



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.21
к ППСЗ по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Всего: 418 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 408 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69442, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 469н, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2020, регистрационный № 59311.

Согласовано:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

М.О. Нагаева, заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н, доцент

Рецензенты:

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

С.К. Палкина, главный внештатный специалист-стоматолог Департамента здравоохранения Тюменской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; – составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методы и технологии контроля зубного налета; – средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки гигиенического состояния полости рта; – организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификацию и механизм образования зубных отложений, средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведения профессиональной гигиены полости рта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

1.1.4. Формируемые личностные результаты:

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **418** часов

в том числе в форме практической подготовки – **328** часов

Из них на освоение МДК – **266** часов

в том числе самостоятельная работа – **10** часов

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

Формы промежуточной аттестации:

МДК.02.01	Гигиена полости рта – зачёт с оценкой
УП.02.01	Учебная практика по осуществлению гигиены полости рта и Производственная практика по проведению индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний – комплексный зачёт с оценкой
ПП.02	
ПМ.02	Профессиональный модуль – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК. 2.1. – ПК.2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.02.01 Гигиена полости рта	302	220	256	-	184	-	36	-	-	10
ПК. 2.1. – ПК.2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Производственная практика по проведению индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	108	108	-	-	-	-	-	108	-	-
ПК. 2.1. – ПК.2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09.	Промежуточная аттестация	8	-	-	6	-	-	-	-	2	-
Всего:		418	328	256	6	184	-	36	108	2	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
МДК.02.01 Гигиена полости рта		266	
1 семестр			
Раздел 1. Оценка состояния зубов, пародонта и пародонта		52	
Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 2. Понятие стоматологического здоровья. 3. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии.	2 2	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
Тема 1.2. Индексная оценка состояния тканей полости рта	Содержание учебного материала 1. Способы оценки гигиенического состояния полости рта с помощью индексов гигиены, распространённые в гигиенической практике. Индекс Федорова-Володкиной. Индекс Грин-Вермиллиона. Документирование. 1. Папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА). Пародонтальный индекс. Числовое значение Шиллера-Писарева (йодное число Свракова). Документирование.	26 4 4	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 1. Определение гигиенического индекса полости рта с помощью индекса Федорова-Володкиной 1. Освоение способов оценки гигиенического состояния полости с помощью индекса Федорова – Володкиной.	4	
	Практическое занятие № 2. Определение гигиенического индекса полости рта с помощью индекса Грин-Вермиллиона 1. Освоение способов оценки гигиенического состояния полости с помощью индекса Грин-Вермиллиона.	4	

	Практическое занятие № 3. Определение папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА) 1. Расчет папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА). 2. Освоение оценки состояния гигиены полости рта по индексу РМА.	4	
	Практическое занятие № 4. Определение пародонтального индекса 1. Освоение оценки состояния гигиены полости рта по индексу РІ. 2. Освоение оценки состояния гигиены полости рта по индексу Шиллера-Писарева (йодное число Свракова).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Нарисовать зубной ряд верхней и нижней челюсти. 2. Окрасить на различном уровне коронки зубов, включенных в расчет по индексу Федорова-Володкиной. Рассчитать гигиенический индекс по своему рисунку. 3. Окрасить на различном уровне коронки зубов, включенных в расчет по индексу Грин-Вермиллиона. Рассчитать гигиенический индекс по своему рисунку.	2	
Тема 1.3. Зубные отложения: классификация, состав, места формирования, способы выявления	Содержание учебного материала	24	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Понятие зубных отложений. 2. Виды зубных отложений. 3. Классификация зубных отложений по С.Б. Улитовскому и по Г.М. Пахомову. 4. Механизм образования зубных отложений. 5. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. 6. Понятие биопленки. 7. Место формирования зубных отложений. 8. Цепочка образования зубных отложений.	4	
	1. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта. 2. Способы выявления зубных отложений. 3. Используемые средства для индикации зубных отложений, их характеристика. 4. Индекс гингивита (ИГ) Silness-Loe. 5. Индекс зубного налета API-Lange. 6. Индекс CPITN для оценки кровоточивости, наличия зубного камня, глубины пародонтального кармана. 7. Индекс кровоточивости межзубных сосочков РВІ. 8. Документирование.	4	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 5. Выявление неминерализованных зубных отложений	4	

	1. Пелликула. Выявление зубных отложений. Средства, используемые для выявления зубных отложений. 2. Зубная бляшка. Выявление зубных отложений. Средства, используемые для выявления зубных отложений.		
	Практическое занятие № 6. Выявление неминерализованных зубных отложений 1. Остатки пищи. Выявление зубных отложений. Средства, используемые для выявления зубных отложений. 2. Мягкий зубной налет. Выявление зубных отложений. Средства, используемые для выявления зубных отложений.	4	
	Практическое занятие № 7. Выявление минерализованных зубных отложений 1. Классификация минерализованных зубных отложений. 2. Характеристика наддесневого и поддесневого зубного камня. 3. Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами.	4	
	Практическое занятие № 8. Выявление минерализованных зубных отложений 1. Овладение методикой использования средств для индикации зубных отложений: - в форме растворов, - в форме таблеток. 2. Особенности оценки гигиены полости рта у детей различного возраста.	4	
Итого за 1 семестр		52	
2 семестр			
Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта		66	
Тема 2.1. Основные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта	Содержание учебного материала	12	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта (основные). 2. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. 3. Классификация зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. 4. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. 5. Правила подбора зубных щеток и ухода за ними. 6. Состав зубных паст, классификация, свойства, область применения.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9. Применение средств индивидуальной гигиены полости рта: зубных паст и гелей 1. Освоение правил подбора и применения зубных паст, гелей по классификации.	4	

	2. Применение противокариозных, противовоспалительных и отбеливающих зубных паст. Показания к применению.		
	Практическое занятие № 10. Применение предметов индивидуальной гигиены полости рта: зубных щёток 1. Освоение правил подбора и правильного применения зубных щеток по классификации. 2. Показания к применению механических и электрических зубных щеток.	4	
Тема 2.2. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта	Содержание учебного материала	12	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта. 2. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) – виды, характеристика. 3. Межзубные стимуляторы. 4. Жидкие средства гигиены полости рта – состав, свойства, виды. 5. Состав, виды, свойства жевательных резинок. 6. Механические интердентальные средства: электрофлоссы, гидромассажёры или ирригаторы. Характеристика.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 11. Применение интердентальных средства гигиены полости рта: межзубных ёршиков, зубных нитей, флоссов, межзубных стимуляторов 1. Освоение правила подбора интердентальных средства гигиены полости рта. 2. Выполнение алгоритма применения интердентальных средств гигиены полости рта.	4	
	Практическое занятие № 12. Применение механических интердентальных средства: электрофлоссов, гидромассажёров, ирригаторов 1. Освоение правила подбора механических интердентальных средства гигиены полости рта. 2. Выполнение алгоритма применения электрофлоссов, гидромассажёров, ирригаторов для полости рта.	4	
Тема 2.3. Методы чистки зубов	Содержание учебного материала	18	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Стандартный метод чистки зубов. 2. Дополнительные методы чистки зубов. 3. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта.	2	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 13. Проведение стандартного метода чистки зубов 1. Освоение стандартного метода чистки зубов.	4	
	Практическое занятие № 14. Применение методов Чартера и Стилмана 1. Освоение метода Чартера. 2. Освоение метода Стилмана.	4	

	Практическое занятие № 15. Применение методов Смита-Белла и Леонардо 1. Освоение метода Смита-Белла. 2. Освоение метода Леонардо.	4	
	Практическое занятие № 16. Применение методов Басс, Рейте, Фонеса 1. Освоение метода Басс. 2. Освоение метода Рейте. 3. Освоение метода Фонеса.	4	
Тема 2.4. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта	Содержание учебного материала	12	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. 2. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. 3. Методика проведения урока гигиены индивидуально. 4. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. 5. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 13. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта 1. Освоение методик проведения контролируемой гигиены полости рта. 2. Практика применения различных методов обучения пациентов. 3. Оценка эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.	4	
	Практическое занятие № 14. Методика проведения индивидуального и группового урока гигиены с пациентами разного возраста 1. Освоение методики проведения индивидуального и группового урока гигиены с пациентами разного возраста: взрослыми, детьми и подростками, пожилыми людьми.	4	
Тема 2.5. Уход за полостью рта пациента с учётом стоматологического статуса	Содержание учебного материала	12	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены полости для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. 2. Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций. 3. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. 4. Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций. 5. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	4	

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 15. Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции 1. Выполнение алгоритма подбора средств индивидуальной гигиены полости рта. 2. Освоение алгоритма применения средств индивидуальной гигиены полости рта у лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции. 3. Оценка эффективности проводимых процедур.	4	
	Практическое занятие № 16. Осуществление ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки 1. Выполнение алгоритма подбора средств индивидуальной гигиены полости рта. 2. Освоение алгоритма ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки. 3. Оценка эффективности проводимых процедур.	4	
Итого за 2 семестр		66	
3 семестр			
Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта			
Тема 3.1. Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта	Содержание учебного материала	21	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта. 2. Роль профессиональной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. 3. Алгоритм проведения профессиональной гигиены. Необходимые аппараты и инструменты. 4. Классификация методов профессионального удаления зубных отложений. 5. Контроль качества профессиональной гигиены полости рта. 6. Документирование результатов профессиональной гигиены полости рта на бумажных и электронных носителях.	4	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 17. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта 1. Алгоритмы 1-5 этапов профессиональной гигиены полости рта.	4	
	Практическое занятие № 18. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта 1. Алгоритмы 6-10 этапов профессиональной гигиены полости рта.	4	
	Практическое занятие № 19. Характер мероприятий по посещениям профессиональной гигиены полости рта 1. Проведение первого-пятого посещения профессиональной гигиены полости рта.	4	
	Практическое занятие № 20. Проведение этапов профессиональной чистки зубов 1. Отработка на фантомах практических умений в соответствии с изучаемой темой занятия.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Подготовка мультимедийной презентации по темам: - Профессиональная гигиена – «за и против» - Исторические аспекты профессиональной гигиены полости рта.	1	
Тема 3.2. Ручной метод профессионального удаления зубных отложений	Содержание учебного материала	17	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Ручной метод удаления зубных отложений. 2. Классификация, характеристика ручных инструментов, показания к применению. 3. Алгоритм применения ручных инструментов для удаления минерализованных зубных отложений.	4	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 21. Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом 1. Овладение техникой снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. 2. Отработка положения гигиениста стоматологического по отношению к пациенту при удалении зубных отложений.	4	
	Практическое занятие № 22. Характеристики и особенности работы с универсальными кюретами 1. Алгоритм действий при работе серповидным скейлером. 2. Применение крючков. 3. Отработка на фантомах практических умений в соответствии с изучаемой темой занятия.	4	
	Практическое занятие № 23. Характеристики и особенности работы с зоноспецифичными кюретами 1. Алгоритм действий при работе зоноспецифичными кюретами. 2. Отработка на фантомах практических умений в соответствии с изучаемой темой занятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Работа с конспектами, тестовыми заданиями, ситуационными задачами. 2. Отработка навыков положения гигиениста.	1	
Тема 3.3. Химический метод удаления зубных отложений	Содержание учебного материала	13	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Принцип проведения химического метода удаления зубных отложений. 2. Средства, применяемые при химическом методе удаления зубных отложений.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 24. Средства, применяемые при химическом методе удаления зубных отложений 1. Виды и состав, показания и порядок применения средств.	4	

	<p>2. Возможные противопоказания к применению химического метода удаления зубных отложений.</p> <p>3. Мероприятия по предупреждению нежелательных реакций на применение химических составов и средств.</p>		
	<p>Практическое занятие № 25. Проведение химического метода удаления зубных отложений</p> <p>1. Отработка на фантомах практических умений в соответствии с изучаемой темой занятия.</p> <p>2. Контроль эффективности и качества проведенного химического метода удаления зубных отложений.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4.</p> <p>1. Подготовка мультимедийных презентаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Средства для химического метода удаления зубных отложений», - «Преимущества и недостатки химического метода удаления зубных отложений», - «Особенности ухода за полостью рта после применения химического метода». 	1	
<p>Тема 3.4. Ультразвуковой и звуковой метод профессионального удаления зубных отложений</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	13	<p>ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений.</p> <p>2. Характеристики, преимущества, недостатки метода.</p> <p>3. Показания и противопоказания к использованию метода.</p> <p>4. Алгоритм работы.</p> <p>5. Положение гигиениста по отношению к пациенту.</p>	4	
	<p>В том числе практических занятий</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 26. Устройство и принципы работы со звуковыми аппаратами для удаления зубных отложений</p> <p>1. Освоение принципов работы со звуковыми аппаратами для удаления зубных отложений.</p> <p>2. Контроль исправности аппаратуры. Техника безопасности.</p> <p>3. Отработка на фантомах практических умений в соответствии с изучаемой темой занятия.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 27. Устройство и принципы работы с ультразвуковыми аппаратами для удаления зубных отложений</p> <p>1. Изучение видов насадок для ультразвуковых скейлеров.</p> <p>2. Контроль исправности аппаратуры. Техника безопасности.</p> <p>3. Освоение принципов работы с ультразвуковыми аппаратами для удаления зубных отложений.</p> <p>4. Отработка на фантомах практических умений в соответствии с изучаемой темой занятия.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5.</p> <p>1. Работа с конспектами, тестовыми заданиями, ситуационными задачами.</p> <p>2. Отработка навыков положения гигиениста при работе с ультразвуковыми и звуковыми аппаратами.</p>	1	

Тема 3.5. Воздушно-абразивный метод удаления зубных отложений	Содержание учебного материала	17	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Удаление минерализованных зубных отложений воздушно-абразивным методом. 2. Аппараты, характеристика и принцип работы. 3. Показания и противопоказания к применению метода. 4. Положение гигиениста по отношению к пациенту.	4	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 28. Устройство и подготовка к работе аппарата для воздушно-абразивного метода удаления зубных отложений 1. Изучение устройства аппаратов для воздушно-абразивного метода удаления зубных отложений 2. Овладение техникой подготовка к работе аппарата для воздушно-абразивного метода удаления зубных отложений. 3. Контроль исправности аппаратуры. Техника безопасности.	4	
	Практическое занятие № 29. Классификация, состав и свойства порошков для воздушно-абразивного метода удаления зубных отложений 1. Виды и состав, показания и порядок применения порошков. 2. Возможные противопоказания к применению воздушно-абразивного метода удаления зубных отложений. 3. Мероприятия по предупреждению нежелательных реакций на применение порошков.	4	
	Практическое занятие № 30. Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом 1. Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. 2. Контроль эффективности и качества проведенного воздушно-абразивного метода удаления зубных отложений.	4	
Самостоятельная работа обучающихся №6. 1. Работа с конспектами, тестовыми заданиями, ситуационными задачами. 2. Отработка навыков положения гигиениста при работе с аппаратами для воздушно-абразивного метода удаления зубных отложений.	1		
Тема 3.6. Полирование поверхности зубов: инструменты, средства, алгоритм проведения	Содержание учебного материала	17	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Инструменты и средства для полировки зубов. 2. Резиновые колпачки для полировки гладких поверхностей. 3. Вращающиеся щетки для удаления мягкого зубного налета. 4. Резиновые конусы для удаления с проксимальных поверхностей зубов. 5. Полировочные пасты: виды, состав.	4	

	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 31. Виды инструментов для полировки зубов 1. Резиновые колпачки (чашечки) для полировки гладких поверхностей: алгоритм применения. 2. Вращающиеся щетки для удаления мягкого зубного налета: алгоритм применения. 3. Резиновые конусы для удаления с проксимальных поверхностей зубов: алгоритм применения.	4	
	Практическое занятие № 32. Виды полировочных паст 1. Виды и состав, показания и порядок применения паст. 2. Возможные противопоказания к применению полировки зубов. 3. Мероприятия по предупреждению нежелательных реакций на применение паст.	4	
	Практическое занятие № 33. Проведение полирования зубов 1. Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. 2. Контроль эффективности и качества проведенного полирования зубов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. 1. Работа с конспектами, тестовыми заданиями, ситуационными задачами. 2. Отработка навыков положения гигиениста при работе с инструментами для полировки.	1	
Тема 3.7. Методы отбеливания зубов	Содержание учебного материала	13	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Изменения цвета зубов, причины. 2. Методы отбеливания зубов. 3. Показания и противопоказания. 4. Препараты для отбеливания зубов. 5. Зубные пасты с отбеливающим эффектом	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 34. Средства и методики проведения отбеливания зубов 1. Виды и состав, показания и порядок применения препаратов для отбеливания зубов. 2. Возможные противопоказания к применению препаратов для отбеливания зубов. 3. Мероприятия по предупреждению нежелательных реакций на применение препаратов для отбеливания зубов.	4	
	Практическое занятие № 35. Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов 1. Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами. 2. Контроль эффективности и качества проведенного отбеливания зубов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №8.	1	

	1. Работа с конспектами, тестовыми заданиями, ситуационными задачами. 2. Отработка навыков положения гигиениста при работе с инструментами для полировки.		
Тема 3.8. Местное применение аппликационных анестетиков, реминерализующих, противовоспалительных средств и десенситайзеров при проведении профессиональной гигиены полости рта	Содержание учебного материала	9	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Классификация и свойства местных анестетиков, реминерализующих, противовоспалительных средств и десенситайзеров, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта. 2. Показания, противопоказания к применению.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 36. Местное применение аппликационных анестетиков, реминерализующих, противовоспалительных средств и десенситайзеров 1. Выбор местных анестетиков, реминерализующих, противовоспалительных средств и десенситайзеров, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта. 2. Освоение методики их применения. 3. Контроль эффективности и безопасности применяемых средств и методик.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. 1. Работа с конспектами, тестовыми заданиями, ситуационными задачами.	1	
Тема 3.9. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у разных категорий пациентов	Содержание учебного материала	24	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии дентальных имплантатов, ортодонтических и ортопедических конструкций. 2. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп, у курящих пациентов, у пациентов с ВИЧ-инфекцией, у пациентов с соматической патологией. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. 3. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.	4	
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 37. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями 1. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами. 2. Контроль эффективности и безопасности применяемых средств и методик.	4	
	Практическое занятие № 38. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментарий, используемый для профессионального скейленга имплантатов и фиксированных ортопедических конструкций. 2. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами. 3. Контроль эффективности и безопасности применяемых средств и методик. 		
	<p>Практическое занятие № 39. Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста, беременным женщинам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий. 2. Контроль эффективности и безопасности применяемых средств и методик. 	4	
	<p>Практическое занятие № 40. Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами. 2. Контроль эффективности и безопасности применяемых средств и методик. 	4	
	<p>Практическое занятие № 41. Проведение профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение особенностями методики профессиональной гигиены полости рта у курящих пациентов, пациентов с ВИЧ-инфекцией, с соматическими заболеваниями, с воспалительными заболеваниями в полости рта. 2. Контроль эффективности и безопасности применяемых средств и методик. 	4	
<p>Тема 3.10. Итоговое занятие</p>	<p>Практическое занятие № 42. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой по МДК.02.01 Гигиена полости рта</p>	4	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09.
Итого за 3 семестр		148	
<p>Учебная практика по осуществлению гигиены полости рта, 3 семестр Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в выявлении минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 2. Участие в удалении неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 3. Участие в удалении минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 4. Участие в использовании ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 5. Участие в полировке зубов, устранении ятрогенных факторов. 6. Заполнение документации по учебной практике. 		36	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20

<p>Производственная практика по проведению индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, 3 семестр</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона). 3. Определение пародонтальных индексов (СРІТN, РМА, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 8. Проведение «уроков здоровья». 9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 13. Оформление стоматологической документации. 14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов. 22. Заполнение документации по производственной практике. 23. Сдача комплексного зачета с оценкой по итогам учебной и производственной практики. 	108	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом)</p>	8	ПК. 2.1. – 2.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09.
ИТОГО	418	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Кабинет «Гигиены полости рта» кафедры терапевтической и детской стоматологии оснащенный:

- рабочее место преподавателя – 1
- парта ученическая – 8
- стул ученический – 15
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия:
 - модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
 - плакаты ламинированные
- оборудование кабинета:
 - аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
 - диспенсер для одноразовых полотенец
 - компрессор стоматологический
 - лампа, отбеливающая передвижная
 - лампа фотополяризационная
 - микро мотор
 - мойка медицинская укомплектованная
 - мойка ультразвуковая для обработки инструментов
 - набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
 - набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
 - наконечник воздушно-абразивный
 - наконечник кнопочный, терапевтический
 - наконечник стоматологический воздушный турбинный
 - наконечник угловой
 - облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
 - передвижной столик с выдвигаемыми ящиками
 - пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
 - пневмоскейлер
 - скейлер ультразвуковой настольный
 - стул стоматолога
 - стулья пластик/металл
 - установка стоматологическая
 - фантом головы человека
- технические средства обучения:
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 - мультимедийная установка.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.

3.1.3. Оснащенные базы практики

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах Стоматологической клиники, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Обучающиеся в ходе прохождения практики должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами и инструментами для индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, приобрести опыт организации рабочего места гигиениста стоматологического, использования оборудования, оснащения, материалов, применяемых в стоматологической клинике, приобрести опыт проведения обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта, выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, регистрации данных стоматологического обследования пациентов, проведения индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, проведения образовательных мероприятий по обучению пациентов правильной технике личной гигиены полости рта.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.
2. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>
 2. Болезни зубов и полости рта : учебник для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html>
- РАЗДЕЛ 4.
ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

3. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html> РАЗДЕЛ 14. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

3.2.3. Дополнительные источники

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html> (Глава 10. Гигиена полости рта)

2. Пародонтология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html> (Глава 19. Профессиональная гигиена полости рта)

3. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (<http://www.e-stomatology.ru/>)

4. Российская пародонтологическая ассоциация (<http://parodont.ru/>)

5. Сайт издательства Поли Медиа Пресс. Профессиональные издания для стоматологов. (<http://www.dentoday.ru>)

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента во время обследования и составление индивидуального плана гигиены полости рта и мер профилактики; – демонстрирует выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний; – демонстрирует выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – демонстрирует умения по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний; – демонстрирует проведение профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния пациента 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач;

	<p>предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний; – демонстрирует знание назначения и правил применения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – демонстрирует проведение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – демонстрирует проведение обучения технологии индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента и наименование</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание назначения и правил применения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – демонстрирует верную технику проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет работы в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>

	<p>и профессиональной гигиены полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует выполнение манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в соответствии со стандартными операционными процедурами 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний; – демонстрирует выполнение поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует соблюдение установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета; – демонстрирует навыки взаимодействия в команде сотрудников при работе в стоматологическом кабинете 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет работы в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>

	<p>стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений;</p> <p>– демонстрирует умения по правильному, полному и своевременному ведению медицинской документации стоматологического кабинета</p>	
ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю, после завершения освоения модуля, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, практических умений и приобретенного практического опыта

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть

оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

**в рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ***

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на термин «Примерная образовательная программа» и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года и с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»