

Аннотация к программе по дисциплине «Нефрология» (Б1. Б1.)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Нефрология

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи по специальности нефрология на основе знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинической картине, критериях диагностики, методах профилактики и лечения нефрологических заболеваний. С помощью этих знаний проводить анализ клинической картины заболевания, овладеть методикой постановки диагноза, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, провести реабилитационные мероприятия у больных с заболеваниями почек.

Задачи:

- формирование научных знаний о механизмах возникновения, развития и прогрессирования основных заболеваний почек;
- освоение практических навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностики заболеваний почек;
- формирование умений по выбору адекватных методов лечения и профилактики заболеваний почек;
- освоение навыков по проведению заместительной почечной терапии (плазмаферез, гемодиализ, трансплантация почки);
- формирование умений и навыков по проведению диагностики и лечению острой почечной недостаточности;
- проведение экспертизы трудоспособности больных с нефрологическими заболеваниями;
- владеть методами медицинской реабилитации больных с заболеваниями почек.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нефрологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с нефрологической патологией (ПК-2)

готовность к диагностики нефрологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нефрологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; общие и функциональные методы исследования в нефрологии, специальные методы исследования в нефрологии (ультразвуковые, рентгенологические, радиологические).</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нефрологических заболеваний; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболевания почек; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению нефрологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с нефрологической патологией</p>	
<p>Знать: нормативно-правовые документы по проведению профилактических осмотров и диспансеризации здорового населения и больных с заболеваниями почек.</p> <p>Уметь: провести профилактический медицинский осмотр населения; провести диспансеризацию здорового населения и больных с заболеваниями почек; определить объем клинико-лабораторных исследований; оформить медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методикой проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансеризации здорового населения и больных с заболеваниями почек.</p>	
<p>ПК-5. Готовность к диагностике нефрологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: сущность методов клинической, лабораторной, функциональной диагностики, рентгенологической и радиологической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: грамотно собирать анамнез заболевания и анамнез жизни у</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

<p>нефрологического больного, проводить полное клиническое и функциональное исследование почек и мочевыводящей системы, интерпретировать результаты инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику заболеваний почек.</p> <p>Владеть: методами обследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой переливания крови и кровезаменителей, расшифровкой ЭКГ, расчета скорости клубочковой фильтрации, показаний и противопоказаний к нефробиопсии.</p>	
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи</p>	
<p>Знать: основы фармакотерапии в нефрологической клинике, включая применение антибиотиков, гормонов и цитостатиков, механизм действия, возможные осложнения, особенности действия лекарств в различные возрастные периоды у больных с заболеваниями почек; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии, принципы диетотерапии при заболеваниях почек, физико-химические и патофизиологические основы методов внепочечного очищения крови, показания и противопоказания к применению «искусственной почки».</p> <p>Уметь: назначить адекватное лечение нефрологическому больному с учетом нозологической принадлежности заболевания, тяжести состояния больного, наличия осложнений, функционального состояния почек, выписывать рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в лечении нефрологического больного.</p> <p>Владеть: остановкой наружных кровотечений, неотложной помощью при синдроме дегидратации, неотложной помощью при острой задержке мочи, острой сердечной недостаточности, острой почечной недостаточности, гипертоническом кризе, проведением пульс-терапии кортикостероидами и цитостатиками.</p>	

Требования к результатам освоения дисциплины.

- Врач-специалист по нефрологии должен знать:
- Принципы организации нефрологической помощи населению.
- Вопросы экономики, управления и планирования в нефрологической службе.
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии почек и мочевых путей.
- Правовые основы деятельности врача нефролога.
- Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии почек и мочевых путей у детей и взрослых.
- основы топографической анатомии органов брюшной полости и забрюшинного пространства, эмбриологию мочеполовой системы
- анатомические особенности мочеполовой системы в возрастном аспекте
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых
- показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение
- общие и функциональные методы исследования в нефрологии; - специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и др.);

- основы фармакотерапии в нефрологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ; возможные осложнения, вызванные применением лекарств; особенности действия лекарств в различные возрастные периоды;
 - основы иммунологии и реактивности организма;
 - клиническую симптоматику пограничных состояний в нефрологии;
 - организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии, включая применение "искусственной почки"; оборудование палат интенсивной терапии;
 - применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в нефрологической клинике, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению нефрологических больных;
 - принципы диетотерапии при заболеваниях почек;
 - показания и противопоказания к применению "искусственной почки"; физико-химические и патофизиологические основы методов внепочечного очищения крови;
 - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях почек, организацию врачебно-трудовой экспертизы;
 - диспансерное наблюдение за нефрологическими больными, проблемы профилактики заболеваний почек;
-
- Врач-специалист по нефрологии должен уметь:
 - Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
 - Проводить полное клиническое и функциональное обследование почек и органов мочевого выделения.
 - Оценить тяжесть состояния больного.
 - Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского, радиоизотопного и т.д.
 - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний почек.
 - Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями почек.
 - Проводить адекватное лечение заболеваний почек и органов мочевого выделения. Описание рентгенограммы (обзорная и экскреторная урография, КТ почек и др.)
 - Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Врач-специалист по нефрологии должен владеть:

- Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, врачебном участке).
- Правила и техника переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей
- Расшифровка и оценка ЭКГ
- Временная остановка наружных кровотечений
- Неотложная помощь при острых отравлениях
- Неотложная помощь при синдроме дегидратации (пероральный, внутривенный)
- Неотложная помощь при острой задержке мочи
- Неотложная помощь при эпилептическом статусе
- Экстренная помощь при неотложных состояниях:
 - шок (кардиогенный, анафилактический, токсический, травматический).
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус
 - пневмоторакс
 - острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии
 - острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких

- нарушение ритма сердца
- гипертонический криз
- острые аллергические состояния
- почечная колика
- кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная)
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть
- печеночная недостаточность
- острая надпочечниковая недостаточность
- Навыками работы с компьютером.

Врач-специалист по нефрологии должен владеть практическими навыками:

- Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
- Владеть методами обследования нефрологических больных (микроскопические исследования осадка мочи, определение суточной протеинурии и глюкозурии, расчет суточной протеинурии, величины скорости клубочковой фильтрации по клиренсу эндогенного креатинина
- оценить показания и противопоказания для проведения биопсии почки, почечного трансплантата
- Определить срочное показание для проведения гемодиализа
- рассчитать необходимые дозы лекарственных средств в зависимости от степени хронической почечной недостаточности
- определить индивидуальный режим хронического гемодиализа
- провести сеанс гемодиализа, мониторинга за больным
- провести сеанс ультрафильтрации, гемосорбции
- контролировать состояние сосудистого доступа, остановить кровотечение
- трактовать тест перитонеального равновесия (PET- тест)
- своевременно диагностировать и назначить терапию перитонита при перитонеальном диализе

Экстренная помощь при неотложных состояниях в нефрологии:

- краш-синдром при множественной травме
- острые водно-электролитные нарушения
- гипер- и гипокалиемия
- гипер- и гипокальциемия
- гипер- и гипофосфатемия
- почечная эклампсия
- макрогематурия
- нефротический криз
- острая мочекишечная блокада
- бактериемический шок
- декомпенсированный метаболический ацидоз
- острый ДВС-синдром
- острый криз отторжения почечного трансплантата
- острые осложнения экстракорпоральных методов лечения
- тромбоз артериовенозного шунта

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	216
практические занятия	305
Семинары	127
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	360
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение» - Б.1.Б.2

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.43 -«Нефрология»

Цель: овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Нефрология».

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК -10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК -11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК- 12).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
УК-2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать: - Системы управления и организацию труда в здравоохранении. - Лидерство и персональный менеджмент.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>- Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>- Системами управления и организации труда в медицинской организации</p>	
<p>УК-3. готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
<p>Знать:</p> <p>- Основы медицинского законодательства и права.</p> <p>- Политику здравоохранения.</p> <p>- Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>- Психологию профессионального общения.</p> <p>- Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</p> <p>- Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Психологическими методиками профессионального общения.</p> <p>- Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК -2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	
<p>Знать:</p> <p>- Требования для проведения профилактических медицинских осмотров,</p>	<p>Тесты, опрос, презентации,</p>

<p>диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию - Составлять отчетные формы о количестве пациентов прошедших диспансеризацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации - Осуществлять диспансерное наблюдение инфекционного больного 	<p>ситуационные задачи</p>
<p>ПК – 4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК – 9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. - Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>- Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. - Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. - Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	
<p>ПК -10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - Международный опыт организации и управления здравоохранением. - Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК – 11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки качества медицинской помощи. 	
<p>ПК – 12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. - Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. - Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.

- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.

- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» - Б.1.Б.3.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ординатуры по специальности 31.08.43 -«Нефрология»

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний.

Задачи:

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Формирование готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	Тестовый контроль
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	

этнические, конфессиональные и культурные различия	
<p>Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь: -применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>	Тестовый контроль
<p>УК -3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
<p>Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть: -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения</p>	Тестовый контроль
<p>ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать: -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть: -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией</p>	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

Специалист высшей квалификации (врач – нефролог), освоивший дисциплину «ПЕДАГОГИКА» должен обладать:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
 - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни;
- а также, универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»– Б.1.Б.4

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ординатуры по специальности 31.08.43 -«Нефрология»

Цель – Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций».

Задачи:

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситу-

ациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техноген- 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>ного характера.</p> <p>Уметь:- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК–7. готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностиче- 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>ские и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК -12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь:- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Владеть:- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;

- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;

методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;

способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;

методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;

- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Специалист высшей квалификации (врач – нефролог) освоивший дисциплину «Медицина чрезвычайных ситуаций» должен

1. Уметь выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.

2. Уметь практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

3. Уметь организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Уметь проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Патология»– Б1.Б.5

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ординатуры по специальности 31.08.43 -«Нефрология»

Целью является формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов сре-

ды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. Уметь: - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины Владеть: - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни	Тестовый контроль

<p>состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	
<p>ПК-5.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	<p>Тестовый контроль</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По дисциплине «Патология» выпускник ординатуры (врач-нефролог) должен выполнять:

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;

- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Токсикология» (Б1.Б.6)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Нефрология»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению больных с острыми экзогенными отравлениями, методам лабораторной диагностики острых отравлений, ознакомиться с методами заместительной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, плазмаферез, ультрафильтрация) и определением показаний и противопоказаний к их применению.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии экзогенных отравлений, укусов змей и насекомых;
2. Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики, особенности сбора анамнеза у больных с острыми отравлениями, укусами змей и насекомых;
3. Научиться оценке результатов токсикологических и лабораторных исследований;
4. Научиться проводить специфические и неспецифические лечебные мероприятия при экзогенных отравлениях и укусах змей и насекомых.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

- ни, предупреждение возникновения и (или) распространения отравлений. (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения отравлений, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения отравлений; - методы предотвращения отравлений экзогенными ядами; - группы риска по развитию различных отравлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины отравлений экзогенными ядами и химическими веществами; - организовать мероприятия отравлений экзогенными ядами и химическими веществами; - применять на практике способы ранней диагностики отравлений экзогенными ядами и химическими веществами; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики отравлений экзогенными ядами и химическими веществами; - методами ранней диагностики отравлений экзогенными ядами и химическими веществами; - навыками работы в группах риска по развитию отравлений экзогенными ядами и химическими веществами. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – основные лабораторные и инструментальные методы для диагностики основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – основные дифференциально-диагностические критерии отравлений экзогенными ядами, грибами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – современные классификации основных отравлений экзогенными ядами 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<p>и химическими веществами, укусов змей и насекомых.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять клинические симптомы и синдромы, характерные для отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – назначать методы обследования, необходимые для диагностики основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при основных отравлениях экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения симптомов, характерных для основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – навыками проведения клинического обследования при основных отравлениях экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – навыками интерпретации результатов обследования при основных отравлениях экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – навыками дифференциальной диагностики основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 	
<p>ДПК 1. Готовность к определению тактики ведения пациентов при отравлениях, передозировках лекарственных и химических веществ, алкогольной интоксикации, укусах зверей и насекомых, оказанию токсикологической помощи неотложной помощи.</p>	
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; – современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать школу здоровья; – подготовить методический материал для обучения пациентов; – организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; – современными методами обучения пациентов; – нормативной и распорядительной документацией; 	<p>Набор ситуационных задач, собеседование, индивидуальное задание</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- новейшие данные об эпидемиологии острых отравлений и укусов змей и насекомых,
- организации службы по лечению острых отравлений и укусов змей и насекомых,
- классификации и клиническую картину острых отравлений и укусов змей и насекомых,
- причины развития ОПН и лечение,
- методы диагностики, диагностические возможности современных методов лабораторного обследования;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при лечении больных с острыми отравлениями; антидотную терапию,
- методы экстракорпоральной детоксикации (гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, плазмаферез, гемодиофильтрация) и определением показаний и противопоказаний к их применению.

Уметь:

- грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента.
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи,
- сформулировать клинический диагноз,
- наметить объем обследования необходимый для определения тактики лечения больного,
- разработать план лечения,
- сформулировать показания к проведению методов экстракорпоральной детоксикации, антидотной терапии.

Владеть:

- навыком оформления медицинской документации;
- умением интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики,
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,
- навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в токсикологии.

Структура и содержание учебной дисциплины**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы - 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни» (Б1.В.ОД.1)

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности **31.08.43 - «Нефрология»**.

Цель освоения дисциплины: программа обучения по дисциплине Внутренние болезни, создаваемая на основе настоящего стандарта, должна формировать у обучающихся врачей-ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям внутренних болезней. Работа врача-нефролога неотъемлемо связана с ведением пациентов терапевтического профиля при организации диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятиях. Углубление знаний и навыков по терапии, полученных в ВУЗе, необходимо для полноценной самостоятельной деятельности в качестве врача-нефролога в практическом здравоохранении.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечение специалиста современными знаниями по основным разделам внутренних болезней для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
2. освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики, лечения и реабилитации, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в практике врача-нефролога, а также формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
3. формирование у специалиста умений в сфере диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в практике врача-специалиста нефролога.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	* Оценочные средства
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обита-	Знать: <ul style="list-style-type: none">• факторы риска и этиологию развития заболеваний внутренних органов,• основные клинические синдромы и симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов• методы, позволяющие диагностировать на ранних стадиях заболевания внутренних органов Уметь: <ul style="list-style-type: none">• грамотно собрать анамнез, позволяющий выявить факторы риска• назначить план обследования для раннего выявления заболеваний внутренних органов• организовать комплекс мероприятий для устранения факторов риска развития за-	тестирование, ситуационные задачи, рефераты

<p>ния</p>	<p>болеваний внутренних органов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными знаниями скрининговых диагностических мероприятий, направленных на раннее выявление заболеваний внутренних органов • мероприятиями по формированию здорового образа жизни 	
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новейшие данные о профилактике и диспансерном наблюдении при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевыводящей системы и почек, опорно-двигательного аппарата, системы крови, эндокринной системы, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать план диспансерного наблюдения с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой ведения медицинской документации пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями 	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевыводящей системы и почек, опорно-двигательного аппарата, системы крови, эндокринной системы, • современные классификации и клиническую картину терапевтической патологии, критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, • оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, • сформулировать клинический диагноз. 	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза. 	
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>Знать:</p> <p>современные клинико-фармакологические группы лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • новейшие данные о методах лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевыводящей системы и почек, опорно-двигательного аппарата, системы крови, эндокринной системы . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, • оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, • сформулировать клинический диагноз, • разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, • обосновать фармакотерапию у конкретного больного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, • алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, • основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в меди-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терапевтическую патологию при различных чрезвычайных ситуациях на производстве и вне его. 	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>

<p>цинской эвакуации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В короткие сроки собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, • Быстро оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, • сформулировать клинический диагноз, • разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, • обосновать фармакотерапию у конкретного больного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза в чрезвычайных ситуациях, • основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овеишие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевыводящей системы и почек, опорно-двигательного аппарата, системы крови, эндокринной системы, • профилактику терапевтической патологии, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать план профилактических мероприятий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, • донести информация и убедить пациента к изменению образа жизни в сторону здорового. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями по здоровому образу жизни для различных контингентов людей 	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	
--	--	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

Структура дисциплины Внутренние болезни (Б.1.В.ОД.2)

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	ЗЕ	Часы	Виды учебной работы (в АЧ)			
					Л	ПЗ	С	СР
1.	1	Болезни сердечно-сосудистой системы		15	3	9		3
2.	1	Болезни органов дыхания		12	3	3	3	3
3.	1	Болезни системы пищеварения		9		3	3	3
4.	1	Болезни почек и мочевыделительной системы		6		3	3	
5.	1	Болезни крови		9		3	3	3
6.	1	Болезни эндокринной системы		9		3	3	3
7.	1	Болезни суставов и соединительной ткани		12	3	3	3	3
ИТОГО			2	72	9	27	18	18

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

Содержание дисциплины Внутренние болезни (Б.1.В.ОД.2)

1. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Артериальная гипертензия.

Понятие. Этиология и патогенез. Факторы риска. Критерии диагноза. Стратификация риска. Понятие о поражении органов-мишеней и ассоциированных клинических состояниях. Алгоритм обследования пациента с артериальной гипертензией. Препараты первого ряда для лечения артериальных гипертензий. Показания к комбинированной терапии артериальной гипертензии. Понятие о рациональной комбинации. Фиксированные комбинации. Осложнения гипертензий. Типы гипертонических кризов. Диагностика. Лечение. Профилактика артериальной гипертензии. МСЭ. Диспансеризация больных. Экспертиза трудоспособности.

Ишемическая болезнь сердца.

Современные представления об атеросклеротическом процессе. Виды дислипидемий. Методы диагностики (биохимические, инструментальные), лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургические методы), профилактика первичная и вторичная.

ИБС. Хронические формы. Медико-социальная значимость проблемы. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика.

Клинические особенности различных видов стенокардий. Диагностика. Лечение и профилактика. Показания к хирургическому лечению. Экспертиза трудоспособности.

ИБС. Острые формы. Острый коронарный синдром. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика.

ИБС. Острые формы. Инфаркт миокарда. Современные методы диагностики. Осложнения. Неотложная помощь.

Кардиологические синдромы.

Нарушение ритма и проводимости. Функции сердца. Анатомия и физиология проводящей системы сердца. Классификация аритмий. Диагностика.

Нарушение ритма и проводимости. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика. Классификация антиаритмических препаратов. Клиническое использование основных групп антиаритмиков.

Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Основные препараты для лечения сердечной недостаточности. Экспертиза трудоспособности.

Острая сердечная недостаточность. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Неотложные мероприятия.

2. Болезни органов дыхания.

Бронхиальная астма.

Бронхиальная астма. Классификация, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Программа лечения.

Организация астма - школ. Методы объективного контроля за течением бронхиальной астмы. Пикфлоуметрия. Использование ингаляторов, спейсеров, небулайзеров.

Астматический статус. Методы диагностики. Алгоритм неотложной помощи.

Особенности клиники, диагностики и лечения клинических форм бронхиальной астмы. Профессиональная бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика. Базисная противовоспалительная и неотложная терапия. Альтернативные методы лечения. Бронхиальная астма и сопутствующая патология. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

Диспансерное наблюдение.

Хроническая обструктивная болезнь легких. Дифференциальная диагностика бронхообструктивных состояний.

Бронхиты. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика. Токсические поражения органов дыхания, дифференциальная диагностика.

Хроническая обструктивная болезнь легких. Эпидемиология. Клиническая картина, методы диагностики. Особенности лечения в стабильный и период обострения. Осложнения.

Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Профессиональные пылевые бронхиты. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.

Клинические синдромы в пульмонологии.

Интерстициальные заболевания легких. Диагностика. Методы лечения. Синдром кашля. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Принципы лечения. Функциональные методы исследования органов дыхания. Реабилитации в пульмонологии. Организация санаторно-курортного лечения.

3. Болезни системы пищеварения.

Заболевания желудка.

Гастриты. Актуальность. Этиопатогенез. Роль *Helicobacter pylori*. Классификация хронических гастритов. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез. Роль *Helicobacter pylori*. Классификация язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника и диагностика. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение, стандарты по эрадикации хеликобактерной инфекции. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. ГЭРБ. Эзофагиты. Современные подходы к диагностике. Лечение. Этиопатогенез, клиника функциональных расстройств желудка. Диагностический поиск, лечение.

Заболевания печени и желчевыводящих путей.

Хр. холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Желчно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, диагностические критерии, оценка тяжести и активности заболевания, лечение и реабилитация. Послеоперационные заболевания желчевыводящих путей: этиология, патогенез, терапевтическая тактика, показания к хирургическому лечению. Хр. вирусный гепатит: факторы риска, патогенез, диагностические критерии. Немедикаментозная и лекарственная профилактика. Принципы противовирусной терапии хр. гепатита. Показания к трансплантации печени. Токсический гепатит, алкогольный и неалкогольный стеатогепатит, лекарственные поражения печени. Неотложная помощь при токсическом гепатите. Цирроз печени: клиника, диагностика, тактика ведения. Диагностика и лечение неотложных состояний. Показания для хирургического лечения. Виды хирургического лечения.

4. Болезни почек и мочевыделительной системы.

Клинические и параклинические методы исследования в нефрологии.

Диагностические возможности общего анализа мочи, исследования мочи по Амбурже, Нечипоренко, Зимницкому, посева мочи. Показания и противопоказания к пробам с сухождением и разведением. Интерпретация анализов мочи.

Иммунологические исследования в нефрологии (иммуноглобулины крови, титр комплемента, циркулирующие иммунные комплексы): интерпретация данных.

Диагностические возможности, показания, противопоказания и осложнения экскреторной урографии и компьютерной томографии почек. Диагностические возможности, достоинства и недостатки радиоизотопных методов исследования почек (радиоизотопной ренографии, сканирования и сцинтиграфии почек). Место ультразвуковых исследований в диагностике патологии почек (УЗИ и доплерография).

Нефробиопсия: диагностические возможности, показания, противопоказания, осложнения. Диагностические возможности световой микроскопии, иммуногистохимического и иммунофлюоресцентного исследования и электронной микроскопии.

5. Болезни крови.

Клинические и современные параклинические методы исследования в гематологии.

Современное представление и современные методы исследования в гематологии. Общий анализ крови, особенности забора крови. Клиническая трактовка общего анализа крови. Параметры свертывающей системы крови. Иммунологические и гистохимические методы

диагностики. Стернальная пункция и трепанобиопсия: методики проведения и трактовка результатов. Инструментальные методы диагностики в гематологии. Визуализирующие методики (УЗИ, радиоизотопные методы, компьютерная томография, МРТ, ПЭГ).

Анемии.

Современное представление об этиологии и патогенезе. Клиническая классификация.

Клиническая картина. Анемический синдром. Железодефицитные: пути транспорта железа в организме, сидеропенический синдром. Мегалобластные: желудочно-кишечный синдром, неврологическая симптоматика.

Хронические заболевания приводящие к развитию анемий.

Апластические: синдромы повышенной кровоточивости и инфекционных осложнений.

Гемолитические: гемолитические кризы, показания к спленэктомии.

Картина периферической крови и миелограммы при различных анемиях. Дифференциальная диагностика. Дифференцированная терапия. Критерии гематологической ремиссии, поддерживающая терапия. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика. Прогноз.

6. Болезни эндокринной системы.

Клинические и современные параклинические методы исследования в эндокринологии.

Диагностические возможности общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому, посева мочи. Показания и противопоказания к пробам с сухоядением и разведением. Интерпретация анализов мочи.

Иммунологические исследования в эндокринологии (иммуноглобулины крови, титр антител к тиреоидной пероксидазе, циркулирующие иммунные комплексы): интерпретация данных.

КТ и контрастная КТ в эндокринологии: диагностические возможности, показания, противопоказания и осложнения. Диагностические возможности, достоинства и недостатки радиоизотопных методов исследования (радиоизотопной ренографии, сканирования и сцинтиграфии почек). Место ультразвуковых исследований в диагностике патологии эндокринных желёз (УЗИ и доплерография).

Пункция щитовидной железы: диагностические возможности, показания, противопоказания, осложнения.

7. Болезни соединительной ткани и суставов.

Клинические и современные параклинические методы исследования при заболеваниях соединительной ткани.

Семиотика воспалительных и не воспалительных заболеваний суставов, мягких тканей, диффузных болезней соединительной ткани. Концепция качества жизни в практике ревматолога. Методы оценки качества жизни, функции суставов, активности болезни, прогрессирования заболевания.

Заболевания суставов.

Ревматоидный артрит - определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, диагностические критерии, классификация, клинические проявления, оценка тяжести и функциональных нарушений. Не медикаментозная и лекарственная терапия. Хирургическое лечение: виды, показания и противопоказания

Анкилозирующий спондилоартрит - определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, диагностические критерии, классификация, клинические проявления, оценка тяжести и функциональных нарушений. Не медикаментозная и лекарственная терапия. Хирургическое лечение: виды, показания и противопоказания

Дегенеративные заболевания суставов - определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, диагностические критерии, классификация, клинические проявления, оценка тяжести и функциональных нарушений. Не медикаментозная и лекар-

ственная терапия. Хирургическое лечение: виды, показания и противопоказания, современные подходы к терапии.

Синдромы Рейтера, Бехчета, Шегрена - определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, диагностические критерии, классификация, клинические проявления, оценка тяжести и функциональных нарушений. Не медикаментозная и лекарственная терапия. Хирургическое лечение: виды, показания и противопоказания.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы риска и этиологию развития заболеваний внутренних органов;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов;
- методы выявления заболеваний внутренних органов на ранних стадиях;
- основные клиничко-фармакологические группы лекарственных средств;
- методы лечения заболеваний внутренних органов;
- новейшие данные о профилактике и диспансерном наблюдении больных с заболеваниями внутренних органов;
- проявления заболеваний внутренних органов при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование больного, разработать план лабораторного и инструментального обследования больного;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения болезни с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания;
- провести диспансеризацию больных с заболеваниями внутренних органов;
- разработать план реабилитационных мероприятий.

Владеть:

- методиками по формированию здорового образа жизни;
- основными методами обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методологией постановки диагноза и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- техникой ведения медицинской документации;
- техникой оказания неотложной медицинской помощи;
- современными технологиями лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27

семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-

Аннотация к программе по дисциплине «Эндокринология (Б1. В.ОД.2)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности **Нефрология**

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи по специальности нефрология на основе знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинической картине, критериях диагностики, методах профилактики и лечения эндокринологических заболеваний. С помощью этих знаний проводить анализ клинической картины заболевания, овладеть методикой постановки диагноза, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, провести реабилитационные мероприятия у больных с эндокринными заболеваниями и заболеваниями почек.

Задачи:

- формирование научных знаний о механизмах возникновения, развития и прогрессирования эндокринологических заболеваний, приводящих к поражению почек;
- освоение практических навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностики эндокринных заболеваний и заболеваний почек;
- формирование умений по выбору адекватных методов лечения и профилактики эндокринных заболеваний и заболеваний почек;
- освоение навыков по проведению заместительной почечной терапии (плазмаферез, гемодиализ, трансплантация почки) у больных с эндокринными заболеваниями в терминальной стадии хронической почечной недостаточности ;
- проведение экспертизы трудоспособности больных с эндокринными заболеваниями и заболеваниями почек;
- владеть методами медицинской реабилитации больных с заболеваниями почек и эндокринными заболеваниями

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с нефрологической патологией и эндокринными заболеваниями (ПК-2)

готовность к диагностики эндокринных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттеста-
--	--

	ЦИИ
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии и нефрологии, специальные методы исследования (ультразвуковые, рентгенологические, радиологические).</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития эндокринных заболеваний; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболевании почек и эндокринных заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению нефрологических осложнений у больных с эндокринологическими заболеваниями; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с нефрологической патологией и эндокринными заболеваниями.</p>	
<p>Знать: нормативно-правовые документы по проведению профилактических осмотров и диспансеризации здорового населения и больных с заболеваниями почек и эндокринной системы.</p> <p>Уметь: провести профилактический медицинский осмотр населения; провести диспансеризацию здорового населения и больных с заболеваниями почек и эндокринной системы; определить объем клинико-лабораторных исследований; оформить медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методикой проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансеризации здорового населения и больных с заболеваниями почек и эндокринной системы.</p>	
<p>ПК-5. Готовность к диагностике эндокринологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: сущность методов клинической, лабораторной, функциональной диагностики, рентгенологической и радиологической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

<p>Уметь: грамотно собирать анамнез заболевания и анамнез жизни у эндокринологического больного с поражением почек, проводить полное клиническое и функциональное исследование почек и мочевыводящей системы, интерпретировать результаты инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>Владеть: методами обследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой переливания крови и кровезаменителей, расшифровкой ЭКГ, расчета скорости клубочковой фильтрации, показаний и противопоказаний к нефробиопсии.</p>	
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	
<p>Знать: основы фармакотерапии в эндокринологической и нефрологической клинике, включая применение антибиотиков, гормонов и цитостатиков, механизм действия, возможные осложнения, особенности действия лекарств в различные возрастные периоды у больных с заболеваниями почек и эндокринной системы; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии, принципы диетотерапии при заболеваниях почек и эндокринной системы, физико-химические и патофизиологические основы методов внепочечного очищения крови, показания и противопоказания к применению «искусственной почки».</p> <p>Уметь: назначить адекватное лечение больному с учетом нозологической принадлежности заболевания, тяжести состояния больного, наличия осложнений, функционального состояния почек, выписывать рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в лечении эндокринологического и нефрологического больного.</p> <p>Владеть: остановкой наружных кровотечений, неотложной помощью при синдроме дегидратации, диабетической, гипогликемической, кетоацидотической коме, неотложной помощью при острой задержке мочи, острой сердечной недостаточности, острой почечной недостаточности, гипертоническом кризе, проведением пульс-терапии кортикостероидами и цитостатиками.</p>	

Требования к результатам освоения дисциплины.

- Врач-специалист должен знать:
- Принципы организации эндокринологической помощи населению.
- Вопросы экономики, управления и планирования в нефрологической и эндокринологической службе.
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии почек и мочевых путей и эндокринной патологии.
- Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии почек и мочевых путей и эндокринной системы;
- основы топографической анатомии органов брюшной полости и забрюшинного пространства, эмбриологию мочеполовой системы
- анатомические особенности мочеполовой системы в возрастном аспекте;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения ;
- показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек и эндокринной системы у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение

- общие и функциональные методы исследования - (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и др.);
- основы фармакотерапии в нефрологической и эндокринологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ; возможные осложнения, вызванные применением лекарств; особенности действия лекарств в различные возрастные периоды;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в эндокринологии и нефрологии;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии, включая применение "искусственной почки"; оборудование палат интенсивной терапии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях почек и эндокринной системы;
- показания и противопоказания к применению "искусственной почки"; физико-химические и патофизиологические основы методов внепочечного очищения крови;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях почек и эндокринной системы, организацию врачебно-трудовой экспертизы;
- диспансерное наблюдение больными, проблемы профилактики заболеваний почек и эндокринной системы;
- Врач-специалист должен уметь:
- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
- Проводить полное клиническое и функциональное обследование почек и эндокринной системы.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского, радиоизотопного и т.д.
- Проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с поражением почек.
- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с эндокринными заболеваниями и поражением почек.
- Проводить адекватное лечение эндокринных заболеваний и заболеваний почек и органов мочевого выделения.
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Врач-специалист должен владеть:

- Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, врачебном участке).
- Правила и техника переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей
- Расшифровка и оценка ЭКГ
- Временная остановка наружных кровотечений
- Неотложная помощь при коматозных состояниях
- Неотложная помощь при синдроме дегидратации
- Неотложная помощь при острой задержки мочи
- Неотложная помощь при синдроме гипергидратации
- Экстренная помощь при неотложных состояниях:
 - шок (кардиогенный, анафилактический, токсический).
 - острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии
 - острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких
 - нарушение ритма сердца

- гипертонический криз
- острые аллергические состояния
- почечная колика
- кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная)
- печеночная недостаточность
- острая надпочечниковая недостаточность
- гипер – и гипокалиемия
- гипо- и гиперкальциемия
- гипо – и гиперфосфатемия

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины Ревматология (Б1.В.ОД.3)

Дисциплина Ревматология относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.43 - «Нефрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры).

Цель освоения дисциплины: программа обучения по дисциплине Ревматология, должна формировать у обучающихся врачей-ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям ревматологии. Работа врача-нефролога неотъемлемо связана с ведением пациентов ревматологического профиля при организации диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятиях. Углубление знаний и навыков по терапии, полученных в ВУЗе, необходимо для полноценной самостоятельной деятельности в качестве врача- нефролога в практическом здравоохранении.

Задачи изучения дисциплины:

4. обеспечение специалиста современными знаниями по основным разделам ревматологии для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
5. освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики, лечения и реабилитации, наиболее часто встречающихся ревматологических заболеваний в практике врача-нефролога, также формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

6. формирование у специалиста умений в сфере диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся ревматологических заболеваний в практике врача-специалиста нефролога.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	* Оценочные средства
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска и этиологию развития ревматологических заболеваний; • основные клинические синдромы и симптомы наиболее часто встречающихся ревматологических заболеваний. • методы, позволяющие диагностировать на ранних стадиях ревматологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно собрать анамнез, позволяющий выявить факторы риска • назначить план обследования для раннего выявления ревматологических заболеваний; • организовать комплекс мероприятий для устранения факторов риска развития заболеваний ревматологической природы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными знаниями скрининговых диагностических мероприятий, направленных на раннее выявление ревматологических заболеваний; • мероприятиями по формированию здорового образа жизни 	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новейшие данные профилактики и диспансерном наблюдении при ревматологических заболеваниях (ревматизм, ревматоидный полиартрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, васкулит Шенлейн-Геноха, Вегенера, микроскопический полиангиит); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать план диспансерного наблюдения с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом 	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>

	<p>болезни, Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой ведения медицинской документации пациентов с ревматологическими заболеваниями 	
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новейшие данные об этиологии и патогенезе ревматологических заболеваний, протекающих с поражением почек; • современные классификации и клиническую картину ревматологической патологии, критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, • оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, • сформулировать клинический диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза. 	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с ревматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новейшие данные об этиологии и патогенезе ревматологических заболеваний, протекающих с поражением почек. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, • оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, • сформулировать клинический диагноз, • разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и функционального состояния почек. • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, 	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • обосновать фармакотерапию у конкретного больного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, • алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, • основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
--	---	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на закрепление, углубление и совершенствование знаний по ревматологическим заболеваниям с поражением почек, полученных в медицинском высшем учебном заведении.

В результате изучения эндокринологии ординатор должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся ревматических заболеваний; современную классификацию ревматических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ревматических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- критерии диагноза ревматических заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;
- клинические симптомы суставного синдрома и повреждений околосуставных тканей;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов ревматических заболеваний и неотложных состояний;

Уметь:

- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении ревматических заболеваний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления ревматических заболеваний;
- определять и оценивать результаты ЭКГ, термометрии, спирографии, гематологических показателей;

- интерпретировать данные специальных лабораторных исследований при ревматологических заболеваниях;
- трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных ревматических заболеваний;
- обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного,
- интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го и 2-го уровня;
- определить по рентгенограмме наличие патологического процесса в суставах или экстраартикулярных тканях;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разобрать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах ревматических заболеваний; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма;
- основами врачебных диагностических и лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи;
- навыками применения лекарственных средств, реабилитации и профилактике ревматических заболеваний;
- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-

**Аннотация к программе по дисциплине «Лучевая диагностика и терапия»
(Б1.В.ДВ.1) по специальности «Нефрология»**

Цель – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи:

7. обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективности при распознавании различных заболеваний зубочелюстной системы для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики и терапии, с правилами радиационной безопасности;
8. освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, скинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний; формирование навыков подготовки пациентов для лучевого исследования и оформления направления для его проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
9. формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики и терапии (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях, при «неотложных состояниях», с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента, определение показаний к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к диагностике нефрологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в нефрологической помощи (МК-7)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
МК-5. Готовность к диагностике нефрологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать: основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями почек. Знать особенности различных методов лучевой диагностики	Тесты, опрос, презентации,

<p>ки в выявлении патологии почек.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием почек. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни.</p> <p>Владеть: методами и методиками лучевого обследования больных. Владеть методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</p>	<p>ситуационные задачи</p>
<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в нефрологической помощи</p>	
<p>Знать: этапы исследования, методику лучевой диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. Знать взаимосвязь патологии заболеваний почек с заболеваниями организма в целом. Знать основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Знать цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии. Знать режимы фракционирования дозы излучения во времени. Знать принципы пространственного распределения дозы излучения. Знать основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей. Знать особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях. Знать способы облучения больных. Знать принципы предлучевой подготовки.</p> <p>Уметь: составлять план лучевого обследования мочеполовой системы пациента, анализировать результаты лучевого обследования пациента; ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях почек; определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных; определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей; выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени; установить оптимальный объем облучения; выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств почек;
- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями почек;
- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии почек;
- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.

- взаимосвязь патологии почек с заболеваниями организма в целом;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния почек;
- основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии;
- режимы фракционирования дозы излучения во времени;
- принципы пространственного распределения дозы излучения;
- основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей;
- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;
- способы облучения больных.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием почек;
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- составлять план лучевого обследования мочеполовой системы пациента;
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях почек;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента;
- определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;
- определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;
- выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;
- установить оптимальный объем облучения;
- выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;
- знать принципы предлучевой подготовки.

Владеть:

- методами и методиками лучевого обследования больных;
- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18

практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Физиотерапия» (Б1.В.ДВ.2).

Дисциплина относится к ОПОП ВО ординатуры по специальности «Нефрология».

1.Цель дисциплины Освоение программы обучения должно сформировать у обучающегося готовность к применению природных и преформированных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других физических методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Задачи:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов физиотерапевтического воздействия при мочеполовых заболеваниях для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации работы отделений физиотерапии, с правилами техники безопасности, правилами учета физиопроцедур.
2. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях почек с учетом общего состояния организма и наличии сопутствующей патологии.
3. Формирование у специалиста умений по выбору физиотерапевтического воздействия у конкретного больного, профилактики осложнений физических методов лечения в стоматологии, методов анализа результатов физического лечения нефрологических заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

-готовность к применению природных и преформированных лечебных факторов у пациентов с нефрологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства,используемые при аттестации
ПК-9. готовность к применению природных и преформированных лечебных факторов у пациентов с нефрологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Знать: - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в нефрологии; - физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с нефрологическими заболеваниями; алгоритм лечения заболеваний почек ;	Тестовый контроль

<p>- физические факторы, используемые в нефрологии, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в нефрологии;</p>	
<p>Уметь: –обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; – предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении нефрологических заболеваний; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний почек с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; –сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; –разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; –разработать план лечения пациента с заболеваниями почек, включающий проведение физиотерапии, с учетом течения болезни;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>Владеть: - методами физиотерапии и реабилитации пациентов со нефрологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; –физиотерапевтическими методами лечения пациентов с заболеваниями почек у взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; –физиотерапевтическими методами лечения болезней почек, у взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; -методами физиолечения, применяемыми в комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями почек с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; –методами анализа результатов физиотерапевтического лечения нефрологических заболеваний.</p>	<p>Тестовый контроль</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

- применение на практике всех методов физиотерапии применяемых в нефрологии;
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- знать контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечность при травме, владеть методом промывания желудка;
- работа с компьютером и организационной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетной единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Профилактика нефрологических заболеваний» -Б1.В.ДВ.1.3

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.43 – «Нефрология»

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи:

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.

- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровье сберегающих технологий.

- Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: -нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья -формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики. Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации</p>
<p>ПК – 9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать: - основные факторы риска нефрологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье -формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; -навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- принципы организации системы медицинской профилактики;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;
- методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

Уметь:

- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.
- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

Владеть:

- здоровьем сберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе зависимостей и табакокурения;
- основами формирования здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет