



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

Б2.О.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность: 31.08.19. Педиатрия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс (год обучения): 1, 2

Семестры: 2, 4

Разделы (модули): 2

Зачет с оценкой: 4 семестр

Практическая работа: 144 часа

Самостоятельная работа: 72 часа

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра фармацевтических дисциплин Тюменского ГМУ,
Заведующий кафедрой, д.фарм.н., профессор Кныш О.И.,
Доцент кафедры, к.фарм.н. Егорова А.О.
Доцент кафедры, к.фарм.н., доцент Викулова К.А.

Кафедра педиатрии и неонатологии Доцент, к.м.н. Кайб И.Д. (ответственная за программу ординатуры по специальности)

Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии
Доцент, к.м.н. Хорошева Е.Ю. (ответственная за программу ординатуры по специальности)

Рецензенты:

Начальник управления научной деятельности, к.х.н., доцент кафедры химии и фармакогнозии
Цымбал Ирина Николаевна

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО
«Уральский государственный медицинский университет МЗ России, д.м.н., профессор
Царькова С.А

Заместитель главного врача по организационно – методической работе ГБУЗ ТО «ОКБ№1»
Лагутова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности
31.08.19 Педиатрия, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2023 г. № 9;
Профессионального стандарта «Педиатрия», утверждённого приказом Министерства труда и
социальной защиты РФ от 28.10.2014 г. № 34501н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии,
(протокол № 10 от 12.04.2023 года)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры детских болезней и
поликлинической педиатрии
(протокол № 7 от 25.04.2023 года)

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. __. 202__ № ____

1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-педиатра в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2023 г. № 9;; Профессионального стандарта «Педиатрия», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2014 г. № 34501н.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления ординаторов, формирование четкого представления о типах задач профессиональной деятельности, способах их решения;
2. приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
3. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
4. проведение библиографической работы с применением современных информационных и цифровых технологий;
5. проведение научно-практических исследований в сфере Педиатрия;
6. формирование умений по представлению результатов научного исследования для публикации и устного доклада;
7. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию;
8. инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

Результаты обучения УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
 УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
 УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
 УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
 УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
 УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
 УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
 УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
 УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте
 УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в

медицине и фармации

Владеть:

Результаты обучения УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
 УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
 УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК **УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению**

Знать:

Результаты обучения УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
 УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
 УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
 УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы
 УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
 УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
 УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
 УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации
 УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации

Владеть:

Результаты обучения УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
 УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
 УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК **УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников**

Знать:

Результаты обучения УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
 УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
 УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
 УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы
 УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
 УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
 УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
 УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

Результаты обучения УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
 УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
 УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК **УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации**

Знать:

Результаты обучения УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
 УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
 УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации
 УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
 УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
 УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
 УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

Результаты обучения УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
 УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
 УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им

ИДК *УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления*

Знать:

Результаты обучения УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности
 УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов
 УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Уметь:

Результаты обучения УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
 УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Владеть:

Результаты обучения УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности
 УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

ИДК *УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере*

Знать:

Результаты обучения УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности
 УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов
 УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
 УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Уметь:

Результаты обучения УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта
 УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

Результаты обучения УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

ИДК **УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений**

Знать:

Результаты обучения УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов

Уметь:

Результаты обучения УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений

Владеть:

Результаты обучения УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

ИДК **УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования**

Знать:

Результаты обучения УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Уметь:

Результаты обучения УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Владеть:

Результаты обучения УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

ИДК **УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта**

Знать:

Результаты обучения УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов

УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Уметь:

Результаты обучения УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта
УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта
УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта
УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата

Владеть:

Результаты обучения УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта
УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности
УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации
УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

ИДК *УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта, публично представляет результаты проекта*

Знать:

Результаты обучения УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности
УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов
УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Уметь:

Результаты обучения УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах
УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия
УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта
УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности

Владеть:

Результаты обучения УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта
УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности
УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации
УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ИДК *УК-5.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности*

Знать:

Результаты обучения УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
УК-5.1/Зн4 закономерности этапов становления личности

Уметь:

Результаты обучения УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам
УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост
УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

Результаты обучения УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
 УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
 УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ИДК *УК-5.2 Формирует цели собственного развития на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для построения индивидуальной образовательной траектории*

Знать:

Результаты обучения УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
 УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
 УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
 УК-5.2/Зн4 закономерности этапов становления личности

Уметь:

Результаты обучения УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам
 УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост
 УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

Результаты обучения УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
 УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
 УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
 УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ИДК *УК-5.3 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)*

Знать:

Результаты обучения УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
 УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
 УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
 УК-5.3/Зн4 закономерности этапов становления личности

Уметь:

Результаты обучения УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам
 УК-5.3/Ум2 планировать собственный карьерный рост
 УК-5.3/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

Результаты обучения УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
 УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
 УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
 УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ИДК *УК-5.4 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности*

Знать:

Результаты обучения УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
 УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
 УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
 УК-5.4/Зн4 закономерности этапов становления личности

Уметь:

Результаты обучения УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам
 УК-5.4/Ум2 планировать собственный карьерный рост
 УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

Результаты обучения УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
 УК-5.4/Нв2 методами психосоматической саморегуляции

УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
 УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ИДК *УК-5.5 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности*

Знать:

Результаты УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
обучения УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
 УК-5.5/Зн4 закономерности этапов становления личности

Уметь:

Результаты УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и
обучения современным профессиональным задачам

УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост

УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

Результаты УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью
обучения самосовершенствования

УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции

УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации

УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и состояний у детей, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК *ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями с целью установления диагноза*

Знать:

Результаты ПК-1.1 Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,
обучения осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.1 Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-1.1 Зн 3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-1.1 Зн 4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1 Зн 5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1 Зн 6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-1.1 Зн 7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ПК-1.1 Зн 8 Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-1.1 Зн 9 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1 Зн 10 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-1.1 Зн 11 Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-1.1 Зн 12 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской

- ПК-1.1 Зн13 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- ПК-1.1 Зн 14 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьемпомощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-1.1 Зн 15 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-1.1 Зн 16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- ПК-1.1 Зн 17 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- ПК-1.1 Зн 18 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- ПК-1.1 Зн 19 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

- Результаты обучения* ПК-1.1Ум 1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- ПК-1.1Ум 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
- ПК-1.1Ум 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- ПК-1.1Ум 4. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.
- ПК-1.1Ум 5. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- ПК-1.1Ум 6. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- ПК-1.1Ум 7. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
- ПК-1.1Ум 8 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- ПК-1.1Ум 9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- ПК-1.1Ум 10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- ПК-1.1Ум 11. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- ПК-1.1Ум 12. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- ПК-1.1Ум 13. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- ПК-1.1Ум 14. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- ПК-1.1Ум 15. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- ПК-1.1Ум 16. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
- ПК-1.1Ум 17. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Владеть:

- Результаты обучения* ПК-1.1/ Вл.1 Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- ПК-1.1/Вл.2 Сбор анамнеза жизни ребенка
- ПК-1.1/Вл.3 Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- ПК-1.1/Вл.4 Получение информации о профилактических прививках
- ПК-1.1/Вл.5 Сбор анамнеза заболевания
- ПК-1.1/Вл.5 Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- ПК-1.1/Вл.5 Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими

клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-1.1/Вл.5 Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.1/Вл.5 Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.1/Вл.6 Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.1/Вл.7 Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-1.1/Вл.8 Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-1.1/Вл.9 Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-1.1/Вл.10 Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ИДК **ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, осуществляет контроль его эффективности и безопасности**

Знать:

Результаты обучения ПК-1.2. Зн.1. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-1.2.Зн. 2. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-1.2. Зн.3. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2.Зн.4. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-1.2.Зн.5. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-1.2.Зн.6. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-1.2.Зн.7. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-1.2.Зн.8. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-1.2.Зн.9. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

Результаты обучения ПК-1.2.Ум.1. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2.Ум 2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2.Ум.3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2.Ум. 4. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2.Ум.5. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ПК-1.2.Ум.6. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ПК-1.2.Ум.7. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2.Ум. 8. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2.Ум.9. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2.Ум.10. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть:

Результаты обучения ПК-1.1/ Вл.1. Навыками составления план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания

ПК-1.1/ Вл. 2. Навыками назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни

ПК-1.1/ Вл. 3. Навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни

ПК-1.1/ Вл. 4. Навыками назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни

ПК-1.1/ Вл. 5. Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности

ПК-1.1/ Вл. 6. Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-1.1/Вл.7. Анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ИДК *ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов*

Знать:

Результаты обучения ПК-1.3. Зн.1. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
ПК-1.3. Зн.2 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-1.3. Зн Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-1.3. Зн.3 Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-1.3. Зн.4 Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3. Зн.5 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3. Зн.6 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3. Зн.7 Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3. Зн.8 Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-1.3. Зн.9 Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

Результаты обучения ПК-1.3 Ум.1. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-1.3 Ум.2. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-1.3 Ум.3 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-1.3 Ум.4 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-1.3 Ум. 5 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

ПК-1.3 Ум. 6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3 Ум.7 Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3 Ум. 8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3 Ум.9 Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

Результаты обучения ПК-1.3 Вл.1. Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-1.3 Вл.2. Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-1.3 Вл.3 Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-1.3 Вл.4 Навыками оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-1.3 Вл. 5 Навыками определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

ПК-1.3 Вл. 6 Навыками определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных

мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
 ПК-1.3 Вл.7 Навыками назначения санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка,
 ПК-1.3 Вл. 8 Навыками контроля выполнения и оценивания эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка
 ПК-1.3 Вл. 9 Навыками оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза

ИДК ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

Результаты обучения ПК-1.4. Зн.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях
 ПК-1.4. Зн.1 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 ПК-1.4. Зн.1 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока
 ПК-1.4. Зн.1 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка
 ПК-1.4. Зн.1 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка
 ПК-1.4. Зн.1 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
 ПК-1.4. Зн.1 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья
 ПК-1.4. Зн.1 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 ПК-1.4. Зн.1 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 ПК-1.4. Зн.1 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
 ПК-1.4. Зн.1 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
 ПК-1.4. Зн.1 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития
 ПК-1.4. Зн.1 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
 ПК-1.4. Зн.1 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 ПК-1.4. Зн.1 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае ПК-1.4. Зн.1 возникновения очага инфекции
 ПК-1.4. Зн.1 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

Результаты обучения ПК-1.4.Ум.1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными

правовыми актами

ПК-1.4.Ум.2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-1.4.Ум.3 Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-1.4.Ум.4 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных

ПК-1.4.Ум.5 групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-1.4.Ум.6 Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-1.4.Ум.7 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

ПК-1.4.Ум.8 Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.4.Ум.9 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.4.Ум.10 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-1.4.Ум.11 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

- Результаты обучения*
- ПК-1.4.Вл 1. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
 - ПК-1.4.Вл 2. Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
 - ПК-1.4.Вл 3. Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию
 - ПК-1.4.Вл 4. Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
 - ПК-1.4.Вл 5. Установлением группы здоровья ребенка
 - ПК-1.4.Вл 6. Установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
 - ПК-1.4.Вл 7. Проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
 - ПК-1.4.Вл 8. Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям
 - ПК-1.4.Вл 9. Организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
 - ПК-1.4.Вл 10. Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
 - ПК-1.4.Вл 11. Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ИДК

ПК-1.5 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Знать:

- Результаты обучения*
- ПК-1.5 Зн.1 Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
 - ПК-1.5 Зн.1 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
 - ПК-1.5 Зн.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
 - ПК-1.5 Зн.1 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки
 - ПК-1.5 Зн.1 Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь

детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
 ПК-1.5 Зн.1 Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
 ПК-1.5 Зн.1 Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
 ПК-1.5 Зн.1 Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
 ПК-1.5 Зн.1 Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Уметь:

Результаты обучения ПК-1.5 Ум. 1 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
 ПК-1.5 Ум. 2 Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
 ПК-1.5 Ум. 3 Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями
 ПК-1.5 Ум. 4 Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности
 ПК-1.5 Ум. 5 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения
 ПК-1.5 Ум. 6 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
 ПК-1.5 Ум. 7 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
 ПК-1.5 Ум. 8 Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Владеть:

Результаты обучения ПК-1.5 Вл.1 Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
 ПК-1.5 Вл.2 Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
 ПК-1.5 Вл.3 Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
 ПК-1.5 Вл.4 Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
 ПК-1.5 Вл.5 Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
 ПК-1.5 Вл.6 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
 ПК-1.5 Вл.7 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
 ПК-1.5 Вл.8 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
 ПК-1.5 Вл.9 Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере Педиатрии

ИДК ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования

Знать:

Результаты обучения ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений
 ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
 ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований
 ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

Уметь:

Результаты обучения ПК-11.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации
 ПК-11.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания
 ПК-11.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их
 ПК-11.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам

ПК-11.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
 ПК-11.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владеть:

Результаты обучения ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
 ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ИДК *ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных*

Знать:

Результаты обучения ПК-11.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий
 ПК-11.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей
 ПК-11.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей

Уметь:

Результаты обучения ПК-11.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации
 ПК-11.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования
 ПК-11.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования

Владеть:

Результаты обучения ПК-11.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации
 ПК-11.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
 ПК-11.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации

ИДК *ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования*

Знать:

Результаты обучения ПК-11.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии
 ПК-11.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения
 ПК-11.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению

Уметь:

Результаты обучения ПК-11.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
 ПК-11.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав
 ПК-11.3/Ум3 публично представлять результаты исследования

Владеть:

Результаты обучения ПК-11.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики
 ПК-11.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере Педиатрии
 (Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере Педиатрии
 (Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практическая работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	36	
Четвертый семестр	108	3	72	36	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	72	

6. Структура и содержание практики

6.1. Содержание разделов и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере Педиатрии	108	72	36	Тестовый контроль, Программа научного-исследования, Публикация, Доклад / Презентация, Дневник по практике
Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере Педиатрии	108	72	36	Тестовый контроль, Программа научного-исследования, Публикация, Доклад / Презентация, Дневник по практике, Отчет по практике
Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой				
Итого	216	144	72	

6.2. Содержание тематики разделов практики

Практика «Научно-исследовательская работа» представлена двумя разделами.

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере Педиатрии.

Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере Педиатрии.

Современные тенденции развития медицинской науки в сфере Педиатрия в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере Педиатрия. Алгоритм организации научного труда.

Разработка программы научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере Педиатрии. Определение этапов и формирование программы научного исследования. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.

Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере Педиатрии.

Понятие источника научной информации и его виды. Документальные источники информации, правила работы с ними. Электронные источники информации, правила работы с ними. Регистрация и работа с профилем автора реферативных баз данных: РИНЦ, Scopus, WoS. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение. Библиографическое оформление источников информации.

Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии.

Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат. Подготовка и представление научного доклада. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.

Подготовка мультимедийной презентации и текста научного доклада на предложенную руководителем практики тему. Подготовка обзорной публикации (тезиса, статьи) по заданной научной тематике, определённой руководителем практики.

Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки.

Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты). Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.

Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере Педиатрии.

Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере Педиатрии.

Тема 2.1. Подготовительный этап.

Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы. Выбор темы научно-исследовательской работы (проекта). Разработка и утверждение у научного руководителя плана научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования.

Тема 2.2. Основной этап.

Изучение литературы, результатов исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. Сбор и систематизация статистического и аналитического материала научного исследования. Выполнение

индивидуального задания. Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов выполненного исследования в описательном и иллюстративном оформлении.

Тема 2.3. Заключительный этап.

Завершение работы над научно-исследовательской работой (проектом). Апробация результатов научно-исследовательской работы. Подготовка презентации и текста доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Подготовка публикации и заявки на неё по результатам исследования. Оформление отчётной документации по результатам прохождения практики.

В процессе прохождения практики ординатор должен выполнить индивидуальное задание (приложение), разработанное руководителем практики на основании заданий для практической и самостоятельной работы.

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде защиты отчета.

Для защиты отчета студент должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- отчет по практике;
- дневник по практике;
- отзыв руководителя практики о работе ординатора в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы является дифференцированный зачёт с оценкой в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.	
<i>Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере Педиатрии</i>	<i>Задание 1.</i> Изучить нормативно-правовые документы и литературу на тему «Современные тенденции развития медицинской науки в Российской Федерации и за рубежом», подготовить мультимедийную презентацию на данную тему. <i>Задание 2.</i> Разработать программу научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере Педиатрия.
<i>Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере Педиатрии</i>	<i>Задание 1.</i> Зарегистрироваться в реферативной базе данных, входящей в ядро базы данных Российского индекса научного цитирования и (или) в международные базы данных научного цитирования. Заполнить профиль автора в указанных выше базах. Ознакомится с поисковыми системами и функционалом реферативных баз данных. <i>Задание 2.</i> Используя материалы http://elibrary.ru , найти список статей на заданную руководителем практики научную тематику, задавая различные условия/параметры поиска. <i>Задание 3.</i> Используя материалы http://elibrary.ru , найти список статей, указанного руководителем практики автора.

<i>Подготовительный этап</i>	сфере <i>Педиатрия</i> , определённой/согласованной с руководителем практики разработать план научно-исследовательской работы (проекта), обосновать актуальность выбранной темы, определите цель, задачи, объект и методы исследования.
<i>Тема 2.2. Основной этап</i>	<i>Задание 1.</i> Изучить литературу, результаты исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы (проекта). Подготовить критический обзор литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составить список литературы по теме научно-исследовательской работы. <i>Задание 2.</i> Провести самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой, проанализировать и интерпретировать полученные результаты. Оформить результаты исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми руководителем практики.
<i>Тема 2.3. Заключительный этап</i>	<i>Задание 1.</i> Подготовить научную публикацию (тезис, статью) и заявку на её публикацию по результатам проведённой научно-исследовательской работы в сфере <i>Педиатрия</i> . <i>Задание 2.</i> Подготовить презентацию и текст доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Представить основные положения завершённой научно-исследовательской работы на заседании кафедры, конференции молодых ученых (ординаторов) в рамках «Недели молодежной науки», иных научно-практических мероприятиях различного статуса.

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по практике «Практика по научно-исследовательской работе»
УК-1 УК-2 УК-5	1. Современные тенденции развития медицинской науки в сфере <i>Педиатрия</i> в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия.
ПК-1 ПК-2	2. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере <i>Педиатрии</i> . Этапы и формирование программы научного исследования. Алгоритм организации научного труда.
	3. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.
	4. Понятие источника научной информации и его виды. Документальные и электронные источники информации, работа с ними.
	5. Реферативные базы данных: регистрация, работа с профелем автора. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации.
	6. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение.
	7. Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности.
	8. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития.
	9. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Подготовка и представление научного доклада.
	10. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы.
	11. Нравственные основы и этические механизмы организации научных

Код компетенции	Вопросы к зачету по практике «Практика по научно-исследовательской работе»
	коммуникаций. Плагиат и антиплагиат.
	12. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.
	13. Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты).
	14. Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей.
	15. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов.
	16. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.
	17. Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны.
	18. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
	19. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ.
	20. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.
	21. Представление итоговых результатов научно-исследовательской работы (проекта) в сфере <i>Педиатрия</i>

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Студент не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения *Практики «Научно-исследовательская работа»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета по НИР, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики, результаты научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере <i>Педиатрии</i>				
1.	Современные тенденции развития медицинской и фармацевтической науки в Российской Федерации и за рубежом.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация
Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере <i>Педиатрии</i>				
1.	Библиографическое оформление источников информации.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Оформление библиографического списка публикаций по заданной научной тематике	6	1. Проверка оформления библиографического списка публикаций по заданной научной тематике
Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии				
1.	Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы.	1. Написание обзорной статьи по заданной научной тематике	12	1. Проверка оформления обзорной статьи по заданной научной тематике

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки				
1.	Подготовка грантовой заявки на реализацию грантового проекта.	1. Формирование заявки на конкурс грантовой поддержки проекта по заданной научной тематике	6	1. Проверка оформления заявки на конкурс грантовой поддержки проекта по заданной научной тематике
Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере Педиатрии				
1.	Процедура оформления прав на результат интеллектуальной деятельности (РИД) в Тюменском ГМУ.	1. Составление служебной записки о создании РИД. 2. Написание реферата для подачи заявки. 3. Подготовка презентации о созданном РИД.	6	1. проверка правильности оформления: служебной записки, реферата, презентации.
Модульная единица 2.2. Основной этап				
1.	Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.	1. Выполнение научно-исследовательской работы (проекта)	36	1. Публикация 2. Доклад

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, компьютерное тестирование, выполнение практических заданий, составление плана научно-исследовательской работы (проекта), оформление результатов научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация: руководство / М.М. Абакумов – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2017, - 208 с.
2. Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н.В. Долгушина [и др.]. – Москва: ГОЭТАР – Медиа, 2016. – 112 с.
3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст] : учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов = Get Ready for Akademik Mobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Писклакова, В. Жура. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 112 с.
2. Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие / под ред. А. А. Свистунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.
3. Евдокимов, В. И. Подготовка медицинской научной работы : методическое пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Спецлит, 2008. - 223 с.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т./ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к практике «Научно-исследовательская работа»
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к практике «Научно-исследовательская работа»

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013

7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных аудиторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Учебная аудитория № 1 кафедры педиатрии и неонатологии для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.
2.	ПК-1 ПК-2	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО Областная клиническая больница № 1, детское отделение, отделение детской гематологии Адрес: Энергетиков 26 , 2 этаж ГБУЗ ТО ОКБ №2

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра наименование

УТВЕРЖДАЮ

*ФИО, ученая степень, ученое звание
заведующего кафедрой / руководителя ОП*
« _____ » _____ 20 ____ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения практики «Научно-исследовательская работа»
по специальности 31.08.00 Наименование
Семестр _____**

№ п.п.	Наименование раздела практики	Дата прохождения
1	Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.	
1.1	Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере наименование	
1.2	Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере наименование	
1.3	Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии	
1.4	Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки	
1.5	Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере наименование	
2	Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере наименование.	
2.1	Тема 2.1. Подготовительный этап	
2.2	Тема 2.2. Основной этап	
2.3	Тема 2.3. Заключительный этап	

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.00 Наименование _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики *(населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация)* _____

Наименование практической подготовки _____

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.00 Наименование

Период прохождения практической подготовки (практики) _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки «Практика «Научно-исследовательская работа»:

Место прохождения практической подготовки (практики)

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	Получение задания на практику		
2	Разработка и утверждение программы научного исследования (проекта)		
3	Выбор темы исследования (проекта). Постановка цели и задач. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы		
4	Обзор литературы по выбранной теме исследования (проекта)		
5	Проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы (проекта)		
6	Подготовка и представление результатов по теме завершённой научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное)		
7	Оформление отчета по практике, подготовка к публичной защите и защита отчета		

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую
подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

(подпись)

(Ф.И.О.)

_____.20__

*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра наименование

**ОТЧЕТ
о прохождении практики «Научно-исследовательская работа»**

Ф.И.О. ординатора _____ год обучения _____

Специальность: 31.08.00 Наименование _____

Объем практики: 214 час., 6 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 4 недели

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

Форма контроля: зачет с оценкой _____

Основное содержание практики: _____

Итоги прохождения практики: _____

Отметка о зачете: _____

Ординатор _____ (Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ (должность, Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

_____._____.20__ года

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра наименование

ДНЕВНИК

по практике «Научная-исследовательская работа»

Ординатор _____
(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ год обучения
Специальность 31.08.00 Наименование

Место прохождения практики:

(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

Всего _____ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

Руководитель практической подготовки от аптечной организации:

г. Тюмень – 20 _____

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Примерная тематика
научно-исследовательских и научно-практических работ (проектов)
для ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия**