



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
"ОБЩИЙ УХОД")**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 6

Зачет с оценкой: 1 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», Н.С. Швецова

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
2	Институт общественного здоровья и цифровой медицины	Директор	Чесноков Е.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур общего ухода за больными различных возрастных групп, первой помощи, обеспечению безопасной больничной среды в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи практики:

- теоретическая подготовка студента по вопросам санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными различных возрастных групп;
- начальное формирование первичных профессиональных умений эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за больными различных возрастных групп в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм.

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн3 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении;

ОПК-1.2/Зн4 принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

ОПК-1.2/Зн5 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум3 использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв2 соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн17 принципы и методы дезинфекции;

ОПК-4.1/Зн18 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала;

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в симуляционных условиях;

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв2 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2 Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-2.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачебным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля.

*Знать:*

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;

ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях.

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;

ПК-2.3/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам;

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв2 демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-4.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

*Знать:*

ПК-4.1/Зн5 состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

ПК-4.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 состав аптечки «Анафилактический шок»;

ПК-4.2/Зн2 алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке;

ПК-4.2/Зн3 состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики;

ПК-4.2/Зн4 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;

ПК-4.2/Зн5 алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации;

ПК-4.2/Зн6 состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики;

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 уметь выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум2 оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум3 диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи;

ПК-4.2/Ум4 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум5 уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум6 демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах;

ПК-4.2/Ум7 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады;

ПК-4.2/Ум8 оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум9 оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.3 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации.

*Знать:*

ПК-4.3/Зн1 алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе;

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;

*Владеть:*

ПК-4.3/Нв4 демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму;

ПК-5 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-5.1 Определяет требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях.

*Знать:*

ПК-5.1/Зн2 санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения базы практики;

ПК-5.1/Зн3 принципы клинической гигиены медицинского персонала;

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум3 осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 обладает навыками определения требований к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях;

ПК-5.2 Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

*Знать:*

ПК-5.2/Зн5 технологии проведения санитарной обработки помещений базы практики;

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум5 реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях и в условиях, приближенных к производственным;

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 демонстрировать навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции;

ПК-5.2/Нв2 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода

*Знать:*

ПК-5.3/Зн2 технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум2 соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв3 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции;

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная практика "Общий уход")» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

### 6. Содержание практики

#### 6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

				ение		
--	--	--	--	------	--	--



Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	ОПК-1.1
<b>1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов</b>					ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.	9	6	3	3	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 1.2. Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода.	9	6	3	3	ПК-5.3
Тема 1.3. Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.	9	6	3	3	
Тема 1.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.	9	6	6	3	

Тема 1.5. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.	9	6	6	3	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2.1. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе.	9	6	3	3	
Тема 2.2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.	9	6	6	3	
Тема 2.3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели.	9	6	6	3	
Тема 2.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.	9	6	6	3	
Тема 2.5. Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка.	9	6	6	3	
Тема 2.6. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.	9	6	6	3	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы первой помощи</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2

Тема 3.1. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей.	9	6	6	3	ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3.2. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.	9	6	6	3	
Тема 3.3. Зачет по симуляционному курсу	9	6	6	3	
<b>Раздел 4. Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике</b>	<b>27</b>	<b>18</b>		<b>9</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4.1. Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации.	9	6		3	
Тема 4.2. Основы дезинфекции в медицинской организации Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.	9	6		3	
Тема 4.3. Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении.	9	6		3	
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 5.1. Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения.	9	6		3	

Тема 5.2. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза.	9	6		3	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5.3. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию	9	6		3	
Тема 5.4. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения	9	6		3	
<b>Раздел 6. Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике</b>	<b>27</b>	<b>18</b>		<b>9</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1
Тема 6.1. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений.	9	6		3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1
Тема 6.2. Гигиенический уход за больными в лечебном отделении.	9	6		3	ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6.3. Зачет по практике	9	6		3	
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	<p>Модульная единица 1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов - 45 час.</p> <p>Тема 1.1 Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток. - 9 час.</p> <p>Тема 1.2 Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода. - 9 час.</p> <p>Тема 1.3 Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы. - 9 час.</p> <p>Тема 1.4 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. - 9 час.</p> <p>Тема 1.5 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья. - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
---	---	---	---	------------------------

2	<p>Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода - 54 час.</p> <p>Тема 2.1 Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе. - 9 час.</p> <p>Тема 2.2 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом. - 9 час.</p> <p>Тема 2.3 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. - 9 час.</p> <p>Тема 2.4 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины. - 9 час.</p> <p>Тема 2.5 Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка. - 9 час.</p> <p>Тема 2.6 Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса. - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
---	--	---	---	------------------------

3	<p>Модульная единица 1.3. Основы первой помощи - 27 час. Тема 3.1 Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей. - 9 час. Тема 3.2 Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления. - 9 час. Тема 3.3 Зачет по симуляционному курсу - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
4	<p>Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике - 27 час. Тема 4.1 Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации. - 9 час. Тема 4.2 Основы дезинфекции в медицинской организации Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение. - 9 час. Тема 4.3 Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении. - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

5	<p>Модульная единица 2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике - 36 час.</p> <p>Тема 5.1 Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения. - 9 час.</p> <p>Тема 5.2 Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза. - 9 час.</p> <p>Тема 5.3 Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию - 9 час.</p> <p>Тема 5.4 Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Клиническая задача/Ситуационная задача</p> <p>Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	Зачет с оценкой
6	<p>Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике - 27 час.</p> <p>Тема 6.1 Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений. - 9 час.</p> <p>Тема 6.2 Гигиенический уход за больными в лечебном отделении. - 9 час.</p> <p>Тема 6.3 Зачет по практике - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты</p> <p>Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Материалы санитарно-просветительной работы</p> <p>Отчет по практике с приложениями</p> <p>Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	Зачет с оценкой

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов (Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**



Тема 1.1. Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инструктаж по практике. Инструктаж по работе в симуляционном центре. Клиническая гигиена медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологический режим: Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов по практике: Методические указания для студентов, Индивидуальное задание, Календарный план-график, Алгоритм проведения текущих и генеральных уборок в отделении Инструктаж по работе в симуляционном центре и клинической базе	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

Тема 1.2. Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: 1) Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения 2) Современные дезинфектанты. Их характеристика.	1
Составление алгоритма	Написание алгоритма: Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения Современные дезинфектанты. Их характеристика.	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 1.3. Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.

### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: 1) Асептика и антисептика. 2) Основы стерилизации	1

Составление алгоритма	Написание алгоритма: Асептика и антисептика. Основы стерилизации	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмо	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений
Дневник практики. Тренажер

*Тема 1.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Современные средства транспортировки пациентов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Современные средства транспортировки пациентов	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 1.5. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

### **Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода (Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 2.1. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Понятие о педикулезе. Виды вшей. Классификация педикулицидов. Порядок обработки педикулицидами.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3
----------------------	---	---	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Профилактика педикулеза. Современные педикулициды.	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Профилактика педикулеза. Современные педикулициды.	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом. Искусственное питание. Зондовое кормление. Уход за зондом. Кормление через гастростому. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов : Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за больными.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование современных средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.5. Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка. особенности ухода за кожей грудного ребенка и ее дериватами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6
----------------------	---	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода за ребенком грудного возраста. Приверженность грудному вскармливанию Современные смеси для кормления грудных детей	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование современных средств и предметов ухода за ребенком грудного возраста. Приверженность грудному вскармливанию Современные смеси для кормления грудных детей	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

*Тема 2.6. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------



Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Основные показания и противопоказания к простейшим физиотерапевтическим процедурам	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Основные показания и противопоказания к простейшим физиотерапевтическим процедурам	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы первой помощи  
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 3.1. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

*Тема 3.2. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 3.3. Зачет по симуляционному курсу*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Зачет по симуляционному курсу. Демонстрация практических умений на фантомах и муляжах.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажерах	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление СРС учетно-отчетных документов по практике	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 4. Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике (Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 4.1. Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Гигиена рук медицинских работников в медицинской организации. Понятие о медицинских отходах. Классы медицинских отходов. Сбор медицинских отходов в отделении. Порядок обращения с ними в медицинской организации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 4.2. Основы дезинфекции в медицинской организации Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы дезинфекции в медицинской организации. Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Безопасное приготовление и хранение дезинфицирующих растворов в медицинской организации	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 4.3. Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок их проведения. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении. Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 5. Модульная единица 2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике**  
(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 5.1. Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения.*

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения. Работа в составе медицинской команды по оказанию помощи пациенту. Получение и регистрация необходимой информации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание конспектов: Основы профессионального общения.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 5.2. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза.*

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала в приемном отделении. Проведение частичной и полной санитарной обработки больных в приемном отделении. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Организация работы младшего медицинского персонала в приемном отделении	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 5.3. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию. Доставка медицинской документации по месту назначения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Преаналитический этап лабораторных исследований: доставка анализов в лабораторию	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 5.4. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала (младшей медицинской сестры по уходу за больными, санитарки). Санитарно-эпидемиологический режим в лечебном отделении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Организация работы младшего медицинского персонала лечебного отделения	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 6. Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике**

***(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 6.1. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Перемещение и размещение пациентов в постели. Сопровождение пациентов. Безопасная транспортировка пациентов. Профилактика падений.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Организация работы младшего медицинского персонала лечебного отделения	3
------------------------------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 6.2. Гигиенический уход за больными в лечебном отделении.  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Гигиенический уход за больными в лечебном отделении. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Пользование медицинскими изделиями по уходу за больными, порядок их обработки и хранения в отделении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Гигиенический уход в зависимости от профиля отделения. Организация ухода за больными с дефицитом самоухода	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 6.3. Зачет по практике  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Зачет по практике. Защита отчета, дневника, самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление отчета с приложениями Оформление материалов СРС из перечня	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Материалы санитарно-просветительной работы
Отчет по практике с приложениями

## 7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Дневники практики
- Бланк инструктажа
- Рабочий план

- Индивидуальное задание
- Характеристика руководителя практики.
- Лист учета практических умений

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты": Учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 - 978-5-9704-0617-5. - Текст: непосредственный.

2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <http://feml.scsm1.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
4. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
5. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг

## **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;



7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- Центр симуляционного обучения (ДБП №1209/8190066 от 01.08.2019 г.);
- Кафедра теории и практики сестринского дела.

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 7 шт.

станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.

Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №8 Центра симуляционного обучения

Ноутбук - 1 шт.