



ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.06 ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ  
ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 6 Семестры: 12

Разделы (модули): 3

Зачет: 12 семестр

Лекционные занятия: 8 ч.

Практические занятия: 40 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент  
Трошина И.А.

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент Волкова С.Ю.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Белокрылова Л.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Пушников А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                      | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Елфимов Д.А.    | Согласовано | 25.04.2024, № 4              |
| 2 | Центральный координационный методический совет             | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками оказания экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для постановки диагноза при жизнеугрожающих состояниях, дифференциальной диагностики, а также оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации экстренной и неотложной медицинской помощи;
- сформировать объем базовых медицинских знаний для овладения профессиональными компетенциями по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи;
- сформировать у студента практические навыки проведения дифференциально-диагностического поиска состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи;
- сформировать у студента практические навыки для выполнения врачебных манипуляций при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи;
- изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методику анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 пути определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыком определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 способы критического оценивания надежности источников информации при работе с противоречивой информацией из разных источников

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 критически оценивать надежность источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 критическим оцениванием надежности источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 методы содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, используя логико-методологический инструментарий

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-2.1 Диагностирует клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 перечень клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 выявлять клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 диагностикой клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 нормативно-правовую базу, регламентирующую диагностические мероприятия для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 осуществлением диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и оценивает их эффективность при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 перечень и алгоритмы лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 назначать лечебные мероприятия при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и оценкой их эффективности при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 12.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения     | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Двенадцатый семестр | 72                        | 2                        | 48                              | 8                         | 40                          | 24                            | Зачет                           |
| Всего               | 72                        | 2                        | 48                              | 8                         | 40                          | 24                            |                                 |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы                            |
|---|-----------|--------------------|----------------------|--|-------------------------------|------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Организация работы службы скорой медицинской помощи. Правовые и психологические аспекты в работе врача при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи</b> | <b>12</b> | <b>2</b>           | <b>4</b>             | <b>2</b>                               |                               | <b>6</b>               | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |

|  |           |          |           |   |           |           |  |
|--|-----------|----------|-----------|---|-----------|-----------|--|
| Тема 1.1. Основы организации и оказания скорой и неотложной медицинской помощи.<br>Организация и тактика работы службы скорой медицинской.                           | 12        | 2        | 4         | 2 |           | 6         | ПК-2.5<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| <b>Раздел 2. Экстренная и неотложная медицинская помощь при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</b>                                      | <b>56</b> | <b>6</b> | <b>32</b> |   | <b>10</b> | <b>18</b> | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>ПК-1.1   |
| Тема 2.1. Современные подходы к диагностике и лечению острых коронарных синдромов на догоспитальном этапе  | 9         | 2        | 4         |   | 2         | 3         | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2   |
| Тема 2.2. Диагностика и лечение гипертензивных кризов. Современные подходы к диагностике и лечению острых нарушений мозгового кровообращения на догоспитальном этапе | 7         |          | 4         |   | 2         | 3         | ПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1   |
| Тема 2.3. Диагностика и экстренная медицинская помощь при угрожающих жизни нарушениях сердечного ритма.  | 7         |          | 4         |   |           | 3         | ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3   |
| Тема 2.4. Современные аспекты диагностики и экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности   | 9         | 2        | 4         |   | 2         | 3         |  |
| Тема 2.5. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при состояниях с развитием шока и коллапса.   | 7         |          | 4         |   |           | 3         |  |
| Тема 2.6. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при состояниях с развитием нарушения сознания.  | 9         | 2        | 4         |   |           | 3         |  |
| Тема 2.7. Дифференциальная диагностика и неотложная терапия при острых аллергозах (генерализованная крапивница, отек Квинке).  | 4         |          | 4         |   | 1         |           |  |
| Тема 2.8. Стажировка на рабочем месте врача в кабинете неотложной помощи в поликлинике   | 4         |          | 4         |   | 3         |           |  |

|                        |           |          |           |          |           |           |  |
|------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| <b>Раздел 3. Зачет</b> | <b>4</b>  |          | <b>4</b>  |          | <b>1</b>  |           | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |
| Тема 3.1. Зачет        | 4         |          | 4         |          | 1         |           | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3           |
| <b>Итого</b>           | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>40</b> | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>24</b> |  |

### 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Организация работы службы скорой медицинской помощи. Правовые и психологические аспекты в работе врача при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

**Тема 1.1. Основы организации и оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация и тактика работы службы скорой медицинской.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Основы организации и оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация и тактика работы службы скорой медицинской.

#### Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы                 | Содержание  | Часы |
|----------------------------|----------------------------|---|------|
| Практические занятия       | Решение ситуационных задач | выполнение заданий в ЭОС. Решение ситуационных задач и тестовых заданий | 2    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание                                    | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Решение тестовых заданий и ситуационных задач | 6    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

**Раздел 2. Экстренная и неотложная медицинская помощь при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 2.1. Современные подходы к диагностике и лечению острых коронарных синдромов на догоспитальном этапе*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Современные подходы к диагностике и лечению острых коронарных синдромов на догоспитальном этапе

**Симуляционное обучение**

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Занятие в симуляционном центре с использованием симуляторов, фантомов | 2    |

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы   | Содержание                                   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Решение тестовых заданий, ситуационных задач | 3    |

**Текущий контроль**

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.2. Диагностика и лечение гипертензивных кризов. Современные подходы к диагностике и лечению острых нарушений мозгового кровообращения на догоспитальном этапе*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Диагностика и лечение гипертензивных кризов. Современные подходы к диагностике и лечению острых нарушений мозгового кровообращения на догоспитальном этапе

**Симуляционное обучение**

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Занятие в симуляционном центре с использованием симуляторов, фантомов | 2    |

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы   | Содержание                                   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Решение тестовых заданий, ситуационных задач | 3    |

**Текущий контроль**

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.3. Диагностика и экстренная медицинская помощь при угрожающих жизни нарушениях сердечного ритма.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Диагностика и экстренная медицинская помощь при угрожающих жизни нарушениях сердечного ритма.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание                                   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Решение тестовых заданий, ситуационных задач | 3    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.4. Современные аспекты диагностики и экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Современные аспекты диагностики и экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Занятие в симуляционном центре с использованием симуляторов, фантомов | 2    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание                                   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Решение тестовых заданий, ситуационных задач | 3    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.5. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при состояниях с развитием шока и коллапса.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при состояниях с развитием шока и коллапса.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы   | Содержание                                   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Решение тестовых заданий, ситуационных задач | 3    |

**Текущий контроль**

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |  |
|---|--|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |  |
| Тестовый контроль                         |  |

*Тема 2.6. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при состояниях с развитием нарушения сознания.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при состояниях с развитием нарушения сознания.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы   | Содержание                                   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Решение тестовых заданий, ситуационных задач | 3    |

**Текущий контроль**

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |  |
|---|--|
| Тестирование                              |  |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |  |

*Тема 2.7. Дифференциальная диагностика и неотложная терапия при острых аллергозах (генерализованная крапивница, отек Квинке).*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Дифференциальная диагностика и неотложная терапия при острых аллергозах (генерализованная крапивница, отек Квинке).

**Симуляционное обучение**

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Занятие в симуляционном центре с использованием симуляторов, фантомов | 1    |

**Текущий контроль**

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |  |
|---|--|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |  |
| Тестовый контроль                         |  |

*Тема 2.8. Стажировка на рабочем месте врача в кабинете неотложной помощи в поликлинике*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Стажировка на рабочем месте врача в кабинете неотложной помощи в поликлинике

### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Занятие в симуляционном центре с использованием симуляторов, фантомов | 3    |

### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

### **Раздел 3. Зачет**

**(Практические занятия - 4ч.)**

#### *Тема 3.1. Зачет*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Зачет

### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Занятие в симуляционном центре с использованием симуляторов, фантомов | 1    |

### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии. В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Наиболее важными для реализации данной дисциплины являются обучающие и демонстрационные мастер-классы в симуляционном центре. Обучающимся предоставляется пошаговая отработка с использованием манекенов каждого раздела оценки деятельности жизненно важных систем организма. Обучающиеся закрепляют алгоритм диагностики и неотложной помощи с помощью просмотра видеофильмов по оказанию экстренной помощи при жизнеугрожающих ситуациях.

Внеаудиторная контактная работа включает:

- решение ситуационных задач;

- решение тестовых заданий;

Самостоятельная работа реализуется в виде проектной деятельности:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- разработка мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация, проведение на манекене-тренажере.
2. Внезапное прекращение дыхания. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Показания и методы проведения кислородотерапии.
3. Медицинская аппаратура, находящаяся на оснащении бригад СМП и кабинетов неотложной помощи в ЛПУ. Правила работы, техника безопасности. Электрическая дефибрилляция и кардиоверсия: показания, аппаратура, методика проведения, техника безопасности. Механические и электрические аспираторы. Методика использования небулайзеров. Глюкометрия. Пульсоксиметрия.
4. Фармакодинамика и сравнительная характеристика фармакологических средств, используемых для лечения неотложных состояний (гипнотики, нейролептики, транквилизаторы, адреномиметики и др.). Инфузионная терапия. Фармакология средств, влияющих на систему кровообращения. Фармакологическая дефибрилляция и кардиоверсия: показания, противопоказания, методика проведения.
5. Методы пункции и катетеризации периферических вен. Альтернативные методы введения лекарственных препаратов: эндотрахеально, внутрикостно. Отработка на манекенах-тренажерах.
6. Дифференциальная диагностика и медикаментозное лечение ОКС.
7. ЭКГ: описание электрокардиограмм при ОКС.
8. ЭКГ: описание электрокардиограмм при аритмиях сердца, экстрасистолии, тахикардии, брадиаритмии, блокаде сердца.
9. Отработка тактики и объема экстренной и неотложной помощи медицинской помощи при различных заболеваниях сердечнососудистой системы на манекене-тренажере.
10. Отработка тактики и объема экстренной и неотложной помощи медицинской помощи при ОДН на манекене-тренажере.
11. Методика неврологического обследования пациента на догоспитальном этапе. Оценка неврологического статуса. Общемозговые и очаговые неврологические симптомы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература*

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Военно-полевая терапия. Национальное руководство: учебное пособие: учебное пособие / под ред. И. Ю. Быкова, А. Л. Ракова, А. Е. Сосюкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 - 978-5-9704-0566-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405666.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Гринштейн, Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: практическое руководство / Ю.И. Гринштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Скорая медицинская помощь: практическое руководство / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутый, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Шишко, В. И. Военно-полевая терапия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «педиатрия» / В. И. Шишко, Ю. Я. Шелкович. - Гродно: ГрГМУ, 2022. - 104 с. - 978-985-595-685-4. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/283517.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство: краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 - 9785970447918. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Неотложная кардиология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Трошин, В. Д. Неотложная неврология / В. Д. Трошин, Т. Г. Погодина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. - 584 - 9785998602429. - Текст: непосредственный.

5. Багненко, С.Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: учебно-методическое пособие / С.Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Бабанов, С.А. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия: учебник / С.А. Бабанов, Л.А. Стрижаков, В.В. Фомин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - 978-5-9704-5076-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина. Т. 1.: практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502621.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина. Т. 2.: практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502638.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина. Т. 3.: практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502720.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Стандарты первичной медико-санитарной помощи: стандарт / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;

11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.