



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Пульмонология»
Вариативная часть**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
Программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) №1108 от 26 августа 2014 г.

Индекс Б1.В.ДВ.01.02

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР (протокол № 3, « 03» октября 2019г.)

Заведующий кафедрой, к.м.н. И.Б. Попов

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Составители программы:

к.м.н., заведующий кафедрой респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО ТюмГМУ Попов И.Б.

к.м.н., доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО ТюмГМУ Кобелев М.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины пульмонология:

Целью является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания, методам исследования дыхательной системы. Ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия, аускультация легких, пальпация региональных лимфоузлов, паренхиматозных органов), научиться выполнению функциональных проб (пикфлоуметрия, пульсоксиметрия.); интерпретации данных спирографии, бодиплатизмографии, бронхофонографии, рентгенографических методов исследования органов дыхания, ультразвукового обследования сердца и сосудов для дифференциальной диагностики, лабораторных исследований; ознакомиться с показаниями к бронхоскопии на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам пульмонологии.

Задачами является:

- Познакомить с основами эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической и лабораторно-инструментальной диагностики наследственных и приобретенных заболеваний респираторной системы;
- Познакомить с разработками и совершенствованием методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания;
- Изучить современные методы реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- Познакомить с правилами оформления медицинской документации;
- Познакомить с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов дыхания.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры.

Дисциплина «Пульмонология» относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ПО, по специальности «Торакальная хирургия» и относится к «Дисциплинам по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания (ДПК-2)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний дыхательной системы; - методы диагностики, - меры профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, - основными врачебными и мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему диспансеризации - методы диагностики, - диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, - провести физикальное обследование пациента, - Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, - сформулировать клинический диагноз, - разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, - алгоритмом постановки клинического диагноза. 	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и специальные методы исследования в пульмонологии. - современные классификации и клиническую картину острого бронхита, хронического обструктивного бронхита, бронхолита, острой неосложненной и осложненной пневмонии, бронхоэктатической болезни, врожденного поликистоза легких, синдрома хронической пневмонии на фоне первичных иммунодефицитных состояний, муковисцидоза, фиброзирующего альвеолита - синдром Хаммана-Рича, врожденного синдрома мукоциллиарной недостаточности (синдром Картагенера), гемосидероза, Синдрома Гудпасчера, других интерстициальных заболеваний легких. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать клинический диагноз, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, - алгоритмом постановки клинического диагноза. 	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях дыхательной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, - разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, - обосновать фармакотерапию у конкретного больного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными и мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях 	
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, способствующие возникновению заболеваниям дыхательной системы; - Симптомы наиболее частых заболеваний дыхательной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию заболеваний дыхательной системы. 	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

ДПК-2. Готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний дыхательной системы; - методы диагностики, - диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях дыхательной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, - провести физикальное обследование пациента, - Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, - разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными и мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся пульмонологических заболеваний.
2. Клиническую картину пульмонологических заболеваний и их осложнений.
3. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
4. Способы лечения больных с пульмонологических патологией, показания к их применению.
5. Деонтологические аспекты в пульмонологии.
6. Вопросы диспансеризации больных пульмонологического профиля, реабилитации, экспертизы не трудоспособности

Уметь

1. Собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с пульмонологическими заболеваниями. Анализировать данные общеклинического обследования.
2. Назначить больному с подозрением на пульмонологическую патологию лабораторные и инструментальные методы исследования.
3. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований у больных с пульмонологической патологией
4. Сформулировать развернутый клинический диагноз для больного с пульмонологической патологией, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
5. Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
6. Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции в пульмонологии.
7. Проводить санитарно-просветительную работу о профилактике и ранней диагностике наиболее распространенных пульмонологических заболеваний.

Владеть:

1. Методами сбора анамнеза, объективного обследования, назначения инструментальных и лабораторных способов обследования больных пульмонологического профиля

2. Интерпретацией данных лабораторного и инструментального обследования больных с подозрением на пульмонологическую патологию.

3. Методами выполнения наиболее распространенных врачебных манипуляций у больных с пульмонологической.

4. Методами санитарно-просветительной работы среди населения.

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 год		2 год	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторная работа, в том числе	3	90	18	27	27	18
Лекции (Л)		18	-	9	9	-
Практические занятия (ПЗ) / Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	9	9	9	9
Семинары (С)	1	36	9	9	9	9
Самостоятельная работа (СР)	1	18	9	-	-	9
Промежуточная аттестация						
зачет/экзамен (указать 3 или Э)	3	Зачет				
ИТОГО	3	108	27	27	27	27

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Классификация. Внебольничная пневмония. Современное представление об эпидемиологии, этиологии (наиболее частые встречающиеся возбудители) и патогенезе, диагностика, критерии диагноза, выбор места лечения, ведение больных внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях и в условиях стационара.	2	
2	Затяжная пневмония. Нозокомиальная пневмония. Эпидемиология, классификация, патогенез, диагностика, антибактериальная терапия. Осложнения, исходы, прогноз. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика.	2	
3	Антибактериальная терапия пневмоний.	2	
4.	Осложнения, исходы, прогноз. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика.	3	
5.	Современное представление об эпидемиологии, этиологии и патогенезе (факторы риска ХОБЛ). Классификация тяжести ХОБЛ.		2

6.	Клиника. Диагностика (статус курения, критерии бронхиальной обструкции, лабораторные и рентгенологические методы исследования).		2
7.	Дифференциальный диагноз бронхиальной обструкции. Лечение.		2
8.	Современное представление об эпидемиологии, этиологии (факторы риска), генетике БА и патогенезе. Классификация БА. Клиника. Диагностика		3
	ИТОГО:	9	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Общие вопросы пульмонологии. История. Развитие. Эпидемиология. Методы диагностики	3	
2.	Физиология дыхания. Патогенез развития воспалительных и обструктивных заболеваний	3	
3.	Спирография. Методология. Интерпретация результатов	3	
4.	Антибактериальная терапия в современных условиях	3	
5.	Пневмония. Классификация. Пневмония у иммунокомпроментированных пациентов.	3	
6.	Пневмония у детей. Классификация. Особенности ведения	3	
7.	Бронхообструктивный синдром		3
8.	Фармакотерапия БОС		3
9.	Профессиональные заболевания.		3
10.	Саркоидоз. Эпидемиология. Факторы риска. Клиника.		3
11.	Саркоидоз. Вариант течения. Классификация. Лечение		3
12.	Интерстициальные заболевания легких. Альвеолиты.		3
	ИТОГО:	18	18

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинарских занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Алгоритм дифдиагностики туберкулеза и пневмонии	3	
2.	Пневмония внебольничная, атипичная. Клиника. Диагностика	3	
3.	ХОБЛ. Современная классификация.	3	
4.	ХОБЛ. Разбор клинических случаев	3	
5.	БА. Классификация	3	
6.	Особенности диагностики, ведения пациентов с сочетанием туберкулеза и бронхиальной астмы. Разбор клинических случаев.	3	
7.	Классификация интерстициальных болезней легких. Патанатомия		3
8.	ИЗЛ при системных заболеваниях. Диагностика. Тактика		3
9.	ИЗЛ при болезнях накопления. Диагностика. Тактика ведения		3
10.	Гранулематозные заболевания. Патанатомия. Классификация		3
11.	Саркоидоз.		3
12.	Гранулематозные заболевания. Разбор клинических случаев		3
	ИТОГО:	18	18

4.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		1 год 1-й семестр	2 год
1.	Работа с электронным образовательным ресурсом	9	9
	ИТОГО:	9	9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Зачёт	Общая пульмонология	Тесты Ситуационные задачи Опрос	10 - 5 -	3 - -
2.	1	Зачёт	Частная пульмонология. Пневмония.	Тесты Ситуационные задачи Опрос	10 - 5 -	3 - -
3.	2	Зачёт	ХОБЛ. БА	Тесты Ситуационные задачи Опрос	10 - 5 -	3 - -
4.	2	Зачёт	Редкие заболевания органов дыхания. Саркоидоз	Тесты Ситуационные задачи Опрос	10 - 5 -	3 - -

5.2. Пример оценочных средств

Тестовые задания:

1. В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ С ДЕКОМПЕНСИРОВАННЫМ ЛЕГОЧНЫМ СЕРДЦЕМ ОПРАВДАНО ПРИМЕНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ: А) ИНФУЗИИ РАСТВОРОВ НИТРОГЛИЦЕРИНА; Б) БЛОКАТОРОВ КАЛЬЦИЕВЫХ КАНАЛОВ; В) СЕРДЕЧНЫХ ГЛИКОЗИДОВ; Г) АНТАГОНИСТОВ АЛЬДОСТЕРОНА; Д) КРОВОПУСКАНИЯ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ВВЕДЕНИЕМ РЕОПОЛИГЛЮКИНА.

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ:

- 1) а, б, г, д;
- 2) в, д;

- 3) г, д;
- 4) а, б, в;
- 5) б, в, г.

2. У БОЛЬНОГО, НАХОДЯЩЕГОСЯ ТРОЕ СУТОК НА ИВЛ ПО ПОВОДУ УСУГУБЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НА ФОНЕ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГНОЙНО-ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА, ЧЕРЕЗ ИНТУБАЦИОННУЮ ТРУБКУ ВЫДЕЛЯЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЯЗКОЙ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ. ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА:

- 1) введение больших доз эуфиллина;
- 2) санационная бронхоскопия;
- 3) терапия стероидными гормонами.

3. НОЗОКОМИАЛЬНЫЕ ГОСПИТАЛЬНЫЕ ПНЕВМОНИИ ЧАЩЕ ВЫЗЫВАЮТСЯ: А) ПНЕВМОКОККОМ; Б) СТАФИЛОКОККОМ; В) ЛЕГИОНЕЛЛОЙ; Г) МИКОПЛАЗМОЙ; Д) ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФЛОРОЙ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ:

- 1) б, в, г;
- 2) г, д;
- 3) б, д;
- 4) а, д;
- 5) в, д.

4. ЛЕЧЕНИЕ ПНЕВМОНИИ, ВЫЗВАННОЙ ЛЕГИОНЕЛЛОЙ, ПРОВОДИТСЯ:

- 1) пенициллином;
- 2) кефзолем;
- 3) эритромицином;
- 4) тетрациклином;
- 5) гентамицином.

5. ПНЕВМОНИЯ СЧИТАЕТСЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ (ГОСПИТАЛЬНОЙ), ЕСЛИ ОНА ДИАГНОСТИРОВАНА:

- 1) при поступлении в стационар;
- 2) через 2-3 дня и более после госпитализации;
- 3) после выписки из стационара.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			экз
1.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник. т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	-	144экз.
2.	Пульмонология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	-	1экз.
Дополнительная литература			
1.	Клиническая лабораторная диагностика :	-	бэкз

	национальное руководство : в 2-х т. / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.		
2.	Краткий курс по цифровой рентгенографии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. А. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	-	7экз
3.	Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство : в 3 т. Т.1 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2017.	-	1экз
4.	Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство : в 3 т. Т.2 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2017.	-	1экз
5.	Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство : в 3 т. Т.3 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2017.	-	1экз
6.	Цыбусова, Т. Н. Острые и хронические неспецифические гнойно-деструктивные заболевания легких и плевры в хирургии : учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2008.	-	4экз
7.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	-	6
8.	Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов : руководство. Т.3. Диагностика болезней органов дыхания / А. Н. Окороков. - Москва : Медицинская литература, 2008.	-	10
9.	Внутренние болезни : учебное пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012.	-	106

6.2. Электронные ресурсы

www.bmj.com

www.cardiosite.ru

www.clinicalevidence.org

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.ossn.ru

www.pubmed.org

www.rmj.ru

7. Содержание дисциплины.

1. Общие вопросы пульмонологии.

2. Частная пульмонология. Пневмонии.

Пневмонии. Классификация. Внебольничная пневмония. Современное представление об эпидемиологии, этиологии (наиболее частые встречающиеся возбудители) и патогенезе, диагностика, критерии диагноза, выбор места лечения, ведение

больных внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях и в условиях стационара. Антибактериальная терапия. Осложнения, исходы, прогноз. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика. Затяжная пневмония. Нозокомиальная пневмония. Эпидемиология, классификация, патогенез, диагностика, антибактериальная терапия. Осложнения, исходы, прогноз. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика. Фазовая характеристика развития гнойных пневмоний. Группы риска по развитию осложненных форм. Принципы посиндромной терапии токсических форм и гнойных осложнений.

3. ХОБЛ. БА.

ХОБЛ. Современное представление об эпидемиологии, этиологии и патогенезе (факторы риска ХОБЛ). Классификация тяжести ХОБЛ. Клиника. Диагностика (статус курения, критерии бронхиальной обструкции, лабораторные и рентгенологические методы исследования). Дифференциальный диагноз бронхиальной обструкции. Лечение (обучение пациентов, бронходилатирующая терапия, глюкокортикоидная, мукорегуляторная терапия, антибактериальная, кислородотерапия, коррекция дыхательной недостаточности, реабилитационная терапия). Осложнения, исходы, прогноз. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика.

Бронхиальная астма. Современное представление об эпидемиологии, этиологии (факторы риска), генетике БА и патогенезе. Классификация БА. Клиника (анамнез, физикальное обследование). Диагностика (критерии бронхиальной обструкции, лабораторные и рентгенологические методы исследования). Дифференциальный диагноз бронхиальной обструкции. Лечение (обучение пациентов, препараты короткого и длительного действия, глюкокортикоидная (базисная) терапия, бронходилатирующая терапия). Тактика ведения больных БА (обострение, плановое лечение). Способы доставки ингаляционных препаратов. Осложнения, исходы, прогноз. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика.

4. Редкие заболевания легких. Саркоидоз.

Интерстициальные заболевания легких. Идиопатический легочный фиброз. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика (анамнез, физикальное исследование, лабораторные, инструментальные исследования). Лечение (противовоспалительная терапия, антифиброзная, антиоксидантная). Осложнения, исходы, прогноз. Интерстициальное заболевание легких. Определение. Особенности поражений органов дыхания при отдельных диффузных заболеваниях соединительной ткани. Клиническая картина. Диагностика (анамнез, физикальное исследование, лабораторные, инструментальные исследования). Лечение. Осложнения, исходы, прогноз. Саркоидоз. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика (анамнез, физикальное исследование, лабораторные, инструментальные исследования). Лечение. Осложнения, исходы, прогноз.

Рак легкого. Профилактика. Классификация (клинико-анатомическая, гистологическая, регионарных лимфатических узлов, по стадиям и системе TNM). Анамнез, физикальное обследование. Диагностика (рентгенологические методы, позитронно-эмиссионная томография, фибробронхоскопия, трансторакальная пункция, УЗИ). Принципы лечения. Метастатические опухоли легких. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли легких. Диагностика. Лечение.

8. Основные образовательные технологии.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций часть, лекций проводится в

интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах функциональной диагностики, кабинете инфекционных заболеваний в поликлинике. Обучающиеся самостоятельно, под контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированном отделении, работают в кабинете функциональной диагностики, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации лабораторных и инструментальных данных. При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных и обходах, проводимых зав. кафедрой (профессором), доцентами и заведующими в отделениях. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается написанием рубежного тестового контроля.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов и рубежных контролей профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник по окончании цикла.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, базового ЛПУ, научного общества молодых ученых ФГБОУ ВО ТюмГМУ.

9. Темы рефератов:

1. Диагностические критерии туберкулезной инфекции у больных с пневмонией.
2. Заболевания органов дыхания в структуре группы риска по развитию туберкулеза.
3. Диагностические критерии поражений легких при ревматологических заболеваниях в сравнении с больными туберкулезом.
4. Особенности течения ХОБЛ у больных туберкулезом.
5. Влияние методов физической реабилитации на маркеры системного воспаления у пациентов с тяжелой и крайне тяжелой степенью ХОБЛ.
6. Анализ частоты выявления туберкулеза легких у пациентов с септической пневмонией.
7. Особенности выявления туберкулеза легких у пациентов на фоне ВИЧ-инфекции.

10. Формы аттестации по окончании дисциплины.

Тестовый контроль 10 вопросов.

Практические навыки - 3 любые метода лучевого обследования и лечения.

Ситуационная задача.

11. Перечень практических навыков:

- Оформит документы на врачебно-трудовую и медико-социальную экспертизу(МСЭК) при заболеваниях органов дыхания;

- Провести школу для больного ХОБЛ (образовательные программы у больных заболеваниями органов дыхания);
- Проведение спирографии;
- проведение исследования функции внешнего дыхания, включая спирометрию, пневмотахометрию, пикфлоуметрию;
- Назначить дообследование больному при подозрении на генетически детерминированные заболевания с поражением легких;
- Прочитать результаты рентгенологических исследований;
- Назначить дообследование пациенту с диссеминацией;
- интерпретация результатов иммунологических исследований;
- интерпретация результатов аллергологического тестирования;
- проведение и интерпретация результатов электрокардиографии;
- проведение нагрузочных, бронхолитических, провокационных проб и интерпретация полученных результатов;
- интерпретация результатов бодиплетизмографии и оценки диффузионной способности легких; интерпретация результатов исследований газов крови и КЩС; знание принципов определения давления в легочной артерии косвенным и прямым способом и интерпретация полученных результатов;
- интерпретация результатов ультразвукового исследования сердца и плевральной полости ; интерпретация результатов ЯМР-томографии;
- знание принципов техники проведения изотопного исследования легких и интерпретации полученных результатов.
- интерпретации полученных результатов диагностической бронхоскопии;
- проведение пункции плевральной полости и интерпретация полученных результатов; знание принципов техники пункционной биопсии легких;
- знание принципов техники катетеризации легочной артерии и полостей сердца.
- курации неотложных состояний при бронхолегочной патологии;
- проведение всех видов кислородотерапии;
- проведение неинвазивной вспомогательной вентиляции легких;
- проведение инвазивной искусственной вентиляции легких;
- неотложные мероприятия при легочном кровотечении;
- купирование астматического статуса;
- купирование спонтанного пневмоторакса.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6

	компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021

4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License