

Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.09 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 10

Разделы (модули): 3

Зачет: 10 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 36 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,  
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

**Рецензенты:**

Жолудев Сергей Егорович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную и стационарную стоматологическую ортопедическую помощь при челюстно-лицевой патологии в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоить принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей;
- изучить классификацию сложных челюстно-лицевых аппаратов;
- обучить методике лечения при туго-подвижных обломках;
- изучить ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей;
- освоить ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба;
- ознакомить с ортопедическим лечением при микростомии;
- изучить ортопедическое лечение при одно- и двухсторонней резекции верхней челюсти;
- освоить ортопедическое лечение при костных дефектах нижней челюсти;
- изучить методику изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов;
- обучить патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией;
- изучить ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.09 «Челюстно-лицевое протезирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	72	2	48	12	36	24	Зачет
Всего	72	2	48	12	36	24	

### 5. Содержание дисциплины

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
 (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов.	15	4	3		8	
Тема 1.2. Методика лечения при туго-подвижных обломках. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей.	5		5	2		
<b>Раздел 2. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 2.1. Ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба. Ортопедическое лечение при микростомии.	15	4	3		8	
Тема 2.2. Ортопедическое лечение при одно- и двухсторонней резекции верхней челюсти. Ортопедическое лечение при костных дефектах нижней челюсти.	5		5	2		
<b>Раздел 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов, осложнения и ошибки при ортопедическом лечении больных с челюстно-лицевой патологией</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ПК-1.1 ПК-2.1

Тема 3.1. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией	17	4	9	2	4	
Тема 3.2. Ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.	11		7		4	
Тема 3.3. Зачёт	4		4			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 1.1. Принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов.	4
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов.	4

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование

Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.2. Методика лечения при туго-подвижных обломках. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Методика лечения при туго-подвижных обломках. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Методика лечения при тугоподвижных обломках. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей.	2
----------------------	--	---	---

Текущий контроль
Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 2. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

**Тема 2.1. Ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба. Ортопедическое лечение при микростомии.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба. Ортопедическое лечение при микростомии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба. Ортопедическое лечение при микростомии.	4
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба. Ортопедическое лечение при микростомии.	4

Текущий контроль
Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

**Тема 2.2. Ортопедическое лечение при одно- и двухсторонней резекции верхней челюсти.  
Ортопедическое лечение при костных дефектах нижней челюсти.**

*(Практические занятия - 5ч.)*

Ортопедическое лечение при одно- и двухсторонней резекции верхней челюсти.  
Ортопедическое лечение при костных дефектах нижней челюсти.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Ортопедическое лечение при одно- и двухсторонней резекции верхней челюсти. Ортопедическое лечение при костных дефектах нижней челюсти.	2

Текущий контроль
Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

---

**Раздел 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов, осложнения и ошибки при ортопедическом лечении больных с челюстно-лицевой патологией  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

**Тема 3.1. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**  
Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией	2

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Тема 3.2. Ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.**

**(Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.3. Зачёт*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Зачёт

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает обзор литературы и электронных источников информации, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Симуляционные занятия проводятся на имитационной модели с использованием симуляторов и фантомов в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / В.А. Козлов, И.И. Каган. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - 978-5-9704-3045-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области: практическое руководство / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1478-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Васильев, Ю.В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: практическое руководство / Ю.В. Васильев, Д.А. Лежнев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416983.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: учебное наглядное пособие / В.А. Бельченко, А.Г. Притыко, А.В. Климчук, В.В. Филиппов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1692-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

## **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

#### Учебные аудитории

Аудитория №17 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

карпульный инъектор с расходными материалами - 1 шт.

компрессор - 4 шт.

модель черепа человека - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

наконечник повышающий и прямой - 1 шт.

Стол - 6 шт.

Стул ученический - 21 шт.

фантомная установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.

автоклав для наконечников - 1 шт.

аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.

аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.

медицинские весы - 1 шт.

набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

противошоковый набор - 1 шт.

ростомер - 1 шт.

стетоскоп - 1 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.

термометр - 1 шт.

тонометр - 1 шт.

установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.

фонендоскоп - 1 шт.

фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.

Аудитория №26 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

компрессор - 5 шт.

компьютер персональный - 1 шт.  
Стол - 2 шт.  
стоматологическая установка - 5 шт.  
стул - 8 шт.