

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Русский язык и культура речи»

Специальность: 31.05.03«Стоматология» (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра филологических дисциплин

Курс: I

Семестр: II

Модули: I

Зачетные единицы: 2

Зачет: II семестр

Практические занятия: 48 часов

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09 февраля 2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.В.ОД.О1 (Русский язык и культура речи)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена на заседании кафедры филологических дисциплин протокол №7, «25» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой филологических дисциплин, к.ф.н., доцент

Р.Н. Хвощ

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д. м. н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»,
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

доцент, к.ф.н. Анастасия Владимировна Петрухина
доцент, к.ф.н. Ольга Владимировна Макарова

Рецензенты:

Профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова,
д.ф.н., доцент А.П. Ушакова

Руководитель подготовительного курса для иностранцев, к.ф.н., доцент ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России Я.Л. Чернявская

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студента – будущего специалиста стоматолога – высокого уровня речевой культуры посредством овладения нормами русского языка и развития и совершенствования профессиональной коммуникативной компетенции будущих медицинских работников. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями **Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов представление о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения;
- 2) совершенствовать навыки владения нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в его функциональных разновидностях;
- 3) способствовать развитию у студентов коммуникативных навыков и умений, необходимых в профессиональной речевой деятельности;
- 4) сформировать умение анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- 5) сформировать умение создавать связный текст научного, официально-делового, публицистического стилей и предъявлять его публично;
- 6) способствовать освоению студентами этического аспекта культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается во II семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи.
	уметь	определять цель и понимать ситуацию общения, анализировать логику рассуждений и высказываний, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия.
	владеть	навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка

Культура речи как предмет научного изучения. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Типы речевой культуры. Литературный язык в системе общенародного языка. Признаки литературного языка. Функции литературного языка. Другие разновидности общенародного языка: территориальные, профессиональные, социальные. Стилистические возможности и правила использования нелитературных разновидностей языка. Устная и письменная форма речи. Языковая норма и её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Источники, причины возникновения, признаки, функции нормы. Типы языковой нормы. Старшая и младшая норма. Грамматические и неграмматические нормы. Варианты нормы.

Принципы русского ударения. Функции ударения и тенденции его развития. Варианты ударения. Отражение акцентологических норм в словарях. Принципы русской орфоэпии. Стили произношения. Варианты произношения. Произношение гласных. Произношение групп согласных. Произношение заимствованных слов. Отражение произношения в словарях. Понятие лексической нормы, ее отражение в словарях. Виды лексических ошибок. Лексическая сочетаемость слов в русском языке. Речевая избыточность (плеоназм и тавтология) и речевая недостаточность, способы их устранения. Употребление паронимов. Функции синонимов. Ошибки в употреблении заимствований. Стилистическая дифференциация лексики. Профессиональные жаргонизмы как элемент языка медицины. Медицинские термины. Метафора в медицине. Иноязычная лексика русского языка. Признаки иноязычного происхождения слов. Грецизмы и латинизмы в медицине. Фразеология как раздел лингвистики. Устойчивые выражения в медицине.

Словообразовательные процессы языка медицины: префиксация, суффиксация, сложение. Аббревиация в медицине. Понятие морфологической нормы, ее отражение в словарях. Употребление существительных: определение рода; склонение собственных имен; употребление вариантных падежных форм. Употребление прилагательных. Употребление числительных: ограничения в сочетаемости собирательных числительных, склонение разных групп числительных. Употребление местоимений. Употребление глаголов: избыточные, недостаточные глаголы, особенности образования отдельных форм глаголов. Понятие синтаксической нормы. Нормы порядка слов. Нормы управления. Нормы согласования сказуемого с подлежащим. Употребление синтаксических конструкций с причастными и деепричастными оборотами. Нормы конструирования сложных предложений.

Модульная единица 1.2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи

Функциональные стили современного русского языка. Стилеобразующие факторы. Коммуникативная сфера как область функционирования текстов определенного типа. Взаимодействие стилей. Виды стилистических ошибок.

Признаки научного стиля. Сферы его использования, подстили. Система устных и письменных жанров научного стиля. Научный речевой этикет, правила цитации. Правила работы с научной и учебной литературой. Оформление истории болезни пациента. Неязыковые признаки официально-делового стиля. Сферы использования и подстили официально-делового стиля. Система устных и письменных жанров официально-делового стиля. Текстовые нормы. Языковые признаки официально-делового стиля и языковые нормы. Речевой этикет в деловом общении. Функции и виды этикета. Художественный стиль: признаки, сферы использования. Типы и формы художественной речи. Функции публицистической речи. Признаки, сферы использования публицистического стиля. Система жанров публицистического стиля.

Коммуникативные качества речи. Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете. Понятие речевой ситуации. Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Анализ речевой ситуации. Понятие коммуникативных типов речи, их разновидности. Публичное выступление: назначение и разновидности. Фазы публичного выступления: подготовка, исполнение, анализ. Структура и содержание публичной речи. Культура публичной речи. Этика общения. Ролевые игры. Невербальные средства воздействия. Паралингвистические средства воздействия.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка	-	-	-	24	24	-	-	12	36	Тестирование, самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опрос, ситуационно-ролевые игры.
2.	Модульная единица 1.2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	-	-	-	22	22	-	-	12	34	индивидуальный и фронтальный опрос, ситуационно-ролевые игры, защита реферата, контрольная работа
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, собеседование
	Итого:				48	48	-	-	24	72	

Таблица 2 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка						
1.	Культура речи как подсистема духовных ценностей народа. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Норма и ошибка. Нормы императивные (обязательные) и диспозитивные(вариативные). Динамика литературной нормы. Орфоэпия. Основные правила литературного произношения в русском языке. Правописание безударных гласных в корнях слов.	3	-	-	-	-
2.	Лексика. Нормы словоупотребления. Медицинские термины. Молодёжный сленг: плюсы и минусы. Лексическая сочетаемость слов в русском языке. Чередование гласных в корнях слов. Лексика. Типы лексических ошибок: плеоназм и тавтология.	3	-	-	-	-
3.	Синонимы (контекстные синонимы). Однозначность, полисемия, омонимы, антонимы (контекстные антонимы). Паронимы. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов. Иноязычная лексика русского языка. Признаки иноязычного происхождения слов. Грецизмы и латинизмы в медицине. Составление научного диагноза.	3				
4.	Фразеология как раздел лингвистики. Этимология фразеологических оборотов и использование их в речи. Фразеологизмы в латинской транскрипции. Устойчивые выражения в медицине. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Пословицы, поговорки, афоризмы.	3				
5.	Грамматические (морфологические) нормы. Имя существительное. Имя прилагательное. Правильное употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных, местоимений в соответствии с грамматическими нормами.	3				
6.	Грамматические (морфологические) нормы. Имя числительное. Склонение числительных, их правописание. Особенности употребления собирательных числительных. Глагол.	3				
7.	Грамматические (синтаксические) нормы.	3				

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Построение синтаксических конструкций с причастными и деепричастными оборотами. Типичные отступления от нормы в области синтаксиса: неправильное управление, употребление предложной конструкции вместо беспредложной, неверное построение предложения с деепричастным оборотом. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы.					
8.	Синтаксические средства воздействия: инверсия, парцелляция, полисиндетон, асиндетон, эллипсис, синтаксический параллелизм. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы. Ролевые игры (диалоги врача и пациента). Составление истории жизни пациента (Anamnesis vitae). Контроль по модульной единице 1.1.	3	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи						
9.	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика стилей. Стилистические нормы. Стилистическая окраска слов. Художественный и публицистический стили речи.	3	-	-	-	-
10.	Виды стилистических ошибок. Редактирование текста. Особенности научного стиля и его жанры. Составление плана, тезисов, аннотации, конспектов.	3	-	-	-	-
11.	Характерные черты официально-делового стиля. Жанры официально-делового стиля. Языковое оформление деловых бумаг (заявление, автобиография, объяснительная записка). Оформление истории болезни пациента.	3	-	-	-	-
12.	Речевой этикет в деловом общении. Речевой этикет как правила речевого поведения. Два аспекта этикета: этический и эстетический. Функции и виды этикета.	3	-	-	-	-
13.	Коммуникативные качества речи. Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете. Понятие речевой ситуации. Условия	3	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Анализ речевой ситуации.					
14.	Понятие коммуникативных типов речи, их разновидности. Публичное выступление: назначение и разновидности. Фазы публичного выступления: подготовка, исполнение, анализ. Структура и содержание публичной речи. Культура публичной речи.	3	-	-	-	-
15.	Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на их выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете.	3	-	-	-	-
16.	Невербальные средства воздействия: поза, жест, взгляд, мимика, дистанция. Паралингвистические средства воздействия: логическое ударение, пауза, темп, мелодика и сила голоса, интонация, дикция. Контроль по модульной единице 1.2.	1	-	-	-	-
	Зачет	2				
	Итого	48	-	-	-	-
	Всего: 72 часа					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса - практическое занятие. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии и индивидуальные проблемные работы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- подготовка к тестированию, контрольной работе;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- подготовка презентаций для выступления на практических занятиях;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки

дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка				
1.	Типы лексических ошибок.	1. Исправление речевых недочётов. 2. Решение тестовых заданий	4	1. Собеседование 2. Тестирование в ЭОС.
2.	Этимология фразеологических оборотов и использование их в речи.	Сообщение «Этимология фразеологизмов».	4	Ролевые игры
3.	Грамматические нормы.	1. Редактирование предложений с синтаксическими ошибками. 2. Решение тестовых заданий	4	1. Собеседование 2. Тестирование в ЭОС.
Модульная единица 1.2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи				
4.	Характеристика функциональных стилей.	1. Написание реферата. 2. Составление аннотации.	4	Собеседование.
5.	Виды стилистических ошибок.	Редактирование текста.	4	Самостоятельная работа.
6.	Этико-медицинские проблемы в произведении В.В.Вересаева «Записки врача».	1. Написание реферата. 2. Презентация.	4	1. Защита реферата. 2. Собеседование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК- 2	1. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДА ПРОПУЩЕНА БЕЗУДАРНАЯ ЧЕРЕДУЮЩАЯСЯ ГЛАСНАЯ КОРНЯ: 1) сл..гаемое, ск..кать, нар..стание 2) отп..рает, уг..рельй, накл..нился 3) г..рьет, обм..кнуть, пог..рельцы 4) зап..реть, отч..тать, попл..вок
ОПК- 2	2. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА: 1) пр..баутка, пр..старелый, пр..тензия 2) пр..одоление, пр..злой, пр...кратить

Код компетенции	Тестовые вопросы
	3) под..шел, запр..кинул, нед..стаца 4) о..работать, на..резанный, по..кошенный
ОПК- 2	3. В ОБОИХ СЛОВАХ РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА: 1) угодл..вый, неуживч..вый 2) марл..вый, обессил..ли (от горя) 3) рассматр..вать, глуб..на 4) син..ватый, горош..нка
ОПК- 2	4. В ОБОИХ СЛОВАХ РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА: 1) скруч..нный, неотъемл..мый 2) расстро..шьяся, увид..в 3) потерп..шь, постел..шь 4) обла..нный, взлеле..ть
ОПК- 2	5. ОШИБКА В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ СЛОВА: 1) быстрые катера 2) посмотрел более нежнее 3) песни арабов 4) авторы пособий
ОПК- 2	6. ОШИБКА В ПОСТАНОВКЕ УДАРЕНИЯ: 1) кровотоцАщий 2) врУчит 3) углубИть 4) начАвший
ОПК- 2	7. ОШИБКА В УПОТРЕБЛЕНИИ ПАРОНИМОВ ДОПУЩЕНА В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) На арену вышли два коренастых бойца. 2) После суда истцу был вручен исполнительный лист. 3) Стены храма были сплошь покрыты искусственной резьбой. 4) Пересадка костного мозга - серьезная операция.
ОПК- 2	8. ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕ СО СЛОВОМ ПИШЕТСЯ СЛИТНО: 1) Бетховен при всей своей ничем (не)обузданной порывистости натуры обладал стальной выдержкой. 2) Был композитор скрытен и свой внутренний мир оберегал от (не)скромных глаз любопытных соглядатаев. 3) Многие считали, что Бетховен - гений, (не)имеющий себе равных. 4) Пианист, (не) говоря ни слова, поклонился и сел за рояль.
ОПК- 2	9. СЛОВСОЧЕТАНИЕ, В КОТОРОМ ПИШЕТСЯ ОДНА БУКВА Н: 1) строго установле..ые правила 2) нанесе..ое ему оскорбление 3) в полотн..ной шляпе 4) в поноше..ых штанах
ОПК- 2	10.ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ОДНУ ЗАПЯТУЮ: 1) Морозный и тонкий воздух защипал в носу и иголочками уколол щеки. 2) Ветер засвистел и зашумел в вершинах сосен загудел и завыл в печных трубах. 3) После чемпионата мира по футболу радовались и тренер и футболисты и болельщики команды. 4) Говорливая толпа мужиков и баб шла за телегами и повозками.
ОПК- 2	11. ЗАПЯТЫЕ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ Приезжий (1) вид (2) которого (3) напугал детей (4) преспокойно расположился в гостинной на

Код компетенции	Тестовые вопросы
	диване, ожидая хозяев НА МЕСТЕ ЦИФР: 1) 123 2) 124 3) 13 4) 14
ОПК- 2	12. ЗАПЯТЫЕ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ Впереди показалась широкая река (1) и (2) когда всадники подъехали (3) и спешились (4) то увидели (5) что мост снесло наводнением НА МЕСТЕ ЦИФР: 1) 124 2) 1245 3) 245 4) 145
ОПК- 2	13. ЗАПЯТЫЕ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ В темную ночь (1) ты (2) любимая (3) знаю, не спишь, И у детской кроватки тайком (4) ты (5) слезу утираешь НА МЕСТЕ ЦИФР: 1) 234 2) 1245 3) 23 4) 123
ОПК- 2	14. ЗАПЯТЫЕ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ Мастера (1) привезенные из города (2) работали (3) не покладая рук (4) помня о будущем щедром вознаграждении НА МЕСТЕ ЦИФР: 1) 1234 2) 124 3) 134 4) 14

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК- 2	1. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДА ПОД УДАРЕНИЕМ ПРОИЗНОСИТСЯ «Э»: 1) акушер, хребет, одновременный 2) преемник, иноплеменный, шерстка 3) афера, решетчатый, гренадер 4) поднебесный, нареченный, произнесенный
ОПК- 2	2. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДА СОГЛАСНЫЙ ПЕРЕД БУКВОЙ Е ПРОИЗНОСИТСЯ ТВЕРДО: 1) деталь, дельтовый, антитеза, бенефис 2) де-факто, тестовый, бутерброд, компьютер 3) деталь, тет-а-тет, серпантин, термин 4) детектив, рейтинг, потенциальный, адепт
ОПК- 2	3. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ БУКВА Е ПРОИЗНОСИТСЯ КАК [О]: 1) свекла 2) афера 3) амебиаз 4) акушер
ОПК- 2	4. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ УДАРЕНИЕ ПАДАЕТ НА ВТОРОЙ СЛОГ:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) генезис 2) закупорка (сосудов) 3) дисфагия 4) диспансер
ОПК- 2	5. ОШИБКА В УПОТРЕБЛЕНИИ ПАРОНИМОВ ДОПУЩЕНА В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) Продолжение рабочей недели составляет 40 часов. 2) Больной не представляет характера своего заболевания. 3) У больного был раздраженный взгляд. 4) На щеках появился болезненный румянец.
ОПК- 2	6. СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗАБОЛЕВАНИЯМ ПОЧЕК: 1) фтизиатр 2) невролог 3) нефролог 4) уролог
ОПК- 2	7. РАСПАХНУТЬ, РАСКРЫТЬ, ВЛОЖИТЬ, ВЫНУТЬ И ВЫВЕРНУТЬ МОЖНО: 1) тайну 2) шубу 3) ящик 4) душу
ОПК- 2	8. ФРАЗЕОЛОГИЗМ УПОТРЕБЛЕН ВЕРНО В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) Всё возвращается на спирали своя! 2) Председатель так взял доярок за живое, что надой молока сразу увеличился. 3) Тихой сапой он продвигался к намеченной цели. 4) Сержант нам говорил: «Ботинки нужно чистить с вечера, чтобы утром надевать их на свежую голову».
ОПК- 2	9. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДА ВСЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ФОРМЕ ИМЕНИТ. ПАДЕЖА МН. ЧИСЛА ИМЕЮТОКОНЧАНИЕ -Ы(И): 1) отпуск, приговор, бухгалтер 2) доктор, фронт, инженер 3) шофер, профессор, борт 4) договор, конструктор, приговор
ОПК- 2	10. ОШИБКА В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ СЛОВ: 1) килограмм помидоров 2) с семистами учениками 3) в полутора километрах 4) более нужный.
ОПК- 2	11. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДА ВСЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДНЕГО РОДА: 1) алоэ, кофе, кашне 2) портье, повидло, кольраби 3) казино, маэстро, рояль 4) желе, рагу, метро
ОПК- 2	12. ПРАВИЛЬНО ПОСТРОЕНЫ СЛОВСОЧЕТАНИЯ: 1) ректоры вузов 2) по приезду иностранной делегации 3) по завершению заседания 4) заведующий лабораторией

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК- 2	13. ПРАВИЛЬНО ПОСТРОЕНЫ СЛОВСОЧЕТАНИЯ: 1) заверить отзыв на автореферат 2) умело оперировать с фактами 3) намерение студентов об участии в конкурсе 4) решение принято наперекор традиции
ОПК- 2	14. НЕ СОДЕРЖАТ ОШИБОК ПРЕДЛОЖЕНИЯ: 1) Замдекана Сергеева оперативно решил наш вопрос. 2) Недостающая сумма должна быть допложена в кассу. 3) Оказалось непросто написать хорошую рецензию на учебник. 4) ГЭК рекомендовала Татьяну Сидорову в аспирантуру.
ОПК- 2	15. НОРМАТИВНЫЙ ВАРИАНТ СКЛОНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО УКАЗАН В: <i>Этот мастер коротких рассказов прославился 562 произведениями:</i> 1) пятьюстами шестьюдесятью двумя 2) пятистамишестидесятью двумя 3) пятьсот шестидесятью двумя 4) пятистами шестьюдесятью двумя

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	1. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ СОГЛАСНЫЙ ПЕРЕД Е [Э] ПРОИЗНОСИТСЯ ТВЁРДО: 1) авторитетный 2) эпителий 3) консенсус 4) сервис
ОПК-2	2. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ СОГЛАСНЫЙ ПЕРЕД Е [Э] ПРОИЗНОСИТСЯ МЯГКО: 1) пресса 2) стенокардия 3) де-факто 4) анестезия
ОПК-2	3. СИНОНИМОМ К ПРИЛАГАТЕЛЬНОМУ «КРЕАТИВНЫЙ» ЯВЛЯЕТСЯ СЛОВО: 1) исключительный 2) необычный 3) творческий 4) прозрачный
ОПК-2	4. РЕЧЕВАЯ ИЗБЫТОЧНОСТЬ ЕСТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) Наличие трудового стажа имеет большое значение. 2) Дизайнер создал оригинальный внутренний интерьер. 3) В отзыве сделан акцент на сильных сторонах монографии. 4) Каждое ведомство имеет свои prerogatives.
ОПК-2	5. ОКОНЧАНИЕ –АЯ СЛЕДУЕТ ДОПИСАТЬ У ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СЛОВСОЧЕТАНИИ: 1) памирск... иваси 2) натуральн... шампунь

Код компетенции	Тестовые вопросы
	3) черн... пони 4) тонк... тюль
ОПК-2	6. РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ (ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ) НАРУШЕНЫ В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) Не нужно <i>беспокоиться о том, что</i> материалов может не хватить. 2) Следует <i>понимать о том, что</i> нам предстоит трудная работа. 3) Давайте <i>подумаем о том, как</i> решить возникшую проблему. 4) Я буду <i>заявлять о том, чтобы</i> мне предоставили отпуск.
ОПК-2	7. ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: « <i>ПОЛЬЗУЯСЬ ТОЛКОВЫМ СЛОВАРЕМ, ...</i> 1) сначала читается вступительная статья». 2) меня поразило богатство нашего языка». 3) обратите внимание на иллюстративный материал». 4) нами были найдены ошибки».
ОПК-2	8. ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО ПОСТРОЕНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ: 1) Я взял книгу, которая принадлежала писателю, лежащую на столе. 2) Кажется, что облако превратилось в чудовище, смотрящего на тебя с высоты. 3) Студенты, пожелавшие бы принять участие в соревнованиях, приглашаются в спортзал. 4) Назову разговорные слова, используемые автором в тексте.
ОПК-2	9. СИНТАКСИЧЕСКАЯ НОРМА НАРУШЕНА В СЛОВСОЧЕТАНИИ: 1) благодаря вашим предложениям 2) вопреки желанию 3) по стечению обстоятельства 4) наперекор судьбе
ОПК-2	10. БУКВУ «А» СЛЕДУЕТ ПИСАТЬ НА МЕСТЕ МНОГОТОЧИЯ В СЛОВЕ: 1) т..ксикология 2) остеоп..роз 3) п..тологический 4) остеох..ндроз
ОПК-2	11. ЖАНРОМ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) статьи закона 2) тезисы 3) мемуары 4) стихи
ОПК-2	12. ДЛЯ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ХАРАКТЕРНО ВЫСКАЗЫВАНИЕ: 1) «Принимая это лекарство, я чувствую, что стала видеть лучше». 2) «Необходимо увеличить объем закупок поливитаминных препаратов в осенне-зимний период». 3) «Препарат оказывает антиоксидантное действие на глазную ткань».
ОПК-2	13. ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) наличие языковых клише 2) использование риторических вопросов, восклицательных предложений, обращений. 3) использование слов и конструкций со значением долженствования. 4) употребление оценочной лексики с суффиксами субъективной оценки.
ОПК-2	14. ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЕНО СОДЕРЖАНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1. «Прошу разрешить мне досрочно сдать экзамены в связи с болезнью отца и необходимостью срочно выехать к нему в г. Соликамск». 2. «Уважаемый декан заочного факультета! Разрешите мне досрочно сдать экзамены в связи с болезнью моего отца». 3. «Прошу досрочно сдать экзамены, так как мне нужно срочно уехать домой в связи с болезнью отца».
ОПК-2	15.НОРМАМ ДЕЛОВОГО ЭТИКЕТАОТВЕЧАЕТ РЕПЛИКА, ОТКРЫВАЮЩАЯ ТЕЛЕФОННЫЙ ДИАЛОГ: 1) Добрый день. Врач-терапевт Петров. Слушаю Вас. 2) Алло, слушаю! Что Вы хотите? 3) Да, по какому вопросу звоните? 4) Алло! Представьтесь, пожалуйста!

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи»
ОПК-2	1. Предмет и задачи изучения культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.
ОПК-2	2.Языковая норма. Функции нормы. Нормы императивные (обязательные) и диспозитивные (вариативные). Словари и справочники по культуре речи.
ОПК-2	3. Орфоэпические нормы. Основные правила литературного произношения в современном русском языке. Акцентология и основные акцентологические правила.
ОПК-2	4. Основные лексические понятия: экзотизмы, варваризмы, старославянизмы, архаизмы, историзмы, неологизмы, диалектизмы. Медицинские термины, жаргонизмы, сленг. Типы лексических ошибок: нарушение лексической сочетаемости слов, плеоназм и тавтология.
ОПК-2	5. Однозначность, полисемия. Синонимия, омонимия, антонимия, паронимия. Иноязычная лексика русского языка. Признаки иноязычного происхождения слов. Источники лексических заимствований. Понятие о фразеологии. Этимология фразеологизмов и источники их возникновения.
ОПК-2	6. Грамматические (морфологические) нормы. Имя существительное, трудные случаи употребления имени существительного. Несклоняемые существительные, определение рода несклоняемых существительных. Аббревиатуры.
ОПК-2	7. Грамматические (морфологические) нормы. Имя прилагательное. Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных. Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени в соответствии с грамматическими нормами. Местоимение. Правильное употребление местоимений 3-го лица.
ОПК-2	8. Имя числительное. Склонение количественных и порядковых числительных. Особенности употребления собирательных числительных. Глагол. Употребление глаголов в соответствии с грамматическими нормами. Образование причастий и деепричастий. Употребление причастий и деепричастий в соответствии с грамматическими нормами.
ОПК-2	9. Синтаксические нормы литературного языка. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Правильное построение синтаксических конструкций с причастными и деепричастными оборотами.
ОПК-2	10. Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика стилей. Стилистические нормы. Стилистическая окраска слов.
ОПК-2	11. Характерные черты официально-делового стиля. Жанры официально-

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи»
	делового стиля.
ОПК-2	12. Признаки научного стиля. Сферы его использования, подстили. Система устных и письменных жанров научного стиля. Научный речевой этикет, правила цитации.
ОПК-2	13. Функции публицистической речи. Признаки, сферы использования публицистического стиля. Система жанров публицистического стиля.
ОПК-2	14. Речевой этикет как правила речевого поведения. Два аспекта этикета: этический и эстетический. Функции и виды этикета. Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на их выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете. Невербальные средства воздействия.
ОПК-2	15. Понятие коммуникативных типов речи, их разновидности. Публичное выступление: назначение и разновидности. Фазы публичного выступления: подготовка, исполнение, анализ. Структура и содержание публичной речи. Культура публичной речи.

Код компетенции	Ролевые игры
ОПК-2	<p>Разыграйте ролевую игру. Один из вас врач, другой пациент. Составьте диалоги врача и пациента, если собирается анамнез:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) о детском периоде жизни больного; 2) о юношеском периоде жизни больного. <p>Врача интересует состояние здоровья в этот период, место жительства, жилищные условия, характер питания, физическое и психическое развитие, перенесённые заболевания.</p>
ОПК-2	<p>Составьте диалоги: сочувствие — ответ на сочувствие; соболезнование — ответ на соболезнование. Сочувствие или соболезнование должно быть выражено по поводу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недачи экзамена; 2) неназначения стипендии; 3) вынужденного академического отпуска; 4) расставания с любимой(ым); 5) потери документов; 6) кражи мобильного телефона; 7) болезни близкого человека; 8) кончины близкого человека.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие / Е.В. Орлова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 462 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Жанпейс У.А., Русский язык [Электронный ресурс] / У. А. Жанпейс, Н. А. Озекбаева, Р. Д. Даркембаева - М.: Литтерра, 2015. - 272 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501846.html>

2. Культура и текст. Введение в лакунологию [Электронный ресурс] / Марковина М.Ю., Сорокин Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека (<https://www.studentlibrary.ru/>).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Русский язык и культура речи».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей «Русский язык и культура речи».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-2	Учебные комнаты кафедры филологических дисциплин оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 2 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).