



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.ДЭ.4.5 «Организация санаторно-курортного дела»
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения (очная)

Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР

Курс 2

Семестр 4

Зачётные единицы 3

Зачет 4 семестр 36 час.

Лекции 9 час.

Практические (семинарские) занятия 72 час.

Самостоятельная работа 27 час.

Всего часов 108 час.

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., рабочего учебного плана (2019).

Индекс Б1.В.ЭД.4

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР (протокол № 8, «28» марта 2019г.)

Заведующий кафедрой профилактической и восстановительной медицины ИНПР,
д.м.н., доцент
Е.Ф. Туровина

Согласовано:

Директор института непрерывного
профессионального развития
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № __, « __ » _____ 2019г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № __, « __ » _____ 2019г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № __, « __ » _____ 2019г.)

О.И. Фролова

Составители программы:

Заведующий кафедрой профилактической и восстановительной медицины ИНПР,
д.м.н., доцент Елена Фаридовна Туровина;
доцент кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР,
к.м.н. Ирина Валерьевна Елфимова;
доцент кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР,
к.м.н. Алексей Юрьевич Ефанов.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО
«Омский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.,
профессор Ольга Петровна Голева;

Заведующий кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения ИНПР ФГБОУ
ВО Тюменский ГМУ Минздрава РФ, д.м.н., доцент Наталья Семеновна Брынза;
Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5» Виктория Александровна
Беленькая.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование способности и готовности к управлению и эффективному использованию ресурсов, применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля):

- 1) обеспечить системное усвоение основных курортных факторов и их действие на организм в лечебно-оздоровительных целях;
- 2) сформировать умения применять нормативно-правовую базу и составлять программу санаторно-курортных мероприятий в целях активного оздоровления;
- 3) сформировать навыки подбора адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека, оздоровительные технологии обучения в формировании здорового образа жизни на санаторно-курортном этапе и методы оценивания качества услуг и эффективность деятельности санаторно-курортного учреждения.
- 4) ознакомить с основами климатотерапии, бальнеологии, грязелечения;
- 5) освоить принципы отбора пациентов на санаторно-курортное лечение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ЭД.4 «Организация санаторно-курортного дела» реализуется в рамках вариативной части учебного плана Блока 1 Элективных дисциплин 4 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очной формы обучения и изучается в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины Б1.В.ЭД.4 «Организация санаторно-курортного дела» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы общепрофессиональные, профессиональные, рекомендуемые компетенции (таб.1).

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений; систему государственного регулирования санаторно-курортного дела; требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам;
	уметь	применять нормативно-правовую документацию в санаторно-курортном деле; использовать возможности физических факторов курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с

		учетом новых оздоровительных подходов и технологий;
	владеть	научными основами организации санаторно-курортного дела; способами и механизмами управления санаторно-курортной индустрии и проведения организационных мероприятий; способностью использовать нормативную документацию по стимулированию развития, качеству, стандартизации санаторно-курортного дела;
профессиональные компетенции		
ПК-3	готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные курортные факторы, классификацию, действие на организм и возможность использования в лечебно-оздоровительных целях; типы санаторно-курортных учреждений; принципы отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основы климатотерапии, бальнеологии, грязелечения;
	уметь	составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления;
	владеть	современными оздоровительными технологиями в санаторно-курортном деле; навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека.
рекомендуемые профессиональные компетенции		
РПК-1	Способность проводить маркетинговые исследования и маркетинговое планирование в сфере здравоохранения	
	знать	содержание и особенности санаторно-курортного маркетинга; специализацию санаторно-курортных учреждений;
	уметь	разрабатывать и реализовывать управленческие и маркетинговые решения в целях повышения конкурентоспособности эффективности функционирования санаторно-курортного предприятия;
	владеть	методами оценивания качества услуг и эффективность деятельности санаторно-курортного учреждения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1. «Санаторно-курортное дело в системе здравоохранения» (3 зачетные единицы).

Модульная единица 1.1. «Основные аспекты санаторно-курортного дела».

Здоровье россиян является важнейшим фактором национальной безопасности России. В результате коренного изменения политической и демографической ситуации, усиливающейся социальной ориентации рыночных преобразований на первое место в системе жизненных ценностей объективно выдвигается здоровье - как отдельного человека, так и общества в целом. Охрана и укрепление здоровья нации является важнейшей стратегической задачей России, необходимым условием достижения национальной безопасности, максимально высокого качества жизни.

В санаторно-курортной отрасли, основу которой составляет курортная медицина (профилактическая и реабилитационно-восстановительная помощь), предусматриваются реорганизация стационарной помощи, сокращение длительности госпитального этапа, введение до 45% мест на восстановительное лечение. В санаторно-курортном оздоровлении в России нуждаются 60% взрослых и 40% детей. При определении потребности населения в санаторно-курортном оздоровлении учитываются закономерности распространения заболеваемости в различных регионах страны. Курортное дело органически сочетается с разработанным в рамках восстановительной медицины подходом к активизации первичной профилактики болезней и перенесения акцента с лечения уже сформировавшейся патологии на формирование здорового образа жизни. Санаторно-курортные организации могут стать важным звеном в реализации Концепции охраны здоровья здоровых. Поэтому наряду с уже сложившимися лечебными подходами в рамках санаторно-курортной системы все большее развитие получает оздоровительное направление.

Модульная единица 1.2. «Курортно-рекреационные ресурсы».

Среди национальных природных богатств любого государства особое экономическое и социальное значение имеют курортные ресурсы (минеральные воды, лечебные грязи, климат и др.). Природные лечебные ресурсы (факторы) определяют профиль курорта, а их запасы - его конечную емкость.

Возможность использования этих ресурсов в рекреационных целях лимитируется ноосферными ресурсами (финансовыми, производственными, кадровыми и др.).

Помимо функциональных особенностей ландшафта очень важны его эстетические свойства. Красота пейзажа оказывает сильное эмоциональное воздействие на отдыхающих, поднимая их жизненный тонус. К гидроминеральным ресурсам относятся минеральные воды и лечебные грязи. Главным лечебным фактором на курортах являются минеральные воды, которые используют для наружного и внутреннего применения. Для бальнеологических целей используются главным образом подземные минеральные воды, выводимые на поверхность через специально пробуренные скважины. Поверхностные минеральные воды различных соленых озер используют в лечебных целях в значительно меньших размерах, главным образом на некоторых грязевых курортах.

Лечебные грязи (пелоиды) представляют собой осадки различных водоемов, торфяные отложения болот, извержения грязевых вулканов и другие природные образования, состоящие из воды, минеральных и органических веществ в виде однородной тонкодисперсной пластичной массы, применяемой для целей грязелечения в нагретом состоянии. Климатотерапия изучает использование климатических факторов в лечебно-оздоровительных целях.

Климатотерапия способствует восстановлению адаптационных способностей организма, снижающихся при нарушении единства организма с внешней средой. При этом на организм действует комплекс климатопогодных раздражителей области постоянного проживания больного или другой (контрастной) природной зоны (лечебно - оздоровительной местности).

Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. «Основные аспекты санаторно-курортного дела».	3	3		29	21	8		10	42	Тестирование, собеседование
2.	Модульная единица 1.2 «Курортно-рекреационные ресурсы».	6	3	3	43	30	13		17	66	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений, собеседование
4.	Всего за дисциплинарный модуль	9	6	3	72	51	21		27	108	
5.	Зачет с оценкой									36	Тестирование, собеседование

Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1«Санаторно-курортное дело в системе здравоохранения»				
Модульная единица 1.1. «Основные аспекты санаторно-курортного дела».				
1.	Санаторно-курортная помощь как часть системы охраны здоровья населения.	3		
	Всего	3		
	Всего за модульную единицу 1.1.		3	
Модульная единица 1.2. «Курортно-рекреационные ресурсы».				
2.	Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования.	3		
3.	Лечебные минеральные воды, грязелечение, климатотерапия в		Дистанционная лекция	3

	санаторно-курортной практике.		(вебинар)	
	Всего	3		3
	Всего за модульную единицу 1.3.		6	
	Всего за дисциплинарный модуль		9	

Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/ п	Тематика занятий	Кол-во часов аудитор ной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. «Основные аспекты санаторно-курортного дела».						
1.	Сущность и задачи санаторно-курортного дела. Санаторно-курортная помощь как часть системы охраны здоровья населения.	6	подготовка и разработка мультимедийных презентаций	2		
2.	Организация лечебного процесса на санаторно-курортном этапе. Основные типы курортных учреждений.	6	подготовка и разработка мультимедийных презентаций,	2		
3.	Нормативно-правовое обеспечение санаторно-курортного дела.	3				
4.	Концепции маркетинга в управлении санаторно-курортного дела.	6	подготовка и разработка мультимедийных презентаций	2		
	Контроль по модульной единице 1.1.		тесты ЭОС MOODLE	2		
	Всего	21		8		
	Всего за модульную единицу 1.1.			29		
Модульная единица 1.2. «Курортно-рекреационные ресурсы».						
4.	Рекреационное районирование, рекреация зон, особенности и возможности использования.	6	подготовка и разработка мультимедийных презентаций	2		
5.	Лечебные минеральные воды. Грязелечение.	6	подготовка и разработка мультимедийных презентаций	2		
6.	Климатология и ландшафтная рекреология.	6	решение ситуационных задач, подготовка и разработка мультимедийных	2		

			презентаций			
7.	Санаторно-курортная диетотерапия.	6	решение ситуационных задач, подготовка и разработка мультимедийных презентаций, оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий	3		
8.	Активные виды оздоровления.	6	решение ситуационных задач, подготовка и разработка мультимедийных презентаций, оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий	2		
	Контроль по модульной единице 1.2.		тесты ЭОС MOODLE	2		
	Всего	30		13		
	Всего за модульную единицу 1.2.			43		
	Всего за дисциплинарный модуль			72		

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ЭД.4 «Организация санаторно-курортного дела»:

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Активные, интерактивные формы обучения:

1. Дискуссия.
2. Круглый стол.
3. Тренинг.

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Практические контактные занятия проводятся в интерактивной форме с

коллективным обсуждением, проведение дискуссий, тренингов, круглых столов.

Внеаудиторная контактная работа в виде

- поиска и обзора литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

- дистанционной лекции (вебинар);

- решения тестовых заданий, ситуационных задач;

- оформления информационно - обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий по индивидуально заданной теме;

- разработки презентаций по индивидуально заданной теме.

Результаты внеаудиторной контактной работы контролируются в электронной образовательной системе Moodle (ЭОС Moodle).

Студенты готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятий. Практические занятия проводятся на кафедре, клинических базах кафедры в поликлинике. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, решением задач, докладом с презентацией, обсуждением.

1. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
Модульная единица 1.1. «Основные аспекты санаторно-курортного дела».			
1.	Исторические аспекты курортологии и основные этапы развития санаторно-курортного дела.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме.	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
2.	Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению РФ. Основные типы курортов.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме.	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
3.	Управление курортами. Функции управления санаторно-курортного учреждения. Основные формы курортной деятельности в России.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме.	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
4.	Санаторно-курортные учреждения Тюменской области и их характеристики.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме.	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
Модульная единица 1.2. «Курортно-рекреационные ресурсы».			
5.	Основные свойства, характеристики курортно-рекреационных ресурсов. Природные лечебные ресурсы. Охрана природных лечебных ресурсов.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)

6.	Основные методы бальнеолечения. Особенности оздоровительного воздействия лечебной грязи на организм человека.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
7.	Основные виды климатотерапии. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
8.	Эволюция подходов к организации санаторно-курортного питания.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
9.	Основные режимы двигательной активности на санаторно-курортном этапе.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
10.	Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Ветитнев, А. М. Курортное дело: учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - 2-е изд. - М.: КноРус, 2007.
2. Планирование численности медицинских работников санаторно-курортных организаций [Электронный ресурс] / В. М. Шипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Организация физиотерапевтической помощи и санаторно - курортного лечения [Электронный ресурс] / Г.Н. Пономаренко, И.Э. Балабан, А.М. Ветитнев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с.: ил. - (Учебник для медицинских вузов). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ)
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК – 1 ПК– 3 РПК – 1	Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

Дата внесения изменений	Содержание	Подпись лица, внёсшего запись