



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Васькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 2

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии,
доктор медицинских наук, доцент Марченко А.Н.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,
кандидат медицинских наук Ожирельев В.В.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,
кандидат медицинских наук Маркова О.П.

Рецензенты:

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской обл. Ю.И.Распопова

Заведующий кафедрой биологии Тюменского ГМУ МЗ России, д.м.н., доцент С.В.Соловьева

Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет
МЗ России, д.м.н., профессор В.Л.Стасенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения. Формирование у студентов высокого уровня мышления, умений, знаний и представлений в вопросах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на укрепление здоровья взрослого и детского населения. Изучение дисциплины направлено также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ за № 293Н от 21.03.2017.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых будущему врачу для осуществления профессиональной деятельности и умению организовать и провести профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, снижение заболеваемости населения инфекционными, паразитарными болезнями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать:

УК-8.1/Зн1 факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Уметь:

УК-8.1/Ум1 анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Владеть:

УК-8.1/Нв1 навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

Знать:

УК-8.2/Зн1 опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

Уметь:

УК-8.2/Ум1 идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

Владеть:

УК-8.2/Нв1 навыками выявления опасных и вредных факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющих и высокотоксичных вещества, биологических средств и радиоактивных веществ

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий в профессиональной деятельности

Знать:

УК-8.3/Зн1 основы техники безопасности на производстве, мероприятия при чрезвычайных ситуациях и их последствий в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-8.3/Ум1 решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности

Владеть:

УК-8.3/Нв1 навыками решения проблем при чрезвычайных ситуациях и их последствиях в профессиональной деятельности

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Знать:

УК-8.4/Зн1 правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

УК-8.4/Зн2 алгоритмы оказания первой помощи

Уметь:

УК-8.4/Ум1 разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях

Владеть:

УК-8.4/Нв1 навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1 Имеет комплексное, научно обоснованное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 комплексное, научно обоснованное представление о здоровом образе жизни

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 применять знания о здоровом образе жизни

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 умениями и навыками физического самосовершенствования, на основе комплексного, научно-обоснованного представления о здоровом образе жизни

ОПК-2.2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и методах профилактики основных социально значимых заболеваний

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 методики оценки информированности населения о здоровом образе жизни

ОПК-2.2/Зн2 методы профилактики основных социально значимых заболеваний

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и методах профилактики основных социально значимых заболеваний

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 методикой анализа информированности населения о здоровом образе жизни и методах профилактики основных социально значимых заболеваний

ОПК-2.3 Готовит и осуществляет устные выступления, лекции или статьи, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 требования к устным выступлениям, лекциям или статьям, пропагандирующим здоровый образ жизни и повышающим грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 подготавливать устные выступления, лекции или статьи, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 навыками устных выступлений, лекций или статей, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

ОПК-2.4 Осуществляет разработку плана и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 требования к реализации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 составлять план мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 навыками реализации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

Знать:

ОПК-2.5/Зн1 перечень профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

Уметь:

ОПК-2.5/Ум1 назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

Владеть:

ОПК-2.5/Нв1 навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

ОПК-2.6 Оценивает эффективность работы с пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

ОПК-2.6/Зн1 критерии эффективности работы с пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Уметь:

ОПК-2.6/Ум1 назначать эффективные мероприятия пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Владеть:

ОПК-2.6/Нв1 оценкой эффективности работы с пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-2.1 Диагностирует клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Знать:

ПК-2.1/Зн1 перечень клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 выявлять клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 диагностикой клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Знать:

ПК-2.2/Зн1 нормативно-правовую базу, регламентирующую диагностические мероприятия для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 осуществлением диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и оценивает их эффективность при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Знать:

ПК-2.3/Зн1 перечень и алгоритмы лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 назначать лечебные мероприятия при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и оценкой их эффективности при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.34 «Эпидемиология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

<p>Раздел 1. Модульная единица 1.1 Общая эпидемиология — 1.43Е Предмет и метод эпидемиологии. Доказательная медицина. Этапы развития эпидемиологии. Определение предмета эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук. Специфический метод в эпидемиологии – метод эпидемиологического обследования очагов. Принципы эпидемиологии и их использование в других медицинских дисциплинах (принципы доказательной медицины). Приемы, используемые при проведении эпидемиологического обследования очагов для получения информации по оценке причин, ведущих к заболеваемости. Структура современной эпидемиологии: общая и частная эпидемиология. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс, механизм развития заболеваемости; эпидемиологическая диагностика, эпидемиологические исследования; противоэпидемические средства и мероприятия; организация противоэпидемического обслуживания населения; противоэпидемическая защита в войсках и при экстремальных ситуациях. Эпидемиологический метод и эпидемиологический</p>	50	8	24	18	<p>УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
--	----	---	----	----	---

Тема 1.1. Введение. История эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования и диагностика.	9	2	4	3
Тема 1.2. Основы учения об эпидемическом процессе. Движущие силы эпидемического процесса Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.	9	2	4	3
Тема 1.3. Эпидемиологический надзор	9	2	4	3
Тема 1.4. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	9	2	4	3
Тема 1.5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.	7		4	3
Тема 1.6. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней	7		4	3

<p>Раздел 2. Модульная единица 1.2 Частная эпидемиология — 1.63Е Инфекции дыхательных путей. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противозидемические мероприятия. Кишечные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы р</p>	58	13	27	18	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
<p>Тема 2.1. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.</p>	9	2	4	3	

Тема 2.2. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи.	9	2	4	3
Тема 2.3. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.	9	2	4	3
Тема 2.4. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальной передачей возбудителя	10	2	5	3
Тема 2.5. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	11	3	5	3
Тема 2.6. Охрана территорий границ от завоза инфекций. Биотерроризм.	10	2	5	3
Итого	108	21	51	36

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1 Общая эпидемиология — 1.43Е

Предмет и метод эпидемиологии. Доказательная медицина. Этапы развития эпидемиологии.

Определение предмета эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук. Специфический метод в эпидемиологии – метод эпидемиологического обследования очагов. Принципы эпидемиологии и их использование в других медицинских дисциплинах (принципы доказательной медицины). Приемы, используемые при проведении эпидемиологического обследования очагов для получения информации по оценке причин, ведущих к заболеваемости.

Структура современной эпидемиологии: общая и частная эпидемиология. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс, механизм развития заболеваемости; эпидемиологическая диагностика, эпидемиологические исследования; противоэпидемические средства и мероприятия; организация противоэпидемического обслуживания населения; противоэпидемическая защита в войсках и при экстремальных ситуациях.

Эпидемиологический метод и эпидемиологический

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Введение. История эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования и диагностика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

История эпидемиологии. Добактериологический, бактериологический и современный этапы развития эпидемиологии. Ученые, внесшие вклад в развитие эпидемиологии на этапах ее развития. Миазматическая и контагионистическая теории распространения инфекции в обществе. Современный период развития эпидемиологии. Создание первых кафедр эпидемиологии. Выдающиеся ученые – эпидемиологи современности. Теория «саморегуляции паразитарной системы» Бякова В.Д. Социо-экологическая концепция эпидемического процесса Черкасского Б.Л. Эпидемиология. Определения и трансформация этого определения во временных рамках истории развития эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Особенности и отличия. Современные направления в эпидемиологии.

Предмет и метод эпидемиологии. Доказательная медицина. Этапы развития эпидемиологии. Определение предмета эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук. Специфический метод в эпидемиологии – метод эпидемиологического обследования очагов. Принципы эпидемиологии и их использование в других медицинских дисциплинах (принципы доказательной медицины). Приемы, используемые при проведении эпидемиологического обследования очагов для получения информации по оценке причин, ведущих к заболеваемости.

Структура современной эпидемиологии: общая и частная эпидемиология. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс, механизм развития заболеваемости; эпидемиологическая диагностика, эпидемиологические исследования; противоэпидемические средства и мероприятия; организация противоэпидемического обслуживания населения; противоэпидемическая защита в войсках и при экстремальных ситуациях.

Тема 1.2. Основы учения об эпидемическом процессе. Движущие силы эпидемического процесса

Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Учение об эпидемическом процессе. Громашевский Л.В. – основоположник учения об эпидемическом процессе. История разработки этого учения. Источник инфекции, механизм передачи, восприимчивые организмы – звенья эпидемического процесса. Механизмы передачи: фекально-оральный, аэрозольный, контактный, трансмиссивный, вертикальный, искусственный и их особенности и характеристика. Пути и факторы передачи. Проявление эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Понятие «риск» в вопросах эпидемиологии. Территория риска, время риска, факторы риска, группы риска, наследственный риск: определения и их характеристика.

Тема 1.3. Эпидемиологический надзор

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Эпидемиологический надзор. Определение эпидемиологического надзора; определение и расшифровка информационной подсистемы, диагностической (аналитической) подсистемы, исполнительной подсистемы. Эпидемиологический диагноз. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ.

Тема 1.4. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация.

Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дезинфекция. Определение и методы. Дезинфекция и методы воздействия на второе звено эпидемического процесса. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Очаговая дезинфекция: текущая и заключительная. Механические, физические и химические методы дезинфекции. Классификация химических дезинфектантов. Стерилизация. Определение и методы стерилизации. Предстерилизационная очистка. Индикаторы стерилизации и предстерилизационной очистки. Требования к дезинфектантам. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфектантов. Особенности, связанные с заменой дезинфектантов, при формировании госпитального штамма и его устойчивости к химическим дезинфектантам. Дезинсекция. Определение и методы дезинсекции. Дезинсектанты и их направленное действие на определенные этапы жизненного цикла членистоногих. Профилактическая и очаговая дезинсекция. Дератизация. Определение и методы дератизации. Принципы использования дератизационных химических средств.

Тема 1.5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Профилактика. Определение понятия. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Общественная и индивидуальная профилактика. Нормативные документы по вопросам профилактики инфекционных болезней. Профилактика инфекционных и неинфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в отношении источника инфекции, механизма передачи, восприимчивых контингентов. Дифференцированный подход противоэпидемических мероприятий в отношении инфекции с разными механизмом передачи.

Тема 1.6. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Иммунопрофилактика. Мероприятия, направленные на третье звено эпидемического процесса. Национальный календарь прививок. Инфекции, в отношении которых разработаны меры иммунопрофилактики. Национальный календарь прививок вчера и сегодня. Иммунопрофилактика по эпидемическим показаниям. Декретированные группы. Иммунобиологические препараты, применяемые при иммунопрофилактике. Классификация. Принципы их использования. Проблемы в вопросах иммунопрофилактики. «Холодовая цепь». Понятие «холодовая цепь» и этапность в доставке иммунобиологических препаратов до потребителя. Оборудование и документы необходимые в прививочном кабинете.

Раздел 2. Модульная единица 1.2 Частная эпидемиология — 1.63Е

Инфекции дыхательных путей. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Кишечные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы р
(Лекционные занятия - 13ч.; Практические занятия - 27ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Кишечные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Тема 2.2. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инфекции дыхательных путей. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Тема 2.3. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Членистоногие насекомые, как резервуар и переносчик инфекции. Различные представители насекомых, как переносчики инфекции. Трансмиссивные инфекции Тюменской области. Эпидемиология этих инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах этих инфекций. Глобальное распространение трансмиссивных инфекций на земном шаре. Вопросы ландшафтной эпидемиологии. Природно-очаговые инфекции с трансмиссивным механизмом передачи.

Тема 2.4. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальной передачей возбудителя

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инфекции с вертикальным механизмом передачи. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Тема 2.5. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия

Тема 2.6. Охрана территорий границ от завоза инфекций. Биотерроризм.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Санитарная охрана территорий от завоза и распространения инфекционных болезней. Биотерроризм. Особенности организации вопросов противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы санитарной охраны территорий РФ. Особенности эпидемического процесса при применении биологических агентов в террористических целях. Инфекционные болезни требующие проведение мероприятий по санитарной охране территорий РФ.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.
5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>, свободный.
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>, свободный.
9. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Покровский, В.И. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / В.И. Покровский, Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Ющук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Медицинская паразитология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 - 978-5-9704-4256-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Брико, Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№1-3-43)

Дезар - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Парта - 12 шт.

Проектор - 1 шт.

рециркулятор-облучатель - 1 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.