

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи»

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Кафедра фармации института фармации

Курс 6

Семестр 11

Модуль:1

Зачет: семестр 11

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские / лабораторные) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853; учебного плана (2023 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н "Врач-педиатр участковый"

Индекс Б1.В.ДВ.

Рабочая программа дисциплины «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи» обсуждена на заседании кафедры фармации (протокол № 7, «24» марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой фармации,  
д. фарм. н, профессор

Н. Д. Бреднева

**Согласовано:**

Директор института Материнства и детства,  
к.м.н., доцент

Е.А. Матейкович

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.02 Педиатрия  
к.м.н., доцент  
(протокол № 4, «18» апреля 2023 г.)

Е.Ю. Хорошева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 9, «17» мая 2023 г.)  
Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Автор-составитель программы:**

заведующий кафедрой фармации, д. фарм. н., профессор Н.Д.Бреднева

доцент кафедры фармации, к. фарм. н. Н.П. Фирсенко

доцент кафедры фармации, к. фарм. н., доцент Е.И. Чикаренко

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Петрушина А.Д.

Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 6, к. м. н. Целлер Л.П.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями пациентов для амбулаторного лечения при выполнении трудовых функций профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"»

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное освоение студентами теоретических основ в области обращения лекарственных средств;
- 2) ознакомить студентов с структурно-организационной моделью льготного лекарственного обеспечения детей, детей, страдающих отдельными заболеваниями, при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- 3) сформировать умение рационального выбора лекарственного препарата для назначения детям с учетом возраста, массы тела, включая детей, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение, при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- 4) сформировать навыки назначения лекарственных препаратов с применением электронного рецепта, использование электронного сертификата;
- 5) способствовать умению анализировать безопасность применения лекарственных средств, используя мониторинг побочного действия лекарственных средств, нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, отсутствия эффективности лекарственных препаратов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»; основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) является дисциплиной выбора и изучается в 11 семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	Знать	современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Уметь	составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть навыками	назначения медикаментозной терапии ребенку; выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

##### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Правовые основы обращения лекарственных средств в Российской Федерации

В модульной единице 1.1 изучается действующее законодательство и нормативно – правовое регулирование в области обращения лекарственных средств, структурно – организационная модель льготного лекарственного обеспечения детей, детей, страдающих отдельными заболеваниями, при оказании первичной медико-санитарной помощи, основы государственного надзора эффективности, безопасности применения лекарственных препаратов, действия медицинского работника при выявлении случаев нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.

**Модульная единица 1.2** Особенности лекарственного обеспечения детей различных возрастных категорий

В модульной единице 1.2 рассмотрены виды лекарственных форм для детей, особенности дозирования лекарственных препаратов, возможности индивидуального изготовления лекарственных препаратов, возрастные ограничения по применению отдельных лекарственных препаратов у детей.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия			СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа			
1.	Модульная единица 1.1 Правовые основы обращения лекарственных средств в Российской Федерации	6	4	2	24	18	6	12	42	Тестирование, опрос
2.	Модульная единица 1.2 Особенности лекарственного обеспечения детей различных возрастных категорий	8	4	4	8	8		12	28	Решение ситуационных задач
	Зачет				2	2			2	Тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1</b> Порядок обращения лекарственных средств в Российской Федерации				
1.	Федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств.	2		
2.	Задачи Фармаконадзора. Основные понятия. Мониторинг эффективности, безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий.	2	-	
3	Структурно-организационная модель льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан и лиц, страдающих отдельными заболеваниями, при оказании первичной медико-санитарной помощи.	-	Видеолекция	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Особенности лекарственного обеспечения детей различных возрастных категорий				
1.	Современные требования к составу и качеству детских лекарственных форм	2	-	-
2.	Обзор детских лекарственных препаратов для медицинского применения	-	Видеолекция	2
3.	Предпочтительные пути введения	2	-	-

	лекарственных препаратов детям в зависимости от их возраста			
4.	Нормативно-правовое регулирование технологии изготовления и контроля качества лекарственных препаратов для детей	-	видеолекция	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	-	<b>6</b>
	<b>Всего: 14 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Порядок обращения лекарственных средств и медицинских изделий в Российской Федерации</b>						
1.	Федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств. Государственное регулирование качества лекарственных средств, цен на лекарственные препараты	6		-	-	-
2.	Фармаконадзор в Российской Федерации и за рубежом. Регистрация нежелательной реакции или отсутствия терапевтического эффекта лекарственного препарата для медицинского применения	-	Выполнение заданий в ЭОС	6	-	-
3.	Виды льгот, предоставляемых детям, при оказании первичной медико-санитарной помощи, детям, страдающим отдельными заболеваниями, на получение лекарственных препаратов и медицинских изделий по рецепту врача бесплатно	6	-	-	-	-
4.	Порядок назначения и оформления рецептов льготным категориям детей на лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании первичной медико-санитарной помощи	6	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2 Особенности лекарственного обеспечения детей различных возрастных категорий</b>						
5	Требования, предъявляемые к лекарственным препаратам для детей. Лекарственные формы для детей. Индивидуальное изготовление лекарственных препаратов в аптеке.	6	-		-	-
6.	Отдельные аспекты взаимодействия лекарственных средств при назначении лекарственных препаратов детям.	2	-		-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	ИТОГО:	18		14		
	Зачет	2				
	<b>Всего: 34 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные формы проведения практического занятия в виде решения практических заданий. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Порядок обращения лекарственных средств и медицинских изделий в Российской Федерации</b>				
1.	Перечни лекарственных средств, порядок их формирования.	1. Обзор нормативно-правовых актов, литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование
2.	Порядок формирование регистра граждан на льготное обеспечение лекарственными препаратами. Региональная программа ЕГИЗ (Тюменская область).	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование
3.	Назначение	Разработка тестовых	3	Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	лекарственных препаратов, медицинских изделий льготным категориям пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи с использованием электронного рецепта.	заданий		Перекрестное тестирование
4	Состояние Фармаконадзора в РФ и за рубежом	Поиск научной литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Эссе
<b>Модульная единица 1.2. Отдельные особенности выбора лекарственных препаратов для лечения детей</b>				
5.	Виды лекарственных форм для детей. Возрастные ограничения по применению готовых лекарственных препаратов у детей	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование Тестирование
6.	Особенности дозирования лекарственных препаратов для детей.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование Решение ситуационных задач
7.	Отдельные аспекты взаимодействия лекарственных препаратов и пищи	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование Решение ситуационных задач
8.	Особенности назначения лекарственных препаратов новорожденным детям для индивидуального изготовления по рецепту врача в аптеке	1. Обзор нормативно-правовых актов, литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Подготовка реферата
	<b>Всего: 24</b>			

## **7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

### **7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
------------------------	-------------------------



Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК - 8	<p>ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОЛЖНЫ УЧИТЫВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ</p> <p>*1) фармацевтические субстанции должны соответствовать нормативной документации</p> <p>*2) фармацевтические субстанции должны быть апробированы в течение длительного времени на взрослых пациентах</p> <p>*3) обязательно должно учитываться влияние фармацевтических факторов на биологическую доступность действующих веществ</p> <p>*4) предпочтение следует отдавать разработкам пероральных и ректальных лекарственных форм.</p>
	<p>ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТРЕБУЮТ</p> <p>*1) соблюдения точных дозировок фармацевтических субстанций</p> <p>2) применение фармацевтических субстанций, предназначенных для использования только в педиатрии</p> <p>*3) специального подбора вспомогательных веществ</p> <p>*4) определённой организации условий изготовления экстенпоральных лекарственных препаратов в аптеках в зависимости от возраста ребенка</p>
	<p>В ПЕДИАТРИИ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ВИДЕ СТЕРИЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ</p> <p>*1) все лекарственные препараты для новорожденных детей</p> <p>*2) инъекционные лекарственные формы для детей любого возраста</p> <p>*3) глазные лекарственные формы для всех возрастных групп детей</p> <p>4) все жидкие лекарственные формы для детей первого года жизни</p>
	<p>В КАЧЕСТВЕ КОНСЕРВАНТОВ В ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ НЕ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ</p> <p>*1) спирты</p> <p>*2) фенолы</p> <p>*3) соли тяжёлых металлов</p> <p>*4) антибиотики</p> <p>5) кислота сорбиновая</p>
	<p>НА ОСНОВНОЙ ЭТИКЕТКЕ ДЕТСКОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА, ИЗГОТОВЛЕННОГО ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ РЕЦЕПТУ, УКАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>*1) номер рецепта</p> <p>*2) фамилия, имя и возраст ребёнка</p> <p>3) фамилия, имя, отчество и возраст ребёнка</p> <p>*4) способ введения в организм, доза на приём и количество приёмов в день</p> <p>*5) дата изготовления</p> <p>*6) срок годности препарата после вскрытия упаковки</p>

Код компетенции	Примеры вопросов для опроса
ПК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Какие направления льготного обеспечения отдельных категорий граждан существуют в настоящее время?</li> <li>▪ Что включает понятие «набор социальных услуг»?</li> <li>▪ Вправе ли гражданин, имеющий право на государственную социальную помощь, отказаться от набора социальных услуг? Оформление отказа от набора социальных услуг?</li> <li>▪ Назовите общие требования, предъявляемые к лекарственным препаратам для детей</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Каких групп вспомогательных веществ следует избегать для использования в составе лекарственных препаратов, предназначенных для детей раннего возраста?</li> </ul>
--	--

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Примеры тестовых вопросов
ПК 8	<p><b>ОФИЦИАЛЬНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФОРМАЦИИ О ЛЕКАРСТВЕННОМ ПРЕПАРАТЕ, РАЗРЕШЕННОМ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ В РФ И ПРОШЕДШЕГО ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>1) справочник «Лекарственные средства» под редакцией Д.М. Машковского  *2) государственный реестр лекарственных средств  3) справочник Видаля  4) государственный реестр предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень ЖНВ ЛП</p> <p><b>В ОТДЕЛЕНИЯХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:</b></p> <p>*1) изготовление лекарственных препаратов  *2) расфасовка лекарственных препаратов  *3) замена этикеток  *4) перемещение лекарственных препаратов из одной упаковки в другую  5) хранение дезинфекционных средств и их растворов</p> <p><b>ВАЖНЫМИ АСПЕКТАМИ ФАРМАКОТЕРАПИИ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <p>*1) определение доз на основе клинических испытаний  *2) использование рациональных курсов лечения  *3) учет влияния продуктов питания на процесс лечения  *4) знание принципов хронофармакологии  5) использование лекарственных препаратов, показавших эффективность при лечении взрослых пациентов в течение не менее 20 лет</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету

Код компетенции	Вопросы к зачету
ПК - 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Каковы источники финансирования различных программ льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан?</li> <li>▪ Какие категории граждан имеют право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг?</li> <li>▪ Какие категории граждан и лица, страдающие отдельными заболеваниями, имеют право на меры социальной поддержки? Приведите примеры заболеваний?</li> <li>▪ Как определить, что рецепт/требование-накладная медицинской организации выписаны для ребенка? Что должно быть указано в этих документах обязательно?</li> <li>▪ Существует ли необходимость создания специальных препаратов для детей?</li> <li>▪ Какие пути введения лекарственных препаратов являются предпочтительными?</li> <li>▪ Какие возрастные ограничения при применении для детей готовых лекарственных форм</li> <li>▪ Чем следует руководствоваться при определении доз лекарственных препаратов для детей?</li> <li>▪ Общие требования, предъявляемые к лекарственным препаратам для детей</li> <li>▪ Какие особенности подбора вспомогательных веществ для детских лекарственных препаратов?</li> <li>▪ Какие особые требования к условиям изготовления в аптеках лекарственных препаратов для новорожденных и детей первого года жизни?</li> </ul>
Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК - 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Врачу необходимо назначить лекарственный препарат ребёнку 3 лет. Какие лекарственные формы рекомендуется назначать в данном возрасте ребёнка? *Ответ: растворы, сиропы, суспензии, шипучие таблетки, сухие микстуры.</li> <li>▪ Врач назначает лекарственный препарат ребёнку младшего школьного возраста. Какие лекарственные формы не рекомендуется назначать ребёнку в данном возрасте? Ответ: капсулы</li> <li>▪ Врач назначает лекарственный препарат в виде жидкой лекарственной формы для внутреннего применения ребёнку 4 лет. Какой должен быть объём разовой дозы? *Ответ не более 5 мл.</li> <li>▪ Врач назначает лекарственный препарат в виде жидкой лекарственной формы для внутреннего применения ребёнку 7 лет. Какой должен быть объём разовой дозы? *Ответ не более 10 мл.</li> </ul> <p>Врач назначает лекарственное средство индивидуального изготовления ребёнку 12 лет. Проверьте дозы сильно-действующего вещества <i>Возьми:</i>  <i>Раствора натрия бромида 1% - 200 мл</i>  <i>Кофеина-бензоата натрия 0,25</i>  <i>Настойки пустырника 3 мл</i>  <i>Смешай. Дай, Обозначь:</i>  <i>По 1 столовой ложке 3 раза в день</i></p>

Код компетенции	Вопросы к зачету
	<p>*Ответ 203 мл (общий объём):15 мл (объём столовой ложки=13 приёмов. Разовая доза кофеина-бензоата натрия <math>0,25:13=0,02 &lt; \text{ВРД}</math> для ребёнка 10-14 лет <math>\text{ВРД} = 0,2</math>.</p> <p>Суточная доза кофеина-бензоата натрия <math>0,02 \times 3 \text{ приёма} = 0,06 &lt; \text{ВСД}</math> для ребёнка 10-14 лет <math>\text{ВСД} = 0,6</math></p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html>
2. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>.
3. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы : международные требования по разработке и качеству [Текст] : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Текст] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
3. Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности [Текст] : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.

4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrar.y.ru">https://www.elabrar.y.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrar.y.ru">https://www.elabrar.y.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи»

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи»

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
	ПК-8	Учебная комната кафедры фармации оснащена следующим оборудованием: Парты – 13 шт., стулья 26 шт., ноутбук- 1 шт., доска учебная для фломастеров, жк-панель. Нормативная документация по организации фармацевтической деятельности в актуальной редакции. Тестовые вопросы и задачи.	г. Тюмень, ул. Одесская 52 учебный корпус № 1

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

ДЛЯ АДАПТАЦИОННЫХ МОДУЛЕЙ:

## 10. Особенности оформления адаптационных дисциплин (модулей)

### Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам специалитета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений