



**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной (клинической) практики:  
Б2.Б.01.2 (П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и  
навыков (симуляционный курс)  
Специальность 31.08.52 «Остеопатия»  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР  
Год обучения: 1, 2  
Семестр: 1, 3  
Вид практики: производственная  
Способ проведения практики: стационарная  
Форма проведения практики: дискретная  
Зачётные единицы: 3  
Форма контроля (зачет): 1, 3 семестр  
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 «Остеопатия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1095 от 25.08. 2014 г., учебного плана (2021).

Индекс Б2.Б.03 (П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР (протокол № 01 от 31.08.2021 г.)  
Заведующий кафедрой, д.м.н. О.А. Кичерова

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

**Авторы-составители программы:**

1. Зав. кафедрой остеопатии СПбГМУ им. И.И. Мечникова, главный специалист по остеопатии Минздрава России, д.м.н. Д.Е. Мохов;
2. Профессор кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный детский невролог ДЗ Тюменской области, д.м.н. Е.В. Левитина;
3. Директор ООО «Остео», врач-osteopat Е.Л. Мерзляков

## **Б2.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть).**

### **Б2.Б.01.2(П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)**

#### **1. Общие положения**

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практика (базовая часть)

Б2.1. Производственная (клиническая) практика

Б2.Б.01.2(П). Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная.

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ.

Продолжительность практики (нед.): 2 недели.

Способы и формы проведения практики: стационарная.

Форма контроля (вид аттестации): зачет, дифференцированный с оценкой.

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университетская многопрофильная клиника. 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13

#### **2. Цели и задачи симуляционного курса обучения**

**2.1. Целью симуляционного курса** является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-остеопату.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности/теме.

Задачи симуляционного курса:

*Для ординаторов первого года обучения:*

1. Формирование общекультурных компетенций врача-остеопата, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладеть знаниями об основах лекарственного и немедикаментозного лечения наиболее распространенных заболеваний.

7. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при заболеваниях внутренних органов, нервной системы и после травм.

8. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

9. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

10. Овладеть основными методами выявления соматических дисфункций у больных и способами их коррекции.

**Для ординаторов второго года обучения:**

1. Воспитать у врача-остеопата способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Овладеть всеми методами выявления соматических дисфункций у больных и способами их коррекции.

3. Получить глубокие и устойчивые знания по изучаемой специальности и хорошо закреплённые практические навыки.

**2.2. Содержание симуляционного курса**

1. Организация работы кабинета остеопатии.

Основополагающие документы, регламентирующие работу кабинета остеопатии, штаты кабинета, оборудование, общие вопросы работы кабинета остеопатии, учетные и отчетные медицинские документы кабинета.

2. Функции врача кабинета остеопатии. Права и обязанности врача-остеопата. Обеспечение условий проведения приёма врача-остеопата. Квалифицированная диагностика, обследование и лечение больных в амбулаторно-поли-клинических условиях. Реабилитация переболевших. Организационно- методическая работа. Планы, отчеты, анализ работы. Профилактическая работа.

3. Работа с реконвалесцентами после заболеваний внутренних органов, нервной системы, после травм. Цели и задачи реабилитационной работы врача-остеопата. Содержание реабилитации. Систематическое наблюдение. Лечебные и социально-профилактические мероприятия. Участие в реабилитации «узких» специалистов. Выявление соматических дисфункций и их остеопатическая коррекция у детей и взрослых.

4. Работа с пациентами, страдающими дегенеративными поражениями позвоночника и суставов. Инструментальная диагностика дегенеративных заболеваний опорно-двигательного аппарата и её интерпретация. Определение показаний и противопоказаний к остеопатическому лечению. Дифференциальная диагностика вертеброгенных и невертеброгенных поражений позвоночника и суставов (туберкулёз, онкологическое поражение, остеомиелит, врождённые аномалии и т.п.). Выявление соматических дисфункций и их остеопатическая коррекция у пациентов с учётом сопутствующей патологии. Анализ лечебно-диагностической работы.

5. Профилактическая, методическая и санитарно-просветительская работа. Цели, задачи. Контингент. Санпросвет работа среди населения. Привитие санитарно-гигиенических навыков для предупреждения повторной заболеваемости. Значение санпросвет работы. Формы санитарно-просветительской работы, их эффективность. Участие в конференциях, проведение школ для пациентов. Анализ собственной работы.

Содержание раздела практики.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ФГБОУ ВО ТюмГМУ и на базе подготовки.

Работа в кабинете остеопатии.

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление амбулаторных карт.

2. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больного; сбор анамнеза; клинический осмотр больного, заполнение медицинской документации.

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.

3. Определение наличия неотложной патологии пациента, показаний к госпитализации или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Определение показаний и противопоказаний к остеопатическому лечению.
6. Определение соматических дисфункций и их остеопатическая коррекция.
7. Определение ближайшего и отдаленного прогноза.

послевузовского медицинского образования по специальности «неврология». Из особенностей специальности вытекает особая роль навыков, обеспечивающих безопасность пациента и самого врача. Исходя из этого, мануальные навыки должны выполняться строго по алгоритму протоколов и доведены до автоматизма.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения курса

(планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:**

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов функциональной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

### 4. Навыки, формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.52 «Остеопатия»

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>						
Мануальные коммуникативные навыки	Сбор жалоб и анамнеза Обследование пациента	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом; тренажер для отработки навыков измерения артериального давления; манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка; ЭКГ-симулятор аритмии с 12 отведениями; торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ; физико,	Отработка мануальных и коммуникативных навыков	36	Уметь	Дифференцированный зачет

		манекен для физикального обследования; манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний; манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации; манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли; имитатор пациента SimMan; модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne); мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский); комплект учебных пособий. Видео системы для записи, трансляции учебных фильмов.				
Оказание неотложной помощи	Оказание неотложной помощи при остановке сердца	Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Тренажер Оживленный ребенок - 2. Учебный автоматический дефибриллятор Имитатор пациента Simman Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Skilltrainer Манекен-тренажер UltimateHurt Тренажер для интубации трахеи у детей до года (LaerdalMedical AS, Норвегия) Комплект для проведения ручной ИВЛ LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых	Навык восстановления сердечной деятельности Реанимационные мероприятия	18	Умет ь	Дифференциальный зачет
	Оказание неотложной помощи при остановке дыхания	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Тренажер Оживленный ребенок - 2. Тренажер, имитирующий ребенка 6 лет, для отработки навыков СЛР	Навык восстановления дыхательной деятельности			

	Экстренная помощь при анафилактическом шоке	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти) Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ Физико, манекен для физикального обследования Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации Имитатор пациента SimMan Ситуационная задача.	Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке			
Организа- ционные вопросы в остеопати и	Работа в АРМ врача (в электронной истории болезни)	Работа в АРМ врача (в электронной истории болезни)	Ведение медицинской документации в электронном виде. Работа с базами данных	18	Уме ть	Диффе рен цирова н ный зачет
Клиничес кая диагности ка в остеопати и	Дифференци альная диагностика в остеопатии	Ситуационные задачи	Последовательнос ть диагностических и лечебных действий	36	Умет ь	Диффе рен цирова н ный зачет
	Тактические решения в остеопатии	Ситуационные задачи	Последовательнос ть диагностических и лечебных действий			

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в **«Карту учета освоения практических навыков и умений»** (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
  - 1 балл – сформировано недостаточно,
  - 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
  - 3 балла – сформирован на высоком уровне.
- Итоговой оценкой является **дифференцированный зачет**.

### 5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом
2.	Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления
3.	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка
4.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
5.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
6.	Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций
7.	Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» - ребенок до 1 года
8.	ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями
9.	Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ
10.	Физико, манекен для физикального обследования
11.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний
12.	Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации
13.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли
14.	Имитатор пациента SimMan.
15.	Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne)
16.	Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой
17.	ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет
18.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка (рука от локтя до кисти)
19.	Манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений.
20.	Череп Mr. Hurt
21.	Модель позвоночника
22.	Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский)
23.	Комплект учебных пособий – муляжи ранений
24.	Фантом-симулятор люмбальной пункции ЛПС
25.	Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа VirtuЧест
26.	Тренажер BOSS
27.	Симулятор оценки наложения шва
28.	Торс для отработки хирургических навыков
29.	Имитаторы биологических тканей
30.	Манекен Nursing Anne с системой дистанционного управления Simpad (обследование и ведение послеоперационного периода)
31.	Тренажер для отработки навыков трахеотомии
32.	Операционные микроскопы – для освоения навыков выполнения микрохирургических операций



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература (О.Л.)

1. Мохов, Д.Е. Основы остеопатии: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929.html>

2. Мохов, Д.Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии": учебник / под ред. Д.Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html>

3. Новосельцев, С.В. Введение в остеопатию. Мягкотканые и суставные техники: практическое руководство для врачей / С.В. Новосельцев. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2005. - 240 с.

4. Гайворонский, И.В. Остеология [Текст]: учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Элби-СПб, 2020. - 76 с.

4. Иваничев, Г.А. Мануальная медицина: учебное пособие для слушателей учреждений последиplomного и дополнительного профессионального образования / Г.А. Иваничев. - Казань: Идел-Пресс, 2008. - 488 с.

. Еремушкин, М.А. Основы мануальной техники массажа. Теория и практика / М.А. Еремушкин. - Москва: Триада-Фарм, 2004. - 104 с.

6. Барвиченко А.А. Атлас мануальной медицины. - М.: Воениздат, 1992. - 191с.

7. Проскурин В.В. Мануальная терапия висцеральных проявлений остеохондроза позвоночника. - М.: Изд-во РУДН, - 1993. - 148с.

8. Левит К. Мануальная медицина. - М.: Медицина, 1993. - 512 с.

9. Егорова, И.А. Краниальная остеопатия: руководство для врачей / И.А. Егорова. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 488 с.

10. Черкес-Заде, Д.Д. Остеопатическая диагностика и лечение заболеваний позвоночника: атлас / Д.Д. Черкес-Заде. - Москва: Столичный бизнес, 2004. - 120 с.

. Бил, Э. Клинический атлас триггерных точек [Текст]: путеводитель по телу / Э. Бил ; пер. с англ. под ред. А. Б. Ларионова. - Москва: Практическая медицина, 2019. - 188 с.

12. Бил, Э. Практическое руководство по пальпации тела [Текст] / Э. Бил; пер с англ. под ред. А. Б. Ларионова. - Москва: Практическая медицина, 2019. - 432 с.

### 6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Текст] / А.С. Никифоров, Г.Н. Авакян, О.И. Мендель. - Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2011. - 256 с.

2. Хабилов, Ф.А. Боль в шее и спине [Текст]: руководство для врачей / Ф. А. Хабилов, Ю.Ф. Хабилова. - Казань: Медицина, 2014. - 504 с.

3. Епифанов, В.А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика): руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2004. - 272 с.

4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс]: руководство / К.В.Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

5. Немедикаментозная терапия: руководство для врачей. т.2 / под ред. Н.А. Белякова. - Санкт-Петербург: СПбМАПО, 2005. - 440 с. (глава 11. Остеопатия)

6. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. – Глава 4. Мануальная терапия. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

7. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.htm>

8. Боль в спине [Электронный ресурс]: руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>

### **6.3. Нормативные документы (Н.Д.)**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12. 2001 г. № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52. «Остеопатия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05. 2017 г. № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.52. «Остеопатия», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

### **7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем**

Реализация ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

*Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России*

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
-------	----------------------	------------------------------------	---------------	--	----------------------	---

1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021 – 26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://eos.tyumsu.ru>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	Специальные профессиональные навыки ординаторов	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, помещение для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, проектор, микроскоп, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университетская многопрофильная клиника

		кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., Продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.	
--	--	--	--

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
---	---	---------------------------------

2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

**КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ  
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

( \_\_\_ год обучения, \_\_\_ семестр)

Ф.И.О.

ординатора \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ »

Кафедра \_\_\_\_\_

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
	<b>Тема (модуль) 1.</b> Мануальные навыки в остеопатии		Отработка базовых мануальных навыков	36				
	<b>Тема (модуль) 2.</b> Оказание неотложной помощи		Навык восстановления сердечной, дыхательной деятельности, реанимационные мероприятия, алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке	18				
	<b>Тема (модуль) 3</b> Организационные вопросы в остеопатии		Ведение медицинской документации в электронном виде. Работа с базами данных	18				
	<b>Тема (модуль) 4</b> Клиническая диагностика в остеопатии		Последовательность диагностических и лечебных действий	36				
						дифференцированный зачет		

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне