

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Медицина катастроф и основы военной подготовки»

Для специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Курс: 6

Семестры: 11, 12

Модули: 2

Зачетные единицы: 5

Зачет: 12 семестр

Лекции: 42 часа

Практические (семинарские) занятия: 78 часов

Самостоятельная работа: 60 часов

Всего: 180 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 853 от 17.08.2015 г., учебного плана 2020 г. и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Индекс дисциплины Б1.Б.57

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (протокол № 8 от «18» апреля 2023 г.)

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н, доцент

С.П. Сахаров

Согласовано:

Директор института Материнства и детства,
к.м.н., доцент

Е.А. Матейкович

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 Педиатрия
к.м.н., доцент
(протокол № 4, «18» апреля 2023 г.)

Е.Ю. Хорошева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9, «17» мая 2023 г.)
Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой, к.м.н. С.П. Сахаров
Профессор кафедры, д.м.н. И.Г. Долгова
Доцент кафедры, к.м.н. В.А. Фурин
Ассистент кафедры, к.м.н. Е.А. Шумейко
Ассистент кафедры М.Ф. Каурова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик;
Проректор по научно-исследовательской и клинической работе, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.А. Уфимцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование у выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г., профессиональных компетенций, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также способности оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Задачи изучения дисциплины:

1) приобрести:

- понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов современных видов оружия и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;

- теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и о функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- знания системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

2) сформировать:

- способность идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации;

- готовность к участию в проведении мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения в военное время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- навыки системного анализа, необходимого для постановки и решения профессиональных задач по организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина катастроф и основы военной подготовки» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в одиннадцатом и двенадцатом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты; - основы оценки химической, радиационной и бактериологической обстановки; - медицинские средства профилактики и оказания помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении химической, радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - использовать средства медицинской защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, дозиметрического, химического и бактериологического контроля в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - выполнять мероприятия по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными средствами индивидуальной и медицинской защиты; - методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; - основами организации и проведения санитарной и специальной обработки населения и территории. <p>способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);</p>
ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	<ul style="list-style-type: none"> - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - патологию, основные клинические проявления поражений отравляющими и высокотоксичными веществами (ОВТВ) и

должны		<p>ионизирующими излучениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем, сроки и порядок оказания медицинской помощи; способы медицинской эвакуации и предъявляемые требования); - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи населению при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; - особенности медико-санитарного обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного характера, химической и радиационной природы, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного, гидродинамического и другого техногенного характера.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценить медицинскую обстановку и общее состояние пострадавших по основным клиническим признакам неотложных и угрожающих жизни состояний; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в составе учреждений и формирований службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, оказания первой помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - способами и приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавших в чрезвычайной ситуации.
ПК-19	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - организацию, порядок и структуру взаимодействия учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны между собой и с другими функциональными

		подсистемами РСЧС при ликвидации медико-санитарных последствий в различных очагах поражения.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и организовать выполнение мероприятий по развертыванию до госпитального этапа медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основами нормативных правовых актов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - основами управления сил и средств формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.
УК		<p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Ведет общевойсковой бой в составе подразделения; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; Пользуется топографическими картами; Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>
	знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы;
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

		<ul style="list-style-type: none"> - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов;
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплинарный модуль 1. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ Модульная единица 1.1.

Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС

Тема практического занятия 1.1.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

Основное внимание России в обеспечении военной безопасности направлено на предотвращение военной агрессии всей совокупностью имеющихся в распоряжении государства сил, средств и ресурсов. В плане предотвращения агрессии Россия отдает предпочтение политическим, дипломатическим, экономическим и другим невоенным средствам. Однако национальные интересы России требуют наличия достаточной для ее обороны военной мощи.

Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

Тема практического занятия 1.1.2. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

Содержание современной военной доктрины РФ. Вооруженные Силы РФ образованы указом Президента РФ от 7 мая 1992 г. Они представляют собой государственную военную организацию, составляющую оборону страны.

Согласно Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (далее — Закон об обороне) Вооруженные Силы РФ предназначены для отражения

агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации.

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов.

Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.

Тема практического занятия 1.1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в ЧС

Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Цель и задачи медико-психологической помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Основные формы явного острого психического нарушения поведения пострадавших в очаге катастрофы. Профилактика и устранение возникших панических реакций среди населения. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Организация медико-психологической помощи пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на предупреждение панических реакций и агрессивных форм поведения. Характеристика медицинского имущества. Основные требования к медицинской технике, расходным материалам и медикаментозным препаратам. Табели – понятие, назначение. Классификация медицинского имущества. имущество текущего снабжения и запасы, медицинское имущество резерва и неснижаемого запаса, комплекты (наборы) медицинского имущества. Порядок использования.

Основы организации медицинского снабжения СМК. Принципы организации медицинского снабжения. Задачи и управление обеспечением медицинским имуществом. Организация снабжения медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации. Организация работы подразделений медицинского снабжения в режиме повышенной готовности. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

Тема практического занятия 1.1.4. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах

медицинской эвакуации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и предъявляемые к ней требования. Этап медицинской эвакуации. Организация оказания первой помощи, медицинская эвакуация пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Этапы развития и совершенствования медицинской сортировки. Медицинская сортировка, понятие и принципы. Сортировочная марка, первичная медицинская карточка, история болезни – первичная медицинская документация, форма, правила заполнения, учета, преемственности. Распределение пораженных (больных) на группы на этапах медицинской эвакуации. Характеристика промежуточного и конечного этапов медицинской эвакуации.

Тема практического занятия 1.1.5. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи, стоящие перед объектом здравоохранения по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций, подготовка лечебно-профилактических учреждений и формирований, предназначенных для проведения подготовки и организации работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Задачи, стоящие перед лечебно-профилактическим учреждением по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций. Органы, создаваемые в лечебно-профилактическом учреждении для подготовки к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия, проводимые при угрозе чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перечень мероприятий проводимых при возникновении чрезвычайных ситуаций на территории больницы и прилегающих объектах. Особенности организации работы лечебно-профилактического учреждения, в зависимости от места возникновения чрезвычайной ситуации. Действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Цели, задачи и эвакуация лечебно-профилактического учреждения. Эвакуационные органы. Документы, регламентирующие эвакуацию лечебно-профилактического учреждения. Виды эвакуации. Распределение стационарных больных по эвакуационному назначению. Порядок проведения эвакуации больницы в чрезвычайной ситуации.

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения.

Понятие о карантине и обсервации. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

Тема практического занятия 1.1.6. Введение в радиобиологию. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Основные формы заболеваний в структуре радиационных аварийных поражений. Общая характеристика. Острая лучевая болезнь (ОЛБ), современная классификация по степени тяжести и форме. Клиника церебральной и токсической (сосудисто-токсемической) формы острой лучевой болезни. Клиника кишечной и костно-мозговой формы острой лучевой болезни. Причины развития и клиника хронической лучевой болезни.

Медико-тактическая характеристика очага поражения. Современные источники ионизирующих излучений в промышленности, медицине, в армии, в космической отрасли. Основные профессии, связанные с воздействием ионизирующих излучений. Перечень радиационно-опасных объектов. Примеры – в мире, на территории РФ. Примеры портативных приборов, работающих на основе радионуклидных источников, возможности использования радиоактивных веществ в диверсионных целях. Понятие очага аварии и зоны радиоактивного загрязнения местности (схемы, описание, характеристика). Типы радиационных аварий в зависимости от источников ионизирующего излучения (ядерные, радиоизотопные и создающие ионизирующее излучение за счет ускорения (замедления) заряженных частиц в электромагнитном поле (электрофизические), их основные технические характеристики. Основные факторы радиационного воздействия на население.

Тема практического занятия 1.1.7. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Радиационная защита. Средства и методы радиационной разведки и контроля.

Виды ионизирующих излучений. Типы радиационных аварий в зависимости от источников ионизирующего излучения (ядерные, радиоизотопные и создающие ионизирующее излучение за счет ускорения (замедления) заряженных частиц в электромагнитном поле (электрофизические), их основные технические характеристики. Основные факторы радиационного воздействия на население.

Классификация радиационных аварий по границам распространения радиоактивных веществ и возможным последствиям, краткая характеристика. Временные фазы аварии: классификация, краткая характеристика. Понятие и виды радиационной обстановки. Силы и средства радиационной разведки. Обязательные факты, которые должны отражаться в отчете оценки радиационной обстановки радиационной разведки. Особенности медико-тактической характеристики очага радиационной аварии. Основные направления предотвращения и снижения потерь и ущерба при радиационных авариях. Общепринятые единицы поглощённой дозы излучения в Международной системе единиц (СИ), их взаимный перерасчет. Дозы ионизирующего излучения, не приводящие к острым радиационным поражениям.

Средства и методы коллективной и индивидуальной защиты. Приборы радиационной разведки и контроля.

Тема практического занятия 1.1.8. Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения. Обоснование медицинской сортировки в условиях массового поражения

Виды лучевых поражений. Острая и хроническая формы лучевой болезни. Клиника, диагностика, профилактика. Факторы, обеспечивающие минимизацию медико-санитарных последствий радиационных аварий. Общая характеристика основных сил и средств, способных решать вопросы по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий. Основные мероприятия, проводимые при организации медико-санитарного обеспечения при радиационной аварии в очаге поражения, их краткое содержание. Основные мероприятия, проводимые при организации медико-санитарного обеспечения при радиационной аварии после эвакуации из очага поражения, их краткое содержание. Особенности организации медицинского наблюдения за лицами, вынужденными находиться различное время в зонах радиоактивного загрязнения местности (их категории).

Схемы эвакуации и объемы медицинской помощи в зависимости от количества облученных. Основные группы клинко-лабораторных симптомов первичной реакции на облучение, определение очередности направления больных в специализированный стационар. Основные лечебно-диагностические мероприятия по ограничению поступления радионуклидов в организм на месте аварии (в виде само- и взаимопомощи) и в стационаре. Определение очередности направления пораженных в специализированный стационар при массовом поражении, медицинская документация. Современные схемы декорпорации радионуклидов.

Модульная единица 1.2. Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС химической природы

Тема практического занятия 1.2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Средства и методы химической разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.

Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ. Определение и классификация общих и санитарных потерь очаге химического поражения. Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации и характеру поражения. Схема развертывания отряда первой медицинской/врачебной помощи (ОПМ/ОПВП) и медицинского отряда (МО) организация работы их функциональных подразделений. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге химического заражения. Группа медицинской разведки, ее состав, оснащение и задачи в очаге химического поражения. Требования предъявляемые к месту развертывания МО (ОПМ) в очаге химического поражения.

Объем медицинской помощи МО (ОПМ) в очаге химического поражения. Классификация очагов химических аварий/применения химического оружия от продолжительности загрязнения местности и быстроты действия токсического агента на организм, описание, особенности МСО населения. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий: вид, причины, масштабы, зоны

загрязнения, зоны поражения. Особенности медико-тактической обстановки очагов химических аварий быстродействующими АОВ. Особенности медико-тактической обстановки очагов химических аварий стойкими АОВ, условия проведения полной/частичной санитарной обработки. Прогнозирование и оценка химической обстановки, формирования, силы и средства. Санитарно-химическая разведка, методами экспресс-анализа токсичных веществ. Выводы по оценке химической обстановки для принятия решения по организации медико-санитарного обеспечения.

Тема практического занятия 1.2.2. Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Отравляющие и высокотоксичные вещества общеядовитого действия, ядовитые технические жидкости.

Классификация аварийно-опасных химических веществ по физическим свойствам, по клиническим признакам, интоксикации и механизму действия.

Классификация аварийно-опасных химических веществ по скорости развития патологических нарушений. Отравляющие и высокотоксичные вещества общеядовитого действия, ядовитые технические жидкости. Механизмы биохимического и биологического воздействия, точки приложения и органы-мишени в организме человека. Отравление оксидом углерода клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Отравление фторуксусной кислотой клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Отравление динитро-орто-крезолом клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Химически опасные объекты, понятие, классификация (схемы, фото, примеры). Официальные требования к производству, хранению, транспортировке и утилизации отравляющих и высокотоксичных веществ общеядовитого действия, ядовитых технических жидкостей.

Тема практического занятия 1.2.3. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества (БОВ) раздражающего и пульмонотоксического действия.

Отравляющие раздражающего действия, классификация, клиника, специфическое и симптоматическое лечение.

Пульмонотоксиканты, классификация, отравление хлором, аммиаком, оксидом азота, изоцианатами, сероводородом, Фосген, механизм действия, клиника, медицинская сортировка пораженных, специфическое и симптоматическое лечение.

Тема практического занятия 1.2.4. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества (БОВ) цитотоксического и нейротоксического действия

Отравляющие вещества цитотоксического действия: классификация, клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Иприт и люизит, механизмы действия, клиника, специфическое и симптоматическое лечение. БОВ нейротоксического действия: фосфорорганические средства (ФОС), механизмы действия в зависимости от вида рецепторов, клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Психодислептики. Классификация, механизм действия, медицинская сортировка, первая помощь, первая врачебная помощь.

Дисциплинарный модуль 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Модульная единица 2.1. Медицинское обеспечение войск (сил) РФ

Тема практического занятия 2.1.1. Медицинское обеспечение войск (сил) и организация лечебно-эвакуационных мероприятий при огнестрельных ранениях. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при огнестрельных ранениях.

Различные варианты оказания медицинской помощи пораженным с огнестрельными ранениями и факторы, их определяющие. Распределение раненых (больных) на группы на этапах медицинской эвакуации. Характеристика промежуточного и конечного этапов медицинской эвакуации. Воздушный, железнодорожный и водный транспорт, используемый для медицинской эвакуации пострадавших из зоны боевых действий, требования к размещению раненых, особенности оборудования подъездных путей. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с огнестрельными ранениями.

Сортировочная бригада, понятие, состав, принципы работы. Конвейерный метод работы сортировочной бригады. Особенности организации оказания медицинской помощи гражданскому населению (в том числе детям) в условиях боевых действий. Объем медицинской помощи, понятие, виды, обоснование расчленения медицинской помощи на этапах эвакуации. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с огнестрельными ранениями.

Тема практического занятия 2.1.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при минно-взрывной травме.

Классификация гранат по назначению, виды современных гранатометов. Поражающие факторы взрывов. Понятия минно-взрывной травмы и минно-взрывного поражения.

Различные варианты оказания медицинской помощи пораженным с минно-взрывной травмой и факторы, её определяющие. Распределение раненых (больных) на группы на этапах медицинской эвакуации. Характеристика промежуточного и конечного этапов медицинской эвакуации. Воздушный, железнодорожный и водный транспорт, используемый для медицинской эвакуации пострадавших из зоны боевых действий, требования к размещению раненых, особенности оборудования подъездных путей. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с минно-взрывной травмой.

Сортировочная бригада, понятие, состав, принципы работы. Конвейерный метод работы сортировочной бригады. Особенности организации оказания медицинской помощи гражданскому населению (в том числе детям) в условиях боевых действий. Объем медицинской помощи, понятие, виды, обоснование расчленения медицинской помощи на этапах эвакуации. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с минно-взрывной травмой.

Тема практического занятия 2.1.3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрывоопасного и пожароопасного характера. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Алгоритм базового поддержания жизнедеятельности пострадавших.

Понятие о пожарах, взрывах, пожароопасных веществах и объектах. Виды транспортных катастроф. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций и организация оказания медицинской помощи в очагах при взрывах и пожарах. Медико-тактическая характеристика террористических актов (виды терактов по исполнению, структура пострадавших и повреждений). Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Алгоритмы базового поддержания жизнедеятельности пострадавших с различными видами травм.

Тема практического занятия 2.1.4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Алгоритм расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясениях (тектонических чрезвычайных ситуаций). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. Медико-тактическая характеристика районов наводнений (гидрологических стихийных бедствий). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий наводнений. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий природных пожаров. Медико-тактическая характеристика и организация оказания медико-санитарной помощи при метеорологических чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с различными видами травм и отравлений продуктами горения (в том числе угарным газом).

Модульная единица 2.2. Основы военной службы.

Тема практического занятия 2.2.1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника РФ и вероятного противника.

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевой и численный состав сухопутных войск Российской Федерации, боевое назначение, задачи и возможности сухопутных войск. Вооружение и военная техника сухопутных войск РФ и вероятного противника. Организация и структура медицинской службы войск.

Тема практического занятия 2.2.2. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты, их чтение, подготовка к работе. Строевые приемы и движение без оружия.

Военная топография и ее основные понятия военной топографии: местность, рельеф, местные предметы. Виды топографических карт. Электронные топографические карты. Подготовка медицинских организаций к работе в

чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, эвакуация лечебных учреждений.

Тема практического занятия 2.2.3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.

Понятие огневой подготовки. Применение штатного оружия для поражения различных целей в боевой обстановке. Сведение об устройстве стрелкового оружия, обращение с ним, уходе за ним. Приемы и правила стрельбы отдельно по каждому виду стрелкового оружия. Основные сведения из баллистики и теории стрельбы. Критерии высокой огневой подготовки.

Тема практического занятия 2.2.4. Итоговое зачетное занятие. Контроль практических умений.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС	16	12	4	36	28	8	0	24	76	Тестирование, ситуационные задачи
2.	Модульная единица 1.2. Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС химической природы	10	10	-	10	6	1	3	12	32	Тестирование, ситуационные задачи
3.	Модульная единица 2.1. Медицинское обеспечение войск (сил) РФ	8	8	-	18	12	-	6	13	39	Тестирование, ситуационные задачи, схематический отчет
4.	Модульная единица 2.2. Основы военной службы	8	8	-	12	8	4	-	11	31	Тестирование, тренажер, схематический отчет

Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, собеседование
Итого:	42	38	4	78	56	13	9	60	180	

Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1. Медицина катастроф (11 семестр)				
Модульная единица 1.1.Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС				
1.	Тема лекции 1.1.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.	-	вебинар	2
2.	Тема лекции 1.1.2. Военная доктрина РФ, Законодательство РФ о прохождении военной службы Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения..	2	-	-
3.	Тема лекции 1.1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.	2	-	-
4.	Тема лекции 1.1.4. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	-	-
5.	Тема лекции 1.1.5. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	-	-
6.	Тема лекции 1.1.6. Введение в радиобиологию. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	2	вебинар	2
7.	Тема лекции 1.1.7. Радиационная защита. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Лучевые поражения в результате внешнего общего	2	-	-

	облучения. Обоснование медицинской сортировки в условиях массового поражения			
Модульная единица 1.2. Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС химической природы				
8.	Тема лекции 1.2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	2	-	-
9.	Тема лекции 1.2.2. Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия, ядовитые технические жидкости.	2	-	-
10.	Тема лекции 1.2.3. Отравляющие и высокотоксичные вещества раздражающего, пульмонотоксического, цитотоксического, нейротоксического действия.	2	-	-
11.	Тема лекции 1.2.4. Средства и методы химической разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.	4	-	-
	Итого	22		4
	Всего 26 часов(11 семестр)			
Дисциплинарный модуль 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ (12 семестр)				
Модульная единица 2.1. Медицинское обеспечение войск (сил) РФ				
1.	Тема лекции 2.1.1. Медицинское обеспечение войск (сил) и организация лечебно-эвакуационных мероприятий при огнестрельных ранениях. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при огнестрельных ранениях	2	-	-
2.	Тема лекции 2.1.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при минно-взрывной травме	2	-	-
3.	Тема лекции 2.1.3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, пожаро- и взрывоопасного характера. Организация лечебно-	2	-	-

	эвакуационных мероприятий, алгоритм базового поддержания жизнедеятельности пострадавших			
4	Тема лекции 2.1.4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий, алгоритм расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших	2		
Модульная единица 2.2. Основы военной службы				
5.	Тема лекции 2.2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрывоопасного и пожароопасного характера.	2	-	-
6	Тема лекции 2.2.2. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	2	-	-
6.	Тема лекции 2.2.3. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2	-	-
7.	Тема лекции 2.2.4. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.	2	-	-
	Итого	16	-	-
	Всего 16 часов (12 семестр)			
	Всего 42 часа	38		4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудитор работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1. Медицина катастроф (11 семестр)						
Модульная единица 1.1. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС						
1.	Тема практического занятия 1.1.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Задачи, организационная структура и органы управления	4	Составление схемы управления силами ВСМК	2	-	-

	Всероссийской службы медицины катастроф. Военная доктрина РФ, Законодательство РФ о прохождении военной службы Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.					
2.	Тема практического занятия 1.1.2. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	4	Индивидуальная работа	2	-	-
3.	Тема практического занятия 1.1.3. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4	Составление схемы и анализ компонентов ЛЭО	2	-	-
4.	Тема практического занятия 1.1.4. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	4	Просмотр видеозаписи учебного фильма	2	-	-
5.	Тема практического занятия 1.1.5. Введение в радиобиологию. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	6	-	-		-
6.	Тема практического занятия 1.1.6. Основы биологического действия ионизирующих излучений Радиационная защита. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения.	6	-	-	-	-

	Обоснование медицинской сортировки в условиях массового поражения					
Модульная единица 1.2. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС химической природы						
7.	Тема практического занятия 1.2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Средства и методы химической разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки. Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия, ядовитые технические жидкости.	4	Индивидуальная работа	1	Использование средств химической разведки и контроля	1
8.	Тема практического занятия 1.2.2. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества раздражающего и пульмонотоксического действия Боевые отравляющие вещества цитотоксического и нейротоксического действия	2	-	-	Отработка практических навыков	2
	Итого	34		9		3
	Всего 48 часов (11 семестр)					
Дисциплинарный модуль 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ (12 семестр)						
Модульная единица 2.1. Медицинское обеспечение войск (сил) РФ						
1	Тема практического занятия 2.1.1. Медицинское обеспечение войск (сил) и организация лечебно-эвакуационных мероприятий при огнестрельных ранениях. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при огнестрельных ранениях	4	-	-	Имитационная модель с использованием манекена	2
2	Тема практического занятия 2.1.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности	4	-	-	Имитационная модель с использованием манекена	2

	при минно-взрывной травме					
3	<p>Тема практического занятия 2.1.3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, пожаро- и взрывоопасного характера. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий, алгоритм базового поддержания жизнедеятельности пострадавших.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий, алгоритм расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших.</p>	4	-	-	Имитационная модель с использованием манекена	2
Модульная единица 2.2. Основы военной службы						
4.	<p>Тема практического занятия 2.2.1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника РФ и вероятного противника Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты, их чтение, подготовка к работе. Строевые приемы и движение без оружия</p>	4	Творческое задание - разработка презентации	2		-
5.	<p>Тема практического занятия 2.2.2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия</p>	4	Модели стрелкового оружия	2		
6.	<p>Тема практического занятия 2.2.3. Итоговое зачетное занятие. Контроль практических умений.</p>	2	-	-	-	-
	Итого	22		4		6
	Всего 32 часа (12 семестр)					
	Всего 78 часов	56		13		9

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Технологии проблемного обучения: проблемная лекция с элементами лекции-визуализации и разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Активные и интерактивные технологии: дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, коллоквиум, схематический отчет, творческое задание (разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).

Симуляционное обучение: проведение тренинговых практических занятий, работа с наглядным пособием.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование технологий презентации, демонстрация видеоматериала и других наглядных пособий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle), составление схемы управления силами Всероссийской службы медицины катастроф, составление схем и анализ компонентов лечебно-эвакуационных мероприятий, просмотр видеозаписей учебных фильмов, разработка презентации.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме,
- решение ситуационных задач,
- решение тестовых заданий,
- разработку мультимедийных презентаций,
- изготовление наглядных пособий, видеофильмов,
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки контрольных занятий, подготовки к

практическим занятиям, поиска необходимой информации используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1. Медицина катастроф (11 семестр)				
Модульная единица 1.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС				
1.	Тема практического занятия 1.1.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Особенности соблюдения этических и диантологических принципов профессиональной деятельности врача в условиях массового поступления пострадавших или заболевших.	Решение тестов, задание для выполнения схематической работы, вопросы по теме	3	Тестовый контроль, схематический отчет, коллоквиум
2.	Тема практического занятия 1.1.2. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.	Решение тестов, творческое задание	3	Тестовый контроль, защита презентации
3.	Тема практического занятия 1.1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в ЧС	Работа с литературой, вопросы по теме, решение тестов и задач, творческое задание	3	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи, защита реферата
4.	Тема практического занятия 1.1.4. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации при	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач, анализ компонентов ЛЭО	3	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные задачи, схематический отчет

	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			
5.	Тема практического занятия 1.1.5. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач, анализ компонентов ЛЭО	3	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные задачи, схематический отчет
6.	Тема практического занятия 1.1.6. Введение в радиобиологию. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач, анализ компонентов ЛЭО	3	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные задачи, схематический отчет
7.	Тема практического занятия 1.1.7. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Радиационная защита. Средства и методы радиационной разведки и контроля.	Решение тестов и задач, работа с литературой, творческое задание	3	Тестовый контроль, ситуационные задачи, защита презентации
8.	Тема практического занятия 1.1.8. Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения. Обоснование медицинской сортировки в условиях массового поражения.	Решение тестов и задач, работа с литературой, творческое задание	3	Тестовый контроль, ситуационные задачи, защита презентации
Модульная единица 1.2. Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС химической природы				
9.	Тема практического занятия 1.2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Средства и методы химической разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.	Решение тестов и задач, задание для работы на тренажере, работа с литературой вопросы по теме	3	Тестовый контроль, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум
10.	Тема практического занятия 1.2.2. Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия, ядовитые технические жидкости.	Решение тестов и задач, задание для работы на тренажере, работа с литературой вопросы по теме	3	Тестовый контроль, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум
11.	Тема практического занятия 1.2.3. Химическое оружие.	Решение тестов и задач, задание для	3	Тестовый контроль,

	Боевые отравляющие вещества (БОВ) раздражающего и пульмонотоксического действия.	работы на тренажере, работа с литературой вопросы по теме		ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум
12.	Тема практического занятия 1.2.4. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества (БОВ) цитотоксического и нейротоксического действия.	Решение тестов и задач, задание для работы на тренажере, работа с литературой вопросы по теме	3	Тестовый контроль, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум
Модульная единица 2.1. Медицинское обеспечение войск (сил) РФ				
13.	Тема практического занятия 2.1.1. Медицинское обеспечение войск (сил) и организация лечебно-эвакуационных мероприятий при огнестрельных ранениях. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при огнестрельных ранениях.	Решение тестов и задач, работа с литературой, задание для работы на тренажере, творческое задание	4	Тестовый контроль, ситуационные задачи, тренажер, защита презентации
14.	Тема практического занятия 2.1.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при минно-взрывной травме.	Решение тестов и задач, работа с литературой, задание для работы на тренажере, творческое задание	3	Тестовый контроль, ситуационные задачи, тренажер, защита презентации
15.	Тема практического занятия 2.1.3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрывоопасного и пожароопасного характера. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Алгоритм базового поддержания жизнедеятельности пострадавших.	Решение тестов и задач, работа с литературой, задание для работы на тренажере, творческое задание	3	Тестовый контроль, ситуационные задачи, тренажер, защита презентации
16.	Тема практического занятия 2.1.4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий	Решение тестов и задач, работа с литературой, задание для работы	3	Тестовый контроль, ситуационные задачи, тренажер,

	чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Алгоритм расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших.	на тренажере, творческое задание		защита презентации
Модульная единица 2.2. Основы военной службы				
17.	Тема практического занятия 2.2.1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника РФ и вероятного противника.	Творческое задание, вопросы по теме, решение тестов и задач, моделирование компонентов оказания медицинской помощи	3	Защита реферата, коллоквиум, ситуационные задачи, тестовый контроль, разбор и анализ конкретной ситуации
18.	Тема практического занятия 2.2.2. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты, их чтение, подготовка к работе. Строевые приемы и движение без оружия.	Творческое задание, вопросы по теме, решение тестов и задач, моделирование компонентов оказания медицинской помощи	4	Защита реферата, коллоквиум, ситуационные задачи, тестовый контроль, разбор и анализ конкретной ситуации
19.	Тема практического занятия 2.2.3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	4	Тестовый контроль, ситуационные задачи, коллоквиум, защита реферата

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
-----------------	----------------------------------

<p>ПК-3</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые вопросы</p> <p>1. ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ МЕДИЦИНСКОЙ ЗАЩИТОЙ:</p> <p>1) предупреждение или максимального ослабление воздействия на население и спасателей поражающих факторов</p> <p>2) оказание консультативно-методической помощи пораженным в ЛПУ</p> <p>3) оказание неотложной врачебной помощи по жизненным показаниям</p> <p>4) оказание специализированной медицинской помощи пораженным в лечебно- профилактических учреждениях</p> <p>2. МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ- ЭТО:</p> <p>1) лекарственные средства, применяемые для защиты здоровья пациентов в обычных условиях в ЛПУ</p> <p>2) убежища, укрытия, предназначенные для защиты населения и спасателей от воздействия факторов ЧС</p> <p>3) лекарственные средства и медицинское имущество, для защиты населения и спасателей от воздействия факторов ЧС</p> <p>4) медицинская техника и инженерные сооружения, предназначенные для защиты населения</p> <p>3. МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ И СПАСАТЕЛЯМ, ПОСТРАДАВШИМ ОТ:</p> <p>1) дорожно-транспортных происшествий, авиапроисшествий, кораблекрушений</p> <p>2) поражающих факторов ЧС природного характера</p> <p>3) поражающих факторов ЧС гидрологического характера</p> <p>4) поражающих факторов ЧС радиационного, химического или биологического (бактериологического) характера</p>
<p>ПК-3</p>	<p>1. СОСТАВ ДЕЗИНФЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ:</p> <p>1) врач, медсестра, водитель;</p> <p>2) дезинфектор и водитель;</p> <p>3) дезинфектор и санитар;</p> <p>4) дезинструктор, дезинфектор и два санитара;</p> <p>5) врач, дезинфектор, дезинструктор и водитель;</p> <p>2. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ БРИГАДЫ ФОРМИРУЮТСЯ ПО ПРОФИЛЮ:</p> <p>1) дезинфекционная, зоологическая, эпидемиологическая</p> <p>2) радиологическая, токсикологическая, гигиеническая</p> <p>3) эпидемиологическая, радиологическая, санитарно-гигиеническая (токсикологическая)</p> <p>4) дезинфекционная, дезинсекционная, дератизационная</p> <p>5) паразитологическая, санитарно-гигиеническая</p> <p>3. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА (САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БРИГАДЫ) В ОЧАГЕ РАДИАЦИОННОГО ПОРАЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) лабораторный контроль и выдача рекомендаций по дезактивации продовольствия и воды</p> <p>2) лабораторный контроль и выдача рекомендаций по дегазации продовольствия и воды</p> <p>3) лабораторный контроль и выдача рекомендаций по обеззараживанию продовольствия и воды</p>

	<p>4) экспертиза продовольствия и воды, отбор и доставка проб в лабораторию</p> <p>4. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА (САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БРИГАДЫ) В ОЧАГЕ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лабораторный контроль и выдача рекомендаций по дезактивации продовольствия и воды 2) лабораторный контроль и выдача рекомендаций по дегазации продовольствия и воды 3) лабораторный контроль и выдача рекомендаций по обеззараживанию продовольствия и воды 4) экспертиза продовольствия и воды, отбор и доставка проб в лабораторию <p>5. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА (САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БРИГАДЫ) В ОЧАГЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лабораторный контроль и выдача рекомендаций по дезактивации продовольствия и воды 2) лабораторный контроль и выдача рекомендаций по дегазации продовольствия и воды 3) лабораторный контроль и выдача рекомендаций по обеззараживанию продовольствия и воды 4) экспертиза продовольствия и воды, отбор и доставка проб в лабораторию <p>6. В СОСТАВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОЙ БРИГАДЫ (СПЭБ) ВХОДЯТ ОТДЕЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дезинфекционное, дератизационное, дезинсекционное радиологическое и токсикологическое 2) эпидемиологическое с зоопаразитологической группой и бактериологическое с вирусологической группой 3) бактериологическое и вирусологическое зоопаразитологическое и эпидемиологическое <p>7. ДЛЯ ЛОКАЛИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ОЧАГОВ ОСОБО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ФОРМИРОВАНИЕ ВСМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) санитарные дружины и санитарный пост 2) отряд первой медицинской помощи, медицинский отряд 3) специализированная противэпидемическая бригада 4) группа эпидемиологической разведки ГЭР 5) инфекционный подвижный госпиталь <p>8. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ И ОТБОРА ПРОБ ИЗ ОБЪЕКТОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ФОРМИРОВАНИЕ ВСМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) санитарные дружины и санитарный пост 2) отряд первой медицинской помощи, медицинский отряд 3) специализированная противэпидемическая бригада 4) группа эпидемиологической разведки (ГЭР) 5) инфекционный подвижный госпиталь
<p>ПК-13</p>	<p>Прием практических навыков по сердечно-легочной реанимации в симуляционном центре</p>
<p>УК</p>	<p>1. Культура безопасности жизнедеятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Объект безопасности жизнедеятельности 2) Безопасность жизнедеятельности 3) Охрана труда

2. Различие между гражданскими противогазами ГП-7 и ГП-7в заключается в наличии устройств для ...
 - 1) фильтрации воздуха непосредственно в зоне поражения
 - 2) просушки очков непосредственно в зоне поражения
 - 3) приема пищи непосредственно в зоне поражения
 - 4) приема воды непосредственно в зоне поражения
3. Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается ...
 - 1) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти
 - 2) установкой систем видеонаблюдения
 - 3) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом
 - 4) увеличением финансирования
4. Вероятность наступления негативного события, ситуации потерь с учётом степени, масштаба или размера возможного ущерба для субъекта, называется ...
 - 1) угрозой безопасности
 - 2) чрезвычайной ситуацией
 - 3) опасной ситуацией
 - 4) степенью риска
5. Под военным положением, понимается:
 - 1) Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.
 - 2) Специальный правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае применения оружия массового поражения в отношении Российской Федерации.
 - 3) Специально вводимый правовой режим в случае проведения специальной операции либо в случаях вооруженного конфликта двух и более сторон на территории Российской Федерации.
6. Медицинское обеспечение подразделений относится:
 - 1) К тыловому обеспечению
 - 2) Не входит во всестороннее обеспечение подразделений, является отдельным направлением
 - 3) К боевому обеспечению
7. Инженерное обеспечение включает в себя:
 - 1) Строительство зданий, помещений, сооружений; проведение коммуникаций; разводка линий электропередач, строительство мостов, проверка местности на наличие радиационной угрозы
 - 2) Проектирование и строительство зданий, расчет несущих нагрузок на строения, возведение казарм и общежитий, разработка военной техники и вооружения

- 3) Инженерная разведка, инженерное оборудование местности, уничтожение мин (фугасов)
- 4) Инженерная разведка, расчет несущих нагрузок на строения, инженерное оборудование местности, уничтожение мин (фугасов).
8. Выберите принципы, на которых основано противодействие терроризму в Российской Федерации:
- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина законность
 - 2) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности
 - 3) безнаказанность за осуществление террористической деятельности.
9. Какие принципы положены в основу формирования антитеррористической личностной позиции учащихся в обучении основам безопасности жизнедеятельности?
- 1) культуросообразности, субъектности, объективности
 - 2) субъектности, объективности, превентивности, целенаправленности
 - 3) культуросообразности, субъектности, превентивности, целенаправленности, единства знания и поведения
 - 4) превентивности, целенаправленности, объективности
10. Ориентирование на местности, это:
- 1) Определение своего места положения в пространстве, а также относительно своих подразделений и подразделений противника (преступников)..
 - 2) Определение своего местоположения и нужного направления движения или действий относительно сторон горизонта, окружающих местных предметов и элементов рельефа, а также относительно своих подразделений и подразделений противника (преступников).
 - 3) Определение своего места положения, относительно сторон горизонта, а также относительно своих сил и сил противника
 - 4) Определение своего места положения в пространстве и на местности.
11. Назовите отдельные рода войск не входящие в состав видов ВС
- 1) Пограничные войска, внутренние войска МВД России, войска Гражданской обороны
 - 2) Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот
 - 3) Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, воздушно-космические силы
 - 4) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО
12. Кому подчинены виды Вооруженных Сил Российской Федерации?
- 1) Главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации
 - 2) Премьер-министру Правительства Российской Федерации
 - 3) Начальнику Генерального штаба
 - 4) Министру обороны Российской Федерации
 - 5) Президенту Российской Федерации.
13. Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами Флота Вооруженных Сил Российской Федерации?

- 1) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации
 - 2) Совет Безопасности Российской Федерации
 - 3) Правительство Российской Федерации
 - 4) Министерство обороны Российской Федерации.
14. Назовите рода войск, входящих в состав Сухопутных войск
- 1) Мотопехотные, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО, саперные части и спецназ
 - 2) Мотопехотные, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО
 - 3) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО
 - 4) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО, инженерные, РХБЗ, РЭБ
15. Что изучает внутренняя баллистика?
- 1) процессы, происходящие с момента вылета пули из канала ствола, то есть момента, когда на нее перестают действовать пороховые газы
 - 2) внутренне устройство огнестрельного оружия, механизм и принципы его действия
 - 3) процессы, происходящие во время выстрела после нажатия на спусковой крючок и до момента прекращения действия энергии пороховых газов на пулю, вылетевшую из канала ствола
16. Отрезок траектории полета пули от ее наивысшей точки до места падения называется
- 1) восходящей ветвью траектории
 - 2) высотой траектории
 - 3) нисходящей ветвью траектории.
17. Ядерное оружие, которым оснащены Вооруженные Силы Российской Федерации, рассматривается как фактор:
- 1) мировой угрозы
 - 2) сдерживания агрессии, обеспечения военной безопасности Российской Федерации и ее союзников, поддержания международной стабильности и мира риска самоуничтожения человечества
 - 3) противодействия распространению НАТО на Восток
18. Радиационная, химическая и биологическая защита организуется и осуществляется на основе
- 1) постановлением правительства
 - 2) решения командующего (командира)
 - 3) поставленных командиром задач
 - 4) указаний и распоряжений вышестоящего штаба по РХБ защите
19. Предельно допустимыми сроками пребывания личного состава в средствах защиты кожи изолирующего типа под воздействием солнечных лучей и слабом ветре являются:
- 1) при температуре от 25 до 29°C — 30 мин;
 - 2) при температуре ниже 0°C — 15—20 мин
 - 3) при температуре от 20 до 24°C — 40—45 мин
 - 4) при температуре 30°C и выше — 15—20 мин;
20. Виды ориентирования на местности:

- 1) Топографический, тактический, общий, детальный
 - 2) Общий, детальный, структурный
 - 3) Общий, обзорный, тактический, топографический, войсковой
21. В соответствии с масштабом, топографические карты делят на категории:
- 1) увеличенные (1:5000000); мелкомасштабные (1:1000000; 1:500000); среднемасштабные (1:200000; 1:100000); крупномасштабные (1:50000; 1:25000), детальные (1:1000)
 - 2) увеличенные (1:5000000); мелкомасштабные (1:1000000; 1:500000); среднемасштабные (1:200000; 1:100000); крупномасштабные (1:50000; 1:25000), детальные (1:1000), тактические (1:100)
 - 3) мелкомасштабные (1:1000000; 1:500000); среднемасштабные (1:200000; 1:100000); крупномасштабные (1:50000; 1:25000)
22. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?
- 1) стрелок по команде на линию огня выходит на огневой рубеж, заряжает, стреляет
 - 2) стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд
 - 3) стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде заряжай, заряжает оружие и по команде огонь ведет огонь
23. Траекторией полета пули называется:
- 1) прямая линия от центра ствола до точки попадания
 - 2) кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете
 - 3) прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания.
24. Назовите характерные особенности опасностей, возникающих при военных конфликтах действий или вследствие этих конфликтов:
- 1) неопределённость и масштабность применения средств поражения; значительные потери людей; разрушение, пожары
 - 2) шквалистый ветер, смерчи, снежные заносы
 - 3) космические излучения, ионизирующие излучения от поверхности Земли и окружающей природной среды.
25. В каком нормативно-правовом акте отображены основные принципы защиты населения и территорий от ЧС мирного времени?
- 1) ФЗ №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
 - 2) ФЗ №28 «О гражданской обороне»
 - 3)ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
26. Основной задачей региональной системы оповещения является обеспечение доведения сигналов оповещения и экстренной информации до:
- 1) людей, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ органов, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны при органах местного самоуправления
 - 2) международные организации безопасности

	<p>3) органа, специально уполномоченного решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту</p> <p>4) руководящего состава ГО и РСЧС субъекта Российской Федерации</p> <p>27. Комплексная система экстренного оповещения населения (далее – КСЭОН) призвана обеспечить:</p> <p>1) своевременное и гарантированное оповещение населения об угрозе возникновения или о возникновении ЧС</p> <p>2) культуру безопасной жизнедеятельности людей</p> <p>повысить защищенность населения от ЧС</p>
--	---

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p align="center">Вопросы к зачету по дисциплине «Медицина катастроф и основы военной подготовки»</p> <p>1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи, пострадавшим в очаге химической аварии.</p> <p>3. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства).</p> <p>4. Источники химической опасности. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами.</p> <p>5. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ), оценка их опасности для человека.</p> <p>6. Отравляющие и высокотоксичные вещества (ОВТВ) раздражающего действия: медико-тактическая характеристика очага поражения, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и общие принципы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>7. Отравляющие и высокотоксичные вещества (ОВТВ) пульмонотоксического действия: медико-тактическая характеристика очага поражения, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и общие принципы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>8. Отравляющие и высокотоксичные вещества (ОВТВ) общеядовитого и удушающего действия: медико-тактическая характеристика очага поражения, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и общие принципы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>9. Отравляющие и высокотоксичные вещества (ОВТВ) цитотоксического действия: медико-тактическая характеристика очага поражения, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и общие принципы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>10. Отравляющие и высокотоксичные вещества (ОВТВ) нейротоксического действия: медико-тактическая характеристика очага поражения, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и общие принципы оказания неотложной медицинской помощи.</p>

	<p>11. Критерии токсичности веществ. Понятие о ядах. Ядовитые технические жидкости. Первая помощь.</p> <p>12. Химическая разведка и контроль: предназначение, задачи и порядок проведения.</p>
ПК-3	<p>1. Состав специализированной противоэпидемической бригады, особенности взаимодействия подразделений.</p> <p>2. Формирования ВСМК, предназначенные для локализации и ликвидации очагов особо опасных инфекций, состав, обеспечение, особенности взаимодействия.</p>
ПК-13	<p>Прием практических навыков по сердечно-легочной реанимации в симуляционном центре</p>
ПК-19	<p>1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>2. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>3. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>
УК	<p>1. Медицинское обеспечение войск (сил) и организация лечебно-эвакуационных мероприятий при огнестрельных ранениях.</p> <p>2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>3. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника РФ и вероятного противника.</p> <p>4. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты, их чтение, подготовка к работе.</p> <p>5. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>6. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>8. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение оружия.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература (ОЛ)

1. Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с.-ISBN978-5-4372-0049-0-Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
3. Ильин Л.А., Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1483-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html>
4. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / П.Л. Колесниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4-Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html>
5. Левчук И.П., Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html>
6. Мирюков В. Ю., Основы военной службы/учебник.М.-2020.- КНОРУС.- 500 с.
7. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>

Дополнительная литература (ДЛ)

1. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С.В. Петров, И.В. Омельченко, В.А. Макашев. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 318 с.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.

Медицина катастроф – специальность Педиатрия

3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство о ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Методические указания (МУ)

Методические указания к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Медицина катастроф и основы военной подготовки» – Тюмень: Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, 2023.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-3 УК	<p>Учебные комнаты - 4 шт.; мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте - 1 шт.; мультимедийный проектор ACER X1240 - 1 шт.; экран для проектора - 2 шт., ноутбук ASUS K50 HD в комплекте - 1 шт.; персональный компьютер в комплекте - 7 шт.; копировальный аппарат Canon MF3228 - 1 шт., многофункциональное устройство МФУ HP LaserJet M 1522n - 1шт.; принтер HP LaserJet P1006 – 1 шт., оверхед - проектор Gaha.</p> <p>Учебно-тренировочный комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учебные приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: <ul style="list-style-type: none"> - рентгенометр - радиометр ДП-5В - 2 шт.; - прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб ПХР-МВ - 1 шт.; - войсковой прибор химической разведки ВПХР - 1 шт.; - комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 -3 шт.; - комплект индивидуальных дозиметров ИД-11 - 4 шт.; - комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В - 3 шт.; - индикатор радиоактивности Радэкс РД 1706 - 1 шт.; 2. комплект шин полимерных, иммобилизационных, пневматических «Декор»; 3. аптечка индивидуальная; 4. индивидуальные средства защиты органов дыхания: <ul style="list-style-type: none"> - макет - разрез изолирующий противогаз ИП-4 - 1 шт.; - макет - разрез общевоисковой фильтрующий противогаз- 1 шт.; - гражданский противогаз ГП-7В -1 шт.; - гражданский противогаз ГП-5 - 6 шт.; - противогаз фильтрующий военный ПБФ - 3 шт.; - респиратор противопылевой Р-2 - 1 шт.; 5. общевоисковой защитный комплект (ОЗК); 6. носилки мягкие. 	625027, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж
2.	ПК-13 ПК-19 УК	Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт.	625027, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Мельникайте , д. 75, строение 7 ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж

	<p>Наборы наглядных материалов по дисциплине:</p> <p>1. Учебные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ раздражающего действия, меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ пульмонотоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ общедовитого действия, меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ цитотоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ нейротоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Физико-химические и токсические свойства ядовитых технических жидкостей (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан, и т.д.), меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Новейшие средства защиты органов дыхания». - «Методы обнаружения радиоактивных излучений». - «Средства индивидуальной защиты и групповой помощи». - «Индивидуальные средства защиты кожи (общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм)». - «Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля». - «Приборы химической разведки». <p>2. Таблицы, мультимедийные презентации.</p>	<p>625027, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж</p>
--	---	---

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;

15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.