



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.43 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 2

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 22 ч.

Практические занятия: 76 ч.

Самостоятельная работа: 46 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент Сахаров С.П.

Профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, доцент Долгова И.Г.

Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук Фурин В.А.

Рецензенты:

С.В. Лапик, д.м.н., профессор, декан факультета высшего сестринского образования, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.Д. Бубнова, д.м.н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г., профессиональных компетенций, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также способности оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и о функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- ознакомить студентов с системой медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение организовать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- сформировать способность идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения в военное время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- сформировать навыки системного анализа, необходимого для постановки и решения профессиональных задач по организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений

УК-1.1/Зн3 знает источники сведений для получения достоверной информации

УК-1.1/Зн4 теоретические аспекты системного подхода в менеджменте

УК-1.1/Зн5 знает способы поиска информации по уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн6 знает способы поиска информации по медицинскому и специализированному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн7 знает способы поиска информации по специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн8 знает способы поиска информации по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн9 методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн10 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать полученную в процессе поиска информацию по уходу за больными

Владеть:

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного и технического знания, используя достоверные данные и надежные источники информации

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 знает основные элементы процессом управления

УК-1.2/Зн2 методы анализа и синтеза информации

УК-1.2/Зн3 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.2/Зн4 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

УК-1.2/Зн5 методы анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум2 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум3 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум4 умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум5 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум6 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, осуществлять анализ и синтез этой информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.2/Нв2 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв3 технологиями обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.2/Нв4 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-1.2/Нв5 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 системного подхода, современные социально-научного и технические знания для использования достоверных данных и надежных источников информации

Уметь:

УК-1.3/Ум1 оценивать надежность различных источников информации, сопоставлять их противоречивость и делать достоверные выводы

УК-1.3/Ум2 оценивать влияние внешних факторов на развитие организации

Владеть:

УК-1.3/Нв1 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв2 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв3 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв4 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации для разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе междисциплинарного и системного подходов

УК-1.4/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.4/Зн3 основы системного анализа и возможности его применения для выработки маркетинговой стратегии медицинской организации

Уметь:

УК-1.4/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум2 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.4/Ум3 использовать междисциплинарный подход в решении проблемной ситуации

УК-1.4/Ум4 разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социо-культурной среды

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками стратегического анализа, целеполагания

УК-1.4/Нв2 навыками на основе критического анализа проблемной ситуации вырабатывать стратегию действий

УК-1.4/Нв3 навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 методы анализа и синтеза информации

УК-1.5/Зн2 методы анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

УК-1.5/Ум1 анализировать исторические процессы на основе научной методологии

УК-1.5/Ум2 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего

УК-1.5/Ум3 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий

УК-1.5/Ум4 систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире

УК-1.5/Ум5 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками сопоставления и оценки информации из различных исторических источников

УК-1.5/Нв2 навыками построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5/Нв3 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

УК-1.5/Нв4 навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 методы оценки жизненноважных функций пациента

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Оценивать жизненноважные функции пациентов при неотложных состояниях;

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 навыками оценки жизненноважных функций органов и систем пациента при неотложных состояниях

ОПК-6.2 Готов к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-6.2/Зн2 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.2/Зн3 Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.2/Зн4 Принципы организации работы с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.2/Ум2 организовать работу с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-6.2/Нв2 навыками принимать профессиональные решения при неотложных ситуациях на догоспитальном этапе

ОПК-6.3 Готов к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации ухода за больными при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Организовать уход за больными при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-6.3/Нв2 навыками назначения медикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.3/Нв3 навыками назначения немедикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.3/Нв4 навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ОПК-6.3/Нв5 навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ОПК-6.4/Зн2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн3 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ОПК-6.4/Зн4 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ОПК-6.4/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ОПК-6.4/Зн6 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ОПК-6.4/Зн7 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ОПК-6.4/Зн8 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн9 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн10 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ОПК-6.4/Зн11 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ОПК-6.4/Зн12 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ОПК-6.4/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ОПК-6.4/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ОПК-6.4/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ОПК-6.4/Нв2 навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-6.4/Нв3 назначения медикаментозной терапии при оказании нетложной помощи на догоспитальном этапе в том числе в условиях ЧС, Эпидемий и очагах массового поражения

ОПК-6.5 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.5/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ОПК-6.5/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.5/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.5/Зн4 знает виды санитарной обработки больных

Уметь:

ОПК-6.5/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-6.5/Ум6 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Владеть:

ОПК-6.5/Нв1 Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-6.5/Нв2 Назначение медикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.5/Нв3 Назначение немедикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.5/Нв4 Назначение диетотерапии ребенку

ОПК-6.5/Нв5 Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ОПК-6.5/Нв6 Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-6.5/Нв7 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-6.5/Нв8 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ОПК-6.5/Нв9 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-7 Способен участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-7.1 Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

Знать:

ПК-7.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-7.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-7.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-7.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-7.1/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-7.1/Зн6 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-7.1/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ПК-7.1/Ум2 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ПК-7.1/Ум3 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-7.1/Нв2 оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.43 «Медицина катастроф» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	98	22	76	46	Зачет
Всего	144	4	98	22	76	46	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Медицинская защита населения при чрезвычайной ситуации	68	10	36	8	2	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 1.1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности соблюдения этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности врача в условиях массового поступления пострадавших или заболевших.	6		4	2		2	УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-7.1
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения	9	2	4	2		3	
Тема 1.3. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	9	2	4			3	

Тема 1.4. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	7		4			3	
Тема 1.5. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций	8	2	4	2		2	
Тема 1.6. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	7		4		2	3	
Тема 1.7. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	9	2	4	2		3	
Тема 1.8. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации	9	2	4			3	
Тема 1.9. Контрольное занятие по теме Медицинская защита населения при чрезвычайной ситуации	4		4				
Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	76	12	40		2	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	9	2	4			3	УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.2. Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия, ядовитые технические жидкости.	9	2	4			3	ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-7.1
Тема 2.3. Отравляющие и высокотоксичные вещества раздражающего, пульмонотоксического, цитотоксического, нейротоксического действия.	7		4			3	

Тема 2.4. Средства и методы химической разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.	7		4		2	3
Тема 2.5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	9	2	4			3
Тема 2.6. Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения. Средства и методы радиационной разведки и контроля.	9	2	4			3
Тема 2.7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрывоопасного и пожароопасного характера.	9	2	4			3
Тема 2.8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	9	2	4			3
Тема 2.9. Контрольное занятие по теме Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	4		4			
Тема 2.10. Итоговое зачетное занятие.	4		4			
Итого	144	22	76	8	4	46

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Медицинская защита населения при чрезвычайной ситуации

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 1.1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности соблюдения этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности врача в условиях массового поступления пострадавших или заболевших.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов.

Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.3. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Задачи, стоящие перед объектом здравоохранения по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций, подготовка лечебно-профилактических учреждений и формирований, предназначенных для проведения подготовки и организации работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Задачи, стоящие перед лечебно-профилактическим учреждением по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций. Органы, создаваемые в лечебно-профилактическом учреждении для подготовки к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия, проводимые при угрозе чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перечень мероприятий проводимых при возникновении чрезвычайных ситуаций на территории больницы и прилегающих объектах. Особенности организации работы лечебно-профилактического учреждения, в зависимости от места возникновения чрезвычайной ситуации. Действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Цели, задачи и эвакуация лечебно-профилактического учреждения. Эвакуационные органы. Документы, регламентирующие эвакуацию лечебно-профилактического учреждения. Виды эвакуации. Распределение стационарных больных по эвакуационному назначению. Порядок проведения эвакуации больницы в чрезвычайной ситуации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.4. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Характеристика медицинского имущества. Основные требования к медицинской технике, расходным материалам и медикаментозным препаратам. Табелы – понятие, назначение. Классификация медицинского имущества. имущество текущего снабжения и запасы, медицинское имущество резерва и неснижаемого запаса, комплекты (наборы) медицинского имущества. Порядок использования.

Основы организации медицинского снабжения СМК. Принципы организации медицинского снабжения. Задачи и управление обеспечением медицинским имуществом. Организация снабжения медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации. Организация работы подразделений медицинского снабжения в режиме повышенной готовности. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.5. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Цель и задачи медико-психологической помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Основные формы явного острого психического нарушения поведения пострадавших в очаге катастрофы. Профилактика и устранение возникших панических реакций среди населения. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Организация медико-психологической помощи пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на предупреждение панических реакций и агрессивных форм поведения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.6. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и предъявляемые к ней требования. Этап медицинской эвакуации. Организация оказания первой помощи, медицинская эвакуация пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.7. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Этапы развития и совершенствования медицинской сортировки. Медицинская сортировка, понятие и принципы. Сортировочная марка, первичная медицинская карточка, история болезни – первичная медицинская документация, форма, правила заполнения, учета, преемственности. Распределение пораженных (больных) на группы на этапах медицинской эвакуации. Характеристика промежуточного и конечного этапов медицинской эвакуации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.8. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Сортировочная бригада, понятие, состав, принципы работы. Конвейерный метод работы сортировочной бригады. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Объем медицинской помощи, понятие, виды, обоснование расчленения медицинской помощи на этапах эвакуации. Алгоритмы расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших.

Различные варианты оказания медицинской помощи пораженным в ЧС и факторы, их определяющие. Распределение пораженных (больных) на группы на этапах медицинской эвакуации. Характеристика промежуточного и конечного этапов медицинской эвакуации. Воздушный, железнодорожный и водный транспорт, используемый для медицинской эвакуации пострадавших из зоны ЧС, требования к размещению пораженных, особенности оборудования подъездных путей. Алгоритмы расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.9. Контрольное занятие по теме Медицинская защита населения при чрезвычайной ситуации

(Практические занятия - 4ч.)

Контрольное занятие по теме Медицинская защита населения при чрезвычайной ситуации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 40ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ. Определение и классификация общих и санитарных потерь очаге химического поражения. Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации и характеру поражения. Схема развертывания отряда первой медицинской/врачебной помощи (ОПМ/ОПВП) и медицинского отряда (МО) организация работы их функциональных подразделений. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге химического заражения. Группа медицинской разведки, ее состав, оснащение и задачи в очаге химического поражения. Требования предъявляемые к месту развертывания МО (ОПМ) в очаге химического поражения.

Объем медицинской помощи МО (ОПМ) в очаге химического поражения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.2. Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия, ядовитые технические жидкости.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Классификация аварийно-опасных химических веществ по физическим свойствам, по клиническим признакам, интоксикации и механизму действия.

Классификация аварийно-опасных химических веществ по скорости развития патологических нарушений. Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия, ядовитые технические жидкости. Механизмы биохимического и биологического воздействия, точки приложения и органы-мишени в организме человека. Отравление оксидом углерода клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Отравление фторуксусной кислотой клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Отравление динитро-орто-крезолом клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Химически опасные объекты, понятие, классификация (схемы, фото, примеры). Официальные требования к производству, хранению, транспортировке и утилизации отравляющих и высокотоксичных веществ общедовитого действия, ядовитых технических жидкостей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.3. Отравляющие и высокотоксичные вещества раздражающего, пульмоноксического, цитотоксического, нейротоксического действия.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Пульмоноксиканты, классификация, примеры. Отравление хлором, аммиаком, фосгеном, оксидом азота, изоцианатами, сероводородом, клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Вещества нейротоксического действия: фосфорорганические средства, клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Вещества нейротоксического действия: гидразины, клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Отравляющие и высокотоксичные вещества раздражающего действия, клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия: диоксин- клиника, специфическое и симптоматическое лечение. Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия: хлорированные углеводы - клиника, специфическое и симптоматическое лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.4. Средства и методы химической разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Средства и методы химической разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Медико-тактическая характеристика очага поражения. Современные источники ионизирующих излучений в промышленности, медицине, в армии, в космической отрасли. Основные профессии, связанные с воздействием ионизирующих излучений. Перечень радиационно-опасных объектов. Примеры – в мире, на территории РФ. Примеры портативных приборов, работающих на основе радионуклидных источников, возможности использования радиоактивных веществ в диверсионных целях. Понятие очага аварии и зоны радиоактивного загрязнения местности (схемы, описание, характеристика). Типы радиационных аварий в зависимости от источников ионизирующего излучения (ядерные, радиоизотопные и создающие ионизирующее излучение за счет ускорения (замедления) заряженных частиц в электромагнитном поле (электрофизические), их основные технические характеристики. Основные факторы радиационного воздействия на население.

Классификация радиационных аварий по границам распространения радиоактивных веществ и возможным последствиям, краткая характеристика. Временные фазы аварии: классификация, краткая характеристика. Факторы, обеспечивающие минимизацию медико-санитарных последствий радиационных аварий. Общая характеристика основных сил и средств, способных решать вопросы по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий. Основные мероприятия, проводимые при организации медико-санитарного обеспечения при радиационной аварии в очаге поражения, их краткое содержание. Основные мероприятия, проводимые при организации медико-санитарного обеспечения при радиационной аварии после эвакуации из очага поражения, их краткое содержание. Особенности организации медицинского наблюдения за лицами, вынужденными находиться различное время в зонах радиоактивного загрязнения местности (их категории). Схемы эвакуации и объемы медицинской помощи в зависимости от количества облученных. Основные группы клинико-лабораторных симптомов первичной реакции на облучение, определение очередности направления больных в специализированный стационар. Основные лечебно-диагностические мероприятия по ограничению поступления радионуклидов в организм на месте аварии (в виде само- и взаимопомощи) и в стационаре. Определение очередности направления пораженных в специализированный стационар при массовом поражении, медицинская документация. Современные схемы декорпорации радионуклидов. Понятие и виды радиационной обстановки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.6. Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения. Средства и методы радиационной разведки и контроля.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Основные формы заболеваний в структуре радиационных аварийных поражений. Общая характеристика. Острая лучевая болезнь (ОЛБ), современная классификация по степени тяжести и форме. Клиника церебральной и токсической (сосудисто-токсемической) формы острой лучевой болезни. Клиника кишечной и костно-мозговой формы острой лучевой болезни. Причины развития и клиника хронической лучевой болезни.

Силы и средства радиационной разведки. Обязательные факты, которые должны отражаться в отчете оценки радиационной обстановки радиационной разведки. Особенности медико-тактической характеристики очага радиационной аварии. Основные направления предотвращения и снижения потерь и ущерба при радиационных авариях. Общепринятые единицы поглощённой дозы излучения в Международной системе единиц (СИ), их взаимный перерасчет. Дозы ионизирующего излучения, не приводящие к острым радиационным поражениям.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тестовый контроль

Тема 2.7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрывоопасного и пожароопасного характера.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясениях (тектонических чрезвычайных ситуаций). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. Медико-тактическая характеристика районов наводнений (гидрологических стихийных бедствий). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий наводнений. Медико-тактическая характеристика и организация оказания медико-санитарной помощи при метеорологических чрезвычайных ситуациях.

Виды транспортных катастроф. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах. Понятие о пожарах, взрывах, пожароопасных веществах и объектах. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций и организация оказания медицинской помощи в очагах при взрывах и пожарах.

Медико-тактическая характеристика террористических актов (виды терактов по исполнению, структура пострадавших и поврежденных). Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения. Понятие о карантине и обсервации. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.9. Контрольное занятие по теме Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях

(Практические занятия - 4ч.)

Контрольное занятие по теме Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.10. Итоговое зачетное занятие.

(Практические занятия - 4ч.)

Зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Технологии проблемного обучения: проблемная лекция с элементами лекции-визуализации и разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Активные и интерактивные технологии: дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, коллоквиум, схематический отчет, творческое задание (разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).

Симуляционное обучение: проведение тренинговых практических занятий, работа с наглядным пособием.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование технологий презентации, демонстрация видеоматериала и других наглядных пособий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- разработка мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения - ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник: учебник / под ред. С. А. Куценко. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2004. - 528 - Текст: непосредственный.
2. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Мельникова, М. М. Медицина катастроф: учебное пособие: учебное пособие / М. М. Мельникова. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 272 - Текст: непосредственный.
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Практикум по токсикологии и медицинской защите: учебное пособие: учебное пособие / ред. А. Н. Гребенюк. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2011. - 296 - 978-5-93929-202-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Лужников, Е. А. Клиническая токсикология: учебник: учебник / Е. А. Лужников, Г.Н. Суходолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: МИА, 2008. - 576 - 978-5-8948-1682-1. - Текст: непосредственный.
2. Колесниченко, П.Л. Медицина катастроф: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4000-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Гаркави, А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / А.В. Гаркави, Г.М. Кавалерский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - 978-5-9704-4719-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология: практическое руководство / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1834-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №2 (УчК№3-1-67)

доска ученическая - 1 шт.

Компьютер в комплекте (систем.блок, монитор Samsung) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (УчК№3-1-58)

доска ученическая - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

ПК системный блок ПК УЗВТ V552 монитор BENQ - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Учебная комната №1 (УчК№3-1-84)

доска ученическая - 1 шт.

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 21 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 40 шт.

Учебная аудитория №4 (УчК№3-1-60)

доска ученическая - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

стол с тумбой - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 45 шт.