



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.20
к ППСЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Всего: 366 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35900067676E8E1A1838C57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №526, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022 регистрационный №69542, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №470н (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 №59474).

Согласовано:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.)

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

Л.В. Белькова, старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Л.Н. Петухова, старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рецензенты:

В.А. Жмуров, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, заслуженный профессор Тюменского ГМУ, действительный член академии РАЕ

Н.С. Швецова, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, Заместитель председателя правления Тюменской региональной общественной организации «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» (г. Тюмень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	41
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Осуществление профессионального ухода за пациентами**» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; – назначение и правила использования средств перемещения; – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; – инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – схема обращения с медицинскими отходами; – правила гигиенической обработки рук
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; – правильно применять средства индивидуальной защиты <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения

	<p>личных пищевых продуктов пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств – инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); – методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – размещения и перемещения пациента в постели; – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – осуществления смены нательного и постельного белья; – осуществления транспортировки и сопровождения пациента; – оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдения за функциональным состоянием пациента; – осуществления доставки биологического материала в лабораторию; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; – определять основные показатели функционального состояния пациента; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); – здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; – признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; – алгоритмы оказания первой помощи.
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения ухода за телом умершего человека; – осуществления транспортировки тела умершего человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить посмертный уход; – обеспечивать сохранность тела умершего человека; – транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность посмертного ухода; – условия хранения тела умершего человека; – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; – технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

1.1.4. Формируемые личностные результаты

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **366** часов

в том числе в форме практической подготовки – **280** часов

Из них на освоение МДК – **214** часов

в том числе самостоятельная работа – **16** часов

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

Формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – экзамен по междисциплинарному курсу

МДК.01.02 Общий уход за пациентами, уход за телом умершего человека – зачёт с оценкой

УП.01.02 Учебная практика по общему уходу за пациентами – зачёт с оценкой

ПП.01 Производственная практика по осуществлению профессионального ухода за пациентами – зачёт с оценкой

ПМ.01 Профессиональный модуль – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1., 1.2. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	90	60	78	6	60	-	-	-	2	4
ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.02 Общий уход за пациентами, уход за телом умершего человека	160	112	112	-	76	-	36	-	-	12
ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Производственная практика по осуществлению профессионального ухода за пациентами	108	108	-	-	-	-	-	108	-	-
ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.	Промежуточная аттестация	8	-	-	6	-	-	-	-	2	-
Всего:		366	280	190	12	136	-	36	108	4	16

	<p>5. Проведение архитектурно-планировочных, санитарно-технических, санитарно-противоэпидемических, дезинфекционно-стерилизационных мероприятий по профилактике ИСМП в МО.</p> <p>6. Организация дезинфекционных мероприятий: виды, методы и способы дезинфекции.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовка и защита реферата по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля. 2) Особенности ИСМП в акушерских стационарах (отделениях). 3) Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) педиатрического профиля. 4) Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) психиатрического профиля. 5) Особенности профилактики инфекционных заболеваний с риском возникновения эпидемий, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения РФ в медицинских организациях. 	1	
<p>Тема 1.2. Осуществление обработки рук и применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7	<p>ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ микрофлоры рук медицинского персонала. 2. Требования, предъявляемые к кожным антисептикам, жидкому мылу и оснащению. 3. Рассмотрение уровней обработки рук медицинского персонала. 4. Средства индивидуальной защиты, требования, предъявляемые к ним. 	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие №2. Осуществление обработки рук и применения средств индивидуальной защиты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка техники гигиенической и хирургической обработки рук. 2. Отработка техники надевания стерильных и нестерильных перчаток. 3. Отработка техники снятия использованных перчаток. 4. Отработка техники надевания и снятия медицинского халата, шапочки и маски. 5. Тактика медицинского персонала при работе в условиях высокого риска распространения и заражения инфекционными заболеваниями. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2. Создание мультимедийной презентации по предложенным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные технологии в изготовлении медицинских перчаток»; - «Современные подходы в изготовлении медицинских масок и респираторов». - «Современные требования к спецодежде медицинского персонала». 	1	

Тема 1.3. Организация профилактики профессиональных заражений медицинского персонала	Содержание учебного материала 1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Рассмотрение биологических факторов риска для здоровья медицинского персонала в МО. Анализ сведений о гемоконтактных вирусных инфекционных заболеваниях: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В, С, D (этиология, эпидемиология, источники, механизмы и факторы передачи). 3. Профилактика артификального заражения инфекционными заболеваниями на рабочем месте. 4. Выполнение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: подготовка медицинского работника к выполнению должностных обязанностей, подготовка рабочего места, оборудования и оснащения к работе.	7	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Применение универсальных мер предосторожностей и безопасных приемов работы 1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 4. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Изучение дополнительных источников литературы и нормативных документов: - СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09 января 2018 года №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи». - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года №1129н «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».	1	

Тема 1.4. Применение химического метода дезинфекции	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Применение химического метода дезинфекции, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Рассмотрение Инструкций по применению дезинфицирующих средств на основе различных действующих веществ. 3. Анализ токсичности дезинфицирующих средств. 4. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 5. Определение типа обрабатываемого объекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.5. Осуществление дезинфекции поверхностей и воздуха в помещениях МО	Практическое занятие №4. Применение правил работы с дезинфицирующими средствами		ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Приготовление дезинфицирующих растворов на основе современных средств дезинфекции. 2. Использование дезинфицирующих растворов различной концентрации. 3. Методы контроля качества дезинфекции. 4. Соблюдение мер предосторожности, оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 5. Соблюдение требований к хранению запаса дезинфицирующих средств.	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.5. Осуществление дезинфекции поверхностей и воздуха в помещениях МО	1. Рассмотрение действующих нормативных документов, регламентирующих соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в МО. 2. Изучение требований к отделке поверхностей помещений МО. 3. Влияние состояния поверхностей на качество дезинфекции. 4. Анализ требований к уборочному инвентарю, маркировке и условиям его хранения. 5. Значение воздуха как фактора передачи возбудителей ИСМП. 6. Санитарные показатели, применяемые для оценки чистоты и безопасности воздушной среды МО. 7. Анализ технологий, применяемых для обеззараживания воздуха в помещениях МО. 8. Распределение помещений МО по классам чистоты воздуха.	2	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Осуществление дезинфекции поверхностей и воздуха в помещениях МО		
	1. Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях МО. 2. Особенности уборок помещений с асептическим режимом. 3. Проведение уборок при наличии риска распространения эпидемиологически значимых инфекционных заболеваний.	4	

	4. Рассмотрение видов бактерицидных облучателей, их преимущества и недостатки. 5. Эксплуатация облучателей открытого, закрытого и комбинированного типа. 6. Ведение документации.		
Тема 1.6. Осуществление утилизации медицинских отходов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1., 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение проблем утилизации медицинских отходов. 2. Характеристика классов медицинских отходов. 3. Анализ состава медицинских отходов. 4. Организация системы обращения с различными классами медицинских отходов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Осуществление утилизации медицинских отходов 1. Проведение сортировки медицинских отходов. 2. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в МО. 3. Использование методов безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). 4. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 5. Выполнение мер инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Тактика медицинского персонала при работе с медицинскими отходами в условиях появления и распространения эпидемиологически значимых инфекционных заболеваний.	4	
Тема 1.7. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий	Содержание учебного материала	19	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Медицинские изделия как фактор передачи возбудителей ИСМП. 2. Нормативные документы, регламентирующие порядок обработки медицинских изделий. 3. Виды, методы и способы дезинфекции медицинских изделий однократного и многократного применения. 4. Оборудование, необходимое для проведения дезинфекции. 5. Анализ устройства и функции ЦСО: цель и задачи отделения, зоны, оборудование, санитарно-противоэпидемический режим. 6. Цели, оборудование для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №7. Первый этап обработки медицинских изделий – дезинфекция	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дезинфекции медицинских изделий физическим и химическим методом. 2. Применение технологии «сухой закладки», преимущества и недостатки. 		
	<p>Практическое занятие №8. Второй этап обработки многоцветных медицинских изделий – предстерилизационная очистка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ручной и механизированный способ проведения предстерилизационной очистки. 2. Приготовление моющего раствора для проведения ручного способа. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом: характеристика этапов. 4. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий с помощью азопирамовой пробы. 5. Документирование результатов предстерилизационной очистки. 	4	
	<p>Практическое занятие №9. Третий этап обработки многоцветных медицинских изделий – стерилизация медицинских изделий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение различных методов, способов и режимов стерилизации. 2. Использование разных видов упаковочных материалов для различных способов стерилизации. 3. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 4. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 5. Осуществление всех видов контроля режима и качества стерилизации. 6. Документирование этапа стерилизации. 	4	
	<p>Практическое занятие №10. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение понятий «асептика» и «антисептика». 2. Подготовка медицинского работника к выполнению медицинских вмешательств. 3. Вскрытие и использование стерильных упаковок. 4. Накрытие манипуляционного стола в процедурном, прививочном кабинете. 5. Накрытие стола в перевязочном кабинете. Преимущество использования индивидуальных перевязочных наборов. 6. Соблюдение принципа индивидуальной изоляции при выполнении инвазивных медицинских вмешательств. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: - «Проведение обработки эндоскопической аппаратуры. Понятие ДВУ» - «Проведение обработки наркозно-дыхательной аппаратуры»</p>	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Устройство и зонирование ЦСО» - «Современное дезинфицирующее, моющее и стерилизующее оборудование ЦСО» - «Преимущества и недостатки химической стерилизации» - «Плазменная стерилизация: особенности применения в медицинских организациях». 		
Тема 1.18. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим	Содержание учебного материала	14	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безопасной больничной среды. 2. Элементы создания безопасной больничной среды. 3. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. 4. Факторы риска для пациента в МО (падения, травмы, ожоги, отравления и поражения электрическим током). 5. Выполнение мероприятий по созданию безопасной больничной среды. 6. Организация и осуществление комплекса мероприятий по профилактике падений пациентов в стационаре и в поликлинике. 	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №11. Факторы риска для здоровья медицинского персонала и меры их профилактики <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика физических, химических, биологических и психологических факторов риска для здоровья медицинского персонала, последствия их влияния на организм медицинского персонала. 2. Практическое применение мер профилактики негативного воздействия физических, химических, биологических и психологических факторов риска. 	4	
	Практическое занятие №12. Организация бельевого режима в медицинской организации <ol style="list-style-type: none"> 1. Белье как фактор передачи возбудителей ИСМП. 2. Требования к постельным принадлежностям и постельному белью пациентов. 3. Сроки смены нательного и постельного белья у пациентов в стационаре с учетом профиля отделения. 4. Порядок смены грязного белья, условия временного хранения в отделении стационара. 5. Порядок доставки грязного белья в прачечную. 6. Дезинфекция белья, загрязненного биологическими жидкостями, выбор режима дезинфекции. 7. Устройство прачечной, разделение чистой и грязной зоны, соблюдение технологических потоков. 8. Доставка чистого белья и его хранение в отделении стационара. 	4	

	9. Проведение камерной дезинфекции постельных принадлежностей, потенциально инфицированных вещей пациентов.		
	Практическое занятие №13. Организация питания пациентов в стационаре 1. Основы рационального питания. 2. Понятие и основные принципы диетотерапии. 3. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов, стандартных диет. 4. Организация питания в стационаре: устройство пищеблока, контроль за качеством приготовления блюд. Устройство буфетной. 5. Составление порционного требования. 6. Осуществление доставки пищи в отделение. 7. Соблюдение порядка раздачи пищи. 8. Проведение обработки и мытья посуды. Осуществление утилизации пищевых остатков. 9. Обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных продуктовых передач пациентов.	4	
Тема 1.19. Эргономика и биомеханика в медицине	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1., 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. 2. Организация рабочего места медицинского работника для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Понятие об эргономике в медицине: эргономика рабочего пространства, медицинской одежды, оборудования.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №14. Использование эргономики и биомеханики при перемещении грузов 1. Согласование действий с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. 2. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. 3. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. 4. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в МО.	4	
	Практическое занятие №15. Использование эргономики и биомеханики при перемещении пациентов	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение устройства носилок, каталки, кресла-каталки. 2. Порядок перемещения пациента с использованием носилок, каталки, кресла-каталки. 3. Меры безопасности пациента в процессе транспортировки. 		
Промежуточная аттестация – экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом)		8	ПК 1.1., 1.2.
Итого за 1 семестр		90	
МДК.01.02 Общий уход за пациентами, уход за телом умершего человека		124	
1 семестр		84	
Тема 2.1. Организация приема пациента в стационар	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение цели и функций приемного отделения стационара. 2. Рассмотрение устройства и назначения помещений приемного отделения. 3. Анализ путей госпитализации пациентов в стационар. 4. Рассмотрение нормативных документов по санитарно-противоэпидемическому режиму приемного отделения. 	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №16. Организация приема пациента в стационар <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление госпитализации плановых и экстренных пациентов. 2. Проведение антропометрии пациента. 3. Заполнение документации приемного отделения. 4. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациентов. 5. Комплектование противопедикулезной укладки. 6. Проведение осмотра волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. 7. Проведение дезинсекционных мероприятий при педикулезе. 8. Проведение осмотра на чесотку и осуществление мероприятий при выявлении чесотки. 9. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 10. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий. 11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. 	4	

	Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовка мультимедийных презентаций по видам противопедикулезных средств, правилам их применения	2	
Тема 2.2. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы пациента	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Наблюдение за артериальным давлением (АД): понятие, границы нормы АД, факторы, влияющие на АД, виды тонометров. 2. Наблюдение за пульсом: понятие, места определения, характеристики пульса. 3. Наблюдение за дыханием: дыхание как потребность, характеристика внешнего и внутреннего дыхания.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы пациента 1. Проведение измерения АД, регистрация показателей. Осуществление дезинфекции тонометра и фонендоскопа. Измерение и оценка характеристик пульса, регистрация измерений. 2. Обучение пациента правилам выбора тонометра и самоконтролю АД, пульса. 3. Оказание неотложной помощи при острых сердечно-сосудистых состояниях. 4. Определение типа, глубины, ритма дыхания. 5. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД), регистрация измерений. 6. Оказание помощи при одышке. 7. Документирование процедур.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. 1. Подготовка и защита рефератов на предложенную тему: - «Историческая справка по исследованию артериального давления»; - «Историческая справка по исследованию пульса». 2. Подготовка текста беседы с пациентом: - о выборе тонометра для домашнего использования - о самоконтроле АД и пульса в домашних условиях.	2	
Тема 2.3. Оценка функционального состояния системы терморегуляции пациента	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Наблюдение за системой терморегуляции: механизмы теплообразования и теплоотдачи. Рассмотрение процедуры термометрии, видов и устройств термометров. 2. Рассмотрение понятия, видов, периодов лихорадки.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №18. Оценка функционального состояния системы терморегуляции пациента	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение измерения температуры тела различными способами, регистрация измерений. 2. Осуществление дезинфекции и хранения термометров. 3. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентом в каждом периоде лихорадки. 5. Документирование процедур. 		
	<p>Самостоятельная работа №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и защита рефератов на предложенную тему: <ul style="list-style-type: none"> - «Историческая справка по созданию термометра»; - «Механизмы терморегуляции»; - «Виды современных термометров»; - «Особенности наблюдения и ухода за пациентом с лихорадкой в домашних условиях». 2. Подготовка текста беседы с пациентом о выборе термометра. 	2	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<p>Тема 2.4. Соблюдение личной гигиены тяжелобольного, маломобильного пациента</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение понятий «нарушенные потребности», «приоритетная проблема», «дефицит самоухода». 2. Этико-деонтологические подходы к выполнению процедур. 3. Организация размещения пациента в постели. 4. Рассмотрение значения личной гигиены пациента, особенностей личной гигиены в разные возрастные периоды, задач сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 5. Рассмотрение проблемы опрелостей у тяжелобольных пациентов (причины, места образования), и проблемы пролежней (причины, места образования, стадии развития, факторы риска). 6. Анализ требований к постельному и нательному белью. Соблюдение сроков смены белья. 	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	12	
	<p>Практическое занятие №19. Осуществление ухода за слизистыми тяжелобольного пациента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи пациенту при утреннем туалете: проведение умывания, протирания глаз, удаления выделений и корочек из носа, очищения наружного слухового прохода, обработка слизистой ротовой полости и губ (у пациента в сознании и без сознания), чистка зубов пациента. 	4	
	<p>Практическое занятие №20. Оказание помощи тяжелобольному, маломобильному пациенту при физиологических отправлениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подачи судна и мочеприемника мужчине и женщине. 2. Осуществление ухода за наружными половыми органами – подмывание мужчины и женщины. 	4	

	3. Осуществление смены подгузника, урологических прокладок. 4. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.		
	Практическое занятие №21. Осуществление ухода за кожей, профилактика и лечение пролежней у тяжелобольного, маломобильного пациента 1. Приготовление постели пациенту. 2. Осуществление смены нательного и постельного белья. 3. Обтирание кожи с мягким массажем спины, мытье головы и ног пациента. 4. Стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица. 5. Выполнение комплекса мер профилактики и лечения опрелостей и пролежней. 6. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. 1. Подготовка материалов для обучения пациента и его семьи по вопросам личной гигиены, профилактики пролежней в домашних условиях. 2. Подготовка мультимедийных презентаций о современных повязках для лечения пролежней, о современных средствах по уходу за кожей, о современных абсорбирующих средствах.	2	
Тема 2.5. Оказание помощи тяжелобольному, маломобильному пациенту в перемещении и размещении в кровати	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Виды режимов двигательной активности. 2. Риски и осложнения длительного постельного режима со стороны функционирования внутренних органов и систем. 3. Виды положения пациента в постели. 4. Преимущества использования функциональной кровати. 5. Современные подходы к ранней активизации и вертикализации пациентов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №22. Оказание помощи маломобильному пациенту в перемещении и размещении в кровати 1. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту функционального положения (Симса, Фаулера, на боку, на животе, на спине). 2. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела. 3. Осуществление безопасного перемещения пациента с использованием эргономического оборудования.	4	
Тема 2.6. Организация кормления тяжелобольного пациента	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09.
	1. Организация питания тяжелобольных пациентов в отделении. 2. Организация питьевого режима пациента. Определение водного баланса. 3. Понятие «сипинг».	2	

	В том числе практических занятий	4	ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Практическое занятие №23. Проведение кормления тяжелобольного пациента 1. Проведение кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки/поильника в условиях стационара и в домашних условиях. 2. Особенности проведения кормления детей. 3. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 4. Документирование процедур.	4	
Тема 2.7. Организация искусственного питания тяжелобольного пациента	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Виды кормления, их особенность. 2. Виды смесей для энтерального зондового и парентерального питания. 3. Устройство назогастрального зонда, гравитационной системы для капельного питания. 4. Сравнительная характеристика зондового и парентерального питания. 5. Возможные осложнения зондового и парентерального питания, меры профилактики и помощи.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №24. Применение способов искусственного питания у тяжелобольного пациента 1. Выполнение кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ, капельно с помощью гравитационной системы. 2. Проведение ухода за назогастральным зондом. 3. Проведение парентерального питания. 4. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 5. Документирование процедур.	4	
Тема 2.8. Методы простейшей физиотерапии, основанные на применении тепла	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение понятия о физиотерапии как о медицинской науке. 2. Изучение действий на организм природных и искусственных физических факторов, применяемых для лечения больных и оздоровления населения. 3. Рассмотрение общих противопоказаний к использованию методов простейшей физиотерапии. 4. Теоретические и практические аспекты применения методов простейшей физиотерапии, основанные на эффекте тепла.	2	
Тема 2.9. Методы простейшей физиотерапии, основанные	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09.
	1. Теоретические и практические аспекты применения методов простейшей физиотерапии, основанные на эффекте холода. 2. Рассмотрение понятий гипоксия, гипоксемия, оксигенотерапия.	2	

на применении холода. Оксигенотерапия	В том числе практических занятий	4	ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Практическое занятие №25. Применение методов простейшей физиотерапии, оксигенотерапии с лечебной целью 1. Применение пузыря со льдом. 2. Применение холодного компресса. 3. Применение согревающего, лекарственного компрессов. 4. Применение грелки. 5. Постановка медицинских банок. 6. Постановка горчичников. 7. Проведение оксигенотерапии. 8. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 9. Особенности выполнения манипуляций у пациентов детского возраста.	4	
Тема 2.10. Проведение промывания желудка	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Изучение показаний, противопоказаний к промыванию желудка толстым желудочным зондом. 2. Рассмотрение видов желудочных зондов. 3. Рассмотрение возможных осложнений процедуры, мер их предупреждения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №26. Проведение промывания желудка с лечебной и диагностической целью 1. Помощь при рвоте пациенту в сознании, без сознания. 2. Проведение промывания желудка. 3. Взятие промывных вод для исследования. 4. Проведение рН-метрии желудка. 5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 6. Документирование процедуры.	4	
Тема 2.11. Проведение дуоденального зондирования	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение диагностического значения процедуры дуоденального зондирования. 2. Рассмотрение правил подготовки пациента к процедуре. 3. Изучение устройства дуоденального зонда. 4. Рассмотрение возможных осложнений процедуры, мер их предупреждения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №27. Проведение дуоденального зондирования 1. Проведение зондирования двенадцатиперстной кишки. 2. Доставка полученного биологического материала в лабораторию.	4	

	3. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 4. Документирование процедуры.		
Тема 2.12. Проведение постановки ректального катетера (газоотводной трубки) и клизм	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение видов клизм, механизма действия клизм, показаний, противопоказаний и возможных осложнений. 2. Этико-деонтологические подходы к выполнению процедур. 3. Изучение устройства клизменной и применяемого оборудования.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №28. Выполнение очистительной и сифонной клизмы 1. Выполнение очистительной клизмы. 2. Выполнение сифонной клизмы. 3. Постановка ректального катетера (газоотводной трубки). 4. Выполнение гипертонической, масляной клизм. 5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 6. Документирование процедуры.	4	
Итого за 1 семестр		84	
2 семестр			
Тема 2.13. Проведение катетеризации мочевого пузыря	Содержание учебного материала	7	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение количественных и качественных изменений в деятельности мочевыделительной системы. 2. Осуществление сестринских вмешательств при нарушениях в деятельности мочевыделительной системы. 3. Рассмотрение понятия катетеризации, целей, показаний и противопоказаний к процедуре. 4. Изучение устройства и видов мочевых катетеров и мочеприемников. 5. Актуальность катетер-ассоциированной инфекции мочевыводящих путей и других осложнений катетеризации. 6. Организация рабочего места и подготовка оснащения. 7. Проведение психологической и физиологической подготовки пациента.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	<p>Практическое занятие №29. Проведение катетеризации мочевого пузыря пациенту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у женщины и мужчины. 2. Введение постоянного катетера Фолея женщине и мужчине. 3. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 4. Применение различных мочеприемников. 5. Осуществление ухода за пациентом с внешним мочевым катетером. 6. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 7. Документирование процедуры. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5.</p> <p>Подготовка материалов для обучения пациента и родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником в домашних условиях.</p>	1	
<p>Тема 2.14. Осуществление ухода за стомами дыхательной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение понятия «стома», целей наложения, видов, показаний. 2. Рассмотрение различных видов трахеостомических канюль. 3. Проблемы стомированных пациентов. Профилактика осложнений. 4. Реабилитация пациентов со стомой. 	6	<p>ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие №30. Осуществление ухода за стомами дыхательной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ухода за трахеостомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. 2. Осуществление ухода за внутренней трубкой трахеостомической канюли. 3. Фиксация наружной трахеостомической трубки с помощью повязки. 4. Выполнение действий при закупорке слизью внутренней трубки канюли, при обнаружении признаков воспаления стомы. 	4	
<p>Тема 2.15. Осуществление ухода за стомами желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение целей наложения, видов, показаний к стомам ЖКТ. 2. Рассмотрение различных видов калоприемников. 3. Проблемы стомированных пациентов. Профилактика осложнений. 4. Реабилитация пациентов со стомой. 	7	<p>ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие №31. Осуществление ухода за стомами желудочно-кишечного тракта</p>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ухода за гастростомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. 2. Проведение кормления пациента через гастростому. 3. Осуществление ухода за стомами тонкого и толстого кишечника: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. 4. Проведение смены калоприемника. 5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 6. Документирование процедуры. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6. Подготовка текста беседы со стомированным пациентом по питанию при кишечной стоме. Обучение пациента и его родственников смене калоприемника.</p>	1	
<p>Тема 2.16. Осуществление ухода за стомами мочевого пузыря</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7	<p>ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение целей наложения, видов, показаний к стомам мочевого пузыря. 2. Рассмотрение различных видов мочевого пузыря. 3. Проблемы стомированных пациентов. Профилактика осложнений. 4. Реабилитация пациентов со стомой. 	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие №32. Осуществление ухода за стомами мочевого пузыря</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ухода за уростомой, эпицистостомой, нефростомой. 2. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж. 3. Смена мочевого пузыря. 4. Оказание помощи врачу при смене головчатых катетеров. 5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 6. Документирование процедуры. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7. Подготовка плана обучения родственников стомированного пациента по питанию и уходу в домашних условиях при стомах мочевого пузыря.</p>	1	
<p>Тема 2.17. Участие в лабораторных методах исследования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7	<p>ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение этапов лабораторного исследования: преаналитический, аналитический, постаналитический. 2. Рассмотрение роли фельдшера на преаналитическом этапе. 3. Соблюдение мер предосторожности при взятии, хранении и транспортировке биологического материала в лабораторию. 	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	

	<p>Практическое занятие №33. Участие в лабораторных методах исследования биологического материала (мочи, кала, мокроты). Взятие мазков из зева и носа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование пациента о предстоящем исследовании. Оформление направления. Подготовка медицинской сестры, рабочего места и оснащения. 2. Сбор мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, альбумин, диастазу, 17-КС (17-ОКС, 11-ОКС, кортизол), на бактериологическое исследование. 3. Сбор кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, на бактериологическое исследование. 4. Сбор мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез. 5. Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование. 6. Выполнение дезинфекции использованного оснащения. 7. Документирование процедуры. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сравнительных таблиц по лабораторным методам исследования мочи, кала, мокроты. 2. Подготовка текста беседы с пациентом по подготовке к различным лабораторным исследованиям. 	1	
Тема 2.18.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
Потеря, горе, смерть. Уход за телом умершего человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение стадий умирания, их основных клинических проявлений. 2. Рассмотрение понятий: потеря, смерть, горе. 3. Рассмотрение понятий и принципов паллиативной помощи, хосписного движения. 4. Анализ проявлений стадий горевания. 5. Оказание сестринской помощи обреченному человеку, его родным и близким в стационаре и на дому. 6. Осуществление посмертного ухода за телом умершего человека в условиях МО и на дому. 	2	
Тема 2.19. Итоговое занятие	Практическое занятие №34. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой по МДК.01.02 Общий уход за пациентами, уход за телом умершего человека	4	ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
Итого за 2 семестр		40	

<p>Учебная практика по общему уходу за пациентами, 2 семестр Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, термометрия). 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного, маломобильного пациента. 4. Кормление тяжелобольного, маломобильного пациента различными способами. 5. Оказание помощи пациенту при удовлетворении физиологических потребностей. 6. Проведение пациенту простых физиотерапевтических процедур. 7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту – постановка очистительной и сифонной клизм, ректального катетера (газоотводной трубки), мочевого катетера, осуществление ухода за постоянным мочевым катетером и мочеприемником, осуществление ухода за стомами. 8. Проведение сбора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 9. Заполнение документации по практике. 10. Зачет с оценкой по итогам учебной практики. 	<p>36</p>	<p>ПК 1.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
<p>Производственная практика по осуществлению профессионального ухода за пациентами, 2 семестр Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с инструкциями по применению. 2. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 3. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 4. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Проведение сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Выполнение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 11. Проведение приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 12. Проведение сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 13. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 	<p>108</p>	<p>ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>

<p>14. Выполнение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>15. Выполнение транспортировки материальных объектов, грузов, отходов в МО.</p> <p>16. Проведение доставки пищи в отделение.</p> <p>17. Проведение раздачи пищи пациентам.</p> <p>18. Проведение обработки посуды в буфетной.</p> <p>19. Проведение контроля состояния холодильников для продуктовых передач в отделении.</p> <p>20. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>21. Проведение размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>22. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, термометрия).</p> <p>23. Проведение мероприятий по личной гигиене тяжелобольного, маломобильного пациента.</p> <p>24. Проведение кормления тяжелобольного, маломобильного пациента различными способами.</p> <p>25. Оказание помощи пациенту при удовлетворении физиологических потребностей.</p> <p>26. Проведение пациенту простых физиотерапевтических процедур.</p> <p>27. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту – постановка очистительной и сифонной клизм, ректального катетера (газоотводной трубки), мочевого катетера, осуществление ухода за постоянным мочевым катетером и мочеприемником, осуществление ухода за стомами.</p> <p>28. Проведение сбора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>29. Заполнение документации по практике.</p> <p>30. Зачет с оценкой по итогам производственной практики.</p>		
Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом)	8	ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.
ИТОГО	366	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Учебная аудитория кафедры теории и практики сестринского дела, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
- парта ученическая – 8
- стул ученический – 15
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.1.2. Центр освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи

- тренажёр для отработки навыков измерения артериального давления, внутримышечных и подкожных инъекций в комплекте Н1023Р;
- манекен-тренажёр Бэби Энн 05 00 00;
- манекен-тренажёр ребёнок 161-01250;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, туловище, конечности) для отработки приём СЛР с контроллером;
- манекен-тренажёр ребёнок;
- манекен-тренажёр Оживлённая Анна;
- манекен для медицинской помощи;
- торс ребёнка для СЛР, с контроллером;
- манекен ребёнка 5 лет для СЛР с контроллером;
- тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции HS2;
- тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции ребёнка HS36;
- тренажёр для практики подкожных инъекций;
- фантом отработки и ухода за пролежнями;
- манекен для первичной хирургической обработки;
- ростомер электронный;
- рука для обучения внутривенным инъекциям;
- манекен для СЛР из 4х штук с контроллером;
- манекен-тренажёр neonatal Resuscitation Bebi;
- манекен тренажёр «оживлённая Анна»;
- манекен тренажёр «Поперхнувшийся Чарли»;
- манекен новорожденного для обучения уходу;
- фантом – тренажёр «Максим»;
- расходные материалы: медицинские изделия однократного применения, лекарственные препараты, предметы ухода за пациентами;
- функциональные кровати;
- медицинский шкаф;
- стойки для внутривенного введения лекарственных средств;
- стол для работы медицинской сестры;
- медицинский стол;
- медицинский холодильник.

- 3.1.3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж
- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.

3.1.2. Оснащенные базы практики:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах Центра освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами дезинфекции, средствами индивидуальной защиты, технологиями организации безопасной больничной среды, приобрести опыт использования оборудования, оснащения, применяемые в организации и соблюдении безопасной больничной среды и профилактики ИСМП. А также в ходе прохождения производственной практики обучающиеся должны ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практический опыт по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Сестринское дело. Практическое руководство [Текст] : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html>

2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

5. Осипова, В. Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

6. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Терновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

2. Федеральный закон №52-ФЗ от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).

4. Санитарные правила СП 1.1.1058-01 (с изменениями на 27 марта 2007 года) «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (раздел 4).

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (раздел X. Требования к обращению с отходами).

7. Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

10. Методические указания МУ 287-113 от 30 декабря 1998 года «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09 января 2018 года №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года №1129н «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 декабря 2020 года №928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

15. Приказ Минздрава РФ от 05 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» (с изменениями и дополнениями).

16. Приказ Минздрава РФ от 23 сентября 2020 года №1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием».

17. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

18. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 года №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями).

20. Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Минздравом России (действующая редакция).

21. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

22. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

23. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

24. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

25. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

26. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

27. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095

		от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**, осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует владение техникой размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки в соответствии со стандартными операционными процедурами; – демонстрирует умение транспортировать и своевременно доставлять материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения в соответствии с требованиями санитарного законодательства 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике.</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует правильное использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами; – демонстрирует правильную технологию проведения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий;

	<p>текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует правильное осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; – демонстрирует точное соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета); – демонстрирует правильное соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; – правильно и точно осуществляет проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; – правильно и своевременно осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием</p>	<ul style="list-style-type: none"> – представляется пациенту (называет свое имя и должность); – обращается к пациенту на «Вы» и по имени-отчеству; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических

<p>современных средств и предметов ухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает во внимание индивидуальные особенности пациента (возраст, слух, зрение, понимание русского языка); – разговаривает с пациентом внятно, доходчиво, с положительной интонацией; – проявляет интерес и участие в беседе с пациентом на вербальном и невербальном уровне; – предоставляет пациенту информацию о его состоянии в пределах своей компетенции; – получает добровольное информированное согласие пациента на выполнение манипуляции; – контролирует самочувствие пациента в процессе выполнения манипуляции; – соблюдает алгоритмы при выполнении манипуляций по уходу за пациентом согласно ГОСТ Р 52623.3-2015, ГОСТ Р 52623.4-2015, ГОСТ Р 56819-2015 	<p>занятиях по перечню манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение по проведению ухода за телом умершего человека в соответствии со стандартными операционными процедурами; – демонстрирует осуществление транспортировки тела умершего человека в соответствии со стандартными операционными процедурами 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение тестов-действий <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе изучения профессионального модуля</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы</p>

<p>различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует свою финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности; – демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе освоения профессионального модуля</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе и учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>	<p>Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, а также участия во внеурочных мероприятиях</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю после завершения освоения модуля, который включает в себя контроль усвоения знаний, практических умений и приобретенного практического опыта</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
 - использование текста с иллюстрациями;
 - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись