



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.17 ОСОБЕННОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И  
КОМОРБИДНОЙ ПАТОЛОГИИ ПРИ КОВИДНОЙ ИНФЕКЦИИ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 10

Разделы (модули): 1

Зачет: 10 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Вялкина Ю.А.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент  
Трошина И.А.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Пушников А.А.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Лушпаева Ю.А.

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент Волкова  
С.Ю.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук Колпакова  
Н.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Платицын В.А.

**Рецензенты:**

Жмуров В.А. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Боярская Л.А.- главный врач ФГБУЗ ФМБА России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - озакомление с клиничко - патогенетическими основами взаимодействия вируса SARS-CoV-2 с организмом человека; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для диагностики осложнений при коронавирусной инфекции, дифференциальной диагностики, а также оказания медицинской помощи, в соответствии с требованиями и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый) (Приказ Минтруда России № 293н от 21 марта 2017 г.).

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ эпидемиологии и клиничко-патогенетических особенностей протекания коронавирусной инфекции в клинической практике с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, клинических рекомендаций и протоколов, ресурсов сети «Интернет» и принципов доказательности;
- сформировать объем базовых медицинских знаний для овладения профессиональными компетенциями по определению у пациентов с новой коронавирусной инфекцией патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм ассоциированных с перенесенной инфекцией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- сформировать у студента практические навыки проведения дифференциально-диагностического поиска осложнений, обусловленных перенесенной коронавирусной инфекцией;
- сформировать у студента практические навыки ведения и лечения пациентов с мультисистемными осложнениями COVID 19, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях;
- сформировать у студента практические навыки осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения осложнений новой коронавирусной инфекции, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) ФТД.17 «Особенности сердечно-сосудистой и коморбидной патологии при ковидной инфекции» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Особенности сердечно-сосудистой и коморбидной патологии при ковидной инфекции</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1

<p>Тема 1.1. COVID 19. Актуальность проблемы. Эпидемиология. Клинико-патогенетические основы взаимодействия вируса с организмом человека. Хронические коронарные синдромы у пациентов, перенесших COVID 19. Острый коронарный синдром, особенности стратегии в контексте пандемии. Особенности антитромбоцитарной терапии ОКС. Нарушения ритма сердца и новая коронавирусная инфекция. Вопросы диагностики и алгоритм оказания помощи, Жизнеугрожающие нарушения ритма сердца.</p>	9	2	4		3	ПК-7.1 ПК-9.1
<p>Тема 1.2. Повреждение миокарда, ассоциированное с новой коронавирусной инфекцией. Диагностика, клиническая картина, врачебная тактика. Сердечная недостаточность после перенесенного COVID 19. Правожелудочковая недостаточность, этиология, патогенез. Диагностика, врачебная тактика.</p>	7		4		3	
<p>Тема 1.3. Риск развития ранних нарушений углеводного обмена и СД 2 типа у лиц с ожирением, перенесших COVID 19. COVID 19 и бета-клетка. Влияние уровня системного воспаления на инсулинорезистентность, глюконеогенез. Углеводный обмен и дозы ГКС при COVID 19. Постковидный сахарный диабет в рамках постковидного синдрома. Аспекты постинфекционной гипергликемии. Сопутствующая патология при СД 2 типа, осложняющая течение заболевания COVID 19. Особенности контроля углеводного обмена в постковидный период.</p>	9	2	4		3	

Тема 1.4. Острое почечное повреждение и хроническая болезнь почек у пациентов, перенесших COVID-19. Принципы диагностики и особенности ведения нефрологических пациентов после перенесения новой коронавирусной инфекции	9	2	4		3
Тема 1.5. Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических болезней у пациентов с COVID 19 и постковидным синдромом	9	2	4		3
Тема 1.6. Коронавирусиндуцированные коагулопатии. Венозные тромбоэмболии. Мониторинг маркеров коагуляции. Гепарин индуцированные тромбоцитопении.	9	2	4		3
Тема 1.7. Гастроэнтерологические осложнения COVID 19. Стратификация рисков неблагоприятного течения COVID-19 на фоне заболеваний верхних отделов ЖКТ, печени, поджелудочной железы, ВЗК. Особенности проведения диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях верхних отделов ЖКТ, печени, поджелудочной железы, СИБР, ВЗК в условиях пандемии COVID-19	9	2	4		3
Тема 1.8. Клинико-морфологические исходы вирусного поражения легких. Диагностика, врачебная тактика. Пути купирования дыхательной недостаточности.	9	2	4		3
Тема 1.9. Зачет	2		2	2	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

*Раздел 1. Особенности сердечно-сосудистой и коморбидной патологии при ковидной инфекции*

*(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*



*Тема 1.1. COVID 19. Актуальность проблемы. Эпидемиология. Клинико-патогенетические основы взаимодействия вируса с организмом человека.*

*Хронические коронарные синдромы у пациентов, перенесших COVID 19.*

*Острый коронарный синдром, особенности стратегии в контексте пандемии. Особенности антитромбоцитарной терапии ОКС.*

*Нарушения ритма сердца и новая коронавирусная инфекция. Вопросы диагностики и алгоритм оказания помощи,*

*Жизнеугрожающие нарушения ритма сердца.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

COVID 19. Актуальность проблемы. Эпидемиология. Клинико-патогенетические основы взаимодействия вируса с организмом человека.

Хронические коронарные синдромы у пациентов, перенесших COVID 19.

Острый коронарный синдром, особенности стратегии в контексте пандемии. Особенности антитромбоцитарной терапии ОКС.

Нарушения ритма сердца и новая коронавирусная инфекция. Вопросы диагностики и алгоритм оказания помощи,

Жизнеугрожающие нарушения ритма сердца.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	COVID 19, актуальность проблемы. Эпидемиология. Клинико-патогенетические основы взаимодействия вируса с организмом человека. Особенности обследования и ведения пациентов с мультисистемными осложнениями новой коронавирусной инфекции. Формулировка диагноза основного заболевания, сопутствующего заболевания и ассоциированных состояний. Взаимоотношения врача и пациента в свете биоэтических реалий: аспекты социальной адаптации после перенесенной новой коронавирусной инфекции.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	COVID 19, актуальность проблемы. Эпидемиология. Клинико-патогенетические основы взаимодействия вируса с организмом человека. Особенности обследования и ведения пациентов с мультисистемными осложнениями новой коронавирусной инфекции. Формулировка диагноза основного заболевания, сопутствующего заболевания и ассоциированных состояний. Взаимоотношения врача и пациента в свете биоэтических реалий: аспекты социальной адаптации после перенесенной новой коронавирусной инфекции.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Повреждение миокарда, ассоциированное с новой коронавирусной инфекцией. Диагностика, клиническая картина, врачебная тактика.*

*Сердечная недостаточность после перенесенного COVID 19. Правожелудочковая недостаточность, этиология, патогенез. Диагностика, врачебная тактика.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Повреждение миокарда, ассоциированное с новой коронавирусной инфекцией. Диагностика, клиническая картина, врачебная тактика.

Сердечная недостаточность после перенесенного COVID 19. Правожелудочковая недостаточность, этиология, патогенез. Диагностика, врачебная тактика.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Патогенетические основы поражения сердечно-сосудистой системы после перенесенного COVID 19: Обратимые/необратимые Особенности терапии антитромбоцитарной терапии у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и перенесенным COVID 19, использование ингибиторов РААС, и других основных групп препаратов для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов с перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID 19.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Патогенетические основы поражения сердечно-сосудистой системы после перенесенного COVID 19: Обратимые/необратимые Особенности терапии антитромбоцитарной терапии у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и перенесенным COVID 19, использование ингибиторов РААС, и других основных групп препаратов для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов с перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID 19.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Риск развития ранних нарушений углеводного обмена и СД 2 типа у лиц с ожирением, перенесших COVID 19. COVID 19 и бета-клетка. Влияние уровня системного воспаления на инсулинорезистентность, глюконеогенез. Углеводный обмен и дозы ГКС при COVID 19. Постковидный сахарный диабет в рамках постковидного синдрома. Аспекты постинфекционной гипергликемии. Сопутствующая патология при СД 2 типа, осложняющая течение заболевания COVID 19. Особенности контроля углеводного обмена в постковидный период.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Риск развития ранних нарушений углеводного обмена и СД 2 типа у лиц с ожирением, перенесших COVID 19. COVID 19 и бета-клетка. Влияние уровня системного воспаления на инсулинорезистентность, глюконеогенез. Углеводный обмен и дозы ГКС при COVID 19. Постковидный сахарный диабет в рамках постковидного синдрома. Аспекты постинфекционной гипергликемии. Сопутствующая патология при СД 2 типа, осложняющая течение заболевания COVID 19. Особенности контроля углеводного обмена в постковидный период.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Риск развития ранних нарушений углеводного обмена и СД 2 типа у лиц с ожирением, перенесших COVID 19. COVID 19 и бета-клетка. Влияние уровня системного воспаления на инсулинорезистентность, глюконеогенез. Углеводный обмен и дозы ГКС при COVID 19. Постковидный сахарный диабет в рамках постковидного синдрома. Аспекты постинфекционной гипергликемии. Сопутствующая патология при СД 2 типа, осложняющая течение заболевания COVID 19. Особенности контроля углеводного обмена в постковидный период.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Риск развития ранних нарушений углеводного обмена и СД 2 типа у лиц с ожирением, перенесших COVID 19. COVID 19 и бета-клетка. Влияние уровня системного воспаления на инсулинорезистентность, глюконеогенез. Углеводный обмен и дозы ГКС при COVID 19. Постковидный сахарный диабет в рамках постковидного синдрома. Аспекты постинфекционной гипергликемии. Сопутствующая патология при СД 2 типа, осложняющая течение заболевания COVID 19. Особенности контроля углеводного обмена в постковидный период.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Острое почечное повреждение и хроническая болезнь почек у пациентов, перенесших COVID-19. Принципы диагностики и особенности ведения нефрологических пациентов после перенесения новой коронавирусной инфекции*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Острое почечное повреждение и хроническая болезнь почек у пациентов, перенесших COVID-19. Принципы диагностики и особенности ведения нефрологических пациентов после перенесения новой коронавирусной инфекции

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Острое почечное повреждение и хроническая болезнь почек у пациентов, перенесших COVID-19. Принципы диагностики и особенности ведения нефрологических пациентов после перенесения новой коронавирусной инфекции.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Острое почечное повреждение и хроническая болезнь почек у пациентов, перенесших COVID-19. Принципы диагностики и особенности ведения нефрологических пациентов после перенесения новой коронавирусной инфекции.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических болезней у пациентов с COVID 19 и постковидным синдромом*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических болезней у пациентов с COVID 19 и постковидным синдромом

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Особенности ведения пациентов с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями вовремя коронавирусной инфекции и при постковидным синдромом.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Особенности ведения пациентов с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями вовремя коронавирусной инфекции и при постковидным синдромом.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Коронавирусиндуцированные коагулопатии. Венозные тромбозы. Мониторинг маркеров коагуляции. Гепарин индуцированные тромбоцитопении.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Коронавирусиндуцированные коагулопатии. Венозные тромбозы.

Мониторинг маркеров коагуляции. Гепарин индуцированные тромбоцитопении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Особенности ведения пациентов гематологическими заболеваниями во время коронавирусной инфекции и при постковидным синдромом.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Особенности ведения пациентов гематологическими заболеваниями во время коронавирусной инфекции и при постковидным синдромом.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.7. Гастроэнтерологические осложнения COVID 19. Стратификация рисков неблагоприятного течения COVID-19 на фоне заболеваний верхних отделов ЖКТ, печени, поджелудочной железы, ВЗК.*

*Особенности проведения диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях верхних отделов ЖКТ, печени, поджелудочной железы, СИБР, ВЗК в условиях пандемии COVID-19*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Гастроэнтерологические осложнения COVID 19. Стратификация рисков неблагоприятного течения COVID-19 на фоне заболеваний верхних отделов ЖКТ, печени, поджелудочной железы, ВЗК.

Особенности проведения диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях верхних отделов ЖКТ, печени, поджелудочной железы, СИБР, ВЗК в условиях пандемии COVID-19

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Гастроэнтерологические осложнения COVID-19. Стратификация рисков неблагоприятного течения COVID-19 на фоне заболеваний верхних отделов ЖКТ, печени, поджелудочной железы, ВЗК. Особенности проведения диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях верхних отделов ЖКТ, печени, поджелудочной железы, СИБР, ВЗК в условиях пандемии COVID-19	1

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Гастроэнтерологические осложнения COVID-19. Стратификация рисков неблагоприятного течения COVID-19 на фоне заболеваний верхних отделов ЖКТ, печени, поджелудочной железы, ВЗК. Особенности проведения диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях верхних отделов ЖКТ, печени, поджелудочной железы, СИБР, ВЗК в условиях пандемии COVID-19	2
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.8. Клинико-морфологические исходы вирусного поражения легких. Диагностика, врачебная тактика. Пути купирования дыхательной недостаточности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Клинико-морфологические исходы вирусного поражения легких. Диагностика, врачебная тактика. Пути купирования дыхательной недостаточности.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Дыхательная недостаточность после перенесенного COVID 19 у лиц с ожирением, сахарным диабетом и сердечно-сосудистыми заболеваниями.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Дыхательная недостаточность после перенесенного COVID 19 у лиц с ожирением, сахарным диабетом и сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.9. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие мастер-классы с участием преподавателей.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестового контроля и решения ситуационных задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 254 - 9785970444641. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / Горохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - 978-5-9704-8063-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970480632.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Шевченко, Н. М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2006. - 544 - 5-89481-416-2. - Текст: непосредственный.

4. Шляхто, Е.В. Кардиология: практическое руководство: практическое руководство / Е.В. Шляхто. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - 978-5-9704-7193-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471937.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням: монография: монография / Белялов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - 978-5-9704-8328-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483282.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: монография: монография / ред. И. Н. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 - 978-5-9704-1622-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Сторожакова, Г.И. Руководство по кардиологии. Том 1: учебное пособие / Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-0609-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406090.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Скорая медицинская помощь: практическое руководство / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутый, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Резван, В.В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти: учебно-методическое пособие / В.В. Резван. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-2534-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425343.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца: руководство для врачей: руководство для врачей / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 - 978-5-9704-3758-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*



1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №37)

доска флипчарт мобильная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

стул с пюпитром - 28 шт.