



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики
Б2.В.01 (П) «Детская травматология и ортопедия»
Специальность 31.08.66 «Травматология и ортопедия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии ИНПР
Год обучения: 1, 2
Семестр: 1, 3,
Вид практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная, выездная
Форма проведения практики: дискретная
Зачётные единицы: 12
Форма контроля (зачет): 3 семестр
Всего: 432 часа

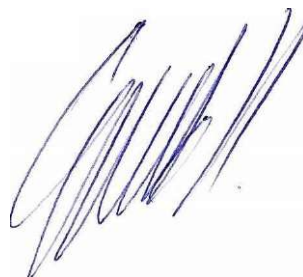
Тюмень, 2019

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1109 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019) с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач травматолог-ортопед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.09.2018 года № 698Н.

Индекс Б2.В.01(П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии ИНПР (протокол № 8 от 06.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н, профессор



К.С. Сергеев

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол №6, 14 мая 2019г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №7, 15 мая 2019г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол №7, 15 мая 2019г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии
ИНПР, д.м.н., профессор К.С. Сергеев;

Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом детской
травматологии ИНПР, д.м.н. Е.Г. Скрябин

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики Б2.В.01 «Детская травматология» по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

1. Для ординаторов первого года обучения:

- **Формирование общекультурных компетенций врача - травматолога- ортопеда необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).**
- **Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.**

Овладеть навыками обследования больного с патологией опорно-двигательного аппарата, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

- **Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.**
- **Овладеть способностью назначать адекватное консервативное или оперативное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.**
- **Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.**
- **Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в детском возрасте.**
- **Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.**

Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Для ординаторов второго года обучения:

- **Воспитать у врача - травматолога-ортопеда способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.**
- **Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.**

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ГЖ-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5.5. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

- ДПК -1 - готовность к определению тактики ведения пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе в КИЗе поликлиники.

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

В соответствии с требованиями специальности травматолог-ортопед должен знать и уметь: 3.1.

Общие знания:

- **принципы врачебной этики и деонтологии;**
- **основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;**
- **организация травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации, а также система оказания скорой медицинской помощи;**
- **анатомия опорно-двигательного аппарата;**
- **основные вопросы нормальной патологической физиологии, биомеханики;**
- **причины развития патологических процессов в организме, клинические проявления;**
- **влияние факторов внешней среды на организм;**
- **доброкачественные и злокачественные опухоли: классификация;**
- **клинические проявления;**
- **диагностика;**
- **принципы лечения;**
- **травматический шок, кровопотеря;**
- **диагностические критерии;**
- **принципы лечения;**
- **физиология и патология системы гемостаза; коррекция нарушений свертывающей системы крови;**

- показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и ЯМР-томографии;
- преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; противопоказания к артроскопии;
- роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата; принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии; значение иммунологических тестов в обследовании детей с травматическими повреждениями и гнойными осложнениями; генетика и классификация врожденных ортопедических заболеваний;
- методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно-двигательного аппарата; основы реанимации и интенсивной терапии у детей ортопедо-травматологического профиля; основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей; основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии детского возраста; основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии; основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- основы рационального питания; оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого-ортопедических операциях;
- принципы работы с мониторами;
- правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста.

Общие умения:

- получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты;
- провести клиническое обследование детей с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи; обосновать методику обезболивания у детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах у детей;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста;
- оформлять необходимую медицинскую документацию; анализировать результаты своей клинической работы;

Специальные знания и умения:

- травматолого-ортопед должен знать клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов у лиц детского возраста;
- он должен уметь распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера;
- травматолого-ортопед должен свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и ЯМР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;
- должен уметь интерпретировать результаты измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований;
- определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения;

Травматолог-ортопед должен:

- уметь правильно классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести детей с гнойными ранами;
- знать принципы оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях;
- знать ультраструктуру костной, хрящевой и соединительной ткани;
- основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата у лиц детского возраста;
- оптимальные условия регенерации костной и хрящевой ткани, а также биомеханические основы остеосинтеза;
- знать классификацию механических травм;
- уметь диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах;
- знать показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника;
- знать классификации переломов костей, быть способным поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего;
- знать классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза;
- диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза;
- знать тактику при переломах таза, осложненных повреждением тазовых органов;
- знать классификацию переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению;
- знать показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе путем артроскопии;
- знать клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов переломов пяточной кости;
- быть способным диагностировать переломы и перелома-вывихи таранной кости;

Травматолог-ортопед должен владеть:

- антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей;
выявить отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек;
определить объем движения в суставах;
- определить уровень мышечной силы;
- изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, сколиоз);
исследовать неврологический статус ребенка;
- производить пункцию суставов:

- плечевого;
- локтевого;
- лучезапястного;
- тазобедренного;
- коленного;
- голеностопного;
- производить артротомию: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов;
- производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран;
- производить пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи;
- уметь пользоваться дерматомом и перфоратором;
- сшивать сухожилия:
- собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций;
- производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях;
- производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах;
- уметь оказывать первую врачебную и специализированную помощь при: закрытых переломах;
- открытых переломах;
- огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы;
- уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах;
- повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой;
- осуществить консервативное лечение переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины;
- осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза;
- владеть методом чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами;
- произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра;
- владеть методикой остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника;
- уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава;
- пунктировать коленный сустав и устранить гемартроз; произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза;
- уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе - закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;
- произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию;
- уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей;

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен:

- **Знать:**
- знать туннельные синдромы и методы их лечения;
- диагностировать перелома-вывих в суставах Шопара и Лисфранка;

- знать особенности переломов у детей;
- знать клиническую симптоматику при повреждениях периферических нервов и показания к оперативному лечению;
- диагностировать повреждение магистральных сосудов;
- знать показания к реплантации сегментов конечности;
- знать клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению;
- знать генетические аспекты ортопедической патологии;
- классификацию наследственных ортопедических заболеваний;
- знать показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра, эпифизиолиза головки бедра;
- диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса;
- показания к паллиативным операциям при последствиях полиомиелита, спастических центральных параличах;
- знать дифференциальную диагностику метаболических нарушений в костях скелета;
- знать клинику и диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей скелета лиц детского возраста;

- *Уметь:*

- участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста;
- проводить редрессирующие манипуляции при врожденной косолапости;
- накладывать этапные гипсовые повязки при врожденной косолапости; принимать профилактические меры; оформлять необходимую медицинскую документацию;
- анализировать результаты своей клинической работы;

Травматолог-ортопед должен владеть:

- уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва;
- уметь наложить шов при повреждениях магистрального сосуда;
- уметь произвести первичную хирургическую обработку раны при травматической ампутации конечности;
- уметь произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности;
- уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание у детей
- уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении:
 - врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости;
 - кривошеи;
 - нарушений осанки;
 - уметь выявить, спондилолистез; сколиоз и другие деформации позвоночника;
 - произвести операцию при вывихе надколенника;
 - произвести оперативное лечение статических деформаций стоп
 - произвести синовэктомию при пигментно-вилезном синовите коленного сустава; оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии;
 - оперативное лечение остеомиелитических поражений скелета;
 - произвести удаление, резекцию доброкачественных опухолей скелета;

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики - 432 часов (12 зач. единиц)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, амбулаторная (выездная)

Место проведения практики: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная клиническая больница №2", г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительное ть циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1.	Организация и оказание медицинской помощи детям в отделении травматологии и ортопедии	ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар, отделение травматологии и ортопедии	6	216	УК-1,УК-2, УК-3Д1К-1 ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Организация и оказание медицинской помощи в травматологическом пункте детского стационара	ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар, травматологический пункт	6	216	УК-1 ,УК-2, УК-3ДЖ-1 ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться во время занятий услугами помощника при наличии соответствующей рекомендации.

Выбор клинической базы для лиц с ограниченными возможностями осуществляется с учетом наличия безбарьерной архитектурной среды. Приоритетом являются лечебные учреждения, где созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительное ть циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1.	Организация и оказание медицинской помощи детям в отделении травматологии и ортопедии	ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар, отделение травматологии и ортопедии	6	216	УК-1,УК-2, УК-3ДК-1 ПК-4ДК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Организация и оказание медицинской помощи в травматологическом пункте детского стационара	ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар, травматологический пункт	6	216	УК-1,УК-2, УК-3ДК-1 ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет

4. Содержание программы практики

Практическая подготовка врача травматолога-ортопеда осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением.

Базой практики клинических ординаторов, являются клинические базы ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ», имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Основной базой послевузовской подготовки врачей-травматологов- ортопедов является ГБУЗ ТО «ОКБ №2» г. Тюмени, куда госпитализируются дети с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Взаимоотношения между ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» и клинической базой регулируются договором безвозмездного пользования.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» и на базе подготовки.

Содержание раздела практики. Работа в профильных отделениях.

- 1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.**
- 2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.**
- 3. Участие в утренних планерках, обходах заведующего, доцента, профессора, консилиумах, тематических разборах больных.**
- 4. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при плевральной пункции, лапароцентезе.**
- 5. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ, исследование при повреждениях мышц и связок опорно-двигательного аппарата, суставной полости.**
- 6. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии костей скелета, суставов, КТ костей и суставов..**
- 7. присутствие при эндоскопических исследованиях суставов и артроскопических операциях.**
- 8. Участие в операциях на опорно-двигательном аппарате.**
- 9. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.**

Ю.Работа в гипсовом кабинете (наложение и снятие гипсовых повязок)

11.Работа в чистой и гнойной перевязочной.

12. Амбулаторный прием больных в травмпунктклинике.

Объем, практической работы ординатора составляет:

- 1. Клиническое обследование и ведение детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата: сбор анамнеза; сбор обстоятельств травмы, анамнеза ортопедических заболеваний ; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.**
- 2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.**
- 3. Определение необходимости госпитализации детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата или возможности амбулаторного лечения.**
- 4. Определение ближайшего отдаленного прогноза**
- 5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.**
- 6. Обоснование лечения травматологических и ортопедических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:**
 - назначение адекватного консервативного лечения, определение показаний для оперативного лечения, суточных.**
 - назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;**

- назначение адекватной противошоковой терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;

- выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

7. Заполнение первичной документации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата ребенка;

8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений)

9. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:

- составление плана ведения травматологического и ортопедического больного;

- составление плана ведения больного с гнойной инфекцией костей и мягких тканей;

- составление плана проведения профилактических мероприятий при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей;

10. Навыки по оказанию неотложной помощи при травматическом и гиповолемическом шоке;

Выполнение следующих манипуляций:

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);

- капельное и струйное переливание лекарств;

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)

- введение профилактических вакцин;

- пункция кожных пузырей;

- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;

- оксигенотерапия;

- катетеризация мочевого пузыря;

- клизмы очистительные.

- пункция суставов;

- наложение гипсовых повязок;

- наложение скелетного вытяжения

- проведение лекарственных блокад (вагосимпатическая, межреберная, футлярная, внутритазовая).

- проведение местной анестезии,

- анестезия места перелома,

11. Оценка физического развития:

- оценка функционального состояния организма;

- исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц);

- определение чувствительности;

- исследование сухожильных рефлексов;

- оценка координации движений.

12. Лабораторная диагностика повреждений и заболеваний опорно- двигательной системы.

- содержимое сустава;

- содержимого раны.

13. Оценка результатов специальных исследований;

- бактериологических;
- серологических;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований.

14. Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- лабораторная диагностика нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- клиническое исследование:
- периферической крови;
- клиническое исследование мочи;
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ,
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики повреждений и заболеваний костно - суставного аппарата у детей;
- ультразвуковые методы диагностики повреждений мышц, связок и содержимого суставов при травмах и заболеваниях.:
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно - ядерный резонанс.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение
производственной (клинической) практики

Основная литература (О.Л.)

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом образовательного учреждения	Тип издания	Автор, название, выходные данные	Гриф	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину, модуль	Количество экземпляров	Общее количество экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
	Блок 1. Дисциплины (модули)							
	Базовая часть							
1	Травматология и ортопедия							
	Основная литература							
		учебник	Травматология и ортопедия : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.	Гриф	8		2 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438954.html
		учебник	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Мионов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с.	Гриф	8	8 экз	12 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html
		руководство	Травматология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с.		8		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html

Дополнительная литература (Д.Л.)

руководство	Соколов, В. А. Дорожно-транспортные травмы : руководство для врачей / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 176 с.		8		3 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html
учебное пособие	Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / ред. М. П. Разин, ред. И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.	гриф	8		5 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html
учебное пособие	Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 96 с.	гриф	8		1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html
руководство	Ортопедия : национальное руководство / ред. С. П. Миронов, ред. Г. П. Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 944 с.		8		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html
руководство	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 336 с.		8		5 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html
	Ортопедия [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с.		8		1 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html

Нормативные документы (Н.Д.)

- **Профессиональный стандарт «Врач травматолог-ортопед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018г. №698н.**

Таблица - Сведения о материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики «Травматология и ортопедия»

№ п\п		Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» Тюменская область, г. Тобольск, 3б микрорайон, №24
2.	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180067 от 09.04.2018)	ГБУ «Шадринская больница скорой медицинской помощи» Курганская обл., г. Шадринск, Мальцевский тракт, 10
3	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
4	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
5	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9190029 от 30.05.2019)	ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации Курганская область, г.Курган, ул.Марии Ульяновой, д. 6

Примечание:

*Специальные помещения (в соответствии с ФГОС ВО п.7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры).

**Таблица - Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020- 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. ИМ. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.