положительная, микробное исследование - 1-2 в п/зр., без положительности 1-2 в п/зр., эритроциты - 1, мочевина - 1, нитрофильная флора - лейкоциты 0-1 в п/зр., эритроциты 0-1 в п/зр., гемоглобин не, жидка густота - не обнаружена.

Определение антител к H. pylori в кале: Антител Helicobacter pylori обнаружено.

ЭКГ: Ритм синусовый 68 в минуту.

Вопросы:

Зачем назначили в п/п/и, анализы?

Опишите схему лечения пациента и обследования?

Какие в п/п/и наиболее важные вопросы дообследования?

- «*live charting*» - ординатор демонстрирует клинические, генетические проявления практических навыков в профессиональной деятельности, умение обследовать пациента, представлять результаты лабораторных обследований и данные рентгенологических обследований;
- «*live charting*» - ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, обоснованное, но не содержащее обширных пробелов знания по обследованию пациента и лечению его заболеваний (оператив), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

3.2. Критерии оценки результатов освоения

Оценил итоговый тестировщик (получивший) по следующей схеме:

- 70% и выше – «хорошо» (отлично);
- 70.-80% – «удовлетворительно» (хорошо);
- 80.-90% – «удовлетворительно» (хорошо);
- 40.-70% – «неудовлетворительно» (хорошо).

3.3. *Методика типирования обучающихся (умение решать лабораторные профессиональные задачи) оценивается по 5 балльной шкале:*

«Неудовлетворительно» – студент не только обязанному минимуму знаний. Формально, выполнил ответ, но способен ответить на вопросы даже при наличии вопросов. Самостоятельно не способен самостоятельно выполнять лабораторные и другие практические методы исследования. Не умеет самостоятельно мыслить.

- *«Удовлетворительно»* – в целом умеет ориентироваться, но знания не хватает. Понимает основные вопросы по специальности 31.08.28 «Инструментальная диагностика» допускает затруднения в самостоятельном решении, если необходимо наводящих вопросов, на которые не отвечает. Ответы не точны формулировки, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса. Ориентир способен решать задачи наиболее доступные задачи, владеет только общими понятиями, минимально необходимыми при решении практических методов исследования, способен основные понятия.
- *«Хорошо»* – в целом умеет ориентироваться самостоятельно, но отмечаются отдельные пробелы. Ориентир способен почти полностью знаниями по специальности 31.08.28 «Инструментальная диагностика» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах способен решить вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать задачи в определенной степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и других практических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;
- *«Отлично»* – умеет ориентироваться полностью самостоятельно, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ориентир владеет полностью на уровне 31.08.28 «Инструментальная диагностика» (на том объеме программы), способен самостоятельно в логической последовательности и конкретизировать ответ на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем существенные связи, четко формулировать ответы. свободно ориентироваться в данных дополнительных последовательных и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме.

необходимых для комплексной деятельности врачей-гастроэнтерологов, учитывая теоретические аспекты предмета с заделом практического здравоохранения, а также вклад специалистов и преподавателей в развитие специальности, а также сотрудничество при приеме медицинской документации.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и компетенций. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протокола заседания ЦК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственными органами, выпускнику выдается сертификат или диплом, подтверждающий удовлетворительную и/или отличную аттестацию. Оценка «хорошо», «отлично» и «удовлетворительно» является условием прохождения государственного экзамена. Успешное прохождение ЦК является основанием для выдачи обучающему документ о получении образования и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

П. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией на специальность, которая формируется из преподавателей, секретаря и членов комиссии.

Для проведения аттестаций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается экзаменационная комиссия, которая состоит из преподавателей и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и аттестационная комиссии действуют в течение календарного года. Результаты работы комиссии устанавливаются Университетом с соблюдением установленных сроков.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности ЦК «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и проводится государственной экзаменационной комиссией и аттестационной комиссией высшего образования – организационной группой в форме государственного экзамена (экзамен унитарного).

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным регламентом экзаменационной комиссии Университета, расписанием, в котором указывается дата, время и место проведения государственного экзамена в представленных консульствах. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за

30 календарных дней до дня проведения первого государственного экзаменационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень тематических заданий и умений, основные задания, типовые ситуационные задания), а также перечень тем для самостоятельной работы до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала проведения этого экзамена закладывают, осуществляющей подготовку ординаторов по специальности организация оказания помощи.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «специалист по специальности 1.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о присвоении квалификации осуществляется по результатам государственного экзамена по специальности по результатам государственной итоговой аттестации, осуществляемой программами ГЭК.

С целью работы государственной регистрационной комиссии, вместе с рекомендациями по обеспечению качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной аттестации и утверждениями сроков.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

№ п/п	Уровень, степень образования, тип образовательной программы, аккредитация, лицензия, реформа, вид образования, предмет, специальность, факультет, соответствие учеб. изд. ФГОС	Диагностические критерии качества подготовки выпускников по предмету и предметной образовательной области, в том числе по конкретным образовательным ресурсам (электронные ресурсы и информационные ресурсы)	Характеристики доступа
	1	2	3
21	Журналисты (ФГОС СПО)		
22	ИТ-менеджер		
23	Специалист по организации	Образовательная литература	Телеконференция

		Алиевский Ч.А. Практическое руководство по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения. - М.: Медицина, 2011. - 416 с.	Электронный текст - XPDF
		Зинченко В.Т. Болезни желудочно-кишечного тракта / ред. В.Т. Зинченко, А.А. Ивашкин. - Москва: МЕДпресс-информ, 2012. - 322 с. - 2 экз.	Электронный текст - XPDF
		Цириченко И.И. Гастроэнтерология: руководство для врачей / ред. Цириченко И.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 300 с. - 1 экз. (Библиографический список)	1
		Бухвалов В.А. Этиология и патогенез гастроэнтерологических заболеваний / ред. В.А. Бухвалов. - Белгород: БелГУ, 2014. - 113 с. (Белгородский МГМУ им. П.М.Щербачева)	электронный текст - XPDF
		Желудок - руководство для врачей / ред. А.И. Барановский, ред. К.В. Михайловский. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 362 с.	электронный текст - XPDF
		Белкина Наталья Александровна, доктор медицинских наук, кандидат медицинских наук и доктор философии в области медицины. Клиника диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний: практическое руководство для врачей / Белкина Наталья Александровна, профессор кафедры гастроэнтерологии. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.	электронный текст - XPDF
		Денисов С. П. Экстренная гастроэнтерология: проблемы лечения / С. П. Денисов. - Москва: МГЭИ, 2011. - 336 с.	
		Минкина Елена Сергеевна, кандидат медицинских наук, доктор медицинских наук / ред. В.Т. Зинченко, ред. Т.И. Цинченко. - М.: СпецЛит, 2006. - 552 с. (Специальная литература)	1
		Ступин В. А. Функциональные гастроэнтерологии: клинические аспекты и методы исследования: пособие для врачей / В. А. Ступин. - М.: ИД Медпресс-М, 2009. - 25 с.	1
		Мельникова Н. В. Функциональные гастроэнтерологии: проблемы лечения / ред. Мельникова Н. В., ред. Цинченко Т. И. - Белгород: БелГУ, 2018. - 152 с. - 1 экз.	1
		Цинченко И.И. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / И.И. Цинченко. - Белгород, 2013. - 400 с. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	http://www.medlib.ru
Б1.Б.2 Общая патология человека		Общая патология человека	
		Зинченко В.Т. Общая патология человека и ее значение в гастроэнтерологии / ред. В.Т. Зинченко, ред. В.А.Ивашкин. - 3-е изд., переработанное. - М.: ИД ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 244 с. - 2 экз.	www.studmedlib.ru 2013, 2015, 2016
		Мазур Н. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Мазур, В.К. Барков. - Белгород: БелГУ, 2014. - 408 с. - 1 экз. (Учебник для обучающихся в вузах).	www.studmedlib.ru 2014
		Зинченко В.Т. Патология желудочно-кишечного тракта / ред. В.Т. Зинченко, ред. В.А.Ивашкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 322 с.	12
		Берлин А. Н. Основы управления проектами в здравоохранении: руководство / А.Т. Габрик. - М.: Азбука-Восток, 2011. - 112 с.	1
		Дополнительная литература	
		Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / ред. В.Т. Зинченко.	1

		Курочкин, В. А. Минимум, р.д. П. У. Р. - человек - без лица - М.: МЭИ, (электронный), 2017 - 638 с.	
		Щерба, О. П. Общество: ее ценности и нравственность : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социология» / О. П. Щерба; О. П. Мещеряков. - Москва : ГООТАР-Медиа, 2011. - 500 с. : ил.	www.studmed.ru 5.01.2012 2
		Принципы менеджмента менеджмента / автор-составитель: А. А. Рогов. - М.: Издательство «Юристъ», 2007. - 280 с.	www.studmed.ru 6.01 3
		Менеджмент организации: учебник / авт. коллектив: под ред. Г. В. Драпкина. - М.: Юристъ, 2007. - 280 с.	2
3.3.3 Т.1.1.1.1.1		Специальная литература	
		Рогов, А. А. Понятие, сущность и подходы к управлению персоналом: А. А. Рогов, И. В. Бардашова. - М.: СПб.: "Лань" Групп, - Питер, 2010. - 432 с. : ил.	199
		Лукин, М. А. Психология управления: М. А. Лукин, канд. пед. наук, доцент, и др. - Москва: ГООТАР-Медиа, 2013. - 604 с.	www.studmed.ru 9.01 19
		Селиванов, П. Д. Психология и педагогика / П. Д. Селиванов, С. А. Селиванов, В. В. Столяренко. - Ростов н/д: Феникс, 2015. - 200 с. - (Ученые и студенты)	2
		Рогов, А. А. Педагогическая психология и управление персоналом: учебник / автор-составитель: А. А. Рогов, канд. пед. наук, доцент, и др. - М.: ГООТАР-Медиа, 2007. - 280 с.	www.studmed.ru 10 28
		Дополнительная литература	
		Рогов, А. А. Психология управления персоналом в качестве образовательного ресурса / А. А. Рогов, И. В. Бардашова, С. И. Рогов. - Электрон. текстовые дан. - М.: СПб.: "Лань" Групп, - Питер, 2010.	
Г.1.4.Г.1.1.1.1.1 и содержательности преподающих кадров		Объемы учебной литературы	
		Лавренко, Н. П. Менеджмент организации: Учебник / учебник / автор: Н. П. Лавренко, Н. В. Ткаченко. - Москва: ГООТАР-Медиа, 2007. - 340 с. : ил.	www.studmed.ru 5.01.2013,2015 200
		Менеджмент организации: учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Челябинск: АИТА, 2011.	200
		Специальная литература	
		Лавренко, Н. П. Менеджмент организации: учебник / автор: Н. П. Лавренко. - Москва: ГООТАР-Медиа, 2007. - 340 с.	www.studmed.ru 6.01 200
		Казарский, Г. М. Менеджмент организации: учебник / автор: Г. М. Казарский. - М.: Юристъ, 2007. - 280 с.	2

	Г. М. Купина, А. В. Гуркин. - Москва: МНА, 2013. - 176 с.	
	Зинкев, Г. Г. Безопасность жизни детей: вопросы и ответы / Г. Г. Зинкев, В. Р. Малинин, Ю. П. Руденко. - Челябинск: Юмашев-Информ, 2015. - 167 с.	80
71.5.1 Дети-инвалиды	Общая педиатрическая литература	
	Педиатрическая педиатрия: учебник: в 2 кн. / ред. В. Д. Тихомиров, ред. Б. Э. Гельберг, ред. С. Ю. Уварова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 815 с.	www.studmedli b.ru/2012 1
	Педиатрическая педиатрия: учебник / ред. Н. П. Неродов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.	www.studmedli b.ru/2014 2
	Специальная педиатрическая педиатрия: учебник / В. А. Дрозда и др.; ред. В. А. Фролова, ред. Д. П. Губин. - Москва: Педиатрическое образование, 2012. - 564 с.	80
	Вуш, Вал. Г. Амбулаторная педиатрия и неотложная педиатрия: учебник / Вал. Г. Вуш. - Челябинск: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 575 с.	1
	Дети-инвалиды: диагностика и лечение	
	Педиатрическая педиатрия: учебник: в 2 кн. / ред. П. Ф. Лещинский. - Челябинск: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 125 с.	www.studmedli b.ru 1
	Педиатрическая педиатрия: учебник: в 2 кн. / ред. М. А. Гальперин, ред. В. Д. Кадурин, ред. О. В. Зайберт. - Челябинск: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 126 с.	infocwww.stud medli.ru 1
	Поздний, В. А. Педиатрия по клинической анатомии: учебное пособие для педиатрических вузов / В. А. Поздний. - Челябинск: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 236 с.	www.studmedli b.ru 7
71.5.4 Дети-инвалиды	Общая педиатрическая литература	
	Синица, С. А. Неонатология: учебник / С. А. Синица. - Челябинск: Юмашев-Информ, 2012. - 260 с.	45
	Ранняя диагностика педиатрических заболеваний: учебник / ред. В. Д. Тихомиров, ред. В. Р. Малинин, ред. Ю. П. Руденко. - Челябинск: Юмашев-Информ, 2012. - 268 с.	5
	Амбулаторная педиатрия: учебник / ред. В. А. Дрозда. - Челябинск: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.	www.studmedli b.ru/2016 72
	Дети-инвалиды: диагностика и лечение	
	Педиатрия: вопросы и ответы в педиатрии: учебное пособие для педиатрических вузов / ред. В. Д. Тихомиров, ред. В. Р. Малинин, ред. Ю. П. Руденко. - Челябинск: Юмашев-Информ, 2015. - 225 с.	www.studmedli b.ru 9
	Педиатрия: вопросы и ответы в педиатрии: учебное пособие / ред. А. Д. Дрозда. - Челябинск: Юмашев-Информ, 2015. - 240 с.	2
	Ушенин, В. А. Педиатрия: вопросы и ответы в педиатрии: практическое пособие / В. А. Ушенин, В. П. Колосов. - Челябинск: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 125 с.	www.studmedli b.ru 1

	2016	
7.3 Физиология		
7.3.0.1 Общественные дисциплины		
3.3.0.1. Стандарты	Рекомендуемая литература	
	Перельман, М. М. Физиология человека: Учебник / М. М. Перельман, А. В. Бандрашвидзе. - 4-е изд., переработанное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 438 с. - 100 экз.	www.studmedli.ru/1/20
	Труханов, И. Биология: предметная линия учебников для 10-11 классов / И. А. Труханов. - Москва: Издательство «Синдicates», 2013. - 175 с. - (Взрослые болезни)	
	Перельман, М. М. Физиология человека: Учебник для медицинских вузов / М. М. Перельман, И. В. Бандрашвидзе. - 4-е изд., переработанное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 440 с.	www.studmedli.ru/1
	Дополнительная литература	
	Щоколов, И. И. Биология: учебник для медицинских вузов / И. И. Щоколов, А. В. Давыдов, Ю. П. Яковлев. - Белгород: Издательство «Белгосуниверситет», 2012. - 118 с.	1
	Израилько, Н. А. Физиология человека: учебник / Н. А. Израилько, Ю. Н. Израилько. - Белгород, Белгосуниверситет. - Белгород, 2014. - 321 с. - 100 экз.	1
8.4.0.1.2 Омикробы	Рекомендуемая литература	
	Андреева Ирина - биология: учебник для медицинских вузов / И. И. Андреева, И. В. Андреева. - Белгород: Издательство «Белгосуниверситет», 2014. - 105 с.	www.studmedli.ru/1/20
	Кейра, Э. Э. Учебник по микробиологии / Э. Э. Кейра, И. И. Кейра, И. И. Кейра, ред. В. А. Хайдарова, пер. Ю. В. Агафонов. - М.: МЭИ, 1998. - 100 с. - 100 экз.	-
	Демидов, М. И. Омикробы: учебник / М. И. Демидов, Ш. А. Галиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с.	20
	Дополнительная литература	
	Базилевич, А. В. Микробиология: учебник для медицинских вузов / А. В. Базилевич, И. А. Шандарова, О. А. Гадуров. - М.: Издательство РАМН, 2011.	-
	Омикробы: национальное руководство / ред. И. Н. Базилевич, ред. М. И. Демидов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1000 с.	Библиотека сайта www.1lib.ru/1
8.4.0.1.3 Инфекционные болезни	Общественные дисциплины	
	Ткачев, К. Г. Моделирование ИИЧ - инфекционных заболеваний человека с помощью системы имитационного моделирования. Учебное пособие / К. Г. Ткачев. - Белгород: Белгосуниверситет, 2014. - 100 с.	1

		клеточных элементов крови человека : учебное пособие / С. Л. Пазинкова // - Москва : Аквариус, 2010. - 100 с.	
		Криштопа, А. М. Технология изготовления микропрепаратов для учащихся / А. М. Криштопа, Н. В. Миланова. - 2-е изд., испр. изд. - М. : Бульвар, 2010. - 22 с.	3
		Инфекционные болезни и паразитарные : учебник / Ю. П. Покровский (и др.) - 2-е изд., испр. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. : ил. -	www.gtd.ru/edu/inf/2013/01
		Дополнительная литература	
		Гониматьев, А. К. Классическая паразитология: простейшие и гельминтозы : учебник и справочник для студентов медицинских вузов : профессиональный : учебное пособие / А. К. Гониматьев. - Москва : МНЦ, 2010. - 412 с.	3
		Эвекс, Л. В. П. Патогенез болезни печени при различных формах описторхоза : автореферат / Э. П. Эвекс // - Хмельницкий : Хмельницкий ун-т, 2004. - 18 с.	3
М.Н.Д.1	Классификация паразитов		
М.Н.Д.1.1	Угнетение иммунной системы	Экзотическая лихорадка	
		Сити, Юж. Угнетение иммунной системы при описторхозе / Сити Юж., А. Хаби, И. Дар, И. Д. Дар, Ю. Ю. Сити // - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. : ил.	
		Данишвили, З. А. Угнетение иммунной системы при описторхозе / Данишвили З. А., Лавини, З. М. Савченко // Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 82 с. : ил. - (Аквариус : научно-образовательный)	
		дополнительная литература	
		Аллахвердиев, Ю. А. Аллергическая реакция (лимфоциты, клетки Т-клетки) при описторхозе / Ю. А. Аллахвердиев. - Астана : Кемпек, 2011.	1
М.Н.Д.1.2	Патогенез болезни	Обязательная лихорадка	
		Лавини, З. М. Печень и желчевыводящие пути : описторхоз и другие болезни / З. М. Лавини, З. А. Миланова. - 2-е изд., испр. изд. - М. : Бульвар, 2010. - 112 с.	3
		Медицинская паразитология и паразитарные болезни : протоколы и рекомендации : учебное пособие / ред. А. В. Козакис, ред. С. С. Мельникова, М. В. Гурбузова - 2-е изд., испр. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 494 с.	www.gtd.ru/edu/inf/2016/01
		Медведев, Павел Павлович : учебное пособие / ред. В. Ж. Бажан - 2-е изд., испр. изд. - СПб. : Флинта, 2007. - 134 с.	2
		Дополнительная литература	
		Гониматьев, А. К. Классическая паразитология: простейшие и гельминтозы : учебное пособие для системы послесреднего и высшего среднего профессионального образования врачей / А. К. Гониматьев. - Москва,	3

1. Ивонкина В.Т. Еда и напитки. Методический курс / В. Т. Ивонкина, А. А. Шенку, и др. – Москва: МИДпресс-ниформ, 2012. – 112 с : ил.
2. Ахмедов В.А. Практическая гастроэнтерология: руководство для врачей / В. А. Ахмедов. – Москва: МИА, 2011. – 416 с.
3. Гастроэнтерология : руководство для врачей / В. С. Цындриков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 830 с. : ил. – (Библиотечка практической гастроэнтерологии).
4. Заболевания желудка и железобиллящих путей : учебное пособие / В. А. Галкин. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 112 с. – (Библиотечка МИМУ им. И.М.Семашкина)
5. Желудок : руководство для врачей / ред. А. Ю. Барановский, ред. Э. Л. Райхельсон. – СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2014. – 192 с.
6. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей. – Санкт-Петербург : Спец-Изд, 2014.
7. Двенадцатип. В. Бераев, В. Теплов, В.Иржаков, и др., Под редакцией: Давиткиной К (главы издаваемые в России), 2012. 452с.р.
8. Дистрофия: Руководство по лечению / А. Д. Баташвили, ред. Пикер, 2008, 1472 стр.
9. Электронное периодическое издание «Практическая гастроэнтерология» зарегистрировано Федерацией гастроэнтерологов по контролю в сфере эским. информатизации и телекоммуникаций и внесено в реестр Федеральной службы по интеллектуальной собственности 20 января 2013 г. Уд. свидетельство регистрации ЭЛ № ФС 77 – 2013/01
10. Лечение и питание: современные подходы к лечению заболеваний желудочно-кишечного тракта. Научно-практическое пособие для врачей. / Ин. ред. Гутенджан В.А., Гаппаров М.М., Каланова Е.С., Халилова Р.А. Уд. РАМН, 2007. – 305 с.
11. Клиническая фармакология : учебник для вузов с CD / ред. В. Г. Кухар. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1056 с.
12. Клиническая фармакология : (дистанционный курс) / Э. А. Ореховский ; ГОУ ВПО Том. МА Минздрава России РФ. – Томск : [Печатьск], 2009. – 312 с. – Библиогр. с. 313.
13. Ультразвуковое исследование : структурированное руководство / Дж. Отли, Э. Хури / пер. с англ. ред. В. А. Содриков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 286 с. : ил.
14. Ультразвуковое исследование забрюшинной железы : руководство / Э. А. Лемелько, Н. М. Османова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 82 с. : ил. – (Актуальные вопросы медицины).
15. Гольмановская диета : краткий справочник для врачей / А. М. Бристентц, Н. А. Малышев. – 2-е изд., доп. – М. : РусДрафт, 2010. – 112 с.
16. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Понимание и лечение : учебное пособие / ред. А. В. Ходжаян, ред. С. С. Бондарь, ред. М. В. Голубева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.
17. Медицинская паразитология : учебное пособие / ред. Р. Х. Яфаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Феникс, 2007. – 128 с.

18. Методические указания к выполнению других видовых заданий по теме и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию : учебное пособие / С. Л. Швабалакий. - Москва : Аспирель, 2010. - 100 с.
19. Гельминтозы человека : краткий справочник для врачей / А. М. Бронштейн, Н. А. Учайкин. - 2-е изд., доп. - М. : Эуспринт, 2010. - 112 с.
20. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. П. Покровский [и др.]. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. : ил.
21. Амбулаторно-поликлиническая эпидемиология : руководство для врачей / Ш. Х. Гафаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 458 с.
22. Руководство по ревматизму : [авт. Э. Чабирзу, Т. Лизя, Д. Лозго ; ред. В. А. Кайалов, пер. О. В. Агафонов]. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 350 с. : ил.
23. Опоясывающая герпес-инфекция : учебник / М. И. Давыдов, Н. Х. Галеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с.
24. Фтизиатрия : учебник (С.О.) / М. И. Переманов, И. В. Богачевникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с. : ил.
25. Болезни органов дыхания : учебное пособие / Д. М. Трухан, Н. А. Висновков. - Санкт-Петербург : Спец-Тек, 2013. - 170 с. : (Инструментальные болезни).
26. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Переманов, И. В. Богачевникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с.
27. Пневмококковые инфекции : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил.
28. Справочник по пневмококковой инфекции : справочное издание / П. Резервва, К. Муш. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. : ил.
29. Анестезиология и реаниматология : учебник / ред. О. А. Дольни. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 576 с.
30. Гематология : учебник : в 2-х т. / ред. В. В. Понацкий, пер. В. Д. Голберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., перераб. доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с.
31. Патология легких : курс лекций / ред. В. Г. Покровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.
32. Общая патологическая физиология : учебник / А. А. Фасинга [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билыбин. - Москва : Издательский центр «Академия», 2012. - 568 с.
33. Атлас патологии: микроскопическое изображение органов / Алла Г. Рауп ; пер. с англ. ред. Э. А. Кыган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с.
34. Медицина катастроф. Курсы лекций : учебное пособие / И. П. Давыдов, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.
35. Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРГА, 2011.

36. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Ревя, Л. А. Гурьевичев, С. И. Зыков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 432 с. : ил.
37. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. В. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 664 с.
38. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Спиринкина, С. И. Самыгин, А. Б. Столаренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).
39. Психологические технологии в медицине : учебное пособие для студентов психологического факультета в том объеме и на уровне / М. Г. Романцов, Т. В. Соловьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.
40. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Усуббақына. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 314 с. : ил.
41. Общественное здоровье и здравоохранение : В. А. Медик, В. К. Юрков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).
42. Интересы в управлении медицинскими организациями / А. А. и др., Лебедев; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.
43. Основы управления процессами в здравоохранении : учебное пособие / А. В. Кобрек. - М. : Акварель, 2011. - 112 с.

6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Герман рачесная метрологическая : избранное лекции / Т. П. Девкина. - Москва : МНА, 2011. - 336 с.
2. Эпидемиология фармаконадзора : избранное лекции / ред. В. П. Минихин, ред. Т. Л. Лапина. - М. : Литтерра, 2006. - 302 с. - (Фармакология фармаконадзора)
3. Функциональная гастроэнтерология. Международная классификация заболеваний : пособие для врачей / В. А. Ступин. - М. : АС Медиаграфика М, 2009. - 28 с. - Медицина, П. В.
4. Функциональные расстройства и болезни желудочно-кишечного тракта : монография / И. В. Медведев. - Тюмень : Печать, 2008. - 102 с. : ил.
5. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Цихмерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Основы профилактики и здравоохранения : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Митрохин, ред. Н. И. Вихарьков. - 6-е изд. - М. : МН-Пресс-информ, 2017. - 686 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы психологического факультета в том объеме и на уровне / О. П. Черныш ; О. П. Медиа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил.
8. Применение методов статистического планирования в изучении общественного здоровья и здравоохранения / ред. П. К. Букреев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.

9. Общественное здоровье и профилактика заболеваний : учеб. для студ. сред. спец. учреждений образования / Г. Е. Цыркун [и др.] ; ред. Г. Н. Цыркун. – Кемерово : Кузбасская, 2012. – 81 с. : ил.

10. Роботова, А. С.

Поддерживаемые процессы в податочные навыки обучающихся / А. С. Роботова // Высшее образование в России : научно-педагогический журнал. – 2014. – № 1. – С. 49-54.

11. Патология и диагностика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Драум. – Электрон. текстовые дан. – М. : СПб., Лингвистический Новгород : Питер, 2010.

12. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рыжова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152 с.

13. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Казанская, А. И. Гаркина. – Москва : МИА, 2015. – 378 с.

14. Биология как деятельность : учебник / Н. Г. Вязьма, К. Э. Машин, С. Н. Рукав. – 14-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 612 с.

15. Патофизиология : руководство к занятиям : учебно-методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128 с.

16. Гистология человека : национальное руководство с приложением анатомического атласа / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Калужский, ред. О. В. Запратынец. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.

17. Пособие по клинической биологии : учебное пособие для педиатрического проф. образования / В. А. Писунян. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256 с.

18. Носология педиатрии и педиатрии в кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224 с.

19. Посттравматическое состояние в педиатрии : учебное пособие / ред. А. В. Цыркун. – Новосибирск : ИМА – Новосибирской государственной медицинской академии, 2008. – 348 с.

Ушакин, Ф. Ф.

20. Посттравматическое состояние в педиатрии : практическое руководство / Ф. Ф. Ушакин, Э. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 236 с.

21. Клиническая морфология острых абсцессов и гангрен легких : монография / Н. Н. Шойхет, А. В. Пельшин, Ю. Г. Мухин. – Барнаул : ИЦ "Алтайский", 2012. – 118 с.

22. Флегмообразующая флора : учебник / Г. А. Крауцко, О. Н. Вразженко. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2014. – 431 с. : ил.

23. Ваксман, А. Э. Мультирезистентная флора, связанная с болезнями органов дыхания : монография / А. П. Пажитко, Е. А. Шназаров, С. А. Галаган. – М. : Новое знание RAMS, 2017.

24. Острый абсцесс легкого : монография / ред. В. И. Циссов, ред. М. И. Давыдова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 137 с.

25. Клиническая паразитология: простозоозы и гельминтозы : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / А. К. Тохмалась. – Москва : МИА, 2010. – 432 с.

26. Патокоррекция печени при различных формах острого гепатита : монография / В. П. Зубовский. – Ханты-Мансийск : Печать на заказ, 2010. – 145 с.
27. Амбулаторная хирургия эндоскопии : учебно-практическое пособие / Ю. А. Александров. – Ростов н/Д : Феникс, 2011.
28. Клиническая фармакология при заболеваниях печени : учебное пособие для студентов педиатрического и дополнительного профессионального образования врачей / А. К. Мамаева. – Москва : МИА, 2010. – 132 с.
29. Патокоррекция печени при различных формах острого гепатита : монография / В. П. Зубовский. – Ханты-Мансийск : Печать на заказ, 2010. – 145 с.
30. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Макаковский. – Южная, северная, западная. – Москва : Новая книга. Издательство Умеренных, 2016.
31. Клиническая фармакология : национальное руководство при назначении на курсах лекций / ред. Ю. Я. Петрусов, ред. Н. П. Кукин, ред. М. К. Петров и ред. М. Н. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.
32. Ивашкин В.Т., Шевченко В.А. Лечение при болях в области подвздошной кишки. М., 2005. 352с.
33. Лоренская Г.Н. Диетология при хронических заболеваниях. – М.: Медицина, 2002. – 120 с.
34. Медицина катастроф : учебное пособие / Н. В. Рогожина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 132 с.
35. Медицина чрезвычайных ситуаций. Журнал катастроф : учебник / Г. М. Завелоский, А. В. Гарьяга. – Москва : МИА, 2013. – 376 с.
36. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. П. Занько, К. Р. Машин, О. П. Зубов. – 14-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 672 с.

6.3. Учебно-методические материалы

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 132-ФЗ «О национальных данных о безопасности от 25 ноября, 27 декабря 2008 г., 28 июля, 29 июня 2010 г.»

Постановления Правительства Российской Федерации

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Приказ Министерства здравоохранения от 12 ноября 2013 г. № 904н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Офтальмология»
2. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острым панкреатитом желчнокаменной болезни»;
3. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острых транскатеральной пожелтуха»

4. Приказ Минздрава России от 9 ноября 2012 г. N 773н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка двенадцатиперстной кишки»
5. Приказ Минздрава России от 9 ноября 2012 г. N 772н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при других заболеваниях печени»
6. Приказ Минздрава России от 29 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диспепсией)»
7. Приказ Минздрава России от 9 ноября 2012 г. N 722н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни»
8. Приказ Минздрава России от 7 декабря 2012 г. N 646н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона (регионарном энтерите)»
9. Приказ Минздрава России от 7 декабря 2012 г. N 651н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при других хронических колитах»
10. Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 602н «Об утверждении стандарта первичной медицинской помощи детям при ишемической болезни сердца (перенесенный инфаркт)»
11. Приказ Минздрава России от 7 декабря 2012 г. N 660н «Об утверждении стандарта первичной медицинской помощи детям при дисрезе печени»
12. Приказ Минздрава России от 7 декабря 2012 г. N 650н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)»
13. Приказ Минздрава России от 9 ноября 2012 г. N 773н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка двенадцатиперстной кишки»
14. Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 648н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка двенадцатиперстной кишки»
15. Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 683н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при рвоте беременных»
16. Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 619н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенном (хроническом) гастродуодените (гастрит/гастродуоденит)»
17. Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 681н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите C»
18. Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 667н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при хроническом вирусном гепатите, не классифицированном в других рубриках (аутоиммунный гепатит)»

19. Приказ Минздрава России от 9 октября 2012 г. № 786н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В»
20. Приказ Минздрава России от 4 ноября 2012 г. № 877н «Об утверждении стандарта оказания первичной медико-санитарной помощи детям при хронических вирусных гепатитах»
21. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1206н «Об утверждении стандарта первичной медицинской помощи при хронических фиброзах»
22. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1305н «Об утверждении стандарта оказания первичной медицинской помощи детям при хронических вирусных гепатитах средней степени тяжести»
23. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1388н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении»
24. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1420н «Об утверждении стандарта оказания первичной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без психотерапии)»
25. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1573н «Об утверждении стандарта первичной медицинской помощи при хроническом гепатите А и вирусной холангите»
26. Приказ Минздрава России от 28 декабря 2012 г. № 1605н «Об утверждении стандарта оказания скорой медицинской помощи при кистозном фиброзе (муковисцидозе)»
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2017 года № 213н/МОН «Об утверждении методических рекомендаций по организации обучения обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»
28. Приказ Минздрава и социального развития Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 66н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с синдромом раздраженного толстого кишечника и анального канала и применением телемедицинского профиля»
29. Приказ Минздрава и социального развития Российской Федерации от 9 октября 2009 г. № 818н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»
30. Приказ Минздрава и социального развития Российской Федерации от 21 июля 2018 г. № 474н «Об утверждении порядка оказания помощи и клиникой помощи пациентам с синдромом раздраженного кишечника»
31. Приказ Министерства образования и социального развития РФ от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»
32. Приказ Минздрава России от 18 января 2012 г. № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пациентам с синдромом раздраженного кишечника»

33. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2011 года № 1173н «Об утверждении порядка назначения и назначения лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
34. Приказ Министрства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июля 2011 г. № 574н «Об утверждении порядка выдачи лекарств по рецептам».
35. Приказ Минздрава России от 06.11.2012 г. № 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
36. Приказ Министрства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и перечня производств, объектов и (или) работ на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) на опасных условиями труда».
37. Приказ Минздрава России от 03.11.2012 г. № 1006н «Об утверждении Порядка проведения профилактических осмотров группировок работников».
38. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года № 933н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

**Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению болезни Крона, 2017
2. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению язвенного колита, 2017
3. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по ведению пациентов с абдоминальной болью, 2015
4. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функционального расстройства желудка, 2013
5. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению язвенной болезни и язвенного колита, 2016
6. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, 2014
7. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению язвенных заболеваний двенадцатиперстной кишки и ободочной кишки, 2016

8. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению диспепсии, 2013
9. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению желчнокаменной болезни, 2016
10. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастрита и гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, 2014
11. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению холестаза, 2013
12. Клинические рекомендации по диагностике и лечению неалкогольной жировой болезни печени. Российское общество гастроэнтерологов и гепатологов Российской гастроэнтерологической ассоциации, 2016
13. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению эрозивно-язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, вызванных паттерном гиперпродукцией кислоты, 2014
14. Диагностика и лечение Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению пищевода Барретта, 2014
15. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению синдромов раздраженного кишечника, 2016
16. Диагностика и лечение Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии, 2016
17. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению хронического панкреатита у взрослых, 2016
18. Клинические рекомендации Российского общества гастроэнтерологов и гепатологов Российской гастроэнтерологической ассоциации по лечению эрозивной пилорки, 2016
19. Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению эрозивно-язвенной гастропатии, 2016
20. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению язвы и обострений язвы, 2016

6.4. Электронные ресурсы:

- Министратство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.mosclinich.ru/>, свободный.
- Федеральное агентство по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdr.ru/>, свободный.
- Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Московской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://22roszdr.ru/>, свободный.
- Официальный портал органов государственной власти Московской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://bit.ru/>, свободный.

- Электронные города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorod2472.ru>, электронный.
- Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.vostoklib.ru/>
- Главная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.eadlibnet.ru>
- Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Информационно-справочная система «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Сайт НИИХУ ИИО РАМН МЗ РФ – URL: <http://www.iirp.ru/>
- Сайт Государственного научно-исследовательского центра проблем клеточной медицины - URL: <http://www.gucenter.ru/>
- Сайт Российской ассоциации гастроэнтерологов и гепатологов - <http://www.gazet.ru>
- Сайт Общероссийской общественной организации «Российское общество гастроэнтерологов и гепатологов» (РООГ) <http://www.rsgo.ru/>
- Сайт Научная Школа Гастроэнтерология, Гепатология РФА - <http://www.gastrofeda.ru>
- Сайт функциональная гастроэнтерология - <http://www.gastrofma.ru>
- Сайт гастроэнтерологической школы России - <http://www.gastrofota.ru>

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.01.28 «Физическая реабилитация»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Общеобразовательные диагностические и лечебные манипуляции

- 1.1. Клинические методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- 1.2. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на учебном участке);
- 1.3. Определение группы крови и резус фактора. Правила и техника проведения пробы, предварительной, пробного лечения и т.д;
- 1.4. Временная повязка наружных ранок конечностей путем подожжения жгута и другими способами;
- 1.5. Забор мочи для бактериологических исследований;
- 1.6. Шотловская проба при острых воспалительных заболеваниях, спондилите, прижигавшихся ожогами, эпилепсии, грибах, пикелем ушного уха, протрузиях межпозвонковых дисков и т.д;
- 1.7. Экстренная помощь при неотложных состояниях:
 - Острый дыхательный дистресс-синдром, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
 - Асфиксия (стадия на 1-й фазе интубации);
 - Шок (травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный);
 - Острые коронарные сосудистые синдромы, инфаркт миокарда, острое легкое;
 - Артериальная ретинальная;
 - Интенсивный криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
 - Острые слезоточивые синдромы;
 - Пневмония, плеврит, абсцесс;
 - Острые почечная недостаточность, острая токсическая почка, печеночная кома;
 - Комы (диабетическая, гипогликемическая печеночная, почечная, токсическая);
 - Нарушения проводимости сердца и желудочка Морганьи - Адамса - Стокса;
 - Шоки, отморожения, обморожение электрическим током, молнией, тепловый и солнечный удар, утопление, взрывная волна, радиационный.

2. Навыки при биометрических методах термометрирования

- 2.1. Снятие в различных формах ЭКГ;
- 2.2. Размещение фонокардиограмм, трактовка записанныхграмм;
- 2.3. Размещение рентгенограмм сердца, записанныхграмм;

3. Наилучши при болестных синдромов дыхания

- 3.1. Чте две обзорных рентгенограмм.
- 3.2. Спирография.

4. Наилучши при заболеваниях системы пищеварения

- 4.1. Показания к эндоскопии и для других методов желудка;
- 4.2. Показания к гистологическим и биохимическим методам;
- 4.3. Показания к биопсии и оценка данных рентгенологического исследования системы пищеварения в обычных условиях искусственной стимуляции, а также желчного пузыря и желчных путей;
- 4.4. Оценка результатов лечения, использование УЗИ, печени, желчных путей и поджелудочной железы;
- 4.5. Показания для колоноскопии и оценка результатов;
- 4.6. Диетотерапия заболеваний органов пищеварения;
- 4.7. Компьютерная томография органов брюшной полости.

5. Наилучши при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

- 5.1. Оценка данных радионуклидных исследований почек, УЗИ почек, компьютерной томографии;
- 5.2. Измерения различных функциональных состояний почек;
- 5.3. Диетотерапия при заболеваниях почек.

6. Наилучши при заболеваниях крови

- 6.1. Оценка клинического анализа крови;
- 6.2. Оценка биохимических.

7. Наилучши при заболеваниях эндокринной системы

- 7.1. Оценка уровня гормонов крови;
- 7.2. Оценка крови после нагрузочных проб;
- 7.3. Диагностика болезней обмена веществ и сахарным диабетом.

8. Травировка лабораторных исследований

- 8.1. Анализ мочи: общий, по Нечипоренко, проба Зимницкого и проба Реберга;
- 8.2. Анализ мазков;
- 8.3. Анализ культуральной функционального содержания;
- 8.4. Анализ мочи на наличие пигментов, аммиака;
- 8.5. Анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр;
- 8.6. Показатели активности воспаления: скорость оседания (СОЭ), фибриноген, белковые фракции и степень окисления липидов (АСЛ-0, АСЛ-1, АСЛ-2, АДН-азав);
- 8.7. Остаточный азот, мочевина, креатинин крови;
- 8.8. Трансаминазы и другие ферменты крови;
- 8.9. Копулограмма;

- § 10. Оценки релеты крвви.
- § 11. Серологы СПИДа.
- § 12. Имунитетны ашны эр баланы;
- § 13. Серологы вирусных гепатитов;
- § 14. Антигенны на хелл кобакторелны инфузаны;
- § 15. ПЦР-диагностика вирусных гепатитов.

Типовые тестовые задания.

**используемых при проведении междисциплинарной клинической патологической
специальности 31.01.21 «Гастроэнтерология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. ЭНДОСКОПИЧЕСКИ НЕГАТИВНАЯ ГЛАВЬ ВСТРЕЧАЕТСЯ В

- 1) 10% случаев
- 2) 40% случаев
- 3) 80% случаев
- 4) 90% случаев

**2. КАКОЙ ФАКТОР НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИКЛИНОЙ ПОВЫШЕННОГО РИСКА
РАЗВИТИЯ АДСНОКАРЦИНОМЫ ПИЩЕВОДА**

- 1) пищевод Баррета
- 2) ожирение
- 3) алкоголь
- 4) гастрит
- 5) мужской пол

**3. КОГДА ПИЩЕВА ГАСТРИНА В КРОВИ ДОСТИГАЕТ ПИКА ПОВЫШЕННЫХ
УРОВНЕЙ**

- 1) при кровянистом эрозивном гастрите в желудке
- 2) при язвенной болезни желудка
- 3) при язвенной болезни в 12-перстной кишке
- 4) при синдроме Золлингера-Эллисона

4. ПРИЗНАКАМИ ПИЩЕВОДА БАРРЕТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) узкая щель пищевода
- 2) пигментированная метаплазия эпителия в нижней части пищевода
- 3) врожденный короткий пищевод
- 4) отсутствие перистальтики пищевода
- 5) щелочной пищевод

**5. УПОРНАЯ ДИСОФАГИЯ ПРИ НЕГИБЕЛЬНОЙ ЯЗВЕ ПИЩЕВОДА
ОБУСЛОВЛЕНА**

- 1) высоким эластичной
- 2) рубцовым сужением
- 3) спазмом
- 4) всем перечисленным

**6. ПРИЧИНОЙ НЕОБИРОВАНИИ О РАСТЯЖЕНИИ ПИЩЕВОДА ЖЕЛУДОКА С
РЕЦИДИРУЮЩИМ КРОВОТЧЕНИЕМ НЕ СЛУЖИТ, КРОМЕ**

- 1) сахароз печени
- 2) триглицериды желчи
- 3) триглицериды желчи
- 4) холестерин

7. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЦИДИВА КРОТОВИЧНОЙ ЯЗВЫ ПОСЛЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЭНДОСКОПИЧЕСКОГО ОТУСЛАЖАНИЯ ПРИ КРОВОТОНЧЕНИИ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА И ДПК ЯЗВЯЮЩАЯ

- 1) ПН-бактерия пивенна
- 2) блокаторы протонной помпы пивенна
- 3) антациды перорально
- 4) сукральфат перорально

8. К СХЕМОКЛАССИФИКАЦИИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- 1) прироста язв
- 2) язвы, рецидивы
- 3) пенетрации
- 4) перфорации
- 5) кровотечения

9. БОЛЕЗНЬ КРОНА МОЖЕТ ЛОКАЛИЗОВАТЬСЯ ТОЛЬКО

- 1) в толстой и слепой кишке
- 2) в тонкой и толстой кишке, желудке и двенадцатодуоденале
- 3) в тонкой и толстой кишке, анусах, слепой кишке и прямой кишке
- 4) в любом отделе ЖКТ

10. ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ ИНДЕКС БРИСА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ

- 1) болезни Крона
- 2) язвенном колите
- 3) циррозе печени

11. ПИСТАЛОКРИМН ЯЗВАМИ ЖЕЛУДКА СЧИТАЮТСЯ

- 1) язвы более 1 см
- 2) язвы более 5 см
- 3) язвы более 1 см
- 4) язвы более 2 см

12. СТЕНКА ИСТИННОГО ДИВЕРТИКУЛА ТОЛСТОЙ КИШКИ СОСТОИТ ИЗ

- 1) всех слоев кишечной стенки
- 2) только слизистой оболочки
- 3) слизистой и мышечного слоев

13. УРОВЕНЬ КАКОГО ФЕРМЕНТА В КРОВИ ПОВЫШАЕТСЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАТРИСАКИЕ РАКОВИ, ЧЕМ УРОВЕНЬ ДРУГИХ ФЕРМЕНТОВ И УДЕРЖИВАЕТСЯ ДЛИВШЕ

- 1) асворасочей эластаза;
- 2) асворасочей алаза;
- 3) асворасочей аспаса.

14. НА КАКОЙ СРОК МОЖЕТ ВЫДАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ БРАЧ ПЕРИОДИЧНО

- 1) на срок не более 15 дней;
- 2) на срок не более 30 дней;
- 3) на весь срок нетрудоспособности.

15. КАКИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНА В ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РФ ОТ 21.07.2011. №323-ФЗ»

- 1) государственной контроль;
- 2) государственной контроль;
- 3) государственной контроль;
- 4) государственной контроль.

16. КАК ЧАСТО МОЖЕТ ПРАКТИК ПРОВЕСТИ МЕДИЦИНСКОЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕДИЦИНСКОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ПОМОЩЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ТЕРРИТОРИАЛЬНО-УЧАСТКОВОМУ ПРИНЦИПУ

- 1) не чаще чем два раза в год;
- 2) не чаще чем один раз в год;
- 3) не чаще чем один раз в 2 года.

17. КТО ИМЕЕТ ПРАВО НЕЗАВИСИМО ЗАКОММЕНТИРОВАТЬ МЕДИЦИНСКОЕ ДОКУМЕНТАЦИЮ ПАЦИЕНТА, ОТРАЖАЮЩЕЙ СОСТОЯНИЕ ЕГО ЗДОРОВЬЯ

- 1) главный врач клинической организации;
- 2) врач-терапевт;
- 3) заведующий.

18. ПЕРВИЧНЫЙ СКЛЕРОБИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ БУДЕТ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ДИАГНОЗОМ, ЕСЛИ В АНАМНЕЗЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ПАЦИЕНТА ИМЕЮТСЯ

- 1) ведущие операции на желудочно-кишечном тракте;
- 2) алкоголизм;
- 3) длительный запор;
- 4) туберкулез легких;
- 5) хронический панкреатит.

19 БОЛНВОЙ СИНДРОМ ПРИ ХОЛЕЦИСТИТАХ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- 1) спазмом мускулатуры желчного пузыря
- 2) растяжением стенки желчного пузыря и его притоков
- 3) локальным воспалением в желчно-водящей системе
- 4) перечисленными ответами 1) и 3)

20 ХОЛИНТРИСТОГРАФИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНА БОЛЬНЫМ

- 1) с непереносимостью жиров
- 2) с плоскорежущей к пилорому язвой
- 3) с плоскорежущей к боли
- 4) после вирусного гепатита
- 5) с рубцом на перитонеальных органах

Правильные ответы:

№ задания	Правильный ответ	№ вопроса	Значение ответа	№ вопроса	Значение ответа	№ вопроса	Значение ответа
1	4	6	4	11	2	16	3
2	4	7	2	12	1	17	1
3	4	8	1	13	1	18	3
4	2	9	4	14	1	19	2
5	2	10	1	15	1	20	3

**Перечень компетенций в образовательных материалах
на государственном экзамене по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

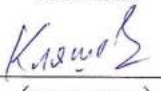
1. Кислотозависимые заболевания, их клинические проявления. Экспертиза на 4-ой конференции Европейской группы по изучению хеликобактерной инфекции, Маастрихт (Нидерланды), 12-13 ноября 2010 г.
2. Диагностика: клиника, диагностика, современные методы лечения. Экспертиза трудоспособности.
3. Формировать документы, регламентирующие работу врача гастроэнтеролога.
4. ГЭРБ, гастриты, гастродуоденит, варианты дифференциальной диагностики, методы обследования, современные проявления, тактика ведения пациентов. Экспертиза трудоспособности.
5. Абдоминальная боль, анатомия, этиология, диагностика.
6. Фармакотерапия в практические аспекты лечения гастроэнтеролога.
7. Гастриты, дуодениты: клиника, диагностика, современные проявления и тактика. Экспертиза трудоспособности.
8. ЦЖЭС, определение, основные клинические проявления, тактика ведения пациентов.
9. Клинические проявления, механизмы действия, алгоритм использования.
10. Хронический панкреатит, классификация, общие подходы к диагностике, дифференциальной диагностике, тактика ведения пациентов. Экспертиза трудоспособности.
11. Цирроз: определение, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения.
12. Причины и факторы у беременных, клиника, диагностика.
13. Патология биллиарного тракта: функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди, холангиты, ЖКБ, современные подходы к терапии. Экспертиза трудоспособности.
14. Заболевания кишечника: этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Взаимодействие с другими специалистами и протирологами.

16. Метаболические заболевания печени: гепатиты, гемохроматоз, дифференциальная диагностика, [140-141], методы диагностики и лечения. Экспертиза трудоспособности.
17. Синдром раздраженного кишечника: определение, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечение.
18. Астгмады, классификация, проявления, этиология.
19. Дивертикулярная болезнь: признаки диагностики, дифференциальной диагностики, лечение. Экспертиза трудоспособности.
20. Гастриты: определение, классификация, общие подходы к диагностике.
21. Пептическая язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки.
22. Язвенная болезнь желудка и ДПК: принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения. Экспертиза трудоспособности.
23. Функциональные расстройства желудка и двенадцатиперстной кишки.
24. Пожирательные заболевания кишечника, синдром раздраженного кишечника и язвенного колита, клинические проявления, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечение. Экспертиза трудоспособности.
25. Атрофия желудка: определение, клиническая диагностика, лечение.
26. Спазмолитики, основные группы, показания, противопоказания.
27. Ферментные препараты, основные группы, показания, противопоказания.
28. Цирроз печени: клиническая диагностика, дифференциальной диагностики, лечение. Экспертиза трудоспособности.
29. НПВП-гастропатия: определение, клиническая диагностика.
30. Патогенез язвенной болезни, предрасположение, проявления, профилактика.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Лист дополнений и изменений

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)
на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>протокол № 7 от 03.12.2020 заседания кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики института непрерывного профессионального развития</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</p> <p>4.1. Оценка практических умений и навыков</p> <p>Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения / Региональном мультипрофильном симуляционно-аккредитационном центре.</p> <p><i>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования (компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</i></p> <p><i>4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)</i></p> <p>Собеседование по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам (в количестве – 15 билетов).</p> <p>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>7.1. Основная литература (О.Л.) Приложение 1</p> <p>7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)</p> <p>Приложение 1</p> <p>Нормативные документы (Н.Д.)</p> <p>- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»</p> <p>7.3. Учебно-методические материалы:</p> <p>Методические указания для подготовки</p>	<p>Заведующий кафедрой, Д.м.н., проф. С.М. Кляшев</p>  <p>(подпись)</p>

ординаторов к государственному экзамену по специальности «Наименование» / С.Ю. Волкова, А.И. Бреднева. - Тюмень: Тюменский ГМУ, 2020. - 32 с.

7.4. Электронные ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020)
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные


	<p>11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные</p> <p>12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019</p> <p>13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)</p>	
--	---	--

Заведующий кафедрой терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР
д.м.н., профессор


С.М. Кляшев

Согласовано:


Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и непрерывному медицинскому образованию –
Директор Института НПР, д.м.н., профессор


О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н., доцент


К.А. Викулова

Председатель Методического совета по непрерывному профессиональному развитию,
д.м.н., профессор


В.А. Жмуров