

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т. Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Навыки профессиональной коммуникации» («English Medium»)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра филологических дисциплин

Курс: I-II

Семестр: II-III

Модуль: 2

Зачетные единицы: 2

Зачет: III семестр

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.В.03

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 7 от « 25» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой филологических дисциплин,
к.ф.н, доцент

Р.Н. Хвощ

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Доцент, к.ф.н. А.В. Петрухина

Рецензент:

Профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова,
к.ф.н., доцент С.И. Холод

Руководитель подготовительного курса для иностранцев, к.ф.н., доцент ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России Я.Л. Чернявская

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Навыки профессиональной коммуникации» - подготовить иностранных студентов к речевому общению в учебной и научно-профессиональной сферах посредством развития у них языковой, речевой и коммуникативной компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование умения создавать письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;
- 2) формирование умения понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом или диалогическом высказывании;
- 3) развитие навыка самостоятельного продуцирования связных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- 4) отработка навыка чтения текста с определением его темы, выделением главной и второстепенной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Навыки профессиональной коммуникации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается во втором и третьем семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
	уметь	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формировать, аргументировать и отстаивать свою собственную позицию; следовать социальным и этическим (профессиональным) нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности.
	владеть	навыками использования диалектического метода познания при анализе мировоззренческих проблем.
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	стратегии действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности.
	уметь	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; проявлять такт и

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
		деликатность при общении с пациентами и родственниками больных людей.
	владеть	навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия», с учётом норм морали и права; навыками общения с коллегами на уровне коллегиальности принятия решения.
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные библиотечные и электронные ресурсы по специальности; квалификационные требования к своей специальности; качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.
	уметь	анализировать научную литературы, участвовать в проведении статистического анализа, публично представлять полученные результаты.
	владеть	навыками работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; навыками публичной речи.
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	теоретические основы этических и деонтологических принципов работы в коллективе, культуру народов России и главных цивилизаций; особенности основных конфессий в мире; нормы профессиональной этики и этикета.
	уметь	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять нормы профессионального этикета для продуктивной работы коллектива; работать с этическими, нормативными и законодательными текстами.
	владеть	навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе по различным социальным, этническим и конфессиональным проблемам, применения норм общечеловеческой морали для их разрешения.
ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	способы реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; медико-этические особенности общения врачей с коллегами на различных этапах оказания пациентам медицинской помощи.
	уметь	использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов, явлений в системе здравоохранения.
	владеть	навыками анализа и оценки принципов врачебной деонтологии и медицинской этики в стандартных условиях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общеобразовательные дисциплины медико-биологического профиля

Темы для развития навыков чтения и говорения: Раздел математики. Цифры. Числа. Арифметические действия. Математика. Простые дроби. Десятичные дроби. Возведение в степень. Извлечение корня. Раздел химии. Молекула. Атом. Простые и сложные вещества. Физические и химические свойства вещества. Химические знаки (символы). Химическая формула. Валентность элементов. Химические реакции. Химические уравнения. Количественный и качественный состав предмета. Относительная атомная масса элемента. Относительная молекулярная масса вещества. Раздел биологии. Биологические науки. Строение клетки. Биология. Неклеточные и клеточные формы жизни. Обмен веществ и энергии. Типы ассимиляции (питания). Раздел физики. Физическое тело. Физика. Механическое движение. Тело отсчёта. Виды движения. Материальная точка. Измерение. Единицы измерения. Физические величины.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Структура учебно-научного текста

Темы для развития навыков чтения и говорения: Определение предмета. Наука о клетке. Цитоплазма клетки. Ядро – основа клетки. Органоиды клетки. Классификация и отнесение предмета к классу. Химические соединения. Классы неорганических веществ. Соединения углерода. Классификация сложных неорганических веществ. Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета. Химические элементы в составе органических и неорганических соединений. Роль железа в организме человека. Заболевания человека при недостатке железа в организме. Качественная характеристика предмета по внешним и внутренним признакам. Наружная клеточная мембрана. Биологические мембраны.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Общеобразовательные дисциплины медико-биологического профиля	7	7		17	17			12	36	Словарный диктант, прописи, контрольная работа
2.	Модульная	7	7		16	16			12	35	решение

	единица 2.1. Структура учебно- научного текста										тестов, выполнение практических заданий
	Зачет				1	1				1	Итоговое тестирование, собеседование
	Итого:	14	14		34	34	-	-	24	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/ п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы		Количество часов
Модульная единица 1.1. Общеобразовательные дисциплины медико-биологического профиля					
1.	Вводная часть. Раздел математики. Цифры. Числа. Арифметические действия.	2		–	
2.	Раздел химии. Физические и химические свойства вещества. Химические знаки (символы). Химическая формула. Количественный и качественный состав предмета.	2		–	
3.	Раздел биологии. Биологические науки. Строение клетки.	2		–	
4.	Раздел физики. Физическое тело.	1			
Модульная единица 2.1. Структура учебно-научного текста					
5.	Определение предмета.	1		–	2
6.	Классификация и отнесение предмета к классу.	2		–	2
7.	Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета.	2		–	2
8.	Качественная характеристика предмета по внешним и внутренним признакам.	2			2
	Итого	14		–	14
	Всего: 14 часов				

Таблица 2 - Тематический план практических занятий

№ п/ п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1.						
Модульная единица 1.1. Общеобразовательные дисциплины медико-биологического профиля						
1.	Математика. Простые дроби. Десятичные дроби. Возведение в степень. Извлечение корня	2				
2.	Химия. Молекула. Атом.	2				

	Простые и сложные вещества.					
3.	Валентность элементов. Химические реакции. Химические уравнения.	2				
4.	Относительная атомная масса элемента. Относительная молекулярная масса вещества.	2				
5.	Биология. Неклеточные и клеточные формы жизни. Обмен веществ и энергии.	2				
6.	Типы ассимиляции (питания)	2				
7.	Физика. Механическое движение. Тело отсчёта. Виды движения.	2				
8.	Материальная точка. Измерение. Единицы измерения. Физические величины.	2				
9.	Контроль по модульной единице 1.1	1				
Дисциплинарный модуль 2.						
Модульная единица 2.1. Структура учебно-научного текста						
10.	Наука о клетке. Цитоплазма клетки.	2				
11.	Ядро – основа клетки. Органоиды клетки.	2				
12.	Химические соединения. Классы неорганических веществ.	2				
13.	Соединения углерода. Классификация сложных неорганических веществ.	2				
14.	Химические элементы в составе органических и неорганических соединений.	2				
15.	Роль железа в организме человека. Заболевания человека при недостатке железа в организме.	2				
16.	Наружная клеточная мембрана	2				
17.	Биологические мембраны. Контроль по модульной единице 1.2.	2				
18.	Зачёт	1				
	Итого	34				

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса - лекция и практическое занятие. Для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Рекомендуются следующие формы самостоятельной работы с использованием информационных технологий:

- поиск необходимой информации в Интернете;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- подготовка к тестированию, контрольной работе;
- подготовка презентаций для выступления на практических занятиях.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Общеобразовательные дисциплины медико-биологического профиля				
1.	Водно-солевой обмен	Составить кроссворд	6	Проверка кроссворда
2.	Кальций и его роль в организме	составить план и конспект текста	6	1. Проверка плана и конспекта 2. Собеседование
Модульная единица 2.1. Структура учебно-научного текста				
3.	Роль белков, жиров и углеводов в организме человека	составить план и конспект текста	6	1. Проверка плана и конспекта 2. Собеседование
4.	Доброе слово врача как лечебное средство	подготовка сообщения (доклад)	6	1. Публичное выступление. 2. Собеседование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	КИСЛОРОД – ЭТО ... ВЕЩЕСТВО. 1) твёрдое 2) жидкое 3) газообразное
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	ХИМИЧЕСКАЯ ФОРМУЛА КАРБОНАТА КАЛЬЦИЯ (МЕЛА) – ... 1) CaCO_3 2) CaCO_4 3) CO_2 4) CO_3
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ХИМИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ ПОКАЗЫВАЮТ ... 1) качественный и количественный состав молекулы 2) качественного и количественного состава молекулы 3) качественным и количественным составом молекулы
ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОТНОСИТЕЛЬНАЯ АТОМНАЯ МАССА РАВНА ... 1) один 2) одному 3) одного
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	БОТАНИКА ИЗУЧАЕТ ... 1) о строении и жизни растений 2) строением и жизнью растений 3) строению и жизни растений 4) строение и жизнь растений
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ВИРУСЫ – ПАРАЗИТЫ ... 1) клетка 2) клетки 3) клеток 4) клеткой
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ СОСТОЯТ ИЗ ... 1) одна клетка 2) одну клетку 3) одной клетки
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	В ... АССИМИЛЯЦИИ ЭНЕРГИЯ ПОГЛОЩАЕТСЯ. 1) процесса 2) процесс 3) процессы 4) процессе
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	НАЗВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО ЭЛЕМЕНТА СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ СИМВОЛУ N. 1) хлор 2) азот 3) водород 4) углерод
ОК-2, ОК-4,	НАУКА О МИКРООРГАНИЗМАХ

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-5, ОК-8, ОПК-4	1) микробиология 2) цитология 3) физиология 4) анатомия

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ПРОЦЕССЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЕЩЕСТВ ДРУГ С ДРУГОМ И ОБРАЗОВАНИЕ НОВЫХ ВЕЩЕСТВ НАЗЫВАЮТСЯ ... 1) превращение веществ 2) превращениями веществ 3) превращения веществ 4) превращением веществ
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	МОЛЕКУЛА ОКСИДА СЕРЕБРА СОСТОИТ ... 1) атомов серебра и кислорода 2) атома серебра и кислорода 3) из атомов серебра и кислорода
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	КЛЕТКА СОДЕРЖИТ ... 1) плазматическая мембрана, цитоплазму, ядро, органоиды и включения 2) плазматическую мембрану, цитоплазму, ядро, органоиды и включения 3) из плазматической мембраны, цитоплазмы, ядра, органоидов и включений 4) плазматическую мембрана, цитоплазма, ядро, органоиды и включения
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ЯДРО ИМЕЕТ ... 1) ядерная оболочка, нуклеоплазма, ядрышко, хроматин 2) ядерной оболочки, нуклеоплазмы, ядрышка, хроматина 3) ядерную оболочку, нуклеоплазму, ядрышко, хроматин 4) ядерную оболочку, нуклеоплазму, ядрышка, хроматина
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	ВИРУСЫ И ФАГИ ЖИВУТ И РАЗМНОЖАЮТСЯ ТОЛЬКО В КЛЕТКАХ ... 1) других организмов 2) другие организмы 3) другим организмам 4) о других организмах
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	СЛОЖНЫЕ ВЕЩЕСТВА ... И ... ДЕЛЯТСЯ НА ОРГАНИЧЕСКИЕ И НЕОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА. 1) по свойству и составу 2) свойство и состав 3) свойствам и составом
ОК-4, ОК-5, ОК-8	АНАЭРОБНОЕ (БЕСКИСЛОРОДНОЕ) РАСЩЕПЛЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПРОИСХОДИТ В ... КЛЕТКИ. 1) цитоплазмой 2) цитоплазме 3) цитоплазма 4) цитоплазмы

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	<p>ЛИНИЯ ДВИЖЕНИЯ ТОЧКИ НАЗЫВАЕТСЯ ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) траекторией 2) траектории 3) траектория 4) траекторию
ОК-4, ОК-5, ОК-8	<p>АНГЛИЙСКИЙ УЧЕНЫЙ Р. ГУК ОТКРЫЛ В 1665 ГОДУ ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клетка 2) клетки 3) клетку 4) клеток
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	<p>Многоклеточные организмы состоят ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из многих клеток 2) многих клеток 3) многие клетки 4) в многих клетках

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык: учебник. Кн.2. Средний этап обучения / Ю. Г. Овсиенко. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 248 с.
2. Раннева, Н.А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: Учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н.А. Раннева, Л.П. Донскова; под ред. С.В. Шлыка, Г.Ш. Гафиятуллиной. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 296 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике Ч.2. Синтаксис простого и сложного предложения / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. –4-е изд., испр. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. –352 с.
2. Куриленко, В.Б. Русский язык для будущих врачей. Medical Russian (I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах): учебник / В.Б. Куриленко, О.М. Щербакова, М.А. Макарова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. – 136 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека (<https://www.studentlibrary.ru/>).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Навыки профессиональной коммуникации».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей «Навыки профессиональной коммуникации».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4	Учебные комнаты кафедры филологических дисциплин оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 2 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)

