



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Специальность: 31.08.43 Нефрология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 3-4

Разделы (модули): 4

Зачет :3-4 семестр

Лекционные занятия: 0 ч.

Практические занятия: 108 ч.

Семинарские занятия: 0 ч.

Самостоятельная работа: 0 ч.

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  
Жмуров В.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней института Клинической медицины (протокол № 3 от 04.09.2023 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б2.В.01(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 102 от 02.02.2022; Профессионального стандарта «Врач-нефролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.11.2018 г. № 712н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

---

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_

заседания Методического Совета  
института непрерывного профессионального развития  
от \_\_. \_\_. 2018 года

**Присутствовали:**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: профессор, д.м.н., Жмуров В.А.

СЕКРЕТАРЬ: Сапрыкина В.В.

ЧЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА: к.м.н., Кручинин Е.В., доцент Угрюмова Т.А., доцент Калинина В.Л., начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и развития карьеры Викулова К.А., начальник научного отдела Архипова А.С.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Рассмотрение и утверждение Рабочей программы производственной (клинической) практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) к ОПОП программы ординатуры по специальности \_31.08.43\_ «Нефрология» на 2018-2019 учебный год, подготовленной кафедрой пропедевтической и факультетской терапии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры).

**РЕШИЛИ:**

Открытым голосованием единогласно утвердить и рекомендовать для утверждения на ЦКМС ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России Рабочей программы производственной (клинической) практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) к ОПОП программы ординатуры по специальности \_31\_ \_08\_ \_43\_ «Нефрология», подготовленного кафедрой пропедевтической и факультетской терапии.

Председатель Методического Совета  
профессор, д.м.н.



В.А. Жмуров

Секретарь Методического Совета

В.В. Сапрыкина

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания кафедры пропедевтической и факультетской терапии

19.04.2018 г.

№ 10

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: В.А.Жмуров

СЕКРЕТАРЬ: Т.В.Решетникова

ПРИСУТСТВОВАЛИ: профессор Жмуров В.А., профессор Осколков С.А.,  
доценты: Ковальчук Д.Е., Яркова В.Г., Жмуров Д.В., Решетникова Т.В., Петрова  
Ю.А, Рогожкина Ю.А., ассистенты Мищенко Т.А., Кузмина Ю.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Рабочей программы производственной ( клинической)  
практики - специальные профессиональные умения и навыки ( обучающий  
симуляционный курс) по специальности 31.08.43. «Нефрология».

СЛУШАЛИ: доцент Ковальчук Д.Е. представил рабочую программу  
производственной (клинической ) практики – специальные профессиональные  
умения и навыки ( обучающий симуляционный курс) по специальности 31.08.43  
«Нефрология».

Составители программы: доцент Ковальчук Д.Е., доцент Жмуров В.А.

Рецензии на рабочую программу даны профессором кафедры госпитальной  
терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России Дородневой Е.Ф. и  
главным врачом Отделенческой больницы на ст. Тюмень «ОАО» РЖД  
Одинцовым С.Н.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать представленную рабочую программу для  
рассмотрения на Методическом совете по непрерывному профессиональному  
развитию с последующим представлением на ЦКМС Тюменского ГМУ.

Председатель



Жмуров В.А.

Секретарь



Решетникова Т.В.

**Б2.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть).**  
**Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)**

**1. Общие положения**

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практика (базовая часть)

Б2.1. Производственная (клиническая) практика

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: стационарная

Форма контроля (вид аттестации): зачет дифференцированный с оценкой

База симуляционного курса:

1. Центр симуляционного обучения: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
2. Центр освоения практических навыков и умений: г. Тюмень, ул. Одесская, 50.

**2. Цели и задачи симуляционного курса обучения**

**2.1. Целью симуляционного курса** является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу - нефрологу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по основной дисциплине специальности «Нефрология».

**Задачи симуляционного курса:**

1. освоить методику обследования взрослого пациента и ребенка для диагностики нефрологического заболевания
2. отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-нефрологу
3. совершенствование практических умений и владений в области критических и неотложных состояний у нефрологических больных
4. продолжить формировать клиническое мышление у обучающихся
5. командный тренинг врачей различных специальностей (врача-нефролога, врача-реаниматолога)

6. повысить уровень профессионального мастерства и практических навыков на учебном этапе, обеспечивая им эффективный переход к выполнению своих профессиональных задач

## **2.2. Содержание симуляционного курса**

Общая трудоемкость симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Обследование пациентов с почечными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза:

- проведение физикального обследования нефрологического больного,
- аускультации сердца и легких,
- пальпация живота,
- проведение нефробиопсии,
- 

Обучение и закрепление навыков по оказанию неотложной помощи при заболеваниях почек и ургентных состояниях: ОПН, ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отеке легких, отеке гортани:

- обучение навыкам лечения основных неотложных состояний у нефрологических больных
- отработка навыков поддержания проходимости дыхательных путей у взрослых и детей с заболеваниями почек

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями:*

- УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*профессиональными компетенциями:*

- ПК- 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК- 6 - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями почек;
- ПК- 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК- 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.43 «Нефрология».**

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>						
диагностическая	<p><b>Модуль 1.</b> Проведение обследования пациентов заболеваниями почек и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	Тренажеры, манекен-симуляторы, фантомы, фантом-симуляторы	<p>- проведение физикального исследования пациентов с заболеваниями почек (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом оказания стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с заболеваниями почек</p>	54	владеть	зачет
лечебная	<p><b>Модуль 2.</b> Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме при неотложных состояниях возникающих при заболеваниях почек</p>	Тренажеры, манекен-симуляторы, фантомы, фантом-симуляторы	<p>- распознавать urgentные состояния при инфекционных заболеваниях (ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, отек и набухание вещества головного мозга, отёк легких, отёк гортани), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	54	владеть	зачет

			- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при заболеваниях почек и состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, отек и набухание вещества головного мозга, отёк легких, отёк гортани), в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «**Карту учета освоения практических навыков и умений**» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является **дифференцированный зачет**.

#### **5. Список используемых манекенов-тренажеров:**

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом. Производитель: Китай. Манекен половины туловища женщины, с точными анатомическими ориентирами.
2.	Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом). Производитель: Китай. Цифровой манекен- симулятор половины женского тела для обучения пальпации живота с использованием пульта. Выбор положений пальпации и различных симптомов. Пальпация печени и селезенки, единая пальпация всех органов. При болезненности при надавливании манекен дает подсказки на русском языке.
3.	Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (жилет). Производитель: Китай. Симуляционная модель содержит наиболее распространенные в клинике патологические звуки легких и сердца.
4.	Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский). Производитель: Китай.

5.	ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями. Производитель: Китай Отработка распознавания сердечной аритмии, навыков дефибрилляции и внешней кардиостимуляции.
6.	Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.
7	Фантом-симулятор люмбальной пункции ЛПС (Симулятор люмбальной пункции). Производитель: Япония. Фантом-симулятор люмбальных пункций представляет собой часть торса человека, имитирует анатомию поясничной области, в т.ч. и костные ориентиры. Обеспечивает реалистичные ощущения сопротивления кожи и подлежащих структур к продвижению люмбальной иглы. Позволяет в реалистичных условиях как измерять, так и забирать спинномозговую жидкость.
8.	Тренажер отоскопии. Производитель: Япония. Тренажер представляет собой манекен головы с ушами для отработки осмотра внешнего уха и барабанной перепонки с помощью отоскопа.
9.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний. Производитель: США.
10.	Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации. Производитель: Норвегия.
11.	Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne). Производитель: Норвегия. Четкие анатомические ориентиры и реалистичные ощущения компрессии/вентиляции при обучении правильной технике выполнения СЛР.
12.	ПедиаСим, компьютерный робот - симулятор ребёнка 6 лет. Производитель: США. Симулятор PediaSIM ECS был разработан для использования в любой учебной ситуации. Симулятор можно легко использовать в лаборатории, где предусмотрены контролируемая подача воздуха / газов и обычное электропитание. Однако, поскольку портативность симулятора позволяет использовать его в удаленных местах (на улице), предусмотрены специальный компрессор воздуха и дополнительный источник питания, которые не зависят от наличия центрального источника газа/воздуха или центрального источника питания.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература (О.Л.)

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru>
2. Нефрология. Национальное руководство /ред Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 716 стр.
3. Мухин. Н.А., Нефрология. Неотложные состояния, М. Эксмо, 2010
4. Нефрология. Учебное пособие для послевузовского образования под редакцией Е.М. Шилова. - Москва. - "ГЭОТАР-Медиа". - 2007.- 681 стр.

5. Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, И. И. Долгина . - Москва : МИА, 2015.

#### 6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Шутов Е.В. Перитонеальный диализ. Руководство для врачей. М: Апекс-принт, 2010, 153 стр
2. Пилотович В.С., Калачик О.В. Хроническая болезнь почек. Методы заместительной почечной терапии., М., Медицинская литература, 2009.
3. Российские национальные рекомендации по диагностике и лечению анемии при хронической болезни почек. Анемия. – 2006. — N.3. – приложение.- с.3-18.

#### 6.3. Методические указания (М.У.)

1. Внутренние болезни : учебное пособие под ред. проф. М.В.Малишевского, 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2016 - 5 глав раздела «Нефрология»– С. 696-723.
2. Терапия, Жмуров В.А., Малишевский М.В. Тюмень, 2005
3. Руководство по факультетской терапии. Жмуров В.А., Малишевский М.В. Кашуба Э.А. Москва, 2003г.
4. В.А. Жмуров, С.А. Осколков, Н.И. Казеко. Хронический пиелонефрит у жителей различных климато-географических регионов. Тюмень, центр Академия, - С.302.
5. В.А.Жмуров, С.А. Осколков, В.А. Четвертков, В.Н. Афлетунов. Тубулоинтерстициальные заболевания почек у жителей полярного Севера и заполярья. - Тюмень, 2012.- С.131.
6. Жмуров В.А. Малишевский М.В. Осколков С.А. Яркова В.Г. Пропедевтика внутренних болезней. Тюмень. - 2015 г
7. Жмуров В.А. Осколков С.А. Кокарева О.И. Чеснокова Л.В. Методические рекомендации по оформлению истории болезни. Тюмень - 2018 г.
8. Жмуров В.А. Осколков С.А. Кокарева О.И. Чеснокова Л.В. Решетникова Т.В. Фролова А.Б. Методические рекомендации Методы объективного исследования. Тюмень. - 2018 г.
9. Жмуров В.А. Осколков С.А. Кокарева О.И. Чеснокова Л.В. Решетникова Т.В. Фролова А.Б Учебно- методическое пособие для самостоятельной работы студентов «обследование больных с заболеваниями органов дыхательной системы» Тюмень. - 2015 г.
10. Жмуров В.А. Осколков С.А. Кокарева О.И. Чеснокова Л.В. Решетникова Т.В. Фролова А.Б Учебно- методическое пособие для самостоятельной работы студентов «обследование больных с заболеваниями органов сердечно- сосудистой системы» Тюмень - 2011г.

#### 6.4. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1059 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 «Нефрология» (уровень подготовки кадров высшей квалифика-

- квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
  7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
  8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
  9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
  10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

## **7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем**

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4180080	21.04.2018 – 20.04.2019	1113 назв.
2	«Электронно-	ООО «Институт проблем	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4180078	21.04.2018 – 20.04.2019	2545 назв.

	библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	управления здравоохранением»				
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4180003	02.02.2018 – 02.02.2019	31 назв. + архив (более 5500 назв.)

### 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.	Центр симуляционного обучения	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8.
2.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.	Центр освоения практических навыков и умений	г. Тюмень, ул. Одесская, 50.

**КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**  
( \_\_\_ год обучения, \_\_\_ семестр)

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Специальность: 31.08.43 «Нефрология» \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__	<b>Модуль 1.</b> Проведение обследования пациентов с заболеваниями почек и (или) состояниями с целью установления диагноза	Центр симуляционного обучения	- проведение фиксального исследования пациентов с заболеваниями почек (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом оказания стандартов медицинской помощи; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с заболеваниями почек	54			Фамилия И.О.	
00.00.	<b>Модуль 2.</b>	Центр освоения	- распознавать ур-	54				

20__	<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме при неотложных состояниях возникающих при нефрологических заболеваниях</p>	<p>ния практических навыков и умений</p>	<p>гентные состояния при инфекционных заболеваниях (ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОПН, ОПН, отек и набухание вещества головного мозга, отёк легких, отёк гортани), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при заболеваниях почек и состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОПН, ОПН, отек и набухание вещества головного мозга, отёк легких, отёк гортани), в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>					
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

