



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 3, 4 Семестры: 6, 7

Разделы (модули): 5

Экзамен: 7 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 28 ч.

Самостоятельная работа: 66 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук Зольникова Н.Е.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, доцент Брынза Н.С.

Рецензенты:

Директор ФБУН ТНИИКИП Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Главный врач ММАУ «Городская поликлиника» № 14 г. Тюмени О.А.Костоломова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
2	Институт общественного здоровья и цифровой медицины	Директор	Чесноков Е.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела направленных на овладение знаниями и умениями: по оценке здоровья населения и показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; методам гигиенического обучения и воспитания населения, овладение знаниями о рациональном питании, иммунизация населения и др.; обучение критериям оценки деятельности медицинских организаций, в соответствии с требованиями законодательно-нормативных документов, порядков оказания медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение студентов выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- обучение студентов принципам организации труда среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям сестринских кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, осуществлению медико-статистического анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения;
- ознакомление с организацией проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и роли сестринского персонала в этом процессе;
- обучение студентов управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

Знать:

УК-1.1/Зн1 знать способы поиска информации на бумажных и электронных носителях о причинах, факторах риска, механизмах развития, принципах терапии основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Зн2 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн3 значение доказательной медицины для клинической практики;

УК-1.1/Зн4 сестринские исследования в России: проблемы и перспективы;
УК-1.1/Зн5 основные причины возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;
УК-1.1/Зн6 базовые теории управления человеческими ресурсами;
УК-1.1/Зн7 принципы организации поиска, анализа и синтеза информации;
УК-1.1/Зн8 принципы анализа и декомпозиции поставленных задач;

Уметь:

УК-1.1/Ум1 находить и анализировать информацию о причинах, факторах риска, механизмов развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Ум2 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.1/Ум3 анализировать поставленную задачу, осуществлять декомпозицию поставленной задачи;

Владеть:

УК-1.1/Нв1 методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, возможностями формирования собственного представления о причинных факторах, условиях и механизмах развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Нв2 методы поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Нв3 методологией научного мышления;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн2 основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;

Уметь:

УК-1.2/Ум1 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.2/Ум2 находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;

УК-1.2/Ум3 анализировать базовые теории управления человеческими ресурсами, их достоинства и недостатки;

УК-1.2/Ум4 организовать поиск, критический анализ и синтез информации;

Владеть:

УК-1.2/Нв1 поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмы системного подхода для решения поставленных задач, навыки конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Нв2 находить и критически анализировать информацию для решения организационно-управленческих задач;

УК-1.2/Нв3 владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Знать:

УК-1.3/Зн1 сестринские исследования за рубежом;

УК-1.3/Зн2 общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.3/Зн3 методологию теоретического и экспериментального исследования;

УК-1.3/Зн4 принципы системного подхода для решения поставленных задач;

Уметь:

УК-1.3/Ум1 организовать поиск, критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;

УК-1.3/Ум2 применять различные варианты решения задач, оценивая их достоинств и недостатки;

Владеть:

УК-1.3/Нв1 применять базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.3/Нв2 владеет стандартными методами решения поставленных задач, определяя их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

УК-1.4/Зн1 отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

Уметь:

УК-1.4/Ум1 оценивать информацию с позиций доказательной медицины;

УК-1.4/Ум2 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по наиболее распространенным теориям сестринского дела;

УК-1.4/Ум3 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.4/Ум4 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по найденной информации;

Владеть:

УК-1.4/Нв1 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

Знать:

УК-1.5/Зн1 принципы критического мышления;

Уметь:

УК-1.5/Ум1 оценивать практическую значимость научного исследования;

УК-1.5/Ум2 оценить практические последствия возможных решений поставленной задачи;

Владеть:

УК-1.5/Нв1 основными навыками критического мышления;

УК-1.5/Нв2 навыками критического анализа и оценки наиболее распространенных теорий сестринского дела;

УК-1.5/Нв3 применять системный подход для решения поставленных задач в условиях, приближенных к производственным;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.1/Зн2 принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций;

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

УК-3.1/Зн5 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп;

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.1/Нв4 выполнять обязанности медицинской сестры палатной по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов социальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

Знать:

- УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;
- УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;
- УК-3.2/Зн3 порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;
- УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;
- УК-3.2/Зн5 понятие службы управления персоналом, ее функции;
- УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;
- УК-3.2/Зн7 нормы профессиональной этики и этикета;
- УК-3.2/Зн8 способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;
- УК-3.2/Зн9 принципы ориентации на позитив в поведении и характере детей; социальная адекватность и индивидуализация воспитания; и др. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинского работника;

Уметь:

- УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;
- УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;
- УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;
- УК-3.2/Ум4 понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов);
- УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

Владеть:

- УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;
- УК-3.2/Нв2 выполнять обязанности помощника фельдшера общепрофильной врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи условиях, приближенных к производственным;
- УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;
- УК-3.2/Нв4 способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

- УК-3.3/Зн1 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;
- УК-3.3/Зн2 обязанности фельдшера общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи базы практики;
- УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

УК-3.3/Зн4 должностная инструкция медицинской сестры палатной лечебного отделения базы практики;

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

УК-3.3/Зн6 методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Зн7 формы и методы санитарнопросветительной работы среди населения и медицинского персонала; основные закономерности теоретико-методологические основы основные закономерности психического развития и формирования личности в онтогенезе;

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум3 взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.3/Ум4 понимать свою роль в команде по управлению персоналом;

УК-3.3/Ум5 успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

Владеть:

УК-3.3/Нв1 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.3/Нв4 навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать:

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

УК-3.4/Зн3 принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

Уметь:

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Ум4 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум5 участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.4/Ум7 организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

Владеть:

УК-3.4/Нв1 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Нв2 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациентам хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.4/Нв4 выполнять функции сестринского и младшего медицинского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ОПК-6.1 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 знает решение типовых задач с использованием медико-статистической информации;

ОПК-6.1/Зн2 основные базы данных с медико-статистической информацией;

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 умеет решать типовые задачи с использованием медико-статистической информации;

ОПК-6.1/Ум2 основные базы данных с медико-статистической информацией;

ОПК-6.1/Ум3 осуществить сбор и обработку медико-статистических данных в соответствии с задачей исследования;

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 владеет навыками решения типовых задач с использованием медико-статистической информации;

ОПК-6.1/Нв2 основными методами математического /статистического анализа при решении конкретных исследовательских задач;

ОПК-6.2 Интерпретирует результаты состояния здоровья пациента (населения)

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 знает особенности интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения);

ОПК-6.2/Зн2 основные учетные и отчетные документы в здравоохранении, необходимые для проведения исследования;

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 умеет интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения);

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 владеет навыками интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения);

ОПК-6.2/Нв2 основными методами анализа медико-статистических показателей;

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-8.1 Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 приоритетные проблемы здравоохранения, факторы риска по развитию неинфекционных хронических заболеваний (ХНИЗ);

ОПК-8.1/Зн2 факторы риска хронических неинфекционных заболеваний;

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ;

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях;

ОПК-8.2 Участвует в разработке и проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях;

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 знать виды образовательных мероприятий для населения, технологии их организации и проведения;

ОПК-9.1/Зн2 знать способы распространения знаний о причинах, факторах риска, условиях возникновения и основных морфофункциональных изменениях со стороны органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях, возможностях предупреждения их развития;

ОПК-9.1/Зн3 здоровый образ жизни;

ОПК-9.1/Зн4 значение индивидуального и группового консультирования в профилактике;

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 подготовить образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации;

ОПК-9.1/Ум2 умеет подготовить презентации на тему о борьбе с факторами риска развития основных заболеваний и патологических состояний;

ОПК-9.1/Ум3 применять приемы группового и индивидуального консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 провести образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации в симуляционных условиях;

ОПК-9.1/Нв2 владеть навыками общения с пациентами и их родственниками с целью формирования у населения привычек по ведению здорового образа жизни и профилактике развития заболеваний и патологических состояний;

ОПК-9.1/Нв3 базовыми навыками группового и индивидуального профилактического консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях;

ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ОПК-12.1 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Знать:

ОПК-12.1/Зн1 основными методами анализа медико-статистических показателей;

ОПК-12.1/Зн2 понятие о достоверности результатов исследования;

ОПК-12.1/Зн3 основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для проведения научного исследования;

Уметь:

ОПК-12.1/Ум1 применять качественные и количественные методы исследования;

ОПК-12.1/Ум2 демонстрировать умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;

Владеть:

ОПК-12.1/Нв1 основными методами обработки результатов научных исследований;

ОПК-12.1/Нв2 основными методами сбора информации и обработки результатов научных исследований;

ПК-3 Способен к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

ПК-3.1 Определяет принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки при них, профилактики травматизма.

Знать:

ПК-3.1/Зн1 определяет общие закономерности происхождения и развития заболеваний, возможные осложнения с целью профилактики их возникновения и предупреждения развития осложнений;

ПК-3.1/Зн2 знать основы рационального питания при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-3.1/Зн3 основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-3.1/Зн4 основные хронические неинфекционные заболевания: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения хронических неинфекционных заболеваний, методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента;

ПК-3.1/Зн5 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности;

ПК-3.1/Зн6 этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой;

ПК-3.1/Зн7 технологии в пропаганде здорового образа жизни;

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.1/Ум2 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.1/Ум3 ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях;

ПК-3.1/Ум4 применять методы физической культуры для улучшения здоровья;

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.1/Нв2 владеть опытом физического самосовершенствования;

ПК-3.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью;

ПК-3.1/Нв4 опытом самовоспитания в спортивно- оздоровительной деятельности;
ПК-3.1/Нв5 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.2 Осуществляет отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне.

Знать:

ПК-3.2/Зн1 химические процессы экологического и токсикологического-го характера;

ПК-3.2/Зн2 проведении мероприятий по сердечно-сосудистой имитационной здорового образа системы;

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

ПК-3.2/Ум2 применять биоорганические знания для объяснения процессов метаболизма и биосинтеза в организме, механизма действия ферментов и лекарственных веществ;

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

ПК-3.3 Проводит групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

Знать:

ПК-3.3/Зн1 знать методы реабилитационных мероприятий и лечебной физкультуры при наиболее распространенных заболеваниях;

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.3/Ум2 применять приемы группового и индивидуального консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 владеть методами обучения пациентов и членов их семей основным гигиеническим мерам по предупреждению развития и профилактике осложнений заболевания, рациональному питанию пациента, соблюдению режима труда и отдыха, обеспечению мер по безопасности окружающей среды;

ПК-3.3/Нв2 владеть технологиями выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения пациентов с эндокринными заболеваниями в рамках имитационной модели школы здоровья;

ПК-7 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-7.1 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

Знать:

ПК-7.1/Зн1 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

ПК-7.2 Организация обучения персонала

Знать:

ПК-7.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-7.3 Организация адаптации и стажировки персонала

Знать:

ПК-7.3/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-9 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

Знать:

ПК-9.1/Зн1 основные мотивационные факторы укрепления здоровья;

ПК-9.1/Зн2 роль сестринского персонала в профилактике;

ПК-9.1/Зн3 санитарно-гигиеническое просвещение;

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-9.1/Ум2 оценить эффективность мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, проведенного на клинической базе под руководством преподавателя;

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в симуляционных условиях;

ПК-9.2 Проводит индивидуальное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни.

Знать:

ПК-9.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-9.2/Зн2 формирование здорового образа жизни у населения разных возрастных групп;

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 провести анализ и самоанализ проведенного занятия в рамках имитационной модели школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями;

ПК-9.2/Ум2 провести мероприятие по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 сформулировать факторы формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в симуляционных условиях;

ПК-9.2/Нв2 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях имитационной модели школы здоровья;

ПК-21 Способен к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

ПК-21.1 Формулирует основные требования к тезисам, статье, докладу, презентации.

Знать:

ПК-21.1/Зн1 понятие о доказательной сестринской практике;

ПК-21.1/Зн2 требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам НИРС;

Уметь:

ПК-21.1/Ум1 сформулировать основные требования к тезисам, статье, докладу, презентации;

Владеть:

ПК-21.1/Нв1 владеет формулировкой основных требований к тезисам, статье, докладу, презентации;

ПК-21.2 Готовит тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам собственных исследований под руководством.

Знать:

ПК-21.2/Зн1 основные правила публичного выступления;

Уметь:

ПК-21.2/Ум1 практически применять найденную доказательную информацию;

ПК-21.2/Ум2 подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам НИРС;

ПК-21.2/Ум3 представить письменно и устно результаты исследования в виде научно-исследовательской работы (тезисы, статья, доклад, презентация) с использованием современных компьютерных технологий по алгоритму;

Владеть:

ПК-21.2/Нв1 навыками подготовки тезисов, статьи, доклада, презентации по результатам собственных исследований под руководством ;

ПК-21.3 Выступает с докладом, презентацией по результатам собственных исследований.

Знать:

ПК-21.3/Зн1 принципы публичного выступления;

Уметь:

ПК-21.3/Ум1 выстраивать эффективную коммуникацию с аудиторией в процессе публичного представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;

Владеть:

ПК-21.3/Нв1 приемами публичного выступления, общения с аудиторией;

ПК-21.3/Нв2 основными навыками доказательной сестринской практики;

ПК-21.3/Нв3 навыками публичного представления результатов НИРС по сестринскому делу;

ПК-21.3/Нв4 навыками публичного представления результатов решения частной научно-исследовательской задачи в области сестринского дела и общественного здоровья под руководством преподавателя;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.36 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6, 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	Доемкость сы)	Доемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	ие занятия сы)	н (часы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------	-------------------	----------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичес (ча (ча	Экзамен	Самостоятел (ча (ча	Промежуточн (ча (ча
Шестой семестр	72	2	24	8	16		48	
Седьмой семестр	72	2	54	6	12	36	18	Экзамен (36)
Всего	144	4	78	14	28	36	66	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	32	2	2	6	2	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
1.1. Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики.							УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Тема 1.1. 1.1.1. Медицинская статистика: определение, задачи, разделы. Методика, организация, этапы статистического исследования. МКБ -Х. Виды статистических таблиц и статистические графики, методика их построения.	4	2	2	2			ОПК-9.1 ОПК-12.1
Тема 1.2. 1.1.2. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование.	2			2			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Тема 1.3. 1.1.3.Динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях. Средние величины. Виды средних величин, методики вычисления средних. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения.	26			2	2	24	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская демография, медико-социальные аспекты демографии. Общественное здоровье, показатели здоровья.	40	6	2	10	4	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2
Тема 2.1. 1.2.1.Демография, медицинская демография: определение, разделы. Статика и динамика населения. Методики анализа и оценки рождаемости, смертности населения.	4	2		2			УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Тема 2.2. 1.2.2. Здоровье населения и факторы его определяющие, факторы риска. Здоровье и болезнь. Номенклатура и классификация болезней, травм, причин смерти. Состояние и основные принципы построения.	4	2		2	2		ОПК-9.1 ОПК-12.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2.3. 1.2.3. Заболеваемость – ведущий показатель в оценке здоровья населения. Виды заболеваемости, определение. Методы изучения и анализа заболеваемости.	4	2	2	2			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3
Тема 2.4. 1.2.4. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методики изучения и анализа показателей заболеваемости с ВУТ. Учетно-отчетные формы.	2			2			
Тема 2.5. Итоговое занятие по ДМ 1. Промежуточный тестовый контроль	26			2	2	24	
Раздел 3. Модульная единица 2.1. Теоретические основы и организационные принципы национального здравоохранения.	17	4		4	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 3.1. 2.1.1. Основные принципы национального здравоохранения. Законодательство по охране здоровья населения. Система здравоохранения в РФ. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи.	4	2		2			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-12.1 ПК-3.1
Тема 3.2. 2.1.2..Первичная медико – санитарная помощь. Поликлиника, задачи и функции, структурно-функциональные подразделения . Медицинские организации, оказывающие стационарную медицинскую помощь. Особенности их структуры, виды деятельности. Учётно-отчётная документация медицинских организаций.	13	2		2	2	9	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3
Раздел 4. Модульная единица 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	13			4		9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 4.1. 2.2.1. Профилактическая работа в медицинской организации. Виды и уровни профилактики. Санитарное просвещение, формы и методы. Диспансеризация, показатели эффективности диспансеризации.	2			2			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1
Тема 4.2. 2.2.2. Методы и средства формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек. Методы и средства обучения пациентов, членов их семей и общества основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	11			2		9	ОПК-12.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3

Раздел 5. Модульная единица 2.3. Основы экономики в здравоохранении, планирования, финансирования здравоохранения, маркетинга и управления	6	2	2	4	2		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2
Тема 5.1. 2.3.1. Экономика и планирование системы здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	4	2	2	2	2		УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-12.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1
Тема 5.2. 2.3.2. Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Финансирование медицинских организаций в условиях медицинского страхования, формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Смета, основные статьи расходов медицинской организации.	2			2			ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3
Итого	108	14	6	28	10	66	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. 1.1.1. Медицинская статистика: определение, задачи, разделы. Методика, организация, этапы статистического исследования. МКБ -X. Виды статистических таблиц и статистические графики, методика их построения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

1.1.1. Медицинская статистика: определение, задачи, разделы. Методика, организация, этапы статистического исследования. МКБ -X. Виды статистических таблиц и статистические графики, методика их построения.

Лекция на тему: Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет преподавания. Теоретические основы здравоохранения

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Тема 1.2. 1.1.2. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование.

(Практические занятия - 2ч.)

1.1.2. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование.

Тема 1.3. 1.1.3. Динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях. Средние величины. Виды средних величин, методики вычисления средних. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

1.1.3. Динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях. Средние величины. Виды средних величин, методики вычисления средних. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>1. О соотношении социального и биологического в здравоохранении и медицине. Общечеловеческие ценности как теоретическая основа здравоохранения. Медицинская этика и деонтология, биоэтика.</p> <p>2. Общие теории медицины, здравоохранения. Теории патологии в медицине (теория Фрейдизма, теория стресса и общего адаптационного синдрома Г.Селье).</p> <p>3. Оценка достоверности результатов исследования. Доверительные границы средних и относительных величин, их применение в медицине.</p> <p>4. Средние величины и вариации. Виды средних величин, методики вычисления средних. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения.</p> <p>5. Взаимосвязь между признаками. Корреляция, методики вычисления коэффициента корреляции методом квадратов.</p> <p>6. Стандартизация. Сущность метода. Методики вычисления стандартизованных показателей, их использование в оценке деятельности медицинских организаций. Обзор литературы, электронных источников информации по заданной теме, написание реферата;изучение лекций, методического материала;решение задач</p>	24
------------------------------------	---	----

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская демография, медико-социальные аспекты демографии. Общественное здоровье, показатели здоровья.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. 1.2.1.Демография, медицинская демография: определение, разделы. Статика и динамика населения. Методики анализа и оценки рождаемости, смертности населения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

1.2.1.Демография, медицинская демография: определение, разделы. Статика и динамика населения. Методики анализа и оценки рождаемости, смертности населения.

Лекция на тему: Показатели общественного здоровья. Проблемы медицинской демографии. Заболеваемость: состояние и тенденции. Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости.

Тема 2.2. 1.2.2. Здоровье населения и факторы его определяющие, факторы риска. Здоровье и болезнь. Номенклатура и классификация болезней, травм, причин смерти. Состояние и основные принципы построения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

1.2.2. Здоровье населения и факторы его определяющие, факторы риска. Здоровье и болезнь. Номенклатура и классификация болезней, травм, причин смерти. Состояние и основные принципы построения.

Лекция на тему: Социально-гигиенические проблемы важнейших неинфекционных заболеваний. Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

Тема 2.3. 1.2.3. Заболеваемость – ведущий показатель в оценке здоровья населения. Виды заболеваемости, определение. Методы изучения и анализа заболеваемости.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

1.2.3. Заболеваемость – ведущий показатель в оценке здоровья населения. Виды заболеваемости, определение. Методы изучения и анализа заболеваемости.

Лекция на тему: Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Тема 2.4. 1.2.4. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методики изучения и анализа показателей заболеваемости с ВУТ. Учетно-отчетные формы.

(Практические занятия - 2ч.)

1.2.4. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методики изучения и анализа показателей заболеваемости с ВУТ. Учетно-отчетные формы.

Тема 2.5. Итоговое занятие по ДМ 1. Промежуточный тестовый контроль

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Итоговое занятие по ДМ 1. Промежуточный тестовый контроль

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>Медико-демографические показатели в Тюменской области. Учётно - отчётная документация медицинских организаций. Анализ деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. Социально-гигиенические аспекты болезней системы кровообращения, новообразований, травматизма, туберкулеза, болезней, передаваемых половым путем, психических расстройств. Специальный учет заболеваемости, учетно-отчетные формы</p> <p>Физическое развитие как критерий оценки здоровья населения.</p> <p>Социально-гигиенические аспекты инвалидности, понятие, причины, группы. Методики изучения и анализа показателей инвалидности. Профилактика инвалидности.</p> <p>Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; написание реферата; изучение лекций, методического материала; решение ситуационных и кейс-задач</p>	24
------------------------------------	--	----

Раздел 3. Модульная единица 2.1. Теоретические основы и организационные принципы национального здравоохранения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 3.1. 2.1.1. Основные принципы национального здравоохранения. Законодательство по охране здоровья населения. Система здравоохранения в РФ. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

2.1.1. Основные принципы национального здравоохранения. Законодательство по охране здоровья населения. Система здравоохранения в РФ. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи.

Лекция на тему: Национальная система здравоохранения, законодательство по охране здоровья. Организация медицинского страхования, законодательная база медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи населению.

Тема 3.2. 2.1.2..Первичная медико – санитарная помощь. Поликлиника, задачи и функции, структурно-функциональные подразделения . Медицинские организации, оказывающие стационарную медицинскую помощь. Особенности их структуры, виды деятельности.

Учётно-отчётная документация медицинских организаций.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

2.1.2..Первичная медико – санитарная помощь. Поликлиника, задачи и функции, структурно-функциональные подразделения . Медицинские организации, оказывающие стационарную медицинскую помощь. Особенности их структуры, виды деятельности.

Учётно-отчётная документация медицинских организаций.

Лекция на тему: Современные проблемы организации амбулаторно-поликлинической и скорой помощи населению. Реформы системы здравоохранения, национальные проекты.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Основные направления приоритетного национального проекта 2018-2024г.г. «Здравоохранение». Первичная медико - санитарная помощь на современном этапе развития. Новая модель организации первичной медико - санитарной помощи в РФ. Качество медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи населению в системе ОМС. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	9

Раздел 4. Модульная единица 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 4.1. 2.2.1. Профилактическая работа в медицинской организации. Виды и уровни профилактики. Санитарное просвещение, формы и методы. Диспансеризация, показатели эффективности диспансеризации.

(Практические занятия - 2ч.)

2.2.1. Профилактическая работа в медицинской организации. Виды и уровни профилактики. Санитарное просвещение, формы и методы. Диспансеризация, показатели эффективности диспансеризации.

Тема 4.2. 2.2.2. Методы и средства формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек. Методы и средства обучения пациентов, членов их семей и общества основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

2.2.2. Методы и средства формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек. Методы и средства обучения пациентов, членов их семей и общества основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Маркетинг, ценообразование и рынок медицинских услуг. Менеджмент, основные элементы управленческого цикла Платные медицинские услуги. Частнопредпринимательская система здравоохранения. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; написание реферата	9
------------------------------------	---	---

Раздел 5. Модульная единица 2.3. Основы экономики в здравоохранении, планирования, финансирования здравоохранения, маркетинга и управления
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Тема 5.1. 2.3.1. Экономика и планирование системы здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

2.3.1. Экономика и планирование системы здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.

Лекция на тему: Экономика, планирование и финансирование в здравоохранении, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения, методики оценки. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

Тема 5.2. 2.3.2. Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Финансирование медицинских организаций в условиях медицинского страхования, формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Смета, основные статьи расходов медицинской организации.

(Практические занятия - 2ч.)

2.3.2. Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Финансирование медицинских организаций в условиях медицинского страхования, формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Смета, основные статьи расходов медицинской организации.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии.

На кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

- традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий;
- активные и интерактивные формы обучения - проведение тестирования, разработка мультимедийных презентаций, аналитический разбор нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы;
- обсуждения, дискуссии, демонстрация учебных видеофильмов, использование кейс-технологий (выполнение практических задач);
- внеаудиторная контактная работа включает: вебинары, групповое и индивидуальное консультирование с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (по темам/модулям, по подготовке мультимедийных презентаций, решению тестов, ситуационных и кейс-задач, написании рефератов, подготовке к СНК, конференциям); лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2098-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420980.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2098-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420980.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №411 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №27)

Доска аудиторная - 3 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 13 шт.

Стул ученический - 33 шт.

шкаф книжный - 4 шт.