



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт фармации
Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.В.10 ЛЕКСИКА МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 2

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного,
кандидат филологических наук, доцент Макарова О.В.

Доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат
филологических наук Ильина Е.В.

Рецензенты:

Профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.филол.н., доцент С.И. Холод
Доцент подготовительного отделения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.филол.н. Я.Л. Чернявская

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовить иностранных студентов к речевому общению в учебной и научно-профессиональной сферах посредством развития у них языковой, речевой и коммуникативной компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение создавать письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;
- сформировать умение понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом или диалогическом высказывании;
- развить навык самостоятельного продуцирования связных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- отработать навык чтения текста с определением его темы, выделением главной и второстепенной информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.1/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн6 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.1/Зн9 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

УК-4.1/Зн10 основные словообразовательные модели наименований лекарственных препаратов

УК-4.1/Зн11 область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования ЛС

Уметь:

УК-4.1/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

УК-4.1/Ум7 Точно трактовать значение медицинской терминологии в основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии.

УК-4.1/Ум8 Анализировать наименования лекарственных препаратов

УК-4.1/Ум9 определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминологическим элементам

Владеть:

УК-4.1/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.1/Нв5 грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке;

УК-4.1/Нв6 навыками прописывания лекарственных препаратов в рецепте.

УК-4.1/Нв7 навыками заполнения рецептурного бланка и прописями наименований различных лекарственных препаратов

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.2/Зн4 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.2/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.2/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.2/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.3/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.3/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.3/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.3/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.3/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.3/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.4/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.4/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.4/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.4/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.4/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.4/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.4/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.4/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.4/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.4/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам

Владеть:

УК-4.4/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.4/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.5/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.5/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.5/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.5/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.5/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.5/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.5/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.5/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.5/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам

Владеть:

УК-4.5/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.5/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.5/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.10 «Лексика медико-фармацевтического профиля» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общенаучная терминология медико-фармацевтического профиля	28	6	10	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Тема 1.1. Химия. Молекула. Атом. Простые и сложные вещества. Химические уравнения.	2		2		
Тема 1.2. Раздел биологии. Биологические науки. Строение клетки.	2		2		
Тема 1.3. Неспециальные медицинские наименования: названия областей медицинского знания, специальностей, инструментов и процедур.	2		2		
Тема 1.4. Греческие и латинские термины-элементы в структуре термина. Анатомическая терминология. Клиническая терминология.	2		2		
Тема 1.5. Фармацевтическая терминология. Контроль по модульной единице 1.1.	2		2		
Тема 1.6. Раздел химии. Физические и химические свойства вещества. Химические знаки (символы). Химическая формула. Количественный и качественный состав предмета.	2	2			
Тема 1.7. Раздел биологии. Биологические науки. Строение клетки.	2	2			
Тема 1.8. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология.	2	2			
Тема 1.9. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	4			4	
Тема 1.10. Кальций и его роль в организме.	4			4	
Тема 1.11. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему.	4			4	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Базовая медицинская терминология по специальности «Фармация». Структура учебно-научного текста	44	8	24	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Наименования лечебных учреждений и структурных подразделений в них.	2		2		

Тема 2.2. Лексический минимум, необходимый для чтения и понимания профессионально ориентированных текстов о фармации, профессиях «фармацевт», «провизор», обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.	4		4	
Тема 2.3. Наименования лекарственных средств. Лексика, связанная с применением и назначением лекарственных препаратов.	2		2	
Тема 2.4. Фразы провизора для общения с посетителем аптеки. Составление диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Товары для здоровья.	4		4	
Тема 2.5. Речевой этикет фармацевтов и их профессиональная этика.	2		2	
Тема 2.6. Определение предмета. Классификация и отнесение предмета к классу. Характеристика предмета по составу (качественному и количественному). Составление плана.	4		4	
Тема 2.7. Качественная характеристика предмета по внешним и внутренним признакам.	2		2	
Тема 2.8. Чтение инструкции к медицинским препаратам. Контроль по модульной единице 1.2.	2		2	
Тема 2.9. Зачёт.	2		2	
Тема 2.10. Базовая медицинская лексика по специальности «Фармация». Наименования лекарственных средств. Лексика по темам: «Применение лекарственных препаратов»; «Назначение лекарственных препаратов».	2	2		

Тема 2.11. Лексический минимум, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Работа аптеки. Товары для здоровья. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	2		
Тема 2.12. Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета. Составление плана.	2	2		
Тема 2.13. Качественная характеристика предмета по внешним и внутренним признакам. Инструкция к медицинским препаратам.	2	2		
Тема 2.14. Лексический минимум, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на действия ЖКТ. Анальгетики. Бета-блокаторы. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	6			6
Тема 2.15. Доброе слово врача как лечебное средство.	6			6
Итого	72	14	34	24

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общенаучная терминология медико-фармацевтического профиля

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Химия. Молекула. Атом. Простые и сложные вещества. Химические уравнения. (Практические занятия - 2ч.)

Химия как наука о веществах, их свойствах и превращениях. Понятие молекулы – наименьшей частицы вещества, сохраняющей его химические свойства. Понятие атома – наименьшей частицы химического элемента, сохраняющей его химические свойства. Типология веществ по составу: простые вещества (состоят из атомов одного химического элемента) и сложные вещества (молекулы которых состоят из атомов разных химических элементов). Типология сложных веществ по свойствам и составу: понятие органических и неорганических веществ. Терминологические словосочетания с существительными «элемент», «атом», «вещество»; глаголами «состоять из», «сохранять», «делиться». Синтаксические модели «что состоит из чего» (Родительный падеж существительных и прилагательных), «что делится на что» (Винительный падеж существительных и прилагательных). Две группы химических элементов: металлы и неметаллы. Три агрегатных состояния вещества: твёрдое, жидкое, газообразное. Род имен прилагательных: терминологические словосочетания с прилагательными «жидкий», «твёрдый», «газообразный»; «простой», «сложный».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Раздел биологии. Биологические науки. Строение клетки.
(Практические занятия - 2ч.)*

Биология как наука о жизни, её формах и законах развития. Основные свойства живых организмов: рост, развитие, движение, размножение, обмен веществ (метаболизм), раздражимость. Биологические науки как теоретическая база медицины: ботаника, зоология, анатомия, физиология, цитология, микробиология. Строение клетки: плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро, органоиды и включения. Неклеточные формы жизни: вирусы и фаги. Клеточные формы жизни: бактерии, грибы, растения и животные. Безъядерные (прокариоты) и ядерные (эукариоты) клеточные организмы. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

Синтаксическая модель дефиниции «что – это что» (Именительный падеж существительных и прилагательных). Синтаксическая модель «что состоит из чего» (Родительный падеж существительных и прилагательных). Синтаксические модели «что изучает/имеет/содержит что», «что делится на что» (Винительный падеж существительных и прилагательных). Род имен существительных и прилагательных. Глаголы-синонимы «иметь» и «содержать». Прилагательные-антонимы «органический» – «неорганический, минеральный», «постоянный» – «непостоянный», «цветной» – «бесцветный».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Неспециальные медицинские наименования: названия областей медицинского знания, специальностей, инструментов и процедур.
(Практические занятия - 2ч.)*

Неспециальные медицинские наименования. Названия направлений и отраслей медицины: профилактическая медицина (гигиена, эпидемиология, санитария) и клиническая медицина (терапия, хирургия, педиатрия, урология, неврология, психиатрия, травматология, гастроэнтерология, кардиология, гинекология).

Названия медицинских специальностей: анатомия, бактериология, биофизика, биохимия, гистология, микробиология, физиология, анестезиология, гастроэнтерология, гинекология, дерматология, иммунология, кардиология, неврология, офтальмология, онкология, оториноларингология, педиатрия, психиатрия, рентгенология, стоматология, терапия, травматология, урология, хирургия, эпидемиология.

Названия лабораторно-инструментальных методов исследования: анализы, биопсия, рентгенография, эндоскопия, ЭКГ, КТ, МРТ, УЗИ и др. Названия диагностических приборов и инструментов, используемых в общей медицине: многоразовых и одноразовых; режущих, расширяющих, зажимных, колющих, зондирующих, соединяющих.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.4. Греческие и латинские терминологические элементы в структуре термина. Анатомическая терминология. Клиническая терминология.

(Практические занятия - 2ч.)

Греческие и латинские терминологические элементы в структуре термина. Разделы анатомии: нормальная, патологическая, топографическая, возрастная. Анатомическая терминология: названия частей головы, лица, тела, внутренних органов и систем организма. Видо-временная система русского глагола: прошедшее, настоящее, будущее время. Синтаксические модели «кто жалуется на что», «у кого болит/болят что» (Винительный падеж существительных и прилагательных).

Клиническая терминология: терапия, этиология, патогенез, хирургия. Общее обследование больного: осмотр, выслушивание, простукивание, ощупывание. Виды лечения: амбулаторное, стационарное, оперативное, профилактическое. Методы лечения: терапевтические и оперативные. Классификация внутренних болезней: заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, соединительной ткани. Синтаксические модели «лечить кого/что» (Винительный падеж существительных и прилагательных), «лечить кого/ что чем» (Творительный падеж существительных и прилагательных), «лечиться где» (Предложный падеж существительных и прилагательных), «лечиться у кого» (Родительный падеж существительных и прилагательных).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.5. Фармацевтическая терминология. Контроль по модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 2ч.)

Общее представление о фармацевтической терминологии и рецептуре. Понятия «лекарственное средство», «лекарственное вещество», «лекарственное растительное сырье», «лекарственная форма», «лекарственный препарат», «действующее (активное) вещество», «комбинированные лекарственные препараты». Характеристика рецепта и его обязательных составляющих, понятие дозировки и аналога лекарственного средства. Тестовый контроль по модульной единице 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

Тема 1.6. Раздел химии. Физические и химические свойства вещества. Химические знаки (символы). Химическая формула. Количественный и качественный состав предмета.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Химия как наука о веществах, их свойствах и превращениях. Терминологические словосочетания со словом «вещество». Физические свойства вещества: цвет, вкус, запах, температура кипения, температура плавления, плотность, растворимость, агрегатное состояние. Химические свойства вещества как способность данного вещества превращаться в другие вещества. Понятие химического элемента как отдельного вида атомов. Основа языка химии: химические знаки (символы элементов). Названия символов важнейших химических элементов. Произношение русских и латинских названий элементов. Химическая формула как показатель состава молекулы вещества. Количественный (сколько атомов в молекуле) и качественный (из атомов каких элементов состоит молекула) состав предмета. Синтаксические модели «что показывает что» (Винительный падеж существительных и прилагательных), «что состоит из чего» (Родительный падеж существительных и прилагательных).

Тема 1.7. Раздел биологии. Биологические науки. Строение клетки.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Биология как наука о жизни, её формах и законах развития. Основные свойства живых организмов: рост, развитие, движение, размножение, обмен веществ (метаболизм), раздражимость. Биологические науки как теоретическая база медицины: ботаника, зоология, анатомия, физиология, цитология, микробиология. Строение клетки: плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро, органоиды и включения. Родительный падеж существительных и прилагательных. Синтаксическая модель дефиниции «что – это что» (Именительный падеж существительных и прилагательных). Винительный падеж существительных и прилагательных. Синтаксические модели «что изучает/имеет/содержит что» (Винительный падеж существительных и прилагательных). Род имен существительных и прилагательных. Глаголы-синонимы «иметь» и «содержать». Прилагательные-антонимы «органический» – «неорганический, минеральный», «постоянный» – «непостоянный», «цветной» – «бесцветный».

Тема 1.8. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Разделы анатомии: нормальная, патологическая, топографическая, возрастная. Анатомическая терминология: названия частей головы, лица, тела, внутренних органов и систем организма. Видо-временная система русского глагола: прошедшее, настоящее, будущее время. Синтаксические модели «кто жалуется на что», «у кого болит/болят что» (Винительный падеж существительных и прилагательных).

Клиническая терминология: понятие терапии, этиологии, патогенеза, хирургии. Общее обследование больного: осмотр, выслушивание, простукивание, ощупывание. Виды лечения: амбулаторное, стационарное, оперативное, профилактическое. Методы лечения: терапевтические и оперативные. Классификация внутренних болезней: заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, соединительной ткани. Синтаксические модели «лечить кого/что» (Винительный падеж существительных и прилагательных), «лечить кого/ что чем» (Творительный падеж существительных и прилагательных), «лечиться где» (Предложный падеж существительных и прилагательных), «лечиться у кого» (Родительный падеж существительных и прилагательных). Общее представление о фармацевтической терминологии и рецептуре. Понятия «лекарственное средство», «лекарственное вещество», «лекарственное растительное сырье», «лекарственная форма», «лекарственный препарат», «действующее (активное) вещество», «комбинированные лекарственные препараты». Характеристика рецепта и его обязательных составляющих, понятие дозировки и аналога лекарственного средства.

*Тема 1.9. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Составление кроссворда.	4

Тема 1.10. Кальций и его роль в организме.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Кальций и его роль в организме.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Составление плана и конспекта текста.	4

Тема 1.11. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка устного сообщения (доклада).	4

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Базовая медицинская терминология по специальности «Фармация». Структура учебно-научного текста

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Наименования лечебных учреждений и структурных подразделений в них.

(Практические занятия - 2ч.)

Понятие лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Классификация ЛПУ: амбулаторно-поликлинические и стационарные учреждения. Характеристика амбулаторно-поликлинических ЛПУ: поликлиники, амбулатории, фельдшерско-акушерского пункта, медико-санитарной части, здравпункта, диспансера, травматологического пункта, консультации и станции скорой помощи. Характеристика стационарных ЛПУ: больницы, клиники, госпиталя, родильного дома, санатория, хосписа. Наименования структурных подразделений лечебных учреждений: устройство стационара и больницы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.2. Лексический минимум, необходимый для чтения и понимания профессионально ориентированных текстов о фармации, профессиях «фармацевт», «провизор», обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.

(Практические занятия - 4ч.)

Лексический минимум, необходимый для чтения и понимания профессионально ориентированных текстов о фармации. Понятие фармации. Роли фармацевта в системе здравоохранения: понятия заведующего аптекой, провизора-технолога, провизора-аналитика, провизора-продавца (аптекаря). Классификация фармацевтических наук: фармация, ботаника, токсикология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакогнозия, организация фармацевтического дела.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Наименования лекарственных средств. Лексика, связанная с применением и назначением лекарственных препаратов.

(Практические занятия - 2ч.)

Понятие лекарственного средства (лекарства). Наименования лекарственных средств. Понятие лекарственной формы (ЛФ). Классификация ЛФ: твёрдые, мягкие, жидкие, газообразные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный путь, парентеральный путь, наружное введение, ингаляционный путь. Фармакологические группы лекарств. Названия и назначение лекарств: анальгин, аспирин, парацетамол, супрастин, йодомарин, бромгексин, називин, эритромициновая мазь, ингалипт и др.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Фразы провизора для общения с посетителем аптеки. Составление диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Товары для здоровья.

(Практические занятия - 4ч.)

Понятие аптеки как учреждения, занимающегося изготовлением и продажей лекарственных средств. Государственные и частные аптеки. Работа аптеки: хранение, закупка и продажа лекарств.

Товары для здоровья: перевязочные материалы, дезинфицирующие средства, предметы личной гигиены, детское и диетическое питание, изделия медицинского назначения и пр.

Фразы провизора для общения с посетителем аптеки. Типовые профессионально-коммуникативные ситуации. Составление диалога «В аптеке».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.5. Речевой этикет фармацевтов и их профессиональная этика.

(Практические занятия - 2ч.)

Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. Фразы этикета. Типовые профессионально-коммуникативные ситуации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.6. Определение предмета. Классификация и отнесение предмета к классу. Характеристика предмета по составу (качественному и количественному). Составление плана.

(Практические занятия - 4ч.)

Определение предмета. Синтаксическая модель дефиниции «что – это что» (Именительный падеж существительных и прилагательных). Синтаксические модели «что называется чем», «чем называется что» (Творительный падеж существительных и прилагательных), «как называется что». Синонимичные словосочетания «Какой организм?», «Какие организмы?». Терминологическая лексика, связанная с цитологией как наукой о клетке и ее строении: цитоплазмой, ядром и органоидами клетки.

Классификация и отнесение предмета к классу. Синтаксические модели «что делится на что», «что подразделяется на что», «что делят на что», «что подразделяют на что» (Винительный падеж существительных и прилагательных). Синтаксические модели «что относится к чему», «что принадлежит к чему» (Дательный падеж существительных и прилагательных). Терминологическая лексика, связанная с химическими соединениями, классами неорганических веществ, характеристикой соединений углерода, классификацией сложных неорганических веществ.

Характеристика предмета по качественному составу. Понятия «целое», «часть (компонент)». Синтаксические модели: «что состоит из чего», «что является составной частью чего», «что входит в состав чего», «что находится (имеется) в составе чего» (Родительный падеж существительных и прилагательных). Синтаксические модели: «что содержит что», «что имеет в своём составе что» (Винительный падеж существительных и прилагательных). Синтаксические модели «что содержится (имеется) в чём» (Предложный падеж существительных и прилагательных). Терминологическая лексика, связанная с составом атмосферного воздуха.

Характеристика предмета по количественному составу. Понятие «количество». Синтаксические модели: «в состав чего входит сколько чего», «что имеет в своём составе сколько чего», «что составляет сколько чего», «на долю чего приходится сколько чего» (Родительный падеж существительных и прилагательных). Терминологическая лексика, связанная с химическими элементами в составе органических и неорганических соединений, характеристикой железа и его применением, ролью и связанными с его дефицитом заболеваниями.

Анализ структуры и содержания текстов медико-биологического профиля. Принципы конспектирования текста: краткие и подробные конспекты. Составление плана текста: вопросный и назывной типы плана. Принципы построения письменного и устного монологического высказывания репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой, опорой на вопросы или на основе прочитанного текста.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.7. Качественная характеристика предмета по внешним и внутренним признакам.
(Практические занятия - 2ч.)*

Качественная характеристика предмета по внешним признакам. Синтаксические модели «что – что» (Именительный падеж существительных и прилагательных), «что представляет собой что» (Винительный падеж существительных и прилагательных), «что является чем» (Творительный падеж существительных и прилагательных). Прилагательные, характеризующие форму и цвет. Образование сложных прилагательных. Лексика, связанная с молекулярным строением внутренних мембран эукариотических клеток.

Качественная характеристика предмета по внутренним (функциональным) признакам. Синтаксическая модель «чем называется что» / «что называется чем» (Творительный падеж существительных и прилагательных). Образование действительных причастий настоящего времени. Образование действительных причастий прошедшего времени. Употребление и трансформация придаточных определительных предложений с союзным словом «который». Лексика, связанная с характеристикой наружной клеточной мембраны и биологических мембран.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.8. Чтение инструкции к медицинским препаратам. Контроль по модульной единице 1.2.

(Практические занятия - 2ч.)

Чтение инструкции к медицинским препаратам. Анализ структуры, типовых синтаксических моделей, грамматических конструкций и лексического наполнения текста (состав лекарства, показания к применению, противопоказания, побочное действие, мероприятия в случае передозировки). Тестовый контроль по модульной единице 1.2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

Тема 2.9. Зачёт.

(Практические занятия - 2ч.)

Итоговое тестирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.10. Базовая медицинская лексика по специальности «Фармация». Наименования лекарственных средств. Лексика по темам: «Применение лекарственных препаратов»; «Назначение лекарственных препаратов».

(Лекционные занятия - 2ч.)

Базовая медицинская лексика по специальности «Фармация». Понятие фармации. Роли фармацевта в системе здравоохранения: понятия заведующего аптекой, провизора-технолога, провизора-аналитика, провизора-продавца (аптекаря). Классификация фармацевтических наук: фармация, ботаника, токсикология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакогнозия, организация фармацевтического дела.

Понятие лекарственного средства (лекарства). Наименования лекарственных средств. Понятие лекарственной формы (ЛФ). Классификация ЛФ: твёрдые, мягкие, жидкие, газообразные. Методы применения лекарственных препаратов. Назначение и способы лекарственных препаратов: энтеральный путь, парентеральный путь, наружное введение, ингаляционный путь.

Тема 2.11. Лексический минимум, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Работа аптеки. Товары для здоровья. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Лексический минимум, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Понятие аптеки как учреждения, занимающегося изготовлением и продажей лекарственных средств. Государственные и частные аптеки.

Работа аптеки: хранение, закупка и продажа лекарств.

Товары для здоровья: перевязочные материалы, дезинфицирующие средства, предметы личной гигиены, детское и диетическое питание, изделия медицинского назначения и пр.

Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. Фразы этикета. Типовые профессионально-коммуникативные ситуации.

Тема 2.12. Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета. Составление плана.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Характеристика предмета по качественному составу. Понятия «целое», «часть (компонент)». Синтаксические модели «что состоит из чего», «что является составной частью чего», «что входит в состав чего», «что находится (имеется) в составе чего» (Родительный падеж существительных и прилагательных). Синтаксические модели «что содержит что», «что имеет в своём составе что» (Винительный падеж существительных и прилагательных). Синтаксические модели «что содержится (имеется) в чём» (Предложный падеж существительных и прилагательных). Терминологическая лексика, связанная с составом атмосферного воздуха.

Характеристика предмета по количественному составу. Понятие «количество». Синтаксические модели «в состав чего входит сколько чего», «что имеет в своём составе сколько чего», «что составляет сколько чего», «на долю чего приходится сколько чего» (Родительный падеж существительных и прилагательных). Терминологическая лексика, связанная с химическими элементами в составе органических и неорганических соединений, характеристикой железа и его применением, ролью и связанными с его дефицитом заболеваниями.

Анализ структуры и содержания текстов медико-биологического профиля. Составление плана текста: вопросный и назывной типы плана.

Тема 2.13. Качественная характеристика предмета по внешним и внутренним признакам. Инструкция к медицинским препаратам.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Качественная характеристика предмета по внешним признакам. Синтаксические модели «что – что» (Именительный падеж существительных и прилагательных), «что представляет собой что» (Винительный падеж существительных и прилагательных, «что является чем» (Творительный падеж существительных и прилагательных). Прилагательные, характеризующие форму и цвет. Образование сложных прилагательных. Лексика, связанная с молекулярным строением внутренних мембран эукариотических клеток.

Качественная характеристика предмета по внутренним (функциональным) признакам. Синтаксическая модель «чем называется что» / «что называется чем» (Творительный падеж существительных и прилагательных). Образование действительных причастий настоящего времени. Образование действительных причастий прошедшего времени. Употребление и трансформация придаточных определительных предложений с союзным словом «который». Лексика, связанная с характеристикой наружной клеточной мембраны и биологических мембран.

Инструкция к медицинским препаратам. Анализ структуры, типовых синтаксических моделей, грамматических конструкций и лексического наполнения текста.

Тема 2.14. Лексический минимум, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на действия ЖКТ. Анальгетики. Бета-блокаторы. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Лексический минимум, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на действия ЖКТ. Анальгетики. Бета-блокаторы. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Составление словарика с переводом на английский язык.	6

Тема 2.15. Доброе слово врача как лечебное средство.

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Доброе слово врача как лечебное средство.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка устного сообщения (доклада).	6

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии: традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.); внеаудиторная контактная работа; активные и интерактивные формы обучения; симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (электронная образовательная система Moodle, далее по тексту – ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т. д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т. д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык: учебник: учебник / Ю. Г. Овсиенко. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 248 - 9785883370822. - Текст: непосредственный.

2. Раннева, Н. А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н. А. Раннева, Л. П. Донскова. - 3-е изд., стереот. - Москва: Русский язык. Курсы, 2021. - 296 - 9785883377210. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. - 4-е изд., испр. - Москва: Русский язык. Курсы, 2017. - 352 - 9785883372338. - Текст: непосредственный.

2. Куриленко, В. Б. Русский язык для будущих врачей. Mediral Russian. I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах: учебник: учебник / В. Б. Куриленко, О. М. Щербакова, М. А. Макарова. - 3-е изд., стереот. - Москва: Наука, 2018. - 136 - 9785976528161 (ФЛИНТА). - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети «Интернет».

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети «Интернет», демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;
25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;
27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории

Учебная аудитория №615 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №15)

Доска аудиторная - 1 шт.

Стол ученический - 20 шт.

Стул ученический - 30 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.