

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т. Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Профилактическая медицина»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации ИНПР

Курс: 4

Семестр: 8

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 8 семестр

Лекции: 21 час

Практические занятия: 51 час

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.В.11

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры медицинской профилактики и реабилитации ИНПР (протокол № 8, «13» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ИНПР,
д.м.н., доцент

Е.Ф. Туровина

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
д.м.н., профессор
(протокол №5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Составители программы:

заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ИНПР, д.м.н., доцент Е.Ф. Туровина;
доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации ИНПР, к.м.н., И.В. Елфимова;
доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации ИНПР, к.м.н., М.А. Сторожок;
ассистент кафедры медицинской профилактики и реабилитации ИНПР, Н.Р. Перетягина.

Рецензенты:

заведующий кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент А.А. Попов
заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент А.Н. Марченко
главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №5» В.А. Беленькая

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Профилактическая медицина» – является овладение теоретическими и профессиональными навыками по вопросам медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи; формирование у обучающегося профессиональных компетенций по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное освоение обучающимися навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 2) сформировать умения выявлять и корректировать основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний, в том числе в форме краткого профилактического консультирования, своевременной диагностики неинфекционных заболеваний;
- 3) сформировать навыки по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 4) сформировать навыки по вопросам обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- 5) способствовать освоению обучающимися просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профилактическая медицина» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	нормативно - правовую документацию, регламентирующую порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативно-правовой документацией; санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; основные определения, понятия и термины, применяемые в отношении формирования здорового образа жизни; основные положения концепции факторов риска, механизмы их негативного влияния на здоровье человека; методики выявления причин и условий возникновения отклонений в состоянии здоровья человека, связанных с образом жизни; технологии, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; принципы планирования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	уметь	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; использовать основные определения, понятия и термины, применяемые в отношении формирования здорового образа жизни; применять основные положения концепции факторов риска; устранять механизмы их негативного влияния на здоровье человека; выявлять причины и условия возникновения отклонений в состоянии здоровья человека, связанных с образом жизни; применять технологии, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; планировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	владеть	организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией; действующими нормативными правовыми актами и иными

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		<p>организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контролем соблюдения профилактических мероприятий; назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>
ПК-15		<p>готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p>	<p>знать</p>	<p>правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; основные положения гигиенического обучения пациентов и их родственников оздоровительным мероприятиям, принципы самоконтроля основных физиологических показателей; технологии и формы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей; способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; значение уровня информированности и знаний пациентов и их родственников для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний</p>
	<p>уметь</p>	<p>организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; применять в профессиональной деятельности основные положения гигиенического обучения пациентов и их родственников, принципы самоконтроля основных физиологических показателей; проводить обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей; способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; осуществлять мероприятия для повышения уровня информированности и знаний пациентов и их родственников в целях сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний</p>
	владеть	<p>формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценкой эффективности профилактической работы с пациентами; разработкой и реализацией программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основами гигиенического воспитания и образования населения; образовательными технологиями при проведении Школ Здоровья для пациентов; методами активного обучения; оценкой эффективности профилактических образовательных технологий; навыками проведения тестирования населения по профилактическим технологиям</p>
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные положения, принципы и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	уметь	реализовывать мероприятия и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди населения
	владеть	навыками популяционной профилактики; методами анкетирования населения по различным проблемам формирования здорового образа жизни; навыками профилактической беседы, дискуссии, презентаций

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи (далее ПМСП)

Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся.

Центры здоровья. Организация работы, оснащение, оборудование. Формы и методы работы.

Профилактическое консультирование по отказу от курения.

Профилактическое консультирование по вопросам питания.

Профилактическое консультирование по вопросам физической активности.

Контроль по модульной единице 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании ПМСП.

Модульная единица 1.2. Диспансеризация. Профилактический осмотр. Диспансерное наблюдение

Диспансеризация: основные этапы, принципы, цели и задачи. Содержание 1 этапа диспансеризации. Группы здоровья и группы диспансерного наблюдения.

Содержание 2 этапа диспансеризации.

Технология медицинского профилактического осмотра.

Диспансерное наблюдение пациентов с высоким и очень высоким суммарным риском в работе врача участкового терапевта. Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в работе врача участкового терапевта.

Практические аспекты онкопревенции в работе врача участкового терапевта.

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика. Контроль по модульной единице 1.2. Диспансеризация. Профилактический осмотр. Диспансерное наблюдение.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1	Модульная единица 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи	10	6	4	20	14	6	–	18	48	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
2	Модульная единица 1.2. Диспансеризация. Профилактический осмотр. Диспансерное наблюдение	11	8	3	27	18	9	–	18	56	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
	Зачет	–	–	–	4	4	–	–	–	4	Тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	21	14	7	51	36	15	–	36	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи				
1.	Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта	–	вебинар	2

2.	Центры здоровья. Организация работы, оснащение, оборудование. Формы и методы работы	–	вебинар	2
3.	Профилактическое консультирование по отказу от курения	2	–	–
4.	Профилактическое консультирование по вопросам питания	2	–	–
5.	Профилактическое консультирование по вопросам физической активности	2	–	–
Модульная единица 1.2. Диспансеризация. Профилактический осмотр. Диспансерное наблюдение				
6.	Диспансеризация: основные этапы, принципы, цели и задачи. Содержание 1, 2 этапа диспансеризации. Группы здоровья и группы диспансерного наблюдения	2	–	–
7.	Технология медицинского профилактического осмотра	2	–	–
8.	Диспансерное наблюдение пациентов с высоким и очень высоким суммарным риском в работе врача участкового терапевта. Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в работе врача участкового терапевта	2	–	–
9.	Практические аспекты онкопревенции в работе врача участкового терапевта	2	–	–
10.	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика	–	вебинар	3
	Итого	14	–	7
	Всего: 21 час			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи						
1.	Организационно-правовые вопросы	2	Работа в отделении,	2	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся		заполнение медицинской учетно-отчетной документации			
2.	Центры здоровья. Организация работы, оснащение, оборудование. Формы и методы работы	2	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	2	–	–
3.	Профилактическое консультирование по отказу от курения	4	–	–	–	–
4.	Профилактическое консультирование по вопросам питания	4	–	–		
5.	Профилактическое консультирование по вопросам физической активности. Контроль по модульной единице 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании ПМСП	2	Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	2		
Модульная единица 1.2. Диспансеризация. Профилактический осмотр. Диспансерное наблюдение						
6.	Диспансеризация: основные этапы, принципы, цели и задачи. Содержание 1 этапа диспансеризации. Группы здоровья и группы	2	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	2	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	диспансерного наблюдения					
7.	Содержание 2 этапа диспансеризации	2	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	2	–	–
8.	Технология медицинского профилактического осмотра	2	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	2	–	–
9.	Диспансерное наблюдение пациентов с высоким и очень высоким суммарным риском в работе врача участкового терапевта. Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в работе врача участкового терапевта	4	–	–	–	–
10.	Практические аспекты онкопревенции в работе врача участкового терапевта	4	–	–	–	–
11.	Организация и контроль проведения иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика	4	Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	3	–	–
12.	Зачет	4	–	–	–	–
	Итого	36	–	15	–	–
	Всего: 51 час					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Профилактическая медицина», используются традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Активные и интерактивные формы проведения практического занятия:

- 1) дискуссии;
- 2) мозговой штурм;
- 3) деловая игра;
- 4) тренинг.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ.

Реализация проектной деятельности включает:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- заполнение медицинской учетно-отчетной документации.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестовых заданий, ситуационных задач, самостоятельной работы, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

В электронной образовательной системе Тюменского ГМУ обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Предусматривается самостоятельная работа:

- обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- заполнение дневника питания;
- заполнение тестов, анкет по степени зависимости и мотивации к отказу от курения, определение типа курительного поведения, расчет индекса курения у курящего человека;
- заполнение опросников и оценка уровня физической активности;
- составление модели пациента: по вопросам физической активности, по прохождению диспансеризации 1 и 2 этапов;
- разработка сценариев ролевых игр по проведению профилактического консультирования по вопросам питания, отказа от курения, физической активности;
- составление календаря прививок.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи				
1.	Профилактическое консультирование по отказу от курения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Заполнение тестов, анкет по степени зависимости и мотивации к отказу от курения, определение типа курительного поведения, расчет индекса курения у курящего человека. 4. Разработка сценариев ролевых игр профилактического консультирования по вопросам отказа от курения	6	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Заполненные тесты, анкеты и оценка степени зависимости и мотивации к отказу от курения, курительного поведения курительного поведения, индекса курения у курящего человека. 4. Деловая игра
2.	Профилактическое консультирование по вопросам питания	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Заполнение дневника питания. 4. Разработка сценариев ролевых игр профилактического консультирования по вопросам питания	6	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Дневник питания. 4. Деловая игра
3.	Профилактическое консультирование по вопросам физической активности. Контроль по модульной единице 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании ПМСП	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Заполнение опросников и оценка уровня физической активности. 4. Составление модели	6	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Заполненные опросники и оценка уровня физической активности 4. Разработанная модель пациента.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		пациента по вопросам физической активности. 5. Разработка сценариев ролевых игр профилактического консультирования по вопросам физической активности		5. Деловая игра
Модульная единица 1.2. Диспансеризация. Профилактический осмотр. Диспансерное наблюдение				
4.	Диспансеризация: основные этапы, принципы, цели и задачи. Содержание 1 этапа диспансеризации. Группы здоровья и группы диспансерного наблюдения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Составление модели пациента по прохождению 1 этапа диспансеризации	6	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Разработанная модель пациента
5.	Содержание 2 этапа диспансеризации	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Составление модели пациента по прохождению 2 этапа диспансеризации	6	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Разработанная модель пациента
6.	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Составление календаря прививок	6	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Разработанный индивидуальный календарь прививок

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-1	<p>ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ РАЦИОНА ДОЛЖНА РАВНЯТЬСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основному обмену 2) 1200ккал 3) энерготратам 4) расходам на движение
ПК-1	<p>СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КРАТКОГО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 минут 2) 15 минут 3) 20 минут 4) 30 минут
ПК-1	<p>К МЕТОДАМ ЛЕЧЕНИЯ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ С ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поведенческая терапия 2) фармакологическая терапия 3) акупунктура 4) лазерная терапия
ПК-1	<p>МЕХАНИЗМ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формируют специальные мышечные рефлексy 2) повышают мышечный тонус 3) оказывают универсальное действие 4) психологический
ПК-1	<p>К ГРУППЕ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сердечно-сосудистые, злокачественные новообразования, хронические заболевания органов дыхания, сахарный диабет 2 типа 2) болезни системы кровообращения, новообразования, хронические заболевания органов дыхания, сахарный диабет 2 типа. 3) артериальная гипертония, ишемическая болезнь сердца 4) туберкулез, психические заболевания
ПК-1	<p>ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР ПАЦИЕНТОВ, В ВОЗРАСТЕ 18 ЛЕТ И СТАРШЕ, ФЕЛЬДШЕРОМ (АКУШЕРКОЙ) ИЛИ ВРАЧОМ АКУШЕРОМ-ГИНЕКОЛОГОМ ПРОВОДИТСЯ (В ГОД)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 раз 2) 2 раза 3) 3 раза 4) 4 раза
ПК-1	<p>ОЦЕНКА СУММАРНОГО СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО РИСКА ВАЖНА, ПОТОМУ ЧТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) факторы риска усиливают друг друга 2) у каждого человека часто имеются несколько факторов риска, которые со временем могут изменяться в разных направлениях 3) каждый фактор риска имеет определение 4) высока распространенность факторов риска
ПК-15	<p>К МЕТОДУ СКРИНИНГ, КОТОРЫЙ ВЫПОЛНЯЕТСЯ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ (У ЖЕНЩИН) В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА ИЛИ ПЕРВОГО ЭТАПА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОТНОСИТСЯ:</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) осмотр молочных желез врачом акушером-гинекологом 2) маммография обеих молочных желез в двух проекциях с двойным прочтением рентгенограмм 3) осмотр молочных желез врачом терапевтом 4) УЗИ молочных желез
ПК-15	ТРЕНИРУЮТ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ, ДЫХАТЕЛЬНУЮ И СИМПАТИЧЕСКУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ УПРАЖНЕНИЯ: 1) растягивающие 2) аэробные 3) силовые 4) анаэробные
ПК-15	К МЕТОДУ ПОЛУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА С ПИГМЕНТНЫХ ОПУХОЛЕЙ ОТНОСИТСЯ: 1) метод отпечатков 2) аспирационная биопсия 3) пункция тонкой иглой 4) щипковая биопсия
ПК-15	ФАКТОР, ОКАЗЫВАЮЩИЙ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ГРАЖДАН: 1) образ жизни 2) уровень и качество медицинской помощи 3) наследственность 4) окружающая среда
ПК-15	ПРИ ВЫБОРЕ СТРАТЕГИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ: 1) суммарным риском 2) уровнями отдельных факторов риска 3) возрастом 4) географическими условиями и характеристиками окружающей среды
ПК-16	ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ НЕОБХОДИМО, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОГРАНИЧИТЬ: 1) белки 2) соль 3) растительное масло 4) фрукты
ПК-16	РАБОТА МЫШЦ БЛАГОТВОРНО ДЕЙСТВУЕТ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО: 1) в целом на весь организм 2) преимущественно на суставы 3) на соединительно-тканые структуры опорно-двигательного аппарата 4) преимущественно на нервные «стволы», иннервирующие мышцы
ПК-16	НИЗКАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ ФАКТОРОМ РИСКА: 1) ИБС 2) Ожирения 3) Инфекционных заболеваний 4) Гиперхолестеринемии

Код компетенции	Вопросы для текущего контроля успеваемости
ПК-1	Роль врача терапевта в реализации мер профилактики
ПК-1	Понятие единой профилактической среды на уровне региона РФ
ПК-1	Расскажите основные стратегии профилактики
ПК-1	Факторы риска, модифицируемые и немодифицируемые
ПК-1	Перечислите учетно-отчетную документацию Центров здоровья
ПК-1	Что включает в себя комплексное обследование при первичном обращении?
ПК-1	Что предусматривает диспансеризация пациентов?
ПК-15	Расскажите алгоритм оказания помощи по отказу от табака
ПК-15	Изменение поведения при отказе от табакокурения
ПК-15	Перечень мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний в рамках второго этапа диспансеризации
ПК-15	Основные принципы построения занятий какими-либо видами физической активности
ПК-15	Сбалансированность основных пищевых компонентов питания
ПК-16	Консультирование пациентов, не желающих отказаться от потребления табака: Мотивационное консультирование – «5П»
ПК-16	Расскажите рекомендации по физической активности при наличии ХНИЗ
ПК-16	Режим питания и его значение в рациональном питании

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-1 ПК-15 ПК-16	Мужчина 45 лет, жалоб нет. Рост 178 см, вес 100 кг. ОТ 98 см. Ходит в спортзал 3 раза в неделю. Питается полуфабрикатами, фаст-фудами. Общий холестерин 6,6 ммоль/л. Вопросы: 1) Какие алиментарно-зависимые факторы риска имеются у данного мужчины? 2) Научите пациента конкретным умениям по самоконтролю рационального питания (расчет калорийности пищи и редукция суточной калорийности, ведение пищевого дневника, рациональный режим приема пищи). 3) Дайте советы по питанию пациенту с гиперхолестеринемией
ПК-1 ПК-15 ПК-16	В поликлинику по месту жительства обратилась женщина 40 лет, с жалобами на кашель с отделением мокроты по утрам. При беседе с пациенткой участковый терапевт выяснил, что она курит в течение 17 лет по 20 сигарет в день, при проведении объективного обследования были выявлены признаки хронического бронхита. В анамнезе ожирение с детства, повышение АД до цифр 160/100 мм рт. ст., за медицинской помощью не обращалась, не обследована и диагноз артериальной гипертензии не выставлялся. Результаты обследования: общий анализ крови и мочи без патологии, рентгенография ОГК без патологии, ОХС 6,2 ммоль/л, глюкоза крови 6,3 ммоль/л, спирография без патологии. Объективно: в легких дыхание жесткое, сухие хрипы на выдохе, ЧДД 16 в 1 мин, АД 150/90 мм рт. ст., ИМТ 32 кг/м ² . Вопросы: 1) Назовите факторы риска. 2) Какие советы должен дать участковый терапевт данной пациентке? 3) Какие тесты по оценке статуса курения необходимо провести? 4) Рассчитайте индекс курящего человека (индекс пачка/лет). 5) Проведите краткое профилактическое консультирование (информирование, совет)
ПК-1 ПК-15 ПК-16	На профилактическом осмотре мужчина 29 лет. Из анамнеза: табакокурение в течение 5 лет, по 20-25 сигарет в день; физическая активность менее 30 минут в день; употребление пива по 0,5 литра 5 раз в неделю; отягощенная наследственность по сердечно-сосудистым заболеваниям; частые (4-5 раз в год)

Код компетенции	Ситуационные задачи
	респираторные заболевания. При осмотре врач зафиксировал: рост 186 см, масса тела 92 кг, АД 138/86 мм.рт.ст. Лабораторно: уровень глюкозы плазмы крови натощак-5,8 ммоль/л, общего холестерина-5,3ммоль/л. Вопросы: 1) Укажите факторы риска ХНИЗ, в том числе код по МКБ10. 2) Определите риск по шкале SCORE. 3) Обоснуйте повод для диспансерного наблюдения. 4) Составьте план диспансерного наблюдения
ПК-1 ПК-15 ПК-16	На приеме у врача центра здоровья женщина 36 лет. Работает вахтером в общежитии. При массе тела-120 кг, ее рост 165 см. Приоритеты в питании: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, работа рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. И что-нибудь перекусывает при этом. Она не замужем. Родители умерли (у отца-рак желудка, у матери- ИМ крупноочаговый, обширный), живет одна. Работа, еда и телевизор - это вся её жизнь. Больной себя не считает. АД- 136/85 мм.рт.ст. Лабораторные данные: уровень ОХ-7,2 моль/л, глюкоза венозной крови натощак-6,0 ммоль/л. Вопросы: 1)Укажите факторы риска ХНИЗ, в том числе код по МКБ10. 2) Определите риск по шкале SCORE. 3) Обоснуйте повод для диспансерного наблюдения. 4) Составьте план диспансерного наблюдения
ПК-1 ПК-15 ПК-16	Женщина, 28 лет. Стаж курения - 10 лет. Попытка бросить курить 3 года назад оказалась неудачной, связывает с периодическим (2-3 раза в неделю) употреблением алкоголя в компании. Не замужем, детей нет. Проживает одна. Работник торговли. Выкуривает 20-25 сигарет в день. Жалоб не предъявляет. Физическая активность низкая. Объективно: АД 140/70, ИМТ 35,1 кг/м ² . Тест Фагестрема- 6 баллов, степень мотивации к отказу от курения-7 баллов. Статус курительного поведения (Тест Хорна) – доминирующий тип курительного поведения – Жажда. Вопросы:1) Оцените степень никотиновой зависимости (степень готовности к отказу от курения). 2) Опишите статус курительного поведения (Тест Хорна). 3) Рассчитайте ИК, интерпретируйте результат. 4) Какие ещё тесты необходимо провести? 5) Проведите профилактическое консультирование (информирование, совет)

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-1	СТРАТЕГИЯ МОТИВАЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: 1) причина отказа от курения, последствия курения, преимущества отказа от курения, препятствия для отказа от курения, повторение попыток 2) причина отказа от курения, преимущества отказа от курения, препятствия для отказа от курения, повторение попыток 3) причина отказа от курения, последствия курения, правила отказа от курения, препятствия для отказа от курения, повторение попыток 4) причина отказа от курения, последствия курения, преимущества отказа от курения
ПК-1	РИСК СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ ПОВЫШАЕТСЯ ПРИ ОКРУЖНОСТИ ТАЛИИ У МУЖЧИН:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) 94 и более 2) 80 и более 3) 102 и более 4) 110 и более
ПК-1	МОТИВАЦИОННО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ В УСЛОВИЯХ: 1) отделения/кабинета медицинской профилактики (или центра здоровья) 2) кабинета доврачебного приема 3) кабинета врача терапевта участкового/общей практики 4) соблюдения бережливых технологий
ПК-1	ОСНОВНЫМ СПЕЦИФИЧЕСКИМ СРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) физические упражнения 2) оздоровительные силы природы 3) гигиенические факторы 4) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры
ПК-1	ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ОБЩЕГО ХОЛЕСТЕРИНА В КРОВИ ДЛЯ ГРАЖДАН В ВОЗРАСТЕ 18 ЛЕТ И СТАРШЕ ПРОВОДИТСЯ: 1) 1 раз в 2 года 2) ежегодно 3) 2 раза в год 4) каждые 3 месяца
ПК-1	ОСМОТР ЖЕНЩИН ФЕЛЬДШЕРОМ ИЛИ ВРАЧОМ АКУШЕРОМ-ГИНЕКОЛОГОМ ПРОВОДИТСЯ В ВОЗРАСТЕ ОТ: 1) 18 лет и старше 1 раз в год 2) 18 до 39 лет 2 раза в год 3) 18 до 39 лет 1 раз в год 4) 18 лет и старше 1 раз в 3 года
ПК-1	ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЮ ПРОВОДЯТ: 1) при первом прохождении профилактического медицинского осмотра 2) при первом прохождении профилактического медицинского осмотра, далее в возрасте 35 лет и старше 1 раз в год 3) в возрасте 35 лет и старше 1 раз в 2 года 4) в возрасте 18 лет и старше 1 раз в год
ПК-15	ИЗБЫТОК ПОВАРЕННОЙ СОЛИ ОПАСЕН ДЛЯ РАЗВИТИЯ: 1) гастрита 2) колита 3) артериальной гипертонии 4) артроза суставов
ПК-15	ПЕРИОД ОСТЫВАНИЯ ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ СОСТАВЛЯЕТ: 1) 5-10 минут 2) 10-15 минут 3) 2-3 минуты 4) 8 минут
ПК-15	МЕТОД СКРИНИНГА НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ (У МУЖЧИН) В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА ИЛИ ПЕРВОГО ЭТАПА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) определение простат-специфического антигена в крови 2) пальцевое ректальное обследование простаты 3) трансректальная эхография простаты 4) УЗИ брюшной полости
ПК-15	К ОСНОВНЫМ УПРАВЛЯЕМЫМ ФАКТОРАМ РИСКА, ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА РОСТ СМЕРТНОСТИ ОТНОСЯТСЯ: 1) курение, повышенное артериальное давление, потребление алкоголя, нездоровое питание 2) курение, потребление алкоголя, нездоровое питание 3) только курение 4) курение и повышенное артериальное давление
ПК-16	ПРИ ГИПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМИИ НЕОБХОДИМО, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ОГРАНИЧИТЬ: 1) жиры 2) соль 3) растительное масло 4) фрукты, овощи
ПК-16	ПРИ ОЖИРЕНИИ НУЖНО ОГРАНИЧИВАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ: 1) белки; 2) витамины; 3) минералы; 4) углеводы
ПК-16	УСЛОВИЕМ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИЛОВЫХ И ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) закаливание организма 2) участие в соревнованиях 3) ежедневная утренняя гимнастика 4) выполнение физических упражнений

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-1 ПК-15 ПК-16	<p>Пациент, М. 68 лет пришел на диспансеризацию, жалоб не предъявляет. Два года назад перенес транзиторную ишемическую атаку. К врачам в дальнейшем не обращался. От приема лекарственных препаратов отказывается, мотивируя нежеланием принимать «химию» и хорошим самочувствием. Курит на протяжении 20 лет по 1 пачке в день.</p> <p>Физическая активность низкая. Употребляет крепкие спиртные напитки ежедневно. Рост 167 см, вес 75 кг. Окружность живота-96 см. ЧДД - 19 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичны, шумов нет. ЧСС - 85 ударов в минуту. АД - 190/100 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень не увеличена. Отеков нет. На ЭКГ синусовый ритм, признаки гипертрофии левого желудочка. В биохимическом анализе крови холестерин - 8,5 ммоль/л. Глюкоза 6,2 ммоль/л. ПСА-4.1 мг/л. На флюорографии диффузное затемнение. ОАК: гемоглобин-175 г/л, эритроциты-5,8*10¹², тромбоциты-350*10⁹, лейкоциты-6*10⁹, СОЭ-7 мм/час. Вопросы: 1) Определить относительный и абсолютный сердечно-сосудистый риск; 2) Рассчитать и оценить ИМТ; 3) Какие факторы риска ХНИЗ имеются у данного пациента; 4) Определить группу здоровья данного пациента; 5) Укажите рекомендованную интенсивность физической активности и допустимую частоту сердечных сокращений; 6) На какие обследования рекомендуется</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	направить пациента при проведении 2 этапа диспансеризации
ПК-1 ПК-15 ПК-16	<p>Пациентка 42 года. Проходит диспансеризацию взрослого населения, 1 этап. Жалобы на момент осмотра: периодический кашель. В анамнезе остеохондроз поясничного отдела позвоночника, дискинезия желчевыводящих путей.</p> <p>По результатам анкетирования: курит 15 лет – пачка на 2-3 дня, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно: рост 160 см, масса тела 90 кг (ИМТ 35 кг/м²), АД 120/80 мм рт ст, холестерин 5,2 ммоль/л, глюкоза крови 4,5 ммоль/л. Флюорография – затемнение 1см., с четкими границами верхней доле правого легкого. На ЭКГ увеличение амплитуды зубца R. Внутриглазное давление – 15,71. Кал на скрытую кровь – отрицательный. Осмотр акушер-гинеколога – без патологий. Маммография – в норме. Вопросы:</p> <p>1) Определите абсолютный суммарный сердечно-сосудистый риск смерти от ССЗ по таблице SCORE. 2) Определите все факторы риска; 3) Сформируйте рекомендации пациенту по здоровому образу жизни; 4) Укажите рекомендованную интенсивность физической активности и допустимую ЧСС при занятиях физической активностью. 5) Проведите краткое профилактическое консультирование</p>
ПК-1 ПК-15 ПК-16	<p>Пациентка 42 лет. Проходит диспансеризацию взрослого населения, 1 этап. Жалоб на момент осмотра нет. В анамнезе остеохондроз поясничного отдела позвоночника, дискинезия желчевыводящих путей. По результатам анкетирования, курит 15 лет – пачка на 2-3 дня, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно: рост 160 см, масса тела 90 кг, АД 120/80 мм рт ст, холестерин 5,2 ммоль/л, глюкоза крови 4,5 ммоль/л. Результаты других обследований 1 этапа диспансеризации без патологии. Вопросы: 1) Определите абсолютный суммарный сердечно-сосудистый риск смерти от сердечно сосудистых заболеваний по таблице SCORE и группу здоровья. 2) Определите все факторы риска. 3) Укажите наиболее предположительный диагноз. 4) Опишите тактику по отношению к пациентке по итогам 1 этапа диспансеризации. 5) Подробно опишите схему диспансерного наблюдения пациентки, укажите целевые уровни факторов риска, достижения которых нужно стремиться при диспансерном наблюдении</p>
ПК-1 ПК-15 ПК-16	<p>Пациентка 63 лет. Проводится 1 этап диспансеризации. В анамнезе артериальная гипертония много лет, наблюдается у терапевта участкового, антигипертензивные препараты не принимает, динамика артериального давления не выше 150/90 мм рт ст., остеопороз первичный (документирован выпиской), холецистэктомия 15 лет назад. Анкетирование – жалоб нет. Не курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 132/78 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 7,6 ммоль/л, глюкоза 4,6 ммоль/л, индекс массы тела 38,0 кг/м². ЭКГ без изменений. Вопросы: 1) Определите суммарный сердечно-сосудистый риск, обоснуйте Ваше мнение. 2) Определите группу здоровья и группу диспансерного наблюдения, обоснование полное. 3) Перечислите факторы риска, подробно обоснуйте Ваше мнение. 4) Обоснуйте показания для направления на 2 этап диспансеризации и объем обследований 2 этапа диспансеризации. 5) Сформулируйте план диспансерного наблюдения у врача терапевта участкового и дообследования за рамками диспансеризации, определите цели диспансерного наблюдения.</p>
ПК-1 ПК-15 ПК-16	<p>Студентка медицинского ВУЗа, 19 лет, из хронических заболеваний – с детства нарушение осанки (сколиоз) рекомендованы занятия физкультурой в спец.группе, другой физической активности нет. У отца артериальная</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>гипертония много лет, у мамы - сахарный диабет типа 2. Рост 165 см, масса тела 70 кг, ОТ=75см, овощи и фрукты в рационе не чаще 1 раза в 10-14 дней, в еде преобладают мучные и жареные блюда. Уровень АД 125/80 мм.рт.ст.</p> <p>Курит, 3-5 сигарет в день в течение 12 месяцев. Уровень ОХС – 5,4ммоль/л, глюкоза венозной крови натощак 5,6ммоль/л. Вопросы: 1) Определите суммарный сердечно-сосудистый риск (SCORE). 2) Перечислите факторы риска. 3) Укажите рекомендованную интенсивность физической активности и допустимую частоту сердечных сокращений при занятиях физической активностью. 4) Определите оптимальную программу в отношении курения. 5) Рассчитайте суточную потребность в калориях. 6) Определите группу здоровья. 7) Какие обследования входят во второй этап диспансеризации в данном случае?</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. И доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2013.-544 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432471.html>
2. Манвелов, Л. С. Как избежать сосудистых катастроф мозга: руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html>
3. Общая врачебная практика [Электронный ресурс]: национальное руководство : в 2 т. / гл. ред. акад. РАН И. Н. Денисов, проф. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. . - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
4. Шабанов, П. Д. Наркология: руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html>
5. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся по дисциплине базовой части «Профилактическая медицина».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине базовой части «Профилактическая медицина».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	ПК-1	Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №50): Парта, оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 33 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
	ПК-15		
	ПК-16		
2	ПК-1	Помещение для проведения учебных занятий №2 (Помещение №47): Парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
	ПК-15		
	ПК-16		
3	ПК-1	Помещение для проведения учебных занятий №303, лекционный зал стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1шт, мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный учебный корпус, 3 этаж, № 14 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	ПК-15		
	ПК-16		
4	ПК-1	Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №64 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
	ПК-15		
	ПК-16		

			№72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия
5	ПК-1	Помещение №62 для самостоятельной работы, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №62): компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №62 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия
	ПК-15		
	ПК-16		
6	ПК-1	Помещение для проведения учебных занятий №41, симуляционная лаборатория профилактики (Помещение №41): стол письменный 1 шт., стул - 2 шт., экспресс-анализатор для определения общего холестерина в крови - 1 шт., экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер) - 1 шт., спирометр (портативный с одноразовыми мундштуками)-1 шт., весы напольные электронные-1 шт., ростомер медицинский напольный- 1шт., секундомер - 1шт., сантиметровая лента - 1шт., анализатор биоимпедансный-1 шт., кушетка-1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №41 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия
	ПК-15		
	ПК-16		

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).