

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т. Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Курс: 2

Семестр: 3

Модуль: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 3 семестр

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г., учебного плана 2020 г. и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03. 2017 г.

Индекс дисциплины Б1.Б.34

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (протокол № 11 от «30» апреля 2020 г.)

И.о. заведующего кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н, доцент

С.П. Сахаров

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

и.о. заведующего кафедрой, к.м.н., доцент С.П. Сахаров  
профессор кафедры, д.м.н., доцент И.Г. Долгова  
доцент кафедры, к.м.н., доцент В.А. Фурин

**Рецензенты:**

Декан факультета высшего сестринского образования, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор С.В. Лапик

Проректор по научно-исследовательской и клинической работе, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.А. Уфимцева

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование готовности и способности у выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности с использованием методов защиты; способность оказывать первую помощь при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03. 2017 г.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) приобрести понимание проблем, задач и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- 2) приобрести понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций и связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- 3) приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- 4) приобрести знания основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- 5) сформировать способность идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации;
- 6) сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- 7) сформировать способность и готовность к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;
- 8) сформировать способность для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- 9) сформировать мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной и изучается в третьем семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОК-4</b>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы безопасности общества, личности, государства;</li> <li>- опасности и их воздействие на организм человека;</li> <li>- основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> </ul>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации;</li> <li>- выбирать метод защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения</li> </ul>
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение.</li> </ul>
<b>ОК-7</b>	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные признаки неотложных и угрожающих жизни состояний пострадавших;</li> <li>- способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации;</li> <li>- выполнять основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения;</li> <li>- алгоритмом действий по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации в соответствии с современными стандартами.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>- цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты;</li> <li>- основы оценки химической, радиационной и бактериологической</li> </ul>

		<p>обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские средства профилактики и оказания помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении химической, радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использовать средства медицинской защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, дозиметрического, химического и бактериологического контроля в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- выполнять мероприятия по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> </ul>
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными средствами индивидуальной и медицинской защиты;</li> <li>- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;</li> <li>- основами организации и проведения санитарной и специальной обработки населения и территории.</li> </ul> <p>способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.

##### Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.

##### Тема практического занятия 1.1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Факторы риска. Управление факторами среды. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям: общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика основных видов безопасности.

Правовая основа безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.

Взаимодействие методологических основ БЖД с этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности врача.

### **Тема практического занятия 1.1.2. Национальная безопасность России.**

Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. Роль и место России в мировом сообществе. Стратегия национальной безопасности и система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.

### **Тема практического занятия 1.1.3. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.**

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов.

Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.

**Тема практического занятия 1.1.4. Опасные явления современного мира, их классификация.** Природные источники опасностей и причины их возникновения. Классификация природных стихий. Основные способы защиты населения.

**Тема практического занятия 1.1.5. Опасные явления современного мира антропогенного происхождения.** Техногенные опасности. Экологические катастрофы. Биолого-социальные явления. Источники данных опасностей и причины их возникновения. Основные способы защиты населения.

### **Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и принципы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

#### **Тема практического занятия 1.2.1. Чрезвычайные ситуации, понятие, классификация.**

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

**Тема практического занятия 1.2.2. Чрезвычайные ситуации, медицинские и медико-санитарные последствия.** Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Медицинские и

медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

**Тема практического занятия 1.2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): функциональные и территориальные подсистемы. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и выполняемые в них мероприятия.

**Тема практического занятия 1.2.4. Понятие о защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, ее нормативно-правовое регулирование.** Цели, задачи, принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Законодательные документы, регламентирующие работу всех уровней (от федерального до уровня отдельной организации) РСЧС. Место и правовые аспекты деятельности врача в системе РСЧС разных уровней организации.

**Тема практического занятия 1.2.5. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.**

Определение и основные задачи медицинской службы гражданской обороны; принципы организации сил и средств медицинской службы гражданской обороны; руководство и органы управления медицинской службы гражданской обороны; структура сил и средств медицинской службы гражданской обороны. Медицинские формирования гражданской обороны. Предназначение, возможности санитарного поста, санитарной дружины, отряда санитарных дружин, отряда первой медицинской помощи (ОПМ). Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

**Модульная единица 1.3. Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды.**

**Тема практического занятия 1.3.1. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.**

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и антропогенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, организационные основы ее подготовки и проведения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения. Санитарная и специальная обработка.

**Тема практического занятия 1.3.2. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.**

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания.

Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Виды повязок и правила их наложения. Правила транспортной иммобилизации.

**Тема практического занятия 1.3.3. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.** Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях.

**Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				*СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.	6	4	2	10	10	-	-	8	24	Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание
2.	Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и принципы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	4	-	10	10	-	-	10	24	Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание
3.	Модульная единица 1.3. Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды.	4	4	-	12	6	1	5	6	22	Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание
4.	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, собеседование



<b>Итого:</b>	<b>14</b>	12	2	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	5	<b>24</b>	<b>72</b>	
---------------	-----------	----	---	-----------	-----------	----------	---	-----------	-----------	--

\* СРС – самостоятельная работа студента

### Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности. Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.</b>				
1.	<b>Тема лекции 1.1.1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	-	-
2.	<b>Тема лекции 1.1.2.</b> Национальная безопасность. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	2	-	-
3.	<b>Тема лекции 1.1.3.</b> Опасные явления современного мира.	-	вебинар	2
<b>Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и принципы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>				
4.	<b>Тема лекции 1.2.1.</b> Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия.	2	-	-
5.	<b>Тема лекции 1.2.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	-	-
6.	<b>Тема лекции 1.2.3.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	1	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды.</b>				
7.	<b>Тема лекции 1.3.1.</b> Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.	2	-	-
8.	<b>Тема лекции 1.3.2.</b> Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>2</b>
	<b>Всего 14 часов</b>			

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудитор работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности. Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.</b>						
1.	<b>Тема практического занятия 1.1.1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	-	-	-	-
2.	<b>Тема практического занятия 1.1.2.</b> Национальная безопасность.	2	-	-	-	-
3.	<b>Тема практического занятия 1.1.3.</b> Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	2	Творческое задание - разработка презентации	-	-	-
4.	<b>Тема практического занятия 1.1.4.</b> Опасные явления современного мира природного происхождения.	2	-	-	-	-
5.	<b>Тема практического занятия 1.1.5.</b> Опасные явления современного мира антропогенного происхождения. Контроль по модульной единице 1.1.	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и принципы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>						
6.	<b>Тема практического занятия 1.2.1.</b> Чрезвычайные ситуации, понятие, классификация.	2	-	-	-	-
7.	<b>Тема практического занятия 1.2.2.</b> Чрезвычайные ситуации, медицинские и медико-санитарные последствия.	2				
8.	<b>Тема практического занятия 1.2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	-	-	-	-
9.	<b>Тема практического занятия 1.2.4.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.	2	-	-	-	-
10.	<b>Тема практического занятия 1.2.5</b> Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	2	-	-	-	-

	Контроль по модульной единице 1.2.					
<b>Модульная единица 1.3. Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды.</b>						
11.	<b>Тема практического занятия 1.3.1.</b> Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.	2	Просмотр видеозаписи учебного фильма	1	Использование средств защиты	1
12.	<b>Тема практического занятия 1.3.2.</b> Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	2	-	-	Имитационная модель с использованием манекена	2
13.	<b>Тема практического занятия 1.3.3.</b> Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Контроль по модульной единице 1.3.	2			Имитационная модель с использованием манекена	2
14.	<b>Итоговое зачетное занятие. Контроль практических умений.</b>	2	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>28</b>		<b>1</b>		<b>5</b>
	<b>Всего 34 часа</b>					

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Технологии проблемного обучения: проблемная лекция с элементами лекции-визуализации и разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Активные и интерактивные технологии: дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, коллоквиум, схематический отчет, творческое задание (разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).

Симуляционное обучение: проведение тренинговых практических занятий, работа с наглядным пособием.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование технологий презентации, демонстрация видеоматериала и других наглядных пособий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-

лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Eduson (Moodle), имитационная модель с использованием манекена, просмотр видеозаписи учебного фильма, использование средств защиты. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Eduson (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме,
- решение ситуационных задач,
- решение тестовых заданий,
- разработку мультимедийных презентаций,
- изготовление наглядных пособий, видеофильмов,
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения Eduson. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки контрольных занятий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности. Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.</b>				
1.	<b>Тема 1.1.1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Взаимодействие методологических основ БЖД с этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности врача.	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	1	Тестовый контроль, ситуационные задачи, защита реферата
2.	<b>Тема 1.1.2.</b> Национальная безопасность.	Решение тестов, творческое задание	1	Тестовый контроль, защита презентации

3.	<b>Тема 1.1.3.</b> Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	Творческое задание - разработка презентации	2	Тестовый контроль, защита презентации
4.	<b>Тема 1.1.4.</b> Опасные явления современного мира природного происхождения.	Решение тестов и задач работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовой расчет, коллоквиум
5.	<b>Тема практического занятия 1.1.5.</b> Опасные явления современного мира антропогенного происхождения.	Решение тестов и задач работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовой расчет, коллоквиум
<b>Модульная единица 1. 2. Чрезвычайные ситуации и принципы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>				
6.	<b>Тема 1.2.1.</b> Чрезвычайные ситуации, понятие, классификация.	Решение тестов и задач, задание для выполнения расчетной работы, вопросы по теме	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовой расчет, коллоквиум
7.	<b>Тема 1.2.2.</b> Чрезвычайные ситуации, медицинские и медико-санитарные последствия.	Решение тестов и задач, задание для выполнения расчетной работы, вопросы по теме	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовой расчет, коллоквиум
8.	<b>Тема 1.2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Решение тестов, задание для выполнения схематической работы	2	Тестовый контроль, схематический отчет
9.	<b>Тема 1.2.4.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.	Творческое задание, решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме	2	Защита презентации, ситуационные задачи, тестовый контроль, собеседование
10	<b>Тема 1.2.5.</b> Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	Задание для выполнения схематической работы работа с литературой, вопросы по теме	2	Тестовый контроль, схематический отчет
<b>Модульная единица 1.3. Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды.</b>				
11	<b>Тема 1.3.1.</b> Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач	2	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные задачи
12	<b>Тема 1.3.2.</b> Основы организации первой помощи	Задания для работы на тренажере,	2	Тренажер, тестовый

	пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	решение тестов и задач		контроль, ситуационные задачи
13	<b>Тема 1.3.3</b> Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач	2	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные задачи

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
<b>ОК-4</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые вопросы</b></p> <p>1. ПОД НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОНИМАЮТ</p> <p>1) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах</p> <p>2) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации</p> <p>3) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России</p> <p>4) наращивание количества группировок войск постоянной готовности</p> <p>2. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ</p> <p>1) государственную безопасность</p> <p>2) международную безопасность</p> <p>3) социальную безопасность</p> <p>4) историческую безопасность</p> <p>3. КАКАЯ ИЗ ВНЕШНИХ УГРОЗ ДЛЯ РОССИИ ВЫДВИГАЕТСЯ НА ПЕРВЫЙ ПЛАН:</p> <p>1) информационная.</p> <p>2) политическая</p> <p>3) военная</p> <p>4) экологическая</p> <p>4. ПРИРОДНЫМ КАТАСТРОФАМ ПРИСУЩИ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ</p> <p>1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод, терроризм</p> <p>2) вооруженные конфликты, войны</p> <p>3) землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни и др.</p> <p>4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, аварии в системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы</p> <p>5) необратимые изменения в биосфере и гидросфере, литосфере и атмосфере</p> <p>5. ПРИРОДНЫМ КАТАСТРОФАМ ПРИСУЩИ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ</p> <p>1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод, терроризм</p>

	<p>2) вооруженные конфликты, войны          3) землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни и др.          4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, аварии в системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы          5) необратимые изменения в биосфере и гидросфере, литосфере и атмосфере</p> <p>6. ПОРАЖЕНИЯ ЛЮДЕЙ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВЫСОКИХ ЛИБО НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР, ПРИВОДЯЩИЕ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ОЖОГОВ ЛИБО ОТМОРОЖЕНИЙ, ОБЩЕМУ ПЕРЕГРЕВАНИЮ ЛИБО ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЮ ОРГАНИЗМА ВЫЗЫВАЮТСЯ</p> <p>1) динамическими (механическими) факторами ЧС          2) термическими факторами          3) радиационными факторами          4) химическими факторами          5) биологическими факторами</p> <p>7. К ЧС ЛОКАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСЯТСЯ ЧС:</p> <p>1) Зона ЧС не выходит за пределы территории объекта;          2) зона ЧС не выходит за пределы территории одного поселения          3) зона ЧС охватывает территории города федерального значения          4) зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта РФ          5) зона ЧС охватывает территорию двух и более субъектов РФ</p> <p>8. основной параметр ударной волны</p> <p>1) световое излучение          2) пробивающая способность          3) детонация          4) дефлаграция          5) избыточное давление</p>
<p><b>ОК -7</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ситуационные задачи</b></p> <p><b>Задача 1.</b> В подвальном помещении объекта экономики после подачи сигнала «Химическая тревога» укрылись сотрудники ближайшего цеха. Спустя несколько минут после закрывания негерметизированного помещения произошло возгорание электропроводки и сильное задымление. Площадь возгорания до 6 кв. м., материалы горения – пластиковое покрытие, линолеум, древесина несущих стен.  <u>Вопрос:</u> Какой тип противогаза более предпочтителен к применению, и почему?</p> <p><b>Задача 2.</b> Для проведения химической разведки на местности в летнее время в очаг предполагаемого применения противником химического оружия направлена группа химической разведки. Температура воздуха около 28 градусов Цельсия выше нуля. Группа оснащена СИЗК изолирующего действия и СИЗ ОД фильтрующего действия.  <u>Вопрос:</u> Ваши предложения по улучшению экипировки, при отсутствии возможности по улучшению оснащения – внести предложения по сохранению жизни и здоровья участников группы.</p> <p><b>Задача 3.</b> При отправке санитарной дружины в очаг ядерного поражения для оказания первой медицинской помощи личному составу выданы индивидуальные аптечки гражданской обороны. Уровень радиоактивного заражения местности в пределах отведённой для работы СД территории – 2,8</p>

	<p>Р/час.</p> <p><b>Вопрос:</b> Дайте практические рекомендации санитарным дружинникам по снижению степени поражения ионизирующим излучением перед началом работы.</p> <p><b>Задача 4.</b> В пункте управления для регистрации начала выпадения радиоактивных осадков должен находиться прибор радиационной разведки.</p> <p><b>Вопрос:</b> Каким прибором радиационной разведки должен быть оснащён пункт управления?</p> <p><b>Задача 5.</b> В пункте управления сработал индикатор сигнализатор, указывающий на начало выпадения радиоактивных осадков. Дежурный направил химика-дозиметриста для проведения замеров.</p> <p><b>Вопрос:</b> 1) Каким прибором радиометрического контроля должен химик-дозиметрист производить замеры уровня радиации?</p> <p><b>Задача 6.</b> Химик-дозиметрист находится на посту радиационного и химического наблюдения и осуществляет контроль окружающей среды.</p> <p><b>Вопрос:</b> какими средствами индивидуальной защиты должен быть обеспечен химик-дозиметрист?</p> <p><b>Задача 7.</b> Защитное сооружение имеет следующие помещения: фильтровентиляционное, помещение для дизель - электростанции, помещение для регенерационной установки, санузел, помещение для укрываемых, пункт управления, медицинский пункт.</p> <p><b>Вопрос:</b> 1) какие помещения являются основными? 2) какие помещения являются вспомогательными?</p> <p><b>Задача 8.</b> Для эвакуации сотрудников своего учреждения председатель эвакуационной комиссии составил список сотрудников. Эвакуация проводится в загородную зону железнодорожным транспортом.</p> <p><b>Вопрос:</b> 1) в какой эвакуационный пункт должны прибыть сотрудники учреждения для эвакуации в загородную зону? 2) должны - ли члены семьи сотрудников входить в списки эвакуируемых?</p> <p><b>Задача 9 .</b> Для проведения работ по очистке помещений завода, где произошёл разлив ртути, прибыла аварийно-спасательная команда. Вы назначены на должность командира спасательной команды.</p> <p><b>Вопрос:</b> 1. Какие уточняющие сведения Вы должны выяснить для обеспечения эффективной работы спасательной команды? 2) как называется процесс обезвреживания ртути? 3) какие мероприятия по обезвреживанию ртути должна провести аварийно-спасательная команда?</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Тестовые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. патогенные микроорганизмы – это             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бактерии</li> <li>2) адсорбенты</li> <li>3) сорбенты</li> <li>4) адаптогены</li> <li>5) медиаторы</li> </ol> </li> <li>2. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ РСЧС СОЗДАНЫ:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах</li> <li>2) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях</li> <li>3) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах</li> <li>4) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий</li> </ol> </li> </ol>



	<p>3. В РОЛИ УПРАВЛЯЮЩЕГО И ОРГАНИЗУЮЩЕГО ЦЕНТРА РСЧС ВЫСТУПАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президент РФ</li> <li>2) Министерство по делам ГО и ЧС</li> <li>3) Председатель Правительства РФ</li> <li>4) Совет безопасности РФ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ситуационные задачи:</b></p> <p><b>Задача 1.</b> На химическом предприятии произошла производственная авария с выбросом в окружающую среду АОХВ, обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области шеи. Вопрос 1: Какие медицинские средства защиты будут применены при оказании медицинской помощи пострадавшему.</p> <p>2. На сколько обработок рассчитан индивидуальный противохимический пакет ИПП 8.</p> <p><b>Задача 2.</b> Для проведения полной санитарной обработки в отряде первой медицинской химической служба предоставила на выбор два дезинфекционно-душевой автомобиль ДДА-66 и ДДП-2 (дезинфекционно-душевой прицеп). Вопрос: Какой дезинфекционно-душевой автомобиль вы будете использовать в отряде первой медицинской помощи? (ОПМ).</p> <p><b>Задача 3.</b> Медицинской службе для проведения полной санитарной обработки в зимнее время года выдан комплект санитарной обработки (КСО). Из очага химического заражения техническими жидкостями в ОПМ поступили 12 пораженных в тяжелой и средней степени тяжести. Поражение произошло капельно-жидким ОВ. Вопрос: Какие мероприятия будете проводить с пораженными?</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ОК-4, ОК-7	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вы - начальник аптечного склада (базы). Укажите, как должны храниться документы по приходу и расходу наркотических средств и психотропных веществ? У кого они должны храниться?</li> <li>2. Формирования и учреждения МСГО и СМК, а также их подразделения, осуществляют виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ (далее наркотических средств). Дайте практические рекомендации по ведению учета (регистрации операций) данной группы лекарственных средств.</li> <li>3. В стационаре госпиталя ТЦМК есть приёмное отделение для круглосуточного приёма пострадавших. Дайте практические рекомендации по размерам запаса наркотических средств и психотропных веществ в приёмном отделении. Для чего использовать? По чьему разрешению? В каких подразделениях можно использовать?</li> <li>4. Дайте рекомендации по развёртыванию аптеки в полевых условиях.</li> <li>5. Дайте рекомендации по развёртыванию аптеки в полевых условиях,</li> </ol>

	при недостаточной площади помещения. 6. Дайте рекомендации по развёртыванию аптеки в полевых условиях зимой, при отрицательной температуре воздуха.
<b>ПК-3</b>	<p align="center"><b>Прием практических навыков в симуляционном центре</b></p> <p>1. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (демонстрация навыков на манекене).</p> <p>2. Правила наложения кровоостанавливающего жгута при наружном кровотечении поврежденных конечностей.</p> <p>3. Шины иммобилизационные: назначение, возможности использования.</p> <p>4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11): назначение, состав и порядок применения. Правила и порядок проведения частичной специальной обработки.</p> <p>5. Аптечка индивидуальная (АИ-4): назначение, состав и показания, порядок применения фармакологических препаратов.</p> <p>6. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ): назначение, состав и порядок применения.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (ОЛ)

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с.

### Дополнительная литература (ДЛ)

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; ред. И. П. Левчук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (<https://www.studentlibrary.ru/>);

2. Сайт МЧС России (содержит электронную библиотеку и видеоматериалы)  
<http://www.mchs.gov.ru>

3. Журнал «Медицина катастроф» Сайт журнала:  
<http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof/>

4. Журнал «Гражданская защита» Сайт журнала: <http://www.gz-journal.ru/>

### Методические указания (МУ)

Методические указания к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – Тюмень: Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, 2017.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-4, ОК-7	<p>Учебные комнаты - 4 шт.; мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте - 1 шт.; мультимедийный проектор ACER X1240 - 1 шт.; экран для проектора - 2 шт., ноутбук ASUS K50 HD в комплекте - 1 шт.; персональный компьютер в комплекте - 7 шт.; копировальный аппарат Canon MF3228 - 1 шт., многофункциональное устройство МФУ HP LaserJet M 1522n - 1шт.; принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., оверхед - проектор Geha.</p> <p>Учебно-тренировочный комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебные приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рентгенометр - радиометр ДП-5В - 2 шт.;</li> <li>- прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб ПХР-МВ - 1 шт.;</li> <li>- войсковой прибор химической разведки ВПХР - 1 шт.;</li> <li>- комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 -3 шт.;</li> <li>- комплект индивидуальных дозиметров ИД-11 - 4 шт.;</li> <li>- комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В - 3 шт.;</li> <li>- индикатор радиоактивности Радэкс РД 1706 - 1 шт.;</li> </ul> </li> <li>2. комплект шин полимерных, иммобилизационных, пневматических «Декор»;</li> <li>3. аптечка индивидуальная;</li> <li>4. индивидуальные средства защиты органов дыхания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет - разрез изолирующий противогаз ИП-4 - 1 шт.;</li> <li>- макет - разрез общевойсковой фильтрующий противогаз- 1 шт.;</li> <li>- гражданский противогаз ГП-7В -1 шт.;</li> <li>- гражданский противогаз ГП-5 - 6 шт.;</li> <li>- противогаз фильтрующий военный ПБФ - 3 шт.;</li> <li>- респиратор противопылевой Р-2 - 1 шт.;</li> </ul> </li> <li>5. общевойсковой защитный комплект (ОЗК);</li> <li>6. носилки мягкие.</li> </ol>	625027, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж
2.	ПК - 3	<p>Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт.</p> <p>Наборы наглядных материалов по дисциплине:</p>	625027, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7  ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж  625027,

	<p>1. Учебные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ раздражающего действия, меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ пульмонотоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ общеядовитого действия, меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ цитотоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ нейротоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Физико-химические и токсические свойства ядовитых технических жидкостей (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан, и т.д.), меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Новейшие средства защиты органов дыхания».</li> <li>- «Методы обнаружения радиоактивных излучений».</li> <li>- «Средства индивидуальной защиты и групповой помощи».</li> <li>- «Индивидуальные средства защиты кожи (общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм)».</li> <li>- «Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля».</li> <li>- «Приборы химической разведки».</li> </ul> <p>2. Таблицы, мультимедийные презентации.</p>	<p>Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020).

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).