



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.05 ЯЗЫК БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6

Разделы (модули): 4

Зачет: 6 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры филологических дисциплин , кандидат филологических наук Шуклин А.А.

Доцент кафедры русского язык как иностранного, кандидат филологических наук Петрухина А.В.

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Васюхневич И.А.

**Рецензенты:**

А.П. Ушакова, д.филол.н., доцент, профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова

Я.Л. Чернявская, к.филол.н., руководитель подготовительного курса для иностранцев, доцент отделения довузовской подготовки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвоц Р.Н.	Рассмотрено	13.02.2001, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	15.06.2021, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	16.06.2021
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.04.2022, № 7
2	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	23.03.2023, № 6
3	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	10.06.2022, № 5
4	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у иностранных студентов языковые, речевые и коммуникативные компетенции, позволяющие удовлетворять необходимые профессиональные потребности при общении с носителями языка в ситуациях, связанных с учебной и профессиональной сферами, в объеме первого сертификационного уровня (В1) в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать языковую компетенцию иностранных студентов-медиков, т.е. овладение необходимыми лексическими единицами, грамматическими явлениями;
- сформировать умение профессионального общения, т.е. продуцирование монологических высказываний с заданными формой и содержанием;
- сформировать умение понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге;
- развить навык чтения текстов по специальным дисциплинам медико-биологического профиля.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн3 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн5 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

УК-4.1/Зн6 основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.1/Зн9 виды и формы деловой коммуникации

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум5 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.1/Нв4 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.2/Ум2 использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 выбрать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.05 «Язык будущей специальности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	72	72	36	

Шестой семестр	108	3	72	72	36	Зачет
Всего	216	6	144	144	72	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	УК-4.1
<b>1.1. Организм человека.</b>				УК-4.2
Тема 1.1. Структура (строение, состав) объекта.	4	4		УК-4.3
Тема 1.2. Системы органов.	4	4		УК-4.4
Тема 1.3. Местоположение объекта.	10	4	6	УК-4.5
Тема 1.4. Форма объекта.	4	4		
Тема 1.5. Цвет и размер объекта.	4	4		
Тема 1.6. Кровеносная система.	10	4	6	
Тема 1.7. Функция объекта.	4	4		
Тема 1.8. Функции органов дыхания, опорно-двигательной системы.	4	4		
Тема 1.9. Функции органов системы пищеварения, головного мозга, почек.	10	4	6	
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	УК-4.1
<b>1.2. Патологический процесс.</b>				УК-4.2
Тема 2.1. Общая характеристика патологического процесса.	4	4		УК-4.3
Тема 2.2. Заболевания: бронхит, вирусная пневмония, панкреатит.	4	4		УК-4.4
Тема 2.3. Классификация процессов.	10	4	6	УК-4.5
Тема 2.4. Формы заболевания: гастрит, плеврит, менингит, пневмония.	4	4		
Тема 2.5. Стадиальность процесса.	4	4		
Тема 2.6. Эндокардит. Инфаркт миокарда. Энцефалит. Заболевания печени.	10	4	6	

Тема 2.7. Механизм процесса. Изменение характеристик объекта.	4	4		
Тема 2.8. Изменения в органах человека.	4	4		
Тема 2.9. Гепатит. Бронхиальная астма.	10	4	6	
<b>Раздел 3. Модульная единица 2.1. Русский язык в клинике.</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Фармакодинамика и фармакокинетика.	4	4		
Тема 3.2. Фармакодинамика и фармакокинетика.	4	4		
Тема 3.3. Лучевая диагностика.	10	4	6	
Тема 3.4. Лучевая диагностика.	4	4		
Тема 3.5. Анемия.	4	4		
Тема 3.6. Анемия.	10	4	6	
Тема 3.7. Современная антисептика.	4	4		
Тема 3.8. Современная антисептика.	4	4		
Тема 3.9. Ишемическая болезнь сердца.	10	4	6	
<b>Раздел 4. Модульная единица 2.2. Русский язык в клинике (продолжение)</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 4.1. Анафилактический шок.	4	4		
Тема 4.2. Анафилактический шок.	4	4		
Тема 4.3. Хирургическая инфекция.	10	4	6	
Тема 4.4. Хирургическая инфекция.	4	4		
Тема 4.5. Витаминные препараты.	4	4		
Тема 4.6. Витаминные препараты.	10	4	6	
Тема 4.7. Сахарный диабет.	4	4		
Тема 4.8. Сахарный диабет.	4	4		
Тема 4.9. Васкулит.	8	2	6	
Тема 4.10. Зачет	2	2		
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организм человека.**  
(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

*Тема 1.1. Структура (строение, состав) объекта.*  
(Практические занятия - 4ч.)



Род, число и падеж существительных и прилагательных (повторение).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Системы органов.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Части речи. Структура словосочетания (повторение).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Местоположение объекта.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Наречия. Предлоги.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

*Тема 1.4. Форма объекта.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Образование прилагательных. Образование анатомических терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.5. Цвет и размер объекта.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Предложения со значением описания предмета. Числительные (повторение).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.6. Кровеносная система.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Грамматическая структура предложения. Определение терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

*Тема 1.7. Функция объекта.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Образование абстрактных существительных со значением процесса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.8. Функции органов дыхания, опорно-двигательной системы.  
(Практические занятия - 4ч.)*

Предложения со значением «функция предмета».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.9. Функции органов системы пищеварения, головного мозга, почек.  
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Тексты с описанием функции предметов. Контроль по модульной единице 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Патологический процесс.  
(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 2.1. Общая характеристика патологического процесса.  
(Практические занятия - 4ч.)*

Определение процессов. Видовые пары глаголов. Образование существительных со значением «процесс».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.2. Заболевания: бронхит, вирусная пневмония, панкреатит.  
(Практические занятия - 4ч.)*

Как сообщить о заболевании и процессах: простые предложения со значением условия, причины, времени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.3. Классификация процессов.  
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Определение процессов. Образование существительных с суффиксами -ит, -оз.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

*Тема 2.4. Формы заболевания: гастрит, плеврит, менингит, пневмония.  
(Практические занятия - 4ч.)*

Как сообщить о формах процесса, признаке классификации и представителях класса объектов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.5. Стадиальность процесса.

(Практические занятия - 4ч.)

Образование прилагательных. Употребление конструкций со значением времени. Предлоги.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.6. Эндокардит. Инфаркт миокарда. Энцефалит. Заболевания печени.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Как сообщить о стадиях, периодах, этапах процесса и их количестве.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Тема 2.7. Механизм процесса. Изменение характеристик объекта.

(Практические занятия - 4ч.)

Значение терминов с компонентами гипер-, гипо-. Степени сравнения прилагательных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.8. Изменения в органах человека.

(Практические занятия - 4ч.)

Как спросить об изменении размера, цвета объекта. Составление сложного номинативного плана.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.9. Гепатит. Бронхиальная астма.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Составление рассказа о заболевании по плану. Контроль по модульной единице 1.2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

**Раздел 3. Модульная единица 2.1. Русский язык в клинике.**

**(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

Тема 3.1. Фармакодинамика и фармакокинетика.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение объектного значения в сложноподчинённом предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 3.2. Фармакодинамика и фармакокинетика.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение объектного значения в предложении, осложнённом инфинитивным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 3.3. Лучевая диагностика.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Простые субъектно-объектные предложения. Объектные предложения в прямой и косвенной речи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

*Тема 3.4. Лучевая диагностика.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Выражение значения причины в сложном предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 3.5. Анемия.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Выражение значения причины в простом предложении, осложнённом деепричастным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 3.6. Анемия.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Выражение значения причины в простом предложении, распространённом предложно-падежной формой.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

*Тема 3.7. Современная антисептика.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Выражение значения следствия в сложноподчинённом предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 3.8. Современная антисептика.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Выражение значения следствия в предложении, осложнённом однородными сказуемыми и деепричастным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Практическое задание
----------------------

Тема 3.9. Ишемическая болезнь сердца.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Выражение значения цели в сложноподчинённом предложении. Контроль по модульной единице 2.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

**Раздел 4. Модульная единица 2.2. Русский язык в клинике (продолжение)**

**(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

Тема 4.1. Анафилактический шок.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение значения цели в простом предложении, осложнённом инфинитивным оборотом и деепричастным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 4.2. Анафилактический шок.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение значения цели в простом предложении, распространённом предложно-падежной формой.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 4.3. Хирургическая инфекция.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Выражение условных отношений в сложноподчинённом предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Тема 4.4. Хирургическая инфекция.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение условия в простом предложении, осложнённом инфинитивным или деепричастным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 4.5. Витаминные препараты.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение условия в простом предложении, распространённом предложно-падежной формой.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 4.6. Витаминные препараты.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Выражение условия в простом предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

*Тема 4.7. Сахарный диабет.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Выражение уступительных отношений в сложноподчиненном предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 4.8. Сахарный диабет.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Выражение значения уступки в предложении, осложнённом деепричастным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 4.9. Васкулит.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Выражение значения уступки в простом предложении, распространенном предложно-падежной формой. Контроль по модульной единице 2.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

*Тема 4.10. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практические занятия. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии и индивидуальные проблемные работы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения

контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Куриленко, В. Б. Русский язык для будущих врачей. Mediral Russian. I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах: учебник / В. Б. Куриленко, О. М. Щербакова, М. А. Макарова. - 3-е изд., стереот. - Москва: Наука, 2018. - 136 - 9785976528161 (ФЛИНТА). - Текст: непосредственный.

2. Копров, В. Ю. Синтаксис русского языка для медиков и биологов. Объектное и обстоятельственные отношения: учебное пособие для иностранных учащихся медицинских, фармацевтических и биологических специальностей / В. Ю. Копров, И. М. Сушкова, Е. Н. Фарха. - Москва: Русский язык. Курсы, 2017. - 328 - 9785883374479. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Лукьянова, Л.В. Русский язык для иностранных студентов-медиков: учебное пособие / Л.В. Лукьянова. - 7-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2015. - 120 - 978-5-86547-761-7. - Текст: непосредственный.

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <https://www.studentlibrary.ru/> - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека

3. <https://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;

2. Антиплагиат;

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- доска на треноги флипчарт - 2 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер персональный - 1 шт.
- Парта - 16 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 32 шт.
- экран - 1 шт.