

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Иностранный язык»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра филологических дисциплин

Курс 1

Семестр 1

Модуль: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 1 семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н.

Индекс Б1.Б.06

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 7, «25» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой филологических дисциплин, к.ф.н., доцент

Р.Н. Хвощ

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС,
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:
доцент, к.социол.н. Т.Д. Косинцева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет, д.филос.н., профессор Н.И. Губанов
Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО Тюменский ИУ, к.пед.н., М.В. Денеко

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

-профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих стоматологов;

-формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;

-овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;

-формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения;

-формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач - стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Задачей дисциплины является формирование основ:

-*языковой и речевой компетенций*, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

-*коммуникативной компетенции*, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

-*социокультурной компетенции*, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур;

-*навыков* эффективной устной презентации;

-*фактических знаний* в области фармации. Воспитательная роль курса обучения иностранным языкам направлена на личностный рост студентов, так как образование – это единство воспитания, обучения и развития личности. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке
	уметь	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов
	владеть	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 модуль, 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс и основы стоматологии: анатомия зуба.

Содержание модульной единицы 1.1.:

Грамматика и лексика:

- правила чтения, особенности чтения английской терминологии;
- основные компоненты предложения; порядок слов в английском предложении;

- настоящее простое время (The Present Indefinite Tense) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, прошедшее простое время (The Past Indefinite Tense) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, будущее простое время (The Future Indefinite Tense);

- настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense); Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense).

- настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense).

- причастие Participle 1, II;

- основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике;

Чтение текстов по теме «Анатомия зуба»

- приемы ознакомительного чтения;

- приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов;

- правила использования словарей при чтении специальных текстов (общезыковые, специальные словари);

- выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания).

Модульная единица 1.2. Терапия: заболевания полости рта. Ортопедия.

Содержание модульной единицы 1.2.:

Грамматика и лексика:

- согласование времен (Sequence of Tenses);
- страдательный залог (Passive Voice);
- инфинитив (Infinitive);
- инфинитивные конструкции (Infinitive Constructions);
- причастие (Participle 1, II);
- модальные глаголы (Modal Verbs).

Чтение текстов по теме «Ортопедия»

- приемы ознакомительного чтения;
- приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов;
- правила использования словарей при чтении специальных текстов (общеязыковые, специальные словари);
 - выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания);
 - общая и специальная лексика по изучаемой тематике.

Модульная единица 1.3. Стоматологическое образование в России и за рубежом.

Содержание модульной единицы 1.3.:

Чтение текстов по теме «Стоматологическое образование в России и странах изучаемого языка»

- приемы ознакомительного чтения;
- приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов;
- правила использования словарей при чтении специальных текстов (общеязыковые, специальные словари);
 - выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания);
 - общая и специальная лексика по изучаемой тематике.

Основы аннотирования и реферирования.

Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			

1	Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс и основы стоматологии: анатомия зуба.	-	-	-	30	30	-	-	14	44	контрольная работа, тестовый контроль
2.	Модульная единица 1.2. Терапия: заболевания полости рта. Ортопедия.	-	-	-	30	30	-	-	14	44	Контрольная работа, тестовый контроль, аннотация к тексту
3.	Модульная единица 1.3. Стоматологическое образование в России и за рубежом	-	-	-	10	8	2	-	8	18	Реферативный доклад, пересказ.
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Презентация
	Итого:				72	70	2		36	108	

Таблица 2- Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс и основы стоматологии: анатомия зуба.						
1	Правила чтения. Особенности чтения медицинской терминологии.	4	-	-	-	-
2	Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении. Типы английских предложений.	4	-	-	-	-
3	Биография студента. Времена группы Indefinite.	4	-	-	-	-
4	Анатомия зуба. Формирование и прорезывание зубов. Present Perfect. Participle II.	4	-	-	-	-
5	Моя будущая специальность. Устная тема «Портрет специалиста» Past	4	-	-	-	-

	Perfect. Future Perfect.					
6	Поверхность зуба. Лицевой селет. Времена Continuous Tenses. Perfect Tenses.	4	-	-	-	-
7	Органы полости рта. Влияние окружающей среды на состояние зубов. Passive Voice.	4	-	-	-	-
	Финальный тест по модульной единице	2				
	Всего:	30				
Модульная единица 1.2. Терапия: заболевания полости рта. Ортопедия.						
9	Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта. Infinitive. Infinitive Constructions.	4	-	-	-	-
10	Терапевтическая стоматология, пародонтология. Passive Voice	4	-	-	-	-
11	В стоматологической клинике. Заболевание зубов.. Modal Verbs.	4	-	-	-	-
12	Хирургическая стоматология. Passive Voice.	4	-	-	-	-
13	Заболевание полости рта. Ортодонтия. Passive Voice (Revision).	4	-	-	-	-
14	Ортопедическая стоматология. Sequence of Tenses.	4	--	-	-	-
15	Ортодонтия. Аномалии прикуса. Sequence of Tenses (Revision).	4	-	-	-	-
	Финальный тест по модульной единице	2	-	-	-	-
	Всего:	30				
Модульная единица 1.3. Стоматологическое образование в России и за рубежом						
17	Стоматологическое образование в России и странах изучаемого языка	3	-	-	-	-
18	Тюменский	3	-	-	-	-

	государственный медицинский университет. Infinitive (Revision)					
19	Московский государственный медико-стоматологи- ческий университет. Participles (Revision)	-	вебинар	2	-	-
	Финальный тест по модульной единице	2	-	-	-	-
	Зачет	2	-	-	-	-
	Всего:	70		2	-	-
	Итого 72 часа					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Большой удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и в целом в учебном процессе. Это практические занятия для соответствующих групп обучающихся. Это традиционные формы обучения: диктанты, контрольные работы, тесты, групповые формы работы. В процессе обучения используются следующие интерактивные формы занятий: диалоги, ролевые игры. А также виды внеаудиторной контактной работы - вебинар. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий,

подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс и основы стоматологии: анатомия зуба				
1.	Порядок слов в английском предложении.	Выполнение упражнений.	4	Тестирование
2.	Особенности перевода текстов по теме «Анатомия зуба. Структура зуба».	Перевод текстов	4	Перевод текстов
3.	Разговорная тема «Студенческая жизнь». Роль врача-стоматолога в пропаганде здорового образа жизни.	Составление монологического высказывания	6	Собеседование
Модульная единица 1.2. Терапия: заболевания полости рта. Ортопедия				
1.	Челюстно-лицевая хирургия	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	Собеседование
2.	Судебная стоматология	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	Собеседование
3.	Профилактическая стоматология в России и странах изучаемого языка. Качество стоматологической помощи и общественное здоровье.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	6	Собеседование
Модульная единица 1.3. Стоматологическое образование в странах изучаемого языка				
1.	Стоматологический колледж Нью-Йорского Университета	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
2.	Стоматологическое обслуживание Великобритании	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	Собеседование
3.	Здравоохранение в области стоматологии. Национальные программы в России. Модернизация здравоохранения, доступность стоматологической помощи и перспективы охраны здоровья граждан.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	Собеседование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	<p>Входной контроль</p> <p>1. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.</p> <ol style="list-style-type: none"> Please, send Jane ... text. This is ... text. Read ... text, please. My sister is ... student. They learn ... English. We usually do ... lot of exercises and have Her ... friend has classes in ... morning. <p>2. Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.</p> <ol style="list-style-type: none"> We live ... Moscow. I usually go ... the office. We usually write ... our exercise books ... home. Please, translate this text ... Russian ... English. He's going to write me ... a week. <p>3. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени, лице.</p> <ol style="list-style-type: none"> We usually (to stay) in the country over the week-end, but last week the weather (to be) bad and we (not to go) to the country. When you (to have) breakfast yesterday? I (to have) it at 9 in the morning. When your son (to go) to college? You often (to go) to the Medical Academy? <p>4. Задайте вопросы к выделенным словам.</p> <ol style="list-style-type: none"> They were <u>at the office</u> yesterday morning. <u>Our students</u> read a lot of English books last year. We spoke to them about the plan <u>yesterday</u>.

Код компетенции	Тестовые вопросы
	4. She is going to read <u>this</u> article. 5. <u>She</u> has already seen the new film.

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	<p>Тема занятия: The Deciduous Teeth Choose the right variant</p> <ol style="list-style-type: none"> The deciduous teeth are the first set and also known as milk or temporary a. milk teeth b. permanent teeth c. knock teeth out There are 20 deciduous teeth. a. 2 b. 12 c. 20 Ten in each jaw with ___ on each side. a. 5 b. 4 c. 8 All teeth start developing inside the ___ and their arrival in the mouth is as known as eruption. a. the mouth b. the ear c. jaws Deciduous ___ start developing before the birth. a. teeth b. legs c. hands Deciduous teeth ___ after birth. a. erupt b. appear c. occur Eruption starts at 6 months. a. 8 b. 6 c. 10 The first molar ___ at 12 months. a. appears b. erupts c. begins The second molar erupts at ___ months a. 24 b. 12 c. 6

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	<p>Промежуточный тест Choose the correct answer When ___ antibiotics last time? will you take; b) did you take; c) you takes; d) you have taken</p> <p>At birth the human body ___ about 275 bones. have; b) had; c) has; d) will have</p> <p>When we eat the food goes through the ____ . oesophagus; b) liver; c) pancreas; d) lungs</p> <p>___ pediatricians or pharmacists? are; b) do; c) is; d) does</p> <p>Cells ___ microscopic particles.</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>be; b) is; c) am; d) are</p> <p>Yesterday we ___ our friend at a hospital. visited; b) visiting; c) will visit; d) did visited</p> <p>The ___ consists of the chest, abdomen and the back. head; b) heart; c) body; d) organs</p> <p>The organs of the digestive system ___ by peritoneum. are covered; b) are not covered; c) covering; d) were covered</p> <p>Many people want to ___ the Tyumen Medical Academy. live; b) enter; c) work; d) build</p> <p>The skeleton consists of ____ . water; b) blood; c) bones; d) metal</p> <p>___ can spread from one person to another. infection; b) toxic; c) nervous; d) allergic</p> <p>If a man is not ill he is ____ . bad; b) dead; c) healthy; d) good</p> <p>This patient ___ an operation two days ago. made; b) had; c) will have; d) is having</p> <p>Medical students usually ___ anatomy, Latin, physiology and other subjects. teach; b) are teaching; c) learn; d) do not learn</p> <p>We're good friends. We ___ each other for a long time. know; b) have known; c) knew; d) are knowing</p> <p>“Did you buy that picture?” – “No, it ___ to me for my birthday”. is given; b) gave; c) was given; d) gives</p> <p>Some people ___ doctors because they want to be healthy. a) are visiting; b) does not visit; c) visit; d) visits</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	<p style="text-align: center;">TEST 1</p> <p>Anatomy of Individual Teeth. Variant 1. Choose the correct variant A, B or C</p> <p>1. The upper first _____ has two roots, one buccal and one palatal. a. Premolar b. maxilla c. palate</p> <p>2. The remaining _____ have one root. a. Premolars b. condyle c. sinus</p> <p>3. _____ premolar has two cusps, one buccal and one palatal or lingual. a. each b. other c. another</p> <p>4. _____ of upper premolars are much bigger than lowers and are almost equal in size.</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	<p>a. the cusps b. sinus c. jaw</p> <p>5. The _____ cusp of lower premolars is much smaller than the buccal cusp. a. lingual b. coronoid c. ramus</p> <p>6. _____ molars have three roots, two buccal and one palatal. a. Upper b. lower c. higher</p> <p>7. The _____ roots are mesial and distal. a. buccal b. lingual c. tongue</p> <p>8. _____ molars have two roots, one mesial and one distal. a. lower b. higher c. middle</p> <p>9. _____ molars have four cusps, two buccal and two palatal. a. Upper b. lower c. middle</p> <p>10. Their _____ are characterised by an oblique ridge which runs from the mesio-palatal cusp to the disto-buccal cusp. a. crowns b. corona c. teeth</p> <p>Anatomy of Individual Teeth. Variant 2. Choose the correct variant A, B or C</p> <p>1. _____ first molars often have an extra cusp on their mesio-palatal surface. a. Upper b. lower c. higher</p> <p>2. _____ is called the cusp of carabelli. a. this b. that c. these</p> <p>3. _____ first molars have five cusps, three buccal and two lingual. a. lower b. upper c. higher</p> <p>4. Lower _____ molars have four cusps, two buccal and two lingual. a. Second b. third c. fifth</p> <p>5. _____ are the largest teeth of all. a. First molars b. second molars c. third molars</p> <p>6. _____ are very variable in size and number of roots and cusps. a. Third molars b. first molars c. second molars</p> <p>7. Usually they are _____ and their roots are frequently fused together. a. the smallest molars b. the biggest molars c. the largest molars</p> <p>8. _____ molars are like miniature permanent molars. a. Deciduous b. developing c. curious</p> <p>9. They have _____ but their crowns are much whiter and more bulbous than permanent ones. a. the same number of roots b. the first number of roots c. the second number of roots</p> <p>10. To provide _____ for the developing premolars, the roots of deciduous molars are more divergent than those of permanent molars. a. space b. sphere c. area</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету-презентации по дисциплине «Иностранный язык»
ОПК-2	<p>1. Анатомия зуба</p> <p>2. Органы полости рта</p> <p>3. Формирование и прорезывание зубов</p> <p>4. Аномалии прорезывания и прикуса</p> <p>5. Заболевания зубов и полости рта</p> <p>6. Профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>7. Терапевтическая стоматология</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету-презентации по дисциплине «Иностранный язык»
	8.Парадантология 9.Хирургическая стоматология 10.Ортодонтия 11.Ортопедическая стоматология 12.Анестезия 13.Влияние окружающей среды на состояние зубов 14.Гигиена полости рта 15.Высшее стоматологическое образование в России 16. Высшее стоматологическое образование в странах изучаемого языка

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Английский язык = English in Dentistry [Текст] : учебник / под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, - 360 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447819.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 368 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>

2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] под ред. Проф.И. Ю. Марковиной, проф. Э.Г. Улумбекова.-Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-Режим доступа- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

3. Англо-медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс]Петров В.И., Перепелкин А.И.-2-е изд.,перераб. и доп.-М.;ГЭОТАР-Медиа, 2015- Режим доступа - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (<https://www.studentlibrary.ru/>).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.library.ru).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Иностранный язык».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Иностранный язык».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-2	Учебная комната кафедры филологических дисциплин оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор ACERX 1261 в комплекте – 1 шт. Ноутбук ASUSR50 HD в комплекте – 1 шт. Экран для проектора Elite screens electric 84h (105x186) – 1 шт.	625013 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, 1 учебный корпус, 2 этаж, правое крыло

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).