



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.02 «Детская урология»
Специальность 31.08.16 Детская хирургия
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра детской хирургии
Год обучения: 1
Семестр: 2
Зачетные единицы: 2
Форма контроля (зачет): 2 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 45 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 72 часов

Разработчики:

Кафедра детской хирургии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Аксельров М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии
(протокол № 8 от 23.04.2019 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской хирургии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Цап Н.А.
Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Махнев А.В.
Заместитель главного врача по детскому стационару ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Бодрова Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058; Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 134н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Целью освоения дисциплины является подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную хирургически помощь детям с урологической патологией.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с урологическими заболеваниями;
- Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих урологическими заболеваниями;
- Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной урологической патологией, травмой органов брюшинного пространства;
- Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей с урологической патологией;
- Обучение выявлению и устранению осложнений при лечении урологических болезней у детей;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «детская урология» относится к базовой вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 детская хирургия.

2.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хирургической патологией (ПК-2)

готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской хирургической помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «детская урология»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и		

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Знать: современные методы ранней диагностики урологических заболеваний у детей разного возраста, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); возможности при диагностике и лечении урологических заболеваний у детей; причины и профилактику рождения детей с врожденной урологической патологией; Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения рождения детей с урологическими заболеваниями; устанавливать причинно-следственные связи состояния здоровья матери и рождения ребенка с пороками развития мочеполовой системы от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; диагностировать урологическую патологию внутриутробно и в первые дни жизни ребенка; применять эндоскопическую технику; определить у пациента наличие показаний и противопоказаний для экстренной урологической помощи; заполнять медицинскую карту с больного; определять состояния, угрожающие жизни больного. Владеть: методами открытых и эндоскопических операций у детей с урологической патологией; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных		Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	методов исследования		
ПК-5	готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Знать: основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики экстренных урологических заболеваний у детей; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях у детей с урологической патологией; этиологию, патогенез, клиническую картину различных врожденных заболеваний мочевой системы у детей, требующих неотложного хирургического лечения в стационарных условиях; этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний у урологических больных; Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные исследования для уточнения диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения,	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза новорожденным с хирургическими заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; методиками дополнительных методов обследования при врожденной и приобретенной урологической патологии у детей первых дней жизни.		
ПК-6	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской хирургической помощи		
	Знать: симптомы и синдромы урологических заболеваний, протоколы диагностики и лечения; методики операций при экстренных урологических заболеваниях у детей; протоколы послеоперационного ведения детей с неотложной урологической патологией Уметь: диагностировать основные неотложные урологические заболевания у детей, включая дополнительные методы обследования; определить тактику лечения пациентов с урологической патологией;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	контролировать и принимать участие в послеоперационном периоде в отделении реанимации Владеть: профессиональными навыками работы с детьми с урологической патологией в операционной; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию медицинской эвакуации		
	Знать: сущность и основные понятия чрезвычайных ситуаций; нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «детская урология» ординатор должен

Знать:

- Нормальную и патологическую анатомию;
- Классификации, этиологию, патогенез неотложных урологических заболеваний у детей;
- Методы обследования, диагностики и лечения урологической патологии у детей;
- Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения;
- Ошибки, возникающие при хирургическом лечении детей с урологической патологией, методы их профилактики и устранения;
- Должностные обязанности детского уролога по оказанию неотложной помощи детям;
- Оперативную, учетно-отчетную документацию;
- Контроль за качеством лечения.

Уметь:

- Получить информацию о развитии и течении заболевания;
- Выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания у детей, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;

- Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) у детей с урологической патологией и правильно интерпретировать полученные данные;
- Определить показания к госпитализации ребенка с урологической патологией, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- Составить дифференцированный план обследования и лечения урологического больного, проводить его коррекцию в динамике;
- Разработать план подготовки урологического больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- Вести медицинскую документацию;
- Составить план обследования и лечения новорожденного с учетом привлечения смежных специалистов;
- Оказывать неотложную помощь при пороках развития, приобретенных заболеваниях и травмах у новорожденных.

Владеть:

Манипуляции:

- экскреторная урография;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;

Операции:

- при крипторхизме;
- при патологии влагалищного отростка брюшины;
- циркумцизия;
- при обструктивных уропатиях;
- мочекаменной болезни;
- при гипоспадии.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

4.1. Распределение лекций дисциплины, по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	История развития отечественной детской урологии. Эмбриологические и анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей	1			
2	Клиническая семиотика и диагностика урологических заболеваний	1			
3	Параклинические методы исследования в урологии	1			
4	Вопросы оперативной техники. Особенности эндоскопических операций при урологической патологии	1			
5	Пороки развития почек	1			
6	Пороки развития лоханки и мочеточника	1			
7	Гидронефротическая трансформация	1			
8	Мегауретер. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс	1			
9	Травмы промежности и забрюшинного пространства. Эндоскопическое лечение	1			
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	9			

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Пороки развития мочевого пузыря	3			
2	Пороки развития мочеиспускательного канала	3			
3	Пороки развития полового члена и органов мошонки	3			
4	Острая мошонка	3			
5	Повреждения мочеполовых органов	3			
6	Мочекаменная болезнь у детей	3			

7	Почечная недостаточность у детей	3			
8	Недержание мочи	3			
9	Эндоскопические операции при плановой урологической патологии	3			
	ИТОГО (всего - 27 АЧ)	27			

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Клиническая и параклиническая диагностика урологических заболеваний у детей	2			
2.	Пороки развития почек и мочевых путей	2			
3.	Гидронефроз	2			
4.	Пороки развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала	2			
5.	Кишечно-мочевые свищи	2			
6.	Варикоцеле	2			
7.	Недержание мочи	2			
8.	Неспецифические воспалительные заболевания мочевой системы	2			
9.	Повреждения мочеполовых органов у детей	2			
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18			

4.6. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.

1.	Работа с литературными источниками и другими источниками информации по различным разделам детской хирургии	8			
2.	Подготовка рефератов, эссе и презентаций по актуальным проблемам эндоскопической детской хирургии	8			
5	Рольевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии	2			
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	18			

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		Промежуточная аттестация (зачет)	Детская урология	Тестовые задания и ситуационные задачи	30	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств

ВОПРОСЫ для тестового контроля:

- Результатом какого эмбриологического процесса является поликистоз почек?
- Как формируется солитарная киста почки?
- Основные методы диагностики гидронефроза у детей:

А-Экскреторная урография.

Б-Цистография.

В-Ультразвуковое исследование.

- *Г-Цист*
- Что такое уретерогидронефроз?
- Симптомами неосложненной паховой грыжи являются:
 - а) безболезненное невправимое в брюшную полость опухолевидное образование*
 - б) расширение пахового кольца*
 - в) положительный "кашлевой толчок"*
 - г) при диафаноскопии - однородное кистозное образование*
- При дифференциальной диагностике между ущемленной паховой грыжей и остро возникшей кистой семенного канатика показаны:
 - а) диафаноскопия*
 - б) бимануальная пальпация внутреннего пахового кольца*
 - в) обзорный снимок брюшной полости*
 - г) УЗИ*
 - д) диагностическая пункция*
- При ущемленной паховой грыже у детей экстренная операция показана:
 - а) во всех случаях*
 - б) у девочек во всех случаях*
 - в) у мальчиков в случае если консервативно не вправляется*
 - г) при давности более 12 часов*
 - д) если давность не установлена*

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- При сообщающейся водянке оболочек яичка операция показана в возрасте:
 - а) 1 месяца*
 - б) 6 месяцев*
 - в) 1 года*
 - г) 2-3 лет*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		ЭКЗ
1.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040с.:ил.	2	8
	Дополнительная литература		ЭКЗ
1	Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К.	1	7

	Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011. - 128 с.		
2	Урология : учебник / ред. Д. Ю. Пушкарь. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 384 с.		1
3	Урология : учебник / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с	1	50
4	Пугачев, А. Г. Детская урология : руководство / А. Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).	1	25

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--	--

Детская хирургия	Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158): Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025
	Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025

	Помещение для проведения учебных занятий (помещение №1), оборудованное фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер оживленная Анна - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.
--	---	--

	Помещение №160, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, хирургическое отделение Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический),	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
--	---	--

	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	---	---

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Обучающая компьютерная программа по основным разделам детской хирургии

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.ossn.ru

www.pubmed.org

<http://www.niioramn.ru>

<http://intermedcal>

<http://med-books.net/2011/12/10/rukovodstvopointensivnoiterapii-treschinskriiai.html>

IT MEDICAL.RU- научный медицинский Интернет-проект.

ЭБС «Консультант врача по медицинской специальности: урология