

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Б1.В.ДЭ.3.8 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки: 32.04.01. «Общественное здравоохранение»

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

**Разработчики:**

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии  
Доцент, к.м.н., Ожирельев Валерий Викторович  
Доцент, д.м.н., Марченко Александр Николаевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии (протокол № 8 от 18.04.2023 года)

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Соловьева С.В.  
Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области Распопова Ю.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., рабочего учебного плана (2023).

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., рабочего учебного плана (2023), профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 399-н.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Получение знаний теоретических основ экологической безопасности;
2. Приобретение умений по определению категорирования риск – ориентированных критериев в отношении окружающих средовых факторов;
3. Приобретение умений по осуществлению выбора точек контроля, отвечающих риск-ориентированным критериям средовых факторов в аспекте взаимовлияния человека и среды обитания;
4. Освоение подходов к созданию интегрированной системы обработки результатов экологических исследований;
5. Практическое применение полученных знаний в работе магистра в области общественного здравоохранения, по профилю – эколого-гигиеническая и эпидемиологическая безопасность (проектная работа).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</b>	
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1-методы анализа проблемной ситуации и методы проектирования устранения ошибок УК-1.2/Зн2-теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации УК-1.2/Зн3-современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки и профессиональной деятельности дефектолога
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1-анализировать процессы, происходящие в современной науке УК-1.2/Ум2-выделять и систематизировать основные идеи в научных работах УК-1.2/Ум3-критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1-навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации УК-1.2/Нв2-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях
	УК-1.2/Нв3-навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области дефектологии (нейродефектологии)
<b>РПК-6 Способность к деятельности, обеспечивающей оптимальное предупреждение негативного воздействия санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организации.</b>	
<b>ИДК</b>	<b>РПК-6.1 Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера для здоровья населения и влияющих на деятельность медицинских организаций.</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Зн1- Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки РПК-6.1/Зн2- . Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем РПК-6.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Ум1- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей РПК-6.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей РПК-6.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации РПК-6.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга РПК-6.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
<b>ИДК</b>	<b>РПК-6.2 Оценивает степень опасности санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организаций</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2. /Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм РПК-6.2 /Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков

	РПК-6.2 /Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2 /Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований РПК-6.2 /Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду РПК-6.2 /Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2 /Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РПК-6.2 /Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. РПК-6.2 /Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.3 Разрабатывать программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организаций.</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Зн1- Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы РПК-6.3 /Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека РПК-6.3 /Зн3 -. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. РПК-6.3 /Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения РПК-6.3 /Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда РПК-6.3 /Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и

	установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города
	РПК-6.3 /Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.
<b>ИДК</b>	<b>РПК-6.4. Анализировать результативности и эффективности разрабатываемых программ по предупреждению рисков и предлагает корректирующие мероприятия.</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4. /Зн1 - Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. РПК-6.4 /Зн2 - Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений РПК-6.4 /Зн3 - Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4 /Ум1 - Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека РПК-6.4 /Ум2 - Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания РПК-6.4 /Ум3 - Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4 /Нв1 - Проведением ранжирования территорий для принятия управленческих решений РПК-6.4 /Нв2 - Сбором, хранением, обработкой и систематизацией данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд РПК-6.4. /Нв3 - Изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.3.8 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Экологическая безопасность: теоретические и правовые аспекты

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

## Раздел 2. Экологические риски, обусловленные воздействием средовых факторов на здоровье населения

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

## Раздел 3. Методические приемы в вопросах обеспечения экологической безопасности

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	81	9	72	27	Зачет
Всего	108	3	81	9	72	27	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Экологическая безопасность: теоретические и правовые аспекты</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	УК-1.2. РПК-6.1. РПК- 6.3	
Тема 1.1. Основы и актуальные проблемы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности. Экологическая тенденция в гигиеническом нормировании.	12	1	1		8	6	1	3		Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты

Особенности понятийного аппарата охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.										
Тема 1.2. Экологический подход в различных сферах деятельности человека.	12	1	1		8	6	1	3		Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты
Тема 1.3. Медицинская экология – направление экологической безопасности в аспекте профилактики средовых заболеваний.	10	1		1	6	8	2	3		Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты
Тема 1.4. Текущий контроль	2				2					Тестирование
<b>Раздел 2. . Экологические риски, обусловленные воздействием средовых факторов на здоровье населения</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	УК-1.2. РПК-6.1. РПК- 6.4	Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты
Тема 2.1. Классификация факторов риска окружающей среды и их влияние на организм человека. Загрязнение окружающей среды промышленными отходами и их влияние на здоровье человека. Экологическая паспортизация предприятий.	12	1	1		8	6	1	3		Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты
Тема 2.2. Вода как фактор внешней среды и ее влияние на здоровье человека. Риск-ориентированный подход в определении качества водных акваторий.	12	1	1		8	6	1	3		Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты
Тема 2.3. Эколого-гигиенические проблемы питания человека. Риск-ориентированный подход в определении доброкачественности	10	1		1	6	8	2	3		Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты



продуктов питания в зависимости от экологической обстановки в регионе. Урбанизация – как фактор риска для здоровья населения.									УК-1.2. РПК-6.2. РПК- 6.3	
Тема 2.4. Текущий контроль	2				2					Тестирование
<b>Раздел 3. Методические приемы в вопросах обеспечения экологической безопасности</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		
Тема 3.1. Анализ риска, как основа решения проблемы экологической безопасности населения. Биоиндикация и биотестирование	12	1	1		8	6	1	3		Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты
Тема 3.2. Оценка экологического состояния территорий. Медико-экологическое районирование. Заболеваемость детского населения- как индикатор экологической ситуации в регионе	12	1	1		8	6	1	3		Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты
Тема 3.3 Экологический мониторинг- как метод массового прогностического подхода в оценке состояния здоровья населения.	10	1		1	6	8	2	3		Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты
Тема 3.4. Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине	2				2					Вопросы для собеседования
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>27</b>		

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Гигиенические аспекты безопасности» направлено на формирование и развитие у магистрантов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам гигиенических аспектов безопасности, направленных на применение риск-ориентированного подхода при организации государственного надзора за средовыми факторами производственной и общественной сферы, а также за производством и оборотом пищевой продукции, в том числе на предприятиях общественного питания.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к данному предмету и его теоретических основ.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями изображений в представленных презентациях.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретических и практических навыков в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы прикладного характера, основанные на знаниях методических приемов по обеспечению безопасности населения и снижению риска заболевания.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения (парацентрическая технология обучения; деловые и ролевые игры; проблемно-ситуационные проекты; метод мозгового штурма; дискуссии по проблемам радиационной безопасности; технологии интерактивного обучения (визуализация /слайды, учебные фильмы, видеоконференции и др./).

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
2. Леган, М. В. Основы экологической безопасности : учебное пособие / М. В. Леган. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4590-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306404> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>

*Дополнительная литература*

1. Григорьев, А. И. Экология человека : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>

2. Качор, О. Л. Экологическая безопасность : учебное пособие / О. Л. Качор, В. В. Трусова. — Иркутск : ИРННТУ, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8038-1649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325301> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы медико-экологической безопасности : учебное пособие / А. А. Викторов, В. Д. Гладких, А. И. Ксенофонтов, В. В. Смирнов. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 192 с. — ISBN 978-5-7262-1408-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75877>

4. Игнатьева, Л. П. Медицинская экология : учебное пособие / Л. П. Игнатьева, М. О. Потапова. — Иркутск : ИГМУ, 2015. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158816>

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>

3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### ***Перечень программного обеспечения***

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10
9. MS Windows Professional, Версия 7

10. MS Windows Professional, Версия 8
11. MS Windows Professional, Версия XP
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
18. Антиплагиат
19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22. Система «КонсультантПлюс»
23. СЭД Docsvision 5.5
24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle

#### **Перечень информационно-справочных систем**

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
5. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.
6. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.
7. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>, свободный.
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
9. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>, свободный.
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната № 1	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 32 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1

