

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Акушерство»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра акушерства и гинекологии

Курс: 3

Семестр: 5, 6

Модули: 2

Зачетные единицы: 3

Зачет: 6 семестр

Лекции: 24 часа

Практические (семинарские) занятия: 48 часов

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.36

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол № 9, «27» апреля 2020 г.)

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии,  
д.м.н., профессор

В.А. Полякова

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета  
специальности 31.05.03 «Стоматология»,  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор В.А Полякова,  
доцент кафедры акушерства и гинекологии, д.м.н. Н.Б. Чабанова, профессор кафедры  
акушерства и гинекологии, д.м.н. Е.А. Винокурова

**Рецензенты:**

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава  
России, д.м.н., профессор С.В. Баринов  
доцент кафедры акушерства и гинекологии института НПР ФГБОУ ВО Тюменский  
ГМУ Минздрава России, к.м.н. В.В. Хасанова  
руководитель акушерско-гинекологической службы ГБУЗ ТО «Перинатальный  
центр» г. Тюмень Е.А. Данелия

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Акушерство»** является овладение знаниями, умениями и навыками по физиологическому и патологическому акушерству, формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках подготовки врача-стоматолога, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи, **в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н).**

### **Задачи изучения дисциплины:**

1) способствовать формированию у студентов будущих врачей-стоматологов понятий об изменениях в организме беременной женщины, о влиянии течения беременности на стоматологический статус женщин, о значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также влиянии гормональных нарушений в организме женщины на состояние зубочелюстной системы при различных гинекологических заболеваниях;

2) ознакомить студентов с принципами организации и работы родильного и гинекологического отделений, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в женской консультации;

3) сформировать умения по проведению профилактических мероприятий при наличии факторов риска стоматологического здоровья у женщин;

4) способствовать обучению студентами правильной постановки предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование, лечению стоматологических заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской и гинекологической патологии, а также диагностике неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.**

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Акушерство» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в пятом и шестом семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части в соответствии с ФГОС ВО
ОК–5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы личностного роста и самообразования, понятие и методы саморазвития, самообучения, компоненты образовательной деятельности (мотивационный, процессуальный, организационный, оценочный), типовые алгоритмы самообразования, требования к компетентности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде,
	уметь	самостоятельно ставить самообразовательные задачи планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию, анализировать и выбирать формы и методы повышения квалификации в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории, критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны личности; выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
	владеть	методами самоанализа; методами организации собственного обучения навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования; навыками постоянного совершенствования и саморазвития с учетом собственных возможностей; способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности
<b>ОПК-6</b>	готовностью к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья матери и ребенка; нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; правовые основы государственной политики в области охраны здоровья матери и ребенка; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих женское население;
	уметь	вести медицинскую документацию;
	владеть	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях
<b>ОПК-8</b>	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы диагностики; диагностические возможности методов обследования беременных и гинекологических больных; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). алгоритмы опроса, сбора анамнеза, осмотра, общеклинического обследования; симптомы акушерской и гинекологической патологии
	уметь	собрать акушерско-гинекологический анамнез, интерпретировать его, провести физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, наружное и внутреннее акушерское обследование); оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи;
	владеть	навыками анализа полученной информации для установления факта беременности, наличия или отсутствия заболевания;

		навыками системного междисциплинарного подхода к анализу полученной при обследовании информации для распознавания акушерской и гинекологической патологии, навыками дифференциальной диагностики.
<b>ОПК–9</b>	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме женщины;
	уметь	оценить интерпретировать полученные данные;
	владеть	навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме женщины для постановки диагноза и принятия решения о дальнейшей тактике ведения.
<b>ПК–1</b>	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье женщин во время беременности, об изменении общего и местного иммунитета в полости рта у беременных женщин при гестозе и влиянии на стоматологический статус женщины и состояние плода; о формировании зубочелюстной системы плода, об изменении минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние зубочелюстной системы женщины и развитие зубочелюстной и костной систем плода; о характере повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде; о состоянии тканей пародонта при эстрогендефицитных состояниях у женщин.
	уметь	проводить с больными (беременными женщинами) и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания; анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи; направить беременных женщин на проведение стоматологических профилактических процедур; правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение кариеса, гингивита, пародонтита у беременных и кормящих женщин; учитывать факторы неблагоприятного воздействия стоматологических вмешательств на состояние матери и плода; при проведении стоматологического лечения учитывать гормональный статус и сопутствующую гинекологическую патологию в различные периоды жизни женщины;

		проводить пропаганду грудного вскармливания с целью общего благоприятного воздействия на рост и развитие новорожденного и правильного формирования у него зубочелюстной системы.
	владеть	проведением санитарно-просветительной работы среди беременных женщин по профилактике кариеса, заболеваний пародонта, одонтогенной инфекции, ортодонтических нарушений у детей; методами обучения пациентов правилам медицинского поведения и гигиене полости рта.
<b>ПК-2</b>		способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих женское население; определение уровня потребности в стоматологической помощи во время беременности; об особенностях течения стоматологических заболеваний во время беременности; об изменениях в полости рта у женщины во время беременности; об изменениях в зубочелюстной системе женщин при эстрогендефицитных состояниях; о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье женщин во время беременности; об изменении общего и местного иммунитета в полости рта у беременных женщин при гестозе и влиянии на стоматологический статус женщины и состояние плода; о формировании зубочелюстной системы плода, об изменении минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние зубочелюстной системы женщины и развитие зубочелюстной и костной систем плода; об объемах стоматологических вмешательств в различные сроки беременности; о состоянии тканей пародонта при эстрогендефицитных состояниях у женщин.
	уметь	направить беременных женщин на проведение стоматологических профилактических процедур; использовать полученные знания по акушерству и гинекологии при стоматологическом обследовании беременных, кормящих женщин и гинекологических больных; правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение кариеса, гингивита, пародонтита у беременных и кормящих женщин; при проведении стоматологического лечения учитывать гормональный статус и сопутствующую гинекологическую патологию в различные периоды жизни женщины; обучать беременных, кормящих женщин рациональной гигиене полости рта; собрать полный медицинский (акушерско-гинекологической) анамнез пациентки, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

		проводить первичную стоматологическую профилактику у женщин различных возрастных категорий;
	владеть	методами определения общего состояния беременной с учетом анамнеза, течения беременности до оказания ей стоматологической помощи; методами организации диспансерного наблюдения за беременной в стоматологическом кабинете женской консультации; проведением санитарно-просветительной работы среди беременных женщин по профилактике кариеса, заболеваний пародонта, одонтогенной инфекции, ортодонтических нарушений у детей;

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1. Акушерство

##### **Модульная единица 1.1 Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация стоматологической помощи беременным**

Типы акушерско-гинекологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими больными. Индивидуальная карта беременной. Стоматологическая помощь в условиях женской консультации. Задачи врача-стоматолога в создании условий для нормального течения беременности и антенатальной охране здоровья плода.

##### **Модульная единица 1.2. Физиология беременности и родов**

Оплодотворение. Стадии развития плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода. Клинические признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Изменения в организме женщины в период беременности. Факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода. Физиологические и патологические изменения стоматологического статуса беременной. Особенности стоматологической помощи беременным и кормящим женщинам. Причины развития родовой деятельности. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Периоды родов. Профилактика осложнений в последовом и раннем послеродовом периоде. Туалет новорожденного.

##### **Модульная единица 1.3. Патология беременности**

Ранние гестозы. Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения, показания к прерыванию беременности. Поздние гестозы. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения, сочетанные формы. Клиника, диагностика, современные методы лечения. Течение и ведение родов при гестозах. Факторы риска стоматологического здоровья женщины, при осложненном течении беременности. Профилактика и лечебная стоматологическая помощь беременным с гестозом. Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Этиология, профилактика, тактика ведения беременности. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, тактика врача, реабилитация женщин. Методы диагностики. Тактика врача при подозрении на кровотечение во II половине беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, классификация, течение беременности, ведение родов. Анемия беременных.

#### **Модульная единица 1.4. Патология родов и послеродового периода**

Особенности течения и ведения родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Аномалии сократительной деятельности матки, тактика ведения, осложнения. Понятие об узком тазе. Особенности течения и ведения родов. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Хронические очаги инфекции как источник инфекции послеродовых осложнений. Наблюдение стоматологом за состоянием зубочелюстной системы родильниц.

#### **Модульная единица 1.5. Оперативное акушерство**

Акушерский травматизм. Разрывы родовых путей. Общие сведения об акушерских и гинекологических операциях.

#### **Дисциплинарный модуль 2. Гинекология**

##### **Модульная единица 2.1. Охрана репродуктивного здоровья**

Контрацепция и особенности ее применения в различные возрастные периоды. Профилактика абортов. Охрана репродуктивного здоровья женщины.

##### **Модульная единица 2.2. Неоперативная гинекология**

Циклические изменения в организме женщины на протяжении менструального цикла. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Гормоны женской репродуктивной системы. Возрастные периоды жизни женщины. Состояние зубочелюстной системы женщины при эстрогендефицитных состояниях. Нарушения менструального цикла. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. ИППП. Роль одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов у женщин.

##### **Модульная единица 2.3. Оперативная гинекология**

Оперативные методы диагностики и лечения в гинекологии Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность. Методы диагностики. Тактика. Лечение.

##### **Модульная единица 2.4. Онкогинекология**

Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов. Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Опухоли яичников. Заболевания шейки матки. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, тактика врача, реабилитация женщин. Профилактика онкологических заболеваний у женщин.



**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1. Акушерство</b>											
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация стоматологической помощи беременным	2	2	-	3	3	-	-	2	7	тестирование, опрос
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Физиология беременности и родов	4	2	2	6	3	-	3	4	14	тестирование, опрос, решение задач, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
3.	<b>Модульная единица 1.3.</b> Патология беременности	2	2	-	6	5	1	-	6	14	тестирование, опрос, решение задач, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
4.	<b>Модульная единица 1.4.</b> Патология родов и послеродового периода	2	2	-	6	5	1	-	4	12	тестирование, опрос, решение задач, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
5.	<b>Модульная единица 1.5.</b>	2	2	-	3	2	1	-	2	7	тестирование, опрос, решение

	Оперативное акушерство										задач, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
	Итого	<b>12</b>	10	2	<b>24</b>	18	3	3	<b>18</b>	<b>54</b>	
<b>Дисциплинарный модуль 2. Гинекология</b>											
6.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Охрана репродуктивного здоровья	<b>2</b>	2	–	<b>3</b>	2	1	–	4	<b>9</b>	тестирование, опрос, решение задач, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
7.	<b>Модульная единица 2.2.</b> Неоперативная гинекология	<b>6</b>	6	–	<b>12</b>	11	1	–	9	<b>27</b>	тестирование, опрос, решение задач, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
8.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Оперативная гинекология	<b>2</b>	2	–	<b>3</b>	2	1	–	3	<b>8</b>	тестирование, опрос, решение задач, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
9.	<b>Модульная единица 2.4.</b> Онкогинекология	<b>2</b>	2	–	<b>3</b>	2	1	–	2	<b>7</b>	тестирование, опрос, решение задач, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
	<b>Зачет</b>	–	–	–	<b>3</b>	3	–	–	–	<b>3</b>	Тестирование, собеседование на примере ситуационной задачи
	Итого:	<b>12</b>	12	–	<b>24</b>	20	4	–	<b>18</b>	<b>54</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	22	2	<b>48</b>	38	7	3	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

<b>№</b>	<b>Тематика лекций</b>	<b>Количество часов аудиторной работы</b>	<b>Вид внеаудиторной контактной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Дисциплинарный модуль 1. Акушерство</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация стоматологической помощи беременным</b>				
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Материнская и перинатальная смертность и их профилактика.	2	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Физиология беременности и родов</b>				
2.	Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины	2	–	–
3.	Современные технологии ведения беременности и родов.	-	видеолекция	2
<b>Модульная единица 1.3. Патология беременности</b>				
4.	Осложнения течения беременности. Гестозы беременных.	2	–	–
<b>Модульная единица 1.4. Патология родов и послеродового периода</b>				
5.	Патология родов и послеродового периода.	2	–	–
<b>Модульная единица 1.5. Оперативное акушерство</b>				
6.	Неотложная помощь при экстремальных акушерских ситуациях.	2	–	–
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	–	<b>2</b>
<b>Дисциплинарный модуль 2. Гинекология</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Охрана репродуктивного здоровья</b>				
7.	Охрана репродуктивного здоровья женщины. Современные методы планирования семьи.	2	–	–
<b>Модульная единица 2.2. Неоперативная гинекология</b>				
8.	Современные представления о функции репродуктивной системы. Возрастные периоды жизни женщины.	2	–	–
9.	Инновационные технологии диагностики и лечения гинекологической патологии.	2	–	–
10.	Воспалительные заболевания женских половых органов	2	–	–
<b>Модульная единица 2.3. Оперативная гинекология</b>				
11.	Острый живот в гинекологии	2	–	–
<b>Модульная единица 2.4. Онкогинекология</b>				
12.	Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов	2	–	–

	<b>Итого</b>	<b>12</b>	–	–
	<b>Всего: 24 часа</b>	<b>22</b>	–	<b>2</b>

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1. Акушерство</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация стоматологической помощи беременным женщинам</b>						
1.	Организация работы родильного дома. Родовые пути. Плод как объект родов.	3	–	–	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Физиология беременности и родов</b>						
2.	Женская консультация. Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины. Стоматологическая помощь в женской консультации.	3	–	–	–	–
3.	Клиника, течение и ведение родов. Послеродовый период. Период новорожденности.	–	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов и фантомов	3
<b>Модульная единица 1.3. Патология беременности</b>						
4.	Осложнения беременности. Гестоз. Изменения в зубочелюстной системе при осложненном течении беременности.	3	–	–	–	–
5.	Кровотечения во время беременности	2	Анализ истории родов	1	–	–
<b>Модульная единица 1.4. Патология родов и послеродового периода</b>						
6.	Аномалии родовой деятельности. Тазовое предлежание. Узкий таз.	2	Анализ истории родов	1	–	–
7.	Кровотечения в последовом и раннем	3	Подготовка презентации	–	–	–

	послеродовом периоде					
<b>Модульная единица 1.5. Оперативное акушерство</b>						
8.	Акушерский травматизм. Акушерские операции.	2	Телетрансляция операции	1	–	–
	Итого: 24 часа	18	–	3	–	3
<b>Дисциплинарный модель 2. Гинекология</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Охрана репродуктивного здоровья</b>						
9.	Современные методы планирования семьи. Контрацепция и особенности ее применения. Современные технологии безопасного аборта.	2	Разработка и просмотр презентации	1	–	–
<b>Модульная единица 2.2. Неоперативная гинекология</b>						
10.	Менструальный цикл, женские половые гормоны. Методы обследования гинекологических больных. Влияние гормональных изменений на состояние зубочелюстной системы женщин в различные возрастные периоды. Стоматологический статус женщины при эстрогендефицитных состояниях.	3	–	–	–	–
11.	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передающиеся половым путем. Роль одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов у женщин.	2	Анализ историй болезни	1	–	–
12.	Нарушения менструальной функции.	3	–	–	–	–

	Дисфункциональные маточные кровотечения.					
13.	Миома матки. Эндометриоз.	3	-	-	-	-
<b>Модульная единица 2.3. Оперативная гинекология</b>						
14.	Оперативные методы диагностики и лечения в гинекологии. Острый живот в гинекологии	2	Телетрансляция операции	1	-	-
<b>Модульная единица 2.4. Онкогинекология</b>						
15.	Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Опухоли яичников. Профилактика онкологических заболеваний у женщин.	2	Просмотр видеофильма	1	-	-
16.	Зачет	3	-	-	-	-
	Итого: 24 часа	20	-	4	-	-
	<b>Всего: 48 часов</b>	<b>38</b>	-	<b>7</b>	-	<b>3</b>

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются присутствие на родах, акушерских и гинекологических операциях, выполняемых заведующей и преподавателями кафедры, врачами стационаров, просмотр видеозаписей высокотехнологичных или редких лечебных и диагностических операций, присутствие и участие совместно с врачами женских консультаций в амбулаторном приеме женщин, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: анализ истории родов, подготовку презентации, лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle),

телетрансляция операции, разработка и просмотр презентации, анализ историй болезни, просмотр видеофильма.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает разработку мультимедийных презентаций.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков гинекологического обследования, кольпоскопии, гистероскопии, пальпации молочных желез, введения внутриматочного контрацептива, обследования беременных, моделей для обучения приёму родов.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1. Акушерство</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация стоматологической помощи беременным женщинам</b>				
1.	Стоматологическая помощь в условиях женской консультации. Принципы оказания стоматологической помощи беременным. Показания к госпитализации беременных при различных стоматологических заболеваниях	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций 3. решение ситуационных задач, тестовых заданий	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение задач 3.Демонстрация презентации
<b>Модульная единица 1.2. Физиология беременности и родов</b>				

2.	Изменения в органах и системах во время беременности. Изменения в зубочелюстной системе женщины во время беременности. Факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода. Особенности развития зубочелюстной системы в норме и при патологии у плода, новорождённого и на первом году жизни ребёнка.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий 4.изготовление наглядных пособий	4	1.Собеседование 2.Тестирование, решение задач 3.Демонстрация презентации
<b>Модульная единица 1.3. Патология беременности</b>				
3.	Влияние экстрагенитальной патологии матери на развитие зубочелюстной системы и костной ткани ребёнка. Применение лекарственных средств, общего наркоза в различные сроки беременности при выполнении стоматологических операций. Профилактика и лечебная стоматологическая помощь беременным с гестозом. Кариес и парадонтопатии у беременных с ранними и поздними гестозами. Медицинская этика и деонтология в акушерстве	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий 4. Анализ истории родов	6	1.Собеседование 2.Тестирование, решение задач 3.Демонстрация презентации, доклад истории родов
<b>Модульная единица 1.4. Патология родов и послеродового периода</b>				
4.	Наблюдение стоматологом за состоянием зубочелюстной системы родильниц. Изменения в зубочелюстной	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	1.Собеседование 2.Тестирование, решение задач 3.Демонстрация презентации,



	системе у новорожденных, рожденных в головных и тазовых предлежаниях. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Хронические очаги инфекции как источник инфекции послеродовых осложнений. Наблюдение стоматологом за состоянием зубочелюстной системы родильниц.	2. Разработка мультимедийных презентаций 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий 4. Анализ истории родов		доклад истории родов
<b>Модульная единица 1.5. Оперативное акушерство</b>				
5.	Изменения в зубочелюстной системе при аномалиях костного таза.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение задач 3.Демонстрация презентации
<b>Дисциплинарный модуль 2. Гинекология</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Охрана репродуктивного здоровья</b>				
6.	Принципы организации стоматологической помощи гинекологическим больным в женской консультации, поликлинике.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций 3.решение ситуационных задач, тестовых заданий	4	1.Собеседование 2.Тестирование, решение задач 3.Демонстрация презентации
<b>Модульная единица 2.2. Неоперативная гинекология</b>				
7.	Роль одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов у женщин. Состояние зубочелюстной системы женщины при эрогендефицитных состояниях.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	9	1.Собеседование 2.Тестирование, решение задач 3.Демонстрация презентации
<b>Модульная единица 2.3. Оперативная гинекология</b>				

8.	Современные методы лечения и диагностики в гинекологии. Медицинская этика и деонтология в гинекологии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	3	1.Собеседование 2.Тестирование, решение задач 3.Демонстрация презентации
<b>Модульная единица 2.4. Онкогинекология</b>				
9.	Гиперпластические процессы эндометрия. Трофобластическая болезнь	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение задач 3.Демонстрация презентации

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые задания
ОК–5 ОПК–9	1. ПРИНЦИП ВЕДЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПЕРИОДА РОДОВ: 1) выжидательный, по принципу «Руки прочь от матки» 2) активно-выжидательный 3) принцип активного ведения 4) оценивать признаки отделения плаценты
ОК–5 ОПК–8 ОПК–9	2. РАЦИОНАЛЬНОЕ ВЕДЕНИЕ ПОСЛЕДОВОГО ПЕРИОДА ПРЕДПОЛАГАЕТ: 1) наблюдение за признаками отделения плаценты 2) наружный массаж матки 3) попытка ручного отделения плаценты без наркоза 4) потягивание за пуповину
ОК–5 ОПК–9	3. РОДИВШИЙСЯ ПОСЛЕД ОСМАТРИВАЮТ: 1) на целостность 2) на наличие инфекции 3) на наличие вставания ворсин хориона 4) на предлежание плаценты
ОК–5 ОПК–8 ОПК–9 ПК–1 ПК–2	4. ГРАВИ-ТЕСТ (МОЧА НА ХГЧ) ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ПРИ: 1) маточной и внематочной беременности 2) только при маточной беременности 3) только при внематочной беременности 4) воспалительных заболеваниях женских половых путей

## 7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК–5 ОПК–6 ОПК–8 ОПК–9 ПК–1 ПК–2	У повторнородящей роды продолжаются 12 часов. Размеры таза 26-27-30-17 см. Диагональная конъюгата 10 см. Предполагаемая масса плода 4000 г. Головка плода прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ясное ритмичное, 136 уд/мин. Открытие шейки матки 4 см. Плодный пузырь цел. Из анамнеза известно, что первые роды закончились интранатальной гибелью плода, краниото-мией. Вес ребенка (без мозга) 3000 г. Диагноз? Тактика ведения?
ОК–5 ОПК–6 ОПК–8 ОПК–9 ПК–1 ПК–2	Первородящая поступила в роддом с хорошей родовой деятельностью, которая началась 5 часов назад. Околоплодные воды излились 2 часа назад. Размеры таза: 25-28-32-20. Предполагаемая масса плода 4000 г. Головка плода прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 142 уд/мин., слева ниже пупка. Признак Вастена вровень. Размеры Цангемейстера 19 и 19 см. При влагалищном исследовании обнаружено: шейка матки сглажена, открытие 8 см. Плодного пузыря нет. Слева и спереди определяется угол большого родничка, справа и сзади - переносица и корень носа, в центре - лоб. Лобный шов в правом косом размере. Мыс не достигается. Диагноз? План ведения?

Код компетенции	Тестовые задания
ОК–5 ОПК–6 ОПК–8 ОПК–9 ПК–1	<b>ПРИЗНАК «ЗРЕЛОСТИ» ШЕЙКИ МАТКИ</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) укорочение влагалищной порции шейки матки</li> <li>2) активное сокращение мышечных волокон, смещение мышечных пластов в области нижнего сегмента и шейки матки</li> <li>3) активное сокращение мышечных волокон в области плацентарной площадки</li> <li>4) плотная консистенция</li> </ol>
ОК–5 ОПК–6 ОПК–8 ОПК–9 ПК–1	<b>СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ШЕЙКИ МАТКИ У ПЕРВОРОДЯЩИХ В РОДАХ НАЧИНАЮТСЯ С:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) области внутреннего зева</li> <li>2) области наружного зева</li> <li>3) раскрытия шейки матки с одновременным ее сглаживанием</li> <li>4) активного сокращения мышечных волокон в области плацентарной площадки</li> </ol>
ОК–5 ОПК–8 ОПК–9	<b>К ЛАБОРАТОРНЫМ СИНДРОМАМ В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ РВОТЫ БЕРЕМЕННЫХ ОТНОСЯТ</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кетонурию</li> <li>2) синдром гемоконцентрации</li> <li>3) синдром цитолиза</li> <li>4) синдром холестаза</li> </ol>

<b>Код компетенции</b>	<b>Демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах</b>
ОПК–8 ОПК–9 ПК–1	Наружное акушерское исследование
ОК–5 ОПК–8 ОПК–9	Приемы защиты промежности
ОК–5 ОПК–6 ОПК–8 ОПК–9 ПК–1	Признаки отделения плаценты

### **7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Собеседование на примере ситуационной задачи</b>
ОК–5 ОПК–8 ОПК–9 ПК–1 ПК–2	<p>В родильное отделение экстренно доставлена беременная 23 лет с обильным кровотечением из половых путей. Беременность третья, в анамнезе 2 искусственных аборта. Graviditas 33 недели. Кровотечение началось 1,5 часа назад, ночью. Вначале оно было незначительным, затем усилилось.</p> <p>Объективно: кожа бледная. Пульс 106 ударов в минуту. АД 90/60, 80/60 мм ртутного столба. Матка в обычном тонусе, соответствует сроку гестации. Положение плода продольное, предлежит головка, расположена высоко над входом в малый таз. Сердцебиение плода приглушено, ритмичное, 130 ударов в минуту. Околоплодные воды не отходили.</p> <p>С целью выявления причины акушерского кровотечения в позднем сроке беременности проведено ультразвуковое исследование, при котором обнаружено, что плацента полностью перекрывает внутренний зев цервикального канала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставить диагноз.</li> <li>2. Акушерская тактика.</li> <li>3. Выбрать один или несколько правильных ответов. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуация, имеющая место в данном случае, <ol style="list-style-type: none"> <li>1) placenta praevia lateralis</li> <li>2) placenta praevia marginalis</li> <li>3) placenta praevia totalis</li> <li>4) ablatio placentae praematura</li> </ol> </li> <li>2. Акушерская тактика <ol style="list-style-type: none"> <li>1) базовые реанимационные мероприятия</li> <li>2) введение бетаметазона</li> <li>3) экстренное кесарево сечение</li> <li>4) сурфактант для новорожденного</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

	<p>3. Мероприятия, которые позволяют свести к минимуму потерю тепла у недоношенного новорожденного,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кувез</li> <li>2) сухие пеленки</li> <li>3) контролируемый источник лучистого тепла</li> <li>4) чепчик на головку новорожденного</li> </ol>
--	---

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 704 с.: ил.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2011 - 432 с.-  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html>

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

3. Полякова В.А. Практическое акушерство/ В. А. Полякова. - Тюмень: ООО "Печатник", 2012. - 528 с

4. Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>

5. Полякова В.А. Современная гинекология. – Тюмень: издательство ФГУИПП «Тюмень», 2004. – 608 с.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания к практическим занятиям для студентов 3 курса стоматологического факультета.

## 9. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК–5	Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: муляжи женского таза, инструментарий, используемый в неоперативной и оперативной гинекологии, акушерские фантомы (для демонстрации биомеханизма родов), фантомы новорожденного, тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы презентаций, видеофильмов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи.	625002 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, ул. Даудельная 1. Корп. 3. ассистентская (комн. 25), уч. аудитория №5 (комната 17)  625032, г. Тюмень, ул. Баумана, 31, 2 этаж Уч. аудитории №1 (комн. № 52), №2 (комн. №55) 625041, г.
2.	ОПК–6	Амбулаторные карты, истории болезни, истории родов. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон, ПК, мультимедийные презентации, таблицы. Ситуационные задачи.	
3.	ОПК–8 ОПК–9	Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: муляжи женского таза, инструментарий, используемый в неоперативной и оперативной гинекологии, акушерские фантомы (для демонстрации биомеханизма родов), фантомы новорожденного, тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, акушерские щипцы, набор для взятия мазков из влагалища и шейки матки на микрофлору, кольпоцитологию, онкоцитологию (гинекологическое зеркало Куско, гинекологическое ложкообразное зеркало Симпса, подъемник, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла), набор для искусственного прерывания беременности (зонд маточный, зеркало подъемник, зеркало ложкообразное, пулевые щипцы, расширители Гегара с № 5 по № 12, кюретки № 4 и № 6, абортцанг), тренажер для влагалищного исследования. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы презентаций,	625002 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, ул. Даудельная 1. Корп. 3. ассистентская (комн. 25), уч. аудитория №5 (комната 17)  625032, г. Тюмень, ул. Баумана, 31, 2 этаж Уч. аудитории №1 (комн. № 52), №2 (комн. №55)  625041, г. Тюмень ул. Барнаульская

		<p>видеофильмов и по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи.</p> <p>Больничное оборудование: операционные, палаты отделения патологии беременности, гинекологического отделения, родовые и послеродовые палаты, смотровые кабинеты, палата интенсивной терапии. Аппарат ультрагеомольтрации «Аквариус», аппарат для реинфузии крови «Cell-Saver», ультразвуковые аппараты, лапароскопическая стойка, гистероскоп, гистерорезектоскоп,</p>	улица, 32 1 этаж каф. онкологии
4.		<p>Оборудование симуляционного центра:</p> <p>Тренажер для отработки навыков обследования беременной.</p> <p>Тренажер для отработки навыков родоразрешения при трудных родах. Модель для обучения приёму родов. Модель исследования шейки матки. Модель деторождения. Модель плода для имитации многоплодных родов. Демонстрационная модель для пальпации живота беременной. Комплектация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель части тела женщины -1 шт.</li> <li>- модель плода -2 шт. (мальчик, девочка)</li> <li>- плацента -2 шт.</li> <li>- пуповина -4 шт.</li> <li>- живот для пальпации -1 шт.</li> <li>- прозрачный живот для демонстрации процесса родов -1 шт.</li> </ul> <p>Набор тренажеров для отработки навыков исследования шейки матки при родах. Комплект модели включает шесть единиц. Манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, неонатологических навыков, а также навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным.</p>	625027, г. Тюмень ул. Мельникайте, д. 75, строение 7,
5.	ПК–1 ПК–2	<p>Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: фантомы новорожденного, фантом женской промежности, учебные видеофильмы, учебные таблицы, стенды, обучающие и контролирующие компьютерные программы, тестовые задания и ситуационные задачи, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы презентаций, видеофильмов и по различным разделам дисциплины.</p> <p>Больничное оборудование: операционные, палаты отделения патологии беременности, гинекологического отделения, родовые и послеродовые палаты, смотровые кабинеты, палата интенсивной терапии. Аппарат ультрагеомольтрации «Аквариус», аппарат для реинфузии крови «Cell-Saver», ультразвуковые аппараты, лапароскопическая стойка, гистероскоп, гистерорезектоскоп,</p>	<p>625002 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, ул. Даудельная 1. Корп. 3. ассистентская (комн. 25), уч. аудитория №5 (комната 17)</p> <p>625032, г. Тюмень, ул. Баумана, 31, 2 этаж Уч. аудитории №1 (комн. № 52), №2 (комн. №55)</p>

## **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).