



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт клинической медицины
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.14 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 6
Зачет: 3 семестр
Лекционные занятия: 21 ч.
Практические занятия: 51 ч.
Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Ассистент кафедры теории и практики сестринского дела Арбузова О.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Чайковская М.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Чистилина А.Н.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Дорофеев Ю.Н.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Челюк М.И.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук Пермякова З.А.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат педагогических наук Васильева О.В.

Рецензенты:

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА,

Жмуров В.А., заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Павлов Ю.И., заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	-------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в приобретении компетенций и освоения манипуляций и процедур общего и медицинского, в том числе высокотехнологичного ухода, неотложной доврачебной помощи, работе в команде врачебного и медсестринского персонала, что допускает студентов к прохождению учебных и производственных практик в качестве помощников среднего медицинского персонала и готовит к успешной сдаче экзамена по допуску к работе на должностях сестринского персонала в соответствии с приказом Минздрава РФ от 27.06.2016 N419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала " для обеспечения качественной и эффективной медицинской помощи населению на всех этапах ее оказания в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы сестринского дела;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО);
- продолжить формирование умений обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, соблюдения мер инфекционной безопасности;
- начать формирование практических умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода и практических умений по обучению пациентов и членов их семей навыкам общего и медицинского ухода;
- продолжить формирование у студента навыков работы в команде;
- обучить студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- воспитывать уважительного отношения к среднему и младшему медперсоналу как профессионалам со своими обязанностями, правами и ответственностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

Знать:

УК-3.1/Зн1 основы формирования стратегии сотрудничества в команде

Уметь:

УК-3.1/Ум1 вырабатывать стратегию сотрудничества членов команды для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 теорию работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Уметь:

УК-3.2/Ум1 планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Владеть:

УК-3.2/Нв1 навыками корректировки работы команды

УК-3.2/Нв2 навыками распределения поручений и делегирования полномочия членам команды

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 основы неконфликтного делового общения и методы разрешения противоречий при деловом общении

Уметь:

УК-3.3/Ум1 разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Владеть:

УК-3.3/Нв1 навыками неконфликтного делового общения на основе учета интересов всех сторон и методами разрешения противоречий при деловом общении

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 теоретические основы проведения дискуссии по заданной теме

Уметь:

УК-3.4/Ум1 организовать дискуссии по заданной теме

Владеть:

УК-3.4/Нв1 навыками обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 навыками применения правовых норм нравственности и морали, принципов этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 нормы биоэтики для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивания отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3 Организует работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Организует уход за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.5/Зн1 принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.5/Ум1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.5/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-11 Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Знать:

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 проводить организацию и управление деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 принципами и методами организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.2 Осуществляет ведение медицинской документации при выполнении профессиональных задач

Знать:

ПК-11.2/Зн1 правила ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 вести медицинскую документацию при выполнении профессиональных задач

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.3 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-11.3/Зн1 критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-11.3/Ум1 проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-11.3/Нв1 методикой проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 «Сестринское дело» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	14	2		6		6	УК-3.1 УК-3.2
1.1. Теория сестринского дела							УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4
Тема 1.1. Организация работы лечебно-профилактических организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.	3			3			ОПК-6.5
Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Медицинская сестринская документация. Контроль по М.Е.1.1.	9			3		6	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

Тема 1.3. Сестринское дело как профессия. История и современное состояние сестринского дела в России и за рубежом	2	2					
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала	19	4	2	9		6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 2.1. Лечебно-охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала.	3			3			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим. Дезинфекция, ее виды и методы. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Профилактика чесотки.	3			3			ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 2.3. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по М.Е.1.2.	9			3		6	
Тема 2.4. Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП.	2	2					
Тема 2.5. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.	2	2	2				
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций	27	6		15	12	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента.	3			3	3		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 3.2. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.	3			3			ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1
Тема 3.3. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.	3			3	3		ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.4. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.	3			3	3		

Тема 3.5. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода. Контроль по М.Е.1.3.	9			3	3	6	
Тема 3.6. Технологии простых медицинских услуг	2	2					
Тема 3.7. Высокотехнологичные сестринские вмешательства	2	2					
Тема 3.8. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.	2	2					
Раздел 4. Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация	12			6	6	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1
Тема 4.1. Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.	3			3	3		ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5
Тема 4.2. Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по М.Е.1.4.	9			3	3	6	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Раздел 5. Модульная единица 1.5. Обучение пациентов и семьи	16	4	2	6	6	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 5.1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. Питание пациентов в ЛП МО и дома.	3			3	3		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 5.2. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами. Контроль по М.Е.1.5.	9			3	3	6	ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 5.3. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.	2	2	2				
Тема 5.4. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.	2	2					
Раздел 6. Модульная единица 1.6. Работа в команде	20	5	3	9	2	6	УК-3.1 УК-3.2

Тема 6.1. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.	3			3	2		УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 6.2. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е.1.6.	9			3		6	
Тема 6.3. Зачет	3			3			
Тема 6.4. Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле.	2	2	2				
Тема 6.5. Уход за стомой. Стоматерапия. Периоперационный уход.	2	2					
Тема 6.6. Понятие о стандартах и порядках оказания медицинской и сестринской помощи. Качество сестринской помощи и качество медицинской помощи как составляющая качества жизни.	1	1	1				
Итого	108	21	7	51	26	36	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теория сестринского дела

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Организация работы лечебно-профилактических организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.

(Практические занятия - 3ч.)

Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Медицинская сестринская документация. Контроль по М.Е.1.1.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Медицинская сестринская документация.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Написание реферата из перечня	2
Выполнение индивидуального задания	Составление тематического кроссворда, доклада	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Сестринское дело как профессия. История и современное состояние сестринского дела в России и за рубежом
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Сущность и основные понятия сестринского дела. Сестринское дело как профессия. Миссия и функции медицинской сестры. История развития и современное состояние сестринского дела в России и за рубежом. Многоуровневая система подготовки сестринского персонала. Научные исследования в сестринском деле. Холистический подход к здоровью.

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 2.1. Лечебно-охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала.
(Практические занятия - 3ч.)*

Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. Основные приказы по санэпидрежиму. Лечебно-охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала. Дезинфекция, ее виды и методы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим. Дезинфекция, ее виды и методы. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Профилактика чесотки.
(Практические занятия - 3ч.)*

Дезинфекция, ее виды и методы. Характеристика основных дезинфектантов. Бельевой режим стационаров. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Профилактика чесотки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по М.Е.1.2.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль стерильности. Подготовка материала для стерилизации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка мультимедийной презентации из перечня	3
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Написание рефератов по теме из перечня	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.4. Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. (Лекционные занятия - 2ч.)

Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. Основные приказы по санэпидрежиму.

Тема 2.5. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. (Лекционные занятия - 2ч.)

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. Перемещение пациента. Вспомогательные средства. Функциональная кровать. Факторы риска в работе медицинской сестры. Профилактика профессиональных заражений.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.	2

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента. (Практические занятия - 3ч.)

Понятие о медицинском уходе. Понятие о простой, сложной и комплексной медицинской услуге. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Оценка функционального состояния пациента.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Оценка функционального состояния пациента.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 3.2. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.

(Практические занятия - 3ч.)

Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.3. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.

(Практические занятия - 3ч.)

Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 3.4. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

(Практические занятия - 3ч.)

Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.5. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода. Контроль по М.Е.1.3.
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода.	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Написание алгоритмов.	6
	Дежурство в клинике.	

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.6. Технологии простых медицинских услуг
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Понятие о медицинском уходе. Понятие о простой, сложной и комплексной медицинской услуге. Технологии выполнения простых медицинских услуг.

*Тема 3.7. Высокотехнологичные сестринские вмешательства
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода.

Тема 3.8. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

Раздел 4. Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.

(Практические занятия - 3ч.)

Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.	3
----------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 4.2. Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по М.Е.1.4.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Составление алгоритма (схемы) базовой СЛР и неотложной доврачебной помощи.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Раздел 5. Модульная единица 1.5. Обучение пациентов и семьи

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. Питание пациентов в ЛП МО и дома.

(Практические занятия - 3ч.)

Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. Питание пациентов в ЛП МО и дома.	3
----------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 5.2. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами. Контроль по М.Е.1.5.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами.	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка памятки для пациента. Проведение беседы.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 5.3. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь. Понятие о паллиативном медицинском уходе. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации. Понятие о реабилитационном медицинском уходе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.	2

Тема 5.4. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Раздел 6. Модульная единица 1.6. Работа в команде

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 6.1. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.

(Практические занятия - 3ч.)

Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству и послеоперационный уход.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 6.2. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е.1.6.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Потребности умирающего человека и его семьи. Понятие о хосписной помощи. Посмертный уход. Стадии горевания. Помощь при горе и горевании.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 6.3. Зачет

(Практические занятия - 3ч.)

Зачет

Тема 6.4. Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле.	2

*Тема 6.5. Уход за стомой. Стоматерапия. Периоперационный уход.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Уход за стомой. Стоматерапия. Периоперационный уход. Подготовка к хирургическому вмешательству и послеоперационный уход. Медицинская команда (бригада) и междисциплинарный подход к оказанию медицинской помощи.

Тема 6.6. Понятие о стандартах и порядках оказания медицинской и сестринской помощи. Качество сестринской помощи и качество медицинской помощи как составляющая качества жизни.

(Лекционные занятия - 1ч.)

Понятие о стандартах и порядки оказания медицинской и сестринской помощи. Качество медицинской помощи как составляющая качества жизни. Понятие о качестве сестринской помощи.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Понятие о стандартах и порядках оказания медицинской и сестринской помощи. Качество сестринской помощи и качество медицинской помощи как составляющая качества жизни.	1

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образование специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 и учебным планом Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается демонстрацией учебных фильмов по выполнению манипуляций и процедур, мультимедийных материалов, решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты могут столкнуться в клинике, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов симуляционных и клинических практических занятий студентов под руководством преподавателя с использованием методологии критического мышления. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle).

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Освоение практических умений предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах.

Занятия по модульным единицам 1.3,1.4,1.5 проводятся в Центре по отработке практических умений, симуляционном центре и медсестринской лаборатории.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
4. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 2 шт.
Кукла для педиатрии - 1 шт.
Кушетка медицинская - 1 шт.
МФУ - 1 шт.
Ноутбук - 5 шт.
принтер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
ростомер - 2 шт.
стол рабочий - 7 шт.
Телевизор - 1 шт.
Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.
Парта - 7 шт.
станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.
принтер - 1 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
стол письменный - 1 шт.
Стул ученический - 10 шт.
шкаф для документов - 1 шт.
шкаф для одежды - 1 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
стол компьютерный - 34 шт.
Стул ученический - 34 шт.
экран - 1 шт.

Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Стол - 1 шт.
стул - 15 шт.

Аудитория №8 Центра симуляционного обучения
Ноутбук - 1 шт.

Лекционный зал

Лекционный зал (УчКМ№1-1-64)

вытяжка - 1 шт.

дозатор - 9 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 115 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 2 шт.

Стул ученический - 330 шт.

трибуна - 1 шт.

экран - 1 шт.