



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России**

Протокол от 19.12.2024 № 5

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор**

\_\_\_\_\_ И.М. Петров

Приказ от 25.12.2024 № 1397

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

г. Тюмень, 2024

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69454, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный № 79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Согласовано:**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Программу итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая актуализирована и обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №3, «02» декабря 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Программу итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая актуализирована и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 5, «18» декабря 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчик:**

А.В. Брагин, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

**Экспертные организации, рецензенты:**

Т.А. Гуляева, главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) является основным документом, регламентирующим организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО, ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Программа ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

3) Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4) Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6) Приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7) Учебного плана ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

8) Устава Университета;

9) Локальных актов Университета (Положения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Тюменском государственном медицинском университете).

С учетом:

1) Проекта примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

2) Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования в очной форме составляет 1 год 10 месяцев.

1.4. ГИА проводится в форме государственного экзамена.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

2.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, могут осуществлять профессиональную деятельность – 02 Здравоохранение.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

– выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

- изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

2.3. ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена – зубной техник.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

3.1. В результате освоения ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1.1. Общие компетенции (далее – ОК)

Код ОК	Содержание ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.1.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие основным видам деятельности по ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
	ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов
	ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репозирующие аппараты
	ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
	ПК 3.4.	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба
	ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

#### 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. ГИА проводится в форме государственного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4.2. Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и дисциплин, и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, охватывая минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

4.3. Государственный экзамен включает в себя три аттестационных испытания:

- 1) аттестационное тестирование;
- 2) аттестация практических навыков;
- 3) итоговое собеседование.

4.4. К аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППССЗ или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

4.5. Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА оцениваются по четырехбалльной системе с проставлением оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). После окончания третьего аттестационного испытания и коллегиального обсуждения во главе с председателем экзаменационной комиссии (ГЭК) выпускнику выставляется оценка, которая объявляется в тот же день вместе с итоговой оценкой ГИА, идущей в диплом.

4.6. Перечень дисциплин и профессиональных модулей, выносимых на государственный экзамен представлен в таблице.

Дисциплины и профессиональные модули,  
входящие в состав аттестационных испытаний

1 этап: Аттестационное тестирование (100 тестов)	2 этап: Аттестация практических навыков (3 манипуляции)	3 этап: Итоговое собеседование (1 ситуационная задача)
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы		
Стоматологические заболевания		
Гигиена с экологией человека		
Основы микробиологии и инфекционная безопасность		
История России		
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности		
Физическая культура		
Основы бережливого производства		
Основы финансовой грамотности		

4.7. Перечень тестовых заданий, практических навыков и типовых ситуационных задач содержится в Фонде оценочных материалов (далее – ФОМ) ГИА, являющимся приложением к Программе ГИА по специальности.

4.8. Критерии оценки выполнения тестовых заданий, демонстрации практических навыков и решения ситуационных задач приводятся в ФОМ ГИА.

4.9. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену включаются в содержание Программы ГИА в качестве приложения.

4.10. Примеры типовых заданий для каждого аттестационного испытания.

4.10.1. Пример тестового задания для проведения 1-ого этапа ГИА:

<p>1. КАРКАС ЦЕЛЬНОЛИТОГО ПРОТЕЗА МОДЕЛИРУЮТ НА МОДЕЛИ ТЕХНИКИ</p> <p>1) дублированной огнеупорной</p> <p>2) диагностической</p> <p>3) дублированной гипсовой</p> <p>4) дублированной супергипсовой</p>
---

4.10.2. Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2-ого этапа ГИА:

1) Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.

- 2) Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
- 3) Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
- 4) Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.
- 5) Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба.
- 6) Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
- 7) Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
- 8) Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.
- 9) Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
- 10) Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.
- 11) Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

#### 4.10.3. Пример ситуационной задачи:

На этапе припасовки металлокерамического мостовидного протеза с опорой на зубы 13, 15, 18 определяется отсутствие фиссурно-бугоркового контакта на зубах верхней и нижней челюсти слева, контакт в области фронтальных зубов «встык».

Задания:

- 1) Укажите возможные ошибки на предыдущих клинических и лабораторных этапах.
- 2) Какие возможны пути устранения?

4.11. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

В данном разделе приводится перечень основной учебной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана ППСЗ для самоподготовки обучающихся к ГИА.

### 5.1. Учебная литература

#### СГЦ.01 История России

Кузьмина, О. В. История [Текст] : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

#### СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html>

#### СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>

Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

*СГЦ.05 Основы бережливого производства*

Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 69 с. - ISBN 978-5-7890-1917-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/237815>

Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 38 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

*СГЦ.06 Основы финансовой грамотности*

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

*ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы*

Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

*ОПЦ.02 Стоматологические заболевания*

Болезни зубов и полости рта : учебник для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. : ил.

*ОПЦ.03 Гигиена с экологией человека*

Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

*ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность*

Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

*ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов*

Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей: в 2 т. Т. 1 / под ред. Э. С. Каливрадзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>

Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей: в 2 т. Т. 2 / под ред. Э. С. Каливрадзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436103.html>

Демичев, С. В. Первая помощь : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.



*ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов*

Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463666.html>

Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463673.html>

Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447642.html>

Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей : в 2 т. Т. 1 / под ред. Э. С. Каливраджиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>

Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей : в 2 т. Т. 2 / под ред. Э. С. Каливраджиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>

Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов [Текст] : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html>

Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455227.html>

Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4634-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446348.html>

Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>

Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html>

*ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов*

Ортодонтия взрослых [Текст] / под ред. Бирте Мелсен ; пер. с англ. под ред Н. В. Самойловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.

Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html>

Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447642.html>

Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей: в 2 т. Т. 2 / под ред. Э. С. Каливрадзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html> ГЛАВА 5. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ЗУБОТЕХНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА В ОРТОДОНТИИ; ГЛАВА 6. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ И ПРОТЕЗОВ

Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>

Ортодонтия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т.2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - (Национальные руководства). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html>

Ортодонтия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т.1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Национальные руководства). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html>

## 5.2. Электронно-библиотечные системы

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»

<https://e.lanbook.com/books> - ЭБС Лань

<https://eivis.ru/basic/details> - базы данных «ИВИС»

<https://urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт

<https://femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

[eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU) - научная электронная библиотека

[www.prlib.ru](http://www.prlib.ru) - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<https://eos.tyumsmu.ru/> - электронная образовательная система Тюменского ГМУ

## 5.3. Информационные ресурсы сети Интернет

<https://www.consultant.ru/> - справочная правовая система

<https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал

<https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение ГИА в виде государственного экзамена.

Этапы ГИА проводятся в аудиториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения, расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной работы по подготовке к ГИА оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную систему Тюменского ГМУ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.1. Примерный перечень расходных материалов:

- Артикуляционная бумага
- Воск моделировочный
- Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 16 зубом
- Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом
- Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 25 зубом
- Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 35 зубом
- Медицинский гипс
- Оттискная ложка с оттиском
- Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких

6.2. Примерный перечень оборудования:

- Бункер для гипса
- Вибростол, подключенный к электросети
- Гипсовочный стол
- Горелка
- Зажигалка
- Коврик напольный для СЛР
- Мерная емкость для воды
- Мобильный телефон, допустима имитация
- Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
- Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
- Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
- Резиновая колба
- Шпатель для замешивания гипса
- Электрошпатель
- Стул с регулируемой высотой
- Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации

6.3. Перечень симуляционного оборудования:

- Торс механический взрослого человека для отработки приемов СЛР

На усмотрение организаторов экзамена, экзаменационная площадка может быть оснащена дополнительным оборудованием и материалами в соответствии с определенными практическими заданиями.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Государственный экзамен – это проверочное испытание по дисциплинам и профессиональным модулям, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Цель экзамена – проверить сложившуюся у выпускника систему понятий, оценить уровень и качество полученных знаний и умений, уровень готовности применения практического опыта в будущей профессиональной деятельности.

Основной функцией государственного экзамена является оценивающая, подводящая итог освоению образовательной программы в целом в соответствии с требованиями ФГОС СПО, выражающаяся в выставлении экзаменационной комиссией конкретной оценки выпускнику.

Государственный экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые выпускнику необходимо знать и учитывать. Речь идет о таких вопросах, которых нет в экзаменационных билетах, но на которые выпускнику необходимо найти ответ еще до начала ГИА:

- Когда начинать готовиться к экзамену?
- Как в максимальной степени использовать программу дисциплины (модуля)?
- Какими информационными материалами (учебниками) пользоваться при подготовке?
- Как правильно организовать работу по подготовке к сдаче экзамена?

Кратко раскроем ответы на эти вопросы.

### Когда начинать готовиться к экзамену?

К государственному экзамену необходимо начинать готовиться с началом учебного года, в котором будет проводиться ГИА.

Программа ГИА включает в себя разделы, блоки и темы обязательных дисциплин и профессиональных модулей, в рамках которых формируются тестовые задания, манипуляции и ситуационные задачи для собеседования.

Рабочие программы изученных дисциплин и профессиональных модулей можно посмотреть на сайте <https://www.tyumsmu.ru/> в разделе «Образование». Необходимую литературу можно взять в библиотеке или воспользоваться ЭОС Университета.

### Как в максимальной степени использовать программу дисциплины (модуля)?

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены в соответствии с логикой изложения основного учебного материала, обладают структурой, в которой каждая тема занимает строго отведенное ей место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости и смысловой подчиненности. Знание цели и задач каждой профильной дисциплины, объектов своей профессиональной деятельности позволяет ориентироваться в последовательности структурирования знаний, формирования определенной системы, которая составит основу для эффективной сдачи ГИА и дальнейшей профессиональной деятельности.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем практико-ориентированных практических заданий, контрольных вопросов и тестовых заданий, выносимых на государственный экзамен.

Подготовку к первому аттестационному испытанию – тестированию – рекомендуется проводить путем повторения теоретического материала по дисциплинам (модулям).

При подготовке ко второму аттестационному испытанию – сдаче практических навыков – рекомендуется изучить алгоритмы выполнения практических заданий и критерии оценки (чек-листы) каждого практического задания.

При подготовке к третьему аттестационному испытанию – итоговому собеседованию по ситуационной задаче – необходимо использовать рекомендованную обязательную литературу, а также конспекты лекций и контент электронных курсов по профессиональным модулям, использованным в период освоения образовательной программы.

При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обучающийся имеет право обратиться к преподавателю выпускающей кафедры за соответствующими разъяснениями.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед каждым этапом государственного экзамена.

Важно проанализировать материал, выяснить, какие разделы дисциплин и профессиональных модулей усвоены хорошо, что недостаточно, какой материал вызывает затруднения. Нужно разбить материал на части и распределить материал равномерно по всем дням, выделенным для подготовки к экзамену. Последний день лучше оставить для повторения и систематизации знаний.

Однако далеко не все студенты хотят сразу включиться в такую долгосрочную подготовку, которая гарантирует максимально благоприятный результат. Зачастую выбирается «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней перед экзаменом. Но такой метод не может образовать в уме прочных ассоциаций с понятиями дисциплин и профессиональных модулей, изученных в процессе обучения, а в случае пробелов в знаниях и умениях – их качественного воспроизведения. Знания, приобретенные с помощью этого метода, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные, неглубокие и формальные.

Актуализация же знаний, осуществляемая постепенно, день за днем, в связи с различными контекстами, связанная ассоциациями с другими дисциплинами и профессиональными модулями, имеющимся практическим и жизненным опытом, процессом повторения и отработки практических навыков, позволяет не только закрепить информацию, но и при необходимости восстановить учебный материал.

#### Как организовать подготовку к экзамену?

При организации предэкзаменационной работы следует равномерно распределить учебный материал на всё время подготовки и оптимальным образом организовать свой быт, так, чтобы не было ночных занятий, злоупотребления никотином и кофеином, а также выделить специальное время для физической активности.

##### 1) Соблюдать режим сна и бодрствования.

Не рекомендуется усиливать учебную нагрузку за счёт сна. Именно во время сна происходит перевод информации, полученной за день, из оперативной в долговременную память. Сокращение количества времени, отведённого на сон, будет приводить к плохому психическому самочувствию и снизит эффективность усвоения учебного материала. Идеальным вариантом является введение в распорядок дня кратковременного дневного сна - 1-1,5 часа.

##### 2) Чередовать умственную и физическую деятельность.

Оптимальной формой распределения нагрузки на время подготовки к экзаменам являются полуторачасовые занятия с 15-минутными перерывами. Способ физической активности не имеет значения. Чтобы снять психическое и физическое напряжение, необходимы физические упражнения, отдых, прогулки на свежем воздухе.

##### 3) Соблюдать режим питания.

Напряжённая умственная работа требует огромных энергетических затрат всего организма. Во время интенсивной умственной работы рекомендуется 4-5 разовое здоровое, рациональное питание. Питание должно быть средней калорийности. В пищевом рационе должно быть достаточное количество белков, витаминов и растительных жиров. Избыток животных жиров и «быстрых» углеводов нежелателен.

##### 4) Запоминание материала.

Для эффективного запоминания профессиональных знаний следует использовать смысловое запоминание, поскольку необходимо не только запомнить материал, но и воспроизвести его в соответствующих условиях, ответить на вопросы ситуационной задачи и вопросы экзаменатора. Используйте различные виды памяти: смысловую, зрительную и слуховую. Если преобладает зрительный тип памяти тебе лучше работать с письменными источниками, если слуховой, что лучше читать вслух. При любом типе памяти продуктивность запоминания повышается, если составлять алгоритмы, схемы, таблицы или другие зрительные опоры.

Для хорошего и прочного запоминания материала его нужно регулярно повторять. Согласно законам работы памяти, лучше всего запоминается начало и конец информации, поэтому самый сложный материал лучше выучить либо в самом начале, либо оставить на конец. Повторять материал лучше не сразу после заучивания, а спустя 1-1,5 часа, так как процесс забывания идет постепенно и только спустя некоторое время будет ясно, что вы помните, а что нет.

Таким образом, для успешной подготовки необходимо провести последовательно следующие мероприятия:

1. разбить учебный материал на части и распределить материал равномерно по всем дням, данным для подготовки, оставив последний день для систематизации информации и повторения;
2. проработать материал конспектов лекций;
3. систематизировать материал основной и дополнительной литературы;
4. составлять алгоритм ответа на вопрос и воспроизводить его вслух;
5. периодически повторять изученный материал, посвятить повторению последний день перед экзаменом.

Для запоминания информации очень важна мотивация, поэтому следует ориентироваться на то, что полученные знания профильных дисциплин и профессиональных модулей необходимы для долгосрочного использования в профессиональной деятельности.

Желаем успехов на экзамене!

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

### В ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на термин «Примерная образовательная программа» и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 4/ раздел 3	Изменены формулировки общих компетенций ОК 03. и ОК 06.	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»