



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.05 КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И ЛИДЕРСТВО»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 2

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 16 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 22 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, доктор медицинских наук, профессор Раева Т.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой неврологии с курсом нейрохирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент О.А. Кичерова

Заместитель главного врача ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница», к.м.н. М.Г. Фомушкина

Заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.В. Малинина

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов навыков эффективного командообразования и лидерства для успешного взаимодействия в профессиональных коллективах, управления командой и решения профессиональных задач в области медицинской кибернетики.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить основным принципам формирования и управления командой, а также этапам развития командных взаимодействий;
- сформировать навыки эффективного распределения ролей в команде и координации деятельности участников для достижения поставленных целей;
- развить способности студентов к использованию лидерских качеств в профессиональной деятельности, включая управление командой и решение нестандартных задач;
- обучить методам анализа и устранения препятствий на пути к эффективной командной работе, а также развитию стратегий взаимодействия внутри коллектива.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

Знать:

УК-3.1/Зн1 основы формирования стратегии сотрудничества в команде

Уметь:

УК-3.1/Ум1 вырабатывать стратегию сотрудничества членов команды для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 теорию работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Уметь:

УК-3.2/Ум1 планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Владеть:

УК-3.2/Нв1 навыками корректировки работы команды

УК-3.2/Нв2 навыками распределения поручений и делегирования полномочия членам команды

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 основы неконфликтного делового общения и методы разрешения противоречий при деловом общении

Уметь:

УК-3.3/Ум1 разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Владеть:

УК-3.3/Нв1 навыками неконфликтного делового общения на основе учета интересов всех сторон и методами разрешения противоречий при деловом общении

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 теоретические основы проведения дискуссии по заданной теме

Уметь:

УК-3.4/Ум1 организовать дискуссии по заданной теме

Владеть:

УК-3.4/Нв1 навыками обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Командообразование и лидерство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	50	16	34	22	Зачет
Всего	72	2	50	16	34	22	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Понятие малых групп	54	12	26	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 1.1. Понятие и характеристика малых групп (часть 1)	8	2	2	4	
Тема 1.2. Понятие и характеристика малых групп (часть 2)	2		2		
Тема 1.3. Понятие и характеристика малых групп (часть 3)	4	2	2		
Тема 1.4. Понятие и характеристика малых групп (часть 4)	2		2		
Тема 1.5. Команда и её формирование (часть 1)	8	2	2	4	
Тема 1.6. Команда и её формирование (часть 2)	2		2		
Тема 1.7. Команда и её формирование (часть 3)	4	2	2		
Тема 1.8. Команда и её формирование (часть 4)	2		2		
Тема 1.9. Управленческая команда (часть 1)	8	2	2	4	
Тема 1.10. Управленческая команда (часть 2)	2		2		
Тема 1.11. Управленческая команда (часть 3)	2		2		
Тема 1.12. Ограничения эффективной работе команды (часть 1)	8	2	2	4	
Тема 1.13. Ограничения эффективной работе команды (часть 2)	2		2		
Раздел 2. Феномен лидерства	18	4	8	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 2.1. Теории лидерства (часть 1)	8	2	2	4	
Тема 2.2. Теории лидерства (часть 2)	2		2		
Тема 2.3. Типы лидеров	6	2	2	2	
Тема 2.4. Типы лидеров. Зачет	2		2		
Итого	72	16	34	22	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Понятие малых групп

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Понятие и характеристика малых групп (часть 1)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и характеристика малых групп (часть 1)

Тема 1.2. Понятие и характеристика малых групп (часть 2)

(Практические занятия - 2ч.)

Понятие и характеристика малых групп (часть 2)

Тема 1.3. Понятие и характеристика малых групп (часть 3)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Понятие и характеристика малых групп (часть 3)

Тема 1.4. Понятие и характеристика малых групп (часть 4)

(Практические занятия - 2ч.)

Понятие и характеристика малых групп (часть 4)

Тема 1.5. Команда и её формирование (часть 1)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Команда и её формирование (часть 1)

Тема 1.6. Команда и её формирование (часть 2)

(Практические занятия - 2ч.)

Команда и её формирование (часть 2)

Тема 1.7. Команда и её формирование (часть 3)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Команда и её формирование (часть 3)

Тема 1.8. Команда и её формирование (часть 4)

(Практические занятия - 2ч.)

Команда и её формирование (часть 4)

Тема 1.9. Управленческая команда (часть 1)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Управленческая команда (часть 1)

Тема 1.10. Управленческая команда (часть 2)

(Практические занятия - 2ч.)

Управленческая команда (часть 2)

Тема 1.11. Управленческая команда (часть 3)

(Практические занятия - 2ч.)

Управленческая команда (часть 3)

Тема 1.12. Ограничения эффективной работе команды (часть 1)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Ограничения эффективной работе команды (часть 1)

Тема 1.13. Ограничения эффективной работе команды (часть 2)

(Практические занятия - 2ч.)

Ограничения эффективной работе команды (часть 2)

Раздел 2. Феномен лидерства

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Теории лидерства (часть 1)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Теории лидерства (часть 1)

Тема 2.2. Теории лидерства (часть 2)

(Практические занятия - 2ч.)

Теории лидерства (часть 2)

Тема 2.3. Типы лидеров

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Типы лидеров

Тема 2.4. Типы лидеров. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Типы лидеров. Зачет

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Психология управления: учебник: учебник / Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 760 с. - 978-5-9704-7061-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Камынина, Н.Н. Менеджмент и лидерство: учебник: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1325-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование: учебное пособие: учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. - Ставрополь: СтГАУ, 2019. - 132 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/169721.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Творогова, Н.Д. Психология управления: учебное пособие / Н.Д. Творогова, Д.В. Кулешов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 978-5-9704-6219-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие: учебное пособие / С. В. Чегринцова. - Тверь: ТвГУ, 2020. - 115 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/165733.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;

2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №814 (ГЛ-8-22)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Парта - 18 шт.

Стул ученический - 36 шт.