



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Б2.О.01 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.  
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс (год обучения): 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 4

Зачет с оценкой: 1, 2, 3 семестры

Экзамен: 4 семестр

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Доцент, к.м.н., доцент

Куимова Жанна Владимировна

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Болотнова Татьяна Викторовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

(протокол № 8 от 10.05.2023 года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.А. Викторова

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н., профессор Е.Ф. Дороднева

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная больница №23» (г. Ялуторовск), к.м.н., доцент Н.С.

Оконечникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

## 1. Цель и задачи освоения практики

*Цель освоения практики:* развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления клинической деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-гериатра в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561н; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н

### *Задачи прохождения практики:*

1. Сформировать навык ведения приема пациентов пожилого и старческого возраста по направлению врача-терапевта участкового и врача общей практики (семейного врача), врача-специалиста, а также при самостоятельном обращении пациентов;
2. Сформировать умения и навыки проведения первичной комплексной гериатрической оценки пациента, а именно оценки физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента;
3. Сформировать умения и навыки выявления хронических заболеваний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста;
4. Сформировать навыки и умения выявления гериатрических синдромов;
5. Освоить методологию оценки и коррекции психоэмоционального состояния и коммуникаций пациента пожилого и старческого возраста;
6. Освоить методологию формирования долгосрочного индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, плана социальной и психологической адаптации для пациентов пожилого и старческого возраста и осуществление контроля за их выполнением;
7. Освоить навыки комплексного применения лекарственной и немедикаментозной терапии, сформировать умения и навыки разработки плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление контроля за их выполнением;
8. Сформировать навыки и умения для участия в реализации мероприятий по оказанию социально-медицинских услуг в соответствии с заболеванием (состоянием) пациента, его социальным статусом и степенью снижения способности к самообслуживанию;
9. Сформировать умения и навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости у пациентов пожилого и старческого возраста и профилактике преждевременного старения;
10. Сформировать умения и навыки организации и ведения школ для пациентов пожилого и старческого возраста, а также для лиц, фактически осуществляющих уход за ними;
11. Сформировать умения и навыки взаимодействия в пределах компетенции врача-гериатра с другими медицинскими организациями, страховыми медицинскими организациями, территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
12. Сформировать умения и навыки информирования органов социальной защиты населения о необходимости оказания социальной помощи пациентам;
13. Сформировать умения и навыки участия в мониторинговании и анализе основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в гериатрии;
14. Сформировать умения и навыки представления отчетности в установленном порядке, сборе и предоставлении первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения

*Вид практики:* производственная

*Способ проведения практики:* стационарная, выездная.

*Форма проведения практики:* дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной

		помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
	<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p> <p>УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
	<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
	<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	Умения: УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	Владения и/или опыт деятельности: УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными</p>

		партнерам УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации

		<p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 определение тактики ведения пациента пожилого и старческого возраста с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 принципы асептики и антисептики</p>

		<p>ОПК-4.1/Зн5 методы диагностики заболеваний и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста;</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 выявлять среди пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной,</p>

		пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; ОПК-4.1/Ум9 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.1/Ум10 проводить физикальное исследование пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.1/Нв3 физикального исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-4.1/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; ОПК-4.1/Нв5 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.1/Нв6 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни; ОПК-4.2/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; ОПК-4.2/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.2/Зн4 принципы асептики и антисептики; ОПК-4.2/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.2/Зн6 МКБ; ОПК-4.2/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; ОПК-4.2/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-4.2/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниями у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.2/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.2/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей; ОПК-4.2/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.2/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний; ОПК-4.2/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-4.2/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.2/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;

		<p>ОПК-4.2/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.2/Нв2 навыками осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.2/Нв3 физикального исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.2/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований;</p> <p>ОПК-4.2/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.3/Зн2 определение тактики ведения пациентов пожилого и старческого возраста с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.3/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.3/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.3/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.3/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.3/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p>

		<p>ОПК-4.3/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.3/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.3/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.3/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.3/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-4.3/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.3/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.3/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.3/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>ОПК-4.3/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;</p> <p>ОПК-4.4/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.4/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.4/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.4/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.4/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.4/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.4/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.4/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.4/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.4/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-4.4/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.4/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.4/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.4/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.4/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния</p> <p>ОПК-4.4/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p>

		ОПК-4.4/Нв3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.4/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.5/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.5/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.5/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.5/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.5/Зн6 МКБ; ОПК-4.5/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.5/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста; ОПК-4.5/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях; ОПК-4.5/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.5/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей; ОПК-4.5/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.5/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.5/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-4.5/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.5/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.5/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.5/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.5/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.5/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста;

		ОПК-4.5/Ум3 проводить физикальное исследование пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) ОПК-4.5/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.5/Нв2 навыками осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.5/Нв3 методами дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.5/Нв4 методами физикального исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.5/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. <i>Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.1/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.1/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях ОПК-5.1/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях ОПК-5.1/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.1/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.1/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.1/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.1/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.2/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.2/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях ОПК-5.2/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-5.2/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.2/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.2/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.2/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного

		<p>прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/Ум4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум5 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум4 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи

		<p>ОПК-5.4/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи

		<p>ОПК-5.5/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.6. <i>Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.6/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам</p>

		оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях ОПК-5.6/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-5.6/Зн5 Методы лечения пациентов пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/Зн7 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/Зн8 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-5.6/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Ум3 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.7/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.7/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях ОПК-5.7/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях ОПК-5.7/Зн6 Ситуации направления пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн7 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн8 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн9 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн10 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-5.7/Ум2 Направлять пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p>
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.8/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.8/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.8/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.8/Зн5 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/Зн7 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

		ОПК-5.8/Зн8 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы

		ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.5. Умеет оформлять листок нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности ОПК-7.5/Зн2 Нормативные правовые акты, регламентирующие правила оформления листка нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Ум1 Умеет оформлять листок нетрудоспособности на бумажном носителе и в электронной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Вл1 Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдачи и оформления листков нетрудоспособности ОПК-7.5/Вл2 Навыками определения необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста, выдачи и оформления листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.6. Формулирует медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.6/Зн1 Методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-7.6/Зн2 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента ОПК-7.6/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.6/Ум1 Оформлять медицинские заключения, касающиеся наличия или отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса у пациентов

		пожилого и старческого возраста при направлении на медико-социальную экспертизу
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.6/Вл1 Навыками направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу ОПК-7.6/Вл2 Навыками подготовки и оформления медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Герiatrics"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Герiatrics" ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста  ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв1 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

		ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<i>медицинский</i>	<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) ПК-1.1/Зн2 Методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-1.1/Зн4 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-1.1/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов ПК-1.1/Зн5 МКБ ПК-1.1/Зн6 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов ПК-1.1/Зн7 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний ПК-1.1/Зн8 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов ПК-1.1/Зн9 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента ПК-1.1/Зн10 Методику оценки риска венозных тромбозных осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании ПК-1.1/Ум3 Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании ПК-1.1/Ум4 Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам

		<p>ПК-1.1/Ум5 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.1/Ум6 Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-1.1/Ум7 Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов</p> <p>ПК-1.1/Нв3 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв4 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв5 Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.1/Нв6 Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.1/Нв7 Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Особенности возрастных изменений психического статуса</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн6 Методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн7 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.3/Зн8 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.3/Зн9 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Зн10 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн11 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум3 Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум4 Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>ПК-1.3/Ум5 Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-1.3/Ум6 Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум7 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.3/Ум8 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p>

		<p>ПК-1.3/Нв3 Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</p> <p>ПК-1.3/Нв5 Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.3/Нв6 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.4/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.4/Зн5 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>ПК-1.4/Зн6 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>ПК-1.4/Зн7 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.4/Зн8 Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.4/Ум2 Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>ПК-1.4/Ум4 Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>ПК-1.4/Ум5 Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум6 Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений</p>

		<p>функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум7 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>ПК-1.4/Ум8 Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум9 Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум10 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум11 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум12 Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p> <p>ПК-1.4/Нв3 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому</p> <p>ПК-1.4/Нв4 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.5/Зн4 Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте</p>

		<p>ПК-1.5/Зн5 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-1.5/Зн6 Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Зн7 Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ПК-1.5/Зн8 Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум2 Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Вл1 Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Вл2 Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Вл3 Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и</i>

		<i>неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Зн1 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-1.6/Зн2 Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов</p> <p>ПК-1.6/Зн3 Методологию применения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Ум1 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>ПК-1.6/Ум2 Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Вл1 Навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7/Зн1 Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ПК-1.7/Зн3 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>ПК-1.7/Зн4 МКФ</p> <p>ПК-1.7/Зн5 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн6 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.7/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн8 Критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн9 Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7/Ум1 Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПК-1.7/Ум2 Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p> <p>ПК-1.7/Ум3 Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.7/Ум4 Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</p> <p>ПК-1.7/Ум5 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум7 Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7/Ум8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Вл1 Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений ПК-1.7/Вл2 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7/Вл3 Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7/Вл4 Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами ПК-1.7/Вл5 Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7/Вл6 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7/Вл7 Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.8/Зн1 Основы здорового образа жизни, методы его формирования ПК-1.8/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

		<p>ПК-1.8/Зн3 Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-1.8/Зн4 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Зн5 Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Зн6 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.8/Ум1 Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> <p>ПК-1.8/Ум2 Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <p>ПК-1.8/Ум3 Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.8/Ум5 Осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.8/Вл1 Навыками проведения мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> <p>ПК-1.8/Вл2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Вл3 Навыками информирования пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <p>ПК-1.8/Вл4 Навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.8/Вл5 Навыками контроля проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.9/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.9/Ум1 Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих ПК-1.9/Ум2 Направлять в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.9/Вл1 Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

### 3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы практики

**Раздел 1. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Профилактика в практике врача-гериатра. (1 семестр)**

Общая трудоемкость – 522 час., продолжительность практики: 12 недель.

**Раздел 2. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Медицинская экспертиза, реабилитация в практике врача-гериатра. (2 семестр)**

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 9 недель.

**Раздел 3. Специализированная медицинская помощь по профилю «Гериатрия». Внутренние болезни в практике врача-гериатра. (3 семестр)**

Общая трудоемкость – 630 час., продолжительность практики: 13 недель.

**Раздел 4. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Болезни нервной системы в практике врача-гериатра. (4 семестр)**

Общая трудоемкость – 486 час., продолжительность практики: 9 недель.

### 5. Объем практики и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5	522	Зачет с оценкой

Второй семестр	468	13	468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5	630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5	486	Экзамен
<b>Всего</b>	<b>2106</b>	<b>58,5</b>	<b>2106</b>	

### 6. Структура и содержание практики

Наименование раздела, темы	Количество часов	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Герiatrics».</b>		
<b>Профилактика в практике врача-гериатра. (1 семестр)</b>		
Тема 1.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении	378 (10,5 недель)	Тестовый контроль
Тема 1.2. Профилактика в практике врача-гериатра.	144 (4 недели)	Тестовый контроль
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	<b>522 (14,5 недель)</b>	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<b>Раздел 2. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Герiatrics».</b>		
<b>Медицинская экспертиза, реабилитация в практике врача-гериатра. (2 семестр)</b>		
Тема 2.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	288 (8 недель)	Тестовый контроль
Тема 2.2. Медицинская экспертиза в практике врача-гериатра.	72 (2 недели)	Тестовый контроль
Тема 2.3. Медицинская реабилитация в практике врача-гериатра.	108 (3 недели)	Тестовый контроль
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	<b>468</b>	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<b>Раздел 3. Специализированная медицинская помощь по профилю «Герiatrics». Внутренние болезни в практике врача-гериатра. (3 семестр)</b>		
Тема 3.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в стационарном учреждении.	288 (8 недель)	Тестовый контроль
Тема 3.2. Внутренние болезни в практике врача-гериатра	342 (9,5 недель)	Тестовый контроль
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	<b>630</b>	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике

<b>Раздел 4. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Герiatrics». Болезни нервной системы в практике врача-гериатра. (4 семестр)</b>		
Тема 4.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	198 (5,5 недель)	Тестовый контроль
Тема 4.2. Болезни нервной системы в практике врача-гериатра.	288 (8 недель)	Тестовый контроль
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	<b>486</b>	Итоговое тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике, Отчет по практике
<b>Итого:</b>	2106	

### 7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения клинической практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов практической и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- отчет по практике;
- дневник по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики «Клинической практики» является дифференцированный зачёт с оценкой в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

<b>Раздел 1. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Герiatrics». Профилактика в практике врача-гериатра. (1 семестр)</b>	
Тема 1.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	<i>Задания:</i> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) 2. Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов. 3. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям 4. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям

5. Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента
6. Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)
7. Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека
8. Выявление факторов риска венозных тромбозов, пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста
9. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам
10. Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
11. Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов
12. Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов у пациентов со старческой астенией.
13. Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, оценка эффективности и безопасности у пациентов со старческой астенией.
14. Назначение медицинских изделий
15. Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям
16. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

*Тестовые вопросы*

В КРАТКОЙ БАТАРЕЕ ТЕСТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИЗМЕРЕНИЕ СКОРОСТИ ПОХОДКИ ПРОВОДЯТ НА ДИСТАНЦИИ \_\_\_\_ МЕТРОВ

\*4

10

15

100

ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛЫ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ МЫШЦ МОЖНО ПРОВЕСТИ С ПОМОЩЬЮ

Биоэмпидансного анализа

\*Кистевого динамометра

Опросников и шкал

Оценки скорости походки

ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛЫ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ МЫШЦ МОЖНО ПРОВЕСТИ С ПОМОЩЬЮ

Биоэмпидансного анализа

Опросников и шкал

Оценки скорости походки

\*Теста со стулом «Встань и иди»

ПАЦИЕНТЫ, НАБРАВШИЕ ПО ШКАЛЕ «ВОЗРАСТ НЕ ПОМЕХА» 2 БАЛЛА И ИМЕЮЩИЕ СНИЖЕНИЕ СЛУХА И ЗРЕНИЯ, НАПРАВЛЯЮТСЯ К \_\_\_\_

\*Врачу-терапевту участковому для коррекции гериатрических синдромов

Врачу-гериатру для коррекции гериатрических синдромов

Врачам-специалистам для коррекции гериатрических синдромов

В медико-социальное отделение для диспансерного наблюдения

ПАЦИЕНТОВ, НАБРАВШИХ ПО ШКАЛЕ «ВОЗРАСТ НЕ ПОМЕХА» 3-4 БАЛЛА, НАПРАВЛЯЮТСЯ К \_\_\_\_

Врачу-терапевту участковому для коррекции гериатрических синдромов

Врачу-гериатру для коррекции гериатрических синдромов

Врачам-специалистам для коррекции гериатрических синдромов

\*Врачу-гериатру для выявления показаний для комплексной гериатрической оценки

КАКОЙ ТЕСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПРОВОДЯТ ПРИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ОТВЕТЕ НА ВОПРОС ШКАЛЫ «ВОЗРАСТ НЕ ПОМЕХА» О КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЯХ

Тест рисования часов

\*Тест Мини-Ког

Монреальскую шкалу оценки когнитивных функций (МоСА тест)

Краткую шкалу оценки психического статуса

ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ

\*Прием лекарственных препаратов

Прием пищи

Манипуляции с зубными протезами

Подъем по лестнице

БАЗОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ

Прием лекарственных препаратов

Пользование телефоном

Покупки в магазине

\*Прием пищи

АКТИВНОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ОПРЕДЕЛЯЕТ

\*Индекс Бартела

Тест оценки физического функционирования

Шкала Лоутона

Теста «Встань и иди»

ИНСТРУМЕНТАЛЬНУЮ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЮТ С ПОМОЩЬЮ

Индекса Бартела

Теста оценки физического функционирования

\*Шкалы Лоутона

Теста «Встань и иди»

*Практические навыки:*

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)
2. Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом
3. Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста

4. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном исследовании
5. Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста
6. Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста
7. Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста
8. Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ
9. Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента
10. Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста
11. Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих
12. Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения
13. Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения
14. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний
15. Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов
16. Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания
17. Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания
18. Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания
19. Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям

	<p>20. Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>21. Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>22. Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>23. Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>24. Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>
<p>Тема 1.2. Профилактика в практике врача-гериатра.</p>	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>2. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</li> <li>3. Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</li> <li>4. Информирование пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</li> <li>5. Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</li> </ol> <p><i>Тестовые вопросы:</i> ПРИ СБОРЕ АНАМНЕЗА ДЛЯ ОЦЕНКИ РИСКА ПАДЕНИЙ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА</p> <p>Наследственность Уровень образования *Смена очков/слухового аппарата Наличие животных в доме</p> <p>ОПТИМАЛЬНЫМ УРОВЕНЬ ВИТАМИНА Д ____ НГ/МЛ Менее 10 10-20 20-30 *Более 30</p>

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УСПЕШНЫХ ПРОГРАММ ФИЗИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОК ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ \_\_\_\_ НЕДЕЛЬ

\*10

2

6

4

ПРОФИЛАКТИКА ПАДЕНИЙ ВКЛЮЧАЕТ

Диету с ограничением соли

\*Коррекцию недостатка витамина Д

Постельный режим

Диету с ограничением углеводов

ЧТО ОТНОСИТСЯ К СПОСОБАМ ПОВЫЩЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОМАШНЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ?

Дверной звонок

Наличие домашних животных

Телефон

\*Тревожная кнопка

ФАКТОРЫ РИСКА ПАДЕНИЯ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА ДОМА

Деревянный пол

Отсутствие ковров на полу

\*Скользкий пол

Ночное освещение

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ ВАННОЙ КОМНАТЫ

\*Наличие поручней в ванной комнате

Наличие замка на двери ванной комнаты

Сиденье унитаза должно быть низким

Обязательное наличие ванны

ОСОБЕННОСТИ МЕБЕЛИ ПРИ ОБУСТРОЙСТВЕ БЫТА ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Мебели должно быть много

\*Мебель должны быть устойчивой

Кухонный гарнитур должен иметь стандартную высоту

Кресла должны быть мягкие

РАБОТАЮЩИЕ ЛИЦА СТАРШЕ 60 ЛЕТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ РАБОТЫ НА

Два рабочих дня один раз в год с сохранением за ним места работы (должности) без оплаты

\*Два рабочих дня один раз в год с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка

Один рабочий день один раз в 3 года с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка

Один рабочий день один раз в год с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка

ПРОХОЖДЕНИЕ Д И ПМО ДЛЯ ЛИЦ СТАРШЕ 60 ЛЕТ ВОЗМОЖНО

В воскресенье

\*В субботу

Только в первой половине дня

Только с понедельника по пятницу

ПМО И ПЕРЫЙ ЭТАП Д СЧИТАЮТСЯ ЗАВЕРШЕННЫМИ В СЛУЧАЕ

ВЫПОЛНЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ГОДА НЕ МЕНЕЕ \_\_\_\_% ОТ ОБЪЕМА ПМО И ПЕРВОГО ЭТАПА Д

75

80

\*85

90

НА ОСНОВЕ СВЕДЕНИЙ О ПРОХОЖДЕНИИ ЛИЦАМИ СТАРШЕ 60 ЛЕТ ПМО ИЛИ Д ЗАПОЛНЯЕТСЯ ФОРМА  
030/y  
025/y  
\*131/y  
063/y

ЛИЦО СТАРШЕ 60 ЛЕТ ПРОХОДИТ ПМО ИЛИ Д  
В гериатрическом стационаре  
В медико-социальном отделении  
В геронтологическом центре  
\*В медицинской организации, в которой он получает первичную медико-санитарную помощь

ЛИЦАМ СТАРШЕ 60 ЛЕТ ПРЕДОСЛАВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ  
ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАПИСИ НА ПРИЕМЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ,  
В РАМКАХ ПМО И Д  
\*Во время визита в поликлинику и дистанционно  
При вызове врача на дом  
Только во время визита в поликлинику  
Только дистанционно

КО II ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ ГРАЖДАНЕ \_\_\_\_  
Имеющие ХНИЗ, требующие ДН  
Не имеющие ХНИЗ, но требующие ДН  
\*Не имеющие ХНИЗ, но имеющие факторы риска развития таких заболеваний при высоком и очень высоком сердечно-сосудистом риском  
Не имеющие ХНИЗ, не имеющие факторы риска их развития или с низким и средним сердечно-сосудистым риском

К I ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ ГРАЖДАНЕ \_\_\_\_  
Имеющие ХНИЗ, требующие ДН  
Не имеющие ХНИЗ, но требующие ДН  
Не имеющие ХНИЗ, но имеющие факторы риска развития таких заболеваний при высоком и очень высоком сердечно-сосудистым риском  
\*Не имеющие ХНИЗ, не имеющие факторы риска их развития или с низким и средним сердечно-сосудистым риском

К IIIa ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ ГРАЖДАНЕ \_\_\_\_  
\*Имеющие ХНИЗ, требующие ДН  
Не имеющие ХНИЗ, но требующие ДН  
Не имеющие ХНИЗ, но имеющие факторы риска развития таких заболеваний при высоком и очень высоком сердечно-сосудистым риском  
Не имеющие ХНИЗ, не имеющие факторы риска их развития или с низким и средним сердечно-сосудистым риском

К IIIб ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ ГРАЖДАНЕ \_\_\_\_  
Имеющие ХНИЗ, требующие ДН  
\*Не имеющие ХНИЗ, но требующие ДН  
Не имеющие ХНИЗ, но имеющие факторы риска развития таких заболеваний при высоком и очень высоком сердечно-сосудистым риском  
Не имеющие ХНИЗ, не имеющие факторы риска их развития или с низким и средним сердечно-сосудистым риском

ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ЛИЦ СТАРШЕ 60 ЛЕТ ПРОВОДИТСЯ  
\*1 раз в год  
1 раз в 2 года  
1 раз в 3 года  
2 раза в год

ДАЧА ИНФОРМИРОВАННОГО ДОБРОВОЛЬНОГО СОГЛАСИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ  
ПМО ИЛИ Д ЛИЦАМ СТАРШЕ 60 ЛЕТ (ЕГО ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)  
\*Всегда обязательна

	<p>Обязательна при условии прохождения в гериатрическом стационаре Проводится по желанию врача Проводится по желанию пациента</p> <p><i>Практические умения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</li> <li>2. Осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>3. Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</li> <li>4. Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</li> <li>5. Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</li> </ol>
<p><b>Раздел 2. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Медицинская экспертиза, реабилитация в практике врача-гериатра.</b> (2 семестр)</p>	
<p><i>Тема 2.1.</i> <i>Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении.</i></p>	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</li> <li>2. Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов.</li> <li>3. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям</li> <li>4. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям</li> <li>5. Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</li> <li>6. Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</li> <li>7. Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</li> <li>8. Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений, пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>9. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>10. Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной)</li> </ol>

	<p>медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>11. Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов</p> <p>12. Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов у пациентов со старческой астенией.</p> <p>13. Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, оценка эффективности и безопасности у пациентов со старческой астенией.</p> <p>14. Назначение медицинских изделий</p> <p>15. Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям</p> <p>16. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
	<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>ПРИ ОЦЕНКЕ БАЗОВОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ</p> <p>Запрещено Не желательно *Разрешено Подбирается индивидуально</p> <p>СТАРЧЕСКАЯ АСТЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОЯВЛЕНИЕМ НЕ ТОЛЬКО ГЕРИАТРИЧЕСКОГО СИНДРОМА, НО И ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ</p> <p>*ДА НЕТ</p> <p>СКРИНИНГ СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИИ ПРОВОДИТ</p> <p>Врач-гериатр Врач-реабилитолог *Врач-терапевт Врач-невролог</p> <p>ДЛЯ СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>*Постепенное прогрессирование симптомов Быстрое снижение массы тела Резкое изменение сознания Быстрое снижение функциональной активности</p> <p>СКРИНИНГ СИНДРОМА СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИИ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ</p> <p>Шкалы Лоутона опроса по жалобам и объективному обследованию шкалы оценки клинического состояния *шкалы «Возраст не помеха»</p> <p>КОМПЛЕКСНАЯ ГЕРИАТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОВОДИТСЯ ПАЦИЕНТАМ, НАБРАВШИМ ПО ШКАЛЕ «ВОЗРАСТ НЕ ПОМЕХА» ___ БАЛЛОВ</p> <p>3 *5 2 3</p>

ПАЦИЕНТЫ, НАБРАВШИЕ ПО ШКАЛЕ «ВОЗРАСТ НЕ ПОМЕХА» 2 БАЛЛА И ИМЕЮЩИЕ СНИЖЕНИЕ СЛУХА И ЗРЕНИЯ, НАПРАВЛЯЮТСЯ К \_\_\_\_

\*Врачу-терапевту участковому для коррекции гериатрических синдромов

Врачу-гериатру для коррекции гериатрических синдромов

Врачам-специалистам для коррекции гериатрических синдромов

В медико-социальное отделение для диспансерного наблюдения

ПАЦИЕНТОВ, НАБРАВШИХ ПО ШКАЛЕ «ВОЗРАСТ НЕ ПОМЕХА» 3-4 БАЛЛА, НАПРАВЛЯЮТСЯ К \_\_\_\_

Врачу-терапевту участковому для коррекции гериатрических синдромов

Врачу-гериатру для коррекции гериатрических синдромов

Врачам-специалистам для коррекции гериатрических синдромов

\*В врачу-гериатру для выявления показаний для комплексной гериатрической оценки

КОМПЛЕКСНУЮ ГЕРИАТРИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ ПРОВОДЯТ ПАЦИЕНТАМ, НАБРАВШИМ \_\_\_\_ БАЛЛОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КРАТКОЙ БАТАРЕЕ ТЕСТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

10 – 12

7 – 8

\*Менее 7

Более 7

КОМПЛЕКСНУЮ ГЕРИАТРИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ ПРОВОДЯТ ПАЦИЕНТАМ С ВЫСОКОЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИИ

\*Перед проведением диагностических мероприятий

После проведения диагностических мероприятий

Перед госпитализацией в стационар

При обострении заболеваний

*Практические навыки:*

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)
2. Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом
3. Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста
4. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном исследовании
5. Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста
6. Выявлять факторы риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста
7. Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста
8. Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ
9. Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса,

психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента

10. Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста

11. Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих

12. Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения

13. Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения

14. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний

15. Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов

16. Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания

17. Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания

18. Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания

19. Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям

20. Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

21. Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

22. Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

23. Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека

	<p>24. Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>
<p>Тема 2.2. Медицинская экспертиза в практике врача-гериатра.</p>	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдача листков нетрудоспособности</li> <li>2. Определение необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход</li> <li>3. Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса</li> <li>4. Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу</li> <li>5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации</li> </ol> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ БОЛЬНОМУ, НАПРАВЛЕННОМУ НА МСЭ И ПРИЗНАННОМУ ИНВАЛИДОМ, ЗАКРЫВАЕТСЯ днем освидетельствования *днем регистрации документов в МСЭ на 3-й день после освидетельствования в Бюро МСЭ днем направления на МСЭ</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ отделениями реабилитации *бюро медико-социальной экспертизы отделениями медицинской профилактики санаторно-курортными учреждениями</p> <p>ЭКСПЕРТИЗУ СТОЙКОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ территориальный фонд ОМС Федеральное медико-биологическое агентство министерство здравоохранения *бюро медико-социальной экспертизы</p> <p>НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ПАЦИЕНТА НАПРАВЛЯЕТ лечащий врач *врачебная комиссия медицинской организации главный врач лечащий врач и заведующий отделением</p> <p>ПЕРВОЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПЕРВИЧНОЙ ИНВАЛИДНОСТИ В ТРУДОСПОСОБНОМ ВОЗРАСТЕ В РФ ЗАНИМАЮТ болезни нервной системы *болезни системы кровообращения несчастные случаи, отравления и травмы болезни органов дыхания</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ПАЦИЕНТОВ С ФИБРИЛЛЯЦИЕЙ ПРЕДСЕРДИЙ ПОКАЗАНО ПРИ тахисистолической форме брадисистолической форме нормосистолической форме *сочетании с ХСН</p>

ПРОДЛЕНИЕ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НА СРОК БОЛЕЕ 15 ДНЕЙ  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

\*врачебная комиссия  
комиссия по трудовым спорам  
заведующий отделением  
главный врач

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ ЧЛЕНОМ СЕМЬИ  
(ВЗРОСЛЫМ), НАХОДЯЩИМСЯ НА ЛЕЧЕНИИ В СТАЦИОНАРЕ

\*не выдается  
выдается на 3 дня  
выдается на 7 дней  
выдается на 10 дней

РАЗМЕР ПОСОБИЯ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЗАВИСИТ ОТ  
тяжести заболевания

\*длительности страхового стажа  
членства в профсоюзе  
диагноза

В СЛУЧАЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПАЦИЕНТУ,  
ПРИЕХАВШЕМУ ИЗ РОСТОВА В МОСКВУ И ОБРАТИВШЕМУСЯ ЗА  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ, ВЫДАЁТСЯ

\*листок нетрудоспособности  
листок нетрудоспособности, оформленный через врачебную комиссию  
справка установленного образца  
справка произвольной формы

ПАЦИЕНТА С ВЫРАЖЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ СЕРДЕЧНО-  
СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И ОГРАНИЧЕНИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ II-III  
СТЕПЕНИ СЛЕДУЕТ

\*признать инвалидом 2 группы  
трудоустроить через врачебную комиссию  
признать инвалидом 3 группы  
признать инвалидом 1 группы

ПОСОБИЕ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НАЗНАЧАЕТСЯ, ЕСЛИ  
ОБРАЩЕНИЕ ЗА НИМ ПОСЛЕДОВАЛО НЕ ПОЗДНЕЕ \_\_\_\_ МЕСЯЦЕВ СО ДНЯ  
ВОССТАНОВЛЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОСТИ

\*6  
12  
7  
16

ВК МОЖЕТ ПРОДЛИТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ДО 12 МЕСЯЦЕВ

после инфаркта миокарда  
после инсульта  
при онкозаболеваниях  
\*при травмах, туберкулёзе и после реконструктивных операций

СВЕДЕНИЯ О ДИАГНОЗЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У РАБОТАЮЩЕГО ИНВАЛИДА В ЛИСТКЕ  
НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

обязательно указываются  
не указываются  
указываются по решению врачебной комиссии  
\*могут указываться только по письменному заявлению инвалида

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕ ВЫДАЕТ

лечащий врач поликлиники  
врач стационара  
лечащий врач МСЧ  
\*врач скорой медицинской помощи

ПРИ ОЧЕВИДНОМ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ КЛИНИЧЕСКОМ И ТРУДОВОМ ПРОГНОЗЕ ПАЦИЕНТ НАПРАВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НЕ ПОЗДНЕЕ \_\_\_ МЕСЯЦЕВ С ДАТЫ НАЧАЛА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

7  
\*4  
6  
5

ИНВАЛИДОМ ПРИЗНАЕТСЯ ЛИЦО, ИМЕЮЩЕЕ \_\_\_\_\_ НАРУШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ПРИВОДЯЩЕЕ К ОГРАНИЧЕНИЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЗЫВАЮЩЕЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ЕГО \_\_\_\_\_

незначительное; стационарного лечения  
временное; выдача листка нетрудоспособности  
обратимое; санаторно-курортного лечения и реабилитации  
\*стойкое; социальная защиты

НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТНУЮ КОМИССИЮ РАБОТАЮЩЕГО ПОЖИЛОГО ПАЦИЕНТА ПРИ ТУБЕРКУЛЁЗЕ НАПРАВЛЯЮТ НЕ ПОЗДНЕЕ (В МЕСЯЦАХ)

6  
4  
\*12  
1

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ ВЗРОСЛЫМ ЧЛЕНОМ СЕМЬИ ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ МОЖЕТ ПРОДЛИТЬ НА СРОК ДО \_\_\_ ДНЕЙ

\*7  
15  
30  
45

ВЫДАЧА ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ

полиса ОМС  
справки об инвалидности  
\*документа, удостоверяющего личность  
амбулаторной карты

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЧАСТНОПРАКТИКУЮЩИМ ВРАЧОМ СОСТАВЛЯЕТ

25  
20  
\*15  
30

*Практические навыки:*

1. Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих
2. Направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу
3. Подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса
4. Оформлять листок нетрудоспособности

	<p>5. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</p>
<p><i>Тема 2.3. Медицинская реабилитация в практике врача-гериатра.</i></p>	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</li> <li>2. Составление и контроль плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>3. Составление плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни</li> <li>4. Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>5. Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</li> <li>6. Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</li> <li>7. Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации</li> </ol> <p><i>Тестовые вопросы:</i>  <b>ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПО К. РЕНКЕРУ (1980):</b>  *Непрерывность, комплексность, доступность, гибкость  Доступность на платной основе  Значимость в индивидуальных случаях  Доказательность</p> <p><b>МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЯХ</b>  *Амбулаторно, в дневном стационаре, стационарно  Только в стационарах  Только в санаторно-курортных организациях  Реабилитационных центрах</p> <p><b>СКОЛЬКО ЭТАПОВ РЕАБИЛИТАЦИИ:</b>  *Три  Четыре  Пять</p> <p><b>В КАКИХ ОТДЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ПЕРВИЧНУЮ МЕДИКО-САНИТАРНУЮ ПОМОЩЬ, НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТРЕТИЙ ЭТАП РЕАБИЛИТАЦИИ:</b>  *Отделении неотложной помощи  Кабинет физиотерапии</p>

на дому  
дневной стационар

ПО КАКИМ ОСНОВНЫМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ ПРОФИЛЯМ  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ:

\*Кардиология, неврология, травматология и ортопедия

Нейрохирургический профиль

Только терапевтический профили

Без профилей

КАКОЙ СПЕЦИАЛИСТ ИМЕЕТ ПРАВО НАПРАВИТЬ ПАЦИЕНТА НА 3 ЭТАП  
РЕАБИЛИТАЦИИ:

\*Врач, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

Только терапевт

Только врач стационарного звена

Главный врач

К АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПАЦИЕНТА НА 3  
ЭТАП РЕАБИЛИТАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

\*Наличие ишемической болезни легких

Инфекционное заболевание

Лихорадка неясного генеза

Туберкулез в активной форме

СРЕДСТВА ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

\*для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

Только для передвижения пациентов

Для самообслуживания

В индивидуальных случаях

РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА НА  
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ ЭТАПЕ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ

при первичном инфаркте миокарда

только при неосложненном течении болезни

больным до 50-летнего возраста

\*по индивидуальной программе с учетом функционального состояния миокарда

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ИНВАЛИДА ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ НА  
ОСНОВАНИИ

\*индивидуальной программы реабилитации инвалида

программы добровольного медицинского страхования

полиса обязательного медицинского страхования

свидетельства об инвалидности

ПОД РЕАБИЛИТАЦИЕЙ ПОНИМАЮТ

\*систему медицинских, социальных, психологических, педагогических,

профессиональных мероприятий

деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов

комплекс мероприятий, направленных на восстановление способности к занятиям

спортом

реализацию профилактических мероприятий

КАКУЮ ТРОСТЬ ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПАЦИЕНТАМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ  
ТРУДНОСТИ ПРИ ВСТАВАНИИ СО СТУЛА

\*Двухуровневая

Многоопорная

Многоуровневая

Телескопическая

ДЛЯ КАКИХ ПАЦИЕНТОВ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ РОЛЛАТОРЫ

Пациенты с головокружением

\*Пациенты с выраженными когнитивными нарушениями

Пациенты с неустойчивостью при ходьбе

	<p>Пациенты со сниженным слухом</p> <p><b>ДЛЯ КАКИХ ПАЦИЕНТОВ ПРЕДНАЗНАЧЕНА АВТОНОМНАЯ ВАННА</b>          Для инфекционных больных          *Для лежачих больных          Для одиноких пациентов          Для пожилых пациентов</p> <p><b>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО ТЕЛЕСКОПИЧЕСКОЙ ТРОСТИ</b>          Наконечник трости должен быть менее 3-5 см в диаметре          *Наконечник трости должен быть не менее 3-5 см в диаметре          При обхвате ручки трости пальцы пациента должны упираться в ладонь          Ручка трости должна быть гладкой</p>
	<p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</li> <li>2. Составлять и оценивать выполнение плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</li> <li>3. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</li> <li>4. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</li> <li>5. Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</li> <li>6. Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</li> </ol>
<p><b>Раздел 3. Специализированная медицинская помощь по профилю «Гериатрия».</b>  <b>Внутренние болезни в практике врача-гериатра. (3 семестр)</b></p>	
<p><i>Тема 3.1.</i>  <i>Функциональные обязанности врача-гериатра в учреждении стационарного типа</i></p>	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексной гериатрической оценки пациента</li> <li>2. Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов</li> <li>3. Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</li> <li>4. Составление плана и контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>5. Составление плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям</li> </ol>

пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни

6. Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами

7. Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний

8. Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний

9. Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний

*Тестовые вопросы:*

ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ЯВНОЙ ДЕПРЕССИЕЙ, ОСОБЕННО ПРИ НАЛИЧИИ СУИЦИДАЛЬНЫХ МЫСЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОВМЕСТНО С ВРАЧОМ\_\_

Неврологом

Гериатром

\*Психиатром

Врачом медико-социального отделения

НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ВРАЧ-ГЕРИАТР СОСТАВЛЯЕТ

Выписной эпикриз для пациента со старческой астенией

Заключение врач-специалиста

Протокол врачебного приема пациента со старческой астенией

\*Индивидуальный план ведения пациента со старческой астенией

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТА СО СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИЕЙ ВЫПОЛНЯЕТ

Врач-гериатр

Врач-специалист

Врач-терапевт медико-социального отделения

\*Врач-терапевт участковый

ПЛАНОВОЕ ПОВТОРНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА СО СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИЕЙ РЕКОМЕНДОВАНО НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В \_\_\_\_ МЕСЯЦЕВ

6

24

\*12

3

ВНЕПЛАНОВУЮ КОМПЛЕКСНУЮ ГЕРИАТРИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ ПРОВОДЯТ ПАЦИЕНТАМ

\*Перед хирургическими вмешательствами

После проведения диагностических мероприятий

Перед госпитализацией в стационар

При обострении заболеваний

ОЦЕНКУ СИЛЫ КВАДРИЦЕПСА ПРОВОДЯТ ПРИ ПОМОЩИ

\*Теста «Встать со стула»

Теста со стулом «Встань и иди»

Преодоления дистанции 4 метра

Измерения окружности бедра

ДЛЯ САРКОПИИ ХАРАКТЕРНО

\*Снижение силы мышц и массы

Снижение силы мышц

Снижение массы мышц

Уменьшение количества мышц

ПОЛИПРАГМАЗИЯ – ЭТО ОДНОМОМЕНТНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПАЦИЕНТУ БОЛЕЕ  
 \_\_\_ ПРЕПАРАТОВ И БОЛЕЕ \_\_\_\_\_ ПРИ КУРСОВОМ ЛЕЧЕНИИ

5; 15

10; 15

\*5; 10

7; 10

СКРИНИНГ СИМПТОМОВ ДЕЛИРИЯ ПРОВОДЯТ \_\_\_ ЗА ВРЕМЯ  
 ГОСПИТАЛИЗАЦИИ

При поступлении

При выписки

\*Каждый день

При наличии симптомов

НАЛИЧИЕ ГЕМАТОМ НА ТЕЛЕ ПАЦИЕНТА ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО  
 ВОЗРАСТА МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ

о возрастном изменении сосудистой стенки

\*о падениях

о недостаточности витамина С

об артериальной гипертензии

ПРИ СНИЖЕНИИ СЛУХА ПАЦИЕНТЫ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ЛУЧШЕ  
 СЛЫШАТ

\*Низкочастотные звуки

Высокочастотные звуки

Медленную речь

Шепотную речь

СТАРЧЕСКАЯ АСТЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОЯВЛЕНИЕМ НЕ ТОЛЬКО  
 ГЕРИАТРИЧЕСКОГО СИНДРОМА, НО И ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

\*ДА

НЕТ

СКРИНИНГ СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИИ ПРОВОДИТ

Врач-гериатр

Врач-реабилитолог

\*Врач-терапевт

Врач-невролог

ДЛЯ СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИИ ХАРАКТЕРНО

\*Постепенное прогрессирование симптомов

Быстрое снижение массы тела

Резкое изменение сознания

Быстрое снижение функциональной активности

СКРИНИНГ СИНДРОМА СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИИ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ

Шкалы Лоутона

опроса по жалобам и объективному обследованию

шкалы оценки клинического состояния

\*шкалы «Возраст не помеха»

ОСНОВНОЙ КРИТЕРИИ КАХЕКСИИ

Переломы в анамнезе

\*Снижение ИМТ менее 20 кг/м<sup>2</sup>

Снижение минеральной плотности костной ткани

Снижение аппетита

	<p>В ОТДЕЛЕНИИ ГЕРИТАРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ кардиомонитор небулайзер вспомогательные средства для передвижения *средства сигнальной связи с сестрой</p>
	<p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</li> <li>2. Составлять и оценивать выполнение плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</li> <li>3. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</li> <li>4. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</li> <li>5. Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</li> <li>6. Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</li> </ol>
<p><i>Тема 3.2. Внутренние болезни в практике врача- гериатра</i></p>	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление хронических заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе у пациентов со старческой астенией</li> <li>2. Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, возраст-ассоциированных заболеваний, гериатрических синдромов, старческой астении</li> <li>3. Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</li> <li>4. Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов</li> <li>5. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное и инструментальное исследование</li> <li>6. Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния</li> <li>7. Выявление гериатрических синдромов и заболеваний с учетом возрастных изменений органов и систем</li> <li>8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>9. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам</li> </ol>

10. Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

11. Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии

12. Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, оценка безопасности лечения

13. Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека

14. Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям

*Тестовые задания:*

К ДОСТОВЕРНЫМ ВНЕПИЩЕВОДНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ  
ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ ОТНОСЯТ

миокардит  
серозный менингит  
полип носа  
\* бронхиальную астму

ЗЛОКАЧЕСТВЕННУЮ ТРАНСФОРМАЦИЮ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРЕТЕРПЕВАЮТ  
ЯЗВЫ

\*малой кривизны желудка  
постбульбарные  
луковицы двенадцатиперстной кишки  
большой кривизны желудка

ВОЗРАСТНЫМ ИЗМЕНЕНИЕМ В КИШЕЧНИКЕ У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ

повышение тонуса стенки  
усиление силы перистальтических сокращений  
улучшение продвижения кишечного содержимого  
\*ослабление силы перистальтических сокращений

С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ *HELICOBACTER PYLORI* В СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ  
ЖЕЛУДКА ИСПОЛЬЗУЮТ

хромэндоскопию  
\*быстрый уреазный тест  
эндоскопию высокого разрешения  
бактериоскопию кала

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНОГО КУРСА  
АНТИСЕКРЕТОРНОЙ ТЕРАПИИ У ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ С КОРОТКИМ  
АНАМНЕЗОМ ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ (МЕНЕЕ 5 ЛЕТ)  
СОСТАВЛЯЕТ (В НЕДЕЛЯХ)

4  
\*8-12  
2  
6

**ПРИЗНАКОМ ПОДАГРЫ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ**

боль в лучезапястных суставах  
 \*острая боль в большом пальце стопы  
 утренняя скованность в суставах кисти  
 хруст в коленных суставах

**К ОСОБЕННОСТЯМ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ОСТЕОАРТРОЗА ОТНОСЯТ**

повышение температуры тела  
 \*крепитацию  
 скованность в движениях утром в течении 2 часов  
 ночные боли в суставах

**ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА У ПОЖИЛЫХ БОЛЬНЫХ ЯВЛЯЕТСЯ**

хруст в суставах кисти  
 \*утренняя скованность суставов более 1 часа  
 боль в большом пальце стопы  
 боль в коленных и тазобедренных суставах

**ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ НА СТАРТЕ ТЕРАПИЯ ОСТЕОПОРОЗА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ**

анализа крови на кальций  
 выпадение зубов  
 жалоб пациента на боли в костях  
 \*подсчёта риска переломов по алгоритму FRAX

**ЧАСТОТА ОСТЕОПОРОЗА У ЖЕНЩИН СТРАШЕ 50 ЛЕТ В РОССИИ \_\_\_%**

10  
 20  
 \*30  
 30-40

**ХАРАКТЕРНОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ОСТЕОПОРОЗА ПОЗВОНОЧНИКА**

Парезы верхних конечностей  
 Парезы нижних конечностей  
 \*Прогрессирование кифоза  
 Сглаженность поясничного лордоза

**ХАРАКТЕРНОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ОСТЕОПОРОЗА ПОЗВОНОЧНИКА**

Парезы верхних конечностей  
 Парезы нижних конечностей  
 \*Уменьшение роста  
 Сглаженность поясничного лордоза

**ХАРАКТЕРНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ТЕЛ ПОЗВОНКОВ ПРИ ОСТЕОПОРОЗЕ**

\*Двояковогнутая  
 Двояковыпуклая  
 Задняя клиновидная

**ХАРАКТЕРНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ТЕЛ ПОЗВОНКОВ ПРИ ОСТЕОПОРОЗЕ**

\*Компрессионная  
 Двояковыпуклая  
 Задняя клиновидная

**ХАРАКТЕРНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ТЕЛ ПОЗВОНКОВ ПРИ ОСТЕОПОРОЗЕ**

\*Передняя клиновидная  
 Двояковыпуклая  
 Задняя клиновидная

**РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОСТЕОПОРОЗА ЯВЛЯЮТСЯ**

\*Поздними симптомами  
 Ранними симптомами  
 Специфическими

**САХАРНЫЙ ДИАБЕТ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА  
ОБУСЛОВЛЕН**

абсолютным дефицитом инсулина  
бактериальной инфекцией  
\*снижением чувствительности тканей к инсулину  
психоэмоциональными перегрузками

**НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ АТЕРОСКЛЕРОЗА  
ВЕНЕЧНЫХ АРТЕРИЙ ЯВЛЯЕТСЯ**

\*ангиография  
эхокардиография  
стресс-эхокардиография  
ЭКГ

**СУТОЧНАЯ ДИНАМИКА АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ПОЖИЛЫХ  
ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ \_\_\_\_ АД**

снижением во время ночного сна  
\*уменьшением вариабельности  
увеличением вариабельности  
увеличением в утренние часы

**ОРТОСТАТИЧЕСКАЯ ГИПОТОНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК СНИЖЕНИЕ  
СИСТОЛИЧЕСКОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ БОЛЕЕ ЧЕМ НА \_\_\_\_ ММ РТ. СТ.  
ЧЕРЕЗ \_\_\_\_ МИНУТЫ/ МИНУТ ПРЕБЫВАНИЯ В ПОЛОЖЕНИИ СТОЯ**

30; 20; 7  
\* 20; 10; 3  
50; 10; 3  
60; 20; 7

**ПРИЧИНОЙ СИСТОЛИЧЕСКОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ПОЖИЛЫХ  
НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ЯВЛЯЕТСЯ**

полная атриовентрикулярная блокада  
склероз Менкеберга  
\*атеросклероз аорты  
аортальная недостаточность

**УПОРНАЯ МАКРОГЕМАТУРИЯ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ (ПРИ ОТСУТСТВИИ  
БОЛЕВОГО СИНДРОМА) ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ**

камнях в мочеточнике  
калькулезном пиелонефрите  
инфаркте почки  
\*опухоли почек

**ЧАЩЕ ВСЕГО В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ СРЕДИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ  
ПИЕЛОНЕФРИТА ВСТРЕЧАЕТСЯ**

стафилококк  
\*кишечная палочка  
энтерококк  
протей

*Практические навыки:*

1. Выявлять среди пациентов пожилого, старческого и иного возраста с признаками старческой астении коморбидную патологию (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
2. Проводить дифференциальную диагностику болезней внутренних органов

	<p>3. Владеть методами выявления факторов риска развития заболеваний внутренних органов</p> <p>4. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>5. Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом и интерпретировать результаты</p> <p>6. Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>7. Устанавливать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>8. Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии</p> <p>9. Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>10. Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>11. Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>12. Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям</p> <p>13. Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>14. Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>
<b>Раздел 4. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Болезни нервной системы в практике врача-гериатра. (4 семестр)</b>	
<p><i>Тема 4.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении</i></p>	<p><i>Задания:</i></p> <p>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>2. Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов.</p> <p>3. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям</p> <p>4. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям</p>

5. Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента
6. Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)
7. Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека
8. Выявление факторов риска венозных тромбозов, пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста
9. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам
10. Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
11. Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов
12. Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов у пациентов со старческой астенией.
13. Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, оценка эффективности и безопасности у пациентов со старческой астенией.
14. Назначение медицинских изделий
15. Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям
16. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

*Тестовые вопросы*

РЯД ТЕСТОВ, ИЗМЕРЕНИЙ ПРИ КОМПЛЕКСНОЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ  
 \_\_\_\_\_ ПРОВОДИТЬ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
 НЕ МОЖЕТ  
 \*МОЖЕТ

ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ ПРИ КОМПЛЕКСНОЙ  
 ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ПРОВОДЯТ

\*В первую очередь  
 В последнюю очередь  
 На второй день  
 После оценки базовой функциональной активности

МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕСТ РИСОВАНИЯ ЧАСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ В ДИНАМИКЕ  
 КОГНИТИВНОЙ ФУНКЦИИ?

\*ДА  
 НЕТ

ОРТОСТАТИЧЕСКАЯ ГИПОТОНИЯ – ПРИ ПЕРЕХОДЕ В ВЕРТИКАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СНИЖЕНИЕ САД НА \_\_\_ ММ РТ.СТ. И БОЛЕЕ И/ИЛИ ДАД НА \_\_\_ ММ РТ.СТ. И БОЛЕЕ)

25; 10

\*20; 10

20; 15

10; 5

ОРТОСТАТИЧЕСКУЮ ПРОБУ ПРОВОДЯТ ПОСЛЕ \_\_\_ МИНУТНОГО НАХОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТА В ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ

5

6

\*7

10

ЗНАЧИТЕЛЬНО ВЛИЯЮТ НА САМООБСЛУЖИВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Одинокое проживание

\*Функциональные возможности кисти

Умеренные когнитивные нарушения

Полипрагмазия

СТАТУС ПИТАНИЯ ОЦЕНИВАЮТ ПО ШКАЛЕ

скрининг нутриционного риска (NRS)

скрининга недостаточного питания (MUST)

\*Мини-опросник нутриционного статуса (MNA)

комплексная гериатрическая оценка

РИСК ПАДЕНИЙ ОЦЕНИВАЮТ ПО

Шкале МОРСЕ, шкалы «Возраст не помеха»

Краткой батарее тестов физического функционирования, индекса Бартела

Теста «Встань и иди», индекса Лоутона

\*Шкале Морсе, теста «Встань и иди», батарее тестов физического функционирования

С ПОМОЩЬЮ ТЕСТА РИСОВАНИЯ ЧАСОВ ПРИЗНАК КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ИНТЕРПРЕТИРУЕТСЯ ПРИ НАБОРЕ БАЛЛОВ МЕНЕЕ \_\_\_

7

8

\*9

10

ПОЛНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ОЦЕНИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ

Индекса Лоутона

Шкалы комплексной гериатрической оценки

\*Индекса Бартела

Теста «Встань и иди»

ВЫРАЖЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СООТВЕТСТВУЕТ \_\_\_ БАЛЛАМ

0 – 20

\*21 – 60

61 – 90

91 – 99

УМЕРЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СООТВЕТСТВУЕТ \_\_\_ БАЛЛАМ

0 – 20

21 – 60

\*61 – 90

91 – 99

ЛЕГКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СООТВЕТСТВУЕТ \_\_\_\_  
 БАЛЛАМ  
 0 – 20  
 21 – 60  
 61 – 90  
 \*91 – 99

ПОЛНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СООТВЕТСТВУЕТ \_\_\_\_  
 БАЛЛАМ  
 \*0 – 20  
 21 – 60  
 61 – 90  
 91 – 99

*Практические навыки:*

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)
2. Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом
3. Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста
4. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном исследовании
5. Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста
6. Выявлять факторы риска венозных тромбозов, тромбоэмболических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста
7. Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста
8. Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ
9. Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента
10. Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста
11. Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих
12. Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения

	<p>13. Выявлять нарушения поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>14. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>15. Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>16. Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>17. Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>18. Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>19. Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям</p> <p>20. Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>21. Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>22. Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>23. Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>24. Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>
<p><i>Тема 4.2. Болезни нервной системы в практике врача-гериатра.</i></p>	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку психического здоровья</li> <li>2. Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</li> </ol> <p><i>Тестовые вопросы:</i>  ЛАКУНАРНЫЙ (МИКРОЦИРКУЛЯРНЫЙ) ИНСУЛЬТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ угнетением сознания</p>

\*наличием быстрого восстановления нарушенных функций  
проградентным течением  
менингеальным синдромом

НАИБОЛЕЕ ВАЖНАЯ РОЛЬ В ПАТОФИЗИОЛОГИИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА  
ИГРАЕТ \_\_\_\_\_ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ

дофаминергическая  
\*ацетилхолинергическая  
серотонинергическая  
норадреналинергическая

ХВАТАТЕЛЬНЫЙ РЕФЛЕКС (ЯНИШЕВСКОГО РЕФЛЕКС) ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ  
ПОРАЖЕНИИ \_\_\_\_ ДОЛИ

теменной  
затылочной  
височной  
\* лобной

ЗАМЫКАНИЕ ДУГИ РЕФЛЕКСА С СУХОЖИЛИЯ ДВУГЛАВОЙ МЫШЦЫ ПЛЕЧА  
ПРОИСХОДИТ НА УРОВНЕ СЕГМЕНТОВ

C2-C5  
C7-C8  
C1-C4  
\*C5-C6

К ОСНОВНЫМ ПОКАЗАНИЯМ К ХИРУРГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ОТНОСЯТ

декомпрессию спинномозговых корешков  
\*стеноз позвоночного канала, длительный болевой синдром, острая задержка  
мочеиспускания, наличие парезов и параличей  
длительный болевой синдром  
стеноз позвоночного канала

«ТАНЦУЮЩАЯ» ПОХОДКА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

\*хореи Гентингтона  
болезни Альцгеймера  
болезни Паркинсона  
прогрессирующего надъядерного паралича

САМОЙ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ УМЕРЕННЫХ КОГНИТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ  
ЯВЛЯЕТСЯ

нормотензивная гидроцефалия  
болезнь Пакинсона  
болезнь Альцгеймера  
\*дисциркуляторная энцефалопатия

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПОЛИНЕЙРОПАТИИ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫЗЫВАЮТ

гипотензивные препараты  
\*цитостатики и противотуберкулёзные препараты  
антиаритмические препараты  
цитостатики

ПСЕВДОДЕМЕНЦИЕЙ НАЗЫВАЮТ

нарушение памяти и внимания при дисметаболических расстройствах  
возрастные изменения когнитивных функций  
нарушение высших высших психических функций при опухоли мозга  
\*когнитивные нарушения при депрессии

ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА ЯВЛЯЕТСЯ

транскраниальная доплераграфия  
\*нейропсихологическое обследование  
эхоэнцефалография  
электроэнцефалография

**ДЛЯ СЕНСОРНОЙ АТАКСИИ ХАРАКТЕРНО \_\_\_\_ ПОХОДКИ**

уменьшение нарушений; при ходьбе с закрытыми глазами  
 \*усиление нарушений; при ходьбе с закрытыми глазами  
 появление осторожной  
 отсутствие изменений; при ходьбе с закрытыми глазами

**ДЛЯ БОЛЕЗНИ ЛОБНО-ВИСОЧНОЙ ДЕМЕНЦИИ НА МРТ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНА АТРОФИЯ**

затылочных долей головного мозга  
 \*лобных долей головного мозга  
 теменных долей головного мозга  
 подкорковых структур

**ОТЛИЧИЕМ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА ОТ СОСУДИСТОЙ ДЕМЕНЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ**

выраженность сердечно-сосудистых факторов риска  
 наличие тазовых нарушений  
 \*наличие первичных (гипокампальных) расстройств памяти  
 наличие галлюцинаций

**НА СТАДИИ МЯГКОЙ ДЕМЕНЦИИ ВОЗНИКАЮТ**

Бредовые идеи ревности и ущерба  
 \*Затруднения в мыслительных операциях  
 Личностные изменения  
 Симптомы дисмнезии, дисфазии, диспраксии и дисгнозии

**НА СТАДИИ МЯГКОЙ ДЕМЕНЦИИ ВОЗНИКАЮТ**

Бредовые идеи ревности и ущерба  
 Личностные изменения  
 \*Нарушения ориентировки  
 Симптомы дисмнезии, дисфазии, диспраксии и дисгнозии

**НА СТАДИИ УМЕРЕННОЙ ДЕМЕНЦИИ ПРЕОБЛАДАЮТ ПРОЯВЛЕНИЯ**

\*Амнестического синдрома  
 Деадаптации  
 Псевдопаралитического синдрома  
 Апато-абулического синдрома

**НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ АТРОФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА**

УЗИ головного мозга  
 ЭЭГ  
 \*КТ  
 Краниография

**НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ КОМБИНАЦИЯ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ СТАДИИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА**

Галантамин+мемантин  
 \*Мемантин+донепезил  
 Ривастигмин+донепезил  
 Церебролизин+мемантин

*Практические навыки:*

1. Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста
2. Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста

	<p>3. Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>4. Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку психического здоровья</p> <p>5. Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>6. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>7. Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>8. Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>9. Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>
--	--

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы для промежуточного контроля по производственной практике «Клиническая практика»</b>
УК-1	1. Модели медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.
УК-3	2. Гериатрические центры: цели, задачи, структура, порядок оказания помощи.
УК-4	3. Специальность врач-гериатр. Функциональные обязанности в амбулаторных условиях, нормативные документы. Взаимодействие с врачом-терапевтом участковым, врачами-специалистами.
ОПК-4	4. Специальность врач-гериатр. Функциональные обязанности в стационарных условиях, нормативные документы. Взаимодействие с врачами-специалистами.
ОПК-5	5. Модели социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.
ОПК-7	6. Взаимодействие с органами социальной защиты населения при необходимости оказания социальной помощи пациентам.
ОПК-9	7. Геронтологические центры: цели, задачи, структура, порядок оказания помощи.
ОПК-10	8. Методы выявления факторов риска развития гериатрических синдромов. Опросник «Возраст не помеха», его содержание, алгоритм применения, роль врача-гериатра.
ПК-1	9. Тактика врача-терапевта участкового при анализе опросника «Возраст не помеха», показания для направления к врачу-гериатру, врачам-специалистам, алгоритм медицинской помощи при положительных ответах. Нормативные документы.
	10. Старческая астения: концепция понятия, факторы риска, классификация, клиническое значение, диагностика. Нормативные документы для оказания медицинской помощи.

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы для промежуточного контроля по производственной практике «Клиническая практика»</b>
	<p>11. Гериатрические синдромы: этиология, факторы риска, прогноз. Методы выявления факторов риска развития гериатрических синдромов. Опросник «Возраст не помеха», его содержание, алгоритм применения, роль врача-гериатра.</p> <p>12. Комплексная гериатрическая оценка: понятие, цели, задачи, показания и алгоритм проведения, роль врача-гериатра и медицинской сестры. Нормативные документы для оказания медицинской помощи.</p> <p>13. Критерии оценки качества медицинской помощи при старческой астении.</p> <p>14. Комплексная гериатрическая оценка, домен физическое здоровье: сбор медицинской информации, оценка физикального статуса, лабораторные и инструментальные исследования.</p> <p>15. Комплексная гериатрическая оценка, домен функциональный статус: оценка базовой и функциональной активности.</p> <p>16. Комплексная гериатрическая оценка, домен функциональный статус: оценка мобильности, баланса, риска падений.</p> <p>17. Комплексная гериатрическая оценка, домен психическое здоровье: оценка когнитивного статуса. Методы оценки когнитивных функций (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление) и их интерпретация.</p> <p>18. Комплексная гериатрическая оценка, домен психическое здоровье: оценка психоэмоционального статуса</p> <p>19. Комплексная гериатрическая оценка, домен социально-экономический статус: возможности его оценки и решения проблем.</p> <p>20. Функциональные обязанности врача-гериатра при ведении пациентов с синдромом старческой астении.</p>
	<p>21. Правила составления алгоритма заключения и рекомендаций врачом-гериатром по результатам комплексной гериатрической оценки. Принципы лечения старческой астении.</p> <p>22. Показания для направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов со старческой астенией. Роль врача первичной медико-санитарной помощи при ведении пациентов с синдромом старческой астении.</p> <p>23. Падения: факторы риска, клиническое и социальное значение. Алгоритм выявления факторов риска. Профилактика падений, создание безопасной среды.</p> <p>24. Падения: алгоритм оказания медицинской помощи у пациентов пожилого и старческого возраста с падениями. Нормативные документы для оказания медицинской помощи.</p> <p>25. Средства и методы, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде.</p> <p>26. Полипрагмазия: понятие, методы оценки, прогноз, алгоритм выявления у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>27. Принципы безопасной и эффективной фармакотерапии для пациентов пожилого и старческого возраста. Нормативные документы.</p> <p>28. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения пациентов пожилого, старческого возраста со старческой астенией.</p> <p>29. Нарушения питания у пациентов пожилого и старческого возраста. Методы диагностики. Причины. Тактика при недостаточности питания. Лечебное питание пациентам пожилого, старческого возраста со старческой астенией. Профилактика. Нормативные документы для оказания медицинской помощи.</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы для промежуточного контроля по производственной практике «Клиническая практика»</b>
	30. Нарушения глотания у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска. Тактика.
	31. Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста. Нормативные документы для оказания медицинской помощи
	32. Нарушения когнитивной функции у пациентов пожилого и старческого возраста. Методы оценки когнитивных функций. Диагностика. Принципы терапии. Нормативные документы.
	33. Деменции. Методы диагностики. Принципы терапии. Организация ухода.
	34. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Порядок организации медицинской помощи. Тактика врача-гериатра. Роль в формировании гериатрических синдромов.
	35. Онкоскрининг у пациентов пожилого и старческого возраста. Нормативные документы.
	36. Болевой синдром при онкологических заболеваниях. Алгоритм оказания медицинской помощи. Нормативные документы.
	37. Паллиативная помощь: понятие, медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам со старческой астенией и ее осложнениями, виды, условия, тактика в амбулаторных условиях. Нормативные документы.
	38. Виды психологической поддержки пациентам со старческой астенией и ее осложнениями (их законным представителям и/или лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
	39. План лечения и реабилитации пациента пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.
	40. Составление плана лечения пациента пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией и назначения лекарственных средств для медицинского применения, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, утверждаемой ежегодно Постановлением Правительства РФ.
	41. Рекомендации по здоровому образу жизни для пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика старческой астении.
	42. Организация школ для пациентов пожилого, старческого и иного возраста, а также для лиц, фактически осуществляющих уход за ними.
	43. Организация диспансеризации пациентов пожилого и старческого возраста. Нормативные документы.
	44. Организация диспансерного наблюдения. Нормативные документы. Роль врача-гериатра.
	45. Показания и порядок для направления на МСЭ. Особенности направления пациентов со старческой астенией. Роль врача-гериатра.
	46. Основные направления реабилитации инвалидов: медицинская, профессиональная, социальная, физкультурно-оздоровительная. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов, основные направления реабилитации для составления программы, принципы реализации.
	47. Уровни проведения медицинской реабилитации, показания и противопоказания для каждого из них. Возможности реабилитации пациентов в амбулаторных условиях (3 уровень реабилитации).

Код компетенции	Вопросы для промежуточного контроля по производственной практике «Клиническая практика»
	48. Медицинские учреждения, осуществляющие реабилитацию пациентов с заболеваниями нервной системы и суставов. Порядок организации медицинской помощи для направления пациентов с заболеваниями нервной системы и суставов.
	49. Алгоритм составления плана работы и отчета о работе врача гериатра.
	50. Виды отчетности о медицинской деятельности врача гериатра.

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

### 8. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения *производственной практики «Клиническая практика»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики (приложение).

### 9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Раздел 1. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Профилактика в практике врача-гериатра.</b>				
1.	Тема 1.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
2	Тема 1.2. Профилактика в практике врача-гериатра.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
<b>Раздел 2. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Медицинская экспертиза, реабилитация в практике врача-гериатра.</b>				
3.	Тема 2.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
4.	Тема 2.2. Медицинская экспертиза в практике врача-гериатра	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
5.	Тема 2.3. Медицинская реабилитация в практике врача-гериатра.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
<b>Раздел 3. Специализированная медицинская помощь по профилю «Гериатрия». Внутренние болезни в практике врача-гериатра.</b>				

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
6.	Тема 3.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в стационарном учреждении.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
7.	Тема 3.2. Внутренние болезни в практике врача-гериатра	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
<b>Раздел 4. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Болезни нервной системы в практике врача-гериатра.</b>				
8.	Тема 4.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
9.	Тема 4.2. Болезни нервной системы в практике врача-гериатра.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация

### 10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, составление плана работы, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

### 11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

--

<b>Основная литература (О.Л.)</b>
1. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 224 с.
2. Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва : МИА, 2008. - 256 с.
3. Гериатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил. - (Национальные руководства). - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html</a>
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.
5. Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4т. Т.2 Введение в клиническую гериатрию : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 784 с.
6. Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т.Т.3 Клиническая гериатрия : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 896 с.
7. Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т. : т.4 Клиническая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003.

<b>Дополнительная литература (Д.Л.)</b>
1. Хорошина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Текст] / Л. П. Хорошина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a>
2. Основы гериатрии [Текст] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a>
3. Гериатрия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html</a>
4. Турчина, Ж. Е. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие / Ж. Е. Турчина, Е. Г. Мягкова. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2006. - 192 с.
5. Сестринское дело в гериатрии: практическое руководство для медицинских сестёр / ред. Т. В. Рябчикова. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 384 с.
6. Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: практическое пособие / А. Н. Балабанова [и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 128 с
7. Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции : руководство для врачей / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с
8. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 464 -
9. Шмелева, С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы: учебное пособие / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).
10. Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / ред. Л. И. Дворецкий, ред. Л. Б. Лазебник. - М. : Новая Волна, 2000. - 543 с.
11. Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т., Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с.
12. Пожилой хирургический больной / под ред. А. С. Бронштейна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 258 с.

13. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14. Особенности применения лекарственных средств у пожилых [Электронный ресурс] / А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
15. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (глава VII. Питание пожилых и старых людей)
16. "Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - (глава 43. Заболевания пожилых пациентов)

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»

### **11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

### **11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,

13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

*Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»

#### 7.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование помещения и материально-техническое обеспечение, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 16 шт.), проектор офисный LGDS325» - 1 шт., ноутбук DellInspirion 3521» - 1 шт..	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный корпус, 5 этаж Учебная комната №516 Университетская многопрофильная клиника Тюменского государственного медицинского университета
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж

		<p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>манекен для физикального обследования, цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом, цифровой манекен-симулятор для пальпации живота, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких, модель для обучения обследованию молочной железы, ЭКГ-симулятор аритмии с 12 отведениями, торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний, фантом отработки и ухода за пролежнями, фантом отработки и ухода за стомами</p>	
3.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами:</p> <p>кабинет врача-гериатра отделение медико-социальной помощи, отделение медицинской профилактики, отделение реабилитации и восстановительного лечения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180077 от 20.04.2018 г.)</p>	<p>Место прохождения практики (клиническая база): ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8" Адрес: 625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ватутина, 10б, отделение медико-социальной помощи, отделение медицинской профилактики, отделение реабилитации и восстановительного лечения</p>
	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами:</p> <p>кабинет врача-гериатра отделение медико-социальной помощи, отделение медицинской профилактики, отделение реабилитации и</p>	<p>Место прохождения практики (клиническая база): ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 17" Адрес: 625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Монтажников, 41, отделение медико-социальной помощи, отделение медицинской</p>

		<p>восстановительного лечения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180045 от 09.04.2018)</p>	<p>профилактики, отделение реабилитации и восстановительного лечения</p>
<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами:</p> <p>кабинет врача-гериатра отделение медико-социальной помощи, отделение медицинской профилактики, отделение реабилитации и восстановительного лечения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180050 от 09.04.2018)</p>	<p>Место прохождения практики (клиническая база): ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5" Адрес: 625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35А, отделение медико-социальной помощи, отделение медицинской профилактики, отделение реабилитации и восстановительного лечения</p>	
<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами:</p> <p>терапевтические отделения с койками для пациентов со старческой астенией (стационар), медико-социальное отделение (поликлиника), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,</p>	<p>Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО «Госпиталь для ветеранов войн», Адрес: 625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, 55, корпус 2, Стационар (терапевтические отделения) Поликлиника (медико-социальное отделение)</p>	

		предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180082 от 20.04.2018 г.)	
	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: терапевтические отделения с койками для пациентов со старческой астении, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180046 от 09.04.2018 г.)	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУ "Курганский областной госпиталь для ветеранов войн", Адрес: 625000 Курганская область, г. Курган, ул. Перова, 59, терапевтические отделения
	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: отделение медико-социальной помощи, отделение медицинской профилактики, отделение реабилитации и восстановительного лечения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 918161 от 16.11.2018 г.)	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2», взрослая поликлиника Адрес: 625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, отделение медико-социальной помощи, отделение медицинской профилактики, отделение реабилитации и восстановительного лечения
	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» г.

	ОПК-10 ПК-1	связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9200046 от 18.12.2020)	Адрес: Тюменская область, г. Тюмень, ул. Авторемонтная, 2А
4.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета наглядные материалы: стенды, таблицы комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №20

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
ФИО, ученая степень, ученое звание  
заведующего кафедрой / руководителя ОП  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**  
прохождения производственной практики «Клиническая практика»  
по специальности 31.08.31 Гериатрия  
Семестр 1, 2, 3, 4

№ п.п.	Наименование раздела практики	Дата прохождения
1.	<b>Раздел 1. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Профилактика в практике врача-гериатра.</b>	1 семестр
1.1.	Тема 1.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении 378 часов (10,5 недель)	
1.2.	Тема 1.2. Профилактика в практике врача-гериатра. 144 часа (4 недели)	
2.	<b>Раздел 2. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Медицинская экспертиза, реабилитация в практике врача-гериатра.</b>	2 семестр
2.1.	Тема 2.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении. 288 часов (8 недель)	
2.2.	Тема 2.2. Медицинская экспертиза в практике врача-гериатра. 72 часа (2 недели)	
2.3.	Тема 2.3. Медицинская реабилитация в практике врача-гериатра. 108 часов (3 недели)	
3	<b>Раздел 3. Специализированная медицинская помощь по профилю «Гериатрия». Внутренние болезни в практике врача-гериатра.</b>	3 семестр
3.1	Тема 3.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в стационарном учреждении. 288 часов (8 недель)	
3.2.	Тема 3.2. Внутренние болезни в практике врача-гериатра 342 часа (9,5 недель)	

4.	<b>Раздел 4. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериятрия». Болезни нервной системы в практике врача-гериятра.</b>	4 семестр
4.1.	Тема 4.1. Функциональные обязанности врача-гериятра в амбулаторно-поликлиническом учреждении. 198 часов (5,5 недель)	
4.2.	Тема 4.2. Болезни нервной системы в практике врача-гериятра. 288 часов (8 недель)	

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.31 Гериатрия

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) \*:

**Место прохождения практической подготовки – база практики** (населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация) \_\_\_\_\_

**Наименование практической подготовки «Производственная практика «Клиническая практика»:**

**Период прохождения практической подготовки** \_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА**

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание  
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))  
\_\_\_\_\_ года обучения Специальность 31.08.31 Гериатрия

Период прохождения практической подготовки (практики) \_\_\_\_\_  
направлен(а) для прохождения практической подготовки «Производственная практика «Клиническая практика»:

Место прохождения практической подготовки (практики) \_\_\_\_\_  
(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

\* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

\*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины**

## **ДНЕВНИК**

**по производственной практике «Клиническая практика»**

**Ординатор** \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ год обучения  
Специальность 31.08.31 Гериатрия

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Всего \_\_\_\_\_ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки от медицинской / фармацевтической организации:

\_\_\_\_\_

г. Тюмень – 20\_\_\_\_\_

<b>Раздел 1. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Герiatrics». Профилактика в практике врача-гериатра. (1 семестр)</b>		
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении
Тема 1.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении. 378 часов (10,5 недель)		
Тема 1.2. Профилактика в практике врача-гериатра 144 часа (4 недели)		
<b>Раздел 2. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Герiatrics». Медицинская экспертиза, реабилитация в практике врача-гериатра. (2 семестр)</b>		
Тема 2.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении. 288 часов (8 недель)		
Тема 2.2. Медицинская экспертиза в практике врача-гериатра 72 часа (2 недели)		
Тема 2.3. Медицинская реабилитация в практике врача-гериатра. 108 часов (3 недели)		
<b>Раздел 3. Специализированная медицинская помощь по профилю «Герiatrics». Внутренние болезни в практике врача-гериатра. (3 семестр)</b>		

Тема 3.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в стационарном учреждении. 288 часов (8 недель)		
Тема 3.2. Внутренние болезни в практике врача-гериатра 342 часа (9,5 недель)		
<b>Раздел 4. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Болезни нервной системы в практике врача-гериатра. (4 семестр)</b>		
Тема 4.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении. 198 часов (5,5 недель)		
Тема 4.2. Болезни нервной системы в практике врача-гериатра. 288 часов (8 недель)		

Наименование раздела, темы	Количество часов	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Профилактика в практике врача-гериатра. (1 семестр)</b>		
Тема 1.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	378 (10,5 недель)	Тестовый контроль
Тема 1.2. Профилактика в практике врача-гериатра.	144 (4 недели)	Тестовый контроль
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	<b>522</b>	Тестирование, Практические задания,

	<b>(14,5 недель)</b>	Собеседование, Дневник по практике
<b>Раздел 2. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Медицинская экспертиза, реабилитация в практике врача-гериатра. (2 семестр)</b>		
Тема 2.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	288 (8 недель)	Тестовый контроль
Тема 2.2. Медицинская экспертиза в практике врача-гериатра.	72 (2 недели)	Тестовый контроль
Тема 2.3. Медицинская реабилитация в практике врача-гериатра.	108 (3 недели)	Тестовый контроль
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	<b>468</b>	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<b>Раздел 3. Специализированная медицинская помощь по профилю «Гериатрия». Внутренние болезни в практике врача-гериатра. (3 семестр)</b>		
Тема 3.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в стационарном учреждении.	288 (8 недель)	Тестовый контроль
Тема 3.2. Внутренние болезни в практике врача-гериатра	342 (9,5 недель)	Тестовый контроль
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	<b>630</b>	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<b>Раздел 4. Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Гериатрия». Болезни нервной системы в практике врача-гериатра. (4 семестр)</b>		
Тема 4.1. Функциональные обязанности врача-гериатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	198 (5,5 недель)	Тестовый контроль
Тема 4.2. Болезни нервной системы в практике врача-гериатра.	288 (8 недель)	Тестовый контроль
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	<b>486</b>	Итоговое тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике, Отчет по практике
<b>Итого:</b>	<b>2106</b>	