



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

Б1.О.01 Педиатрия

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 36 з.е.
в академических часах: 936 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1,2,3,4

Разделы (модули): 9

Экзамен: 1,2,3,4 семестр-144ч.

Лекционные занятия: 48 ч.

Практические занятия: 414 ч.

Семинарские занятия: 186 ч.

Самостоятельная работа: 144 ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра педиатрии и неонатологии института «Материнства и детства»: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Петрушина Антонина Дмитриевна, доцент кафедры, к.м.н., доцент Кайб Ирина Давыдовна

Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии института «Материнства и детства»: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Храмова Елена Борисовна, доцент кафедры, к.м.н., доцент Хорошева Елена Юрьевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии (протокол № _____ от _____.____.20____ года)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии

(протокол № _____ от _____.____.20____ года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.А. Царькова

Рецензент: заведующий кафедрой детских болезней института «Материнства и детства», д.м.н., профессор С В. Сметанина

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО "ОКБ №1" Лагутова Е.В.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023. № 9; Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н.

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	____.____.202____, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	____.____.202____, № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023. № 9; Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии

	<p>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

	УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>	
	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады

<p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам</p>
<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<p><i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i></p>
<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>

УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере

УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации
УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации
УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине

УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения
УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения
УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания
УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию

УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)

УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности
УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации
УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине

УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения
УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания
УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине

УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине

УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине
УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания
УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию
УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации

УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия

УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации
УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета
УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине

УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

	<p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Зн1 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 методику определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка: от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов; состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения; продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания; перенесенные болезни и хирургические вмешательства (какие и в каком возрасте); данные о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), результаты пробы Манту и диаскин-теста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 методику сбора и оценки анамнеза заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной, экстренной и паллиативной помощи детям;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p>

	<p>ОПК-4.1/Зн11 этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 собрать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 оценить состояние и самочувствие ребенка;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 определять и оценивать показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Ум9 проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>ОПК-4.1/Ум11 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>ОПК-4.1/Ум12 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 оценки состояния и самочувствия ребенка;</p> <p>ОПК-4.1/Нв4 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.1/Нв5 формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<p>ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 виды и методы лабораторных исследований в медицине;</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию</p>
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.3/Зн2 виды инструментальных исследований в медицине; ОПК-4.3/Зн3 правила подготовки пациента к различным инструментальным обследованиям
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Ум1 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов инструментальных исследований
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Нв1 интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка;

	ОПК-4.5/Зн2 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей; ОПК-4.5/Зн3 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.5/Зн4 виды и методы лабораторных исследований в медицине; ОПК-4.5/Зн5 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию; ОПК-4.5/Зн6 виды инструментальных исследований в медицине; ОПК-4.5/Зн7 правила подготовки пациента к инструментальному обследованию
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); ОПК-4.5/Ум3 оценить состояние и самочувствие ребенка; ОПК-4.5/Ум4 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; ОПК-4.5/Нв2 оценки состояния и самочувствия ребенка; ОПК-4.5/Нв3 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. <i>Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи детям ОПК-5.1/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ОПК-5.1/Зн3 Стандарты медицинской помощи пациентам детям ОПК-5.1/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детскому населению ОПК-5.1/Зн5 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн6 Знать порядок составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн7 Порядок назначения медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн8 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для

	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Знать порядок оказания медицинской паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Правила получения, добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ОПК-5.1/Ум5 Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум6 Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-5.1/Ум7 Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-5.1/Ум8 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-5.1/Ум9 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум10 Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-5.1/Нв4 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/ЗнN Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Ум1 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками назначения немедикаментозной терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов детского возраста</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум4 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками соответствия с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>

	результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
ИДК	ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ОПК-5.4/Зн3 Стандарты медицинской помощи пациентам в детском возрасте ОПК-5.4/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Зн5 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.4/Зн6 Лечебное питание детям
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.4/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.5/Зн2 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста</p> <p>ОПК-5.5/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн7 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
ИДК	ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детям</p> <p>ОПК-5.6/Зн3 Стандарты оказания медицинской помощи детям</p> <p>ОПК-5.6/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн5 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн7 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.6/Ум2 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
ИДК	ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/НвN навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-8.1/Зн2 порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-8.1/Зн3 методику проведения комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков,</p> <p>ОПК-8.1/Зн4 группы здоровья несовершеннолетних и критерии распределения детей на данные группы с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <p>ОПК-8.1/Зн5 медицинские группы для занятий физической культурой и критерии распределения детей на данные группы с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</p> <p>ОПК-8.1/Зн6 принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>ОПК-8.1/Зн7 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.1/Зн8 сроки и показания к направлению на лабораторное обследование в рамках диспансерного наблюдения с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.1/Зн9 сроки и показания к направлению на инструментальное обследование в рамках диспансерного наблюдения с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.1/Зн10 необходимые лечебно-оздоровительные мероприятия для длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.1/Зн11 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>ОПК-8.1/Ум2 проводить комплексную оценку состояния здоровья ребенка</p>

	<p>ОПК-8.1/Ум3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <p>ОПК-8.1/Ум4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</p> <p>ОПК-8.1/Ум5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра;</p> <p>ОПК-8.1/Ум6 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.1/Ум7 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка;</p> <p>ОПК-8.1/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-8.1/Нв3 оценки физического и нервно-психического развития ребенка;</p> <p>ОПК-8.1/Нв4 определения степени резистентности (в том числе индекса острых заболеваний);</p> <p>ОПК-8.1/Нв5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.1/Нв6 навыками диспансерного наблюдения за пациентами</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;</p> <p>ОПК-8.2/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2/Зн3 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2/Зн4 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;</p> <p>ОПК-8.2/Зн5 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p> <p>ОПК-8.2/Зн6 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p>

	<p>ОПК-8.2/Зн7 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-8.2/Зн8 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-8.2/Зн9 национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.2/Зн10 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;</p> <p>ОПК-8.2/Зн11 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2/Зн12 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Ум1 организовывать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.2/Ум2 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-8.2/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-8.2/Ум4 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>ОПК-8.2/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Нв1 назначения профилактических мероприятий с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p> <p>ОПК-8.2/Нв2 организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;</p> <p>ОПК-8.3/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

	<p>ОПК-8.3/Зн3 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.3/Зн4 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-8.3/Зн5 национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.3/Зн6 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;</p> <p>ОПК-8.3/Зн7 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Ум1 организовывать контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий;</p> <p>ОПК-8.3/Ум2 контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Нв1 контроля соблюдения профилактических мероприятий с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p> <p>ОПК-8.3/Нв2 контроля за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Зн1 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.4/Зн2 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.4/Зн3 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.4/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ОПК-8.4/Зн5 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.4/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p>

	ОПК-8.4/Зн7 национальный календарь профилактических прививок; ОПК-8.4/Зн8 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Ум1 организовывать и проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни ОПК-8.4/Ум2 организовывать и проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.4/Ум3 организовывать и проводить мероприятия, направленные на повышение уровня гигиенического воспитания населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Нв1 навыками проведения и организации мероприятий, направленных на повышение уровня гигиенического воспитания и пропаганду здорового образа жизни населения ОПК-8.4/Нв2 навыками проведения и организации санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний и (или) состояний
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; ОПК-8.5/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.5/Зн3 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; ОПК-8.5/Зн4 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; ОПК-8.5/Зн5 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; ОПК-8.5/Зн7 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.5/Зн8 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; ОПК-8.5/Зн9 возможные последствия употребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ; ОПК-8.5/Зн10 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Ум1 организовывать и проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни; ОПК-8.5/Ум2 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Нв1 навыками проведения и организации мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни населения ОПК-8.5/Нв2 навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; ОПК-8.6/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.6/Зн3 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.6/Зн4 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; ОПК-8.6/Зн5 национальный календарь профилактических прививок; ОПК-8.6/Зн6 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; ОПК-8.6/Зн7 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.6/Зн8 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.6/Зн9 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Ум1 проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-8.6/Ум2 осуществлять контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Нв1 навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-8.6/Нв2 навыками оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Зн1 порядок организации и правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>ОПК-8.7/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;</p> <p>ОПК-8.7/Зн4 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.7/Зн5 медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>ОПК-8.7/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-8.7/Зн7 национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.7/Зн8 календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>ОПК-8.7/Зн9 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;</p> <p>ОПК-8.7/Зн9 сроки и правила передачи информации в случае возникновения очага инфекции в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Ум1 своевременно сообщать по телефону о выявлении инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ОПК-8.7/Ум2 оформлять и передавать экстренное извещение при выявлении инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ОПК-8.7/Ум3 организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>ОПК-8.7/Ум3 проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Нв1 навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Педиатрия", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий</p> <p>ОПК-8.7/Нв2 навыками организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.7/Нв3 навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.7/Нв4 навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>

	ОПК-8.7/Нв5 навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
--	---

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.1/Зн2 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; ОПК-9.1/Зн3 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; ОПК-9.1/Зн4 статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации; ОПК-9.1/Зн5 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; ОПК-9.1/Зн6 методы и средства наглядного представления результатов деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности ОПК-9.1/Ум2 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ОПК-9.1/Ум3 предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации ОПК-9.1/Ум4 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 составления плана и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.1/Нв2 проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; ОПК-9.1/Нв3 работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.2/Зн2 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, медицинской документации, в том числе в электронном виде; ОПК-9.2/Зн3 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; ОПК-9.2/Зн4 правила получения, добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики;

	ОПК-9.2/Зн5 правила оформления документов при направлении детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу, посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ОПК-9.2/Ум2 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-9.2/Ум3 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; ОПК-9.2/Ум4 оформлять документацию при направлении детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу, посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; ОПК-9.2/Нв2 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ОПК-9.2/Нв3 получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, а также добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.3/Зн2 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; ОПК-9.3/Зн3 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; ОПК-9.3/Зн4 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.3/Ум2 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 составления плана и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.3/Нв2 контроля выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.4/Зн2 требования охраны труда, основы личной безопасности

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.4/Ум2 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-1. Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний у детей и осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов детского возраста

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; ПК-1.1/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; ПК-1.1/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам; ПК-1.1/Зн4 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп; ПК-1.1/Зн5 методику определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп; ПК-1.1/Зн6 методику сбора и оценки жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни ребенка ПК-1.1/Зн7 виды и методы лабораторных, инструментальных исследований в медицине; ПК-1.1/Зн8 правила подготовки пациента к лабораторному, инструментальному обследованию ПК-1.1/Зн9 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной, экстренной и паллиативной помощи детям; ПК-1.1/Зн10 клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; ПК-1.1/Зн11 этиологию и патогенез болезней и состояний у детей; ПК-1.1/Зн12 действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-1.1/Зн13 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ПК-1.1/Зн14 методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 собрать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; ПК-1.1/Ум2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

	<p>ПК-1.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>ПК-1.1/Ум4 оценить состояние и самочувствие ребенка;</p> <p>ПК-1.1/Ум5 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-1.1/Ум6 определять и оценивать показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1/Ум9 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум10 интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.1/Ум11 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум12 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>ПК-1.1/Ум13 проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;</p> <p>ПК-1.1/Ум14 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>ПК-1.1/Ум15 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>ПК-1.1/Ум16 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ПК-1.1/Нв2 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;</p> <p>ПК-1.1/Нв3 оценки состояния и самочувствия ребенка;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-1.1/Нв5 интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>ПК-1.1/Нв6 интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.1/Нв7 формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>ПК-1.2/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн4 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн5 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.2/Зн6 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</p> <p>ПК-1.2/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн8 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн9 критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>ПК-1.2/Зн10 правила получения, добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи сформировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;</p> <p>ПК-1.2/Ум2 назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум3 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p>

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;</p> <p>ПК-1.2/Ум5 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</p> <p>ПК-1.2/Ум6 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум8 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум9 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 назначения лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.2/Нв4 оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыками оценки эффективности, безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Педиатрия»;</p> <p>ПК-1.3/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»;</p>

	<p>ПК-1.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ПК-1.3/Зн4 порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.3/Зн5 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями;</p> <p>ПК-1.3/Зн6 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями;</p> <p>ПК-1.3/Зн7 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ПК-1.3/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ПК-1.3/Зн9 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, <i>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p>ПК-1.3/Зн10 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>ПК-1.3/Зн11 критерии эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
Уметь:	
Результаты обучения	<p>ПК-1.3/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Ум2 разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Ум3 проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Ум4 направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-1.3/Ум6 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-1.3/Нв3 навыками определения показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв4 оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв5 предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями</p>
ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований, а педиатрии	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований</p> <p>ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав

	ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
	<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
	<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
	<i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Педиатрия относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Пульмонология

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 48 ч.; Семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Раздел 2. Аллергология

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 24ч.; Семинарские занятия – 20 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Раздел 3. Диететика

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 10 ч.; Семинарские занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Раздел 4. Поликлиника

(Лекционные занятия – 8 ч.; Практические занятия – 96 ч.; Семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 22 ч.)

Раздел 5. Неонатология

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 24 ч.; Семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 14 ч.)

Раздел 6. Кардиология

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 80 ч.; Семинарские занятия – 22 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Раздел 7. Гематология (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 40 ч.; Семинарские занятия – 26 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)								
Раздел 8. Гастроэнтерология (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 44 ч.; Семинарские занятия – 22 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)								
Раздел 9. Нефрология (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 43 ч.; Семинарские занятия – 23 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)								
5. Объем дисциплины и виды учебной работы								
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Второй семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Третий семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Четвертый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Всего	936	26	648	48	414	186	144	144

6. Содержание дисциплины							
6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий							
Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Пульмонология		6	48	30	12	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.1. Современные представления об этиологии и патогенезе острых бронхитов. Принципы диспансерного наблюдения и реабилитации, профилактика. Группы детей, угрожаемых по развитию обструктивного бронхита, бронхиолита		1	8	5	2		
Тема 1.2. Функциональные пробы в пульмонологии.		1	8	5	2		Тестовый контроль

Тема 1.3. Классификация острых неосложненных пневмоний. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Клинические особенности острой неосложненной пневмонии. Принципы лечения, профилактики, реабилитации и диспансеризации.	1	8	5	2		Собеседование,
Тема 1.4. Осложненные формы пневмоний. Классификация осложненных форм пневмоний. Группы риска по развитию осложненных форм.	1	8	5	2		Собеседование,
Тема 1.5. Острый респираторный дистресс. Ранние критерии диагностики. Факторы риска.	1	8	5	2		Тестовый контроль
Тема 1.6. Системные внелегочные осложнения. Системный воспалительный синдром (SIRS) или сепсис.	1	8	5	2		
Тема 1.7. Текущий контроль						Тестовый контроль
Раздел 2. Аллергология	4	24	20	12	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8;	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1. Пыльцевая аллергия.	1	4	3	2	ОПК-8;	
Тема 2.2. Лекарственная аллергия.		4	3	2	ОПК-9; ПК-1;	Тестовый контроль
Тема 2.3. Тяжелые токсико-аллергические реакции.	1	4	3	2	ПК-2; ПК-5	Тестовый контроль
Тема 2.4. Анафилактический шок.		4	3	2		Тестовый контроль
Тема 2.5. Бронхиальная астма	1	4	3	2		Тестовый контроль
Тема 2.6. Аллергические поражения кожи.	1	4	5	2		Тестовый контроль
Раздел 3. Диететика	2	10	0	12	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9;	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.1. Основные принципы питания здорового и больного ребенка. Функциональное питание. Потребности в микро- и макронутриентах у детей с соматическими заболеваниями.	2			2	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Собеседование,
Тема 3.2. Вскармливание недоношенных детей в зависимости от массы тела при рождении. Сроки и условия введения прикормов.		2		2		Тестовый контроль

Составление рациона недоношенного ребенка.							
Тема 3.3. Принципы диетической коррекции алиментарно-зависимых дефицитных состояний у детей. Лечебное питание при ожирении. Принципы нутритивной профилактики ожирения			2		2		Тестовый контроль
Тема 3.4. Принципы профилактики и диетической коррекции у младенцев с функциональными нарушениями ЖКТ. Лечебное питание при заболеваниях ЖКТ у детей и подростков.			2		2		Тестовый контроль
Тема 3.5. Принципы диетической коррекции и профилактики аллергии у детей			2		2		Тестовый контроль
Тема 3.6. Принципы лечебного питания при заболеваниях почек.			2		2		Тестовый контроль
Промежуточная аттестация	36						
Раздел 4. Поликлиника		8	96	30	22	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9;	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 4.1. Комплексная оценка состояния здоровья детей		2	16	5	2	ОПК-8; ОПК-9;	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 4.2. Особенности наблюдения детей 1 года жизни на педиатрическом участке		2	16	5	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Собеседование,
Тема 4.3. Наблюдение неорганизованных детей от 1 до 7 лет на педиатрическом участке		1	16	5	4		Тестовый контроль
Тема 4.4. Наблюдение детей групп риска		1	16	5	4		Тестовый контроль
Тема 4.5. Часто болеющие дети- комплексная реабилитация		1	16	5	4		Тестовый контроль
Тема 4.6. Неотложная помощь на догоспитальном этапе		1	16	5	4		Тестовый контроль
Раздел 5. Неонатология		4	24	18	14	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1;	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 5.1. Здоровый новорожденный.		1	4	3	2	ОПК-8; ОПК-9; ПК-1;	Теоретические вопросы,
Тема 5.2. Принципы первичная и реанимационная помощь новорожденным детям.		1	4	3	2	ПК-2; ПК-5	Собеседование,

Тема 5.3. Питание больных новорожденных и недоношенных детей.		1	4	3	4		Тестовый контроль
Тема 5.4. Физическое развитие новорожденного			4	3	2		Тестовый контроль
Тема 5.5. Принципы профилактической работы по развитию геморрагической болезни новорожденных.			4	3	2		Тестовый контроль
Тема 5.6.Профилактика Синдрома Внезапной Смерти Младенца.		1	4	3	2		Тестовый контроль
Промежуточная аттестация	36						
Раздел 6. Кардиология		6	80	22	18	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 6.1. Вегетососудистые дистонии			6	2	3		Теоретические вопросы,
Тема 6.2.Первичная артериальная (эссенциальная) гипертензия	1	6	2				Собеседование,
Тема 6.3.Врожденные пороки сердца и крупных сосудов		6	2	3			Тестовый контроль
Тема 6.4.Нарушение ритма сердца и проводимости	1	8	2				Тестовый контроль
Тема 6.5.Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы.		6	2	3			Тестовый контроль
Тема 6.6. Первичные и вторичные кардиомиопатии		6	2				Тестовый контроль
Тема 6.7.Неревматические кардиты	1	6	2	3			Тестовый контроль
Тема 6.8.Приобретенные пороки сердца		6	2				Тестовый контроль
Тема 6.9.Недостаточность кровообращения	1	6	2	3			Теоретические вопросы,
Тема 6.10.Неотложные состояния в кардиологии	1	12	2				Тестовый контроль
Тема 6.11.Общие вопросы ревматологии	1	12	2	3			Собеседование,
Раздел 7. Гематология		6	40	26	18	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 7.1. Железодефицитные анемии				2	3		Теоретические вопросы,
Тема 7.2.Витаминодефицитные мегалобластные анемии	1	8	4				Собеседование,
Тема 7.3. Апластические анемии	1	8	4	3			Тестовый контроль
Тема 7.4. Гемолитические анемии	1	8	4	3			
Тема 7.5. Геморрагические диатезы	1	8	4	3			Тестовый контроль

Тема 7.6. Рассеянное внутрисосудистое свертывание	1		4	3		Тестовый контроль
Тема 7.7. Гемобласты Лейкозы	1	8	4	3		Тестовый контроль
Промежуточная аттестация	36					
Раздел 8. Гастроэнтерология			22	18	УК-1; УК-4; ОПК-4;	Теоретические вопросы,
Тема 8.1. Функциональная патология ЖКТ	1	10	4	3	ОПК-5; ОПК-8;	Собеседование,
Тема 8.2. Патология желудка и 12-перстной кишки		10	4	5	ОПК-9;	Тестовый контроль
Тема 8.3. Холецистопатии	1	10	4	3	ПК-2; ПК-5	Теоретические вопросы,
Тема 8.4. Заболевания тонкого кишечника	2	10	4	3		Собеседование,
Тема 8.5. Заболевания толстого кишечника	2	4	2	4		Тестовый контроль
Раздел 9. Нефрология			23	18	УК-1; УК-4; ОПК-4;	Теоретические вопросы,
Тема 9.1. Микробно-воспалительные заболевания мочевых путей	1	10	6	4	ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9;	Собеседование,
Тема 9.2. Гломерулопатии	2	10	6	4	ПК-1;	Тестовый контроль
Тема 9.3. Наследственные и врожденные нефропатии	2	10	6	4	ПК-2; ПК-5	Тестовый контроль
Тема 9.4. Почечная недостаточность	1	13	5	6		Тестовый контроль
Экзамен	36					Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Итого	936	48	414	186	144	

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Педиатрия» направлено на формирование компетенций по здоровому образу жизни детей раннего и старшего возраста, факторы риска формирования острых и хронических заболеваний, принципов инфекционной и неинфекционной профилактики, по проведению школы здоровья.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к ранней диагностике заболеваний, лечения и медицинской профилактике

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений различных клинических случаев, с мультидисциплинарным подходом в медицинской профилактике различных заболеваний у детей. На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению клинической диагностики, объему обследования, дифференциальной диагностике и современным методам профилактики в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются эпидемиологические и пандемические особенности современной инфекционной патологии, принципы собственной безопасности и профилактики.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении медицинской профилактики на практических занятиях и решении задач с использованием симуляционных материалов на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия проходят с элементами УИРС.

На контрольных работах по дисциплине «**Педиатрия**» обучающиеся пользуются материалами фонда оценочных средств.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб. Нижний Новгород: Питер, 2013, 2009
2. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016, 2006
3. Основы формирования здоровья детей: учебник / В. А. Шашель [и др.]; ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с

Дополнительная литература

1. Педиатрия. Проблемы XXI века [Текст]: энциклопедия систем жизнеобеспечения: в 2 т. Т.1. Современное здравоохранение и педиатрия / под ред.: Н. А. Геппе, Е. Е. Демидовой; пер. с англ.: Н. Н. Выхристенко [и др.]. - Москва: Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2018. - 512 с.
2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»,

к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>
2. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ИВИС информационные услуги ООО «ИВИС» <http://eivis.ru>

Основная литература

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб. Нижний Новгород: Питер, 2013, 2009
2. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016, 2006
3. Основы формирования здоровья детей: учебник / В. А. Шашель [и др.]; ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с

Дополнительная литература

1. Педиатрия. Проблемы XXI века [Текст]: энциклопедия систем жизнеобеспечения: в 2 т. Т.1. Современное здравоохранение и педиатрия / под ред.: Н. А. Геппе, Е. Е. Демидовой; пер. с англ.: Н. Н. Выхристенко [и др.]. - Москва: Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2018. - 512 с. -
2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)

9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
14. Firebird лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»
2. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО «НЭБ» https://www.elibrary.ru
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» https://www.elibrary.ru

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №1 (21)	Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	625023, г. Тюмень, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» ул. Энергетиков 26 2 этаж. Лекционный зал
Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО "ОКБ №1", Учебная аудитория № 2 (доцентская)	Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Доска учебная; Мультимедийная панель Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 8 шт.; Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи);	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 2 этаж, № 10
Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: центр симуляционного обучения, учебная комната	Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: центр симуляционного обучения, учебная комната г. Тюмень, Морфологический центр, ул. Юрия Семовских, дом 14,

	<p>манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер оживленная Анна Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии мальчик Манекен тренажер Neonatal Resuscitation Vebi Тренажер автоматический внешнего дефибриллятора Торс ребенка для сердечно-легочной реанимации с контроллером Манекен для оказания медицинской помощи Манекен-тренажер Baby Ann Манекен тренажер (Поперхнувшийся Чарли) Комплект для проведения ручной ИВЛ для новорожденных Тренажер для зондирования желудка T16 Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Мешок Амбу</p>	
<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитория №4; помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров</p>	<p>Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты расходный материал. Доска учебная; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» детские поликлиники г.Тюмени: №№1, 4, 5, 6, 8, 13, 17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», отделение детской кадиохирургии, г. Тюмень, ул. Семовских 10</p>