

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» (Б1.Д.Б.01)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» является дисциплиной базовой части программы ординатуры ОПОП ВО по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций :

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к определению тактики проведения лабораторной

диагностики патологии у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ДПК-1)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; – морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; – клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины; – основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; – технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний. – основные процессы метаболизма белков, липидов, углеводов и их регуляции, поддержания водно-минерального, кислотно-щелочного равновесия, гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; – выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования; – оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; – оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>лабораторный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; – провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы; – составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; – провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований; – провести планирование и анализ деятельности лаборатории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных лабораторных клинико-диагностических методов исследования; - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний. - навыками планирования и анализа деятельности лаборатории. 	
<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	
	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; – основы медицинской статистики, учета и анализа 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинской организации в условиях страховой медицины;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами.

Владеть:

- навыками выполнения основных лабораторных исследований;

<ul style="list-style-type: none"> – навыками приготовления биопроб для биохимических, гематологических, общеклинических и других исследований; – технологией работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; – технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; – навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.). 	
<ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5); 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; – морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; – стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; – клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови; – основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний; – основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; – принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;

- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях.

Уметь:

- организовать рабочее место для проведения биохимических, гематологических, общеклинических, иммунологических и других исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- выполнять наиболее распространенные лабораторные исследования;
- оформлять учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;

<ul style="list-style-type: none"> – провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения основных лабораторных исследований; – навыками приготовления биопроб для биохимических, гематологических, общеклинических и других исследований; – технологией работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; – технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; – навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.); – навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории. – технологией организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований; 	
<p>– готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; – принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; – законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; – стандарты диагностики и лечения наиболее 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

распространенных заболеваний;

- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях.

Уметь:

- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- организовать рабочее место для проведения биохимических, гематологических, общеклинических, иммунологических и других исследований;
- выполнять наиболее распространенные лабораторные исследования;
- оформлять учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- организовать работу среднего медицинского

<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови; – провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; – навыками выполнения основных лабораторных исследований; – навыками приготовления биопроб для биохимических, гематологических, общеклинических и других исследований; – технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; – навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.); – навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории. – технологией организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований. 	
<p>готовность к определению тактики проведения лабораторной диагностики патологии у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ДПК-1)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; – морфологию, физиологию, биохимию органов и систем 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

организма человека;

- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний.
- лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях.

Уметь:

- выполнять наиболее распространенные лабораторные исследования;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести анализ расхождений лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией выполнения основных лабораторных исследований; – навыками работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; – навыками оценки изменений лабораторных показателей при наиболее распространенных заболеваниях. 	
--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **26 зачетных единиц (936 ч)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	936
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	624
В том числе:	
лекции	66
практические занятия	462
Семинары	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	312
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Д.Б.02)

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, управления здравоохранением, социологии медицины и экономики здравоохранения, которые дают представления о преемственности формирования медико-

социальных и социально-экономических концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях постановки и исследования медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов практической деятельности в медицинской сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2)	
Знать: – законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения:	Тесты, ситуационные задачи

<ul style="list-style-type: none"> – основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; – основы медицинского страхования и деятельности медицинской организации в условиях страховой медицины; – основы трудового законодательства; – правила врачебной этики; – законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; – организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; – оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; – провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований; – провести планирование и анализ деятельности лаборатории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.); – технологией выполнения основных лабораторных исследований. 	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные процессы метаболизма белков, липидов, 	<p>Тесты, ситуационные</p>

<p>углеводов и их регуляции, поддержания водно-минерального, кислотно-щелочного равновесия, гемостаза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лабораторные показатели состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления – лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях. – основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лабораторную информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.); – навыками составления плана и программы медико–статистических исследований. 	<p>задачи</p>
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики сбора и медико-статистического анализа информации для изучения состояния здоровья населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета и анализа основных лабораторных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);	
<p>Знать: -вопросы лабораторного обеспечения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>Уметь: –использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья.</p> <p>Владеть: –навыками анализа изменений лабораторных показателей состояния здоровья при нарушении трудоспособности вследствие различных заболеваний</p>	Тесты, ситуационные задачи

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	24
Семинары	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика» (Б1.Д.Б.03)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Педагогика» является создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения

как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Педагогика входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нравственного поведения; - ключевые ценности профессиональной деятельности; - цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессионально-педагогические ситуации; - отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания; - формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой; - навыками проектирования образовательной среды, работы в команде, - навыками общения по формированию мотивации к здоровому образу жизни; -клиническим интегрированным мышлением. 	Тестовый контроль, ситуационные задачи
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать	

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы управления коллективом на основе толерантности; - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - методы формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативной и распорядительной документацией; - навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами. 	<p>Тестовый контроль, Ситуационные задачи</p>
<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы управления коллективом на основе толерантности, этнических и конфессиональных различий; - роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала лабораторий; - организовать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по решению профессиональных задач; - проводить методический анализ дидактического 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

материала для преподавания; Владеть: -Современными образовательными технологиями.	
--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица (36 ч)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	6
практические занятия	9
Семинары	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Д.Б.04)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся умения решать вопросы лабораторного обеспечения медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; - технологию лабораторного обследования пациентов в военно-полевых условиях, при жизнеугрожающих и неотложных состояниях, эпидемиях, массовых поражениях населения и катастрофах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. - проводить лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при массовых поражениях, катастрофах, эпидемиях, авариях, неотложных состояниях); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; - навыками правильного ведения медицинской 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

документации в чрезвычайных ситуациях.	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и объем лабораторного обеспечения медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения, катастрофах, др. чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать выполнение лабораторного обследования пациентов в военно-полевых условиях, при жизнеугрожающих и неотложных состояниях, при массовых поражениях населения и катастрофах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией лабораторных исследований у больных при жизнеугрожающих и неотложных состояниях, при массовых поражениях населения, катастрофах, др. чрезвычайных ситуациях. 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы (72 ч)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	20
Семинары	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Патология» (Б1.Д.Б.05)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патология» является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о типовых патологических процессах и состояниях у больных с оценкой лабораторных показателей,

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Патология» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом; - лабораторные показатели состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - диагностические критерии и основные симптомы гипоксических состояний, нарушений регионального кровообращения, иммунной патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов; - использовать критерии морфо-функциональных 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>изменений для анализа специфики выявляемой патологии у отдельных пациентов.</p> <p>- использовать лабораторную информацию о состоянии здоровья населения для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение состояния здоровья населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях;</p> <p>- навыками лабораторной диагностики и оценки коррекции нарушений деятельности функциональных систем организма.</p>	
<p>– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	
<p>Знать:</p> <p>– основные процессы метаболизма белков, липидов, углеводов и их регуляции, поддержания водно-минерального, кислотно-щелочного равновесия, гемостаза;</p> <p>– лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при типовых патологических процессах;</p> <p>– медицинское значение структурных и функциональных маркеров основных заболеваний;</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить оценку изменений лабораторных показателей нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при типовых патологических процессах;</p> <p>– оценивать морфо-функциональные показатели жизнедеятельности с позиции "норма-патология";</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками оценки изменений лабораторных показателей состояния организма для проведения дифференциальной диагностики патологических состояний;</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетную единицу (36 ч)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
лекции	2
практические занятия	12
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Неотложные состояния» (Б1.Д.Б.06)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния» являются приобретение знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям неотложных состояний и их лабораторной оценке

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неотложные состояния» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).	
Знать: -этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику	Тестовый

<p>шоковых состояний, органной недостаточности и внезапной остановки кровообращения;</p> <p>- технологию лабораторного обследования пациентов при жизнеугрожающих и неотложных состояниях, эпидемиях, массовых поражениях населения и катастрофах;</p> <p>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять диагностику шоковых состояний, органной недостаточности и внезапной остановки кровообращения;</p> <p>-проводить лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при массовых поражениях, катастрофах, эпидемиях, авариях, неотложных состояниях);</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками лабораторной оценки и оказания первой медицинской помощи при шоках, органной недостаточности, внезапной остановки кровообращения и др. неотложных состояниях;</p> <p>-навыками правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>контроль, ситуационные задачи</p>
---	--------------------------------------

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы (72 ч)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	24
Семинары	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Патологическая анатомия» (Б1.Д.Б.07)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является приобретение знаний о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием методов их лабораторной диагностики

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	
Знать: -диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом; Уметь: - анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов; - оценивать морфо-функциональные показатели жизнедеятельности с позиции "норма-патология"; Владеть: -навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях;	Тестовый контроль, ситуационные задачи
готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов	

исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение структурных и функциональных маркеров основных заболеваний; -диагностические критерии и основные симптомы гипоксических состояний, нарушений регионального кровообращения, иммунной патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать критерии морфо-функциональных изменений для анализа специфики выявляемой патологии у отдельных пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дифференциации значения показателей организма в процессе диагностики патологических состояний; - навыками диагностики и оценки коррекции нарушений деятельности функциональных систем организма.; 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетную единицу (36 ч)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
лекции	2
практические занятия	12
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Юридические аспекты медицинской деятельности» (Б1.Д.Б.08)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридические аспекты медицинской деятельности» является приобретение знаний о нормативно-правовых

основах обеспечения деятельности клинико-диагностических лабораторий лечебно-профилактических учреждений системы здравоохранения

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Юридические аспекты медицинской деятельности» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p>готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);</p>	
<p>Знать: - систему правовых категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, -права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; Уметь: -соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни; -самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации возникающей при осуществлении лабораторного обеспечения медицинской помощи. Владеть: -навыками работы с нормативным материалом и методической литературой, информационными поисковыми правовыми системами («Гарант», «Консультант-Плюс» и др.); - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи,</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	
– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и этические аспекты профессиональной деятельности; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности. - использовать в работе основные положения теории права, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья. - навыками работы с законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья и лабораторного обеспечения медицинской помощи; - навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания лабораторных услуг, иных правонарушений медицинского персонала; 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетную единицу (36 ч)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
лекции	2
практические занятия	12

Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микробиологические и иммуносерологические исследования» (Б1.Д.В.01)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микробиологические и иммуносерологические исследования» является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических и иммуносерологических исследований, анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микробиологические и иммуносерологические исследования» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению на основе микробиологических и иммуносерологических методов исследования у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов при заболеваниях (МК-6);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
готовность к определению на основе микробиологических и иммуносерологических методов исследования у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	

<p>Знать: -закономерности иммунного ответа при инфекционных заболеваниях; -принципы методов иммуносерологических исследований; -основные преаналитические, аналитические, постаналитические технологии и процедуры иммуносерологических исследований; -принципы работы и правила эксплуатации оборудования, используемого при выполнении иммуно-ферментного анализа.</p> <p>Уметь: - подготовить пробу для иммуносерологического исследования; -работать на наиболее распространенном оборудовании для иммуно-ферментного анализа в соответствии с правилами его эксплуатации; -провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; -оформить учетно-отчетную документацию по исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;</p> <p>Владеть: -навыками оформления учетно-отчетной документации по иммуносерологическим исследованиям, предусмотренной действующими нормативными документами; -навыками взаимодействия с заказчиками диагностических услуг: персоналом клинических структурных подразделений и пациентами по вопросам иммуносерологического обследования.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов при заболеваниях (ПК-6)</p>	
<p>Знать: -клиническую информативность иммуносерологических исследований при инфекционных заболеваниях с позиций доказательной медицины; -факторы, влияющие на результаты иммуносерологических исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; -правила организации выполнения иммуно-ферментного анализа в лаборатории.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>-выполнить наиболее распространенные иммуносерологические исследования в соответствии с требованиями к их качеству;</p> <p>-интерпретировать результаты исследований с позиций доказательной медицины.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками выполнения наиболее распространенных иммуносерологических исследований;</p> <p>-навыками интерпретации результатов исследований с позиций доказательной медицины.</p>	
---	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 ч)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	8
практические занятия	24
Семинары	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цитологические исследования» (Б1.Д.В.02)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цитологические исследования» является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических и иммуносерологических исследований, анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Цитологические исследования» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность на основе цитологических исследований к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к применению диагностических цитологических клинко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (МК-6);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p>готовность на основе цитологических исследований к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую информативность цитологических исследований с позиций доказательной медицины; - основные преаналитические, аналитические, постаналитические технологии, методы; - факторы, влияющие на результаты цитологического исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить препарат для микроскопического исследования; - работать на наиболее распространенных типах оборудования для цитологического анализа в соответствии с правилами их эксплуатации; - провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; - оформить учетно-отчетную документацию по исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения наиболее распространенных цитологических исследований; - навыками оформления учетно-отчетной документации по цитологическим исследованиям, предусмотренной 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

действующими нормативными документами;	
готовность к применению диагностических цитологических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов при различных заболеваниях (ПК-6)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандартизованные процедуры цитологических исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов оборудования, используемого при выполнении цитологических исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять наиболее распространенные цитологические исследования в соответствии с требованиями к их качеству; - интерпретировать результаты исследований с позиций доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов цитологических исследований с позиций доказательной медицины; - навыками взаимодействия с заказчиками цитологических диагностических услуг: персоналом клинических структурных подразделений и пациентами по вопросам цитологического обследования. 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 ч)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе:	
лекции	6
практические занятия	20
Семинары	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Молекулярно-биологические исследования» (Б1.Д.В.03)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Молекулярно-биологические исследования» является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе молекулярно-биологического исследования патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Молекулярно-биологические исследования» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность на основе молекулярно-биологических исследований к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к применению диагностических молекулярно-биологических методов клинико-лабораторных исследований и интерпретации их результатов при различных заболеваниях (ПК-6);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
готовность на основе молекулярно-биологических исследований к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы методов молекулярно-биологических исследований;- основные преаналитические, аналитические, постаналитические технологии, методы- принципы работы и правила эксплуатации оборудования, используемого при выполнении исследований методом ПЦР;- правила организации выполнения ПЦР в лаборатории. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- подготовить пробу для молекулярно-биологического	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>исследования методом ПЦР; - выполнить отдельные этапы ПЦР-анализа в соответствии с требованиями к их качеству; -оформить учетно-отчетную документацию по исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; Владеть: - навыками выполнения отдельных этапов ПЦР-анализа; - навыками оформления учетно-отчетной документации по молекулярно-биологическим исследованиям, предусмотренной действующими нормативными документами.</p>	
<p>готовность к применению диагностических молекулярно-биологических методов клиничко-лабораторных исследований и интерпретации их результатов при различных заболеваниях (ПК-6)</p>	
<p>Знать: - клиническую информативность молекулярно-биологических исследований при инфекционных заболеваниях с позиций доказательной медицины; - стандартизованные процедуры исследования методом ПЦР; -факторы, влияющие на результаты исследований методом ПЦР на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; Уметь: - работать на наиболее распространенном оборудовании для исследования методом ПЦР в соответствии с правилами его эксплуатации; - интерпретировать результаты исследований с позиций доказательной медицины. Владеть: - навыками интерпретации результатов исследований с позиций доказательной медицины;</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица (36 ч)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	

лекции	3
практические занятия	9
Семинары	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химико-токсикологические исследования» (Б1.Д.В.04)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Химико-токсикологические исследования» является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе химико-токсикологического исследования патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Химико-токсикологические исследования» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность на основе химико-токсикологических исследований к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к применению диагностических химико-токсикологических методов клиничко-лабораторных исследований и интерпретации их результатов при различных заболеваниях (ПК-6);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
– готовность на основе химико-токсикологических исследований к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	
Знать:	

<p>- принципы методов, основные преаналитические, постаналитические технологии химико-токсикологических исследований;</p> <p>- принципы работы оборудования, используемого при выполнении химико-токсикологических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять лабораторное исследование экспресс-методом сухой химии на алкоголь, наркотические и психотропные вещества.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оформления учетно-отчетной документации по химико-токсикологическим исследованиям, предусмотренной действующими нормативными документами.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к применению диагностических химико-токсикологических методов клиничко-лабораторных исследований и интерпретации их результатов при различных заболеваниях (ПК-6);</p>	
<p>Знать:</p> <p>- клиническую информативность методов химико-токсикологических исследований с позиций доказательной медицины;</p> <p>алгоритмы проведения химико-токсикологических исследований при диагностике состояний алкогольного и наркотического опьянения, отравлений лекарственными средствами;</p> <p>- факторы, влияющие на результаты химико-токсикологических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать результаты химико-токсикологических исследований с позиций доказательной медицины.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками лабораторного исследования экспресс-методом сухой химии на алкоголь, наркотические и психотропные вещества</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица (36 ч)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
В том числе:	
лекции	3

практические занятия	14
Семинары	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	11
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет