

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра теории и практики сестринского дела

Курс II

Семестр IV

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет с оценкой: IV семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки №96, от 09.02.2016, рабочего учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. №227,, Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".

Индекс Б2.Б.01 (У)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела (протокол №10, «18» мая 2020 год)
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 7, «19» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор С.В. Лапик; старший преподаватель кафедры Л.В. Белькова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи практики. Учебная практика в условиях симуляционного обучения формирует умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, а также первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. №227.

Задачи практики:

—обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов медицинского ухода и НИР в условиях симуляции, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

—начальное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций медицинского ухода и НИР в условиях, приближенных к производственным.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), проводится в четвертом семестре и является обязательной для прохождения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации.
	уметь	Использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками;
	владеть	Базовыми умениями медицинской этики и деонтологии;
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Алгоритмы выполнения основных манипуляций и процедур медицинского ухода за больными; Требования к санитарно-эпидемиологическому и лечебно-охранительному режимам медицинской организации; Методы асептики и антисептики; Правила пользования средствами индивидуальной защиты медицинского персонала; Правила обращения с отходами в отделении ЛП МО; Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; Принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; Технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами.
	уметь	Осуществлять общий медицинский уход за больными; Выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др ; Готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям; Оказывать пособие при общем уходе за тяжелобольными; Осуществлять сбор медицинских отходов; Оценивать жизненноважные функции пациента; Оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями; Произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинских изделий; Соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП;
	владеть	Навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях
ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Основные методы научных исследований; Методики составления программ исследований; Способы обобщения и представления полученных результатов исследования.
	уметь	Подготовить реферат, презентацию, библиографию по теме научного исследования Публично представлять результаты научного исследования в виде тезиса, статьи, доклада
	владеть	Первичными умениями организации, планирования, проведения, обработки результатов научного исследования и их публичного представления

7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 12 рабочих дней или 72 часа аудиторной работы и 36 часов самостоятельной работы. Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы между парами. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике не более трех академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Симуляционное обучение	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

8. Структура и содержание практики

8.1. Баланс рабочего времени студентов на практике

Семестр IV			
Дисциплинарный модуль 1			
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Симуляционное обучение	Внеаудиторная самостоятельная работа
1.	Безопасность пациентов и персонала	6	3
2.	Технологии простых медицинских услуг	12	6
3.	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: инъекции, катетеризация, клизмы, зондовые процедуры	24	6
4.	Неотложная доврачебная помощь и СЛР	12	6
5.	Основы НИРС	12	12
6.	Зачет по практике	6	3

Примечание: Симуляционное обучение может включать инструктаж по работе в ЦОПН и симуляционном центре, просмотр учебных фильмов с использованием технологий критического мышления, выполнение манипуляций и процедур на муляжах, фантомах и симуляторах, разбора клинических ситуаций, работы по поиску информации по теме НИРС в библиотеке, компьютерных классах, зонах свободного доступа Wi-Fi.

Раздел «Внеаудиторная самостоятельная работа» включает работу с литературой, видеоматериалами в процессе подготовки к занятиям, систематизацию

фактического материала, наблюдения, измерения при оформлении отчетной документации, подготовку реферата, презентации, библиографии по теме НИРС

8.2. Содержание практики по модульным единицам:

Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и персонала

Обработка рук

Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток

Пользование средствами защиты медицинского персонала

Транспортировка пациента внутриучрежденческая

Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям желудочно-кишечного тракта

Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности

Действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями

Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг

Уход за тяжелобольными пациентами

Антропометрия

Измерение артериального давления

Измерение пульса

Измерение ЧДД

Сбор мочи для исследований

Раскладывание и раздача лекарств пациентам

Наружное применение лекарств

Оксигенотерапия

Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода

Подкожная инъекция

Внутрикожная инъекция

Внутримышечная инъекция

Внутривенное введение лекарственных средств

Набор лекарств из ампул и флаконов

Катетеризации мочевого пузыря у женщин.

Катетеризации мочевого пузыря у мужчин

Постановка очистительной клизмы

Введение газоотводной трубки.

Промывание желудка

Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и СЛР

Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: обморок, коллапс, анафилактический шок, инородное тело, приступ удушья, гипертонический криз

Базовая сердечно-легочная реанимация

Модульная единица 1.5. Основы НИР

Работа с информацией

Оформление ссылок

Библиографическое описание документа

Планирование исследования

Подготовка реферата

Подготовка презентации

Модульная единица 1.6. Зачет

Представление результатов НИР и демонстрация на симуляторах фантомах, муляжах манипуляций и процедур медицинского ухода

9. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 — дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 — обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Формы отчетности по практике:

1. Отчет по практике с приложениями (результаты СРС, результаты НИРС)
2. Характеристика руководителя практики
3. Дневник практики

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях по учебной практике для студентов по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета).

11. Паспорт ФОС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Безопасность пациентов и персонала	ОПК-4, ОПК-10	Тренажер Дневник практики Отчет
2	Технологии простых медицинских услуг	ОПК-4, ОПК-10	Тренажер Дневник практики Отчет
3	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: инъекции, катетеризация, клизмы, зондовые процедуры	ОПК-4, ОПК-10	Тренажер Дневник практики Отчет
4	Неотложная доврачебная помощь и СЛР	ОПК-4, ОПК-10	Тренажер Дневник практики Отчет
5	Основы НИР	ПК-18	Реферат, презентация, библиография Дневник практики Отчет
6	Зачет по практике	ОПК-4, ОПК-10, ПК-18	Тренажер

			Дневник практики Отчет Тестирование Материалы НИРС Материалы СРС
--	--	--	--

11.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства																
ОПК-4 ОПК-10	<p style="text-align: center;"> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА </p> <p style="text-align: center;">Рабочий план</p> <p>Обучающийся (-аяся)</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(фамилия, имя отчество студента)</p> <p>Направление подготовки <u>Специальность 31.05.03 Стоматология</u> (уровень специалитета)</p> <p>Группа _____, Курс <u>II</u>, <u>стоматологический</u> факультет</p> <p>Направлен(-а) для прохождения учебной практики: <u>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</u></p> <p>Место _____ прохождения _____ практики:</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(указать название организации, структурное подразделение)</p> <p>Период прохождения практики _____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <table border="1" data-bbox="375 1637 1503 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="375 1637 512 1682">Дата</th> <th data-bbox="512 1637 1503 1682">Раздел (этап) практики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="375 1682 512 1727">0,5 дня</td> <td data-bbox="512 1682 1503 1727">Инструктаж. Знакомство с базой практики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1727 512 1771">0,5 дня</td> <td data-bbox="512 1727 1503 1771">Безопасность пациентов и персонала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1771 512 1816">2 дня</td> <td data-bbox="512 1771 1503 1816">Технологии простых медицинских услуг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1816 512 1944">4 дня</td> <td data-bbox="512 1816 1503 1944">Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: инъекции, катетеризация, клизмы, зондовые процедуры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1944 512 1989">2 дня</td> <td data-bbox="512 1944 1503 1989">Неотложная доврачебная помощь и СЛР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1989 512 2033">2 дня</td> <td data-bbox="512 1989 1503 2033">Основы НИР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 2033 512 2063">1 день</td> <td data-bbox="512 2033 1503 2063">Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Раздел (этап) практики	0,5 дня	Инструктаж. Знакомство с базой практики.	0,5 дня	Безопасность пациентов и персонала	2 дня	Технологии простых медицинских услуг	4 дня	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: инъекции, катетеризация, клизмы, зондовые процедуры	2 дня	Неотложная доврачебная помощь и СЛР	2 дня	Основы НИР	1 день	Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет
Дата	Раздел (этап) практики																
0,5 дня	Инструктаж. Знакомство с базой практики.																
0,5 дня	Безопасность пациентов и персонала																
2 дня	Технологии простых медицинских услуг																
4 дня	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: инъекции, катетеризация, клизмы, зондовые процедуры																
2 дня	Неотложная доврачебная помощь и СЛР																
2 дня	Основы НИР																
1 день	Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет																

Код компетенции	Оценочные средства									
	<p>Руководитель практики от Университета:</p> <p>_____</p> <p>(должность) (подпись) (Ф.И.О.)</p> <p>Согласовано: Руководитель практики от профильной организации:</p> <p>_____</p> <p>(должность) (подпись) (Ф.И.О.)</p> <p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА</p> <p>Индивидуальное задание Обучающийся (-ая)</p> <p>_____</p> <p>(фамилия, имя отчество студента)</p> <p>Направление подготовки <u>Специальность 31.05.03 Стоматология</u> (уровень специалитета) Группа _____, Курс <u>II</u>, <u>стоматологический</u> факультет</p> <p>Направлен(-а) для прохождения производственной практики: <u>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</u></p> <p>Место прохождения практики:</p> <p>_____</p> <p>(указать название организации, структурное подразделение)</p> <p>Период прохождения практики</p> <p>: _____</p> <table border="1" data-bbox="391 1803 1514 2024"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1803 526 1877">№ этапа</th> <th data-bbox="526 1803 1106 1877">Вид работы</th> <th data-bbox="1106 1803 1514 1877">Форма отчетности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1877 526 1951">1</td> <td data-bbox="526 1877 1106 1951">Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</td> <td data-bbox="1106 1877 1514 1951">1.Лист инструктажа 2.Запись в дневнике</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1951 526 2024">2</td> <td data-bbox="526 1951 1106 2024">Изучить вопросы безопасности медицинского персонала и пациентов</td> <td data-bbox="1106 1951 1514 2024">1.Дневник 2. Отчет</td> </tr> </tbody> </table>	№ этапа	Вид работы	Форма отчетности	1	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1.Лист инструктажа 2.Запись в дневнике	2	Изучить вопросы безопасности медицинского персонала и пациентов	1.Дневник 2. Отчет
№ этапа	Вид работы	Форма отчетности								
1	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1.Лист инструктажа 2.Запись в дневнике								
2	Изучить вопросы безопасности медицинского персонала и пациентов	1.Дневник 2. Отчет								

Код компетенции	Оценочные средства		
	3	Освоить манипуляции на симуляторах и муляжах согласно перечня	1.Дневник 2. Отчет
	4	Выполнить СРС по теме	1.Реферат, презентация, алгоритм теме СРС из перечня
	5	Подготовить научно-исследовательскую работу по теме	1.Реферат, презентация, библиография по теме НИР
	6	Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики.	1.Отчет 2.Дневник 3.Характеристика
	<p>Обучающийся(-аяся) _____</p> <p>_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)</p> <p>Руководитель практики от Университета:</p> <p>_____ (должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)</p> <p>Согласовано:</p> <p>Руководитель практики от профильной организации:</p> <p>_____</p>		
ПК-18	<p>Примеры тем: Аномалии формы, строения и положения зубов</p> <p>Анализ применения новых технологий в ортодонтии</p> <p>Применение местных анестетиков при оказании стоматологической помощи детям</p> <p>Анализ состояния рынка современных средств гигиены полости рта</p> <p>Сравнительный анализ современных средств профилактики кариеса</p> <p>Зубочелюстные нарушения у детей с ДЦП</p> <p>Стоматологическая реабилитация зубочелюстных нарушений у детей с ДЦП</p> <p>Стоматологическая реабилитация онкологических больных с приобретенными дефектами верхней челюсти</p> <p>Экономический анализ современных методов изготовления временных зубных протезов</p> <p>Терапевтические особенности стомалгии</p> <p>Современные технологии обезболивания в стоматологии</p> <p>Роль рационального питания и витаминотерапии в профилактике и лечении кариеса у детей</p> <p>Диспансеризация детей у стоматолога</p> <p>Принципы выбора зубной пасты</p> <p>Применение современных стоматологических материалов при лечении кариеса у детей</p>		

Код компетенции	Оценочные средства
	<p>Влияние употребления жевательной резинки на формирование зубочелюстной системы и профилактику кариозного процесса</p> <p>Затрудненное прорезывание зубов мудрости</p> <p>Основы диагностики и принципы лечения, классификация расщелин губы и неба у детей</p> <p>Хирургическая коррекция аномалий прикуса у детей и подростков</p> <p>Особенности несъемного и съемного протезирования у детей</p> <p>Влияние болезней матери на разных сроках беременности на минерализацию эмали и дентина</p> <p>Сравнительный анализ состава, свойств и эффективности современных экзогенных средств профилактики</p>

11.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	<p style="text-align: center;">Темы рекомендуемых реферативных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. 2. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. 3. Масштаб проблемы ИСПМ, структура ИСМП. 4. Современные способы, методы и средства дезинфекции. 5. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛП МО. 6. Сестринская эргономика. 7. Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре. Как им помочь. 8. Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом. 9. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. 10. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. 11. Проблема обработки рук медицинского персонала. 12. Специализированный медицинский уход за пациентами кардиологического профиля. 13. Специализированный медицинский уход за пациентами хирургического профиля. 14. Специализированный медицинский уход за реанимационными пациентами. 15. Специализированный медицинский уход за пациентами гематологического профиля.

Код компетенции	Оценочные средства
	<p>16. Специализированный медицинский уход за пациентами травматологического профиля.</p> <p>17. Специализированный медицинский уход за пациентами детского возраста.</p> <p>18. Специализированный медицинский перинатальный уход.</p> <p>19. Высокотехнологичные манипуляции и процедуры медицинского ухода: уход за периферическим катетером, уход за стомой и т.д.</p> <p>20. Специализированный уход в акушерстве и гинекологии.</p>
ОПК-10	<p>Тренажер:</p> <p>Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и персонала</p> <p>Обработка рук</p> <p>Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток</p> <p>Пользование средствами защиты медицинского персонала</p> <p>Транспортировка пациента внутриучрежденческая</p> <p>Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям желудочно-кишечного тракта</p> <p>Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности</p> <p>Действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями</p> <p>Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг</p> <p>Уход за тяжелобольными пациентами</p> <p>Антропометрия</p> <p>Измерение артериального давления</p> <p>Измерение пульса</p> <p>Измерение ЧДД</p> <p>Сбор мочи для исследований</p> <p>Раскладывание и раздача лекарств пациентам</p> <p>Наружное применение лекарств</p> <p>Оксигенотерапия</p> <p>Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода</p> <p>Подкожная инъекция</p> <p>Внутрикожная инъекция</p> <p>Внутримышечная инъекция</p> <p>Внутривенное введение лекарственных средств</p> <p>Набор лекарств из ампул и флаконов</p>

Код компетенции	Оценочные средства
	<p>Катетеризации мочевого пузыря у женщин. Катетеризации мочевого пузыря у мужчин Постановка очистительной клизмы Введение газоотводной трубки. Промывание желудка</p> <p>Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и СЛР Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: обморок, коллапс, анафилактический шок, инородное тело, приступ удушья, гипертонический криз Базовая сердечно-легочная реанимация</p>
ПК-18	<p>Тема НИР: Диспансеризация детей у стоматолога</p> <p style="text-align: center;">СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>1. Введение.....3 2. Основная часть 2.1. Основные сведения.....4-5 2.2 Этапы диспансеризации детского населения.....5-9 3. Заключение.....10 4. Список литературы.....11</p> <p>Тема НИР: Анафилактический шок в стоматологии и неотложная помощь при нём</p> <p style="text-align: center;">СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>1.Введение.....3 2.Основная часть.....4 2.1.Клинические проявления.....4 2.2.Дифференциальная диагностика.....6 2.3.Неотложная помощь и лечение.....6 2.4.Профилактика.....7 3.Исследование знаний и навыков сотрудников стоматологической поликлиники.....8 4.Выводы.....11 5.Список литературы.....12</p>

12.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	<p align="center"> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА </p> <p align="center"> ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности для направления подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) </p> <p align="right"> Выполнил (а): Студент (ка): ___ курса _____ группы _____ (Ф.И.О., подпись) Руководитель: _____ _____ (Ф.И.О., степень, звание, должность) _____ (подпись) </p> <p align="center">Тюмень 20__</p>
ОПК-10	
ПК-18	

Код компетенции	Оценочные средства									
	<p style="text-align: center;">Я,</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(фамилия, имя, отчество)</p> <p>проходил(а) учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности в(на)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(название организации)</p> <p>Цель учебной практики сформировать умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, а также первичные умения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>— обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов медицинского ухода и НИР в условиях симуляции, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</p> <p>— начальное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций медицинского ухода и НИР в условиях, приближенных к производственным.</p> <p style="text-align: center;">Руководитель практики _____</p> <p style="text-align: center;">База практики: кафедра теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России</p> <p style="text-align: center;">Сроки практики _____</p> <p style="text-align: center;">Результаты практики</p> <table border="1" data-bbox="392 1621 1519 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="392 1621 826 1709">Раздел практики</th> <th data-bbox="826 1621 1066 1709">Срок выполнения</th> <th data-bbox="1066 1621 1519 1709">Краткая характеристика выполненной работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="392 1709 826 1839">Подготовка к практике</td> <td data-bbox="826 1709 1066 1839"></td> <td data-bbox="1066 1709 1519 1839">Инструктаж Получение учетно-отчетных форм</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1839 826 2047">Безопасность пациентов и персонала</td> <td data-bbox="826 1839 1066 2047"></td> <td data-bbox="1066 1839 1519 2047">Выполнено манипуляций : Обработка рук Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел практики	Срок выполнения	Краткая характеристика выполненной работы	Подготовка к практике		Инструктаж Получение учетно-отчетных форм	Безопасность пациентов и персонала		Выполнено манипуляций : Обработка рук Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток
Раздел практики	Срок выполнения	Краткая характеристика выполненной работы								
Подготовка к практике		Инструктаж Получение учетно-отчетных форм								
Безопасность пациентов и персонала		Выполнено манипуляций : Обработка рук Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток								

Код компетенции	Оценочные средства		
			<p>Пользование средствами защиты медицинского персонала</p> <p>Транспортировка пациента внутриучрежденческая</p> <p>Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям желудочно-кишечного тракта</p> <p>Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности</p> <p>Действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями</p>
	Технологии простых медицинских услуг		<p>Выполнено манипуляций:</p> <p>Уход за тяжелобольными пациентами</p> <p>Антропометрия</p> <p>Измерение артериального давления</p> <p>Измерение пульса</p> <p>Измерение ЧДД</p> <p>Сбор мочи для исследований</p> <p>Раскладывание и раздача лекарств пациентам</p> <p>Наружное применение лекарств</p> <p>Оксигенотерапия</p>
	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: инъекции, катетеризация, клизмы, зондовые процедуры		<p>Выполнено манипуляций :</p> <p>Подкожная инъекция</p> <p>Внутрикожная инъекция</p> <p>Внутримышечная инъекция</p> <p>Внутривенное введение лекарственных средств</p> <p>Набор лекарств из ампул и флаконов</p> <p>Катетеризации мочевого пузыря у женщин.</p>

Код компетенции	Оценочные средства		
			Катетеризации мочевого пузыря у мужчин Постановка очистительной клизмы Введение газоотводной трубки. Промывание желудка
	Неотложная доврачебная помощь и СЛР		Выполнено манипуляций : Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: обморок, коллапс, анафилактический шок, инородное тело, приступ удушья, гипертонический криз Базовая сердечно-легочная реанимация
	Основы НИР		Работа с информацией: источники Оформление ссылок Библиографическое описание документа: сколько источников Планирование исследования Подготовка реферата Подготовка презентации
	Подготовка учетно-отчетных документов		Дневник Отчет Характеристика
	Зачет		Демонстрация практических умений Защита результатов НИР
<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>Реферат: Тема: _____</p> <p>Презентация: Тема: _____</p>			

Код компетенции	Оценочные средства
	<p data-bbox="373 264 1501 344">Выполнение индивидуального задания руководителя практики от Университета</p> <hr data-bbox="373 383 1374 387"/> <p data-bbox="842 394 1034 421">(указать какого)</p> <p data-bbox="373 427 1501 636">Выводы: на основе самоанализа студент должен сделать выводы по выполнению программы практики, положительных и отрицательных моментах (проблемах) практики, выполнению/невыполнению отдельных задач и разделов практики, сформированности компетенций.</p>

Код компетенции	Оценочные средства
	<p style="text-align: center;">ХАРАКТЕРИСТИКА</p> <p>Дана студенту(-ке) 2 курса стоматологического факультета группы _____ (Ф.И.О. студента-практиканта) проходившему(-ей) учебную практику в _____ (полное официальное название организации).</p> <p>При освоении практических умений и владений показал _____ (отличный, хороший, удовлетворительный, неудовлетворительный) уровень теоретической подготовки по вопросам организации и осуществления медицинского ухода за пациентами. За _____ время прохождения практики _____ (Ф.И.О. студента-практиканта) выполнил(-а) программу практики в полном объеме /не в полном объеме. Причины невыполнения _____ Освоил(-а) практические умения и владения в объеме _____%. Самостоятельная работа _____</p> <p>Учебную дисциплину, правила техники безопасности, санитарно-эпидемиологический режим соблюдал(-а)/ не соблюдал (- а). Нарушения учебной дисциплины: _____ (пропуски, опоздания и др.).</p> <p>К работе относился(-лась) _____ На практике соблюдал(а)/не соблюдал(-а) принципы этики и деонтологии. Подготовил реферат(презентацию, библиографию) на тему _____.</p> <p>Дата _____</p> <p>Руководитель практики от кафедры ТПСД _____ _____ (расшифровка подписи) (подпись)</p>

Код компетенции	Оценочные средства
	<p style="text-align: center;"> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА </p> <p style="text-align: center;"> ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности для направления подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) </p> <p style="text-align: right;"> Выполнил (а): Студент (ка): ___ курса _____ группы _____ (Ф.И.О., подпись) Руководитель: _____ _____ (Ф.И.О., степень, звание, должность) _____ (подпись) </p> <p style="text-align: center;">Тюмень 201__</p>

Код компетенции	Оценочные средства		
	Дата	Виды работы на практике	Подпись руководителя
		Инструктаж Симуляционное обучение Просмотр учебного фильма Работа в библиотеке Практическое занятие	

***Примечание:** Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе Виды работы на практике указываются конкретные действия студента – практиканта, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с программой практики и календарным планом ее прохождения. На кафедру дневник и отчет по практике с приложением результатов практики предоставляются в бумажном варианте.*

12. Форма аттестации по результатам практики –зачет с оценкой.

Зачет проходит в два этапа:

- 1 – Демонстрация практических умений по результатам практики (перечень см. выше).
- 2 – Защита результатов НИРС.

Перечень практических умений, вопросы для собеседования, темы НИРС критерии оценки приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета)

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики ежедневно в рамках симуляционного обучения и по модульным единицам, отдельная промежуточная аттестация по отдельным разделам практики не требуется.

13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
1	Безопасность пациентов и персонала	Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации Алгоритм проведения текущих и генеральных уборок Пользование СИЗ	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
2	Технологии простых медицинских услуг	Должностная инструкция медицинской сестры постовой (палатной) Организация работы поста в лечебном отделении	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	6	Проверка дневника, отчета, материалов СРС
3	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: инъекции, катетеризация, клизмы, зондовые процедуры	Безопасность пациентов и персонала при проведении инъекций Стандарт выполнения инъекций в соответствии с пошаговым алгоритмом	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	6	Проверка дневника, отчета, материалов СРС
4	Неотложная доврачебная помощь и СЛР	Неотложная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-	6	Проверка дневника , отчета, материалов СРС

			распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет		
5	Основы НИРС	Работа с информацией Подготовка и оформление НИРС	Работа в библиотеке Изучение ресурсов Интернет Подготовка и оформление НИРС из перечня	12	Проверка дневника , отчета, материалов НИРС
6	Зачет по практике	Индивидуальное задание по теме СРС из перечня	Оформление реферата, презентации, учетно-отчетных документов по практике тестирование	3	Индивидуальное задание: Материалы СРС Результаты тестирования

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики **Основная литература (О.Л.)**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>

2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 512 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html>

3. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>

4. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания и рекомендации (МР):

1. Методические рекомендации для преподавателей по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.

2. Методические указания для студентов по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.

Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> – Технологии простых медицинских услуг

2. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> – Технологии простых медицинских услуг

3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> – Федеральная электронная медицинская библиотека

4. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия

5. <http://medical-diss.com/stomatologiya-1-> научные исследования в стоматологии

6. <https://cyberleninka.ru/article/c/meditsina-i-zdravoohranenie> - научные исследования в стоматологии

7. <http://www.e-stomatology.ru/> -научные исследования в стоматологии

15. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-4 ОПК-10	<p>Центр по отработке практических умений и навыков: 79,7 м², стол ученический – 5 шт, стул ученический – 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Nursing Anne. Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия). Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Термометр медицинский- 3 шт. Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Лоток почкообразный -5 шт. Кровать общепольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общепольничной)-1 шт. Штатив для капельницы (инфузионная стойка)-2шт. Аптечка медицинская автомобильная- 1 шт. Бинт нестерильный Бинт эластичный Крафт-бумага Индикатор Пинцет- 3 шт. Жгут ленточный- 1 шт. Подушки для инъекций / забора крови- 1 шт. Маска медицинская Контейнер для сбора медицинских отходов (органических)- 1л. – 1 шт. Контейнер для сбора медицинских отходов (органических) – 9л.- 1 шт.</p>	625039, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, 50, учебный корпус №3

	<p>Подстилка впитывающая Простыни одноразовые Спец. пакет для сбора и хранения отходов Халат хирургический Пузырь для льда- 1 шт. Грелка резиновая- 1 шт. Перчатки смотровые нестерильные латексные неопудренные Шприц одноразовый: 10,0; 5,0; 2,0. Шпатель Эйра – 1 шт. Ёмкость-контейнеры для дезинфекции и стерилизации "кдс": 5л; 3л; 1л. – по 1 шт. Катетер Нелатона мужской Мешок (нестерильный) дыхательный реанимационный (АМБУ)- 2 шт. Шприц Жане -3 шт. Бикс - 1 шт. Судно- 2 шт. Кислородная подушка- 1 шт. Газоотводная трубка- 4 шт. Марля, системы капельного и струйного введения, грелки, кружка Эсмарха, пузыри со льдом</p>	
	<p>Симуляционный центр: 386,2 м², оборудование и оснащение Симуляционного центра: Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен по уходу за пациентом Nursing Anne. Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия). Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Термометр медицинский- 3 шт. Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Лоток почкообразный -5 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Штатив для капельницы (инфузионная стойка)- 2шт. Аптечка медицинская автомобильная- 1 шт. Бинт нестерильный Бинт эластичный Крафт-бумага Индикатор Пинцет- 3 шт.</p>	<p>625039, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.7</p>

		<p>Жгут ленточный- 1 шт. Подушки для инъекций / забора крови- 1 шт. Маска медицинская Контейнер для сбора медицинских отходов (органических)- 1л. – 1 шт. Контейнер для сбора медицинских отходов (органических) – 9л.- 1 шт. Подстилка впитывающая Простыни одноразовые Спец. пакет для сбора и хранения отходов Халат хирургический Пузырь для льда- 1 шт. Грелка резиновая- 1 шт. Перчатки смотровые нестерильные латексные неопудренные Шпатель Эйра – 1 шт. Ёмкость-контейнеры для дезинфекции и стерилизации "кдс": 5л; 3л; 1л. – по 1 шт. Мешок (нестерильный) дыхательный реанимационный (АМБУ)- 2 шт. Шприц Жане -3 шт. Бикс - 1 шт. Судно- 2 шт. Марля</p>	
2.	ПК-18	<p><i>Класс компьютерного тестирования: 71,9 м², 34 столов компьютерных, 34 стульев, 34 компьютеров с неограниченным доступом к сети Интернет, экран переносной, мультимедийный проектор, ноутбук</i> Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;</p> <p><i>Электронный читальный зал (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 11 рабочих мест 65 м², оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерами, с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор, компьютер, переносной экран, колонки;</i> Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, учебный корпус №1</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 61/1</p>

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).