



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт материнства и детства

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.44 КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 2

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 16 ч.

Практические занятия: 32 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины, кандидат медицинских наук, доцент Чернов И.А.

Профессор кафедры патологической анатомии и судебной медицины, доктор медицинских наук, доцент Молокова О.А.

**Рецензенты:**

Жмуров Владимир Александрович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Казачков Евгений Леонидович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

Иванова Елена Николаевна, заведующий патологоанатомическим бюро ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение принципов организации патологоанатомической службы, правил построения клинического и патологоанатомического диагноза, знакомство с основами клинико-анатомического анализа.

Дисциплина направлена на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей развития, задачами и структурой патологоанатомической службы, основными нормативными документами, регламентирующими ее деятельность;
- обеспечить формирование у студентов знаний о прижизненных и посмертных методах патологоанатомических исследований;
- способствовать освоению обучающимися структуры и принципов построения диагноза, критериев сличения клинического и патологоанатомического диагнозов; а также освоить навыки их составления при различных видах патологии;
- ознакомить студентов с правилами оформления протокола вскрытия и клинико-анатомического эпикриза, определением категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагноза;
- изучить виды ятрогенной патологии, классификацию и критерии оценки врачебных ошибок;
- обеспечить формирование у обучающихся умений оформления медицинских свидетельств о смерти и направлений на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала, навыков формулировки клинического и патологоанатомического диагнозов при различных видах патологии;
- способствовать освоению студентами навыков клинико-анатомического анализа в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Зн3 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в сестринском деле

ОПК-1.1/Зн5 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в ЛП МО, их обязанности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 использовать этические нормы при общем и медицинском уходе за пациентом

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Нв2 технологиями медицинского ухода при различных состояниях

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп

ОПК-1.2/Зн2 стадии горя и горевания, принципы помощи при них

ОПК-1.2/Зн3 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Ум2 применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики

ОПК-1.2/Ум3 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции

ОПК-1.2/Ум4 работать в команде по оказанию медицинской помощи пациенту в качестве младшего и среднего медицинского персонала

ОПК-1.2/Ум5 осуществлять посмертный уход

ОПК-1.2/Ум6 проводить оценку боли и оказывать доврачебную помощь при ней

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при общем уходе за больными на базе практики

ОПК-1.2/Нв2 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника палатной медицинской сестры на базе практики

ОПК-1.2/Нв3 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника процедурной/перевязочной медицинской сестры на базе практики

ОПК-1.2/Нв4 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи детям различных возрастных групп в условиях симуляции

ОПК-1.2/Нв5 нормами биоэтики при общении с пациентами, их родственниками и с членами коллектива в профессиональной деятельности

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-2.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Зн5 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Зн6 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-2.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-2.2/Зн2 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Зн3 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4 Применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

*Знать:*

ПК-2.4/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4/Зн2 современные цифровые сервисы, цифровые инструменты, системы поддержки принятия врачебных решений для диагностики заболеваний

*Уметь:*

ПК-2.4/Ум1 использовать цифровые сервисы по получению информации об анамнезе жизни и истории развития заболевания для диагностики настоящего заболевания/состояния

ПК-2.4/Ум2 использовать цифровые сервисы поддержки принятия врачебных решений для диагностики заболеваний, состояний

*Владеть:*

ПК-2.4/Нв1 навыками использования экспертных систем поддержки принятия врачебных решений и нейросетей для диагностики заболеваний/ состояний

ПК-2.4/Нв2 навыками использования современных методов диагностики заболеваний/состояний

ПК-2.5 Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи

*Знать:*

ПК-2.5/Зн1 действующие порядки оказания медицинской помощи

ПК-2.5/Зн2 современную диагностическую аппаратуру, предназначенную для диагностики заболеваний/ состояний

*Уметь:*

ПК-2.5/Ум1 выбирать определенный вид медицинской аппаратуры для диагностики, терапии заболеваний/ состояний (входящей в оснащение кабинета врача, согласно порядкам оказания медицинской помощи)

*Владеть:*

ПК-2.5/Нв1 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-4 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.1 Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-4.1/Ум2 обосновывать диагноз, формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 определяет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.2 Устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.44 «Клиническая патологическая анатомия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичес (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточн (ча (ча
Девятый семестр	72	2	48	16	32	24	Зачет
Всего	72	2	48	16	32	24	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Организация посмертного патологоанатомического исследования. Учение о диагнозе</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 1.1. Структура патологоанатомической службы в РФ. Задачи и методы патологоанатомической службы. Проведение патологоанатомических вскрытий. Документация патологоанатомического отделения.	9	2		4		2	3	ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.2. Диагноз в медицине, его виды, функции, структура.	9	2		4	1		3	
Тема 1.3. Особенности формулирования патологоанатомического диагноза в акушерстве, педиатрии.	9	2		4	1		3	

Тема 1.4. Ятрогенная патология, классификация ятрогений. Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при ятрогенных патологических процессах. Контроль по модульной единице 1.1.	9	2	2	4			3	
<b>Раздел 2. Прижизненные патологоанатомические исследования. Частные вопросы клинической патологической анатомии</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 2.1. Метод биопсийного исследования. Правила забора биопсийного и операционного материала.	9	2		4	1		3	
Тема 2.2. Иммуногистохимические методы исследования в патологоанатомической практике.	9	2		4	1		3	
Тема 2.3. Патоморфоз болезней, классификация, клинические и морфологические проявления. Контроль по модульной единице 1.2	9	2		4			3	
Тема 2.4. Врачебные ошибки, классификация, критерии оценки.	5	2	2				3	
Тема 2.5. Зачетное занятие	4			4				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Организация посмертного патологоанатомического исследования. Учение о диагнозе**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 1.1. Структура патологоанатомической службы в РФ. Задачи и методы патологоанатомической службы. Проведение патологоанатомических вскрытий. Документация патологоанатомического отделения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Структура патологоанатомической службы в РФ. Задачи и методы патологоанатомической службы. Проведение патологоанатомических вскрытий. Документация патологоанатомического отделения.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Выполнение виртуального секционного исследования на интерактивном анатомическом столе.	2
----------------------	--	--	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Основные способы вскрытия трупов. Особенности проведения патологоанатомических вскрытий при инфекционных заболеваниях и особо опасных инфекциях.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Структура патологоанатомической службы в РФ. Задачи и методы патологоанатомической службы. Проведение патологоанатомических вскрытий. Документация патологоанатомического отделения.	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

*Тема 1.2. Диагноз в медицине, его виды, функции, структура.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Диагноз в медицине, его виды, функции, структура.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Диагноз в медицине, его виды, функции, структура	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза при заболеваниях печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.</p> <p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза при заболеваниях органов мочевыделительной системы.</p>	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Диагноз в медицине, его виды, функции, структура.	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Особенности формулирования патологоанатомического диагноза в акушерстве, педиатрии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Особенности формулирования патологоанатомического диагноза в акушерстве, педиатрии.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза при заболеваниях органов женской репродуктивной системы.</p> <p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза при заболеваниях органов мужской репродуктивной системы.</p> <p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза при заболеваниях эндокринных органов.</p> <p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза при инфекционных заболеваниях.</p>	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Правила формулировки патологоанатомического диагноза при заболеваниях органов женской репродуктивной системы. Правила формулировки патологоанатомического диагноза при заболеваниях органов мужской репродуктивной системы. Правила формулировки патологоанатомического диагноза при заболеваниях эндокринных органов. Правила формулировки патологоанатомического диагноза при инфекционных заболеваниях.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Особенности формулирования патологоанатомического диагноза в акушерстве, педиатрии.	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Ятрогенная патология, классификация ятрогений. Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при ятрогенных патологических процессах.*

*Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Ятрогенная патология, классификация ятрогений. Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при ятрогенных патологических процессах.

Контроль по модульной единице 1.1.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Ятрогенная патология, классификация ятрогений. Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при ятрогенных патологических процессах	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Биоэтические аспекты проблемы ятрогении. Ятрогенная патология в акушерстве. Наркозно-анестезиологические ятрогении, классификация, примеры, последствия, роль в танатогенезе. Ятрогении в хирургии, примеры, последствия, роль в танатогенезе.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Ятрогенная патология, классификация ятрогений. Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при ятрогенных патологических процессах.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

**Раздел 2. Прижизненные патологоанатомические исследования. Частные вопросы клинической патологической анатомии**  
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 2.1. Метод биопсийного исследования. Правила забора биопсийного и операционного материала.*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Метод биопсийного исследования. Правила забора биопсийного и операционного материала.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Метод биопсийного исследования. Правила забора биопсийного и операционного материала.	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Биопсия молочной железы. Биопсия щитовидной железы. Биопсия органов желудочно-кишечного тракта. Биопсия печени. Биопсия поджелудочной железы. Биопсия почек. Биопсия органов женской репродуктивной системы. Биопсия предстательной железы.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Метод биопсийного исследования. Правила забора биопсийного и операционного материала.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.2. Иммуногистохимические методы исследования в патологоанатомической практике.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Иммуногистохимические методы исследования в патологоанатомической практике.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	ЭОС, Конференция, представление видео и мультимедийных презентаций	Иммуногистохимическая диагностика рака молочной железы. Иммуногистохимическая диагностика рака предстательной железы. Иммуногистохимическая диагностика новообразований ЖКТ.	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Иммуногистохимическая диагностика рака молочной железы. Иммуногистохимическая диагностика рака предстательной железы. Иммуногистохимическая диагностика новообразований ЖКТ.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Иммуногистохимические методы исследования в патологоанатомической практике.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.3. Патоморфоз болезней, классификация, клинические и морфологические проявления.

Контроль по модульной единице 1.2

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Патоморфоз болезней, классификация, клинические и морфологические проявления.

Контроль по модульной единице 1.2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Патоморфоз острых пневмоний. Патоморфоз туберкулеза. Патоморфоз сепсиса.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Врачебные ошибки, классификация, критерии оценки.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Врачебные ошибки, классификация, критерии оценки.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Врачебные ошибки, классификация, критерии оценки.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Медицинская биоэтика и деонтология как основы профессиональной медицинской морали. Несоблюдение норм медицинской этики и деонтологии как причина врачебных ошибок и преступлений.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Зачетное занятие*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Зачетное занятие

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер–классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются телетрансляция патологоанатомического вскрытия, присутствие на утренних конференциях с участием начальника патологоанатомического бюро, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео–лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс–задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно–практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – выполнение виртуального секционного исследования (вскрытия) на интерактивном анатомическом столе «Анатомаж».

Для реализации образовательных программ в рамках метода e–learning открыт доступ к учебно–методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно–методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 - 9785970461389. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Зайратьянц, О.В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / О.В. Зайратьянц, Л.Б. Тарасова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - 978-5-9704-6261-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учебное пособие / С.А. Повзун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Зайратьянц, О.В. Патологическая анатомия: атлас: учебное пособие / О.В. Зайратьянц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2780-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Аудитория № 7 (ГАУЗ ТО "МКМЦ "Медицинский город", ул. Юрия Семовских, д. 14, 2 этаж, №22)

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

стол с тумбой - 2 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.

Аудитория № 8 (ГАУЗ ТО "МКМЦ "Медицинский город", ул. Юрия Семовских, д. 14, 2 этаж, №21)

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол однотумбовый - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

стол с тумбой - 2 шт.

Стул ИЗО - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.