



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.47 ЭНДОДОНТИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Курс: 3, 4 Семестры: 6, 7, 8

Разделы (модули): 6

Экзамен: 8 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 20 ч.

Практические занятия: 127 ч.

Самостоятельная работа: 69 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,
кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

Ассистент кафедры терапевтической стоматологии Ослина
А.Н.

Рецензенты:

Ломиашвили Л.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии
ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России

Брагин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической
стоматологии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Т.А., главный врач ГАУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России
от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов:
"Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний пульпы зуба и периодонта, в соответствии с требованиями с Профессионального стандарта "Врач стоматолог", утвержденного приказом Министерства Труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 года. №227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ диагностики, лечения и профилактики заболеваний пульпы зуба и периодонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать у обучающихся навыки планирования терапевтического лечения заболеваний пульпы зуба и периодонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать системному освоению обучающимися практических умений по терапевтическому лечению больных заболеваниями пульпы и периодонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить освоение студентами особенностей оформления медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного) при заболеваниях пульпы и периодонта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.47 «Эндодонтия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6, 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	ие занятия сы)	н (часы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------	-------------------	----------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ч	Общая гру (ЗІ (31	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичес (ча (ча	Экзамен	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Шестой семестр	72	2	53	20	33		19	
Седьмой семестр	90	2,5	54		54		36	
Восьмой семестр	90	2,5	76		40	36	14	Экзамен (36)
Всего	252	7	183	20	127	36	69	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба»	18	6	6		4	6	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Строение пульпы зуба. Функции пульпы зуба.	4	2	2		2		
Тема 1.2. Анатомо-топографические особенности полости зуба отдельных групп зубов.	5		2		2	3	
Тема 1.3. Контроль по модульной единице.	5		2			3	
Тема 1.4. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация.	2	2					
Тема 1.5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	2	2					
Раздел 2. Модульная единица 1.2 «Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита»	28	10	12		8	6	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 2.1. Этиология, патогенез, классификация пульпита.	2		2				

Тема 2.2. Методы диагностики заболеваний пульпы зуба	2		2		2		
Тема 2.3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика начального пульпита, острых форм пульпита.	5		2		2	3	
Тема 2.4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.	2		2		2		
Тема 2.5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического пульпита в стадии обострения.	2		2		2		
Тема 2.6. Контроль по модульной единице.	5		2			3	
Тема 2.7. Методы лечения пульпита	2	2					
Тема 2.8. Эндодонтическое лечение. Методы инструментальной обработки и obturации корневых каналов	2	2					
Тема 2.9. Периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация	2	2					
Тема 2.10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	2	2					
Тема 2.11. Лечение апикального периодонтита	2	2					
Раздел 3. Модульная единица 1.3«Методы лечения пульпита»	26	4	15		12	7	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 3.1. Классификация методов лечения пульпита. Показания, противопоказания к применению	6		2		2	4	
Тема 3.2. Пульпосохраняющие методы (биологический метод, метод витальной ампутации). Показания, противопоказания, методика проведения.	2		2		2		
Тема 3.3. Хирургические методы лечения пульпита. Метод витальной и девитальной экстирпации. Показания, противопоказания, методика проведения Комбинированный метод.	2		2		2		
Тема 3.4. Инструменты и материалы, применяемые при эндодонтическом лечении.	2		2		2		

Тема 3.5. Методы инструментальной обработки каналов. Особенности препарирования корневых каналов при пульпите.	2		2		2		
Тема 3.6. Методы obturации корневых каналов. Особенности пломбирования корневых каналов при пульпите.	2		2		2		
Тема 3.7. Контроль по модульной единице.	6		3				3
Тема 3.8. Периодонтит – одонтогенный очаг инфекции. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов, относящихся к группе риска	2	2					
Тема 3.9. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	2	2					
Раздел 4. Модульная единица 2.1. «Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника»	38		20				18
Тема 4.1. Строение и функции периодонта. Этиология, патогенез, классификация периодонтита.	8		5				3
Тема 4.2. Клиника, дифференциальная диагностика острого периодонтита.	14		5				9
Тема 4.3. Клиника, дифференциальная диагностика хронического периодонтита. Обострение хронического периодонтита.	5		5				
Тема 4.4. Контроль по модульной единице.	11		5				6
Раздел 5. Модульная единица 2.2 «Лечение заболеваний периодонта»	52		34	5	5		18
Тема 5.1. Острые формы периодонтита. Тактика лечения.	5		5				
Тема 5.2. Хронический апикальный периодонтит. Тактика лечения. Временное пломбирование корневых каналов.	14		5				9
Тема 5.3. Особенности эндодонтического лечения при периодонтите.	5		5		5		

Тема 5.4. Физиотерапевтические методы в лечении заболеваний периодонта.	5		5				
Тема 5.5. Хирургические методы лечения заболеваний периодонта.	5		5				
Тема 5.6. Клинический прием пациентов	5		5	5			
Тема 5.7. Контроль по модульной единице.	13		4				9
Раздел 6. Модульная единица 3.1. «Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»	54		40	5	5		14
Тема 6.1. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Прогноз.	8		5				3
Тема 6.2. Повторное эндодонтическое лечение	5		5		5		
Тема 6.3. Методы лечения с «проблемными» корневыми каналами.	5		5				
Тема 6.4. Периодонтит - одонтогенный очаг инфекции. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов, относящихся к группе риска.	5		5				
Тема 6.5. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование внутриканальной ретенции.	5		5				
Тема 6.6. Стандарты эндодонтического лечения.	5		5				
Тема 6.7. Клинический прием пациентов	5		5	5			
Тема 6.8. Контроль по модульной единице.	16		5				11
Итого	216	20	127	10	34		69

ПК-1.1
ПК-2.1

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба» (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 1.1. Строение пульпы зуба. Функции пульпы зуба.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Строение пульпы зуба. Функции пульпы зуба.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков	2
----------------------	---	--------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Анатомо-топографические особенности полости зуба отдельных групп зубов. (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Анатомо-топографические особенности полости зуба отдельных групп зубов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Топография полости зуба и корневых каналов отдельных групп зубов. Разработка топографических схем. Собеседование по топографической схеме	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Контроль по модульной единице.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контроль по модульной единице.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.4. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Пульпит. Этиология, патогенез, классификация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 2. Модульная единица 1.2 «Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита»

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 2.1. Этиология, патогенез, классификация пульпита.
(Практические занятия - 2ч.)*

Этиология, патогенез, классификация пульпита.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.2. Методы диагностики заболеваний пульпы зуба
(Практические занятия - 2ч.)*

Методы диагностики заболеваний пульпы зуба

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика начального пульпита, острых форм пульпита.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика начального пульпита, острых форм пульпита.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	2
----------------------	--	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма дифференциальной диагностики	Дифференциальная диагностика пульпита. Разработка дифференциально-диагностической таблицы.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.

(Практические занятия - 2ч.)

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического пульпита в стадии обострения.

(Практические занятия - 2ч.)

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического пульпита в стадии обострения.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. Контроль по модульной единице.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контроль по модульной единице.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.7. Методы лечения пульпита

(Лекционные занятия - 2ч.)

Методы лечения пульпита

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.8. Эндодонтическое лечение. Методы инструментальной обработки и obturации корневых каналов

(Лекционные занятия - 2ч.)

Эндодонтическое лечение. Методы инструментальной обработки и obturации корневых каналов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.9. Периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация

(Лекционные занятия - 2ч.)

Периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.11. Лечение апикального периодонтита

(Лекционные занятия - 2ч.)

Лечение апикального периодонтита

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 3. Модульная единица 1.3 «Методы лечения пульпита»
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Классификация методов лечения пульпита. Показания, противопоказания к применению

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Классификация методов лечения пульпита. Показания, противопоказания к применению

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использованием комплекта фантомной и симуляционной техники	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обоснование выбора метода лечения отдельных форм пульпита. Разработка мультимедийных презентаций. Доклад и демонстрация презентации.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.2. Пульпосохраняющие методы (биологический метод, метод витальной ампутации). Показания, противопоказания, методика проведения.

(Практические занятия - 2ч.)

Пульпосохраняющие методы (биологический метод, метод витальной ампутации). Показания, противопоказания, методика проведения.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.3. Хирургические методы лечения пульпита. Метод витальной и девитальной экстирпации. Показания, противопоказания, методика проведения Комбинированный метод.
(Практические занятия - 2ч.)

Хирургические методы лечения пульпита. Метод витальной и девитальной экстирпации. Показания, противопоказания, методика проведения Комбинированный метод.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.4. Инструменты и материалы, применяемые при эндодонтическом лечении. (Практические занятия - 2ч.)

Инструменты и материалы, применяемые при эндодонтическом лечении.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.5. Методы инструментальной обработки каналов. Особенности препарирования корневых каналов при пульпите.

(Практические занятия - 2ч.)

Методы инструментальной обработки каналов. Особенности препарирования корневых каналов при пульпите.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.6. Методы obturации корневых каналов. Особенности пломбирования корневых каналов при пульпите.

(Практические занятия - 2ч.)

Методы obturации корневых каналов. Особенности пломбирования корневых каналов при пульпите.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.7. Контроль по модульной единице.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контроль по модульной единице.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 3.8. Периодонтит – одонтогенный очаг инфекции. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов, относящихся к группе риска

(Лекционные занятия - 2ч.)

Периодонтит – одонтогенный очаг инфекции. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов, относящихся к группе риска

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.9. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении

(Лекционные занятия - 2ч.)

Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 4. Модульная единица 2.1. «Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника»

(Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 4.1. Строение и функции периодонта. Этиология, патогенез, классификация периодонтита.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Строение и функции периодонта. Этиология, патогенез, классификация периодонтита.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма дифференциальной диагностики	Дифференциальная диагностика периодонтита.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.2. Клиника, дифференциальная диагностика острого периодонтита.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Клиника, дифференциальная диагностика острого периодонтита.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Причины воспалительных заболеваний пульпы и периодонта. Профилактика	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.3. Клиника, дифференциальная диагностика хронического периодонтита. Обострениехронического периодонтита.

(Практические занятия - 5ч.)

Клиника, дифференциальная диагностика хронического периодонтита. Обострениехронического периодонтита.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.4. Контроль по модульной единице.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Контроль по модульной единице.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Раздел 5. Модульная единица 2.2 «Лечение заболеваний периодонта»

(Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 5.1. Острые формы периодонтита. Тактика лечения.

(Практические занятия - 5ч.)

Острые формы периодонтита. Тактика лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 5.2. Хронический апикальный периодонтит. Тактика лечения. Временное пломбирование корневых каналов.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Хронический апикальный периодонтит. Тактика лечения. Временное пломбирование корневых каналов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Материалы для временного пломбирования корневых каналов зубов при лечении деструктивных форм периодонтита. Разработка мультимедийных презентаций.	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 5.3. Особенности эндодонтического лечения при периодонтите.

(Практические занятия - 5ч.)

Особенности эндодонтического лечения при периодонтите.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 5.4. Физиотерапевтические методы в лечении заболеваний периодонта.

(Практические занятия - 5ч.)

Физиотерапевтические методы в лечении заболеваний периодонта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 5.5. Хирургические методы лечения заболеваний периодонта.

(Практические занятия - 5ч.)

Хирургические методы лечения заболеваний периодонта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 5.6. Клинический прием пациентов

(Практические занятия - 5ч.)

Клинический прием пациентов

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Анализ истории болезни или амбулаторной карты больного	Написание истории болезни и амбулаторной карты больного	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Работа с медицинской документацией, рентгенархивами

Тема 5.7. Контроль по модульной единице.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Контроль по модульной единице.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Раздел 6. Модульная единица 3.1. «Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»

(Практические занятия - 40ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 6.1. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Прогноз.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Прогноз.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Возможности применения операционного микроскопа в эндодонтии. Этические вопросы взаимоотношения врача-стоматолога и пациента.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 6.2. Повторное эндодонтическое лечение

(Практические занятия - 5ч.)

Повторное эндодонтическое лечение

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.3. Методы лечения с «проблемными» корневыми каналами.
(Практические занятия - 5ч.)*

Методы лечения с «проблемными» корневыми каналами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.4. Периодонтит - одонтогенный очаг инфекции. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов, относящихся к группе риска.
(Практические занятия - 5ч.)*

Периодонтит - одонтогенный очаг инфекции. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов, относящихся к группе риска.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.5. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование внутриканальной ретенции.
(Практические занятия - 5ч.)*

Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование внутриканальной ретенции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.6. Стандарты эндодонтического лечения.
(Практические занятия - 5ч.)*

Стандарты эндодонтического лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.7. Клинический прием пациентов
(Практические занятия - 5ч.)*

Клинический прием пациентов

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Анализ истории болезни или амбулаторной карты больного	Написание истории болезни и амбулаторной карты больного	5
----------------------	--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Работа с медицинской документацией, рентгенархивами

Тема 6.8. Контроль по модульной единице.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Контроль по модульной единице.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов Подготовка к экзамену по перечню вопросов	11

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.
- внеаудиторная контактная работа: (оформление медицинских карт и историй болезни, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; разработка мультимедийных презентаций, участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.
- активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта, проведению диагностических и лечебных манипуляций) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска

необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Базикян, Э.А. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;

2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.

автоклав для наконечников - 1 шт.

аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.

аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.

медицинские весы - 1 шт.

набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

противошоковый набор - 1 шт.

ростомер - 1 шт.

стетоскоп - 1 шт.

Стол - 0 шт.
стул - 0 шт.
термометр - 1 шт.
тонометр - 1 шт.
установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.
фонендоскоп - 1 шт.
фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.
стеллаж - 2 шт.
Стол - 20 шт.
Стул ученический - 50 шт.
Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.